

บทที่ 3



ผลการวิจัย

มัชฌิมเลขคณิต (X̄) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของการแสดงอารมณ์และระดับ
อารมณ์ตามการคาดคิดของกลุ่มต่าง ๆ

ผู้วิจัยได้นำคำตอบในมาตราส่วนประเมินค่า ซึ่งได้ตอบครบทั้ง 18 เรื่องสมมติ (เรื่องสมมติละ 9 ตัวเรา) โดยชี้บ่งว่าทุกตัวเราจะทำให้คาดคิดว่าจะเกิดอารมณ์ตามลักษณะของตัวเรา ไปหามัชฌิมเลขคณิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการแสดงอารมณ์ และระดับอารมณ์ โกรธ ตีใจ และเสียใจ รวม 6 ตาราง ดังได้แสดงในตารางที่ 1-6 ต่อไปนี้

ตารางที่ 1 แสดงค่ามัธยฐานเลขคณิต (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของการ
แสดงอารมณ์โกรธ ตามการคาดคิดของกลุ่มต่าง ๆ

สถานภาพ (น)	สภาพการณ์ (ท)	ชายไทย (ชท)	ชายอเมริกัน (ชส)	หญิงไทย (ญท)	หญิงอเมริกัน (ญส)
1	1	4.12 (1.64)*	5.38 (1.52)	4.18 (1.77)	4.78 (1.41)
1	2	4.34 (1.51)	5.34 (1.38)	4.32 (1.70)	5.10 (1.35)
1	3	4.63 (1.63)	5.42 (1.45)	4.48 (1.72)	5.58 (1.25)
2	1	2.92 (1.50)	4.97 (1.65)	4.18 (1.96)	4.58 (1.69)
2	2	3.75 (1.65)	5.00 (1.76)	4.32 (1.84)	5.06 (1.63)
2	3	4.43 (1.76)	5.04 (1.76)	4.72 (1.75)	5.80 (1.18)
3	1	4.54 (1.65)	5.21 (1.61)	5.35 (1.76)	5.45 (1.12)
3	2	4.85 (1.52)	5.19 (1.78)	5.67 (1.51)	5.67 (1.09)
3	3	5.39 (1.39)	5.23 (1.49)	5.59 (1.58)	5.80 (1.27)
จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม		41	42	37	46

* ตัวเลขในวงเล็บคือค่า SD

ตารางที่ 2 แสดงค่ามัธยิมเลขคณิต (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของ รั้วกับ อารมณ์โกรธ ตามการคาดคิดของกลุ่มต่าง ๆ

สถานภาพ (น)	สภาพการณ์ (ท)	ชายไทย (ชท)	ชายอเมริกัน (ชส)	หญิงไทย (ญท)	หญิงอเมริกัน (ญส)
1	1	5.68 (1.03)*	6.04 (1.18)	6.27 (1.12)	6.30 (0.91)
1	2	5.80 (0.87)	5.76 (1.24)	6.05 (1.10)	6.30 (0.93)
1	3	5.41 (1.34)	5.66 (1.37)	6.18 (1.04)	6.13 (0.88)
2	1	5.21 (1.33)	5.73 (1.25)	6.08 (1.13)	6.30 (0.78)
2	2	5.12 (1.48)	5.78 (1.35)	5.97 (0.91)	6.43 (0.68)
2	3	5.34 (1.35)	5.47 (1.38)	5.89 (1.07)	6.02 (0.95)
3	1	5.73 (1.16)	5.71 (1.33)	6.43 (0.95)	6.21 (0.89)
3	2	5.82 (1.07)	5.59 (1.49)	6.62 (0.63)	6.26 (0.90)
3	3	5.53 (1.32)	5.52 (1.41)	6.45 (0.76)	6.04 (1.13)
จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม		41	42	37	46

* ตัวเลขในวงเล็บคือค่า SD

ตารางที่ 3 แสดงค่ามัธยเลขคณิต (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของการ
แสดงอารมณ์ใจ ตามการคาดคิดของกลุ่มต่าง ๆ

สถานภาพ (น)	สภาพการณ์ (พ)	ชายไทย (ชท)	ชายอเมริกัน (ชส)	หญิงไทย (ญท)	หญิงอเมริกัน (ญส)
1	1	3.70 (1.53)*	4.30 (1.24)	4.38 (1.31)	4.21 (1.17)
1	2	4.29 (1.70)	5.05 (1.05)	5.10 (1.35)	5.25 (1.15)
1	3	4.14 (1.15)	4.78 (1.37)	5.36 (1.34)	5.14 (1.20)
2	1	3.68 (1.50)	4.19 (1.23)	4.52 (1.42)	4.37 (1.22)
2	2	4.40 (1.62)	5.01 (1.21)	5.36 (1.29)	5.35 (1.01)
2	3	5.21 (1.61)	5.03 (1.39)	6.21 (1.23)	5.78 (1.21)
3	1	3.66 (1.55)	4.17 (1.29)	4.31 (1.37)	4.23 (1.35)
3	2	4.59 (1.62)	5.34 (1.08)	5.19 (1.25)	5.59 (1.09)
3	3	4.45 (1.57)	4.92 (1.25)	5.64 (1.39)	5.60 (1.21)
จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม		57	52	57	54

* ตัวเลขในวงเล็บคือค่า SD

ตารางที่ 4 แสดงค่ามัธยิมเลขคณิต (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของระดับ
อารมณ์ดีใจ ตามการคาดคิดของกลุ่มต่าง ๆ

สถานภาพ (น)	สภาพการณ์ (พ)	ชายไทย (ชท)	ชายอเมริกัน (ชส)	หญิงไทย (ญท)	หญิงอเมริกัน (ญส)
1	1	5.08 (1.62)	5.46 (1.16)	5.85 (1.12)	5.64 (1.05)
1	2	5.40 (1.54)	5.82 (1.06)	6.17 (0.86)	6.07 (0.84)
1	3	5.22 (1.47)	5.51 (1.19)	6.17 (1.03)	5.95 (0.91)
2	1	5.05 (1.56)	5.30 (1.24)	5.82 (1.24)	5.54 (1.09)
2	2	5.35 (1.46)	5.46 (1.34)	6.17 (0.96)	5.98 (0.82)
2	3	5.52 (1.47)	6.40 (1.39)	6.40 (0.86)	6.10 (0.97)
3	1	4.85 (1.46)	5.25 (1.11)	5.64 (1.26)	5.54 (1.15)
3	2	5.15 (1.52)	5.71 (1.17)	5.84 (1.08)	6.14 (0.79)
3	3	5.10 (1.49)	5.50 (1.24)	5.91 (1.35)	5.85 (1.08)
จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม		57	52	57	54

* ตัวเลขในวงเล็บคือค่า SD



ตารางที่ 5 แสดงค่ามัธยฐานเลขคณิต (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของการ
แสดงอารมณ์เสียใจ ตามการคาดคิดของกลุ่มต่าง ๆ

สถานภาพ (น)	สภาพการณ์ (พ)	ชายไทย (ชท)	ชายอเมริกัน (ชส)	หญิงไทย (ญท)	หญิงอเมริกัน (ญส)
1	1	3.72 (1.36)*	3.75 (1.34)	3.98 (1.53)	4.27 (1.43)
1	2	4.40 (1.31)	4.34 (1.43)	5.00 (1.28)	4.93 (1.40)
1	3	4.28 (1.26)	4.17 (1.35)	5.16 (1.39)	5.03 (1.42)
2	1	3.62 (1.24)	3.94 (1.27)	4.09 (1.38)	4.37 (1.48)
2	2	4.59 (1.31)	4.46 (1.37)	5.16 (1.40)	5.18 (1.38)
2	3	4.86 (1.38)	4.84 (1.46)	5.75 (1.35)	5.65 (1.36)
3	1	3.72 (1.21)	3.87 (1.43)	4.09 (1.30)	4.37 (1.55)
3	2	4.44 (1.24)	4.63 (1.34)	5.27 (1.38)	5.29 (1.46)
3	3	5.11 (1.34)	5.00 (1.51)	6.24 (1.00)	5.85 (1.31)
จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม		59	58	62	61

*ตัวเลขในวงเล็บคือค่า SD

ตารางที่ 6 แสดงค่ามัธยฐานเลขคณิต (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของระดับ
อารมณ์เสียใจ ตามการคาดคิดของกลุ่มต่าง ๆ

สถานภาพ (น)	สภาพการณ์ (พ)	ชายไทย (ชท)	ชายอเมริกัน (ชส)	หญิงไทย (ญท)	หญิงอเมริกัน (ญส)
1	1	4.84 (1.28)*	4.89 (1.35)	5.91 (1.13)	5.91 (1.28)
1	2	5.13 (1.20)	5.08 (1.36)	6.19 (0.92)	6.01 (1.20)
1	3	5.11 (1.37)	5.01 (1.43)	6.20 (0.97)	6.13 (1.11)
2	1	4.91 (1.23)	4.91 (1.46)	6.08 (0.99)	5.88 (1.30)
2	2	5.03 (1.26)	5.13 (1.31)	6.20 (.92)	6.13 (1.18)
2	3	5.27 (1.28)	5.37 (1.33)	6.33 (0.86)	6.14 (1.18)
3	1	4.93 (1.35)	4.86 (1.45)	6.03 (1.03)	5.91 (1.34)
3	2	5.20 (1.28)	5.17 (1.31)	6.19 (1.03)	6.14 (1.22)
3	3	5.33 (1.34)	5.27 (1.34)	6.41 (0.77)	6.31 (1.08)
จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม		59	58	62	61

* ตัวเลขในวงเล็บคือค่า SD

การวิเคราะห์ความแปรปรวนของการแสดงอารมณ์และระดับอารมณ์ตาม
การคาดคิดของกลุ่มต่าง ๆ

ได้วิเคราะห์ความแปรปรวนแบบตัวประกอบ $2 \times 2 \times 3 \times 3$ (ว \times ศ \times น \times พ) โดย 2 ตัวประกอบหลัง เป็นการวัดซ้ำ ถึงผลที่ปรากฏในตารางที่ 7 - 12 ต่อไปนี้

ตารางที่ 7 การวิเคราะห์ความแปรปรวนของการแสดงอารมณ์โกรธ ตามการคาดคิดของกลุ่ม
ต่าง ๆ

SV		df	MS	F
เพศ	(ศ)	1	25.42	2.18
วัฒนธรรม	(ว)	1	194.50	16.65 ****
ศิว		1	10.44	0.89
ความคลาดเคลื่อน		162	11.68	
สถานภาพ	(น)	2	45.21	21.94 ****
นศ		2	6.00	2.91
นว		2	25.98	12.61 ****
นศว		2	1.24	0.60
ความคลาดเคลื่อน		324	2.06	
สภาพการณ	(พ)	2	36.00	22.85 ****
พศ		2	0.17	0.11
พว		2	1.80	1.14
พศว		2	2.33	2.90
ความคลาดเคลื่อน		324	1.57	
นพ		4	1.83	2.25
นพศ		4	0.94	1.17
นพว		4	0.57	0.71
นพศว		4	1.28	1.59
ความคลาดเคลื่อน		648	0.81	

P < .0001

ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของการแสดงอารมณ์โกรธตามการคาดคิด
จากตารางที่ 7 สรุปได้ดังนี้

ก. มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติในการแสดงอารมณ์โกรธระหว่าง
กลุ่มหรือในเงื่อนไขต่าง ๆ ดังนี้

1. ระหว่างกลุ่มนักศึกษาไทยและอเมริกัน ($P < .0001$)
2. ในเงื่อนไขเมื่อปะทะสัมพันธ์กับบุคคลที่มีสถานภาพต่าง ๆ ($P < .0001$)
3. มีปฏิกริยาร่วมระหว่างสถานภาพบุคคลกับวัฒนธรรม ($P < .0001$)
4. ในเงื่อนไขเมื่อปะทะสัมพันธ์กับบุคคลในสภาพการณ์ทางสังคมต่าง ๆ

($P < .0001$)

ข. กลุ่มหรือเงื่อนไขนอกจากนี้ไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ
.05 ในการแสดงอารมณ์ตามการคาดคิด

ตารางที่ 8 การวิเคราะห์ความแปรปรวนของระดับอารมณ์โกรธ ตามการคาดคิดของ
กลุ่มต่าง ๆ

SV	df	MS	F
เพศ (ศ)	1	25.45	3.50
วัฒนธรรม (ว)	1	3.22	0.44
ศว	1	2.85	0.39
ความคลาดเคลื่อน	162	7.27	
สถานภาพ (น)	2	6.75	8.24****
นศ	2	1.63	1.99
นว	2	1.02	1.25
นศว	2	0.12	0.15
ความคลาดเคลื่อน	324	0.82	
สภาพการณ (ท)	2	4.39	7.70****
ทศ	2	0.09	0.17
ทว	2	0.75	1.31
ทศว	2	0.63	1.10
ความคลาดเคลื่อน	324	0.57	
นท	4	0.24	0.67
นทศ	4	0.60	1.68
นทว	4	0.82	2.28
นทศว	4	0.55	1.54
ความคลาดเคลื่อน	648	0.36	

P < .0001

ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของระดับอารมณ์โกรธ ตามการคาดคิด
จากตารางที่ 8 สรุปได้ดังนี้

ก. มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติในการคาดคิดระดับอารมณ์โกรธ
ระหว่างกลุ่มหรือในเงื่อนไขต่าง ๆ ดังนี้

1. ในเงื่อนไขเมื่อปะทะสัมพันธ์กับบุคคลที่มีสถานภาพต่าง ๆ

($P < .0001$)

2. ในเงื่อนไขเมื่อปะทะสัมพันธ์กับบุคคลในสภาพการณ์ทางสังคมต่าง ๆ

($P < .0001$)

ข. กลุ่มหรือเงื่อนไขนอกจากนี้ไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ

.05

ตารางที่ 9 การวิเคราะห์ความแปรปรวนของการแสดงอารมณ์ดีใจ ตามการคาดคิดของกลุ่มต่าง ๆ

	SV	df	MS	F
เพศ	(ศ)	1	80.24	3.25 ****
วัฒนธรรม	(ว)	1	27.07	2.78
ศว		1	35.50	3.64
ความคลาดเคลื่อน		226	9.76	
สถานภาพ	(น)	2	10.05	14.15 ****
นศ		2	1.02	1.43
นว		2	2.02	2.83
นศว		2	0.96	1.35
ความคลาดเคลื่อน		452	0.70	
สภาพการณ	(ท)	2	60.15	40.90 ****
พศ		2	3.60	2.44
พว		2	4.20	2.85
พศว		2	0.26	0.18
ความคลาดเคลื่อน		452	1.47	
นท		4	1.25	2.31
นทศ		4	0.39	0.74
นทว		4	1.18	2.18
นทศว		4	0.45	0.84
ความคลาดเคลื่อน		304	0.54	

P < .0001

ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของการแสดงอารมณ์ดีใจตามการคาดคิด
จากตารางที่ 9 สรุปได้ดังนี้

ก. มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติในการแสดงอารมณ์ดีใจ ตามการ
คาดคิดระหว่างกลุ่มหรือในเงื่อนไขต่าง ๆ ดังนี้

1. ระหว่างกลุ่มนักศึกษาชายและหญิง ($P < .0001$)

2. ในเงื่อนไขเมื่อปะทะสัมพันธ์กับบุคคลที่มีสถานภาพต่าง ๆ

($P < .0001$)

3. ในเงื่อนไขปะทะสัมพันธ์กับบุคคลในสภาพการณ์ทางสังคมต่าง ๆ

($P < .0001$)

ข. กลุ่มหรือเงื่อนไขอื่นนอกจากนี้ไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ

ตารางที่ 10 การวิเคราะห์ความแปรปรวนของระดับอารมณ์ใจ ตามการคาดคิดของกลุ่มต่าง ๆ

SV	df	MS	F
เพศ (ค)	1	35.01	3.74
วัฒนธรรม (ว)	1	3.73	0.40
ศิว	1	23.52	2.51
ความคลาดเคลื่อน	226	9.37	
สถานภาพ (น)	2	4.95	8.96****
นศ	2	0.50	0.91
นว	2	1.62	2.95
นศว	2	0.46	0.83
ความคลาดเคลื่อน	452	0.55	
สภาพการณ (พ)	2	24.88	36.22****
พศ	2	1.36	1.98
พว	2	1.43	2.08
พศว	2	0.41	0.60
ความคลาดเคลื่อน	452	0.69	
นช	4	.68	1.90
นพศ	4	0.27	0.75
นพว	4	0.39	1.10
นพศว	4	0.14	0.39
ความคลาดเคลื่อน	904	0.36	

**** P < .0001

ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของระดับอารมณ์ดีใจ ตามการคาดคิดจาก ตารางที่ 10 สรุปได้ดังนี้

ก. มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติในการคาดคิดระดับอารมณ์ดีใจ ระหว่างกลุ่มหรือเงื่อนไขต่าง ๆ ดังนี้

1. ในเงื่อนไขเมื่อปะทะสัมพันธ์กับบุคคลที่มีสถานภาพต่าง ๆ

($P < .0001$)

2. ในเงื่อนไขเมื่อปะทะสัมพันธ์กับบุคคลในสภาพการณ์ทางสังคมต่าง ๆ

($P < .0001$)

ข. กลุ่มหรือเงื่อนไขนอกจากนี้ไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ

.05

ตารางที่ 11 การวิเคราะห์ความแปรปรวนของการแสดงอารมณ์เสียใจ ตามการคาดคิด
ของกลุ่มต่าง ๆ

SV		df	MS	F
เพศ	(ศ)	1	236.23	20.27 ****
วัฒนธรรม	(ว)	1	0.36	0.03
ศว		1	0.01	0.00
ความคลาดเคลื่อน		236	11.65	
สถานภาพ	(น)	2	31.27	52.15 ****
นศ		2	0.54	0.90
นว		2	0.22	0.37
นศว		2	0.40	0.68
ความคลาดเคลื่อน		472	0.59	
สภาพการณ์	(พ)	2	120.22	109.29 ****
พศ		2	10.32	9.59 ****
พว		2	6.33	5.76 **
พศว		2	0.65	0.59
ความคลาดเคลื่อน		472	1.10	
นพ		4	5.13	1.17
นพศ		4	0.11	0.25
นพว		4	0.61	1.38
นพศว		4	0.30	0.68
ความคลาดเคลื่อน		944	0.44	

**** P < .0001

** P < .01

ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของการแสดงอารมณ์เสียใจ ตามการคาดคิด จากตารางที่ 11 สรุปได้ดังนี้

ก. มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติในการแสดงอารมณ์เสียใจระหว่าง กลุ่มหรือเงื่อนไขต่าง ๆ ดังนี้

1. ระหว่างกลุ่มนักศึกษาชายและหญิง ($P < .0001$)

2. ในเงื่อนไขเมื่อปะทะสัมพันธ์กับบุคคลที่มีสถานภาพต่าง ๆ

($P < .0001$)

3. ในเงื่อนไขเมื่อปะทะสัมพันธ์กับบุคคลในสภาพการณ์ทางสังคมต่าง ๆ

($P < .0001$)

4. มีปฏิกริยาร่วมระหว่างสภาพการณ์ทางสังคมและเพศ ($P < .0001$)

5. มีปฏิกริยาร่วมระหว่างสภาพการณ์ทางสังคม และวัฒนธรรม ($P < .01$)

ข. กลุ่มหรือเงื่อนไขนอกจากนี้ไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ

ตารางที่ 12 การวิเคราะห์ความแปรปรวนของระดับอารมณ์เสียใจ ตามการคาดคิด
ของกลุ่มต่าง ๆ

SV		df	MS	F
เพศ	(ศ)	1	43.21	3.75
วัฒนธรรม	(ว)	1	2.89	0.25
ศ่ว		1	0.73	0.06
ความคลาดเคลื่อน		236	11.52	
สถานภาพ	(น)	2	2.70	14.72****
นศ		2	0.26	1.41
นว		2	0.03	0.19
นศว		2	0.13	0.70
ความคลาดเคลื่อน		472	0.18	
สภาพการณ์	(พ)	2	12.73	28.93****
พศ		2	0.36	0.81
พว		2	0.06	0.13
พศว		2	0.10	0.24
ความคลาดเคลื่อน		472	0.44	
นพ		4	0.30	1.84
นพศ		4	0.17	1.08
นพว		4	0.21	1.31
นพศว		4	0.29	1.83
ความคลาดเคลื่อน		944	0.16	

P < .0001

ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของการคาดคิดระดับอารมณ์เสียใจ จาก
ตารางที่ 12 สรุปได้ดังนี้

ก. มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติในการคาดคิดอารมณ์เสียใจระหว่าง
กลุ่มหรือเงื่อนไขต่าง ๆ ดังนี้

1. ในเงื่อนไขเมื่อปะทะสัมพันธ์กับบุคคลที่มีสถานภาพต่าง ๆ

($P < .0001$)

2. ในเงื่อนไขเมื่อปะทะสัมพันธ์กับบุคคลในสภาพการณ์ทางสังคมต่าง ๆ

($P < .0001$)

ข. กลุ่มหรือเงื่อนไขนอกจากนี้ไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

การทดสอบปฏิกริยาร่วมระหว่างตัวแปร

ได้ทดสอบปฏิกริยาร่วมระหว่างสถานภาพบุคคลกับวัชนธรรมในการแสดงอารมณ์โกรธ และระหว่างสภาพการณ์ทางสังคมกับวัชนธรรมในการแสดงอารมณ์เสียใจด้วยการเปรียบเทียบค่าซิมิลิตีระหว่างกลุ่มต่าง ๆ โดยวิธีนิวแมน-คิวลส์ ดังปรากฏผลการทดสอบในตารางที่ 13 - 14 ดังต่อไปนี้

ตารางที่ 13 ผลการทดสอบปฏิกิริยาร่วมระหว่างสถานภาพบุคคลและ
วัฒนธรรมในการแสดงอารมณ์โกรธ โดยการเปรียบเทียบ
ค่ามัธยิมเลขคณิตตามวิธีนิวแมน-คิวล์ส

มัธยิม เลขคณิต	ทน ₂ \bar{X}_1 4.03	ทน ₁ \bar{X}_2 4.35	สน ₂ \bar{X}_3 5.08	ทน ₃ \bar{X}_4 5.22	สน ₁ \bar{X}_5 5.25	สน ₃ \bar{X}_6 5.43
\bar{X}_1	-	0.32	1.05**	1.19**	1.22**	1.40**
\bar{X}_2		-	0.73	0.87**	0.90**	1.08**
\bar{X}_3			-	0.14	0.17	0.35
\bar{X}_4				-	0.03	0.21
\bar{X}_5					-	0.18
r		2	3	4	5	6
q.95(r,324)		2.77	3.31	3.63	3.86	4.03
q.99(r,324)		3.64	4.12	4.40	4.60	4.76
q.95(r,324) $S_{\bar{B}}$		0.44	0.52	0.57	0.61	0.64
q.99(r,324) $S_{\bar{B}}$		0.58	0.65	0.70	0.73	0.75
$S_{\bar{B}} = \sqrt{MS_{\text{error}}/n} = 0.158$						

** P < .01

จากการทดสอบปฏิบัติการร่วมระหว่างสถานภาพของบุคคลและวัฒนธรรมของ
อารมณโกรธ ในตารางที่ 13 ได้พบว่า

ก. ระหว่างกลุ่มนักศึกษาไทยและอเมริกัน

1. เมื่อปะทะสัมพันธ์กับเพื่อน (n_3) การแสดงอารมณโกรธตามการคาดคิด
ของนักศึกษาไทยและอเมริกันไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
2. เมื่อปะทะสัมพันธ์กับบิดาหรือมารดา (n_2) การแสดงอารมณโกรธ
ตามการคาดคิดของนักศึกษาไทยน้อยกว่านักศึกษอเมริกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
3. เมื่อปะทะสัมพันธ์กับอาจารย์ผู้สอน (n_1) การแสดงอารมณโกรธ
ตามการคาดคิดของนักศึกษาไทยน้อยกว่านักศึกษอเมริกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ข. ระหว่างกลุ่มนักศึกษาไทย

1. กลุ่มนักศึกษาไทยที่ปะทะสัมพันธ์กับเพื่อน (n_3) ได้แสดงอารมณ
โกรธ ตามการคาดคิดมากกว่ากลุ่มที่ปะทะสัมพันธ์กับบิดาหรือมารดา (n_2) และมากกว่า
กลุ่มที่ปะทะสัมพันธ์กับอาจารย์ผู้สอน (n_1) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
2. การแสดงอารมณโกรธตามการคาดคิดของกลุ่มนักศึกษาไทยที่ปะทะ
สัมพันธ์กับอาจารย์ผู้สอนไม่แตกต่างจากกลุ่มที่ปะทะสัมพันธ์กับบิดาหรือมารดาอย่างมีนัยสำคัญ
ทางสถิติที่ระดับ .05

ค. ระหว่างกลุ่มนักศึกษอเมริกัน

1. กลุ่มนักศึกษอเมริกันที่ปะทะสัมพันธ์กับเพื่อน (n_3) ได้แสดงอารมณ
ตามการคาดคิดไม่แตกต่างจากกลุ่มที่ปะทะสัมพันธ์กับอาจารย์ผู้สอน (n_1) และไม่แตกต่าง
จากกลุ่มที่ปะทะสัมพันธ์กับบิดาหรือมารดา (n_2) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
2. กลุ่มที่ปะทะสัมพันธ์กับอาจารย์ผู้สอน (n_1) ได้แสดงอารมณตามการ
คาดคิดไม่แตกต่างจากกลุ่มที่ปะทะสัมพันธ์กับบิดาหรือมารดา (n_2) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ
ที่ระดับ .05

ตารางที่ 14 ผลการทดสอบปฏิกิริยาร่วมระหว่างสภาพการณ์ทางสังคม
และวัฒนธรรมในการแสดงอารมณ์เสียใจโดยการเปรียบเทียบ
ค่ามัธยัมเลขคณิตตามวิธีนิวแมน - คิวส์ต

มัธยัมเลขคณิต	ทพ ₁ \bar{X}_1	ทพ ₂ \bar{X}_2	สพ ₂ \bar{X}_3	สพ ₃ \bar{X}_4	สพ ₁ \bar{X}_5	ทพ ₃ \bar{X}_6
	3.92	4.82	4.82	5.10	5.11	5.25
\bar{X}_1	-	0.90**	0.90**	1.18**	1.19**	1.33**
\bar{X}_2		-	0.00	0.28	0.29	0.43**
\bar{X}_3			-	0.28	0.29	0.43**
\bar{X}_4				-	0.01	0.15
\bar{X}_5					-	0.14
r		2	3	4	5	6
q .95(r,472)		2.77	3.31	3.36	3.86	4.03
q .99(r,472)		3.64	4.12	4.40	4.60	4.76
q .95(r,472) S_B		0.27	0.32	0.35	0.37	0.39
q .99(r,472) S_B		0.35	0.40	0.42	0.44	0.46
$S_B = \sqrt{MS_{error}/n} = .096$						

** P < .01

จากการทดสอบปฏิบัติการร่วมระหว่างสภาพการณ์ทางสังคมและวัฒนธรรมในการแสดงอารมณ์เสียใจในตารางที่ 14 ได้พบว่า

ก. ระหว่างกลุ่มนักศึกษาไทยและอเมริกัน

1. เมื่ออยู่ในสภาพการณ์ทางสังคมที่ไม่มีบุคคลอื่นร่วมอยู่ (พ₃) การแสดงอารมณ์เสียใจตามการคาดคิดของนักศึกษาไทยและอเมริกันไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

2. เมื่ออยู่ในสภาพการณ์ทางสังคมที่มีบุคคลที่คุ้นเคยจำนวนมากร่วมอยู่ (พ₂) การแสดงอารมณ์เสียใจตามการคาดคิดของนักศึกษาไทยและอเมริกันไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. เมื่ออยู่ในสภาพการณ์ทางสังคมที่มีบุคคลไม่คุ้นเคยร่วมอยู่ (พ₁) การแสดงอารมณ์เสียใจตามการคาดคิดของนักศึกษาไทยน้อยกว่านักศึกษอเมริกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ข. ระหว่างกลุ่มนักศึกษาไทย

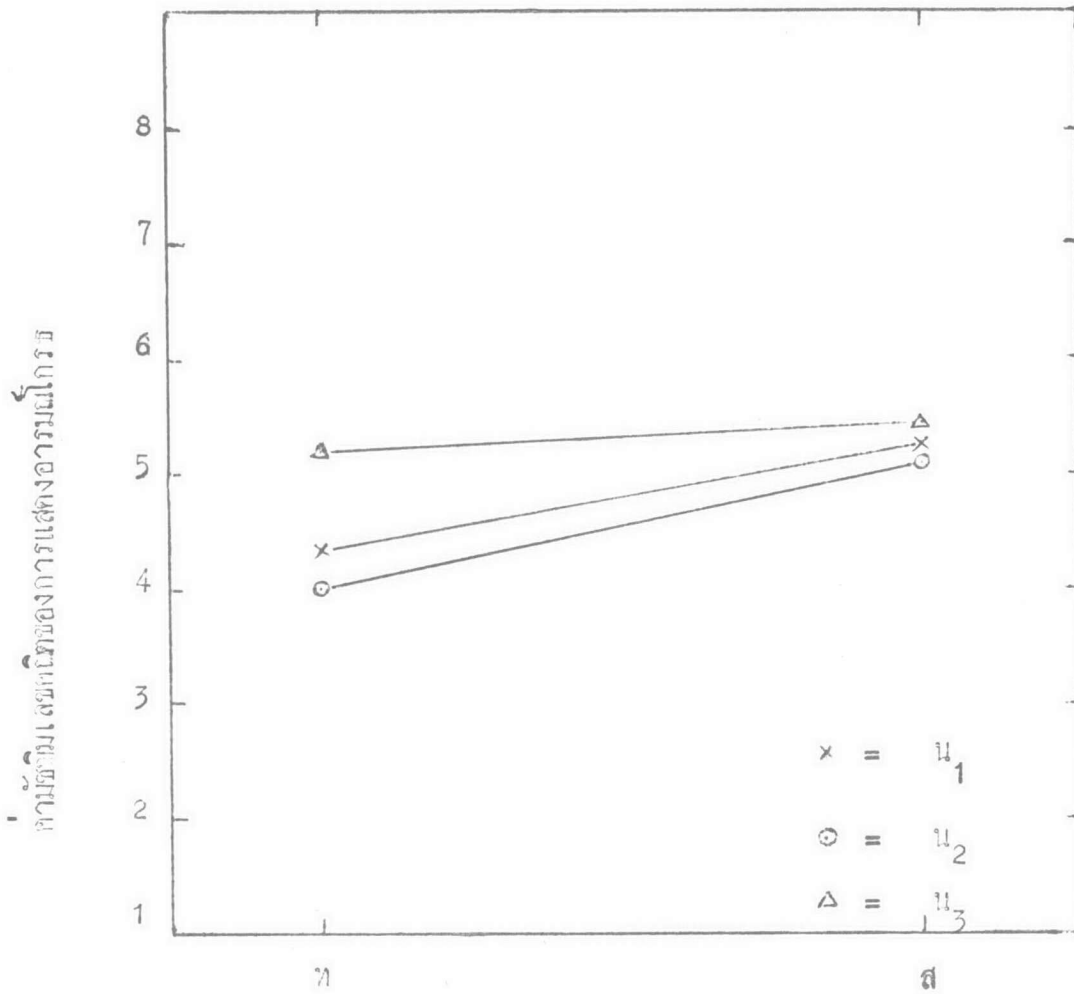
1. กลุ่มนักศึกษาไทยที่อยู่ในสภาพการณ์ทางสังคมที่ไม่มีบุคคลอื่นร่วมอยู่ (พ₃) ได้แสดงอารมณ์เสียใจตามการคาดคิดมากกว่ากลุ่มที่อยู่ในสภาพการณ์ทางสังคมที่มีบุคคลไม่คุ้นเคยร่วมอยู่ (พ₁) และมากกว่ากลุ่มที่อยู่ในสภาพการณ์ทางสังคมที่มีบุคคลคุ้นเคยร่วมอยู่ (พ₂) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

2. กลุ่มที่อยู่ในสภาพการณ์ทางสังคมที่มีบุคคลคุ้นเคยจำนวนมากร่วมอยู่ (พ₂) ได้คาดคิดว่าจะแสดงอารมณ์เสียใจมากกว่ากลุ่มที่อยู่ในสภาพการณ์ทางสังคมที่มีบุคคลไม่คุ้นเคยร่วมอยู่ (พ₁) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

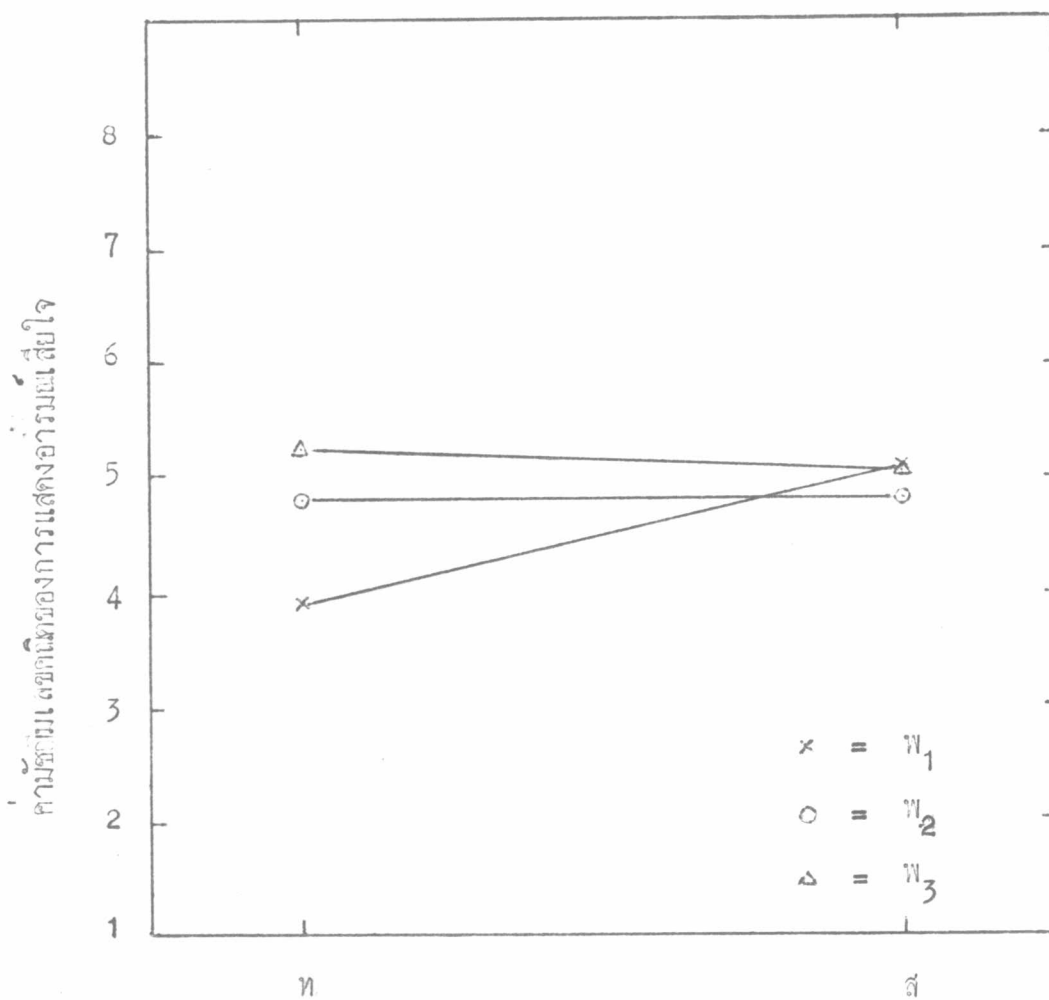
ค. ระหว่างกลุ่มนักศึกษาอเมริกัน

1. กลุ่มนักศึกษาอเมริกันที่อยู่ในสภาพการณ์ทางสังคมที่มีบุคคลไม่คุ้นเคยจำนวนมากรวมอยู่ (P_1) ได้แสดงอารมณ์เสียใจตามการคาดคิดไม่แตกต่างจากกลุ่มที่อยู่ในสภาพการณ์ทางสังคมที่ไม่มีบุคคลอื่นรวมอยู่ (P_3) และไม่แตกต่างจากกลุ่มที่มีบุคคลคุ้นเคยจำนวนมากรวมอยู่ (P_2) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2. กลุ่มที่อยู่ในสภาพการณ์ทางสังคมที่ไม่มีบุคคลอื่นรวมอยู่ (P_3) ได้แสดงอารมณ์เสียใจตามการคาดคิดไม่แตกต่างจากกลุ่มที่อยู่ในสภาพการณ์ทางสังคมที่มีบุคคลคุ้นเคยรวมอยู่ (P_2) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05



แผนภูมิที่ 1 กราฟเปรียบเทียบความถี่ของเลขคณิตของการแสดงอารมณ์โกรธของนักศึกษาไทย และอเมริกันเมื่อปะทะกับที่รศตวรรษของบุคคล 3 ประเภท



แผนภูมิที่ 2 กราฟแสดงความชอบและทัศนคติของการแสดงอารมณ์เสียใจของนักศึกษาไทยและอเมริกันเมื่ออยู่ในสภาพการแต่งตัว 3 ประเภท