

คำอธิบายภาษาไทยในภาษาไทยฉบับนี้ได้

นายเปรมินทร์ คาระวี



วิก paranit เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปฏิญาณกิจกรรมคุณบัณฑิต

ภาควิชาภาษาศาสตร์

มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2539

ISBN 974-584-689-4

ฉบับที่สองบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**KHMER LOANWORDS IN THE SOUTHERN THAI DIALECT**

**Mr. Premin Karavi**

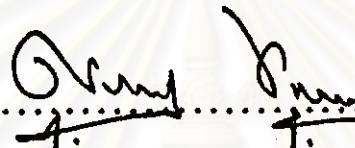
A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Doctor of Arts  
Department of Linguistics  
Graduate School  
Chulalongkorn University

Academic year 1996

ISBN 974-584-669-4

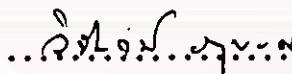
หัวข้อวิทยานิพนธ์	คำศัมภ์ภาษาเยมรในภาษาไทยฉบับได้
ตัวอักษร	นายเปรมินทร์ カラฉี
ภาควิชา	ภาษาศาสตร์
อาจารย์ที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์ ดร.ธีระพันธ์ เนลล่องทองคำ
	รองศาสตราจารย์ ดร.ปราโมช กุลละวัฒ์
	ศาสตราจารย์ ดร.กาญจนานา นาครสกุล

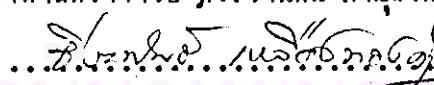
บัญชีวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง  
ของการศึกษาตามหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

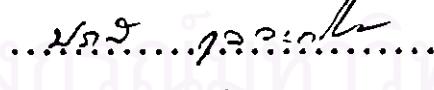
 ..... รักษาการแทน  
คณบดีบัญชีวิทยาลัย

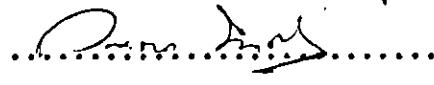
(ศาสตราจารย์ นายแพทย์ ศรีวัฒน์ ชุติวงศ์)

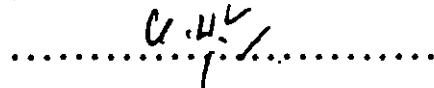
#### คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

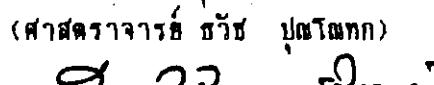
 ..... ประธานกรรมการ  
(ศาสตราจารย์ ดร.วิจิณณ์ กาญจน์ชัย)

 ..... อาจารย์ที่ปรึกษา  
(รองศาสตราจารย์ ดร.ธีระพันธ์ เนลล่องทองคำ)

 ..... อาจารย์ที่ปรึกษาอีกคน  
(รองศาสตราจารย์ ดร.ปราโมช กุลละวัฒ์)

 ..... อาจารย์ที่ปรึกษาอีกคน  
(ศาสตราจารย์ ดร.กาญจนานา นาครสกุล)

 ..... กรรมการ  
(ศาสตราจารย์ ปูร์ยาภรณ์ ปูรณะ)

 ..... กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรศิริ วงศ์วิภาณ์)



๔. ประเมินพัฒนาลักษณะคัดย่อวิทยานิพนธ์ภาษาไทยในกรอบสีเขียวที่เพียงพอเดียว

ប្រវិនាទ់ ភាគខ្លួន : ការឱ្យមកភាពខ្សោយមនុស្សនៃភាពខ្សោយខ្មែរកំណើនីតី (KHMER LOANWORDS IN THE SOUTHERN THAI DIALECT) ន.គិតក្រិកខ្លាត : នគ.ព.គ.នីមួយៗ នៃការងារសាស្ត្រ, ន.គិតក្រិកខ្លាតរំវែង : គគ.ព.ក.ការសូលក្ខណា នាក់ការសូលក្ខណា, នគ.ព.គ.នីមួយៗ ក្នុងការងារសាស្ត្រ ទី 796 អនុញ្ញាត។  
ISBN 974-584-669-4

ภาษาเดิมรัฐบาลปัจจุบันได้กำหนดให้เป็นภาษาที่ใช้ในราชการไทยก่อนได้เพื่อนำมาไว้เคราะห์สักขะและการยึด เปรียบเทียบว่าเป็นความหมายของคำยืนเหล่านี้กับคำเขมรเป็นคู่กันและเขมรโบราณ เปรียบเทียบสักขะการยึดคำเขมรในภาษาไทยก่อนได้กับการยึดคำเขมรในภาษาไทยมาตรฐาน และเพื่อสนับสนุนลัทธิและการยึดคำเขมรเข้ามาในภาษาไทยก่อนได้

เมื่อพิจารณาเนื้องของวิธีการปั้มประชากรว่าคำขึ้นเหล่านี้ ส่วนใหญ่มีแนวโน้มว่าได้ปั้มเข้ามาโดยรับเสียงพูดที่ได้ปั้น ส่วนที่เหลืออีก 57 คำ มีแนวโน้มว่าได้รับเข้ามายังตัวเช่น

ภาควิชา .....	ภาษาศาสตร์ .....
สาขาวิชา .....	ภาษาศาสตร์ .....
ปีการศึกษา .....	2539

ตามน้องชื่อ นันดาศิริ วันที่ ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๓  
ตามน้องชื่อ อาจารย์ที่ปรึกษา วันที่ ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๓  
ตามน้องชื่อ อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม วันที่ ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๓

พิมพ์ด้านหน้าปกด้วยอักษรไทยนิพัทธ์ภาษาในกรอบสีเขียวเพียงแผ่นเดียว

##C411143 : MAJOR LINGUISTICS

KEY WORD: KHMER LOANWORDS / SOUTHERN THAI DIALECT

PREMIN KARAVI : KHMER LOANWORDS IN THE SOUTHERN THAI DIALECT.

DISSERTATION ADVISOR : ASSOC.PROF.THERAPHAN LUANGTHONGKUM, Ph.D.

DISSERTATION COADVISORS : PROF. KARNCHANNA NACASKUL, Ph.D.

ASSOC. PROF.PRANEE KULLAVANIJAYA, Ph.D. 796 pp.

ISBN 974-584-669-4

The purpose of this dissertation is to collect Khmer loanwords in the Souther Thai dialect (STD) and analyze their transforming processes into the STD, to compare the sounds and meanings between the Khmer loanwords and the related Modern and Ancient Khmer words, to compare the transforming proceses of the Khmer loanwords in the STD to those of the Khmer loanwords in Standard Thai (ST), and finally to analyze key probabilities of when and how the Khmer loanwords entered into the STD.

The results of this research show that there are 1,320 Khmer loanwords in the STD, 573 of which have their related loanwords in ST, while 394 occur only in the STD. When comparing the related sounds in the Khmer loanwords in the STD with modern Khmer words, 10 types of transforming processes from Khmer words into the STD have been found. Some of the sounds constituting words, especially the initial consonants, were weakened in most of the Khmer loanwords in the STD, while in ST, the sounds constituting words were completely borrowed. When comparing the Khmer loanwords in the STD with the Modern and the Ancient Khmer words, it has been found that certain initial consonants, vowels, or final consonants in the Khmer loanwords are related to various sounds in related Khmer words. These sounds are more similar to those in Ancient Khmer words than in the Modern ones. Such sounds can therefore be used as the criteria in presuming the borrowing epochs of the Khmer loanwords in the STD; 306 of the Khmer loanwords were borrowed from the Ancient Khmer, 81 of these were borrowed from the Modern Khmer, while the borrowing dates of the remaining cannot be accurately fixed. And with regard to word meanings, most Khmer loanwords and their related Ancient and Modern Khmer words are semantically similar, while a minority of Khmer loanwords show five types of semantic differences.

The dissertation also indicates some ways in which the Khmer loanwords entered into the STD; it has been found that there is a tendency that the majority of them were borrowed by adopting the sounds as perceived by Southern Thai speakers, while the remaining 57 words were adopted through the Khmer graphic forms.

ผลงานนวัตกรรม  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา.....ภาษาศาสตร์

ลายมือชื่อนิติบุคคล ๑๖๗๒๕๓๗

สาขาวิชา.....ภาษาศาสตร์

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา จันทร์ วนิดา

ปีการศึกษา ๒๕๓๙

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม นราธิรา พัฒนา

## กิตติกรรมปักษาราช

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ทั้ง 3 ท่านคือ รองศาสตราจารย์ ดร.ธีระพันธ์ เหลืองกองค่า ศาสตราจารย์ ดร. กาญจนा นาครสกุล และรองศาสตราจารย์ ดร.ปราดี ฤกษาเดช ซึ่งได้อนุเคราะห์ให้คำแนะนำ ตรวจแก้ข้อบทร้อง และให้ข้อคิดเห็น ที่มีคุณค่าด้านความเมตตาด้อมดณา ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ศาสตราจารย์ ดร.วิจินดา ภาณุวงศ์ ศาสตราจารย์ ชวิช บุญโยก กับ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เนตรศิริ วงศ์วิภานนท์ ที่ได้กรุณาชี้แนะ ตรวจแก้ไขและเพิ่มเติม ซึ่งทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ถูกต้องสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอขอบคุณ Professor Gérard Difflot, ศาสตราจารย์ ดร.ปาร์เซริช ณ นคร อาจารย์ ลีซอ อ จ่องอสุร์ ผู้อำนวยการโรงเรียนติวินกรังหัวสุรินทร์ อารย์ สงบ บุญคล้อด วิทยาลัยครุสุรินทร์ และอาจารย์กองเหลือง บุญพร้อม อารย์โรงเรียนนวิทยาศาสตร์จังหวัด สุรินทร์ ที่ได้กรุณาเอื้อเฟื้อผู้วิจัยเกี่ยวกับพจนานุกรมและเอกสารที่เกี่ยวกับภาษาเขมร ขอขอบคุณ Associate Professor Yasuyuki Sakamoto แห่ง Institute for the Study of Languages and Cultures of Asia and Africa ประเทศญี่ปุ่นที่ได้กรุณา สังบทความงานวิจัยของท่านเกี่ยวกับเสียง方言ของภาษาเขมรโบราณ นำไปใช้ผู้วิจัย ขอขอบคุณศาสตราจารย์ ดร.กาญจนा นาครสกุล ในฐานะครุภัณฑ์การท่านบรรยายของผู้วิจัย และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุไรศรี วรเศริน แห่งมหาวิทยาลัยศิลปากร ในฐานะครุสอนภาษาเขมร โบราณให้ผู้วิจัย ขอขอบคุณอาจารย์ศรีสุขชัน สุลินกาบูล์ อารย์สอนนิชำภาษาเขมร กรณี อุปกรณ์ภาษาหนาบกที่กรุณาชี้แนะ เรื่องภาษาเขมร ขอบคุณ Professor Philip N. Jenner, Professor Anthony V.N. Diller, Professor Judith M. Jacob, Professor Saveros Pou ที่ได้กรุณาแนะนำเกี่ยวกับการศึกษาภาษาเขมรให้แก่ผู้วิจัยทางด้านนี้

ขอขอบคุณเพื่อนร่วมรุ่นทุกคน คุณสมจิต คาระวี ที่ให้การสนับสนุน และเป็นกำลังใจ ด้วยดีตลอดมาอย่างสม่ำเสมอตลอดการศึกษานี้ ขอขอบพระคุณคุณแม่เป็นอย่างอื่นที่ได้เป็นพื้นที่ออก ภาษาธรรมทั้งเป็นผู้สอนเป็นผู้หาเรื่องค้นภาษาเขมรในภาษาไทยนี่ได้ ทั้งในเรื่องเสียง ความ หมายและการใช้ค่า ตลอดจนผู้มีพระคุณทุกท่านที่ไม่อาจกล่าวนามไว้ทั้งหมดในนี้

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	๔
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๕
กิจกรรมประจำวัน.....	๖
สารบัญ.....	๗
สารบัญตาราง.....	๘
สารบัญแผนภูมิ.....	๙
บทที่ ๑ บทนำ.....	๑
ความเป็นมาของปัจจุบัน.....	๑
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	๑๓
สมมุติฐานของการวิจัย.....	๑๓
ขอบเขตของการวิจัย.....	๑๔
วิธีดำเนินการวิจัย.....	๑๔
ประโยชน์ที่คาดหวัง.....	๑๗
คำจำกัดความ.....	๑๗
อักษรอ่วย.....	๑๘
บทที่ ๒ ทบทวนวรรณกรรม.....	๒๓
๑. กดุษีเกี่ยวกับการอ่าน.....	๒๓
คำจำกัดความของ การอ่าน.....	๒๓
แนวความคิดเกี่ยวกับการอ่าน.....	๒๕
ความคิดเรื่องการสืบพัฒนา.....	๒๕
หลักเกณฑ์ในการพิจารณาและพิสูจน์คำอ่าน.....	๒๘
ประเด็นของคำอ่าน.....	๓๔
๒. ระบบเสียงของภาษาไทยที่น่าตีปัจจุบัน.....	๓๕

	๙
3. ระบบเสียงของภาษาเขมรปัจจุบัน.....	39
4. ระบบเสียงของภาษาเขมรโบราณ.....	42
5. งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับภาษาเขมรในแง่บุนเด้าง ฯ.....	48
การวิจัยเกี่ยวกับภาษาเขมรในแง่ที่สืบทอดกับภาษาไทย.....	48
การแบ่งชุดของภาษาเขมร.....	58
<b>บทที่ ๓ ความสัมพันธ์ของเสียงในคำภาษาไทยดั้นได้กับสัมพันธ์กับคำเขมรปัจจุบัน</b>	<b>64</b>
1. คำอื่นเขมรในภาษาไทยดั้นได้ที่มีเสียงเหมือนกับคำเขมร	
ปัจจุบัน.....	68
2. ความสัมพันธ์ทางโครงสร้างคำและทางเสียงระหว่างคำอื่น	
เขมรในภาษาไทยดั้นได้กับคำเขมรปัจจุบัน.....	70
1. ความสัมพันธ์ทางโครงสร้างคำระหว่างคำอื่นเขมรใน	
ภาษาไทยดั้นได้กับคำเขมรปัจจุบัน.....	70
2. ความสัมพันธ์ทางเสียงระหว่างคำอื่นเขมรในภาษา	
ไทยดั้นได้กับคำเขมรปัจจุบัน.....	80
2.1 ความสัมพันธ์ระหว่างเสียงหัวตุชณะด้านของคำ	
อื่นเขมรในภาษาไทยดั้นได้กับคำเขมร	
ปัจจุบัน.....	81
2.2 ความสัมพันธ์ระหว่างเสียงสาระของคำอื่นเขมร	
ในภาษาไทยดั้นได้ กับคำเขมรปัจจุบัน....	152
2.3 ความสัมพันธ์ระหว่างเสียงหัวตุชณะท้ายของคำ	
อื่นเขมรในภาษาไทยดั้นได้กับคำเขมรปัจจุบัน.	199
2.3.1 เสียงหัวตุชณะท้ายในคำอื่นที่เหมือน	
กับเสียงหัวตุชณะท้ายในคำเขมร	
ปัจจุบัน.....	200
2.3.2 เสียงหัวตุชณะท้ายในคำอื่นที่ต่างจาก	
เสียงหัวตุชณะท้ายของคำเขมร	
ปัจจุบัน.....	201

2.3.3 เสียงพยัญชนะท้าอยในค่าเขนรปัจจุบัน	
กี่มีเสียงสัมผัสร์ในค่าอื่น.....	213
<b>บทที่ 4 เปรียบเทียบค่าอื่นเขนรในภาษาไทยกับค่าอื่นเขนรในภาษาไทย</b>	
มาตรฐาน.....	218
<b>แนวโน้มของวิธีอื่นค่าเขนรในภาษาไทยมาตรฐานและในภาษาไทยกับ</b>	
ค่าอื่นในภาษาไทยกับตัวที่ไม่ปรากฏในภาษาไทยมาตรฐาน.....	219
ค่าเขนรที่อื่นเข้ามาในภาษาไทยกับตัวและในภาษาไทยมาตรฐาน...	220
1. ค่าอื่นเขนรจาก การศึกษาของกาญจนานา นาดสกุล (2501-2)...	247
2. ค่าอื่นเขนรจาก การศึกษาของกาญจนานา นาดสกุล (2501-2) และ Uraisri Varasarin(1984).....	255
2.1 ค่าที่มีผลทางค์เดียวทั้งในภาษาไทยกับตัวและภาษาไทย	
มาตรฐาน.....	256
2.1.1 ค่าเขนรพยานทางค์เดียวในภาษาไทยกับตัวที่	
เหมือนกันกับค่าเขนรในภาษาไทยมาตรฐาน	
ยกเว้นเสียงวรดยุกต์ .....	256
2.1.2 ค่าเขนรพยานทางค์เดียวในภาษาไทยกับตัวที่ต่าง	
จากค่าเขนรในภาษาไทยมาตรฐาน.....	257
2.2 ค่าที่ในภาษาไทยกับตัวมีเสียงพยานทางค์เดียวแต่ในภาษา	
ไทยมาตรฐานมี 2 พยานค์.....	262
2.2.1 ค่าสัมผัสร์ที่ลักษณะการอื่นในภาษาไทยกับตัว	
สัมผัสร์กับเฉพาะพยานทางค์ที่ 2 ของค่าอื่น	
เขนรในภาษาไทยมาตรฐาน.....	263
2.2.2 ค่าสัมผัสร์ที่ลักษณะการอื่นของภาษาไทยกับตัว	
เป็นการกร่อนค่า.....	274
2.3 ค่าที่มี 2 พยานค์ทั้งในภาษาไทยกับตัวและในภาษาไทย	
มาตรฐาน.....	275

ความหมายของคำอื่นเช่นรูปภาษาไทยอื่นที่เกี่ยวกับคำอื่นเช่นรูปภาษา	
ภาษามาตรฐาน.....	278
1. คำอื่นในภาษาไทยอื่นได้ที่มีความหมายกว้างกว่าคำอื่นในภาษา	
ภาษามาตรฐาน.....	279
2. คำอื่นในภาษาไทยอื่นได้ที่มีความหมายแคบกว่าคำอื่นในภาษา	
ภาษามาตรฐาน.....	279
3. คำอื่นในภาษาไทยอื่นได้ที่มีความหมายต่างกับคำอื่นในภาษา	
ภาษามาตรฐาน.....	280
4. คำอื่นในภาษาไทยอื่นได้ที่มีความหมายเชื่อมโยงใกล้เคียงกับคำ	
อื่นในภาษาไทยมาตรฐาน.....	280
5. คำอื่นในภาษาไทยอื่นได้ที่มีความหมายตรงกันข้ามกับคำอื่นใน	
ภาษาไทยมาตรฐาน.....	281
6. คำอื่นในภาษาไทยอื่นได้เป็นคำกริยาที่มีความหมายต่างกับคำ	
อื่นในภาษาไทยมาตรฐานในลักษณะความหมายของกริยา	
การีต.....	281
บกท. 5 สิ่นเชิงฐานสมัยของการอื่นคำ เช่นรูป.....	288
เสียงในคำอื่นเช่นรูปภาษาไทยอื่นได้ที่สามารถบ่งชี้หรือ	
ไม่สามารถบ่งชี้สมัยของการอื่น.....	294
1. เสียงหดอุ้งและดันในคำอื่นเช่นรูปภาษาไทยอื่นได้ที่มีลักษณะ	
บ่งชี้ว่าเป็นเสียงที่อื่นมาจากภาษา เช่นรูปราบ.....	294
2. เสียงหดอุ้งและดันวนคำอื่นเช่นรูปภาษาไทยอื่นได้ที่มีลักษณะ	
บ่งชี้ว่าเป็นเสียงที่อื่นมาจากภาษา เช่นรูปจุบัน.....	295
3. เสียงสระในคำอื่นเช่นรูปภาษาไทยอื่นได้ที่มีลักษณะบ่งชี้ว่า	
เป็นเสียงที่อื่นมาจากภาษา เช่นรูปราบ .....	296
4. เสียงสระในคำอื่นเช่นรูปภาษาไทยอื่นได้ที่มีลักษณะบ่งชี้ว่า	
เป็นเสียงที่อื่นมาจากภาษา เช่นรูปจุบัน.....	298
5. เสียงสระในคำอื่นเช่นรูปภาษาไทยอื่นได้ที่ไม่อารบบ่งชี้ว่า	

เป็นเสียงที่อื่นมาจากการเขียนภาษาไทยด้วยตัวอักษร.....	299
6. เสียงพยัญชนะท้ายในคำอื่นเขียนในภาษาไทยด้วยตัวอักษรบ้าง ชี้ว่าเป็นเสียงที่อื่นมาจากการเขียนภาษาไทยบ้าง.....	300
7. เสียงพยัญชนะท้ายในคำอื่นเขียนในภาษาไทยกันได้ที่อ้างบ้าง ชี้ว่าเป็นเสียงที่อื่นมาจากการเขียนปัจจุบัน.....	300
8. เสียงพยัญชนะท้าย -g ในคำอื่นเขียนในภาษาไทยด้วยตัวที่ อ้างบ้างชี้ว่าเป็นเสียงที่อื่นมาจากการเขียนภาษาไทย.....	301
9. เสียงพยัญชนะท้าย -θ (พยางค์เบิด) ในคำอื่นเขียนใน ภาษาไทยด้วยตัวที่อ้างบ้างชี้ว่าเป็นคำที่อื่นมาหลังการสูญ เสียงเสียงพยัญชนะท้าย -r ในภาษาเขียนปัจจุบัน.....	302
ลักษณะอื่น ๆ ในคำอื่นเขียนในภาษาไทยด้วยตัวที่อ้างบ้างชี้สิ่ง ของการอื่น.....	303
คำอื่นที่สันนิษฐานว่าอื่นมาจากการเขียนภาษาไทยเพรำนีลักษณะ พ้องกันและสามารถค้นพบได้เฉพาะในสิ่งที่อ้างบ้าง ปรากฏว่ามีในภาษาเขียนปัจจุบัน.....	302
สันนิษฐานสิ่งของการอื่นคำเขียนในภาษาไทยด้วยตัว 1. คำอื่นเขียนในภาษาไทยด้วยตัวที่สามารถค้นคำเขียนภาษาไทย.....	303
1.1 คำอื่นเขียนในภาษาไทยด้วยตัวที่สันนิษฐานว่าอื่นมา จากการเขียนภาษาไทย.....	304
1.2 คำอื่นเขียนในภาษาไทยด้วยตัวที่สันนิษฐานว่าอื่นมา จากการเขียนปัจจุบัน.....	345
1.3 คำอื่นเขียนในภาษาไทยด้วยตัวที่ไม่สามารถค้นคำเขียนภาษาไทย สันนิษฐานสิ่งของการอื่นได.....	362
2. คำอื่นเขียนในภาษาไทยด้วยตัวที่ไม่สามารถค้นคำเขียนภาษาไทยมา สันบสันได.....	363

2.1 ค่าอีนເຂນຣໃນກາງຈາໄກຍດີນໄດ້ກໍໄນ່ສໍານາກດັ່ນຄໍາເຂນຣ ໄບຮາຜນາສັບສັນໄດ້ແຕ່ສັນນິຫຼຂານໄດ້ວ່າວ່າອືນນາຈາກ ຄໍາເຂນຣໄບຮາພ.....	363
2.2 ค่าອືນເຂນຣໃນກາງຈາໄກຍດີນໄດ້ກໍໄນ່ສໍານາກດັ່ນຄໍາເຂນຣ ໄບຮາຜນາສັບສັນໄດ້ແຕ່ສັນນິຫຼຂານໄດ້ວ່າວ່າອືນນາຈາກ ຄໍາເຂນຣປ້ຈຸບັນ.....	381
2.3 ค่าອືນເຂນຣໃນກາງຈາໄກຍດີນໄດ້ກໍໄນ່ສໍານາກດັ່ນຄໍາເຂນຣ ໄບຮາຜນາສັບສັນໄດ້ ແລະ ໄນອ່າຈັສັນນິຫຼຂານສັນອ ຂອງກາຮືນໄດ້.....	386
<b>ບັກທີ 6 ດ້ວຍຮ່າງຄໍາເຂນຣໃນກາງຈາໄກຍດີນໄດ້ກັບຄວາມໝາຍຂອງຄໍາເຂນຣ ປ້ຈຸບັນແລະຄໍາເຂນຣໄບຮາພ.....</b>	392
ຄໍາອືນເຂນຣໃນກາງຈາໄກຍດີນໄດ້ກໍມີຄວາມໝາຍຕ່າງຈາກຄໍາເຂນຣປ້ຈຸບັນ.	393
1. ຄໍາອືນເຂນຣໃນກາງຈາໄກຍດີນໄດ້ກໍມີຄວາມໝາຍກວ້າງກ່າວ່າຄໍາເຂນຣ ປ້ຈຸບັນ.....	393
2. ຄໍາອືນເຂນຣໃນກາງຈາໄກຍດີນໄດ້ກໍມີຄວາມໝາຍແບນກວ່າຄໍາເຂນຣ ປ້ຈຸບັນ.....	394
3. ຄໍາອືນເຂນຣໃນກາງຈາໄກຍດີນໄດ້ກໍມີຄວາມໝາຍເຊື່ອນໄອງໄກດ້ເຄືອງ ກັບຄໍາເຂນຣປ້ຈຸບັນ.....	397
4. ຄໍາອືນເຂນຣໃນກາງຈາໄກຍດີນໄດ້ກໍເປັນຄໍາກວິຍາວິເສ່ພແລະນີ້ຄວາມ ໝາຍເປັນການເພີ່ມຄໍາໃຫ້ກັບຄໍາກວິຍາກໍຄໍາເໜັ້ນນີ້ໄປຂອາຍ...	400
5. ຄໍາອືນເຂນຣໃນກາງຈາໄກຍດີນໄດ້ກໍມີຄວາມໝາຍເປັນຄວາມໝາຍຂອງ ຄໍາກວິຍາຕ່າງໆນີ້ດັ່ງກັບກາງເຂນຣປ້ຈຸບັນ.....	401
ຄໍາອືນເຂນຣໃນກາງຈາໄກຍດີນໄດ້ກໍມີຄວາມໝາຍຕ່າງຈາກຄໍາເຂນຣໄບຮາພ.	402
1. ຄໍາອືນເຂນຣໃນກາງຈາໄກຍດີນໄດ້ກໍມີຄວາມໝາຍກວ້າງກ່າວ່າຄໍາເຂນຣ ໄບຮາພ.....	403
2. ຄໍາອືນເຂນຣໃນກາງຈາໄກຍດີນໄດ້ກໍມີຄວາມໝາຍແບນກວ່າຄໍາເຂນຣ ໄບຮາພ.....	403

3. คำอธิบายในภาษาไทยถี่นัดที่มีความหมายเชื่อมโยงใกล้เคียงกับคำเขียนรูบราณ.....	408
4. คำอธิบายในภาษาไทยถี่นัดที่เป็นคำกริยาวิเศษและมีความหมายเป็นการเพิ่มค่าให้กับคำกริยาที่คำเหล่านั้นไปขยายน.....	413
5. คำอธิบายในภาษาไทยถี่นัดที่มีความหมายเป็นความหมายของคำกริยา แต่สิ่งที่นับค่าบุรุษบทในคำเขียนรูบราณ.....	413
<b>บทที่ 7 สtruปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ.....</b>	<b>415</b>
<b>สรุปผล.....</b>	<b>415</b>
<b>อภิปรายผล.....</b>	<b>434</b>
<b>ข้อเสนอแนะ.....</b>	<b>439</b>
<b>รายการอ้างอิง.....</b>	<b>441</b>
<b>ภาคผนวก.....</b>	<b>454</b>
<b>ภาคผนวก ก. .....</b>	<b>455</b>
<b>ภาคผนวก ข. .....</b>	<b>505</b>
<b>ประวัติผู้เขียน.....</b>	<b>796</b>

# สถาบันวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1 วิธีทางการของลักษณะน้ำเสียงและเสียงสระในภาษาเขมร.....	7
ตารางที่ 2 บัตรคำสำหรับการอักษรบัญญัติคำอื่นเช่นไนภาษาไทยดันได้.....	15
ตารางที่ 3 หน่วยเสียงหลักชนิดภาษาสังขยา.....	36
ตารางที่ 4 หน่วยเสียงสระเดี่ยวในภาษาสังขยา.....	37
ตารางที่ 5 หน่วยเสียงสระประสมในภาษาสังขยา.....	37
ตารางที่ 6 หน่วยเสียงวรรณอุกต์ในภาษาสังขยา.....	38
ตารางที่ 7 ผลลัพธ์ของภาษาสังขยาและภาษาเขมรปัจจุบัน.....	39
ตารางที่ 8 ผลลัพธ์ของความกล้าในภาษาสังขยาและภาษาเขมรปัจจุบัน.....	40
ตารางที่ 9 สระเดี่ยวในภาษาสังขยาและภาษาเขมรปัจจุบัน.....	41
ตารางที่ 10 สระประสมในภาษาสังขยาและภาษาเขมรปัจจุบัน.....	42
ตารางที่ 11 ผลลัพธ์ของภาษาเขมรอุคก่อนหน้านครและอุคหนานฯ.....	43
ตารางที่ 12 ผลลัพธ์ของภาษาเขมรอุคก่อนหน้านครและอุคหนานฯ.....	43
ตารางที่ 13 สระของภาษาเขมรอุคก่อนหน้านคร.....	44
ตารางที่ 14 หน่วยเสียงสระที่เกณฑ์ตัวอักษร <i>&lt;i,i,ya,ya&gt;</i> ในภาษา เขมรอุคก่อนหน้านครและอุคหนานฯ.....	45
ตารางที่ 15 ลักษณะการอื่นค่า เช่นของภาษาไทยดันได้ในรูปแบบของโครง สร้างคำ.....	79
ตารางที่ 16 ความสัมพันธ์ระหว่างเสียงผลลัพธ์ของคำอื่นกับเสียงหลัก- ชเมดันในคำเขมรปัจจุบัน.....	149
ตารางที่ 17 ตัวเขียนผลลัพธ์ของภาษาเขมรจัดตามกลุ่มที่ทำให้เกิดสระชุดที่ 1 (น้ำเสียงปกติ) และสระชุดที่ 2 (น้ำเสียงต่ำที่สุด).....	153
ตารางที่ 18 รูปตัวเขียนພดะเสียงสระเขมรปัจจุบันแยกตามพื้นภาษาของ ลักษณะน้ำเสียงที่ 1 และ 2 ตามอักษรของเสียงผลลัพธ์.....	154

ตารางที่ 19 ความสัมพันธ์ระหว่างเสียงสาระในคำอื่นเขมรในภาษาไทยกับ	
ได้กับเสียงสาระในคำเขมรปัจจุบัน.....	197
ตารางที่ 20 การเปรียบเทียบเสียงพยัญชนะท้ายของภาษาสังฆภานาและภาษา	
เขมรปัจจุบัน.....	199
ตารางที่ 21 เสียงพยัญชนะท้ายที่ตรงกันภายในคำอื่นกับคำเขมรปัจจุบัน.....	200
ตารางที่ 22 ความสัมพันธ์ระหว่างเสียงพยัญชนะท้ายของคำอื่นกับเสียง	
พยัญชนะท้ายในคำเขมรปัจจุบันที่ต่างกัน.....	216
ตารางที่ 23 จำนวนคำอื่นเขมรในภาษาไทยกี่นาดีที่ตรงกับคำอื่นเขมรใน	
ภาษาไทยมาตราฐานตามการศึกษาของ กานุจนา นาคสกุล	
(2501-2).....	248
ตารางที่ 24 ความสัมพันธ์ระหว่างตัวเชื่อนที่ใช้แผนเสียงสาระในภาษาเขมร	
ในรายกับเสียงสาระเขมรปัจจุบัน.....	297
ตารางที่ 25 ประเภทและจำนวนคำอื่นเขมรในภาษาไทยกี่นาดีที่สัมภาษณ์ว่าอื่น	
มากจากสมัยต่าง ๆ.....	389
ตารางที่ 26 เปรียบเทียบโครงสร้างคำของคำอื่นเขมรในภาษาไทยกี่นาดีกับคำ	
เขมรปัจจุบัน.....	418
ตารางที่ 27 ความสัมพันธ์ระหว่างเสียงนัยฤทธิ์เด่นของคำอื่นกับเสียง	
พยัญชนะเด่นในคำเขมรปัจจุบัน.....	422
ตารางที่ 28 ความสัมพันธ์ระหว่างเสียงสาระในคำอื่นเขมรในภาษาไทยกับ	
ได้กับเสียงสาระในคำเขมรปัจจุบัน.....	425
ตารางที่ 29 ความสัมพันธ์ระหว่างเสียงนัยฤทธิ์ท้ายของคำอื่นกับเสียง	
พยัญชนะท้ายในคำเขมรปัจจุบันที่ต่างกัน.....	428
ตารางที่ 30 จำนวนคำอื่นเขมรในภาษาไทยกี่นาดีที่สัมภาษณ์ว่าอื่นมากจาก	
สมัยต่าง ๆ.....	432

## สารบัญแผนภูมิ

หน้า

แผนภูมิที่ 1 การนับถ่วงอุคกษาเยนาร์โคซิคลักษณะทางภาษาตามทัศนะของ Pou(1992).....	59
แผนภูมิที่ 2 การนับถ่วงอุคกษาเยนาร์โคซิคลักษณะทางภาษาตามทัศนะของ Ferlus(1988) .....	60
แผนภูมิที่ 3 การนับถ่วงอุคกษาเยนาร์โคซิคลักษณะทางภาษาตามทัศนะของ Long Seam(1992).....	61
แผนภูมิที่ 4 การนับถ่วงอุคกษาเยนาร์โคซิคลักษณะทางภาษาตามทัศนะของ Jacob(1991).....	62
แผนภูมิที่ 5 การเปรียบเทียบการนับถ่วงอุคกษาเยนาร์.....	62
แผนภูมิที่ 6 ข้อสันนิษฐานเวลาและทิศทางการอินค่าเยนาร์ของภาษาไทยดั้นใต้..	65

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย