

ความสัมพันธ์ระหว่างสัมฤทธิผลในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษและวิชาภาษาไทย  
ของนักเรียนชั้น ม.ศ.3 ในจังหวัดชัยนาท

นางสาวกรองแก้ว ไชยกุล

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

แผนกวิชามัธยมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2516

000028

RELATIONSHIP BETWEEN THE LEARNING ACHIEVEMENT IN ENGLISH AND THAI  
OF M.S.3 STUDENTS IN CHAINAT

Miss Krongkeo Chaiyakoon

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education  
Department of Secondary Education  
Graduate School  
Chulalongkorn University

1973

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัย  
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

*สมชาย งามวิจิตร*  
.....

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์

.....*ดร.สุจิตต์ ส.ศ.*.....*ดร.ก.ก.*ประธานกรรมการ

.....*ดร.เสก*.....*โกวิท*.....กรรมการ

.....*ประจวบ*.....*ก.ก.ท.สุจิตต์*กรรมการ

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย      ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วาสนา      โกวิทยา

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ความสัมพันธ์ระหว่างสัมฤทธิผลในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษและ  
วิชาภาษาไทย ของนักเรียนชั้น ม.ศ. 3 ในจังหวัดชัยนาท

ชื่อ

นางสาวกรองแก้ว ไชยกุล แผนกวิชา มัธยมศึกษา

ปีการศึกษา

2515

บทคัดย่อ

*Amnongkarn  
Kumgrang*



จุดมุ่งหมายสำคัญของการวิจัยเรื่องนี้เพื่อศึกษาว่า วิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ  
ทางด้านกรอ่านและเขียน ของนักเรียนชั้น ม.ศ. 3 ในจังหวัดชัยนาท ปีการศึกษา 2514  
มีความสัมพันธ์กันหรือไม่ คะแนนสอบไล่ปลายปีในหมวดวิชาภาษาไทยสามารถจะใช้ทำนาย  
คะแนนสอบไล่ปลายปีในหมวดวิชาภาษาอังกฤษได้หรือไม่ มีนักเรียนคิดเป็นร้อยละเท่าไร  
ในกลุ่มนี้ที่ประสบความสำเร็จในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ และนักเรียนที่ประสบความสำเร็จ  
ในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษจะสอบไล่คะแนนเฉลี่ยต่ำสุดคิดเป็นร้อยละเท่าไรใน  
หมวดวิชาภาษาไทย

ข้อมูลที่ใช้ในการวิจัยเป็นคะแนนสอบไล่ปลายปีเฉพาะวิชาที่เกี่ยวกับการอ่าน และ  
การเขียน ในหมวดวิชาภาษาอังกฤษและภาษาไทย ของนักเรียนชั้น ม.ศ. 3 ทั้งหมดจำนวน  
1,008 คน ที่เรียนอยู่ในโรงเรียนมัธยมศึกษา 14 แห่งในจังหวัดชัยนาท ในปีการศึกษา  
2514 การวิเคราะห์ข้อมูลใช้วิธีหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน สร้างสมการถดถอย  
หาค่าเฉลี่ย และหาร้อยละ

ผลการวิจัยปรากฏว่า วิชาภาษาไทยและวิชาภาษาอังกฤษทางด้านกรอ่านและ  
เขียนมีความสัมพันธ์กันในระดับปานกลางค่อนข้างสูง คะแนนวิชาภาษาไทยสามารถใช้  
ทำนายคะแนนวิชาภาษาอังกฤษได้ โดยอาศัยสมการถดถอย นักเรียนที่ประสบความสำเร็จ  
ในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษทางด้านกรอ่านคิดเป็นร้อยละ 76.68 ทางด้านการเขียน  
คิดเป็นร้อยละ 33.03 และหากคิดจากคะแนนรวมอ่านและเขียนจะมีนักเรียนที่ประสบความสำเร็จ  
ในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษคิดเป็นร้อยละ 61.34 สำหรับคะแนนเฉลี่ยต่ำสุดใน

หมวดวิชาภาษาไทยของนักเรียนที่ประสบความสำเร็จในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษเป็น  
ดังนี้ อ่านไทยคิดเป็นร้อยละ 57.93 เขียนไทย 58.95 และคะแนนรวมอ่านและ  
เขียนไทยคิดเป็นร้อยละ 58.40



2

Thesis Title            Relationship between the Learning Achievement in  
English and Thai of M.S. 3 Students in Chainat

Name                    Miss Krongkeo Chaiyakoon  
Department Secondary Education

Academic Year        1972

#### ABSTRACT

The main purposes of this study were; to find out whether the M.S. 3 Students' reading and writing achievements in Thai and English were correlated; to find out whether the final scores in Thai could be used as a predictor of English final scores; to find out what percentage of the students in this group succeeded in studying English; and to estimate the minimum score in Thai for success in English.

The data used in this study were the reading and writing final scores in English and Thai of 1,008 M.S. 3 students from 14 secondary schools in Chainat in the 1971 academic year, Pearson's Product Moment Coefficient Correlation, Regression Equation, Mean and Percentile were used as methods of data analysis.

The results of this research were; the M.S. 3 students' reading and writing achievements in Thai and English were correlated; Thai scores were proved to be efficient in forecasting the English achievement scores; 76.68 % of students succeeded in studying English reading, 33.03 % in writing and 61.34 % in reading and writing; the lowest average scores in Thai of the students who succeeded in studying English were 57.93 % in reading, 58.95 % in writing, and 58.40 % in the combination of reading and writing.

### กิติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยดีโดยได้รับความปรึกษา แนะนำและเอาใจใส่  
จากคณาจารย์ ประคอง วรรณสุต และคณาจารย์ วาสนา โกวิทยา  
ผู้เขียนจึงขอกราบขอบพระคุณไว้ในโอกาสนี้ด้วย

อนึ่ง ในการเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล ผู้เขียนได้รับความกรุณาและ  
ร่วมมือเป็นอย่างดีจากอาจารย์ และเจ้าหน้าที่แผนกศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท และคุณ  
พรพจน์ วรรณสุต ได้กรุณาเขียนโปรแกรมเกี่ยวกับการคำนวณให้ จึงขอขอบพระคุณ  
ไว้ ณ ที่นี้ด้วย

กรองแก้ว ไชยกุล

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย .....	จ
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	ฉ
กิตติกรรมประกาศ .....	ช
รายการตารางประกอบ .....	ฅ
 บทที่	
1. บทนำ	
ความเป็นมาของการวิจัย .....	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย .....	3
สมมุติฐานของการวิจัย .....	4
ขอบเขตของการวิจัย .....	5
ข้อตกลงเบื้องต้น .....	5
ความจำกัดของการวิจัย .....	5
คุณค่าของการวิจัย .....	6
คำจำกัดความ .....	7
2. งานวิจัยอื่นที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยนี้ .....	8
3. วิธีดำเนินงาน .....	20
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	25
5. สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ .....	30
บรรณานุกรม .....	34
ภาคผนวก .....	41
ประวัติการศึกษา .....	49



## รายการตารางประกอบ

ตารางที่

หน้า

1. คำศัพท์ประสมคำศัพท์สัมพันธ์ระหว่างคะแนนวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้น ม.ศ.3 ปีการศึกษา 2514 ในจังหวัดชัยนาท และประสิทธิภาพในการทำนาคิดเป็นร้อยละ ... .. 26
2. สมการถดถอยที่ใช้ทำนายคะแนนวิชาภาษาอังกฤษเมื่อทราบคะแนนภาษาไทย และความคลาดเคลื่อนในการทำนาค ... .. 27
3. คะแนนเต็ม คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และคะแนนเฉลี่ยต่ำสุดในหมวดวิชาภาษาไทยของนักเรียนที่ประสบความสำเร็จในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ... .. 28
4. คะแนนเต็มของแต่ละวิชา ครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็ม จำนวนนักเรียนทั้งหมด และจำนวนนักเรียนที่ประสบความสำเร็จในการเรียนคิดเป็นร้อยละ ... .. 29