

บรรณานุกรม

- เฉลียว บุรีภักดิ์. เรื่องของไมโคร-ทิวซิ่ง (อัครสำเนาะ)
- ชอบ ครอบนันท. คำบรรยายความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับชาวเขาเผ่าเย้า (อัครสำเนาะเย็บเล่ม)
- ชอบ ครอบนันท. อิก้อ (อัครสำเนาะเย็บเล่ม)
- ทวีป คำรังสฤษฎ์. ปัญหาชาวเขาในประเทศไทย (อัครสำเนาะเย็บเล่ม)
- นุศิษฎ์ จินดาศรี. ประวัติความเป็นมาของแม่ที่บ้านแม่โต บ้านแม่อูมลอง จังหวัด  
เชียงใหม่ (อัครสำเนาะเย็บเล่ม)
- ประคอง วรรณสุด. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. พิมพ์ครั้งที่ 3. พระนคร : ไทยวัฒนา  
พานิช, 2515.
- ประสิทธิ์ กิตวีธน์. คู่มือการปฏิบัติงานสำหรับเจ้าหน้าที่หน่วยพัฒนาและสงเคราะห์ชาวเขา  
เคลื่อนที่ กรมประชาสงเคราะห์ (อัครสำเนาะเย็บเล่ม)
- ปรีชา เรืองเดช. สุขศึกษา. พระนคร : โรงพิมพ์ประพาสตัน, 2506.
- ประเสริฐ ชัยพิภุสสิต. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับชาวเขาเผ่าลีซอ (อัครสำเนาะเย็บเล่ม)
- ปีเตอร์ ฮินตัน. รายงานเบื้องต้นเรื่องกะเหรี่ยงโปในภาคเหนือของประเทศไทย  
(อัครสำเนาะเย็บเล่ม)
- พินิจ พิษยกัลป์. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับชาวเขาเผ่ามูเซอ (อัครสำเนาะเย็บเล่ม)
- พอง เกิดแก้วและคนอื่นๆ. สวัสดิศึกษาและการปฐมพยาบาล. พระนคร : ไทยวัฒนา  
พานิช, 2515.

ภักดี ชมภูมิ่ง. ชาวเขาเผ่าแม่ในประเทศไทย (อัตสำเนา)

ยุพา อุดมศักดิ์. "สุขศึกษาคืออะไร," ข่าวสุขศึกษา, (กรกฎาคม, 2512), 1 - 6.

เรชา ทองสวัสดิ์. การให้การศึกษแก่เด็กชาวเขา (อัตสำเนา)

วันชัย พฤกษ์ศรี. ความรู้เกี่ยวกับชาวเขาเผ่าแม่ กะเหรี่ยง (อัตสำเนาเขียนเล่ม)

วิชาการ, กรม. สุขศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. พระนคร : คุรุสภาลาดพร้าว, 2515.

วิชาการ, กรม. แบบเรียนพลานามัยวิชาสุขศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. พระนคร : คุรุสภาลาดพร้าว, 2515.

วิชาการ, กรม. แบบเรียนพลานามัยวิชาสุขศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. พระนคร : คุรุสภาลาดพร้าว, 2515.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. หลักสูตรประโยคประถมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2503.  
ธนบุรี: โรงเรียนการช่างวุฒศึกษา (แผนกการพิมพ์), 2503.

สุชาติ โสมประยูร. สุขวิทยา. พระนคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2512.

\_\_\_\_\_. การสอนสุขศึกษา. พระนคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2514.

\_\_\_\_\_. โครงการสุขภาพในโรงเรียน. พระนคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2514.

สุมน อมรวิวัฒน์. คำชี้แจงหน่วยการสอนศีลธรรม. พระนคร : อักษรสาส์น, 2515.

สาย ภาณุรัตน์. การให้การศึกษแก่เด็กชาวเขา (อัตสำเนา)

สมภพ ลาซโรจน์. การเจ็บป่วยและการรักษาคนป่วยของชาวเขาเผ่ากะเหรี่ยง (อัตสำเนา)

สามัญศึกษา, กรม. กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรโรงเรียนชาวเขา พุทธศักราช 2508. พระนคร: แผนกการพิมพ์วิทยาลัยครูสวนสุนันทา, 2511.

สามัญศึกษา, กรม. กระทรวงศึกษาธิการ. แบบเรียนการศึกษาผู้ใหญ่ตามโครงการทดลองการศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็คเสร์จ, 2515.

เสนอ อินทรสุขศรี. ปัจจุบันพยาบาล. พระนคร: มิตรสยาม, 2513.

\_\_\_\_\_ . สุขศึกษาสำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. พระนคร: วัฒนาพานิช, 2510.

\_\_\_\_\_ . สุขศึกษาสำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. พระนคร: วัฒนาพานิช, 2510.

\_\_\_\_\_ . สุขศึกษาสำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. พระนคร: วัฒนาพานิช, 2510.

\_\_\_\_\_ . สุขศึกษาสำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. พระนคร: วัฒนาพานิช, 2510.

หลักสูตรการอบรมความรู้วิชาสามัญแก่ผู้ช่วยเจ้าหน้าที่พัฒนาและส่งเสริมชาวเขาค้น การศึกษาระหว่างวันที่ 1 พฤศจิกายน 2515 ถึง 31 มกราคม 2516  
(อัครสำเนา)

อนามัย, กรม. คู่มือการป้องกันโรคติดต่อในโรงเรียน. พระนคร: โรงพิมพ์ชุมนุม สหกรณ์การซื้อและการขาย, 2513.

Grout, Ruth E. Health Teaching in Schools. 4 th ed.,  
Philadelphia and London: Saunders Co., 1963.

Guilford, J.P. Fundamental Statistics in Psychology and Educa-  
tion. New York: Mcgraw - Hill book Co., 1965.

Keen, Martin. The Human Body. New York: Wonder Books, Inc.,  
1961.

Thackston, John A., Thackston, James F., and Harris Theodore L.

Health begins at Home Grade One. Oklahoma City,  
Atlanta, Indianapolis: The Economy Co., 1949.

Thackston, John A., Thackston, James F., and Harris Theodore L.

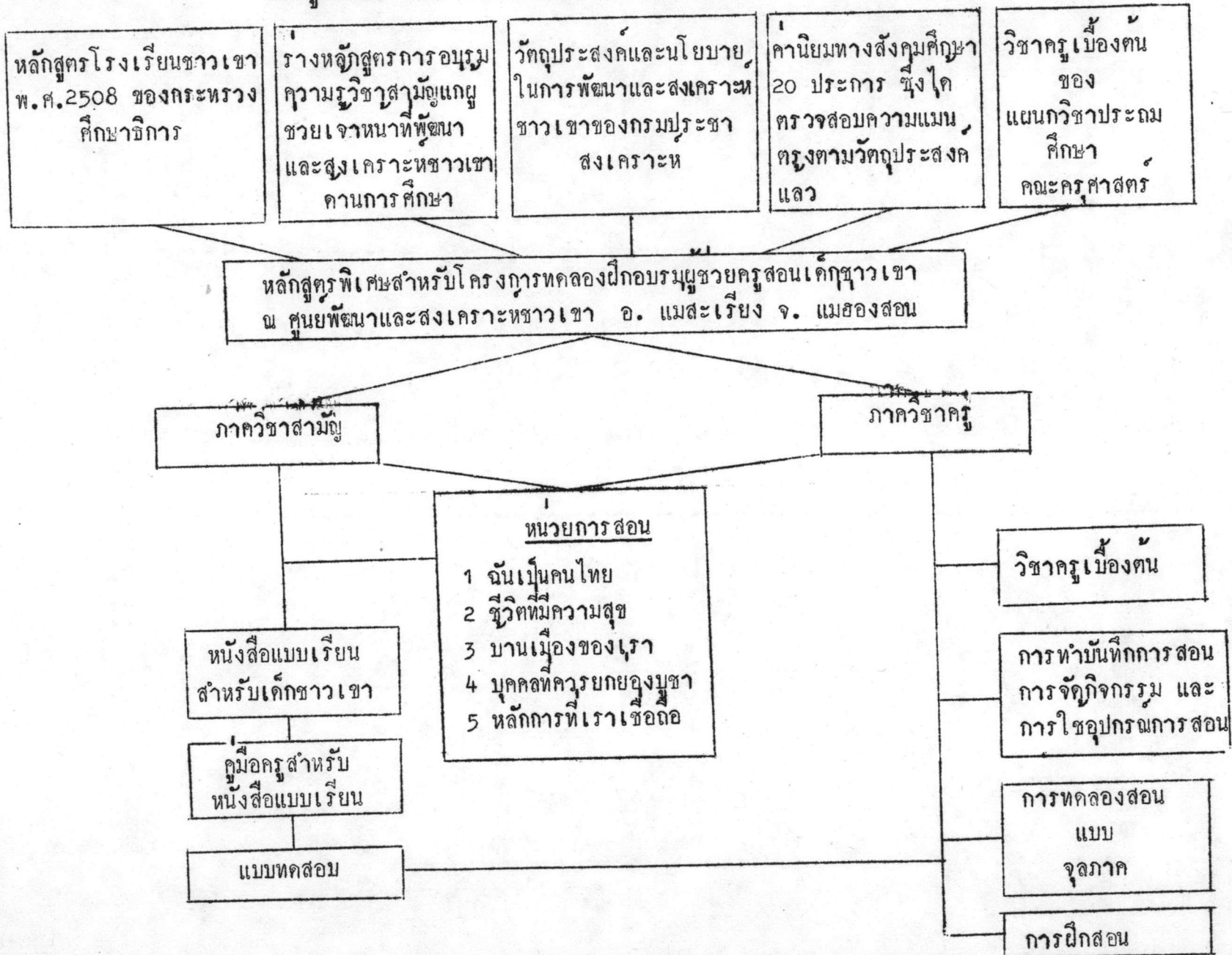
Health is Fun Grade Two. Oklahoma City, Atlanta, Indiana-  
polis: The Economy Co., 1949.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก.

(แผนภูมิแสดงการสร้างเครื่องมือสำหรับใช้ในการวิจัย)

แผนภูมิแสดงการสร้างเครื่องมือสำหรับใช้ในการวิจัย



ภาคผนวก ข.

(แผนสร้างหน่วยการสอนและบทเรียนตามหลักสูตรพิเศษ)



แผนสร้างหน่วยการสอนและบทเรียนตามหลักสูตรพิเศษ

วิชา สุขศึกษา

หน่วยที่	หลักการ		จุดหมาย	จุดเน้น		บทเรียนที่ เรื่อง	เนื้อหาของบทเรียน	หมายเหตุ
	ที่มา	หัวข้อ		ค่านิยม	ทักษะ			
1 ฉันทเป็น คนไทย	ก.ป.	การรักษา ความสะอาด ต่าง ๆ	1. เพื่อให้มีสุขนิสัย ที่ดี 2. เพื่อแก้ไขข้อบก พร่องต่าง ๆ ที่ เคยปฏิบัติมา 3. เพื่อให้ความรู้ ที่ได้ไปใช้ในชีวิต ประจำวัน	2 4 6 7 14 16	ให้แปรง ฟัน ล้างหน้า อาบน้ำ และ ล้างมือ	1. สิ่งที่ต้องทำ อยู่เสมอ	- การแปรงฟัน - การล้างหน้า - การอาบน้ำ - การล้างมือ	
	ก.ป.	1. การรักษา ความสะอาด ต่าง ๆ 2. สุขนิสัยที่ดี	เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจใน เรื่องสุขวิทยา ส่วนบุคคลและนำ ไปใช้ในชีวิต ประจำวัน	2 4 6 7 11 14 16	ให้ตระดม แปรงฟัน ล้างมือ และ อาบน้ำ	2. การป้องกัน อวัยวะภาย นอกที่สำคัญ	- ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับผม - ประโยชน์ - ความผิดปกติ - การรักษาเส้นผม - ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับ ตา หู จมูก ปาก เหงือก และฟัน - ส่วนประกอบ - ความสำคัญ - ความผิดปกติ - การป้องกันรักษา	

แผนสํรางหน่วยการสอนและบทเรียนตามหลักสูตรพิเศษ

วิชา สุขศึกษา

หน่วยที่	หลักการ		จุดหมาย	จุดเน้น		บทเรียนที่ เรื่อง	เนื้อหาของบทเรียน	หมายเหตุ
	ที่มา	หัวข้อ		คานิยม	ทักษะ			
							<ul style="list-style-type: none"> <li>- ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับมือและเล็บ</li> <li>- โครงสร้าง</li> <li>- ความสำคัญ</li> <li>- ความผิดปกติ</li> <li>- การระวังป้องกัน</li> <li>- ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับผิวหนัง</li> <li>- ประเภท</li> <li>- โรคผิวหนัง</li> <li>- การระวังป้องกันโรคผิวหนัง และการรักษาผิวหนังให้สะอาด</li> </ul>	
ด. ค.	1. การรักษาความสะอาดต่าง ๆ 2. การสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อม	เพื่อให้มีสุขนิสัยที่ดีและมีความรู้ความเข้าใจในการจัดบ้านโรงเรียนและรู้วิธีการรักษาความสะอาดบ้านและโรงเรียน	2 4 5 7 9 14 16	ให้ปัดกวาดถูและการกำจัดขยะมูลฝอย	3. การจัดและการรักษาความสะอาดของบ้านและโรงเรียน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การจัดบ้านและการจัดบริเวณโรงเรียน</li> <li>- การรักษาความสะอาดบ้านและโรงเรียน</li> <li>- วิธีการกำจัดขยะมูลฝอย</li> </ul>		



แผนสร้างหน่วยการสอนและบทเรียนตามหลักสูตรพิเศษ

วิชา สุขศึกษา

หน่วยที่	หลักการ		จุดหมาย	จุดเน้น		บทเรียนที่ เรื่อง	เนื้อหาของบทเรียน	หมายเหตุ
	ที่มา	หัวข้อ		คานิยม	ทักษะ			
		ป้องกัน						
		5. การปฐมพยาบาลบาด แผลต่าง ๆ	5. เพื่อให้รู้จักหลักการปฐมพยาบาล ต่าง ๆ และช่วยเหลือบุคคลอื่น ตามโอกาส 6. เพื่อแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ที่เคยปฏิบัติมาและ นำเอาความรู้ที่ ได้ไปใช้ในชีวิต ประจำวัน			6. การพักผ่อน  7. หัวใจ 8. ปอด  9. ยาสามัญ ประจำ บ้าน  10. อุบัติ- เหตุ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เวลาที่ควรออกกำลังกาย</li> <li>- ข้อควรปฏิบัติในการออกกำลังกาย (ก่อนขณะหรือออกกำลังกาย และหลัง หรือออกกำลังกาย)</li> <li>- ชนิดของการพักผ่อน</li> <li>- ประโยชน์ของการพักผ่อน</li> <li>- การนอนหลับที่สบายที่สุด</li> <li>- ข้อควรปฏิบัติในการนอน</li> <li>- รูปร่างลักษณะที่ตั้ง</li> <li>- หน้าที่</li> <li>- การป้องกัน</li> <li>- ชื่อยาสามัญประจำบ้าน</li> <li>- การใช้ยาสามัญประจำบ้าน</li> <li>- เครื่องมือในการปฐมพยาบาลต่าง ๆ</li> <li>- การเก็บรักษายาและเครื่องมือการ พยาบาล</li> <li>- อุบัติเหตุที่เกิดขึ้นที่บ้าน โรงเรียน และทางสัญจร</li> </ul>	

แผนสร้างหน่วยการสอนและบทเรียนตามหลักสูตร

วิชา สุขศึกษา

หน่วยที่	หลักการ		จุดหมาย	จุดเน้น		บทเรียนที่ เรื่อง	เนื้อหาของบทเรียน	หมายเหตุ
	ที่มา	หัวข้อ		ค่านิยม	ทักษะ			
						11. การปฐมพยาบาลเมื่อถูกงูกัดและแมลงมีพิษกัด 12. การปฐมพยาบาลเมื่อมีโลหิตไหล 13. การปฐมพยาบาลคนเป็นลมหน้ามืด	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผลเสียเมื่อเกิดอุบัติเหตุ</li> <li>- การป้องกัน</li> <li>- ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับงูและแมลงมีพิษ</li> <li>- อาการ</li> <li>- หลักการปฐมพยาบาลต่าง ๆ</li> <li>- ความรู้ทั่วไปในเรื่องเส้นโลหิตลักษณะของเลือดที่ไหลออกจากเส้นโลหิตแต่ละชนิด</li> <li>- หลักการปฐมพยาบาลต่าง ๆ</li> <li>- สาเหตุ</li> <li>- อาการ</li> <li>- หลักการปฐมพยาบาลต่าง ๆ</li> </ul>	

แผนสร้างหน่วยการสอนและบทเรียนตามหลักสูตรพิเศษ

วิชา สุขศึกษา

หน่วยที่	หลักการ		จุดหมาย	จุดเน้น		บทเรียนที่ เรื่อง	เนื้อหาของบทเรียน	หมายเหตุ
	ที่มา	หัวข้อ		ค่านิยม	ทักษะ			
3 บ้าน เมือง ของ เรา	ช., ส., ค.	1. การรู้จักโทษ และวิธีกำจัด สัตว์ที่เป็น พาหะของโรค 2. อันตรายของ สิ่งเสพติดใ โทษและการ งดเว้น 3. การป้องกัน โรคติดต่อที่ ร้ายแรงเช่น ไขหวัดใหญ่ วันโรค มาลา เรีย อหิวา ตกโรค 4. การป้องกัน โรคอื่น ๆ ที่มี ในท้องถิ่น	1. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจใน เรื่องพาหะของ โรค 2. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจใน โทษและการงด เว้นของสิ่งเสพ ติด 3. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจใน เรื่องเชื้อโรค โรคติดต่อที่ร้ายแรง และโรคอื่น ๆ ที่มี ในท้องถิ่น 4. เพื่อให้เห็นความ สำคัญของการ ป้องกัน	2 4 5 6 7 8 9 13 14 16 17	ปีกปาก เวลาไอ หรือจาม	1. ยุง  2. แมลงวัน  3. หนู  4. ผื่น  5. เชื้อโรค	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ลักษณะของยุง</li> <li>- ประเภทของยุง</li> <li>- โทษของยุง</li> <li>- การกำจัดและการป้องกันโรคจากยุง</li> <li>- ลักษณะของแมลงวัน</li> <li>- โทษของแมลงวัน</li> <li>- การกำจัดและการป้องกันโรคจากแมลงวัน</li> <li>- ลักษณะของหนู</li> <li>- โทษของหนู</li> <li>- การกำจัดหนูและการป้องกันโรคจากหนู</li> <li>- ลักษณะของผื่นพอสั่งเซป</li> <li>- โทษของผื่น</li> <li>- อาการของคนติดผื่น</li> <li>- การป้องกันการเสพผื่น</li> <li>- เชื้อโรคเขาสร้างร่างกายได้อย่างไร</li> <li>- พาหะของโรค</li> <li>- การป้องกันตนเองมิให้เกิดโรค</li> </ul>	

แผนสร้างหน่วยการสอนและบทเรียนตามหลักสูตรพิเศษ

วิชา สุขศึกษา

หน่วยที่	หลักการ		จุดหมาย	จุดเน้น		บทเรียนที่ เรื่อง	เนื้อหาของบทเรียน	หมายเหตุ
	ที่มา	หัวข้อ		ค่านิยม	ทักษะ			
			5. เพื่อแก้ไขความ เข้าใจผิดและ นำความรู้ที่ได้ ไปใช้			6. การปลูก ฝั ถั่ว ขึ้น	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การปลูกฝั ถั่วขึ้นกับการป้องกันโรค</li> <li>- ความสำคัญของการปลูกฝั ถั่วขึ้น</li> <li>- กำหนดการปลูกฝั ถั่วขึ้นเกี่ยวกับโรคที่สำคัญ</li> </ul>	
						7. หวัด	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ลักษณะโรค</li> </ul>	
					8. ตาแดง			
					9. โรค ท้องเดิน			
					10. ไขหวัด ใหญ่	- การติดต่อ		
					11. วัณโรค	- อาการ		
					12. ไขมา ลาเรีย	- การป้องกัน		
					13. อหิวา ตกโรค			
					14. พยาธิ ตัวตืด	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ลักษณะรูปร่างของพยาธิ</li> <li>- สาเหตุของการเป็นโรคนี</li> <li>- อาการ</li> <li>- การป้องกัน</li> </ul>		

แผนสร้างหน่วยการสอนและบทเรียนตามหลักสูตรพิเศษ

วิชา สุขศึกษา

หน่วยที่	หลักการ		จุดหมาย	จุดเน้น		บทเรียนที่ เรื่อง	เนื้อหาของบทเรียน	หมายเหตุ
	ที่มา	หัวข้อ		คานิยม	ทักษะ			
4 บุคคลที่ เรายก ของบุชชา	ก.,ป.,ค.	1.ความสำคัญ ของเจ้าหน้าที่ 2.การปฏิบัติต่อ เจ้าหน้าที่ 3.การปฏิบัติต่อ สถานที่ให้ บริการ	1.เพื่อให้เห็นความ สำคัญของเจ้า หน้าที่ไปให้คว่า แนะนำหรือเขา ไปทำงานในหมู่ บ้านและให้ความ ร่วมมือในคาน อนามิย 2.เพื่อให้มีความรู ความเข้าใจใน	1		15.โรค คอพอก	- ลักษณะโรค - โทษของโรคนี้ - อากู - การป้องกัน	
				2		16.หิด	- ลักษณะโรค - การติดต่อ - อากู - การป้องกัน	
				3		17.เหา		
				4		18.กลาก		
				5		19.เกลื้อน		
				6		20.พุพอง		
				7		1.หมอ		
				8		2.หมอพัน		
				9		3.นางพยา บาล	- หน้าทีของบุคคลเหล่านี้	
				10		4.ครู		
				11		5.ตำรวจ จราจร	- การปฏิบัติตนต่อบุคคลเหล่านี้	
				12		6.ลูกเสือ 7.แพทย์ประ จำค่าบด		



แผนสร้างหน่วยการสอนและบทเรียนตามหลักสูตรพิเศษ

วิชา สุขศึกษา

หน่วยที่	หลักการ		จุดหมาย	จุดเน้น		บทเรียนที่ เรื่อง	เนื้อหาของบทเรียน	หมายเหตุ
	ที่มา	หัวข้อ		ค่านิยม	ทักษะ			
			การปฏิบัติตน เจ้าหน้าที่คาน อนามัยและ สถานที่ให้ บริการ	16 17 20		8. เจ้าหน้าที่ ท่อนามัย อื่น ๆ 9. โรงพยาบาล บาล สถานี อนามัย และ สถานที่ บริการอื่น ๆ	- สถานที่ให้บริการคานอนามัย  - การปฏิบัติตนต่อสถานที่เหล่านี้	
5 หลักการ ที่เรา เชื่อถือ	ก.,ป.,ค.	1. การวางแผน ครอบครัว	1. เพื่อให้ความเป็น อยู่ดีขึ้น 2. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจใน ขบวนการปฏิบัติ เพื่อให้ชีวิตยืน ยาวและมีความสุข	1 2 4 5 6 7 9 11	ฝึกการ ยืน เดิน และนั่ง	1. มีลูกมาก จะยาก นาน  2. โกงงาม เพราะชน	- สมาชิกในครอบครัว - มีลูกน้อยคนมีผลคืออะไร - มีลูกมากมีผลอย่างไร - มีลูกมากมีผลต่อแผนงานอย่างไร - สถานที่ให้บริการเมื่อต้องการควบคุม การมีบุตรน้อยคน - การเสริมสร้างทรวงูทรวงให้สง่างาม - การวางท่าทางให้สง่างาม	

แผนสร้างหน่วยการสอนและบทเรียนตามหลักสูตรพิเศษ

วิชา สุขศึกษา

หน่วยที่	หลักการ		จุดหมาย	จุดเน้น		บทเรียนที่ เรื่อง	เนื้อหาของบทเรียน	หมายเหตุ
	ที่มา	หัวข้อ		คานิยม	ทักษะ			
		2. ขอควรปฏิบัติ เพื่อให้ชีวิต ยืนยาวและมี ความสุข		14 15 16 17		คนงาม เพราะ แต่ง	- การยืน - การเดิน - การนั่ง	
		3. โรคขาด อาหาร				3. ไข่เป็น ยอค อาหาร อนามัย สำหรับ ทุกวัย ควรกิน ทุกวัน 4. กติกา อนามัย	- ประโยชน์ของไข่ - การเก็บไข่ - ขอแนะนำในการประกอบอาหารไข่  - ความหมายของกติกากาอนามัย - ขอควรปฏิบัติของกติกากาอนามัย - ประโยชน์ของการปฏิบัติตาม กติกากาอนามัย	

ภาคผนวก ค.

(หลักสูตรพิเศษวิชาสุขศึกษาสำหรับโรงเรียนชาวเขา)

## หลักสูตรพิเศษวิชาสุขศึกษาสำหรับโรงเรียนชาวเขา

พุทธศักราช 2515

(เวลาเรียน 17 ชั่วโมงต่อหนึ่งสัปดาห์)

### ความมุ่งหมาย

1. ให้มีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสุขภาพและโรคภัยไข้เจ็บ
2. ให้รู้จักรักษาสุขภาพให้สมบูรณ์ทั้งทางร่างกายและจิตใจ
3. ให้รู้จักหน้าที่ของตนที่จะต้องช่วยป้องกันอันตรายจากโรคภัยไข้เจ็บและ

### อุบัติเหตุในท้องถิ่น

4. ให้รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์แก่ร่างกายและจิตใจ
5. ให้ปฏิบัติตามระเบียบและวัฒนธรรมอันดี
6. ให้รู้จักรักษาความปลอดภัยของตนเองและส่วนรวม
7. ให้มีทักษะต่าง ๆ ที่จะทำให้สุขภาพสมบูรณ์และปลอดภัย เช่น การล้างมือ การพยาบาลง่าย ๆ การใช้เครื่องมือง่าย ๆ ในการพยาบาล เป็นต้น
8. ให้มีทัศนคติที่ดี เกี่ยวกับการบำรุงรักษาสุขภาพของตนเองทั้งทางร่างกาย

### และจิตใจ

### เนื้อเรื่องที่สอน

1. กิจวัตรประจำวัน
2. การป้องกันอวัยวะภายนอกที่สำคัญ
3. การจัดและรักษาความสะอาดของบ้านโรงเรียน
4. อาหาร
5. น้ำ
6. อากาศ

7. แสงแดด
8. การออกกำลังกาย
9. การพักผ่อน
10. หัวใจ
11. ปอด
12. ยาสามัญประจำบ้าน
13. อุบัติเหตุ
14. การปฐมพยาบาลเมื่อถูกงูกัดและแมลงมีพิษกัดต่อย
15. การปฐมพยาบาลเมื่อมีโลหิตออก
16. การปฐมพยาบาลคนเป็นลมหน้ามืด
17. ยุง
18. แมลงวัน
19. หนู
20. ผี
21. เชื้อโรค
22. การปลูกฝี ฉีดวัคซีน
23. หวัด
24. ตาแดง
25. โรคทองเดิน
26. ไขหวัดใหญ่
27. วัณโรค
28. ไขมาลาเรีย
29. อหิวาตกโรค
30. พยาธิตัวดีด
31. โรคคอตีบ

32. โรคที่เป็นกันมากในท้องถิ่น
33. เจาหน้าอนามัย และเจาหน้าอื่น ๆ
34. สถานที่ให้บริการอนามัย
35. มีลูกมากจะยากนาน
36. ไก่งาม เพราะชน คนงามเพราะแต่ง
37. ไข่เป็นยอคอาหารอนามัยสำหรับทุกวัย ควรกินทุกวัน
38. กติกาอนามัย

## ภาควิชาครู

### ความมุ่งหมาย

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจวิธีสอนแบบต่าง ๆ
2. เพื่อให้สามารถนำวิธีสอนเหล่านั้นไปใช้สอนได้
3. เพื่อให้ได้ฝึกใช้วิธีสอนเหล่านั้น

### เนื้อเรื่องที่เรียน

1. การสอนโดยใช้วิธีอภิปราย
2. การสอนโดยให้เล่าเรื่องจากประสบการณ์เดิม
3. การสอนโดยใช้วิธีสาธิต
4. การสอนโดยใช้วิธีค้นคว้าทดลอง
5. การสอนโดยใช้วิธีการแสดงละคร
6. การสอนโดยใช้วิธีการเชิญวิทยากร
7. การสอนโดยใช้วิธีการเล่นเกมการศึกษา
8. การทดลองสอนแบบจุลภาค (Micro - teaching)
9. การฝึกหัดสอน (Practice teaching)
10. ศัพท์ทางการศึกษา เช่น กระบวนการสอน กิจกรรม ประเมินผล นิเทศการ  
 ป้ายนิเทศ แผนภูมิ แผนผัง อุปกรณ์ หุ่นจำลอง วิทยากร บัตรคำ แถบประโยค  
 กระดาษผนัง การเล่นสมมติ การอภิปราย การค้นคว้าทดลอง สาธิต จุลสาร  
 และใบปลิว เป็นต้น

### เนื้อเรื่องที่สอน

1. จิตวิทยาการศึกษาเบื้องต้น
  - 1.1 หลักการเรียนรู้

- 1.2 ความพร้อม
- 1.3 แรงจูงใจ
- 1.4 ทักษะ
- 1.5 ความแตกต่างระหว่างบุคคล
- 1.6 บุคลิกภาพ
- 1.7 การปรับตัว
2. หลักการสอนทั่วไป
  - 2.1 หลักวิชาครู
  - 2.2 การทำบันทึกการสอน
  - 2.3 การทำการไขข้อปัญหาการสอนที่พบบ่อยที่สุดในท้องถิ่น
  - 2.4 การวัดผล
3. วิธีสอน ใ้ใช้วิธีสอนดังต่อไปนี้
  - 3.1 ถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์อย่างรวดเร็ว (Transfer Experience Approach)
  - 3.2 การสาธิตวิธีสอน (Demonstration)
  - 3.3 การทดลองสอนแบบจุลภาค (Micro - teaching)
  - 3.4 การฝึกสอน (Practice teaching)



ภาคผนวก ง.

(รายชื่อผู้รับการอบรมผู้ช่วยครูสอนเด็กชาวเขาและกะเหรี่ยงของแต่ละคน)

รายชื่อผู้รับการอบรมผู้ช่วยครูสอนเด็กชาวเขาและคะแนนของแต่ละคน

เลขที่	ชื่อ	คะแนน ก่อนการอบรม (คะแนนเต็ม100)	คะแนน หลังการอบรม (คะแนนเต็ม100)	ผลต่างของ คะแนนก่อนและ หลังการอบรม
1	พระคำป้อ แก้วเมือง	42	62	20
2	สามเณรคำมูล สารป่า	46	65	19
3	สามเณรเจริญ ปะหวา	54	81	27
4	นายทิพย์ สุขสวัสดิ์	49	77	28
5	นายบุญธรรม จันทร์แก้ว	50	82	32
6	นายบุญส่ง ถิ่นวนา	57	69	12
7	นายประสิทธิ์ เกลลอก	48	84	36
8	สามเณรเป่า เลาหวงศ์	43	77	34
9	นายบุญ ไทยนุรักษ์	51	76	25
10	นายลกแอ แกลีสขอ	71	91	20
11	นายละมุด โมรา	55	74	19
12	นายวิชัย สมจันทร์	43	63	20
13	สามเณรสี แซ่พาน	56	76	20
14	สามเณรสุขแก้ว ศรีมี	48	80	32
15	สามเณรพงษ์ศักดิ์ แซ่จาว	42	71	29
16	นายสง่า เสริมสกุล	48	65	17
17	นายสว่าง แสนไชง	52	71	19
18	นายสุรพล แซ่ไชง	43	73	30
19	สามเณรการุณ ไครหอม	35	77	42
20	นายจำรูญ แซ่โพ่ง	43	67	24
21	สามเณรถวิล แซ่พัน	44	65	21

เลขที่	ชื่อ	คะแนน ก่อนการอบรม (คะแนนเต็ม100)	คะแนน หลังการอบรม (คะแนนเต็ม100)	ผลต่างของ คะแนนก่อนและ หลังการอบรม
22	นายศักดิ์ศรี แซ่เถา	40	71	31
23	นายคณู หลีจ๊ะ	48	66	18
24	สามเณรชัยเลิศ แซ่วะ	42	75	33
25	สามเณรทศพล แซ่หาง	45	80	35
26	สามเณรนเรศ โชเว	39	57	18
27	สามเณรบุญจันทร์ ช่างหมอ	47	68	21
28	นายประคิมฐ์ เกลลอญู	42	64	22
29	สามเณรพงษ์ศักดิ์ แซ่หาง	39	60	21
30	นายพะทิพ แอะพี	31	66	35
31	พระสมนึก สำใจ	46	68	22
32	นายสว่าง วิวัฒน์พงศ์	46	56	10
33	นายสุรชัย แซ่สง	33	57	24
34	สามเณรประพันธ์ ประเทส	34	64	30
35	สามเณรวังกา เวชกิจ	43	73	30
36	สามเณรวันรัตน์ คุณแธ	42	71	29
37	สามเณรโสภณ ศรีชัย	39	59	20
38	นายแปล วัยฉลาค	32	46	14
39	นายจะแล (ไม่มีนามสกุล)	41	45	4
40	นายไพร์ แซ่เถา	14	27	13
41	นายดวงจันทร์ กอโบาย	27	53	26
42	นายยะเปา แซ่วะ	15	41	26
43	สามเณรชัยประเสริฐ แซ่ทาว	38	74	36
44	นายจะบุญ (ไม่มีนามสกุล)	20	35	15

เลขที่	ชื่อ	คะแนน ก่อนการอบรม (คะแนนเต็ม100)	คะแนน หลังการอบรม (คะแนนเต็ม100)	ผลต่างของ คะแนนก่อนและ หลังการอบรม
45	สามเณรจ่านงค์ แสงคือ	34	80	46
46	นายจันทศักดิ์ แดงสวาท	31	70	39
47	นายเนง แซ่ยาง	37	71	34
48	สามเณรประสิทธิ์ แซ่จาว	29	60	31
49	นายพายุพิ มวงมิตร	41	71	30
50	นายสมชาย แซ่จาง	46	64	18
51	นายสมเกียรติ แซ่ทาว	26	42	16
52	สามเณรสวรรณ ตาณั้น	38	71	33
53	นายวัน ทะนอ	21	49	28
54	นายอาชะ หลี่จ๊ะ	26	51	25
55	นายทงดี ตาโละ	26	59	33
56	สามเณรชนิก ศิริวรรณ	28	48	20
57	พระอะสะเป ศรีมี	35	67	32

ภาคผนวก จ.

(รายชื่อผู้รับการอบรมที่ฝึกสอนและคะแนนของแต่ละคน)

## รายชื่อผู้รับการอบรมที่ฝึกสอนและคะแนนของแต่ละคน

เลขที่	ชื่อ	คะแนนฝึกสอน (คะแนนเต็ม100)
1	สามเณรสวรรณ ทาณัน	82
2	นายลกแฮ แกลโซ	80
3	นายศักดิ์ศรี แซ่เถา	76
4	นายบุญญ ไทยนุรักษ์	76
5	นายสง่า เสริมสกุล	74
6	นายอาชะ หลี่จ๊ะ	74
7	นายบุญธรรม จันทร์แก้ว	73
8	นายจะแล (ไม่มีนามสกุล)	73
9	นายทิพย์ สุขสวัสดิ์	72
10	สามเณรชัยเลิศ แซ่วะ	72
11	สามเณรนเรศ โขเว	72
12	สามเณรถวิล แซ่พัน	70
13	นายสว่าง วิวัฒน์พงศ์	70
14	นายประสิทธิ์ เกลอุดู	69
15	สามเณรทศพล แซ่หาง	69
16	นายดวงจันทร์ กอโบาย	67
17	สามเณรพงษ์ศักดิ์ แซ่หาง	63
18	นายตงดี ตาโล๊ะ	60
19	นายไพโร แซ่เถา	41

ภาคผนวก ฉ.

(การคำนวณเพื่อทดสอบความมีนัยสำคัญของความแตกต่างระหว่างมัชฌิมเลขคณิต  
จากคะแนนก่อนและหลังการฝึกอบรม)

การคำนวณเพื่อทดสอบความมีนัยสำคัญของความแตกต่างระหว่างมัชฌิมเลขคณิต  
จากคะแนนก่อนและหลังการฝึกอบรม

1. ตั้งสมมติฐาน  $H_0$ : ก่อนเข้ารับการอบรมผู้ช่วยครูสอนเด็กชาวเขามีความรู้  
ด้านวิชาการในวิชาสุศึกษา เท่ากับ หลังการอบรม

2. คำนวณมัชฌิมเลขคณิตของผลต่าง

$$\text{มัชฌิมเลขคณิตของผลต่าง } (\bar{d}) = \frac{\sum d}{N}$$

$d$  = ผลต่างระหว่างคะแนนก่อนและหลังการอบรมของแต่ละคน

$N$  = จำนวนประชากร

$$\bar{d} = \frac{1444}{57} = 25.333$$

3. คำนวณความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของผลต่าง ( $s_d$ )

$$\begin{aligned} \text{ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลต่าง (S.D.}_d) &= \sqrt{\frac{\sum d^2}{N} - \left(\frac{\sum d}{N}\right)^2} \\ &= \sqrt{\frac{40490}{57} - (25.333)^2} \\ &= 8.281 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{ความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของผลต่าง } (s_d) &= \frac{\text{S.D.}_d}{\sqrt{N - 1}} \\ &= \frac{8.281}{\sqrt{56}} \\ &= 1.106 \end{aligned}$$



$$\begin{aligned}
 4. \text{ ค่าความผิดพลาดส่วนวิกฤต (C.R.) } t &= \frac{d}{\frac{s}{\sqrt{n}}} \\
 &= \frac{25.333}{1.106} \\
 &= 22.905
 \end{aligned}$$

5. ชั้นแห่งความเป็นอิสระเป็น  $(N-1)$  คือ  $(57 - 1) = 56$

ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .0005 df 56  $t$  มีค่า 3.460  $t$  ที่คำนวณได้ 22.905  $>$  3.460 ดังนั้นค่าเฉลี่ยของคะแนนก่อนและหลังการอบรมต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ จึงอาจกล่าวได้ว่า โดยเฉลี่ยแล้วการฝึกอบรมทำให้ผู้ช่วยครูสอนเด็กชาวเขา มีความรู้ความสามารถในวิชาสุขศึกษาเพิ่มขึ้น



## ประวัติการศึกษา

นายเกษม มนต์ ได้รับปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (สุขศึกษา) จาก คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล เมื่อปีการศึกษา 2511 - 2512 เข้าศึกษาต่อในบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ตามหลักสูตรประกาศนียบัตร ชั้นสูง สาขาวิชาประถมศึกษา เมื่อวันที่ 17 มิถุนายน พ.ศ. 2514 และได้ศึกษาต่อ ตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประถมศึกษา ในสถาบันเดียวกัน เมื่อวันที่ 12 มิถุนายน พ.ศ. 2515

ในปี พ.ศ. 2507 เข้ารับราชการเป็นครู สังกัดกรมสามัญศึกษา ใน โรงเรียนดำรงวิทยา อำเภอกันทรลักษ์ จังหวัดศรีสะเกษ

ในปี พ.ศ. 2508 เป็นครูโรงเรียนบ้านพยุห์ อำเภอเมืองศรีสะเกษ จังหวัดศรีสะเกษ สังกัดกรมสามัญศึกษา และ

ในปี พ.ศ. 2509 เป็นข้าราชการส่วนจังหวัด ตำแหน่งครูโรงเรียน บ้านพยุห์ อำเภอเมืองศรีสะเกษ จังหวัดศรีสะเกษ จนถึงปัจจุบัน