

ลักษณะทาง เศรษฐกิจ สังคม และประชาราชของสหประชาชาติในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
ที่มีผลกระทบต่อค่าใช้จ่ายที่มีใช้ เชิงเศรษฐกิจ เกี่ยวกับบุตร



นางสาวกานดา ปักษา

วิทยานิพนธ์นี้ เป็นล้วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาสังคมวิทยามหาบัณฑิต

ภาควิชาสังคมวิทยาและมนุษยวิทยา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2534

ISBN 974-577-562-2

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

017660 ๑๗๗๖๗๔๔

**ECONOMIC, SOCIAL AND DEMOGRAPHIC CHARACTERISTICS OF
NORTHEASTERN WOMEN EFFECTING THE NON-ECONOMIC
COST OF CHILDREN**

Miss Kanchana Pugsasorn

**A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Arts**

Department of Sociology and Anthropology

Graduate School

Chulalongkorn University

1991

ISBN 974-577-562-2



หัวข้อวิทยานิพนธ์ ลักษณะทางเศรษฐกิจ สังคม และประชากรของสตรีในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
ที่มีผลกระทบต่อค่าใช้จ่ายที่มีใช้ เชิงเศรษฐกิจ เกี่ยวกับบุตร
โดย นางสาวกัญญา ปักษา^ศ
ภาควิชา สังคมวิทยาและมนุษยวิทยา คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ นพวรรณ จงวัฒนา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของ
การศึกษาตามหลักสูตรปริญญาสังคมวิทยามหาบัณฑิต

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร. ณรงค์ วัชราภิຍ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุวนนา วิบูลย์เศรษฐ)

ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
(รองศาสตราจารย์ นพวรรณ จงวัฒนา)

กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ สุนันทา สุวรรณี)

กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิเทศ ติบ魔法师)

พิมพ์ต้นฉบับนักดยอวิทยานิพนธ์ภาษาในกรอบสีเขียว หน้าเรียบແຜ່ນເດືອນ

ກາງຈານ ປັກຊາຄຣ : ລັກນະທາງ ເຄຣະສູກິຈ ສັງຄມ ແລະປະປາກຮອງສຕຣີໃນກາຕະວັນອອກ-
ເຈິຍເໜືອທີມີພລກຮະບົດຕ່ອຄ່າໃຊ້ຈ່າຍທີມີໃຊ້ເຊີງເຄຣະສູກິຈ ເກີຍກັບບຸຕຣ (ECONOMIC, SOCIAL
AND DEMOGRAPHIC CHARACTERISTICS OF NORTHEASTERN WOMEN EFFECTING THE
NON-ECONOMIC COST OF CHILDREN) ອ.ທປຣກາ : ຮສ.ນພວະພະ ຈົງວັນນາ, 142 ໜ້າ.
ISBN 974-577-562-2

ກາຮືກໍາຄຽນນີ້ມີວັດຖຸປະສົງດີເພື່ອກືກໍາລັກນະທາງເຄຣະສູກິຈ ສັງຄມ ແລະປະປາກຮອງສຕຣີທີ່ຄາດວ່າຈະມີ
ພລກຮະບົດຕ່ອຄ່າໃຊ້ຈ່າຍທີມີໃຊ້ເຊີງເຄຣະສູກິຈ ເກີຍກັບບຸຕຣ ໂດຍໃຊ້ຂໍ້ມູນຈາກໂຄງກາຣວິຊຍ່າງດີ່
ບຸຕຣໃນກາຕະວັນອອກເຈິຍເໜືອ ທີ່ດໍາເນີນກາຮືກໍາສຳເນົາສັບປະກຳຄາສຕຣ ຈຸ່າລາງກົມໝາວິທາລ້ຍ
ທ່າກກາຮືກໍາເກີບຂໍ້ມູນລຸ່ມໃນຮະຫວ່າງເດືອນເມນາຍນ ດຶງເດືອນພຸດຍກາມ ພ.ສ.2525 ຕ້ອງຢ່າງທີ່ໃຊ້ໃນກາຮືກໍາຄຽນນີ້
ກີ່ວິສຕຣີທີ່ສມາສແລ້ວ (ນີ້ຈາກດອຍ) ແລະນີ້ບຸຕຣອາຍຸຮະຫວ່າງ 1-12 ປີບົງບົຽນ ນີ້ວ່າບຸຕຣໃນຂ່າວຍດັ່ງລ່າຍ
ຈະອາສີຍອຸ່ນຄຣວເຮືອນນີ້ຫົວ້າມີກີ່ຕາມ ຢຶ່ງສຕຣີບາງຄນໄດ້ຝ່າຍການນັບໜ້າຕາມຈານວັນບຸຕຣຂອງຕນ ດັ່ງນີ້ຈີ່ມີ
ຈານວັນຕ້ວຍຢ່າງທີ່ສິ້ນ 1,813 ຮາຍ ໂດຍໃຊ້ຄ່າຮ້ອຍລະ, ສົດຕີ Chi-square (χ^2) ແລະ Gamma (G) ໃນ
ກາຮືກໍາເຄຣະທີ່ຂໍ້ມູນລຸ່ມ

ພລກຮືກໍາຄຽນນີ້ພົບວ່າ ລັກນະທາງດ້ານຕ່າງໆ ຂອງສຕຣີ ວັນປະກອບດ້ວຍລັກນະທາງເຄຣະສູກິຈ
ໄດ້ແກ່ ອາສີພຂອງສຕຣີແລະຮາຍໄດ້ຂອງຄຣອບຄຣວຕ່ອປີ ລັກນະທາງສັງຄມ ໄດ້ແກ່ ກາຮືກໍາຂອງສຕຣີ ກາຮືກໍາເປີດ
ຮັບສື່ສາມາລະນຸລະຈານວັນສມາຊີກໃນຄຣວເຮືອນ ຮົມທັງລັກນະທາງປະປາກຮອງສຕຣີ ໄດ້ແກ່ ອາຍຸຂອງສຕຣີ ຮະຍ່າ
ເວລາສມາຮ ຈານວັນບຸຕຣທີ່ມີຊີວິດໃນປັຈຸບັນແລະລາດັບທີ່ບຸຕຣມີພລກຮະບົດຕ່ອຄ່າໃຊ້ຈ່າຍທີ່ມີໃຊ້ເຊີງເຄຣະສູກິຈ
ເກີຍກັບບຸຕຣມາກກວ່າສຕຣີທີ່ນີ້ໄດ້ປະກອບອາສີພ ເກະຕຽກຮ່າມມີຄ່າໃຊ້ຈ່າຍທີ່ມີໃຊ້ເຊີງເຄຣະສູກິຈ
ເກີຍກັບບຸຕຣມາກກວ່າສຕຣີທີ່ມີຮາຍໄດ້ຂອງຄຣອບຄຣວຕ່ອປີຕໍ່າ ສຕຣີທີ່ມີ
ກາຮືກໍາຮັບຮັບສື່ສາມາລະນຸລະຈານວັນສມາຊີກ ແລະສຕຣີທີ່ມີກາຮືກໍາສູງ ແລະສຕຣີທີ່ມີກາຮືກໍາເປີດຮັບຮັບສື່ສາມາລະນຸ
ຮັບສື່ສູງ ນອກຈາກນັ້ກລ່າວ່າ ສຕຣີທີ່ອາສີຍອຸ່ນຄຣວເຮືອນທີ່ມີສາມາຊີກຈານວັນນີ້ອຍ ສຕຣີທີ່ມີອາຍຸນີ້ອຍ ສຕຣີທີ່ມີ
ຮະຍະເວລາສມາຮນີ້ອຍ ແລະສຕຣີທີ່ມີບຸຕຣທີ່ມີຊີວິດໃນປັຈຸບັນຈານວັນນີ້ອຍມີຄ່າໃຊ້ຈ່າຍທີ່ມີໃຊ້ເຊີງເຄຣະສູກິຈ
ເກີຍກັບບຸຕຣມາກກວ່າສຕຣີທີ່ອາສີຍອຸ່ນຄຣວເຮືອນທີ່ມີສາມາຊີກຈານວັນນີ້ມາກ ສຕຣີທີ່ມີອາຍຸມາກ ສຕຣີທີ່ມີຮະຍະເວລາສມາຮນີ້
ແລະສຕຣີທີ່ມີບຸຕຣທີ່ມີຊີວິດໃນປັຈຸບັນຈານວັນນີ້ມາກ ສຸດທ້າຍສຕຣີທີ່ມີບຸຕຣລາດັບທີ່ດັນາ ມີຄ່າໃຊ້ຈ່າຍທີ່ມີໃຊ້ເຊີງເຄຣະສູກິຈ
ເກີຍກັບບຸຕຣມາກກວ່າສຕຣີທີ່ມີບຸຕຣລາດັບທີ່ຫລັງໆ

ສາຫະກົດລັກນະທາງຂອງສຕຣີທີ່ພົບວ່າ ນີ້ມີພລກຮະບົດຕ່ອຄ່າໃຊ້ຈ່າຍທີ່ມີໃຊ້ເຊີງເຄຣະສູກິຈ
ແຕ່ອ່າງໃຈ ໄດ້ແກ່ ແບບຂອງຄຣວເຮືອນແລະ ເປົນຂອງບຸຕຣ ກ່າວຄື່ວິດ ສຕຣີໄວ່ຈະອາສີຍອຸ່ນຄຣວເຮືອນແບບ
ເຕີຍຫົວ້າມີບຸຕຣແບບນີ້ຍາຍ ແລະສຕຣີທີ່ມີບຸຕຣເພື່ອບຸຕຣ ເພື່ອບຸຕຣ ເພື່ອມີຄ່າໃຊ້ຈ່າຍທີ່ມີໃຊ້ເຊີງເຄຣະສູກິຈ
ນີ້ແຕກຕ່າງກັນ



ກາລືກໍາ ສັງຄມວິທາຍາແລະມານຸ່າມວິທາ
ສາຫະກົດ ປະປາກຮອງສຕຣີ
ປັກກົມ 2533

ລາຍນີ້ອໍ້ອື່ນສິຕ ກາງຈານ ບົກເຫດ
ລາຍນີ້ອໍ້ອື່ອອາຈາຍທີ່ປຣກາ *Amorn. Boon*
ລາຍນີ້ອໍ້ອື່ອອາຈາຍທີ່ປຣກາວ່າມ -

KANCHANA PUGSASORN : ECONOMIC, SOCIAL AND DEMOGRAPHIC CHARACTERISTICS OF NORTHEASTERN WOMEN EFFECTING THE NON-ECONOMIC COST OF CHILDREN.
THESIS ADVISOR : ASSO.PROF.NOPPAVAN CHONGVATANA. 142 PP.
ISBN 974-577-562-2

The purpose of this study is to investigate economic, social and demographic characteristics effecting the non-economic cost of children. The data used in this investigation are derived from The Survey of The Cost of Children in Rural-Urban Northeastern Thailand conducted by the Institute of Population Studies, Chulalongkorn University. The fieldwork was conducted during April and May in 1982. The sample for this thesis covers ever married women who have living children ages are one to twelve. Information on cost of raising children of every child were collected. There are 1,813 cases in total. The percentage distribution, Chi-square test and Gamma were used for the analysis.

The results show that some of the economic, social and demographic characteristics of women including occupation, family income level, educational level, mass media exposure, household member, age, duration of marriage, number of living children and child's birth-order have a significant impact on the non-economic cost of children. Women who are agricultural workers are likely to have non-economic cost of children higher than those who are not in agricultural work. In addition, women who have lower annual family income, lower education and less exposure to mass media tend to have non-economic cost of children higher than those who have higher annual family income, higher educational attainment and greater exposure to mass media. Moreover, women who stay in the households with fewer members are also likely to have higher non-economic cost of children. Demographic characteristics, including age of women, duration of marriage, number of living children tend to have negative relationship with non-economic cost of children. Finally, first parity child tend to impose higher non-economic cost of children than children of later parity. However, neither the type of household nor the sex of children has any influence on non-economic cost of children.

ภาควิชา สังคมวิทยาและมนุษยศาสตร์
สาขาวิชา ประชารศศิลป์
ปีการศึกษา 2533

ลายมือชื่อนิสิต อาทัย พากนก
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา Prof. Dr. *[Signature]*
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม *[Signature]*



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สาเร็จลงได้ด้วยความกรุณาและความช่วยเหลือจากบุคคลหลายฝ่าย ในโอกาสสืบสืบผู้เขียนขอกราบขอบพระคุณอาจารย์ทุกๆ ท่านในสถาบันประชากรศาสตร์ ที่ได้ประสิทธิ์ ประสាពวิชาความรู้ให้กับผู้เขียนตลอดระยะเวลาแห่งการศึกษา ขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ พพวรวรรณ จงวัฒนา อ้าวารຍ์ที่ปรึกษาที่ได้กรุณาให้คำแนะนำและแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ ในการทำวิทยานิพนธ์ด้วยความเอาใจใส่ตลอดมา ขอกราบขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวัฒนา วิบูลย์ เศรษฐ์ ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ รองศาสตราจารย์สุนันทา สุวรรณโนดม และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิเทศ ตินมะกุล กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ในครั้งนี้ ซึ่งท่านได้ให้คำแนะนำและตรวจแก้ไขเพื่อให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

เนื่องจากการศึกษารั้งนี้ ได้รับความอนุเคราะห์ข้อมูลจากสถาบันประชากรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ผู้เขียนขอขอบพระคุณสถาบันดังกล่าวมา ณ ที่นี้ด้วย

นอกจากนี้ ผู้เขียนได้รับข้อมูลนักวิจัยและเจ้าหน้าที่ฝ่ายประมาณผล สถาบันประชากรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่กรุณาให้ความช่วยเหลือทางด้านโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ตลอดจนข้อมูลของสถาบันประชากรศาสตร์ด้วย

ท้ายที่สุด ขอกราบขอบพระคุณบิดา-มารดา และสมาชิกในครอบครัวของผู้เขียน ที่ได้ให้กำลังใจ และสนับสนุนผู้เขียนด้วยดี เสมือนมานะสาเร็จการศึกษา รวมทั้งขอขอบคุณสำหรับความประรบဏดีจากเพื่อนๆ คุณ



สารบัญ

หน้า

| | |
|-------------------------|---|
| บทคัดย่อภาษาไทย..... | ๗ |
| บทคัดย่อภาษาอังกฤษ..... | ๑ |
| กิตติกรรมประกาศ..... | ๙ |
| สารบัญตาราง..... | ๙ |
| สารบัญแผนภาพ..... | ๙ |

บทที่

| | |
|---|----|
| 1 บทนำ..... | 1 |
| ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา..... | 1 |
| วัตถุประสงค์ของการศึกษา..... | 3 |
| ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง..... | 3 |
| แนวคิด เชิงทฤษฎี..... | 20 |
| กรอบแนวคิดในการศึกษา..... | 28 |
| สมมติฐานของการศึกษา..... | 31 |
| ขอบเขตการศึกษาและลักษณะที่ใช้พิจารณาประกอบ..... | 32 |
| ค่าจำกัดความ..... | 32 |
| ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ..... | 37 |
| 2 ระเบียบวิธีวิจัยและข้อมูล..... | 38 |
| แหล่งข้อมูล..... | 38 |
| การเลือกตัวอย่าง..... | 38 |
| ลักษณะของแบบสอบถาม..... | 42 |
| ประชากรตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา..... | 43 |
| ข้อจำกัดของการศึกษา..... | 43 |
| การวิเคราะห์และการนำเสนอข้อมูล..... | 44 |
| ตัวแปรที่ใช้ในการวิเคราะห์..... | 45 |
| ลักษณะทั่วไปของสตรีที่ตกเป็นตัวอย่าง..... | 46 |

สารบัญ (ต่อ)

| บทที่ | หน้า |
|------------------------------------|------|
| 3 การวิเคราะห์ข้อมูล..... | 62 |
| 4 สรุปผลการศึกษาและข้อเสนอแนะ..... | 114 |
| สรุปผลการศึกษา..... | 115 |
| ข้อเสนอแนะ..... | 120 |
| บรรณานุกรม..... | 122 |
| ประวัติผู้เขียน..... | 131 |

สารบัญตาราง

| ตารางที่ | หน้า |
|--|------|
| 1 แสดงจำนวนชุมชนอาคารตัวอย่างและหมู่บ้านตัวอย่าง จำแนกตาม Stratum ของจังหวัดที่ตก เป็นตัวอย่างในการศึกษา..... | 41 |
| 2 อัตราส่วนร้อยของสตรี จำแนกตามลักษณะทางเศรษฐกิจ..... | 48 |
| 3 อัตราส่วนร้อยของสตรี จำแนกตามลักษณะทางสังคม..... | 51 |
| 4 อัตราส่วนร้อยของสตรี จำแนกตามลักษณะทางประชากร..... | 55 |
| 5 อัตราส่วนร้อยของบุตร จำแนกตาม เพศและลักษณะ..... | 57 |
| 6 อัตราส่วนร้อยของค่าใช้จ่ายที่มีใช้ เชิง เศรษฐกิจ เกี่ยวกับบุตรของบุตรแต่ละคน จำแนกตามรายการต่างๆ ของค่าใช้จ่ายที่มีใช้ เชิง เศรษฐกิจ เกี่ยวกับบุตร..... | 60 |
| 7 อัตราส่วนร้อยของดัชนีค่าใช้จ่ายที่มีใช้ เชิง เศรษฐกิจ เกี่ยวกับบุตรของบุตร แต่ละคน..... | 61 |
| 8 อัตราส่วนร้อยของค่าใช้จ่ายที่มีใช้ เชิง เศรษฐกิจ เกี่ยวกับบุตรของบุตรแต่ละคน จำแนกตามอาชีพของสตรี..... | 65 |
| 9 อัตราส่วนร้อยของค่าใช้จ่ายที่มีใช้ เชิง เศรษฐกิจ เกี่ยวกับบุตรของบุตรแต่ละคน จำแนกตามอาชีพของสตรี และ เขตที่อยู่อาศัย..... | 66 |
| 10 อัตราส่วนร้อยของค่าใช้จ่ายที่มีใช้ เชิง เศรษฐกิจ เกี่ยวกับบุตรของบุตรแต่ละคน จำแนกตามอาชีพของสตรี และจำนวนบุตรที่มีชีวิตในปัจจุบัน..... | 67 |
| 11 อัตราส่วนร้อยของค่าใช้จ่ายที่มีใช้ เชิง เศรษฐกิจ เกี่ยวกับบุตรของบุตรแต่ละคน จำแนกตามรายได้ของครอบครัว/ปี..... | 70 |
| 12 อัตราส่วนร้อยของค่าใช้จ่ายที่มีใช้ เชิง เศรษฐกิจ เกี่ยวกับบุตรของบุตรแต่ละคน จำแนกตามรายได้ของครอบครัว/ปี และ เขตที่อยู่อาศัย..... | 71 |
| 13 อัตราส่วนร้อยของค่าใช้จ่ายที่มีใช้ เชิง เศรษฐกิจ เกี่ยวกับบุตรของบุตรแต่ละคน จำแนกตามรายได้ของครอบครัว/ปี และจำนวนบุตรที่มีชีวิตในปัจจุบัน..... | 72 |
| 14 อัตราส่วนร้อยของค่าใช้จ่ายที่มีใช้ เชิง เศรษฐกิจ เกี่ยวกับบุตรของบุตรแต่ละคน จำแนกตามการศึกษาของสตรี..... | 75 |

สารนัยดุราง (ต่อ)

| ตารางที่ | | หน้า |
|----------|--|------|
| 15 | อัตราส่วนร้อยของค่าใช้จ่ายที่มีใช้ เชิงเศรษฐกิจเกี่ยวกับบุตรของบุตรแต่ละคน จากnakตามการศึกษาของสตรี และ เขตที่อยู่อาศัย..... | 76 |
| 16 | อัตราส่วนร้อยของค่าใช้จ่ายที่มีใช้ เชิงเศรษฐกิจเกี่ยวกับบุตรของบุตรแต่ละคน จากnakตามการศึกษาของสตรี และจำนวนบุตรที่มีชีวิตในปัจจุบัน..... | 77 |
| 17 | อัตราส่วนร้อยของค่าใช้จ่ายที่มีใช้ เชิงเศรษฐกิจเกี่ยวกับบุตรของบุตรแต่ละคน จากnakตามการ เปิดรับสื่อสารมวลชน..... | 80 |
| 18 | อัตราส่วนร้อยของค่าใช้จ่ายที่มีใช้ เชิงเศรษฐกิจเกี่ยวกับบุตรของบุตรแต่ละคน จากnakตามการ เปิดรับสื่อสารมวลชน และ เขตที่อยู่อาศัย..... | 81 |
| 19 | อัตราส่วนร้อยของค่าใช้จ่ายที่มีใช้ เชิงเศรษฐกิจเกี่ยวกับบุตรของบุตรแต่ละคน จากnakตามการ เปิดรับสื่อสารมวลชน และจำนวนบุตรที่มีชีวิตในปัจจุบัน..... | 82 |
| 20 | อัตราส่วนร้อยของค่าใช้จ่ายที่มีใช้ เชิงเศรษฐกิจเกี่ยวกับบุตรของบุตรแต่ละคน จากnakตามแบบของครัวเรือน..... | 85 |
| 21 | อัตราส่วนร้อยของค่าใช้จ่ายที่มีใช้ เชิงเศรษฐกิจเกี่ยวกับบุตรของบุตรแต่ละคน จากnakตามแบบของครัวเรือน และ เขตที่อยู่อาศัย..... | 86 |
| 22 | อัตราส่วนร้อยของค่าใช้จ่ายที่มีใช้ เชิงเศรษฐกิจเกี่ยวกับบุตรของบุตรแต่ละคน จากnakตามแบบของครัวเรือน และจำนวนบุตรที่มีชีวิตในปัจจุบัน..... | 87 |
| 23 | อัตราส่วนร้อยของค่าใช้จ่ายที่มีใช้ เชิงเศรษฐกิจเกี่ยวกับบุตรของบุตรแต่ละคน จากnakตามจำนวนสมาชิกในครัวเรือน..... | 89 |
| 24 | อัตราส่วนร้อยของค่าใช้จ่ายที่มีใช้ เชิงเศรษฐกิจเกี่ยวกับบุตรของบุตรแต่ละคน จากnakตามจำนวนสมาชิกในครัวเรือน และ เขตที่อยู่อาศัย..... | 91 |
| 25 | อัตราส่วนร้อยของค่าใช้จ่ายที่มีใช้ เชิงเศรษฐกิจเกี่ยวกับบุตรของบุตรแต่ละคน จากnakตามจำนวนสมาชิกในครัวเรือน และจำนวนบุตรที่มีชีวิตในปัจจุบัน..... | 91 |
| 26 | อัตราส่วนร้อยของค่าใช้จ่ายที่มีใช้ เชิงเศรษฐกิจเกี่ยวกับบุตรของบุตรแต่ละคน จากnakตามอายุของสตรี..... | 94 |

สารบัญตาราง (ต่อ)

| ตารางที่ | | หน้า |
|----------|---|------|
| 27 | อัตราส่วนร้อยของค่าใช้จ่ายที่มีใช้ เชิงเศรษฐกิจ เกี่ยวกับบุตรของบุตรแต่ละคน จำแนกตามอายุของสตรี และ เพศที่อยู่อาศัย..... | 95 |
| 28 | อัตราส่วนร้อยของค่าใช้จ่ายที่มีใช้ เชิงเศรษฐกิจ เกี่ยวกับบุตรของบุตรแต่ละคน จำแนกตามอายุของสตรี และจำนวนบุตรที่มีชีวิตในปัจจุบัน..... | 96 |
| 29 | อัตราส่วนร้อยของค่าใช้จ่ายที่มีใช้ เชิงเศรษฐกิจ เกี่ยวกับบุตรของบุตรแต่ละคน จำแนกตามระยะเวลาสมรส..... | 99 |
| 30 | อัตราส่วนร้อยของค่าใช้จ่ายที่มีใช้ เชิงเศรษฐกิจ เกี่ยวกับบุตรของบุตรแต่ละคน จำแนกตามระยะเวลาสมรส และ เพศที่อยู่อาศัย..... | 100 |
| 31 | อัตราส่วนร้อยของค่าใช้จ่ายที่มีใช้ เชิงเศรษฐกิจ เกี่ยวกับบุตรของบุตรแต่ละคน จำแนกตามระยะเวลาสมรส และจำนวนบุตรที่มีชีวิตในปัจจุบัน..... | 101 |
| 32 | อัตราส่วนร้อยของค่าใช้จ่ายที่มีใช้ เชิงเศรษฐกิจ เกี่ยวกับบุตรของบุตรแต่ละคน จำแนกตามจำนวนบุตรที่มีชีวิตในปัจจุบัน..... | 103 |
| 33 | อัตราส่วนร้อยของค่าใช้จ่ายที่มีใช้ เชิงเศรษฐกิจ เกี่ยวกับบุตรของบุตรแต่ละคน จำแนกตามจำนวนบุตรที่มีชีวิตในปัจจุบัน และ เพศที่อยู่อาศัย..... | 104 |
| 34 | อัตราส่วนร้อยของค่าใช้จ่ายที่มีใช้ เชิงเศรษฐกิจ เกี่ยวกับบุตรของบุตรแต่ละคน จำแนกตาม เพศของบุตร..... | 106 |
| 35 | อัตราส่วนร้อยของค่าใช้จ่ายที่มีใช้ เชิงเศรษฐกิจ เกี่ยวกับบุตรของบุตรแต่ละคน จำแนกตาม เพศของบุตร และ เพศที่อยู่อาศัย..... | 107 |
| 36 | อัตราส่วนร้อยของค่าใช้จ่ายที่มีใช้ เชิงเศรษฐกิจ เกี่ยวกับบุตรของบุตรแต่ละคน จำแนกตาม เพศของบุตร และจำนวนบุตรที่มีชีวิตในปัจจุบัน..... | 108 |
| 37 | อัตราส่วนร้อยของค่าใช้จ่ายที่มีใช้ เชิงเศรษฐกิจ เกี่ยวกับบุตรของบุตรแต่ละคน จำแนกตาม ลักษณะบุตร..... | 111 |
| 38 | อัตราส่วนร้อยของค่าใช้จ่ายที่มีใช้ เชิงเศรษฐกิจ เกี่ยวกับบุตรของบุตรแต่ละคน จำแนกตาม ลักษณะบุตร และ เพศที่อยู่อาศัย..... | 112 |

สารบัญตาราง (ต่อ)

| ตารางที่ | | หน้า |
|----------|---|------|
| 39 | อัตราส่วนร้อยของค่าใช้จ่ายที่มีใช้ เชิงเศรษฐกิจ เกี่ยวกับบุตรของบุตรแต่ละคน จำแนกตามลักษณะบุตร และจำนวนบุตรที่มีชีวิตในปัจจุบัน..... | 113 |
| 40 | สรุปความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางเศรษฐกิจ สังคม และประชาราษฎร์ ที่มีผลกระทบต่อค่าใช้จ่ายที่มีใช้ เชิงเศรษฐกิจ เกี่ยวกับบุตร..... | 119 |

สารบัญแผนภาพ

| แผนภาพที่ | หน้า |
|-------------------------------------|------|
| 1 แบบจำลองของ James T. Fawcett..... | 21 |
| 2 ทฤษฎีทางจิตวิทยา-สังคม..... | 27 |
| 3 กรอบแนวคิดในการศึกษา..... | 30 |