

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับการวิจัยนี้ ผู้วิจัยมุ่งเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อสนองวัตถุประสงค์ 4 ประการ ดังนี้

1. เพื่อวิเคราะห์ความคิดเห็นของครูในภาคใต้เกี่ยวกับบทบาทและกิจกรรมของคุรุสภา
2. เพื่อศึกษาความคิดเห็นของครูในภาคใต้เกี่ยวกับปัญหา และอุปสรรคในการดำเนินงานของคุรุสภา โดยเฉพาะในส่วนที่เกี่ยวกับบทบาทและกิจกรรมของคุรุสภา
3. เพื่อศึกษาความคิดเห็นของครูในภาคใต้เกี่ยวกับความต้องการของครูที่มีต่อบทบาทและกิจกรรมของคุรุสภา
4. เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างครูในภาคใต้ ซึ่งมีตำแหน่งหน้าที่ต่างกันและวุฒิต่างกัน เกี่ยวกับบทบาทและกิจกรรมของคุรุสภา

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยขอเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล เป็นลำดับดังนี้

1. การวิเคราะห์ข้อมูลส่วนตัว เพื่อให้ทราบถึงสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จะนำเสนอเป็นส่วนรวมทั้งหมด ในรูปของร้อยละ
2. การวิเคราะห์ความคิดเห็นของครูที่มีต่อบทบาทและกิจกรรมของคุรุสภา ในตอนแบบเลือกตอบ (Multiple Choice) นั้น จะเสนอในรูปของร้อยละ โดยจะเสนอเป็นส่วนรวม เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูที่มีตำแหน่งหน้าที่ต่างกัน และความคิดเห็นของครูที่มีวุฒิต่างกัน
3. การวิเคราะห์ความคิดเห็นของครูที่มีต่องานต่าง ๆ ซึ่งคุรุสภาได้จัดบริการ ในตอนแบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) จะนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

3.1 ความคิดเห็นที่ครูตอบในช่อง "ไม่ทราบ" จะเสนอในรูปแบบของร้อยละ โดยจะเสนอเป็นส่วนรวมและจะเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูที่มีตำแหน่งหน้าที่ต่างกัน และครูที่มีวุฒิต่างกัน

3.2 ความคิดเห็นที่ครูตอบในตอนที่เป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) จะเสนอในรูปแบบของค่าเฉลี่ย (\bar{X} - Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D. - Standard Deviation) โดยส่วนรวมทั้งหมดและจะเสนอเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย (\bar{X} - Mean) ของความคิดเห็นระหว่างครูที่มีตำแหน่งหน้าที่ต่างกัน และระหว่างครูที่มีวุฒิต่างกัน และทดสอบสมมุติฐานที่ได้ตั้งไว้ โดยใช้ t-test

4. การวิเคราะห์ความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับความต้องการที่จะให้ครูสภาดำเนินการแก้ไขปรับปรุงและเพิ่มเติมในตอนที่เป็นคำถามแบบปลายเปิด (Open - ended) จะนำเสนอในรูปตารางสรุปความคิดเห็นในแต่ละด้าน

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ปรากฏรายละเอียดเป็นลำดับดังนี้

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลส่วนตัว

ตารางที่ 4

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม แบ่งตามลักษณะเพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	309	53.37
หญิง	270	46.63
รวม	579	100.00

จากตารางที่ 4 แสดงว่า จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามมีทั้งสิ้น 579 คน เป็นชายจำนวน 309 คน คิดเป็นร้อยละ 53.37 และเป็นหญิงจำนวน 270 คน คิดเป็นร้อยละ 46.63

สรุปได้ว่าจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามในการวิจัยครั้งนี้ เป็นชายมากกว่าหญิง

ตารางที่ 5

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม แบ่งตามช่วงอายุ

ช่วงอายุ	จำนวน	ร้อยละ
20 - 30 ปี	177	30.57
31 - 40 ปี	237	40.93
41 - 50 ปี	110	19.00
51 - 60 ปี	55	9.50
รวม	579	100.00

จากตารางที่ 5 แสดงว่าในจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 579 คน ส่วนใหญ่เป็นผู้ที่มีอายุระหว่าง 31 - 40 ปี ซึ่งมีร้อยละ 40.93 รองลงมาได้แก่ ผู้ที่มีอายุระหว่าง 20 - 30 ปี มีร้อยละ 30.57 และผู้ที่มีอายุระหว่าง 41 - 50 ปี มีร้อยละ 19.00 สำหรับผู้ที่มีอายุระหว่าง 51 - 60 ปี มีร้อยละ 9.50 ซึ่งมีจำนวนน้อยที่สุด

ตารางที่ 6

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม แบ่งตามสภาพการสมรส

สภาพการสมรส	จำนวน	ร้อยละ
สมรสแล้ว	408	70.47
โสด	150	25.91
หม้าย	12	2.07
หย่าร้าง	9	1.55
รวม	579	100.00

จากตารางที่ 6 จะเห็นได้ว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่สมรสแล้ว ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 70.47 ในลำดับรองลงมา คือ โสด คิดเป็นร้อยละ 25.91 เป็นหม้าย ร้อยละ 2.07 สำหรับผู้หย่าร้างมีจำนวนน้อยที่สุด คือ มีเพียงร้อยละ 1.55 เท่านั้น

ตารางที่ 7

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม แบ่งตามสถานที่พักอาศัย

สถานที่พักอาศัย	จำนวน	ร้อยละ
บ้านพักของทางราชการ หรือของโรงเรียน	129	22.28
บ้านพักของตนเอง	228	39.38
บ้านเช่า	167	28.84
บ้านญาติ	55	9.50
อื่น ๆ	-	-
รวม	579	100.00

จากตารางที่ 7 ปรากฏว่าผู้ตอบแบบสอบถามที่พำนักของทางราชการ มีร้อยละ 22.28 พักอยู่บ้านพักของตนเอง ร้อยละ 39.38 พักบ้านเช่า ร้อยละ 28.84 พักบ้านญาติ มีร้อยละ 9.50 และไม่มีผู้ใดพักที่อื่นนอกเหนือจากที่กล่าวแล้ว พอสรุปได้ว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่พำนักของตนเอง ในลำดับรองลงมาคือ พักบ้านเช่า พักบ้านพักของทางราชการหรือโรงเรียน สำหรับผู้ที่พำนักญาติมีจำนวนน้อยที่สุด

ตารางที่ 8

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม แบ่งตามหน่วยงานที่สังกัด

หน่วยงานที่สังกัด	จำนวน	ร้อยละ
กรมสามัญศึกษา	131	22.63
กรมอาชีวศึกษา	28	4.84
กรมการฝึกหัดครู	33	5.70
องค์การบริหารส่วนจังหวัด	204	35.23
เทศบาล	66	11.40
โรงเรียนราษฎร์	108	18.65
สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ	9	1.55
รวม	579	100.00

จากตารางที่ 8 ปรากฏว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด ซึ่งมีจำนวน 204 คน คิดเป็นร้อยละ 35.23 รองลงมาคือ สังกัดกรมสามัญศึกษา มีจำนวน 131 คน คิดเป็นร้อยละ 22.63 สังกัดโรงเรียนราษฎร์ จำนวน 108 คน คิดเป็นร้อยละ 18.65 สังกัดเทศบาล จำนวน 66 คน คิดเป็นร้อยละ 11.40 สังกัดกรมการฝึกหัดครู จำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 5.70 สังกัดกรมอาชีวศึกษา จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 4.84 และที่มีจำนวนน้อยที่สุด คือ ผู้ตอบแบบสอบถามที่สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีจำนวน 9 คน ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 1.55 เท่านั้น

ตารางที่ 9

สถานการณ์ของผู้ตอบแบบสอบถาม แบ่งตามขนาดของสถานศึกษา

ขนาดของสถานศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
ไม่เกิน 10 ห้องเรียน	86	14.85
11 - 20 ห้องเรียน	165	28.50
21 - 30 ห้องเรียน	116	20.03
เกินกว่า 30 ห้องเรียน	212	36.62
รวม	579	100.00

จากตารางที่ 9 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษาที่มีขนาดของสถานศึกษา ไม่เกิน 10 ห้องเรียน จำนวน 86 คน คิดเป็นร้อยละ 14.85 ที่มีขนาด 11 - 20 ห้องเรียน มีจำนวน 165 คน คิดเป็นร้อยละ 28.50 ที่มีขนาด 21 - 30 ห้องเรียน มีจำนวน 116 คน คิดเป็นร้อยละ 20.03 ที่มีขนาดเกินกว่า 30 ห้องเรียน มีจำนวน 212 คน คิดเป็นร้อยละ 36.62 ในจำนวนทั้งหมดนี้ ผู้ตอบแบบสอบถามที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษาที่มีขนาดสถานศึกษาเกินกว่า 30 ห้องเรียน มีมากที่สุด คือ มีจำนวน 212 คน คิดเป็นร้อยละ 36.62 ส่วนน้อยที่สุดคือผู้ตอบแบบสอบถามที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษาไม่เกิน 10 ห้องเรียน มีเพียงจำนวน 86 คน ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 14.85 เท่านั้น

ตารางที่ 10

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม แบ่งตามเขตพื้นที่ปฏิบัติงาน

เขตพื้นที่ปฏิบัติงาน	จำนวน	ร้อยละ
ในเขตสุขภาพ	69	11.92
นอกเขตสุขภาพ	62	10.71
ในเขตเทศบาล	308	53.19
นอกเขตเทศบาล	140	24.18
รวม	579	100.00

จากตารางที่ 10 แสดงว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ปฏิบัติงานอยู่ในเขตเทศบาล คือมีจำนวน 308 คน คิดเป็นร้อยละ 53.19 รองลงมาคือ ปฏิบัติงานนอกเขตเทศบาล มีจำนวน 140 คน คิดเป็นร้อยละ 24.18 ในเขตสุขภาพ มีจำนวน 69 คน คิดเป็นร้อยละ 11.92 และน้อยที่สุดคือผู้ตอบแบบสอบถามที่ปฏิบัติงานนอกเขตสุขภาพ มีจำนวน 62 คน คิดเป็นร้อยละ 10.71

ตารางที่ 11

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม แบ่งตามวุฒิ

วุฒิ	จำนวน	ร้อยละ
ปริญญาโทหรือสูงกว่า	26	4.49
ประกาศนียบัตรวิชาเฉพาะชั้นสูง	9	1.56
ปริญญาตรี	186	32.12
ป.กศ.สูง, พ.ม., อนุปริญญา หรือเทียบเท่า	278	48.01
ป.กศ.หรือเทียบเท่า	54	9.33
ต่ำกว่า ป.กศ.และอื่น ๆ	26	4.49
รวม	579	100.00

จากตารางที่ 11 ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีวุฒิปริญญาโทหรือสูงกว่ามีจำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 4.49 ประกาศนียบัตรวิชาเฉพาะชั้นสูง มีจำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 1.56 ปริญญาตรี มีจำนวน 186 คน คิดเป็นร้อยละ 32.12 ป.กศ.สูง, พ.ม., อนุปริญญาหรือเทียบเท่า มีจำนวน 278 คน คิดเป็นร้อยละ 48.01 ป.กศ.หรือเทียบเท่า มีจำนวน 54 คน คิดเป็นร้อยละ 9.33 ต่ำกว่า ป.กศ.และอื่น ๆ มีจำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 4.49 ในจำนวนทั้งหมดนี้ ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีวุฒิป.กศ.สูง, พ.ม., อนุปริญญาหรือเทียบเท่า มีจำนวนมากที่สุดคือ 278 คน คิดเป็นร้อยละ 48.01 รองลงมาคือวุฒิปริญญาตรี มีจำนวน 186 คน คิดเป็นร้อยละ 32.12 ส่วนที่น้อยที่สุด คือผู้ตอบแบบสอบถาม ที่มีวุฒิปริญญาโทหรือสูงกว่า และวุฒิต่ำกว่า ป.กศ.และอื่น ๆ ซึ่งมีจำนวนเท่ากันคือ 26 คน คิดเป็นร้อยละ 4.49

ตารางที่ 12

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม แบ่งตามหน้าที่หลักในการปฏิบัติงาน

หน้าที่หลักในการปฏิบัติงาน	จำนวน	ร้อยละ
งานบริหาร	114	19.69
งานธุรการ	31	5.35
งานวิชาการ	30	5.18
งานปกครอง	11	1.90
งานสอน	393	67.88
รวม	579	100.00

จากตารางที่ 12 แสดงว่าผู้ตอบแบบสอบถามที่มีหน้าที่หลักในการปฏิบัติงานบริหาร จำนวน 114 คน คิดเป็นร้อยละ 19.69 งานธุรการจำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 5.35 งานวิชาการ จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 5.18 งานปกครอง จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 1.90 งานสอน จำนวน 393 คน คิดเป็นร้อยละ 67.88 ในจำนวนทั้งหมดนี้ ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีหน้าที่หลักในการปฏิบัติงานสอนมีมากที่สุด คือมีจำนวน 393 คน หรือร้อยละ 67.88 รองลงมาคือ งานบริหาร มีจำนวน 114 คน หรือร้อยละ 19.69 ส่วนที่น้อยที่สุด คือ ผู้ตอบแบบสอบถามที่ปฏิบัติงานปกครอง ซึ่งมีจำนวน 11 คน หรือร้อยละ 1.90 เท่านั้น

ตารางที่ 13

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม แบ่งตามช่วงระยะเวลาที่รับราชการหรือ
ปฏิบัติงาน

ช่วงระยะเวลาที่รับราชการ หรือปฏิบัติงาน	จำนวน	ร้อยละ
1 - 5 ปี	129	22.28
6 - 10 ปี	133	22.97
11 - 20 ปี	177	30.57
เกินกว่า 20 ปี ขึ้นไป	140	24.18
รวม	579	100.00

จากตารางที่ 13 แสดงว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ที่รับราชการหรือ
ปฏิบัติงานในช่วงระยะเวลา 11-20 ปี มีจำนวน 177 คน คิดเป็นร้อยละ 30.57
ส่วนผู้ที่รับราชการหรือปฏิบัติงาน ในช่วงระยะเวลาอื่นมีจำนวนใกล้เคียงกันมาก
กล่าวคือ ผู้ที่รับราชการหรือปฏิบัติงานในช่วงระยะเวลาเกินกว่า 20 ปี ขึ้นไปมี
จำนวน 140 คน คิดเป็นร้อยละ 24.18 ช่วงระยะเวลา 6-10 ปี มีจำนวน 133
คน คิดเป็นร้อยละ 22.97 และช่วงระยะเวลา 1-5 ปี มีจำนวน 129 คน คิดเป็น
ร้อยละ 22.28 ตามลำดับ

ตารางที่ 14

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม แบ่งตามระดับ ในระบบการจำแนกตำแหน่ง(พี.จี.)

ระดับ	จำนวน	ร้อยละ
ระดับ 1	28	4.84
ระดับ 2	88	15.20
ระดับ 3	225	38.86
ระดับ 4	183	31.61
ระดับ 5	38	6.56
ระดับ 6	15	2.59
ระดับ 7 หรือสูงกว่า	2	0.34
รวม	579	100.00

จากตารางที่ 14 แสดงว่าผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 579 คน มีผู้ตอบแบบสอบถามที่อยู่ในระดับ 1 จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 4.84 คน ระดับ 2 จำนวน 88 คน คิดเป็นร้อยละ 15.20 ระดับ 3 จำนวน 225 คน คิดเป็นร้อยละ 38.86 ระดับ 4 จำนวน 183 คน คิดเป็นร้อยละ 31.61 ระดับ 5 จำนวน 38 คน คิดเป็นร้อยละ 6.56 ระดับ 6 จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 2.59 ระดับ 7 หรือสูงกว่า จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 0.34 พอสรุปได้ว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่อยู่ในระดับ 3 จำนวน 225 คน คิดเป็นร้อยละ 38.86 รองลงมาคือระดับ 4 จำนวน 183 คน คิดเป็นร้อยละ 31.61 ส่วนผู้ตอบแบบสอบถามที่มีจำนวนน้อยที่สุด คือ ระดับ 7 หรือสูงกว่า มีจำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 0.34

ตารางที่ 15

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม แบ่งตามจำนวนรายได้ทั้งหมดภายในครอบครัว

จำนวนรายได้ทั้งหมดภายใน ครอบครัว	จำนวน	ร้อยละ
ไม่เกิน 2,000 บาท	130	22.45
2,100 - 3,000 บาท	195	33.68
3,100 - 4,000 บาท	125	21.59
เกินกว่า 4,000 บาท ขึ้นไป	129	22.28
รวม	579	100.00

จากตารางที่ 15 แสดงว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ที่มีรายได้ทั้งหมดภายในครอบครัว ตั้งแต่ 2,100 - 3,000 บาท มีจำนวน 195 คน คิดเป็นร้อยละ 33.68 ส่วนผู้ที่มีรายได้ทั้งหมดภายในครอบครัวนอกเหนือจากนี้มีจำนวนใกล้เคียงกันมาก กล่าวคือ ผู้ที่ตอบแบบสอบถาม ที่มีรายได้ทั้งหมดภายในครอบครัวไม่เกิน 2,000 บาท มีจำนวน 130 คน คิดเป็นร้อยละ 22.45 เกินกว่า 4,000 บาทขึ้นไป มีจำนวน 129 คน คิดเป็นร้อยละ 22.28 และตั้งแต่ 3,100 - 4,000 บาท มีจำนวน 125 คน คิดเป็นร้อยละ 21.59 ตามลำดับ

ตารางที่ 16

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม แบ่งตามจำนวนรายจ่ายทั้งหมดภายในครอบครัว

จำนวนรายจ่ายทั้งหมดภายใน ครอบครัว	จำนวน	ร้อยละ
ไม่เกิน 2,000 บาท	145	25.04
2,100 - 3,000 บาท	234	40.42
3,100 - 4,000 บาท	126	21.76
เกินกว่า 4,000 บาท ขึ้นไป	74	12.78
รวม	579	100.00

จากตารางที่ 16 แสดงว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ มีจำนวนรายจ่ายทั้งหมดภายในครอบครัวตั้งแต่ 2,100 - 3,000 บาท มีจำนวน 234 คน คิดเป็นร้อยละ 40.42 รองลงมาคือผู้ตอบแบบสอบถามที่มีจำนวนรายจ่ายทั้งหมดภายในครอบครัว ไม่เกิน 2,000 บาท มีจำนวน 145 คน คิดเป็นร้อยละ 25.04 ตั้งแต่ 3,100 - 4,000 บาท มีจำนวน 126 คน คิดเป็นร้อยละ 21.76 และเกินกว่า 4,000 บาท ขึ้นไป มีจำนวน 74 คน คิดเป็นร้อยละ 12.78 ตามลำดับ

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ความคิดเห็นของครู ที่มีต่อบทบาทและกิจกรรมของคุรุสภา โดยทั่ว ๆ ไป

สำหรับแบบสอบถามที่ใช้ถามครูในตอนที่ 2 นี้ เป็นแบบสอบถามเลือกตอบ (Multiple Choice) โดยให้ครูแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ การดำเนินงานตาม บทบาทและกิจกรรมของคุรุสภาโดยทั่ว ๆ ไป การเสนอข้อมูลในตอนนี้ ผู้วิจัยจะเสนอ ความคิดเห็นของครูโดยส่วนรวม และเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างกลุ่ม โดยจะ เสนอในรูปของร้อยละ (Percentage) เป็นรายชื่อ

ก. ความคิดเห็นของครูโดยส่วนรวม

ตารางที่ 17

ความสนใจของครูที่มีต่อการดำเนินงานของคุรุสภา

ความสนใจของครูที่มีต่อการดำเนินงานของคุรุสภา	จำนวน	ร้อยละ
สนใจและติดตามการดำเนินงานของคุรุสภาโดยตลอด	127	21.93
สนใจและติดตามการดำเนินงานของคุรุสภาย่อยครั้ง	120	20.73
ไม่สนใจเท่าใด แต่ก็ติดตามการดำเนินงานของคุรุสภา เป็นบางครั้ง	277	47.84
ไม่สนใจ และไม่ติดตามการดำเนินงานของคุรุสภาเลย	55	9.50
รวม	579	100.00

จากตารางที่ 17 แสดงว่าในจำนวนครูที่เป็นกลุ่มตัวอย่างทั้งหมดจำนวน 579 คนนั้น ครูส่วนใหญ่ไม่สนใจเท่าใด แต่ก็ติดตามการดำเนินงานของคุรุสภาเป็นบางครั้ง มีจำนวน 277 คน คิดเป็นร้อยละ 47.84 รองลงมาคือสนใจและติดตามการดำเนินงานของคุรุสภาโดยตลอด มีจำนวน 127 คน คิดเป็นร้อยละ 21.93 สนใจและติดตามการดำเนินงานของคุรุสภามือหนึ่ง มีจำนวน 120 คน คิดเป็นร้อยละ 20.73 สำหรับครูที่ไม่สนใจและไม่ติดตามการดำเนินงานของคุรุสภาเลย มีน้อยที่สุดคือมีจำนวน 55 คน คิดเป็นร้อยละ 9.50 สรุปได้ว่าครูส่วนใหญ่ไม่สนใจการดำเนินงานของคุรุสภาเท่าใด แต่ก็ติดตามการดำเนินงานของคุรุสภาเป็นบางครั้ง

ตารางที่ 18

แหล่งที่ครูทราบข่าวการดำเนินงานของคุรุสภามากที่สุด

แหล่งที่ครูทราบข่าวการดำเนินงานของคุรุสภามากที่สุด	จำนวน	ร้อยละ
เอกสารหรือสิ่งพิมพ์ที่ส่งไปยังโรงเรียน	274	47.32
หนังสือพิมพ์รายวัน	94	16.24
ประกาศที่แผนกศึกษาธิการจังหวัด	127	21.93
สิ่งตีพิมพ์ของคุรุสภาในจังหวัด	56	9.67
ทางอื่นนอกเหนือจากนี้ ระบุ.....	28	4.84
รวม	579	100.00

จากตารางที่ 18 แสดงว่าในจำนวนครูในภาคใต้ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด ซึ่งมีจำนวน 579 คน ครูส่วนใหญ่ทราบข่าวการดำเนินงานของคุรุสภามากที่สุด จากเอกสารหรือสิ่งพิมพ์ที่ส่งไปยังโรงเรียน ซึ่งมีจำนวน 274 คน คิดเป็นร้อยละ 47.32 แหล่งที่ครูทราบข่าวรองลงมาคือ จากประกาศที่แผนกศึกษาธิการจังหวัด มีจำนวน 127 คน คิดเป็นร้อยละ 21.93 จากหนังสือพิมพ์รายวัน มีจำนวน 94 คน คิดเป็นร้อยละ 16.24 จากสิ่งตีพิมพ์ของคุรุสภาในจังหวัด มีจำนวน 56 คน คิดเป็นร้อยละ 9.67 และที่ทราบจากทางอื่นนอกเหนือจากนี้ มีจำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 4.84 สรุปได้ว่า ครูส่วนใหญ่ทราบข่าวการดำเนินงานของคุรุสภามากที่สุด จากเอกสารหรือสิ่งพิมพ์ที่ส่งไปยังโรงเรียน คือมีจำนวน 274 คน คิดเป็นร้อยละ 47.32

สำหรับครูที่ทราบข่าวการดำเนินงานของคุรุสภาอื่นนอกเหนือจากนี้ ได้ระบุแหล่งข่าวที่ทราบดังนี้

1. ทราบจากประกาศที่แผนกศึกษาธิการอำเภอ
2. ทราบจากเพื่อนครูด้วยกัน
3. ทราบจากหัวหน้าสถานศึกษา
4. ทราบจากวารสารต่าง ๆ เช่น วารสารวิทยากรย์ ประชาศึกษา
มิตรครู วิทยาสาร
5. ทราบจากวิทยุ
6. ทราบจากตัวแทนของจังหวัดที่เขาประชุมประจำปี

ตารางที่ 19

ความสะดวกของครูในการรับทราบข่าวการดำเนินงานของคุรุสภา

ความสะดวกของครูในการรับทราบข่าว	จำนวน	ร้อยละ
สะดวกมากที่สุด	6	1.04
สะดวกมาก	127	21.93
สะดวกน้อย	310	53.54
ไม่สะดวกเลย	136	23.49
รวม	579	100.00

จากตารางที่ 19 แสดงว่าในการรับทราบข่าวการดำเนินงานของคุรุสภา ส่วนใหญ่แล้วครูมีความคิดเห็นว่าเป็นสะดวกน้อย มีจำนวนถึง 310 คน คิดเป็นร้อยละ 53.54 ส่วนลำดับรองลงมาคือ ไม่สะดวกเลย มีจำนวน 136 คน คิดเป็นร้อยละ 23.49 สะดวกมากมีจำนวน 127 คน คิดเป็นร้อยละ 21.93 สำหรับครูที่เห็นว่าในการรับทราบข่าวการดำเนินงานของคุรุสภาสะดวกมากที่สุด มีจำนวนน้อยที่สุด คือมีจำนวน 6 คน หรือเท่ากับ ร้อยละ 1.04 เท่านั้น พอสรุปได้ว่า ครูส่วนใหญ่ไม่ค่อยได้รับความสะดวกในการรับทราบข่าวการดำเนินงานของคุรุสภา

ตารางที่ 20

ความคิดเห็นของครูที่มีต่อลักษณะงานด้านวิชาการ ที่ครูสภาจัดบริการ

ความคิดเห็นของครูที่มีต่อลักษณะงานด้านวิชาการ	จำนวน	ร้อยละ
ลักษณะงานที่จัดทำอยู่ เป็นประโยชน์ต่อสมาชิกมากที่สุด	45	7.77
ลักษณะงานที่จัดทำอยู่ เป็นประโยชน์ต่อสมาชิกมาก	237	40.93
ลักษณะงานที่จัดทำอยู่ เป็นประโยชน์ต่อสมาชิกน้อย	268	46.29
ลักษณะงานที่จัดทำอยู่ ไม่เป็นประโยชน์ต่อสมาชิกเลย	29	5.01
รวม	579	100.00

จากตารางที่ 20 แสดงว่าในจำนวนครูในภาคใต้ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 579 คน นั้น ครูส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่า ลักษณะงานด้านวิชาการที่ครูสภาจัดบริการ ลักษณะงานที่จัดทำอยู่ เป็นประโยชน์ต่อสมาชิกน้อย ซึ่งมีจำนวน 268 คน คิดเป็นร้อยละ 46.29 รองลงมามีความคิดเห็นว่า ลักษณะงานที่จัดทำอยู่เป็นประโยชน์ต่อสมาชิกมาก มีจำนวน 237 คน คิดเป็นร้อยละ 40.93 ลักษณะงานที่จัดทำอยู่ เป็นประโยชน์ต่อสมาชิกมากที่สุด มีจำนวน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 7.77 สำหรับลักษณะงานที่จัดทำอยู่ ไม่เป็นประโยชน์ต่อสมาชิกเลย มีจำนวนน้อยที่สุด มีจำนวน 29 คน หรือเท่ากับร้อยละ 5.01

ตารางที่ 21

การขอรับบริการทางด้านวิชาการจากครูสภา

การขอรับบริการทางด้านวิชาการ	จำนวน	ร้อยละ
มากที่สุด	3	0.52
มากครั้ง	45	7.77
น้อยครั้ง	300	51.81
ไม่เคยเลย	231	39.90
รวม	579	100.00

จากตารางที่ 21 แสดงว่า การขอรับบริการทางด้านวิชาการของครูสภา ครูส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่า เคยขอรับบริการน้อยครั้ง มีจำนวน 300 คน คิดเป็นร้อยละ 51.81 ส่วนลำดับรองลงมาคือ ไม่เคยขอรับบริการทางด้านวิชาการเลย มีจำนวน 231 คน คิดเป็นร้อยละ 39.90 ขอรับบริการทางด้านวิชาการมากครั้ง มีจำนวน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 7.77 และมากที่สุด มีจำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 0.52 สรุปได้ว่า ครูส่วนใหญ่เคยขอรับบริการทางด้านวิชาการน้อยครั้ง

ตารางที่ 22

ความคิดเห็นของครูต่อการจัดบริการทางด้านวิชาการของครูสภา

ความคิดเห็นของครูต่อการจัดบริการทางด้านวิชาการ	จำนวน	ร้อยละ
ควรอยู่ในรูปเดิม	13	2.25
ควรแก้ไขปรับปรุงอีกเล็กน้อย	145	25.04
ควรแก้ไขปรับปรุงอีกมาก	394	68.05
ควรเลิกจัด	22	3.80
ความคิดเห็นอื่น	5	0.86
รวม	579	100.00

จากตารางที่ 22 แสดงว่าการจัดบริการทางด้านวิชาการนั้น ครูมีความคิดเห็นว่า ควรอยู่ในรูปเดิม มีจำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 2.25 ควรแก้ไขปรับปรุงอีกเล็กน้อย มีจำนวน 145 คน คิดเป็นร้อยละ 25.04 ควรแก้ไขปรับปรุงอีกมาก มีจำนวน 394 คน คิดเป็นร้อยละ 68.05 ควรเลิกจัด มีจำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 3.80 และความคิดเห็นอื่น มีจำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 0.86 สรุปได้ว่า การจัดบริการทางด้านวิชาการของครูสภา ครูส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่า ควรแก้ไขปรับปรุงอีกมาก ซึ่งมีจำนวนถึง 394 คน คิดเป็นร้อยละ 68.05

ตารางที่ 23

ความคิดเห็นของครูที่มีต่อลักษณะงานด้านสวัสดิการที่ครูสภาจัดบริการ

ความคิดเห็นของครูที่มีต่อลักษณะงานด้านสวัสดิการ	จำนวน	ร้อยละ
ลักษณะงานที่จัดทำอยู่ เป็นประโยชน์ต่อสมาชิกมากที่สุด	34	5.87
ลักษณะงานที่จัดทำอยู่ เป็นประโยชน์ต่อสมาชิกมาก	194	33.51
ลักษณะงานที่จัดทำอยู่ เป็นประโยชน์ต่อสมาชิกน้อย	323	55.78
ลักษณะงานที่จัดทำอยู่ ไม่เป็นประโยชน์ต่อสมาชิกเลย	28	4.84
รวม	579	100.00

จากตารางที่ 23 แสดงว่าในจำนวนครูในภาคใต้ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 579 คน นั้น ครูส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่า ลักษณะงานด้านสวัสดิการที่ครูสภาจัดบริการ ลักษณะงานที่จัดทำอยู่ เป็นประโยชน์ต่อสมาชิกน้อย มีจำนวน 323 คน คิดเป็นร้อยละ 55.78 รองลงมามีความคิดเห็นว่า ลักษณะงานที่จัดทำอยู่ เป็นประโยชน์ต่อสมาชิกมาก มีจำนวน 194 คน คิดเป็นร้อยละ 33.51 ลักษณะงานที่จัดทำอยู่ เป็นประโยชน์ต่อสมาชิกมากที่สุด มีจำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 5.87 สำหรับลักษณะงานที่จัดทำอยู่ ไม่เป็นประโยชน์ต่อสมาชิกเลย มีจำนวนน้อยมาก คือมีเพียง 28 คน คิดเป็นร้อยละ 4.84 เท่านั้น สรุปได้ว่า ครูส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่าลักษณะงานด้านสวัสดิการที่ครูสภาจัดบริการนั้น ลักษณะงานที่จัดทำอยู่ เป็นประโยชน์ต่อสมาชิกน้อย

ตารางที่ 24

การขอรับบริการทางด้านสวัสดิการจากครูสภา

การขอรับบริการทางด้านสวัสดิการ	จำนวน	ร้อยละ
มากที่สุด	-	-
มากครั้ง	19	3.28
น้อยครั้ง	279	48.19
ไม่เคยเลย	281	48.53
รวม	579	100.00

จากตารางที่ 24 แสดงว่าการขอรับบริการทางด้านสวัสดิการจากครูสภา ครูส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่า ไม่เคยขอรับบริการเลย มีจำนวน 281 คน คิดเป็นร้อยละ 48.53 และมีจำนวนใกล้เคียงกันมากกับครูที่ขอรับบริการน้อยครั้ง ซึ่งมีจำนวน 279 คน คิดเป็นร้อยละ 48.19 สำหรับครูที่ขอรับบริการมากครั้ง มีจำนวนน้อยมาก คือ มีเพียง 19 คน คิดเป็นร้อยละ 3.28 และไม่มีครูคนใดที่เคยขอรับบริการทางด้านสวัสดิการจากครูสภามากที่สุด สรุปได้ว่าครูส่วนใหญ่ไม่เคยขอรับบริการทางด้านสวัสดิการจากครูสภาเลย

ตารางที่ 25

ความคิดเห็นของครูต่อการจัดบริการทางคานส์ติการของคุรุสภา

ความคิดเห็นของครูต่อการจัดบริการทางคานส์ติการ	จำนวน	ร้อยละ
ควรอยู่ในรูปเดิม	20	3.45
ควรแก้ไขปรับปรุงอีกเล็กน้อย	133	22.97
ควรแก้ไขปรับปรุงอีกมาก	404	69.78
ควรเลิกจัด	16	2.76
ความคิดเห็นอื่น	6	1.04
รวม	579	100.00

จากตารางที่ 25 แสดงว่าการจัดบริการทางคานส์ติการนั้น ครูมีความคิดเห็นว่า ควรอยู่ในรูปเดิม มีจำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 3.45 ควรแก้ไขปรับปรุงอีกเล็กน้อย มีจำนวน 133 คน คิดเป็นร้อยละ 22.97 ควรแก้ไขปรับปรุงอีกมาก มีจำนวน 404 คน คิดเป็นร้อยละ 69.78 ควรเลิกจัด มีจำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 2.76 และความคิดเห็นอื่น มีจำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 1.04 สรุปได้ว่า การจัดบริการทางคานส์ติการของคุรุสภา ครูส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่า ควรแก้ไขปรับปรุงอีกมาก ซึ่งมีจำนวนถึง 404 คน คิดเป็นร้อยละ 69.78

ตารางที่ 26

ความคิดเห็นของครูที่มีต่อลักษณะงานด้านการบริหารงานบุคคลแทน ก.พ. และ ก.จ.
ที่คุรุสภาจัดบริการ

ความคิดเห็นของครูที่มีต่อลักษณะงานด้านการบริหารงานบุคคลแทน ก.พ. และ ก.จ.	จำนวน	ร้อยละ
ลักษณะงานที่จัดทำอยู่ เป็นประโยชน์ต่อสมาชิกมากที่สุด	36	6.22
ลักษณะงานที่จัดทำอยู่ เป็นประโยชน์ต่อสมาชิกมาก	205	35.41
ลักษณะงานที่จัดทำอยู่ เป็นประโยชน์ต่อสมาชิกน้อย	311	53.71
ลักษณะงานที่จัดทำอยู่ ไม่เป็นประโยชน์ต่อสมาชิกเลย	27	4.66
รวม	579	100.00

จากตารางที่ 26 แสดงว่าในจำนวนครูในภาคใต้ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 579 คน นั้น ครูส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่า ลักษณะงานที่จัดทำอยู่ เป็นประโยชน์ต่อสมาชิกน้อย มีจำนวน 311 คน คิดเป็นร้อยละ 53.71 รองลงมา มีความคิดเห็นว่า ลักษณะงานที่จัดทำอยู่ เป็นประโยชน์ต่อสมาชิกมาก มีจำนวน 205 คน คิดเป็นร้อยละ 35.41 ลักษณะงานที่จัดทำอยู่ เป็นประโยชน์ต่อสมาชิกมากที่สุด มีจำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 6.22 ลักษณะงานที่จัดทำอยู่ ไม่เป็นประโยชน์ต่อสมาชิกเลย มีจำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 4.66 สรุปได้ว่า ครูส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่า ลักษณะงานด้านการบริหารงานบุคคลแทน ก.พ. และ ก.จ. ที่คุรุสภาจัดบริการนั้น ลักษณะงานที่จัดทำอยู่ เป็นประโยชน์ต่อสมาชิกน้อย

ตารางที่ 27

การขอรับบริการทางด้านการบริหารงานบุคคลแทน ก.พ. และ ก.จ. จากคุรุสภา

การขอรับบริการทางด้านการบริหารงานบุคคลแทน ก.พ. และ ก.จ.	จำนวน	ร้อยละ
มากที่สุด	2	0.35
มากครั้ง	44	7.60
น้อยครั้ง	252	43.52
ไม่เคยเลย	281	48.53
รวม	579	100.00

จากตารางที่ 27 แสดงว่าการขอรับบริการทางด้านการบริหารงานบุคคลแทน ก.พ. และ ก.จ. จากคุรุสภา ครูส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่า ไม่เคยขอรับบริการเลย มีจำนวน 281 คน คิดเป็นร้อยละ 48.53 รองลงมาคือ เคยขอรับบริการน้อยครั้ง มีจำนวน 252 คน คิดเป็นร้อยละ 43.52 มากครั้ง จำนวน 44 คน คิดเป็นร้อยละ 7.60 และสำหรับครูที่เคยขอรับบริการมากที่สุด มีจำนวนน้อยมาก คือ มีเพียง 2 คน คิดเป็นร้อยละ 0.35 เท่านั้น สรุปได้ว่า ครูส่วนใหญ่ ไม่เคยขอรับบริการทางด้านการบริหารงานบุคคลแทน ก.พ. และ ก.จ. จากคุรุสภาเลย

ตารางที่ 28

ความคิดเห็นของครูต่อการจัดบริการทางการบริหารงานบุคคลแทน ก.พ. และ ก.จ. ของครูสภา

ความคิดเห็นของครูต่อการจัดบริการทางการบริหารงานบุคคลแทน ก.พ. และ ก.จ.	จำนวน	ร้อยละ
ควรอยู่ในรูปเดิม	17	2.94
ควรแก้ไขปรับปรุงอีกเล็กน้อย	172	29.71
ควรแก้ไขปรับปรุงอีกมาก	356	61.48
ควรเลิกจัด	30	5.18
ความคิดเห็นอื่น	4	0.69
รวม	579	100.00

จากตารางที่ 28 แสดงว่า การจัดบริการทางการบริหารงานบุคคลแทน ก.พ. และ ก.จ. ของครูสภานั้น ส่วนใหญ่ มีความคิดเห็นว่า ควรแก้ไขปรับปรุงอีกมาก มีจำนวน 356 คน คิดเป็นร้อยละ 61.48 รองลงมาคือ ควรแก้ไขปรับปรุงอีกเล็กน้อย มีจำนวน 172 คน คิดเป็นร้อยละ 29.71 ควรเลิกจัด มีจำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 5.18 ควรอยู่ในรูปเดิม มีจำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 2.94 และความคิดเห็นอื่น มีจำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 0.69 สรุปได้ว่า ครูส่วนใหญ่ มีความคิดเห็นว่า การจัดบริการทางการบริหารงานบุคคลแทน ก.พ. และ ก.จ. ของครูสภา ควรแก้ไขปรับปรุงอีกมาก

ตารางที่ 29

เรื่องที่ครูสนใจและติดตามการปฏิบัติงานของครูสภามากที่สุด

เรื่องที่ครูสนใจและติดตาม	จำนวน	ร้อยละ
การให้บริการส่งเสริมด้านวิชาการ และวิทยฐานะของครู	85	14.68
การให้บริการทางด้านสวัสดิการแก่ครูและครอบครัวของครู	89	15.37
การปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลแทน ก.พ. และ ก.จ.	40	6.91
ขอ ก. และ ข. รวมกัน	173	29.88
ขอ ก. ข. และ ค. รวมกัน	189	32.64
เรื่องอื่น	3	0.52
รวม	579	100.00

จากตารางที่ 29 แสดงว่า ครูที่สนใจและติดตามการให้บริการส่งเสริมด้านวิชาการและวิทยฐานะของครูมากที่สุด มีจำนวน 85 คน คิดเป็นร้อยละ 14.68 การให้บริการทางด้านสวัสดิการแก่ครูและครอบครัวของครูมากที่สุด มีจำนวน 89 คน คิดเป็นร้อยละ 15.37 การปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลแทน ก.พ. และ ก.จ.มากที่สุด มีจำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 6.91 ขอ ก.และ ข.รวมกัน มากที่สุด มีจำนวน 173 คน คิดเป็นร้อยละ 29.88 ขอ ก. ข. และ ค.รวมกัน มากที่สุด มีจำนวน 189 คน คิดเป็นร้อยละ 32.64 และเรื่องอื่นๆมากที่สุด มีจำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 0.52 สรุปได้ว่า ครูส่วนใหญ่มีความสนใจและติดตามการให้บริการทั้ง 3 ด้านของครูสภา กล่าวคือ การให้บริการส่งเสริมด้านวิชาการ และวิทยฐานะของครู การให้บริการทางด้านสวัสดิการแก่ครูและครอบครัวของครู การปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลแทน ก.พ. และ ก.จ.

ข. เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูที่มีตำแหน่งหน้าที่ต่างกัน

ตารางที่ 30

เปรียบเทียบความสนใจของครูที่มีตำแหน่งหน้าที่ต่างกันที่มีต่อการดำเนินงานของคุรุสภา

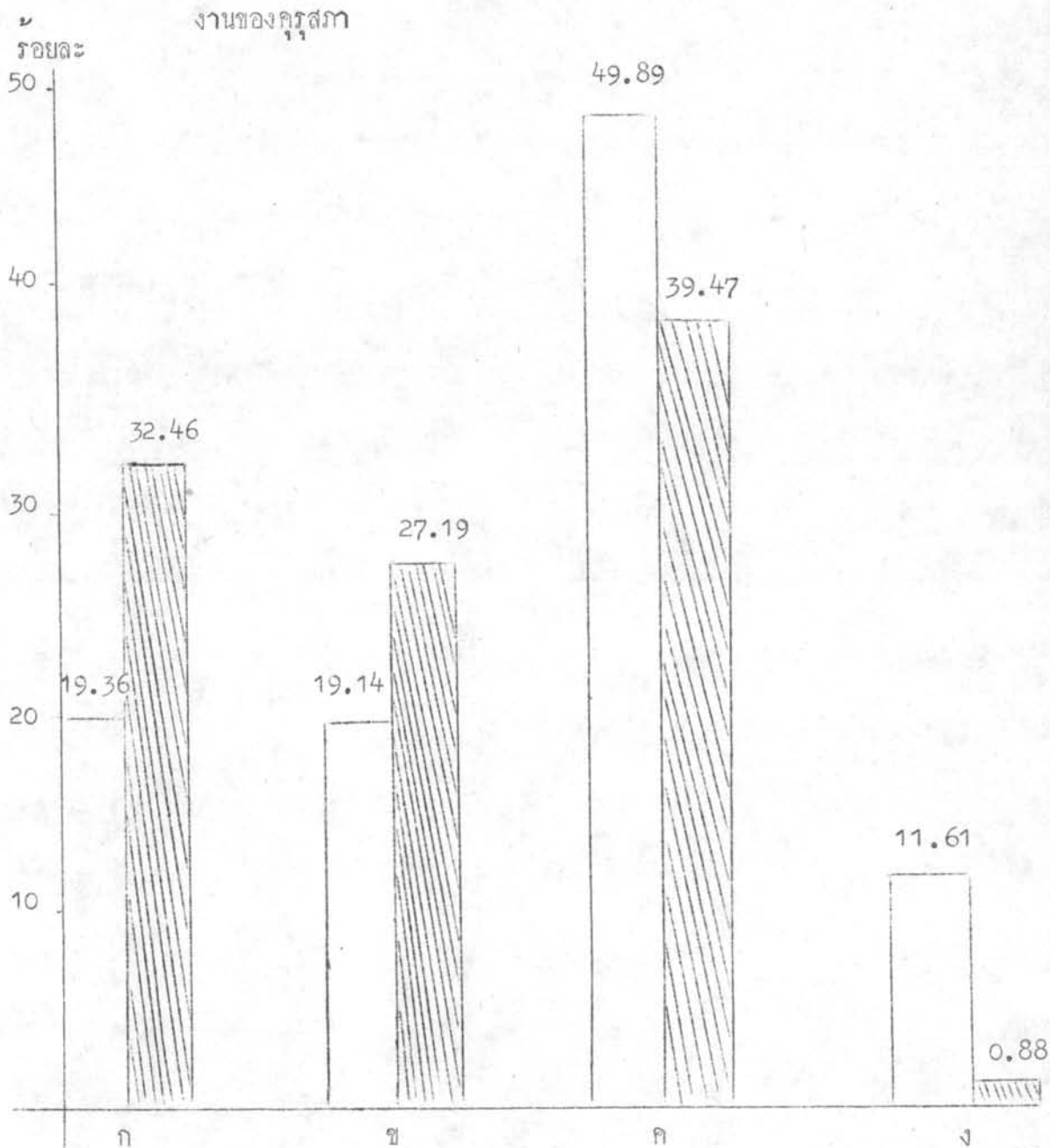
ความสนใจที่มีต่อการดำเนินงานของคุรุสภา	ครูประจำการ		ผู้บริหาร การศึกษา	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
สนใจและติดตามการดำเนินงานของคุรุสภาโดยตลอด	90	19.36	37	32.46
สนใจและติดตามการดำเนินงานของคุรุสภาย่อยครั้ง	89	19.14	31	27.19
ไม่สนใจเท่าใด แต่ก็ติดตามการดำเนินงานของคุรุสภาเป็นบางครั้ง	232	49.89	45	39.47
ไม่สนใจ และไม่ติดตามการดำเนินงานของคุรุสภาเลย	54	11.61	1	0.88
รวม	465	100.00	114	100.00

จากตารางที่ 30 แสดงว่า ในจำนวนครูประจำการ 465 คน ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานของคุรุสภาว่าไม่สนใจเท่าใด แต่ก็ติดตามการดำเนินงานของคุรุสภาเป็นบางครั้ง มีจำนวน 232 คน คิดเป็นร้อยละ 49.89 รองลงมาคือ สนใจและติดตามการดำเนินงานของคุรุสภาโดยตลอด มีจำนวน 90 คน คิดเป็นร้อยละ 19.36 สนใจและติดตามการดำเนินงานของคุรุสภาย่อยครั้ง มีจำนวน 89 คน คิดเป็นร้อยละ 19.14 และไม่สนใจและไม่ติดตามการดำเนินงานของคุรุสภาเลย จำนวน 54 คน คิดเป็นร้อยละ 11.61 ส่วนผู้บริหารการศึกษา ซึ่งมีจำนวน 114 คน ส่วนใหญ่ มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานของคุรุสภาว่าไม่สนใจเท่าใด แต่ก็ติดตามการดำเนินงานของคุรุสภาเป็นบางครั้ง มีจำนวน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 39.47 รองลงมาคือ สนใจและติดตามการดำเนินงานของคุรุสภา

โดยตลอด จำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 32.46 สนใจและติดตามการดำเนินงานของคุรุสภาบ่อยครั้ง จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 27.19 และไม่สนใจ และไม่ติดตามการดำเนินงานของคุรุสภาเลย มีจำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.88 เมื่อพิจารณาจำนวนของผู้ตอบในแต่ละคำตอบเกี่ยวกับความสนใจของครูที่มีต่อการดำเนินงานของคุรุสภา จากทั้ง 2 กลุ่ม แล้วจะเห็นได้ว่ามีลักษณะสอดคล้องกัน

สรุปได้ว่า ทั้ง 2 กลุ่ม ต่างก็มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานของคุรุสภาว่า ไม่สนใจ แต่ก็ติดตามการดำเนินงานของคุรุสภาเป็นบางครั้ง เป็นส่วนใหญ่ เพื่อช่วยให้เห็นชัดเจนยิ่งขึ้นจึงเสนอภาพประกอบดังนี้

ภาพประกอบ อัตราร้อยละของความสนใจของครูที่มีตำแหน่งหน้าที่ต่างกันที่มีต่อการดำเนินงานของครูสภา



- ก สนใจและติดตามการดำเนินงานของครูสภาโดยตลอด
- ข สนใจและติดตามการดำเนินงานของครูสภาบ่อยครั้ง
- ค ไม่สนใจเท่าใด แต่ก็ติดตามการดำเนินงานของครูสภาเป็นบางครั้ง
- ง ไม่สนใจและไม่ติดตามการดำเนินงานของครูสภาเลย



ครูประจำการ



ผู้บริหารการศึกษา

ตารางที่ 31

เปรียบเทียบแหล่งที่ทำให้ครูที่มีตำแหน่งหน้าที่ต่างกันทราบข่าวการดำเนินงานของครู
สภามากที่สุด

แหล่งข่าว	ครูประจำการ		ผู้บริหารการศึกษา	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เอกสารหรือสิ่งพิมพ์ที่ส่งไปยังโรงเรียน	216	46.45	58	50.88
หนังสือพิมพ์รายวัน	81	17.42	13	11.40
ประกาศที่แผนกศึกษาธิการจังหวัด	102	21.93	25	21.93
สิ่งตีพิมพ์ของครูสภาในจังหวัด	43	9.25	13	11.40
ทางอื่นนอกเหนือจากนี้	23	4.95	5	4.39
รวม	465	100.00	114	100.00

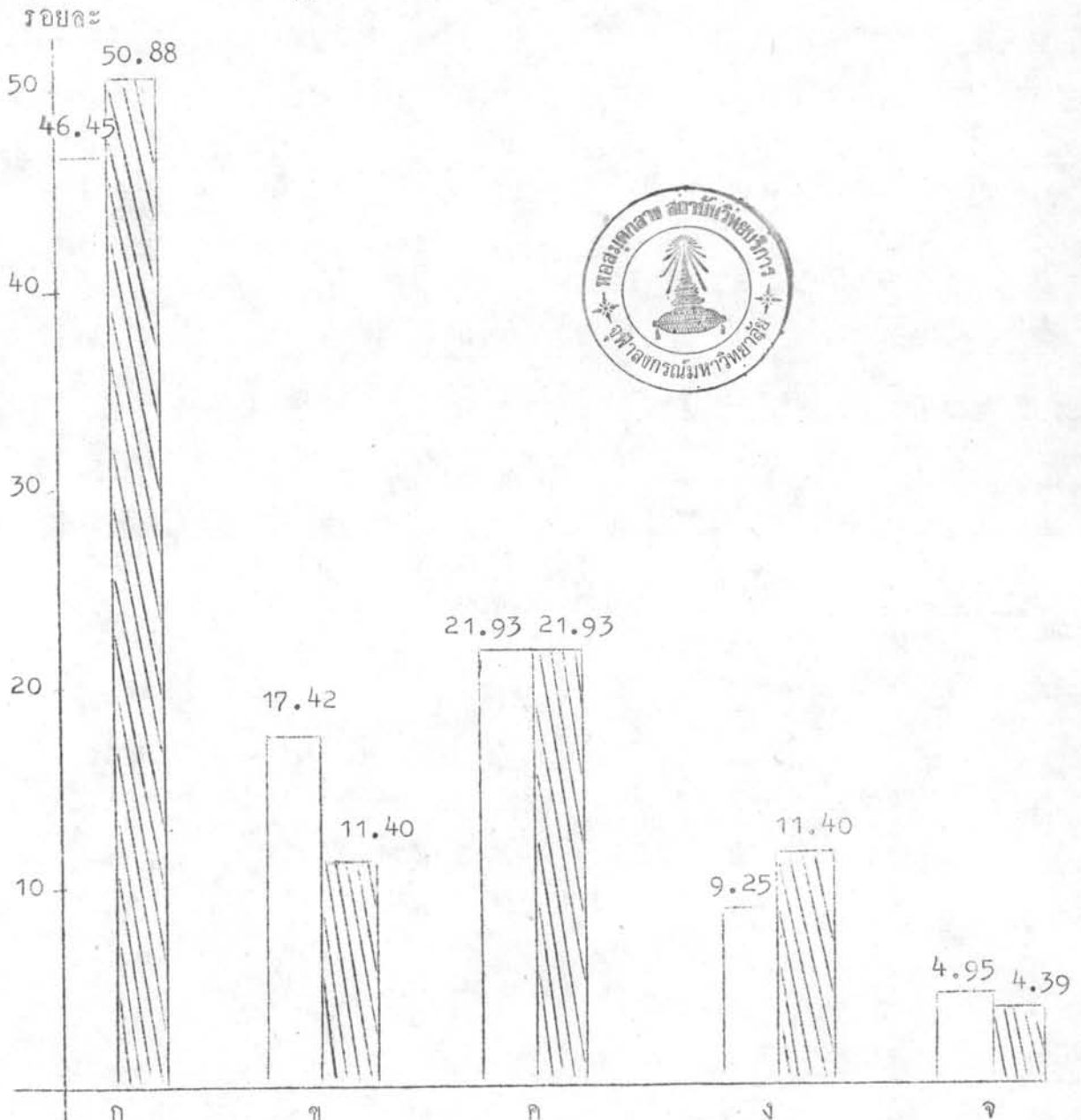
จากตารางที่ 31 แสดงว่า ในจำนวนครูประจำการ 465 คน ส่วนใหญ่
มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการทราบข่าวการดำเนินงานของครูสภามากที่สุด จากเอกสาร
หรือสิ่งพิมพ์ที่ส่งไปยังโรงเรียน ซึ่งมีจำนวน 216 คน คิดเป็นร้อยละ 46.45 รองลง
มาคือ จากประกาศที่แผนกศึกษาธิการจังหวัด มีจำนวน 102 คน คิดเป็นร้อยละ
21.93 จากหนังสือพิมพ์รายวัน มีจำนวน 81 คน คิดเป็นร้อยละ 17.42 จากสิ่ง
พิมพ์ของครูสภาในจังหวัด มีจำนวน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 9.25 และจากทางอื่น
นอกเหนือจากนี้มีจำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 4.95 ส่วนผู้บริหารการศึกษา ซึ่งมี
จำนวน 114 คน ซึ่งส่วนใหญ่ในจำนวนนี้ คือ จำนวน 58 คน คิดเป็นร้อยละ
50.88 มีความคิดเห็นว่าทราบข่าวการดำเนินงานของครูสภามากที่สุดจากเอกสาร
หรือสิ่งพิมพ์ที่ส่งไปยังโรงเรียน รองลงมาคือ ทราบข่าวจากประเทศที่แผนกศึกษา
ธิการจังหวัด มีจำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 21.93 สำหรับทราบข่าวจากหนังสือ

พิมพ์รายวันและสิ่งตีพิมพ์ของคุรุสภาในจังหวัด มีจำนวนเท่ากันคือ 13 คน คิดเป็นร้อยละ 11.40 ผู้บริหารการศึกษาที่ทราบข่าวจากทางอื่นนอกเหนือจากนี้มีจำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 4.39

สรุปได้ว่า ทั้ง 2 กลุ่ม คือ กลุ่มครูประจำการและกลุ่มผู้บริหารการศึกษา โดยส่วนใหญ่ทราบข่าวการดำเนินงานของคุรุสภาจากเอกสารหรือสิ่งพิมพ์ที่ส่งไปยังโรงเรียน

เพื่อช่วยให้เห็นชัดเจนยิ่งขึ้น จึงเสนอภาพประกอบดังนี้

ภาพประกอบ อัตราร้อยละของแหล่งที่ทำให้ครูที่มีตำแหน่งหน้าที่ทางกันทราบข่าวการดำเนินงานของคุรุสภามากที่สุด



ก เอกสารหรือสิ่งพิมพ์ที่ส่งไปยังโรงเรียน
 ข หนังสือพิมพ์รายวัน
 ค ประกาศที่แผนกศึกษาธิการจังหวัด
 ง สิ่งพิมพ์ของคุรุสภาในจังหวัด
 จ ทางอื่นนอกเหนือจากนี้



ครูประจำการ



ผู้บริหารการศึกษา

ตารางที่ 32

เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูที่มีตำแหน่งหน้าที่ต่างกันเกี่ยวกับความสะดวกในการรับทราบข่าวการดำเนินงานของคุรุสภา

ความสะดวกในการรับทราบข่าว	ครูประจำการ		ผู้บริหารการศึกษา	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
สะดวกมากที่สุด	5	1.08	1	0.88
สะดวกมาก	82	17.63	45	39.47
สะดวกน้อย	258	55.48	52	45.61
ไม่สะดวกเลย	120	25.81	16	14.04
รวม	465	100.00	114	100.00

จากตารางที่ 32 แสดงว่า ในจำนวนครูประจำการ 465 คน ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับความสะดวกในการรับทราบข่าวการดำเนินงานของคุรุสภาว่า มีความสะดวกน้อย คือมีจำนวน 258 คน คิดเป็นร้อยละ 55.48 รองลงมาคือ ไม่สะดวกเลย มีจำนวน 120 คน คิดเป็นร้อยละ 25.81 สะดวกมาก มีจำนวน 82 คน คิดเป็นร้อยละ 17.63 สะดวกมากที่สุด มีจำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 1.08 ส่วนผู้บริหารการศึกษา ซึ่งมีจำนวน 114 คน ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับความสะดวกในการรับทราบข่าวการดำเนินงานของคุรุสภาว่า มีความสะดวกน้อย มีจำนวน 52 คน คิดเป็นร้อยละ 45.61 รองลงมาคือ สะดวกมาก มีจำนวน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 39.47 ไม่สะดวกเลย มีจำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 14.04 และสะดวกมากที่สุด มีเพียง 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.88 เท่านั้น

สรุปได้ว่า จำนวนครูประจำการและกลุ่มผู้บริหารการศึกษา มีความคิดเห็นเกี่ยวกับความสะดวกในการรับทราบข่าวการดำเนินงานของคุรุสภาว่า สะดวกน้อยเป็นส่วนใหญ่ ส่วนในลำดับรองลงมา มีความคิดเห็นแตกต่างกัน โดยกลุ่มครูประจำการมีความคิดเห็นว่า ไม่สะดวกเลย ครูประจำการมีความคิดเห็นว่าสะดวกมาก

เพื่อช่วยให้เห็นชัดเจนยิ่งขึ้น จึงเสนอภาพประกอบดังนี้

ตารางที่ 33

เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูที่มีตำแหน่งหน้าที่ต่างกันที่มีต่อลักษณะงาน
ด้านวิชาการที่ครูสภาจัดบริการ

ความคิดเห็นที่มีต่อลักษณะงานด้าน วิชาการ	ครูประจำการ		ผู้บริหารการศึกษา	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ลักษณะงานที่จัดทำอยู่ เป็นประโยชน์ต่อ สมาชิกมากที่สุด	34	7.31	11	9.65
ลักษณะงานที่จัดทำอยู่ เป็นประโยชน์ต่อ สมาชิกมาก	182	39.14	55	48.25
ลักษณะงานที่จัดทำอยู่ เป็นประโยชน์ต่อ สมาชิกน้อย	220	47.31	48	42.10
ลักษณะงานที่จัดทำอยู่ ไม่เป็นประโยชน์ ต่อสมาชิกเลย	29	6.24	-	-
รวม	465	100.00	114	100.00

ตารางที่ 33 แสดงว่าในจำนวนครูประจำการ 465 คน ส่วนใหญ่มีความ
คิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะงานด้านวิชาการที่ครูสภาจัดบริการว่า เป็นประโยชน์ต่อสมาชิก
น้อย มีจำนวน 220 คน คิดเป็นร้อยละ 47.31 รองลงมาคือ เป็นประโยชน์ต่อสมาชิก
มาก มีจำนวน 182 คน คิดเป็นร้อยละ 39.14 เป็นประโยชน์ต่อสมาชิกมากที่สุด
มีจำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 7.31 ไม่เป็นประโยชน์ต่อสมาชิกเลย มีจำนวน
29 คน คิดเป็นร้อยละ 6.24 ส่วนผู้บริหารการศึกษา ซึ่งมีจำนวน 114 คน ส่วนใหญ่
มีความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะงานด้านวิชาการที่ครูสภาจัดบริการว่า เป็นประโยชน์ต่อ
สมาชิกมาก มีจำนวน 55 คน คิดเป็นร้อยละ 48.25 รองลงมาคือ เป็นประโยชน์ต่อ

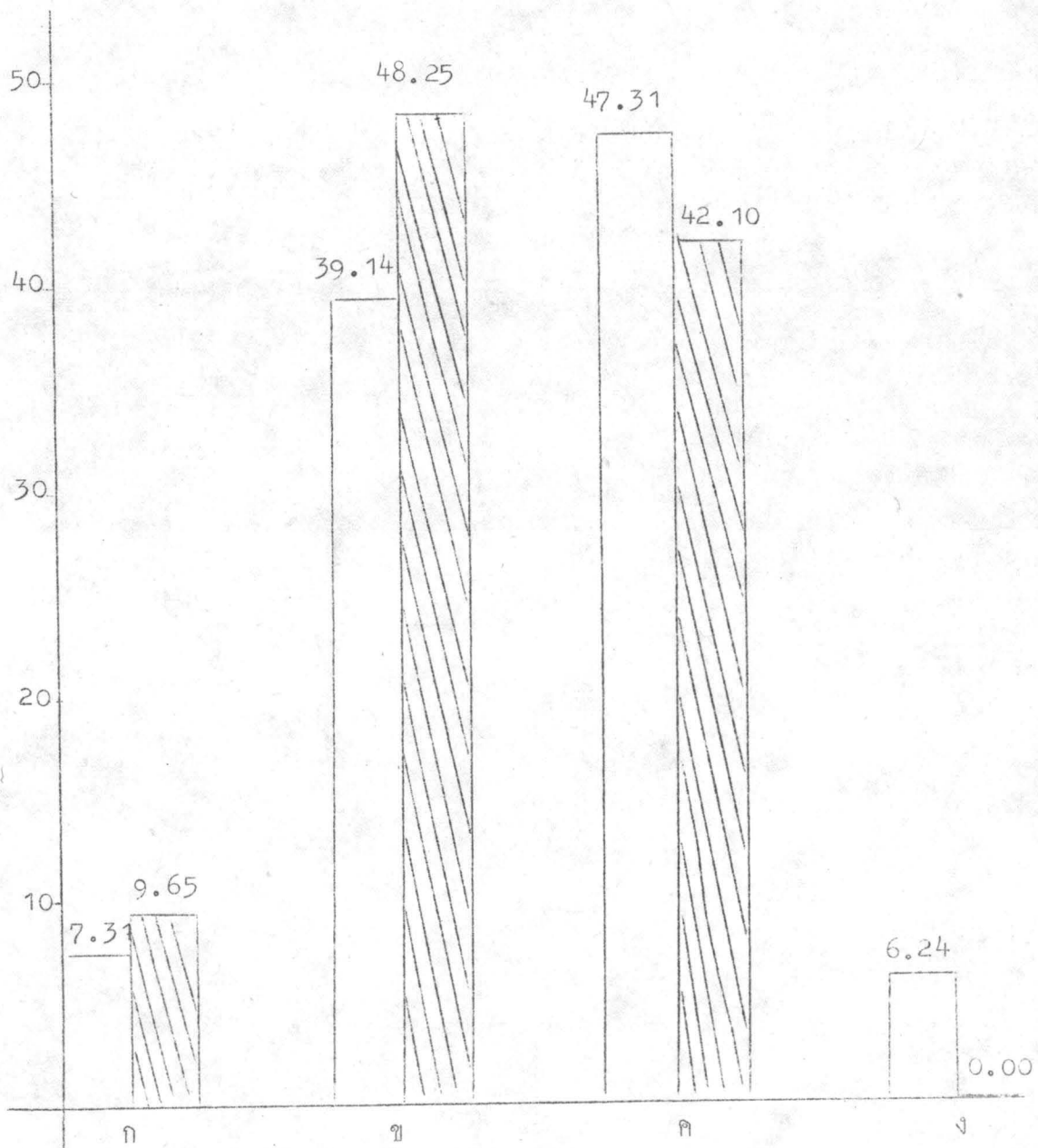
สมาชิกน้อย มีจำนวน 48 คน คิดเป็นร้อยละ 42.10 เป็นประโยชน์ต่อสมาชิกมากที่สุด
มีจำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 9.65 และไม่มีผู้ใดเห็นว่าไม่เป็นประโยชน์ต่อสมาชิกเลย

พอสรุปได้ว่า ครูประจำการส่วนใหญ่ มีความคิดเห็นว่า ลักษณะงานทางด้าน
วิชาการที่คุรุสภาจัดทำอยู่ เป็นประโยชน์ต่อสมาชิกน้อย ส่วนผู้บริหารการศึกษาส่วนใหญ่
มีความคิดเห็นว่า ลักษณะงานทางด้านวิชาการที่คุรุสภาจัดทำอยู่เป็นประโยชน์ต่อสมาชิก
มาก ในลำดับรองลงมาครูประจำการมีความคิดเห็นว่า เป็นประโยชน์ต่อสมาชิกมาก
ส่วนผู้บริหาร การศึกษามีความคิดเห็นว่า เป็นประโยชน์ต่อสมาชิกน้อย แสดงว่าทั้ง 2
กลุ่มมีความคิดเห็นขัดแย้งกัน



เพื่อช่วยให้เห็นชัดเจนยิ่งขึ้น จึงเสนอภาพประกอบดังนี้

ภาพประกอบ
รอยละ

อัตราการรอยละของความคิดเห็นของครูที่มีตำแหน่งหน้าที่ต่างกันที่มีต่อ
ลักษณะงานด้านวิชาการที่ครูสภাজัดบริการ



- ก ลักษณะงานที่จัดทำอยู่เป็นประโยชน์ต่อสมาชิกมากที่สุด
- ข ลักษณะงานที่จัดทำอยู่เป็นประโยชน์ต่อสมาชิกมาก
- ค ลักษณะงานที่จัดทำอยู่เป็นประโยชน์ต่อสมาชิกน้อย
- ง ลักษณะงานที่จัดทำอยู่ไม่เป็นประโยชน์ต่อสมาชิกเลย

 ครูประจำการ
 ผู้บริหารการศึกษา

ตารางที่ 34

เปรียบเทียบการขอรับบริการทางด้านวิชาการจากครูสภาของครูที่มีตำแหน่งหน้าที่ต่างกัน

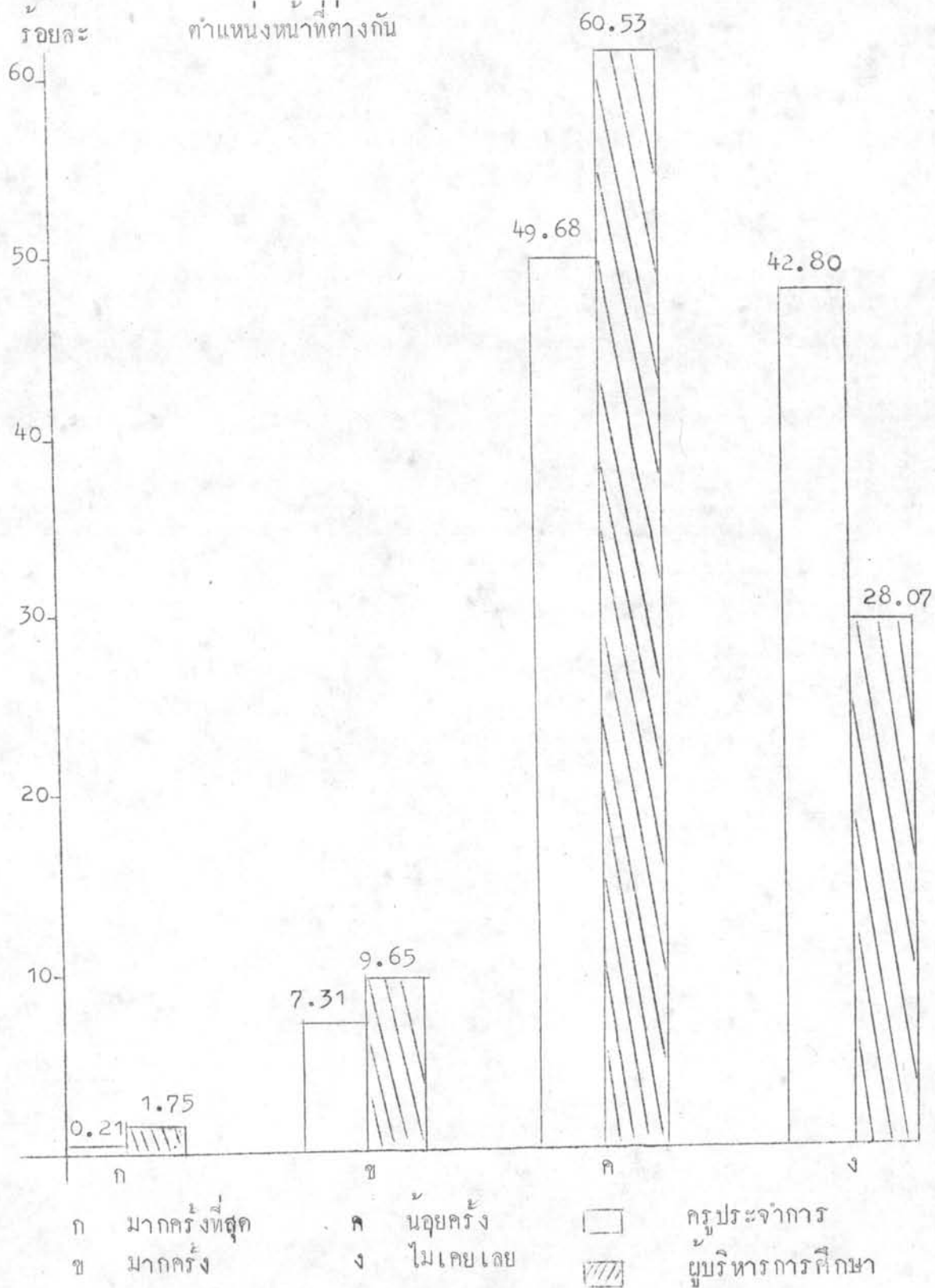
การขอรับบริการทางด้านวิชาการ	ครูประจำการ		ผู้บริหารการศึกษา	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มากที่สุด	1	0.21	2	1.75
มากครั้ง	34	7.31	11	9.65
น้อยครั้ง	231	49.68	69	60.53
ไม่เคยเลย	199	42.80	32	28.07
รวม	465	100.00	114	100.00

ตารางที่ 34 แสดงว่า ในจำนวนครูประจำการ 465 คน ครูประจำการส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่าเคยขอรับบริการทางด้านวิชาการน้อยครั้ง ซึ่งมีจำนวน 231 คน คิดเป็นร้อยละ 49.68 รองลงมาคือ ไม่เคยเลย จำนวน 199 คน คิดเป็นร้อยละ 42.80 มากครั้ง มีจำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 7.31 มากครั้งที่สุด จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.21 ส่วนผู้บริหารการศึกษา ซึ่งมีจำนวน 114 คน ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่า เคยขอรับบริการทางด้านวิชาการน้อยครั้ง ซึ่งมีจำนวน 69 คน คิดเป็นร้อยละ 60.53 รองลงมาคือ ไม่เคยเลย จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 28.07 มากครั้ง จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 9.65 มากครั้งที่สุด จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 1.75

พอสรุปได้ว่า ครูประจำการและผู้บริหารการศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นสอดคล้องกันว่า เคยขอรับบริการทางด้านวิชาการน้อยครั้ง สำหรับในลำดับรองลงมา ทั้ง 2 กลุ่ม ก็มีความคิดเห็นไปในทางเดียวกัน

เพื่อช่วยให้เห็นชัดเจนยิ่งขึ้น จึงเสนอภาพประกอบดังนี้

ภาพประกอบ
 ร้อยละ อัตราร้อยละของการขอรับบริการทางด้านวิชาการจากครูสมาชิกของครูที่มี
 ตำแหน่งหน้าที่ต่างกัน



ตารางที่ 35

เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูที่มีตำแหน่งหน้าที่ต่างกันต่อการจัดบริการ
ทางด้านวิชาการของครูสภา

ความคิดเห็นต่อการจัดบริการทางด้านวิชาการ	ครูประจำการ		ผู้บริหารการศึกษา	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ควรอยู่ในรูปเดิม	10	2.15	3	2.63
ควรแก้ไขปรับปรุงอีกเล็กน้อย	108	23.23	37	32.46
ควรแก้ไขปรับปรุงอีกมาก	322	69.25	72	63.16
ควรเลิกจัด	20	4.30	2	1.75
ความคิดเห็นอื่น	5	1.07	-	-
รวม	465	100.00	114	100.00

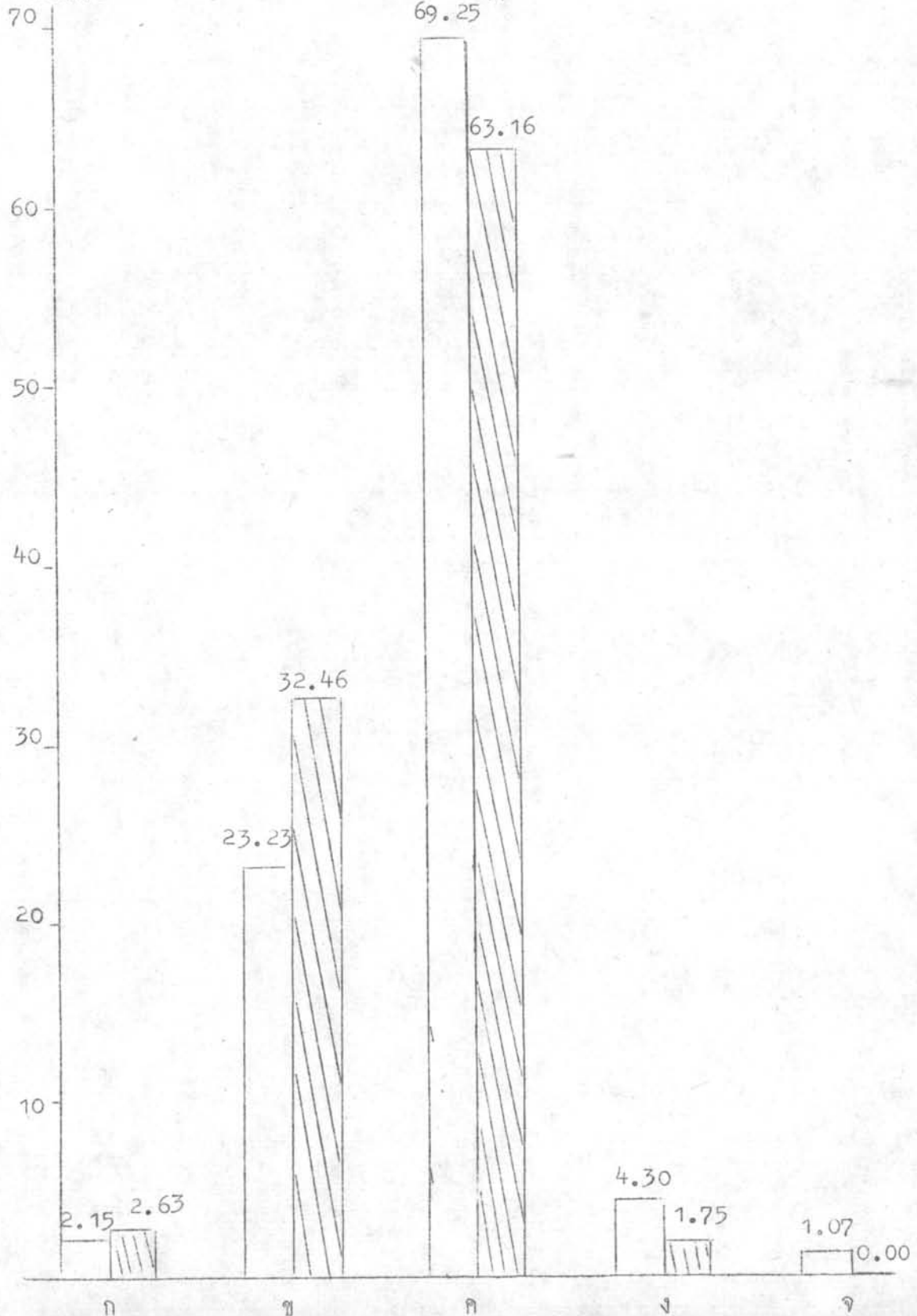
จากตารางที่ 35 แสดงว่าในจำนวนครูประจำการ 465 คน ส่วนใหญ่มีความ
คิดเห็นว่า การจัดบริการทางด้านวิชาการของครูสภา ควรแก้ไขปรับปรุงอีกมาก มีจำนวน
322 คน คิดเป็นร้อยละ 69.25 รองลงมาคือ ควรแก้ไขปรับปรุงอีกเล็กน้อย มีจำนวน
108 คน คิดเป็นร้อยละ 23.23 ควรเลิกจัด มีจำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 4.30
ควรอยู่ในรูปเดิม มีจำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 2.15 ความคิดเห็นอื่น มีจำนวน
5 คน คิดเป็นร้อยละ 1.07 ส่วนผู้บริหารการศึกษา ซึ่งมีจำนวน 114 คน ส่วนใหญ่มี
ความคิดเห็นว่า การจัดบริการทางด้านวิชาการของครูสภาควรแก้ไขปรับปรุงอีกมาก
มีจำนวน 72 คน คิดเป็นร้อยละ 63.16 รองลงมาคือ ควรแก้ไขปรับปรุงอีกเล็กน้อย
มีจำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 32.46 ควรอยู่ในรูปเดิม มีจำนวน 3 คน คิดเป็น
ร้อยละ 2.63 และไม่มีผู้ใดมีความคิดเห็นอื่น

พอสรุปได้ว่า ครูประจำการและผู้บริหารการศึกษาส่วนใหญ่ มีความคิดเห็น
ว่า การจัดบริการทางด้านวิชาการของคุรุสภา ควรแก้ไขปรับปรุงอีกมาก
เพื่อช่วยให้เห็นชัดเจนยิ่งขึ้น จึงเสนอภาพประกอบดังนี้

ภาพประกอบ

ร้อยละ

อัตราการร้อยละของความคิดเห็นของครูที่มีตำแหน่งหน้าที่ต่างกันต่อการจัด
บริการทางคานวิทาการของครูสภา



ตารางที่ 36

เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูที่ตำแหน่งหน้าที่ต่างกันที่มีต่อลักษณะงานด้านสวัสดิการ
ที่คุรุสภาจัดบริการ

ความคิดเห็นที่มีต่อลักษณะงานด้านสวัสดิการ	ครูประจำการ		ผู้บริหารการศึกษา	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ลักษณะงานที่จัดทำอยู่ เป็นประโยชน์ต่อสมาชิกมากที่สุด	28	6.02	6	5.26
ลักษณะงานที่จัดทำอยู่ เป็นประโยชน์ต่อสมาชิกมาก	147	31.61	47	41.23
ลักษณะงานที่จัดทำอยู่ เป็นประโยชน์ต่อสมาชิกน้อย	265	56.99	58	50.88
ลักษณะงานที่จัดทำอยู่ ไม่เป็นประโยชน์ต่อสมาชิกเลย	25	5.38	3	2.63
รวม	465	100.00	114	100.00

ตารางที่ 36 แสดงว่า ในจำนวนครูประจำการ 465 คน ครูประจำการส่วนใหญ่มีความคิดเห็นต่อลักษณะงานด้านสวัสดิการที่คุรุสภาจัดทำอยู่ว่า เป็นประโยชน์ต่อสมาชิกน้อย คือ มีจำนวน 265 คน คิดเป็นร้อยละ 56.99 ลำดับรองลงมาคือ เป็นประโยชน์ต่อสมาชิกมาก จำนวน 147 คน คิดเป็นร้อยละ 31.61 เป็นประโยชน์ต่อสมาชิกมากที่สุด จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 6.02 และไม่มีประโยชน์ต่อสมาชิกเลย จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 5.38 ส่วนผู้บริหารการศึกษา ซึ่งมีจำนวน 114 คน ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่า ลักษณะงานด้านสวัสดิการที่คุรุสภาจัดทำอยู่ เป็นประโยชน์ต่อสมาชิกน้อย จำนวน 58 คน คิดเป็นร้อยละ

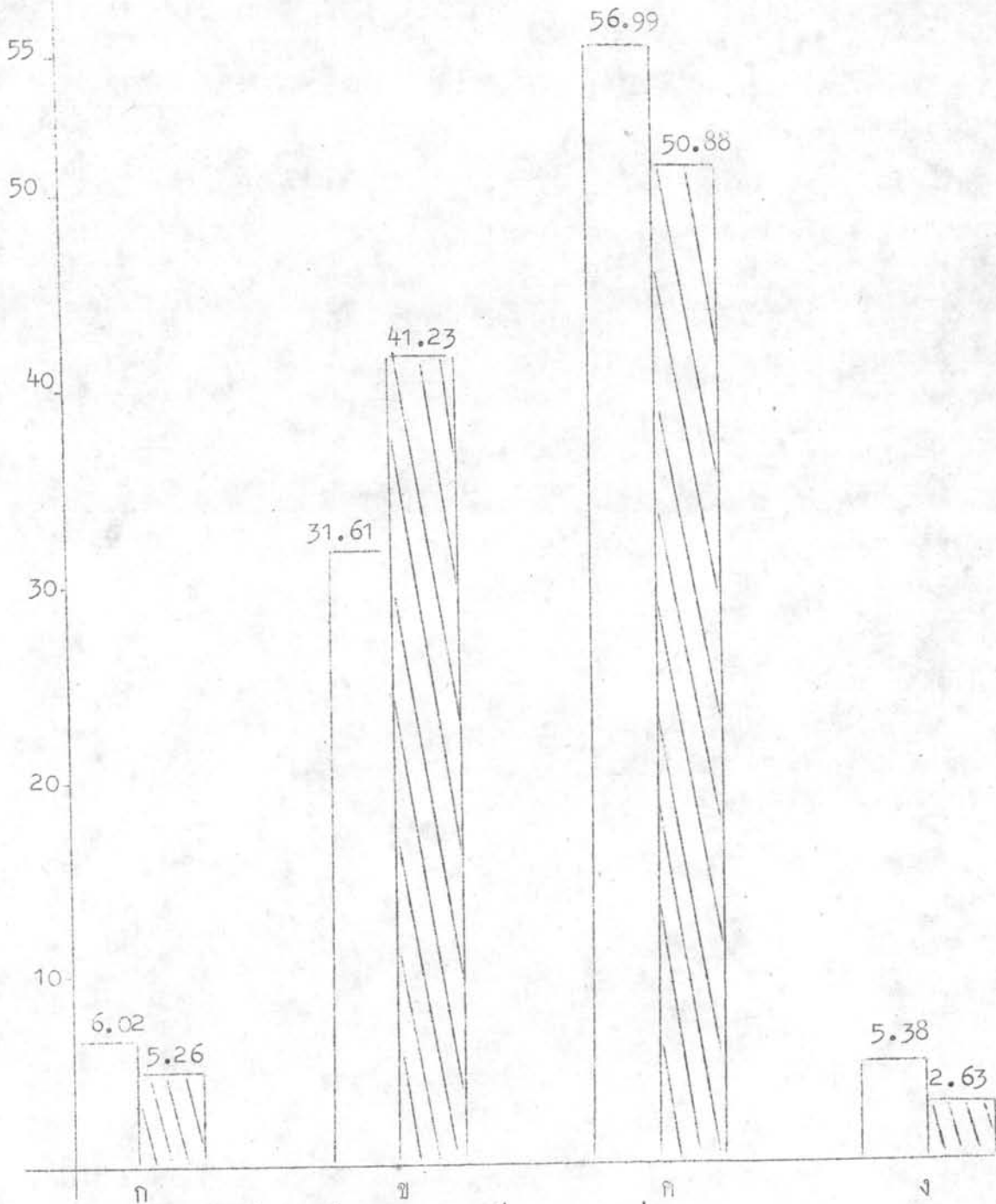
50.88 รองลงมาคือ เป็นประโยชน์ต่อสมาชิกมาก จำนวน 47 คน คิดเป็นร้อยละ 41.23
 เป็นประโยชน์ต่อสมาชิกมากที่สุด จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 5.26 และไม่เป็นประโยชน์
 ต่อสมาชิกเลย จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 2.63

พอสรุปได้ว่า ครูประจำการและผู้บริหารการศึกษาส่วนใหญ่ มีความคิดเห็นตรงกัน
 ว่า ลักษณะงานคานสวัสดิการที่ครูสภาจัดทำอยู่ เป็นประโยชน์ต่อสมาชิกน้อย และในลำดับรอง
 ลงมากก็มีความคิดเห็นตรงกัน

เพื่อช่วยให้เห็นชัดเจนนยิ่งขึ้น จึงเสนอภาพประกอบดังนี้

ภาพประกอบ
ร้อยละ

อัตราร้อยละของความคิดเห็นของครูที่มีตำแหน่งหน้าที่ต่างกันที่มีต่อลักษณะงานด้านสวัสดิการที่ครูสภาจัดบริการ



- ก ลักษณะงานที่จัดทำอยู่ เป็นประโยชน์ต่อสมาชิกมากที่สุด
- ข ลักษณะงานที่จัดทำอยู่ เป็นประโยชน์ต่อสมาชิกมาก
- ค ลักษณะงานที่จัดทำอยู่ เป็นประโยชน์ต่อสมาชิกน้อย
- ง ลักษณะงานที่จัดทำอยู่ ไม่เป็นประโยชน์ต่อสมาชิกเลย

ครูประจำการ
 ผู้บริหารการศึกษา

ตารางที่ 37

เปรียบเทียบการขอรับบริการทางคานสวัสดิการจากครูสภาของครูที่มีตำแหน่งหน้าที่ต่างกัน

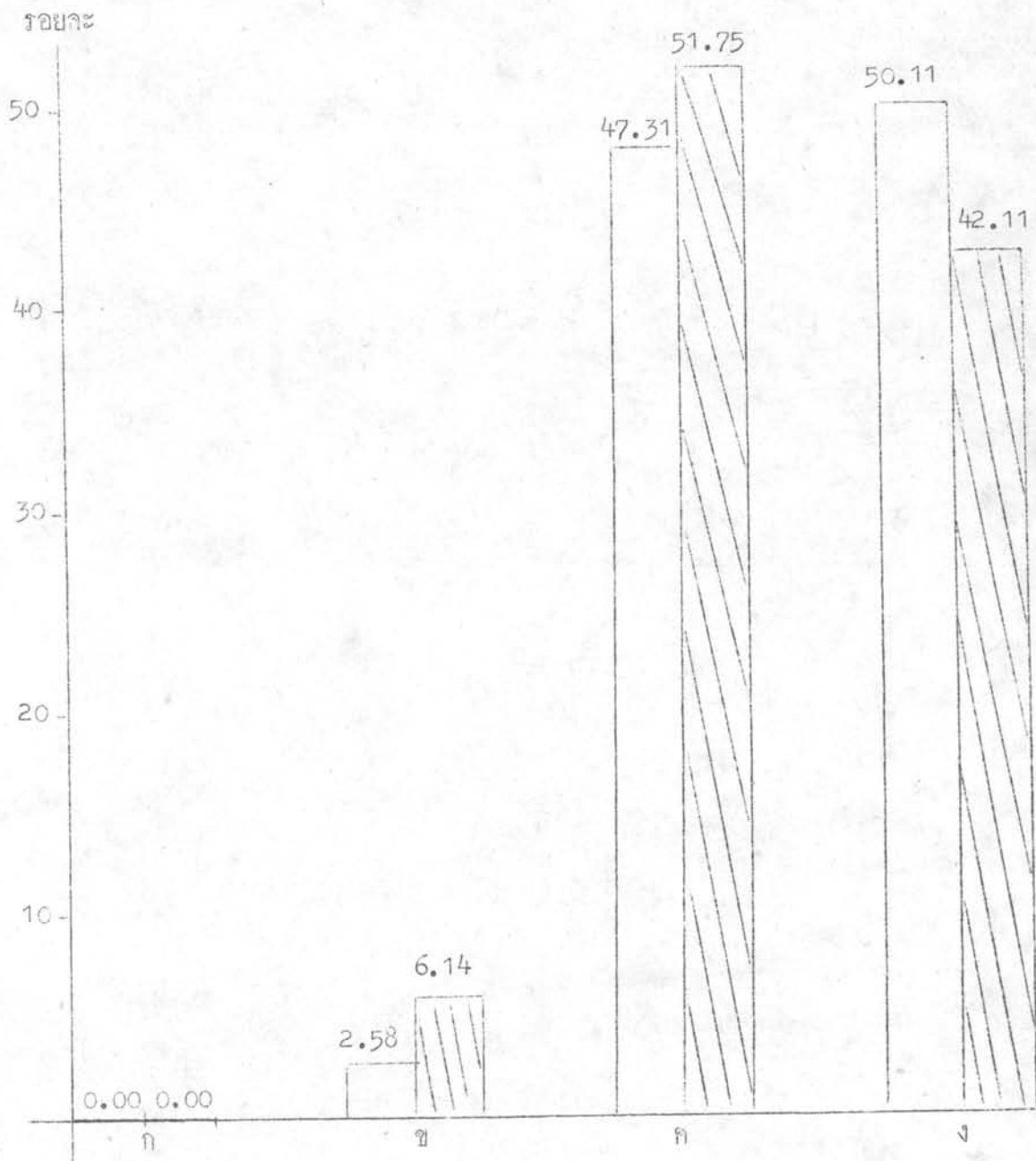
การขอรับบริการทางคานสวัสดิการ	ครูประจำการ		ผู้บริหารการศึกษา	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มากที่สุด	-	-	-	-
มากครั้ง	12	2.58	7	6.14
น้อยครั้ง	220	47.31	59	51.75
ไม่เคยเลย	233	50.11	48	42.11
รวม	465	100.00	114	100.00

ตารางที่ 37 แสดงว่า ในจำนวนครูประจำการ 465 คน ครูประจำการส่วนใหญ่ มีความคิดเห็นว่า ไม่เคยขอรับบริการทางคานสวัสดิการ ซึ่งมีจำนวน 223 คน คิดเป็นร้อยละ 50.11 รองลงมาตามลำดับคือ น้อยครั้ง มีจำนวน 220 คน คิดเป็นร้อยละ 47.31 มากครั้ง มีจำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 2.58 และมากที่สุดไม่มีผู้ใดตอบเลย ส่วนผู้บริหารการศึกษา ซึ่งมีจำนวน 114 คน ผู้บริหารการศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่า เคยขอรับบริการทางคานสวัสดิการ น้อยครั้ง มีจำนวน 59 คน คิดเป็นร้อยละ 51.75 รองลงมาตามลำดับคือ ไม่เคยเลย จำนวน 48 คน คิดเป็นร้อยละ 42.11 มากครั้ง จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 6.14 และมากที่สุดไม่มีเลย



พอสรุปได้ว่า ครูประจำการและผู้บริหารการศึกษาส่วนใหญ่ มีความคิดเห็นแตกต่างกัน โดยครูประจำการมีความคิดเห็นว่า ไม่เคยขอรับบริการทางคานสวัสดิการเลย ส่วนผู้บริหารการศึกษามีความคิดเห็นว่า เคยขอรับบริการน้อยครั้ง

เพื่อช่วยให้เห็นชัดยิ่งขึ้น จึงเสนอภาพประกอบดังนี้

ภาพประกอบ อัตราร้อยละของการขอรับบริการทางคานสวัสดิการจากครูสภาของครู
ที่มีตำแหน่งหน้าที่ต่างกัน



- ก. มากที่สุด
- ข. มากครั้ง
- ค. น้อยครั้ง
- ง. ไม่เคยเลย

-  ครูประจำการ
-  ผู้บริหารการศึกษา

ตารางที่ 38

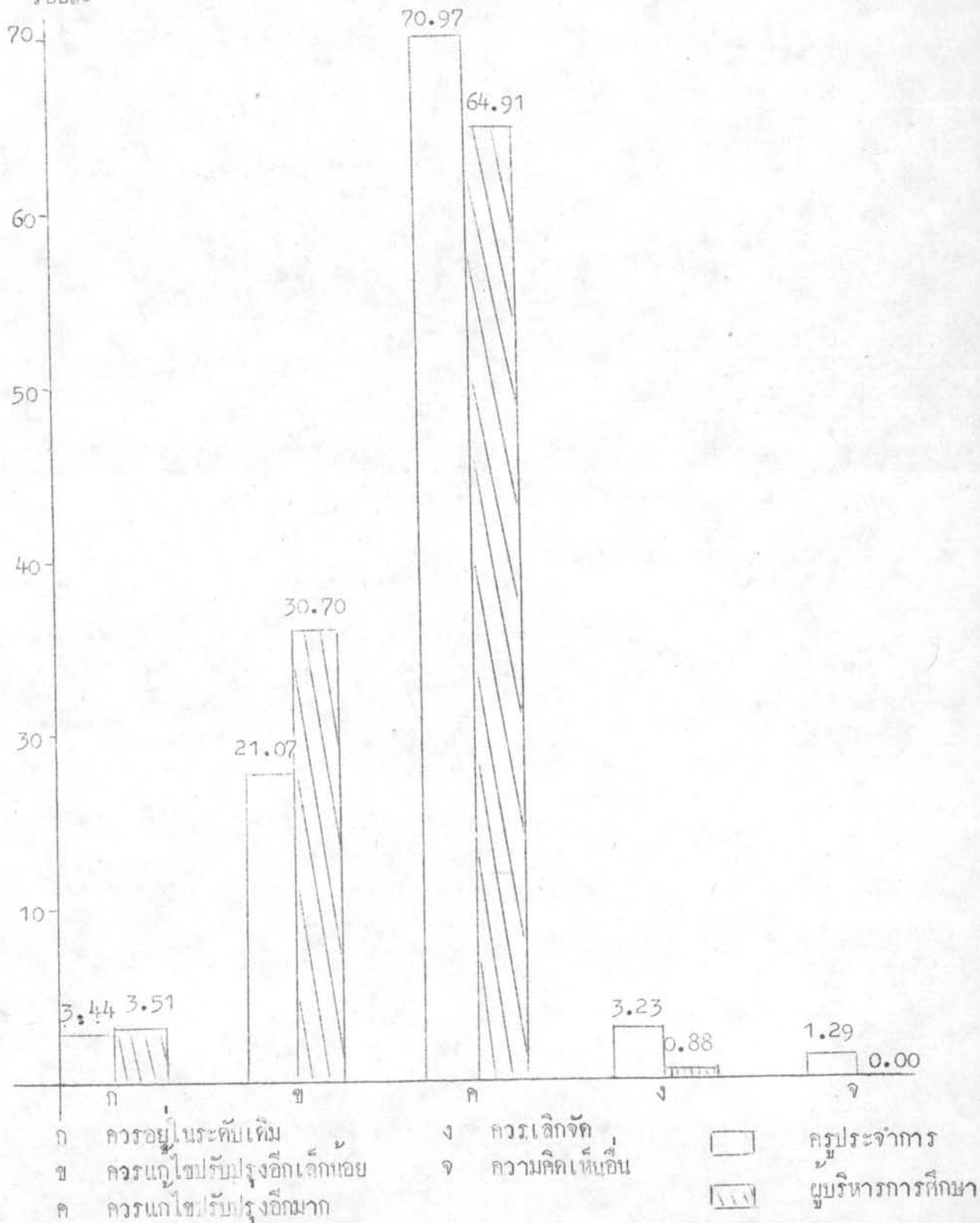
เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูที่มีตำแหน่งหน้าที่ต่างกันต่อการจัดบริการทาง
 ศาสตร์การของครูสภา

ความคิดเห็นต่อการจัดบริการทาง ศาสตร์การ	ครูประจำการ		ผู้บริหารการศึกษา	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ควรอยู่ในรูปเดิม	16	3.44	4	3.51
ควรแก้ไขปรับปรุงอีกเล็กน้อย	98	21.07	35	30.70
ควรแก้ไขปรับปรุงอีกมาก	330	70.97	74	64.91
ควรเลิกจัด	15	3.23	1	0.88
ความคิดเห็นอื่น	6	1.29	-	-
รวม	465	100.00	114	100.00

ตารางที่ 38 แสดงว่า ในจำนวนครูประจำการ 465 คน ครูประจำการส่วนใหญ่
 มีความคิดเห็นว่า การจัดบริการทางศาสตร์การของครูสภา ควรแก้ไขปรับปรุงอีกมาก ซึ่ง
 มีจำนวน 330 คน คิดเป็นร้อยละ 70.97 รองลงมาคือ เห็นว่าควรแก้ไขปรับปรุงอีกเล็กน้อย
 จำนวน 98 คน คิดเป็นร้อยละ 21.07 ควรอยู่ในรูปเดิม มีจำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ
 3.44 ควรเลิกจัดมีจำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 3.23 และความคิดเห็นอื่น มีจำนวน
 6 คน คิดเป็นร้อยละ 1.29 ส่วนผู้บริหารการศึกษา ซึ่งมีจำนวนทั้งหมด 114 คน ส่วนใหญ่
 มีความคิดเห็นว่า การจัดบริการทางศาสตร์การของครูสภา ควรแก้ไขปรับปรุงอีกมาก ซึ่งมี
 ถึง 74 คน คิดเป็นร้อยละ 64.91 รองลงมาเห็นว่าควรแก้ไขปรับปรุงอีกเล็กน้อย มีจำนวน
 35 คน คิดเป็นร้อยละ 30.70 ควรอยู่ในรูปเดิม มีจำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 3.51
 ควรเลิกจัด มีจำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.88 และไม่มีผู้ใดมีความคิดเห็นอื่น

พอสรุปได้ว่า ครูประจำการและผู้บริหารการศึกษา ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่าการจัดบริการทางด้านสวัสดิการของคุรุสภา ควรแก้ไขปรับปรุงอีกมาก เพื่อช่วยให้เห็นชัดเจนยิ่งขึ้น จึงเสนอกภาพระกอบดังนี้

ภาพประกอบ อัตราร้อยละของความคิดเห็นของครูที่มีตำแหน่งหน้าที่ต่างกันต่อการจัด
 รายละเอียด บริการทางคานส์สวัสดิการของครูสภา



ตารางที่ 39

เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูที่มำตำแหน่งหน้าที่ทางกันที่มีต่อลักษณะงานด้านการบริหารงานบุคคลแทน ก.พ. และ ก.จ. ที่ครูสภาจัดบริการ

ความคิดเห็นที่มีต่อลักษณะงานด้านการบริหารงานบุคคลแทน ก.พ. และ ก.จ.	ครูประจำการ		ผู้บริหารการศึกษา	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ลักษณะงานที่จัดทำอยู่ เป็นประโยชน์ต่อสมาชิกมากที่สุด	20	4.30	16	14.04
ลักษณะงานที่จัดทำอยู่ เป็นประโยชน์ต่อสมาชิกมาก	151	32.47	54	47.37
ลักษณะงานที่จัดทำอยู่ เป็นประโยชน์ต่อสมาชิกน้อย	269	57.85	42	36.84
ลักษณะงานที่จัดทำอยู่ ไม่เป็นประโยชน์ต่อสมาชิกเลย	25	5.38	2	1.75
รวม	465	100.00	114	100.00

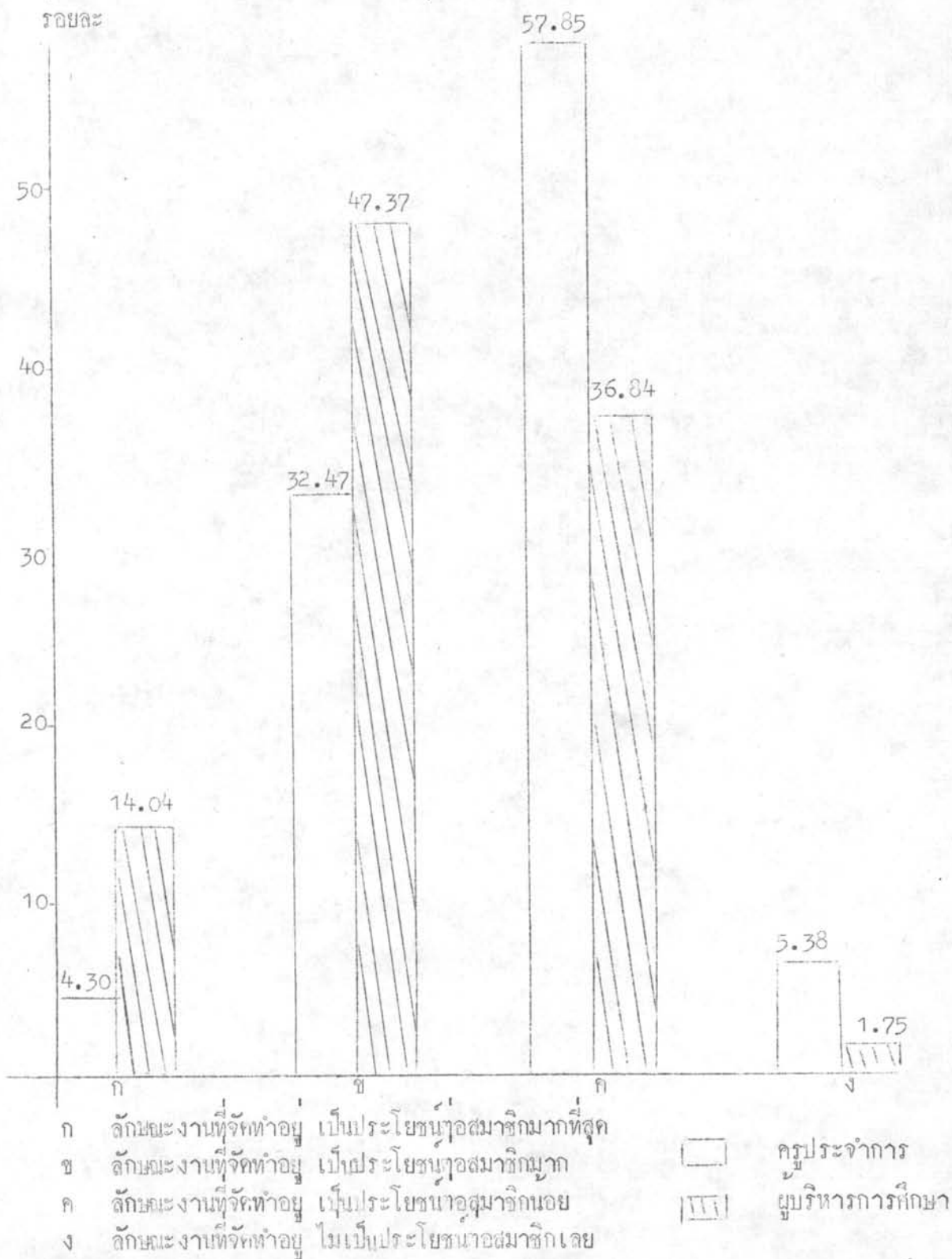
ตารางที่ 39 แสดงว่า ในจำนวนครูประจำการ 465 คน ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นต่อลักษณะงานด้านการบริหารงานบุคคลแทน ก.พ. และ ก.จ. ว่า เป็นประโยชน์ต่อสมาชิกน้อย มีจำนวน 269 คน คิดเป็นร้อยละ 57.85 รองลงมาตามลำดับคือ เป็นประโยชน์ต่อสมาชิกมาก มีจำนวน 151 คน คิดเป็นร้อยละ 32.47 ไม่เป็นประโยชน์ต่อสมาชิกเลย มีจำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 5.38 และเป็นประโยชน์ต่อสมาชิกมากที่สุด มีจำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 4.30 ส่วนผู้บริหารการศึกษา ซึ่งมีจำนวน 114 คน ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นต่อ ลักษณะงานด้าน

การบริหารบุคคลแทน ก.พ. และ ก.จ. ว่าเป็นประโยชน์ต่อสมาชิกมาก มีจำนวน 54 คน คิดเป็นร้อยละ 47.37 รองลงมาตามลำดับคือ เป็นประโยชน์ต่อสมาชิกน้อย มีจำนวน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 36.84 เป็นประโยชน์ต่อสมาชิกมากที่สุด มีจำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 14.04 และไม่เป็นประโยชน์ต่อสมาชิกเลย มีจำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 1.75

พอสรุปได้ว่า ครูประจำการและผู้บริหารการศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นแตกต่างกัน กล่าวคือ ครูประจำการส่วนใหญ่ มีความคิดเห็นว่า ลักษณะงานด้านการบริหารงานบุคคล แทน ก.พ. และ ก.จ. เป็นประโยชน์ต่อสมาชิกน้อย ส่วนผู้บริหารการศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่า เป็นประโยชน์ต่อสมาชิกมาก

เพื่อช่วยให้เห็นชัดเจนยิ่งขึ้น จึงเสนอภาพประกอบดังนี้

ภาพประกอบ อัตราร้อยละของความคิดเห็นของครูที่มีตำแหน่งหน้าที่ต่างกันที่มีต่อลักษณะงานด้านการบริหารงานบุคคลแทน ก.พ. และ ก.จ. ที่ครูสภาจัดบริการ



ตารางที่ 40

เปรียบเทียบการขอรับบริการทางด้านการบริหารงานบุคคลแทน ก.พ. และ ก.จ. จากครูสภา ของครูที่มีตำแหน่งหน้าที่ต่างกัน

การขอรับบริการทางด้านการบริหารงานบุคคลแทน ก.พ. และ ก.จ.	ครูประจำการ		ผู้บริหารการศึกษา	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มากที่สุด	1	0.22	1	0.88
มากครั้ง	26	5.59	18	15.79
น้อยครั้ง	195	41.94	57	50.00
ไม่เคยเลย	243	52.26	38	33.33
รวม	465	100.00	114	100.00

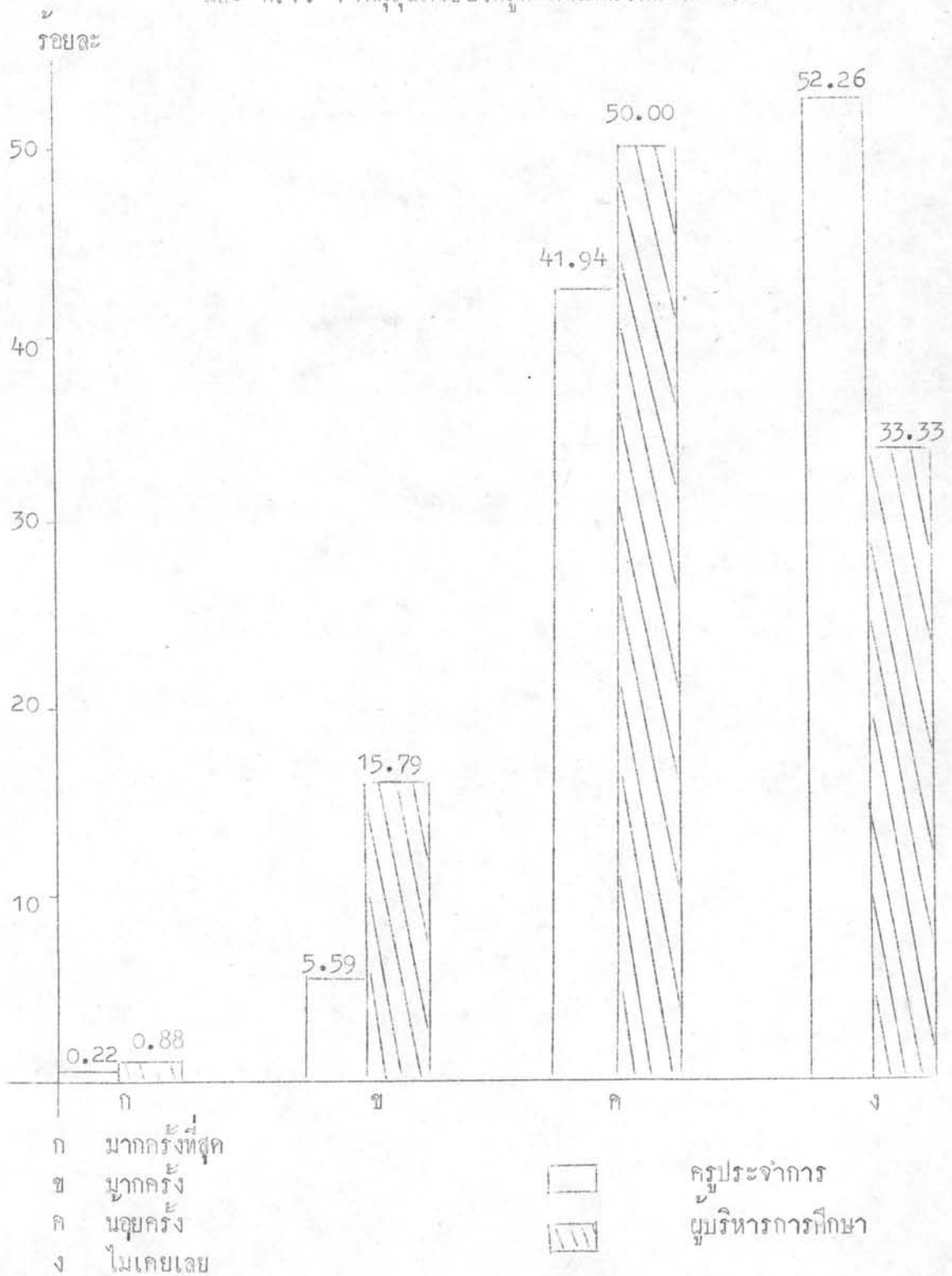
ตารางที่ 40 แสดงว่าในจำนวนครูประจำการ 465 คน ส่วนใหญ่ไม่เคยขอรับบริการทางด้านการบริหารงานบุคคลแทน ก.พ. และ ก.จ.เลย มีจำนวน 243 คน คิดเป็นร้อยละ 52.26 รองลงมาคือ เคยขอรับบริการน้อยครั้ง มีจำนวน 195 คน คิดเป็นร้อยละ 41.94 เคยขอรับบริการมากครั้ง มีจำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 5.59 เคยขอรับบริการมากที่สุด มีจำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.22 ส่วนผู้บริหารการศึกษา ซึ่งมีจำนวน 114 คน ส่วนใหญ่ เคยขอรับบริการน้อยครั้ง มีจำนวน 57 คน คิดเป็นร้อยละ 50.00 รองลงมาคือ ไม่เคยขอรับบริการเลย มีจำนวน 38 คน คิดเป็นร้อยละ 33.33 เคยขอรับบริการมากครั้งมีจำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 15.79 เคยขอรับบริการมากที่สุด มีจำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.88

สรุปได้ว่า ครูประจำการและผู้บริหารการศึกษาส่วนใหญ่ มีความคิดเห็นต่อการขอรับบริการทางด้านการบริหารงานบุคคลแทน ก.พ. และ ก.จ. แตกต่างกัน กล่าวคือ ผู้

ครูประจำการสวนใหญ่ไม่เคยขอรับบริการทางด้านการบริหารงานบุคคลแทน ก.พ.และ ก.จ.
เลย ส่วนผู้บริหารการศึกษาสวนใหญ่ขอรับบริการทางด้านการบริหารงานบุคคลแทน ก.พ.และ
ก.จ. น้อยครั้ง

เพื่อช่วยให้เห็นชัดเจนยิ่งขึ้น จึงเสนอภาพประกอบดังนี้

ภาพประกอบ อัตราร้อยละของการขอรับบริการทางด้านการบริหารงานบุคคลแทน ๓.พ และ ก.จ. จากครูสุภาพของครูที่มีตำแหน่งหน้าที่ต่างกัน



ตารางที่ 41

เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูที่มีตำแหน่งหน้าที่ต่างกันต่อการจัดบริการทางด้านการบริหารงานบุคคลแทน ก.พ. และ ก.จ. ของคุรุสภา

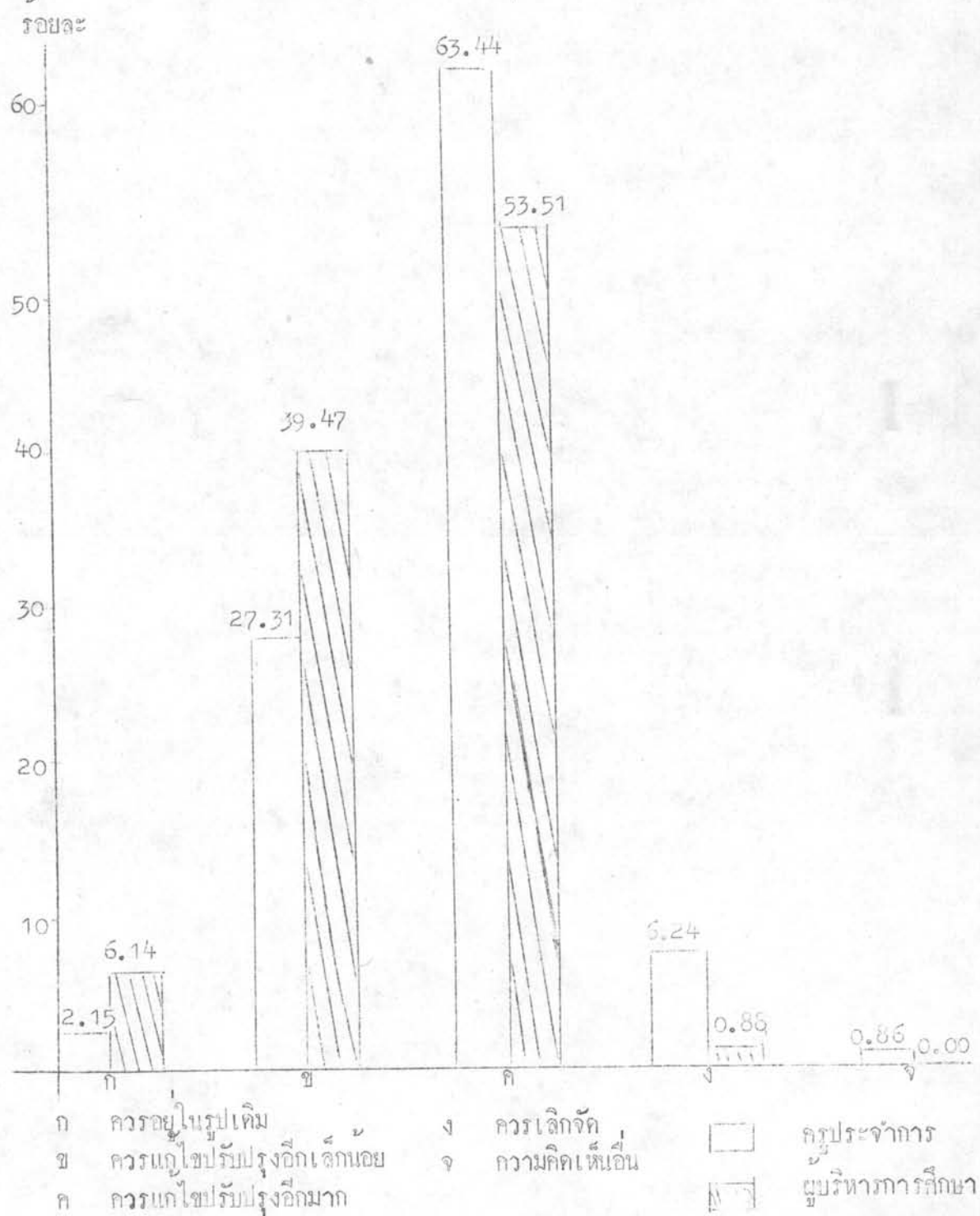
ความคิดเห็นต่อการจัดบริการทางด้านการบริหารงานบุคคลแทน ก.พ. และ ก.จ.	ครูประจำการ		ผู้บริหารการศึกษา	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ควรอยู่ในรูปเดิม	10	2.15	7	6.14
ควรแก้ไขปรับปรุงอีกเล็กน้อย	127	27.31	45	39.47
ควรแก้ไขปรับปรุงอีกมาก	295	63.44	61	53.51
ควรเลิกจัด	29	6.24	1	0.88
ความคิดเห็นอื่น	4	0.86	-	-
รวม	465	100.00	114	100.00

ตารางที่ 41 แสดงว่า เหน้จำนวนครูประจำการ 465 คน มีครูประจำการส่วนใหญ่ มีความคิดเห็นต่อการจัดบริการทางด้านการบริหารงานบุคคลแทน ก.พ. และ ก.จ. ว่าควรแก้ไขปรับปรุงอีกมาก จำนวน 295 คน คิดเป็นร้อยละ 63.44 รองลงมา มีความคิดเห็นว่า ควรแก้ไขปรับปรุงอีกเล็กน้อย จำนวน 127 คน คิดเป็นร้อยละ 27.31 ควรเลิกจัด มีจำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 6.24 ควรอยู่ในรูปเดิม มีจำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 2.15 และความคิดเห็นอื่น มีจำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 0.86 ส่วนผู้บริหารการศึกษา ซึ่งมีจำนวน 114 คน ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นต่อการจัดบริการทางด้านการบริหารงานบุคคลแทน ก.พ. และ ก.จ. ว่า ควรแก้ไขปรับปรุงอีกมาก มีจำนวน 61 คน คิดเป็นร้อยละ 53.51 รองลงมาตามลำดับคือ มีความคิดเห็นว่ ควรแก้ไขปรับปรุงอีกเล็กน้อย มีจำนวน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 39.47 ควรอยู่ในรูปเดิม มีจำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 6.14

สวรสเล็กจัด มีจำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.88 และไม่มีผู้ใดมีความคิดเห็นอื่น

สรุปได้ว่า ครูประจำการและผู้บริหารการศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นต่อการจัด
บริการทางด้านการบริหารงานบุคคลแทน ก.พ. และ ก.จ.ว่า ควรแก้ไขปรับปรุงอีกมาก
เพื่อช่วยให้เห็นชัดเจนยิ่งขึ้น จึงเสนอภาพประกอบดังนี้

ภาพประกอบ อัตราร้อยละของความคิดเห็นของครูที่มีตำแหน่งหน้าที่ต่างกันต่อการจัด
บริการทางด้านการบริหารงานบุคคลแทน ก.พ และ ก.จ ของคุรุสภา



ตารางที่ 42

เปรียบเทียบเรื่องที่ครูหมักำแหน่งหน้าที่ทางกันสนใจและติดตามการปฏิบัติงานของ
ครูสภามากที่สุด

เรื่องที่สนใจและติดตาม	ครูประจำการ		ผู้บริหารการศึกษา	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การให้บริการส่งเสริมด้านวิชาการและ วิทยฐานะของครู	71	15.27	14	12.28
การให้บริการทางคานสวัสดิการแก่ครู และครอบครัวของครู	80	17.20	9	7.90
การปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการบริหารงาน บุคคลแทน ก.พ. และ ก.จ.	27	5.81	13	11.40
ขอ ก. และ ข. รวมกัน	136	29.25	37	32.46
ขอ ก. ข. และ ค. รวมกัน	148	31.83	41	35.96
เรื่องอื่น	3	0.64	-	-
รวม	465	100.00	114	100.00

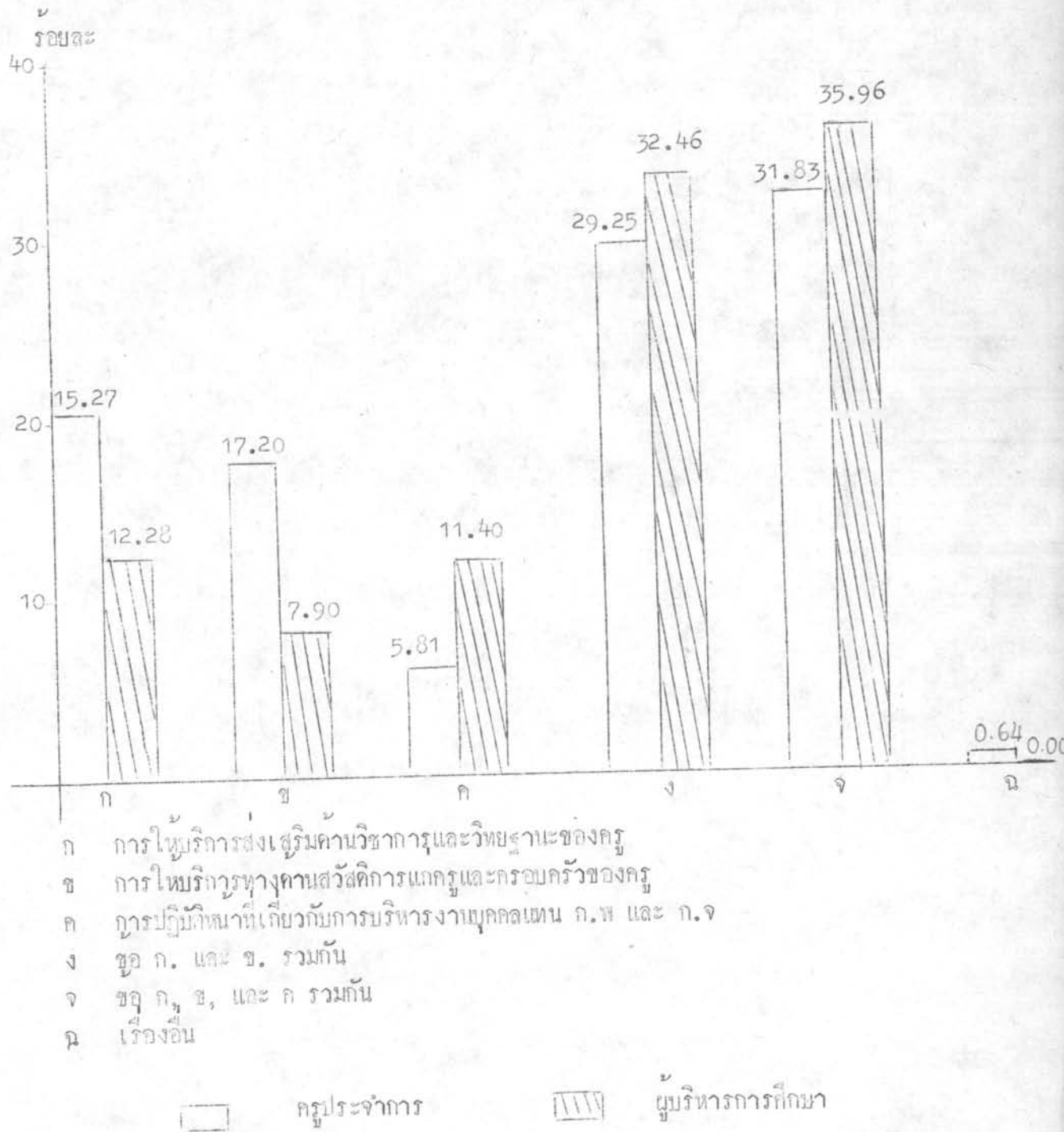
ตารางที่ 42 แสดงว่า ในจำนวนครูประจำการ 465 คน ส่วนใหญ่สนใจและติดตามการปฏิบัติงานของครูสภามากที่สุดทั้ง 3 ด้าน กล่าวคือ การให้บริการส่งเสริมด้านวิชาการและวิทยฐานะของครู การให้บริการทางคานสวัสดิการแก่ครูและครอบครัวของครู การปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลแทน ก.พ. และ ก.จ. ซึ่งมีจำนวน 148 คน คิดเป็นร้อยละ 31.83 รองลงมาคือ สนใจและติดตาม การให้บริการส่งเสริมทางคานวิชาการและวิทยฐานะของครูและการให้บริการทางคานสวัสดิการแก่ครูและครอบครัวของครู มีจำนวน

136 คน คิดเป็นร้อยละ 29.25 การให้บริการทางคานส์ติการแก็ครูและครอบคร้วของครู มีจำนวน 80 คน คิดเป็นร้อยละ 17.20 การให้บริการสงเสริมคานส์ติการและวิถยฐานะของครู มีจำนวน 71 คน คิดเป็นร้อยละ 15.27 การปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลแทน ก.พ. และ ก.จ. มีจำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 5.81 และเรื่องอื่น ๆ มีจำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 0.64 ส่วนผู้บริหารการศึกษา ซึ่งมีจำนวนทั้งหมด 114 คน ส่วนใหญ่สนใจและติดตามการปฏิบัติงานของครูสภามากที่สุดทั้ง 3 คานส์ คือ การให้บริการสงเสริมคานส์ติการและวิถยฐานะของครู การให้บริการทางคานส์ติการแก็ครูและครอบคร้วของครู และการปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลแทน ก.พ. และ ก.จ. มีจำนวน 41 คน คิดเป็นร้อยละ 35.96 ลำคัยรองลงมาก็คือ การให้บริการสงเสริมคานส์ติการและวิถยฐานะของครู และการให้บริการทางคานส์ติการแก็ครูและครอบคร้วของครู มีจำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 32.46 การให้บริการสงเสริมคานส์ติการและวิถยฐานะของครู มีจำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 12.28 การปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลแทน ก.พ. และ ก.จ. จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 11.40 การให้บริการทางคานส์ติการแก็ครูและครอบคร้วของครู มีจำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 7.90 และไม่มีผู้บริหารการศึกษาคนใดสนใจและติดตามเรื่องอื่น

พอสรุปไคว่า ครูประจำการและผู้บริหารการศึกษาส่วนใหญ่สนใจและติดตามการปฏิบัติงานของครูสภามากที่สุดทั้ง 3 คานส์ คือ การให้บริการสงเสริมคานส์ติการและวิถยฐานะของครู การให้บริการทางคานส์ติการแก็ครูและครอบคร้วของครูและการปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลแทน ก.พ. และ ก.จ.

เพื่อช่วยไคเห็นรัคเจนยั้งขึ้น จึงเสนอภาพประกอบดังนี้

ภาพประกอบ อัตราร้อยละของเรื่องที่ครูที่มตำแหน่งหน้าที่ทางกันสนใจและติดตามการปฏิบัติ
งานของครูสภามากที่สุด



ค. เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูที่มีวุฒิต่างกัน

ตารางที่ 43

เปรียบเทียบความสนใจของครูที่มีวุฒิต่างกันที่มีต่อการดำเนินงานของคุรุสภา

ความสนใจที่มีต่อการดำเนินงานของคุรุสภา	ครูที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า		ครูที่มีวุฒิปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
สนใจและติดตามการดำเนินงานของคุรุสภาโดยตลอด	95	26.61	32	14.41
สนใจและติดตามการดำเนินงานของคุรุสภาบ่อยครั้ง	75	21.01	45	20.27
ไม่สนใจเท่าใด แต่ก็ติดตามการดำเนินงานของคุรุสภาเป็นบางครั้ง	163	45.66	114	51.35
ไม่สนใจและไม่ติดตามการดำเนินงานของคุรุสภาเลย	24	6.72	31	13.96
รวม	357	100.00	222	100.00

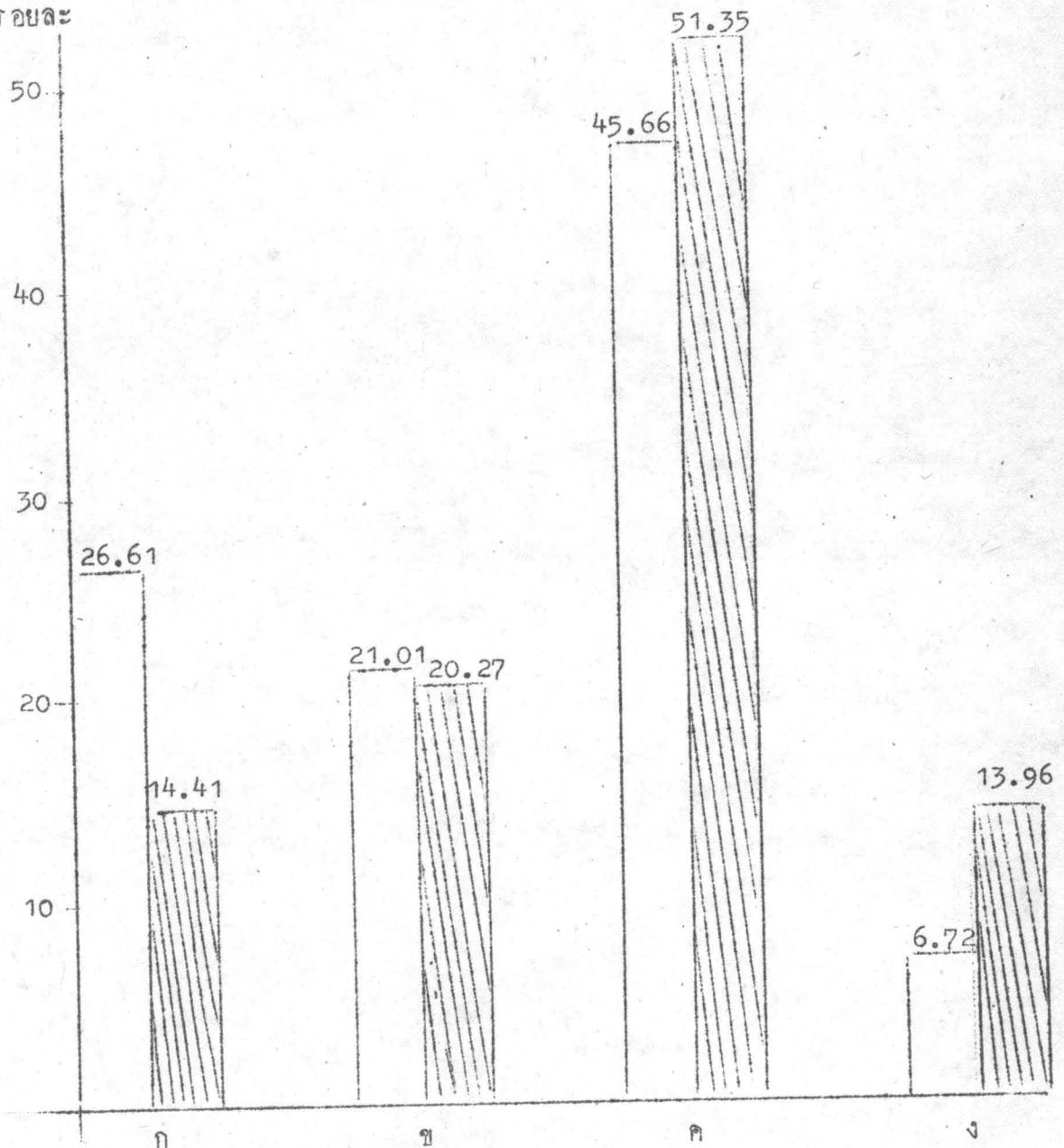
ตารางที่ 43 แสดงว่า ในจำนวนครูที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า 357 คน ส่วนใหญ่ไม่สนใจการดำเนินงานของคุรุสภาเท่าใด แต่ก็ติดตามการดำเนินงานของคุรุสภาเป็นบางครั้ง มีจำนวน 163 คน คิดเป็นร้อยละ 45.66 รองลงมาตามลำดับคือ สนใจและติดตามการดำเนินงานของคุรุสภาโดยตลอด มีจำนวน 95 คน คิดเป็นร้อยละ 26.61 สนใจและติดตาม

การดำเนินงานของคุรุสภาบ่อยครั้ง มีจำนวน 75 คน คิดเป็นร้อยละ 21.01 และไม่สนใจ และไม่ติดตามการดำเนินงานของคุรุสภาเลย มีจำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 6.72 ส่วน ครูที่มีวุฒิปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ซึ่งมีจำนวน 222 คน ส่วนใหญ่ไม่สนใจ การดำเนินงานของคุรุสภาเท่าใด แต่ก็ติดตามการดำเนินงานของคุรุสภาเป็นบางครั้ง มีจำนวน 114 คน คิดเป็นร้อยละ 51.35 ลำดับรองลงมาคือ สนใจและติดตามการดำเนินงานของคุรุ สภาบ่อยครั้ง มีจำนวน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 20.27 สนใจและติดตามการดำเนินงานของ คุรุสภาโดยตลอด จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 14.41 ไม่สนใจและไม่ติดตามการดำเนิน งานของคุรุสภาเลย จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 13.96

พอสรุปได้ว่า ครูที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่ากับครูที่มีวุฒิปริญญาตรีและสูง กว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ส่วนใหญ่ไม่สนใจการดำเนินงานของคุรุสภา แต่ก็ติดตามการ ดำเนินงานของคุรุสภาเป็นบางครั้ง

เพื่อช่วยให้เห็นชัดเจนยิ่งขึ้น จึงเสนอภาพประกอบดังนี้

ภาพประกอบ อัตราร้อยละของความสนใจของครูที่มีวุฒิต่างกันที่มีต่อการดำเนินงานของคุรุสภา
ร้อยละ



- ก สนใจและติดตามการดำเนินงานของคุรุสภาโดยตลอด
- ข สนใจและติดตามการดำเนินงานของคุรุสภาบ่อยครั้ง
- ค ไม่สนใจเท่าใด แต่ก็ติดตามการดำเนินงานของคุรุสภาเป็นบางครั้ง
- ง ไม่สนใจและไม่ติดตามการดำเนินงานของคุรุสภาเลย

□ ครูประจำการ

▨ ผู้บริหารการศึกษา

ตารางที่ 44

เปรียบเทียบแหล่งที่ทำให้ครูที่มีวุฒิต่างกันทราบข่าวการดำเนินงานของคุรุสภามากที่สุด

แหล่งข่าว	ครูที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า		ครูที่มีวุฒิปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เอกสารหรือสิ่งพิมพ์ที่ส่งไปยังโรงเรียน	166	46.50	108	48.65
หนังสือพิมพ์รายวัน	41	11.48	53	23.87
ประกาศที่แผนกศึกษาธิการจังหวัด	95	26.61	32	14.41
สิ่งพิมพ์ของคุรุสภาในจังหวัด	39	10.92	17	7.66
ทางอื่นนอกเหนือจากนี้	16	4.48	12	5.41
รวม	357	100.00	222	100.00

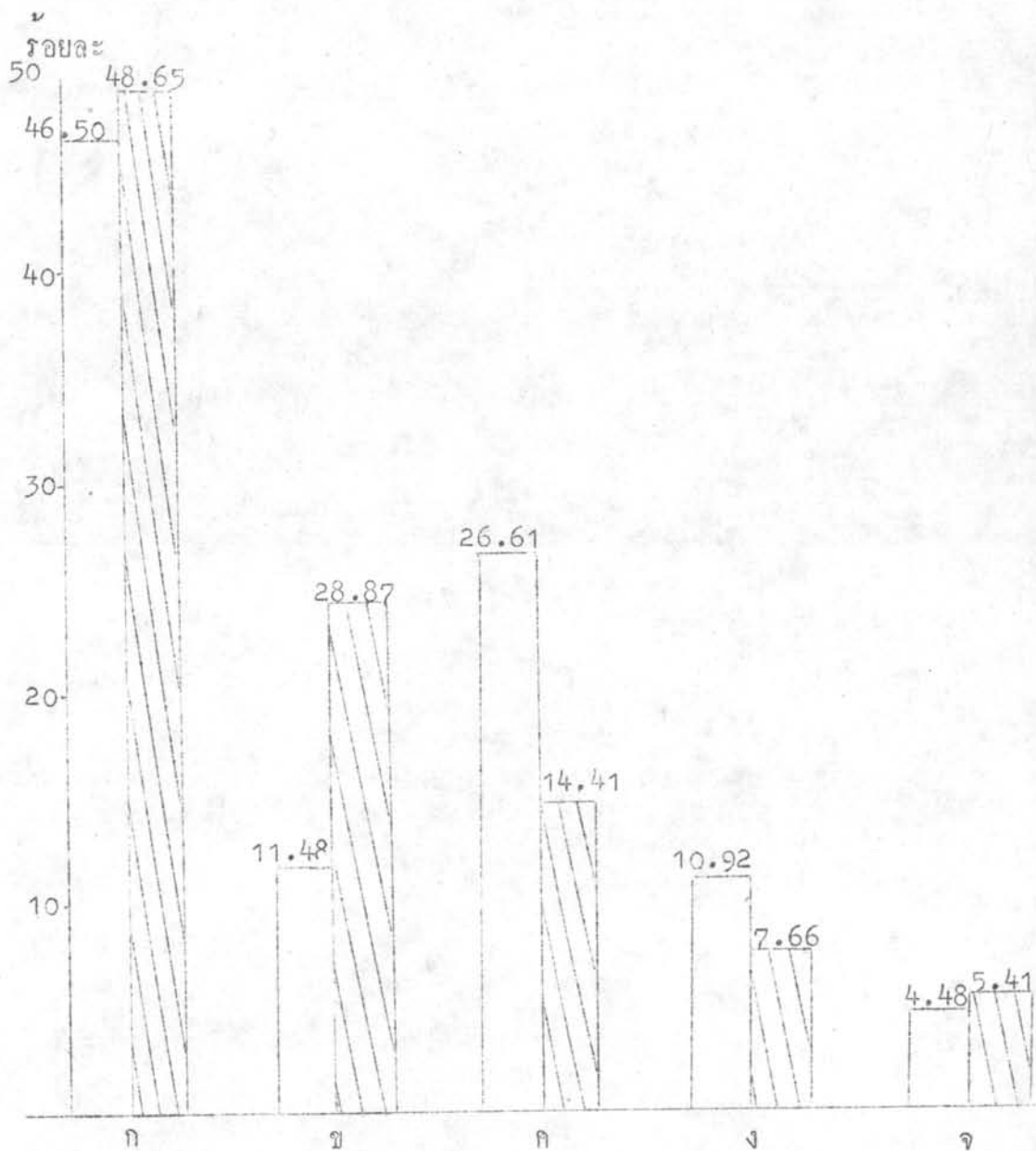
ตารางที่ 44 แสดงว่า ในจำนวนครูที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า 357 คน ส่วนใหญ่ทราบข่าวการดำเนินงานของคุรุสภามากที่สุดจากเอกสารหรือสิ่งพิมพ์ที่ส่งไปยังโรงเรียน ซึ่งมีจำนวน 166 คน คิดเป็นร้อยละ 46.50 ลำดับรองลงมาคือ จากประกาศที่แผนกศึกษาธิการจังหวัด มีจำนวน 95 คน คิดเป็นร้อยละ 26.61 จากหนังสือพิมพ์รายวัน มีจำนวน 41 คน คิดเป็นร้อยละ 11.48 จากสิ่งพิมพ์ของคุรุสภาในจังหวัด มีจำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 10.92 และทางอื่นนอกเหนือจากนี้ มีจำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 4.48 ส่วนครูที่มีวุฒิปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ซึ่งมีจำนวนทั้งหมด 222 คน ส่วนใหญ่ทราบข่าวการดำเนินงานของคุรุสภามากที่สุดจากเอกสารหรือสิ่งพิมพ์ที่ส่งไปยังโรงเรียน มีจำนวน 108 คน คิดเป็นร้อยละ 48.65 รองลงมาคือ จากหนังสือพิมพ์รายวัน มีจำนวน 53 คน คิดเป็นร้อยละ

23.87 จากประกาศที่แผนกศึกษาธิการจังหวัด จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 14.41
จากสิ่งพิมพ์ของคุรุสภาในจังหวัด มีจำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 7.66 และจากทางอื่น
นอกเหนือจากนี้ มีจำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 5.41

พอสรุปได้ว่า ครูที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่ากับครูที่มีวุฒิปริญญาตรีและสูง
กว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ส่วนใหญ่ทราบข่าวการดำเนินงานของคุรุสภามากที่สุดจากเอกสาร
หรือสิ่งพิมพ์ที่ส่งไปยังโรงเรียน

เพื่อช่วยให้เห็นชัดเจนยิ่งขึ้น จึงเสนอภาพประกอบดังนี้

ภาพประกอบ อัตราร้อยละของแหล่งที่ทำให้ครูที่มีวุฒิต่างกันทราบข่าวการดำเนินงานของคุรุสภามากที่สุด



- ก เอกสารหรือสิ่งพิมพ์ที่ส่งไปยังโรงเรียน
- ข หนังสือพิมพ์รายวัน
- ค ประกาศที่แผนกศึกษาธิการจังหวัด
- ง สิ่งพิมพ์ของคุรุสภาในจังหวัด
- จ ทางอื่นนอกเหนือจากนี้

- ครูที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า
- ▨ ครูที่มีวุฒิปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

ตารางที่ 45

เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูที่มีวุฒิต่างกันเกี่ยวกับความสะดวกในการรับทราบ
ข่าวการดำเนินงานของคุรุสภา

ความสะดวกในการรับทราบข่าว	ครูที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า		ครูที่มีวุฒิปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
สะดวกมากที่สุด	3	0.84	3	1.35
สะดวกมาก	90	25.21	37	16.67
สะดวกน้อย	195	54.62	115	51.80
ไม่สะดวกเลย	69	19.33	67	30.18
รวม	357	100.00	222	100.00

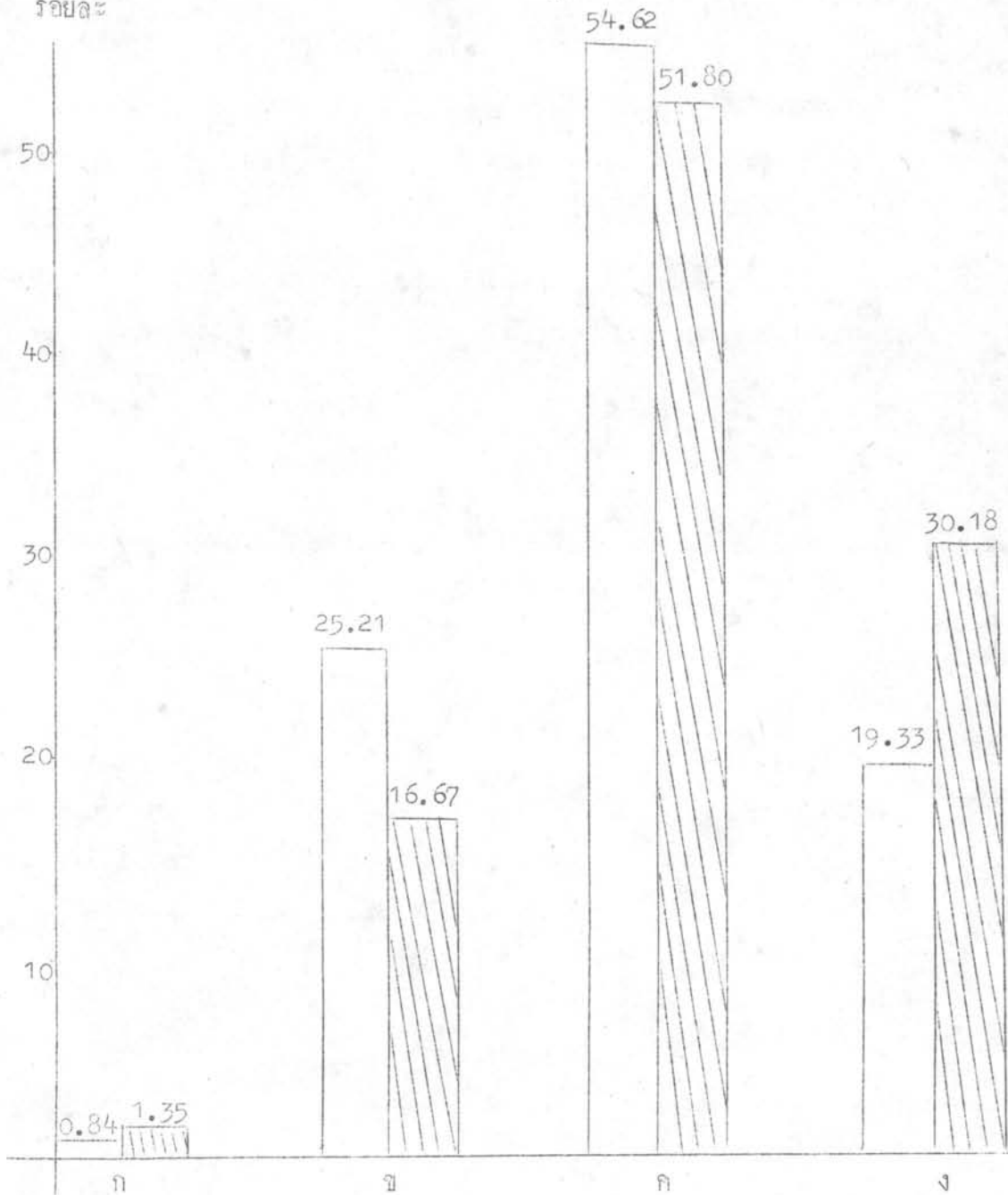
จากตารางที่ 45 แสดงว่า ในจำนวนครูที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า 357 คน ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการรับทราบข่าวการดำเนินงานของคุรุสภาว่า สะดวกน้อย มีจำนวน 195 คน คิดเป็นร้อยละ 54.62 สำหรับความคิดเห็นรองลงมาตามลำดับคือ สะดวกมาก มีจำนวน 90 คน คิดเป็นร้อยละ 25.21 ไม่สะดวกเลย มีจำนวน 69 คน คิดเป็นร้อยละ 19.33 และสะดวกมากที่สุด มีจำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 0.84 ส่วนครูที่มีวุฒิปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ซึ่งมีจำนวน 222 คน ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการรับทราบข่าวการดำเนินงานของคุรุสภาว่า สะดวกน้อย มีจำนวน

115 คน คิดเป็นร้อยละ 51.80 สำหรับความคิดเห็นรองลงมาตามลำดับคือ ไม่สะดวกเลย มีจำนวน 67 คน คิดเป็นร้อยละ 30.18 สะดวกมาก มีจำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 16.67 และสะดวกมากที่สุด มีจำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 1.35

พอสรุปได้ว่า ครูที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่ากับครูที่มีวุฒิปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า มีความคิดเห็นว่าการรับทราบข่าวการดำเนินงานของคุรุสภา ได้รับความสะดวกน้อย

เพื่อช่วยให้เห็นชัดเจนยิ่งขึ้น จึงเสนอภาพประกอบดังนี้

ภาพประกอบ อัตราร้อยละของความคิดเห็นของครูที่มีวุฒิต่างกันเกี่ยวกับความสะดวกในการ
รับทราบข่าวการดำเนินงานของครูสภา
ร้อยละ



- ก สะดวกมากที่สุด
- ข สะดวกมาก
- ค สะดวกน้อย
- ง ไม่สะดวกเลย

- ครูที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า
- ครูที่มีวุฒิปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

ตารางที่ 46

เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูที่มีวุฒิต่างกันที่มีต่อลักษณะงานด้านวิชาการที่ครูสภา
จัดบริการ

ความคิดเห็นที่มีต่อลักษณะงานด้านวิชาการ	ครูที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า		ครูที่มีวุฒิปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ลักษณะงานที่จัดทำอยู่ เป็นประโยชน์ต่อสมาชิกมากที่สุด	29	8.12	16	7.21
ลักษณะงานที่จัดทำอยู่ เป็นประโยชน์ต่อสมาชิกมาก	159	44.54	78	35.14
ลักษณะงานที่จัดทำอยู่ เป็นประโยชน์ต่อสมาชิกน้อย	161	45.10	107	48.20
ลักษณะงานที่จัดทำอยู่ ไม่เป็นประโยชน์ต่อสมาชิกเลย	8	2.24	21	9.46
รวม	357	100.00	222	100.00

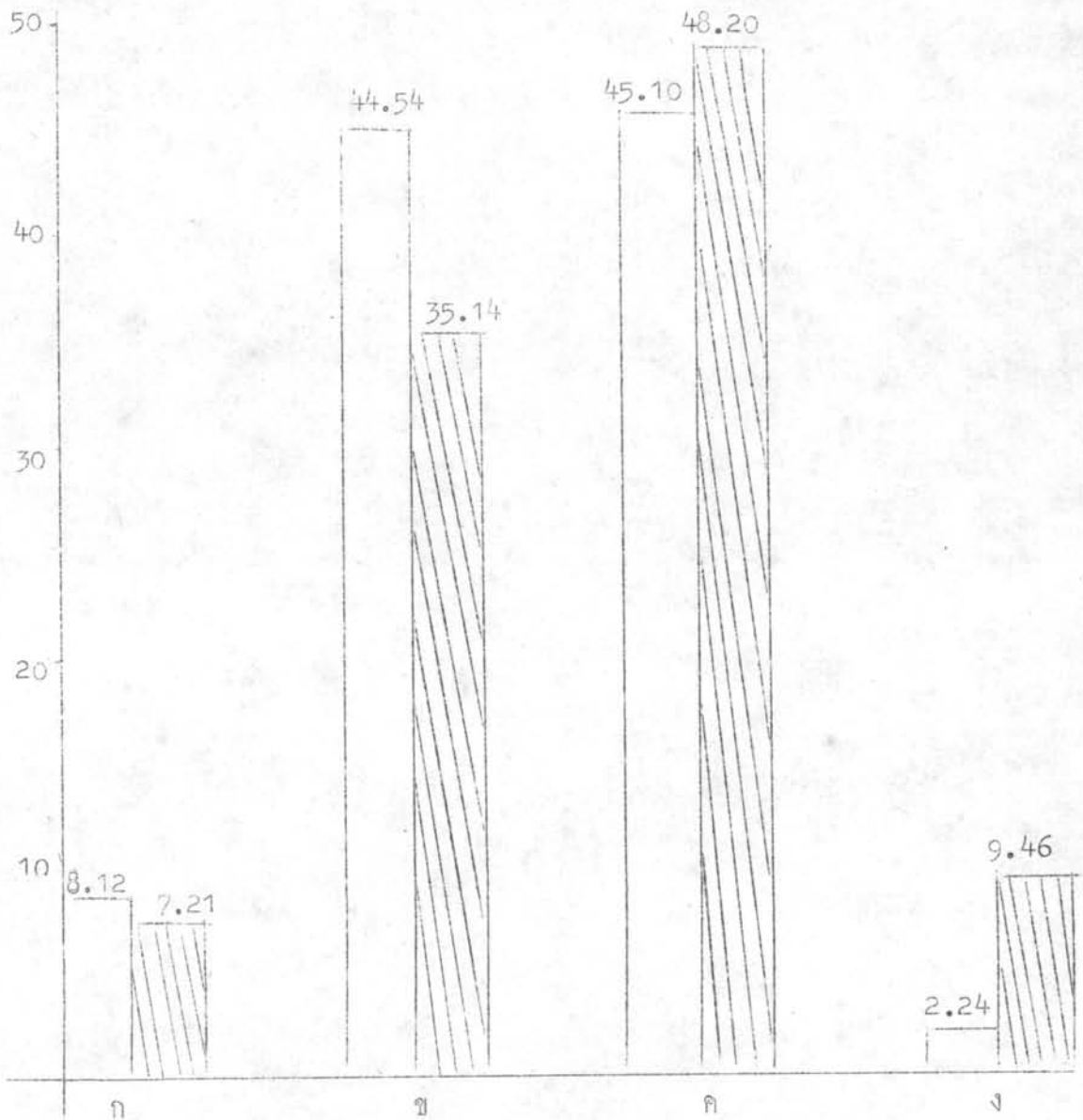
ตารางที่ 46 แสดงว่า ในจำนวนครูที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า 357 คน ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะงานด้านวิชาการที่ครูสภาจัดบริการว่า เป็นประโยชน์ต่อสมาชิกน้อย มีจำนวน 161 คน คิดเป็นร้อยละ 45.10 รองลงมาคือ เป็นประโยชน์ต่อสมาชิกมาก มีจำนวน 159 คน คิดเป็นร้อยละ 44.54 เป็นประโยชน์ต่อสมาชิกมากที่สุด มีจำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 8.12 ไม่เป็นประโยชน์ต่อสมาชิกเลย มีจำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ

2.24 ส่วนครูที่มีวุฒิปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ซึ่งมีจำนวน 222 คน ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะงานด้านวิชาการที่คุรุสภาจัดบริการว่า เป็นประโยชน์ต่อสมาชิกน้อย มีจำนวน 107 คน คิดเป็นร้อยละ 48.20 รองลงมาคือ เป็นประโยชน์ต่อสมาชิกมาก มีจำนวน 78 คนคิดเป็นร้อยละ 35.14 ไม่เป็นประโยชน์ต่อสมาชิกเลย มีจำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 9.46 เป็นประโยชน์ต่อสมาชิกมากที่สุด มีจำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 7.21

สรุปได้ว่า ครูที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่ากับครูที่มีวุฒิปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นต่อลักษณะงานด้านวิชาการที่คุรุสภาจัดทำอยู่ ว่าเป็นประโยชน์ต่อสมาชิกน้อย

เพื่อช่วยให้เห็นชัดเจนยิ่งขึ้น จึงเสนอภาพประกอบดังนี้

ภาพประกอบ อัตราร้อยละของความคิดเห็นของครูที่มีวุฒิต่างกันที่มีต่อลักษณะงานด้านวิชาการ
ที่ครูสภาจัดบริการ



- ก ลักษณะงานที่จัดทำอยู่ เป็นประโยชน์ต่อสมาชิกมากที่สุด
- ข ลักษณะงานที่จัดทำอยู่ เป็นประโยชน์ต่อสมาชิกมาก
- ค ลักษณะงานที่จัดทำอยู่ เป็นประโยชน์ต่อสมาชิกน้อย
- ง ลักษณะงานที่จัดทำอยู่ ไม่เป็นประโยชน์ต่อสมาชิกเลย

□ ครูที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

▨ ครูที่มีวุฒิปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

ตารางที่ 47

เปรียบเทียบการขอรับบริการทางค่านิชาการจากครูสภาของครูที่มีวุฒิต่างกัน

การขอรับบริการทางค่านิชาการ	ครูที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า		ครูที่มีวุฒิปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มากที่สุด	2	0.56	1	0.45
มากครั้ง	39	10.92	6	2.70
น้อยครั้ง	208	58.26	92	41.44
ไม่เคยเลย	108	30.25	123	55.41
รวม	357	100.00	222	100.00

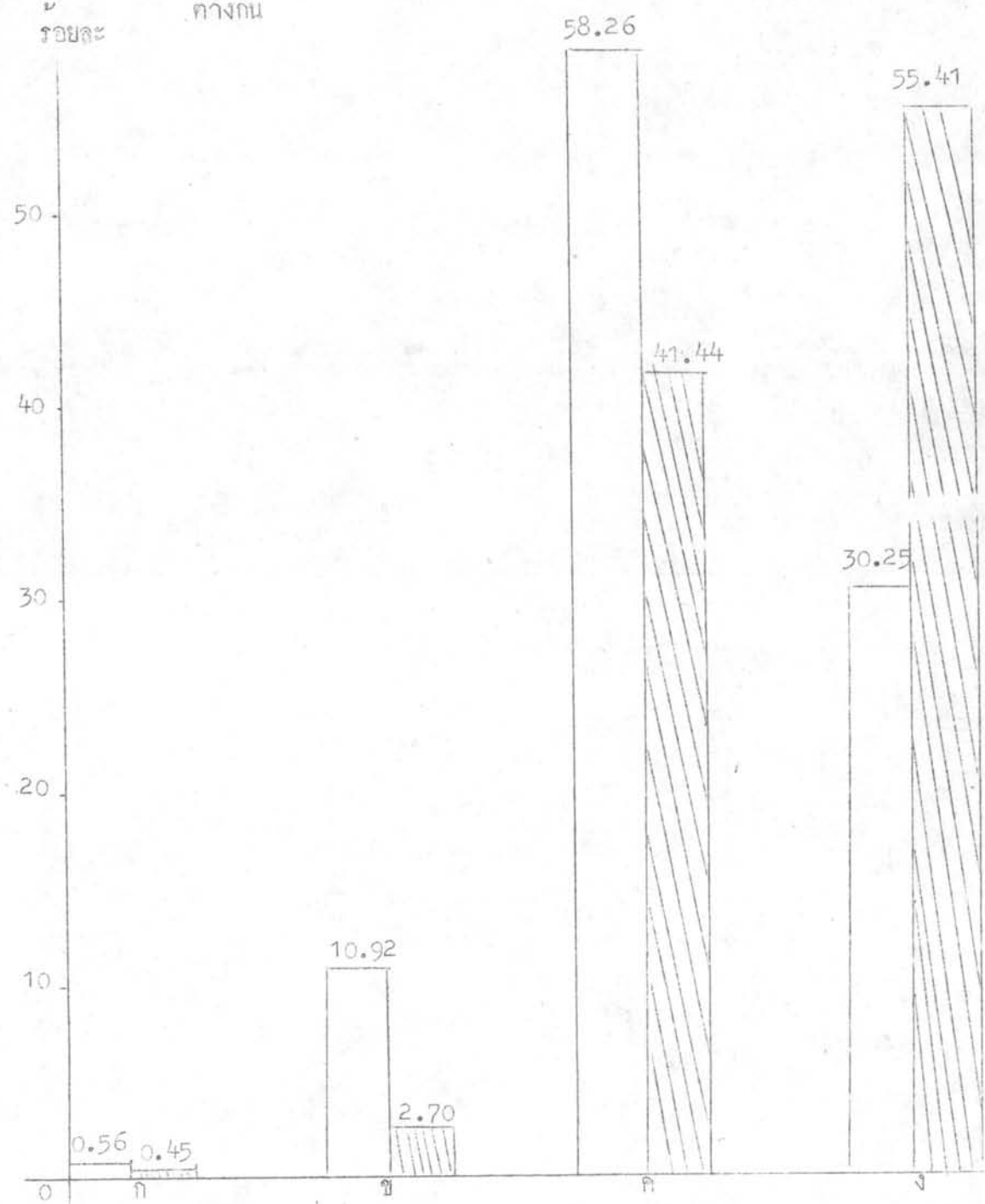
ตารางที่ 47 แสดงว่าในจำนวนครูที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า 357 คน มีครูที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่าส่วนใหญ่ขอรับบริการทางค่านิชาการน้อยครั้ง มีจำนวน 208 คน คิดเป็นร้อยละ 58.26 รองลงมาคือ ไม่เคยขอรับบริการทางค่านิชาการเลย จำนวน 108 คน คิดเป็นร้อยละ 30.25 ขอรับบริการทางค่านิชาการมากครั้ง จำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 10.92 และมากที่สุด จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 0.56 ส่วนครูที่มีวุฒิปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ซึ่งมีจำนวนทั้งหมด 222 คน ส่วนใหญ่ไม่เคยขอรับบริการทางค่านิชาการเลย คือมีจำนวน 123 คน คิดเป็นร้อยละ 55.41 ลำดับที่รองลงมาคือ ขอรับบริการทางค่านิชาการน้อยครั้ง มีจำนวน 92 คน คิดเป็นร้อยละ 41.44 มากครั้ง มีจำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 2.70 และมากที่สุด มีจำนวน 1 คน คิดเป็น

รอยละ 0.45

สรุปได้ว่า ครูที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่ากับครูที่มีวุฒิปริญญาและสูงกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ส่วนใหญ่ขอรับบริการทางคำปรึกษาการต่างกัน โดยครูที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ส่วนใหญ่ขอรับบริการทางคำปรึกษาน้อย ส่วนครูที่มีวุฒิปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ส่วนใหญ่ไม่เคยขอรับบริการทางคำปรึกษาการของครูสภาเลย

เพื่อช่วยให้เห็นชัดเจนยิ่งขึ้น จึงเสนอภาพประกอบดังนี้

ภาพประกอบ ร้อยละ อัตราร้อยละของการขอรับบริการทางคำปรึกษาจากครูสภาของครูที่มหาวิทยาลัยต่าง ๆ



ก มากที่สุด
 ข มาก
 ค น้อย
 ง ไม่เคยเลย

□ ครูที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า
 ▨ ครูที่มีวุฒิปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

ตารางที่ 48

เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่ากับการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

ความคิดเห็นต่อการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	ครูที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า		ครูที่มีวุฒิปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ควรอยู่ในรูปเดิม	8	2.24	5	2.25
ควรแก้ไขปรับปรุงอีกเล็กน้อย	113	31.65	32	14.41
ควรแก้ไขปรับปรุงอีกมาก	227	63.59	167	75.23
ควรเลิกจัด	7	1.96	15	6.76
ความคิดเห็นอื่น	2	0.56	3	1.35
รวม	357	100.00	222	100.00

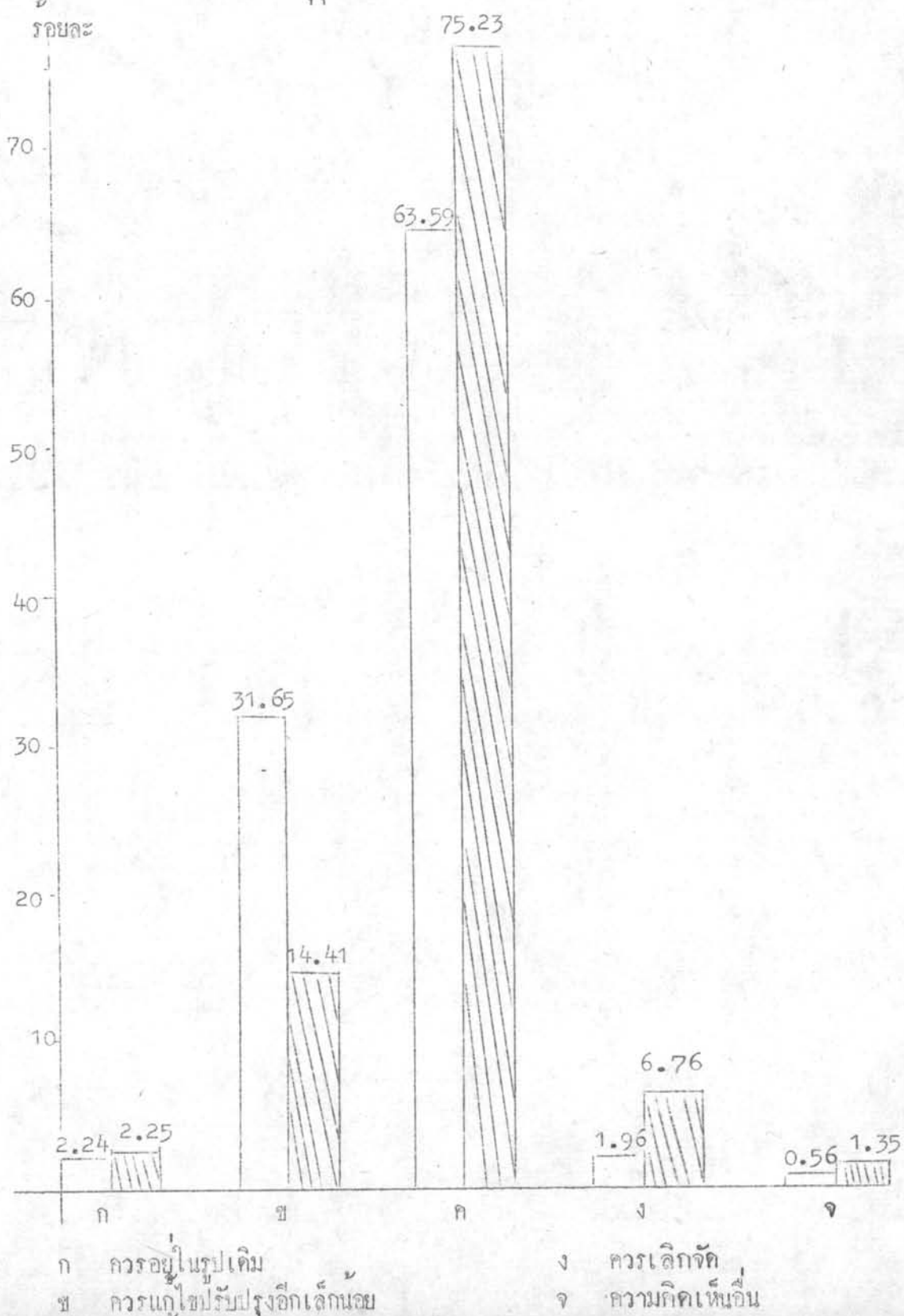
ตารางที่ 48 แสดงว่า ในจำนวนครูที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า 357 คน ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่า การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ควรแก้ไขปรับปรุงอีกมาก มีจำนวน 227 คน คิดเป็นร้อยละ 63.59 รองลงมาคือ ควรแก้ไขปรับปรุงอีกเล็กน้อย มีจำนวน 113 คน คิดเป็นร้อยละ 31.65 ควรอยู่ในรูปเดิมมีจำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 2.24 ควรเลิกจัด มีจำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 1.96 ความคิดเห็นอื่น มีจำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 0.56 ส่วนผู้บริหารการศึกษา ซึ่งมีจำนวน 222 คน ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่า การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ควรแก้ไขปรับปรุงอีกมาก มีจำนวน 167 คน คิดเป็นร้อยละ 75.23 รองลงมาคือ ควรแก้ไขปรับปรุงอีกเล็กน้อย มีจำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ

14.41 ควรเลิกจัดมีจำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 6.76 ควรอยู่ในรูปเดิม มีจำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 2.25 ความคิดเห็นอื่น มีจำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 1.35

สรุปได้ว่า ครูที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่ากับครูที่มีวุฒิปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่าส่วนใหญ่มีความคิดเห็นต่อการจัดบริการทางคานวิชาการของคุรุสภา ว่าควรแก้ไขปรับปรุงอีกมาก

เพื่อช่วยให้เห็นชัดเจนยิ่งขึ้น จึงเสนอภาพประกอบดังนี้

ภาพประกอบ อัตราร้อยละของความคิดเห็นของครูที่มีวุฒิทางกศนต่อการจัดบริการทาง
 วิชาการของครูสภา



ตารางที่ 49

เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูที่มีวุฒิต่างกันที่มีต่อลักษณะงานด้านสวัสดิการ
ที่ครูสภาจัดบริการ

ความคิดเห็นที่มีต่อลักษณะงาน ด้านสวัสดิการ	ครูที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า		ครูที่มีวุฒิปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ลักษณะงานที่จัดทำอยู่ เป็นประโยชน์ต่อสมาชิกมากที่สุด	21	5.88	13	5.86
ลักษณะงานที่จัดทำอยู่ เป็นประโยชน์ต่อสมาชิกมาก	133	37.25	61	27.48
ลักษณะงานที่จัดทำอยู่ เป็นประโยชน์ต่อสมาชิกน้อย	191	53.50	132	59.46
ลักษณะงานที่จัดทำอยู่ ไม่เป็นประโยชน์ต่อสมาชิกเลย	12	3.36	16	7.21
รวม	357	100.00	222	100.00

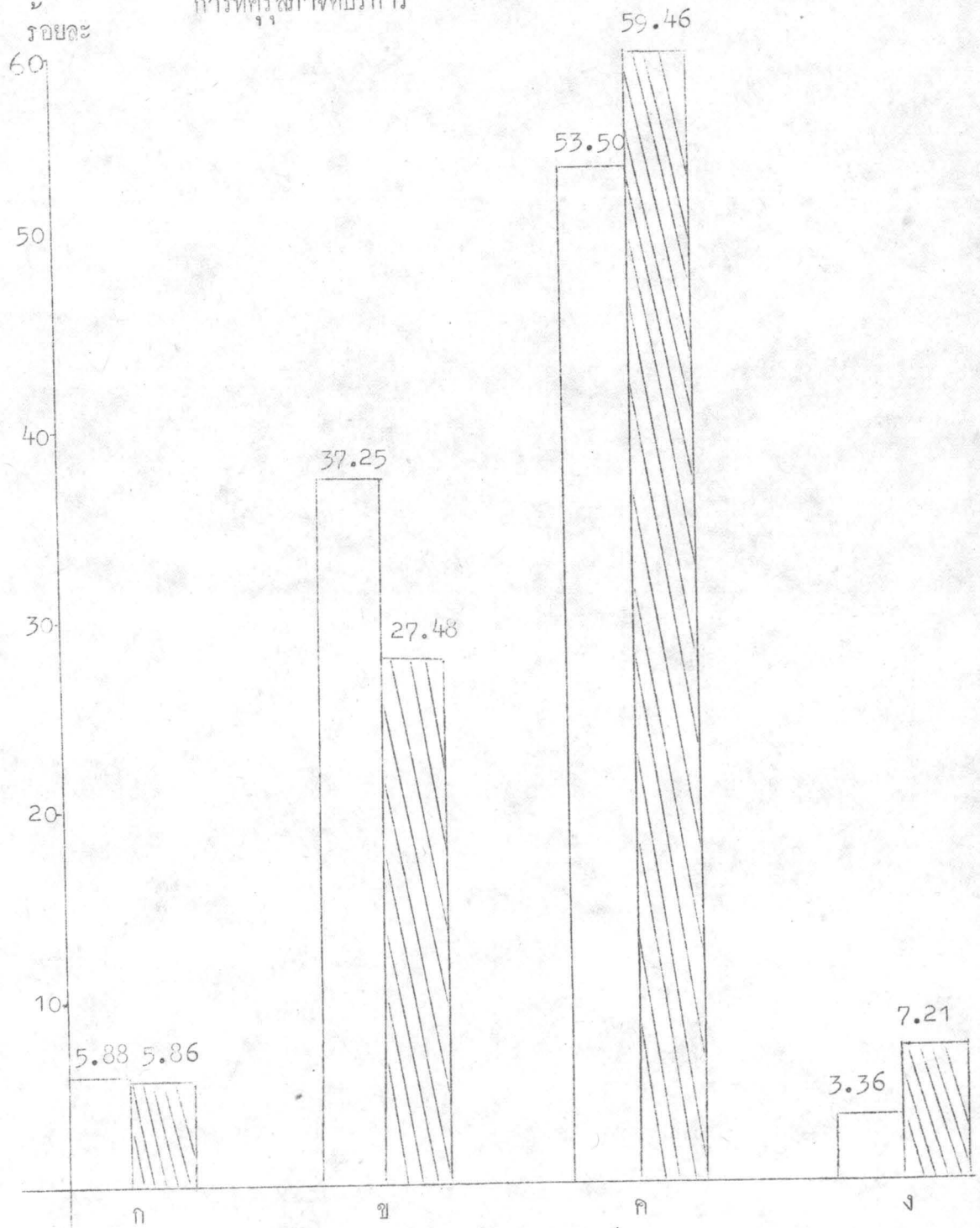
ตารางที่ 49 แสดงว่า ในจำนวนครูที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า 357 คน ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะงานด้านสวัสดิการที่ครูสภาจัดทำอยู่ว่า เป็นประโยชน์ต่อสมาชิกน้อย คือมีจำนวน 191 คน คิดเป็นร้อยละ 53.50 ลำดับรองลงมาคือ เป็นประโยชน์ต่อสมาชิกมาก มีจำนวน 133 คน คิดเป็นร้อยละ 37.25 เป็นประโยชน์ต่อสมาชิกมากที่สุด จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 5.88 และไม่เป็น

ประโยชน์ต่อสมาชิกเลย มีจำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 3.36 ส่วนครูที่มีวุฒิปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ซึ่งมีจำนวน 222 คน ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่าลักษณะงานด้านสวัสดิการที่คุรุสภาจัดทำอยู่ เป็นประโยชน์ต่อสมาชิกน้อย จำนวน 132 คน คิดเป็นร้อยละ 59.46 รองลงมาคือ เป็นประโยชน์ต่อสมาชิกมาก มีจำนวน 61 คน คิดเป็นร้อยละ 27.48 ไม่เป็นประโยชน์ต่อสมาชิกเลย มีจำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 7.21 และเป็นประโยชน์ต่อสมาชิกมากที่สุด มีจำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 5.86

สรุปได้ว่า ครูที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่ากับครูที่มีวุฒิปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่าส่วนใหญ่ มีความคิดเห็นว่า ลักษณะงานด้านสวัสดิการที่คุรุสภาจัดทำอยู่เป็นประโยชน์ต่อสมาชิกน้อย

เพื่อช่วยให้เห็นชัดเจนยิ่งขึ้น จึงเสนอภาพประกอบดังนี้

ภาพประกอบ อัตราร้อยละของความคิดเห็นของครูที่มีวุฒิต่างกันที่มีต่อลักษณะงานคานสวัสดิการที่ครูสภาจัดบริการ



- ก ลักษณะงานที่จัดทำอยู่ เป็นประโยชน์ต่อสมาชิกมากที่สุด
- ข ลักษณะงานที่จัดทำอยู่ เป็นประโยชน์ต่อสมาชิกมาก
- ค ลักษณะงานที่จัดทำอยู่ เป็นประโยชน์ต่อสมาชิกน้อย
- ง ลักษณะงานที่จัดทำอยู่ ไม่เป็นประโยชน์ต่อสมาชิกเลย

□ ครูที่มีวุฒิสูงกว่าปริญญาตรี

▨ ครูที่มีวุฒิปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรี

ตารางที่ 50

เปรียบเทียบการขอรับบริการทางด้านสวัสดิการจากครูสภาของครูที่มีวุฒิต่างกัน

การขอรับบริการทางด้านสวัสดิการ	ครูที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า		ครูที่มีวุฒิปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มากที่สุด	-	-	-	-
มากครั้ง	13	3.64	6	2.70
น้อยครั้ง	178	49.86	101	45.50
ไม่เคยเลย	166	46.50	115	51.80
รวม	357	100.00	222	100.00

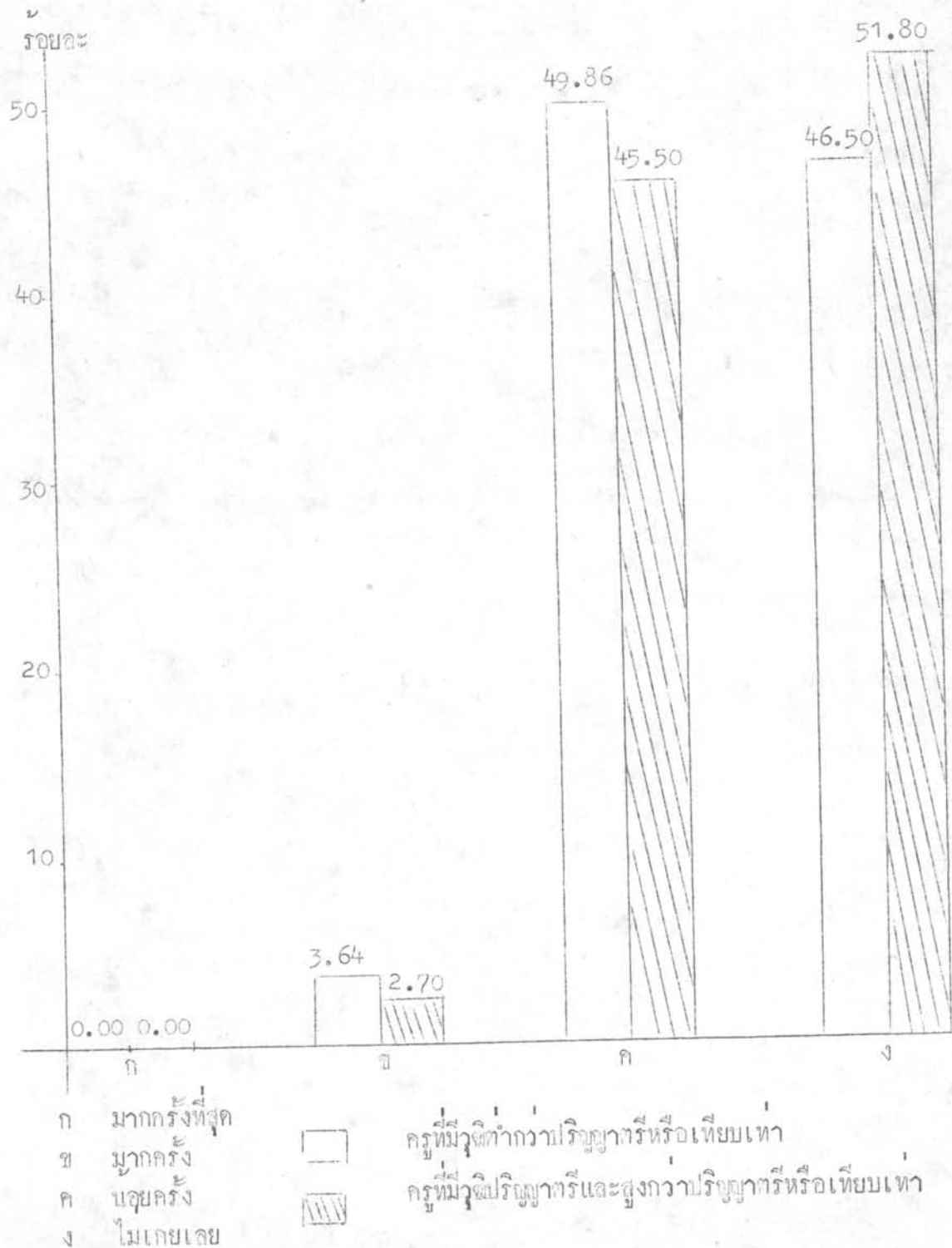
ตารางที่ 50 แสดงว่า ในจำนวนครูที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า 357 คน ส่วนใหญ่เคยขอรับบริการทางด้านสวัสดิการจากครูสภาน้อยครั้ง มีจำนวน 178 คน คิดเป็นร้อยละ 49.86 ลำดับรองลงมาคือ ไม่เคยขอรับบริการทางด้านวิชาการจากครูสภาเลย มีจำนวน 166 คน คิดเป็นร้อยละ 46.50 เคยขอรับบริการมากครั้ง มีจำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 3.64 และไม่มีผู้ใดที่เคยขอรับบริการทางด้านสวัสดิการจากครูสภามากที่สุด ส่วนครูที่มีวุฒิปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ซึ่งมีจำนวนทั้งสิ้น 222 คน ส่วนใหญ่ไม่เคยขอรับบริการทางด้านวิชาการจากครูสภาเลย ซึ่งมีจำนวน 115 คน คิดเป็นร้อยละ 51.80 ลำดับรองลงมาคือ

เคยขอรับบริการน้อยครั้ง มีจำนวน 101 คน คิดเป็นร้อยละ 45.50 มากครั้งมีจำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 2.70 และไม่มีผู้ใดเคยขอรับบริการทางคานส์ติการจากครูสภา มากครั้งที่สุด

สรุปได้ว่า ครูที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่ากับครูที่มีวุฒิปริญญาตรี และสูงกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ส่วนใหญ่ขอรับบริการทางคานส์ติการจากครูสภาแตกต่างกัน โดยครูที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ส่วนใหญ่ขอรับบริการน้อยครั้ง ส่วนครูที่มีวุฒิปริญญาตรีขึ้นไปหรือเทียบเท่าส่วนใหญ่ไม่เคยขอรับบริการเลย

เพื่อช่วยให้เห็นชัดเจนยิ่งขึ้น จึงเสนอภาพประกอบดังนี้

การเปรียบเทียบอัตราการลดลงของการขอรับบริการทางคำานสำคัญจากครูสภาของครูที่มีวุฒิ
ต่างกัน



ตารางที่ 51

เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูที่มีวุฒิต่างกันต่อการจัดบริการทางคานสวัสดิการของคุรุสภา

ความคิดเห็นต่อการจัดบริการ ทางคานสวัสดิการ	ครูที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญา ตรีหรือเทียบเท่า		ครูที่มีวุฒิปริญญาตรี และสูงกว่าปริญญา ตรีหรือเทียบเท่า	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ควรอยู่ในรูปเดิม	15	4.20	5	2.25
ควรแก้ไขปรับปรุงอีกเล็กน้อย	100	28.01	33	14.86
ควรแก้ไขปรับปรุงอีกมาก	237	66.39	167	75.23
ควรเลิกจัด	2	0.56	14	6.31
ความคิดเห็นอื่น	3	0.84	3	1.35
รวม	357	100.00	222	100.00

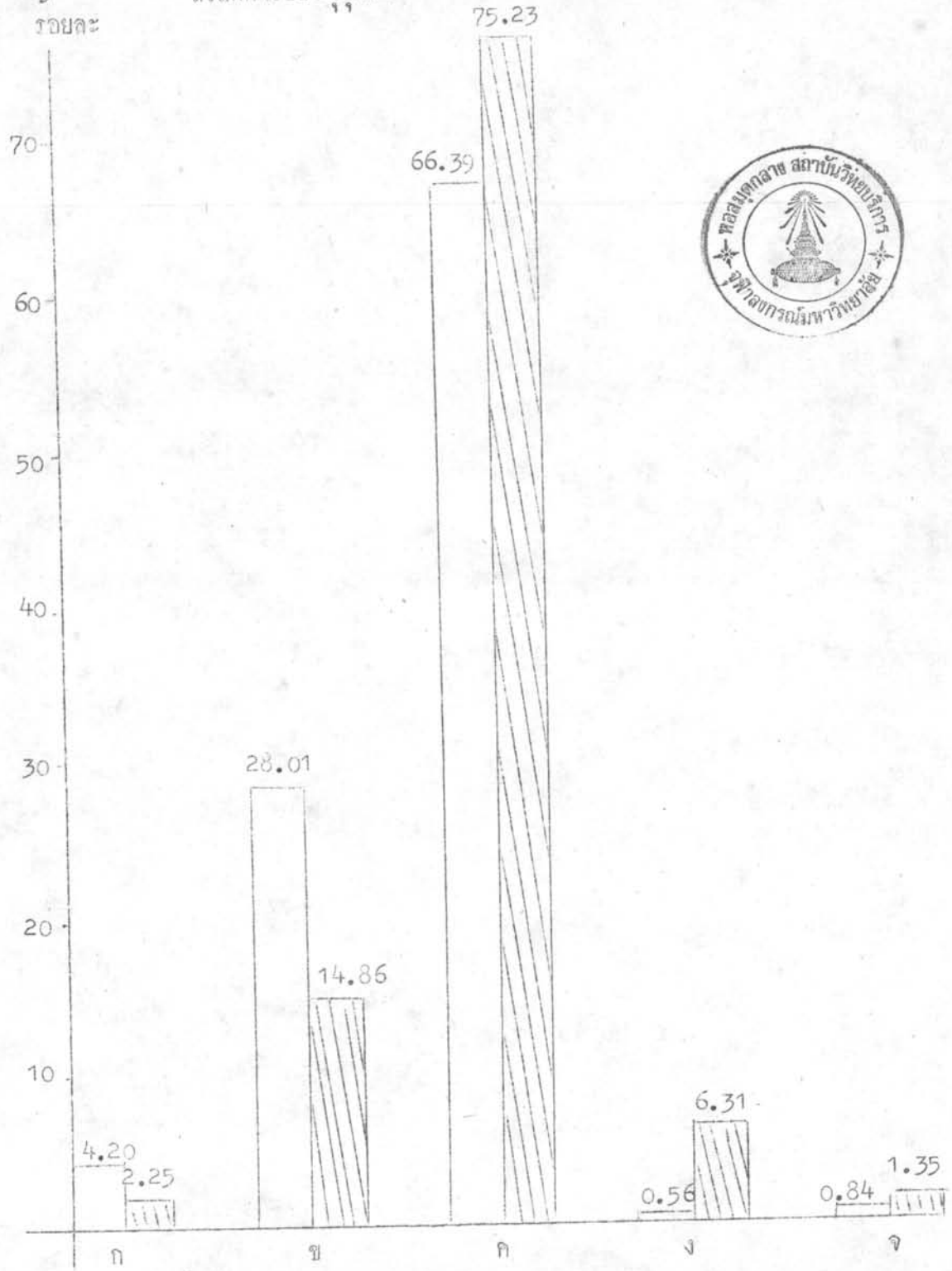
ตารางที่ 51 แสดงว่าในจำนวนครูที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า 357 คน ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นต่อการจัดบริการทางคานสวัสดิการของคุรุสภาว่าควรแก้ไขปรับปรุงอีกมาก ซึ่งมีจำนวน 237 คน คิดเป็นร้อยละ 66.39 ลำดับรองลงมาคือ ควรแก้ไขปรับปรุงอีกเล็กน้อย มีจำนวน 100 คน คิดเป็นร้อยละ 28.01 ควรอยู่ในรูปเดิม มีจำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 4.20 ความคิดเห็นอื่น มีจำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 0.84 และควรเลิกจัด มีจำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 0.56 ส่วนครูที่มีวุฒิปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ซึ่งมีจำนวนทั้งสิ้น 222 คน ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นต่อการจัดบริการทางคานสวัสดิการว่า ควรแก้ไขปรับปรุงอีกมาก มีจำนวน 167 คน คิดเป็นร้อยละ 75.23 ลำดับรองลงมาคือ เห็นว่า ควรแก้ไข

ปรับปรุงอีกเล็กน้อย มีจำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 14.86 ควรเลิกจัด มีจำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 6.31 ควรอยู่ในรูปเดิม มีจำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 2.25 และความคิดเห็นอื่น มีจำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 1.35

สรุปได้ว่า ครูที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่ากับครูที่มีวุฒิปริญญาตรี และสูงกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่าส่วนใหญ่มีความคิดเห็นตรงกันเกี่ยวกับการจัดบริการ ทางด้านสวัสดิการของคุรุสภา กล่าวคือ มีความคิดเห็นว่าควรแก้ไขปรับปรุงอีกมาก

เพื่อช่วยให้เห็นชัดเจนยิ่งขึ้น จึงเสนอภาพประกอบดังนี้

ภาพประกอบ อัตรารอยละของความคึกเหินของครูที่มีวุฒิต่างกันต่อการจัดบริการทางด้าน
สวัสดิการของครุสภา



ก ควรอยู่ในรูปเดิม
 ข ควรแก้ไขปรับปรุงเล็กน้อย
 ค ควรแก้ไขปรับปรุงอีกมาก
 ง ควรเลิกจัด

□ ครูที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า
 ▨ ครูที่มีวุฒิปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

ตารางที่ 52

เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูที่มีวุฒิต่างกันที่มีต่อลักษณะงานด้านการบริหาร
งานบุคคลแทน ก.พ. และ ก.จ. ที่ครูสภาจัดบริการ

ความคิดเห็นที่มีต่อลักษณะงานด้าน การบริหารงานบุคคลแทน ก.พ. และ ก.จ.	ครูที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญา ตรีหรือเทียบเท่า		ครูที่มีวุฒิปริญญาตรี และสูงกว่าปริญญา ตรีหรือเทียบเท่า	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ลักษณะงานที่จัดทำอยู่ เป็นประโยชน์ต่อ สมาชิกมากที่สุด	18	5.04	18	8.11
ลักษณะงานที่จัดทำอยู่ เป็นประโยชน์ต่อ สมาชิกมาก	142	39.78	63	28.38
ลักษณะงานที่จัดทำอยู่ เป็นประโยชน์ต่อ สมาชิกน้อย	189	52.94	122	54.95
ลักษณะงานที่จัดทำอยู่ ไม่เป็นประโยชน์ ต่อสมาชิกเลย	8	2.24	19	8.56
รวม	357	100.00	222	100.00

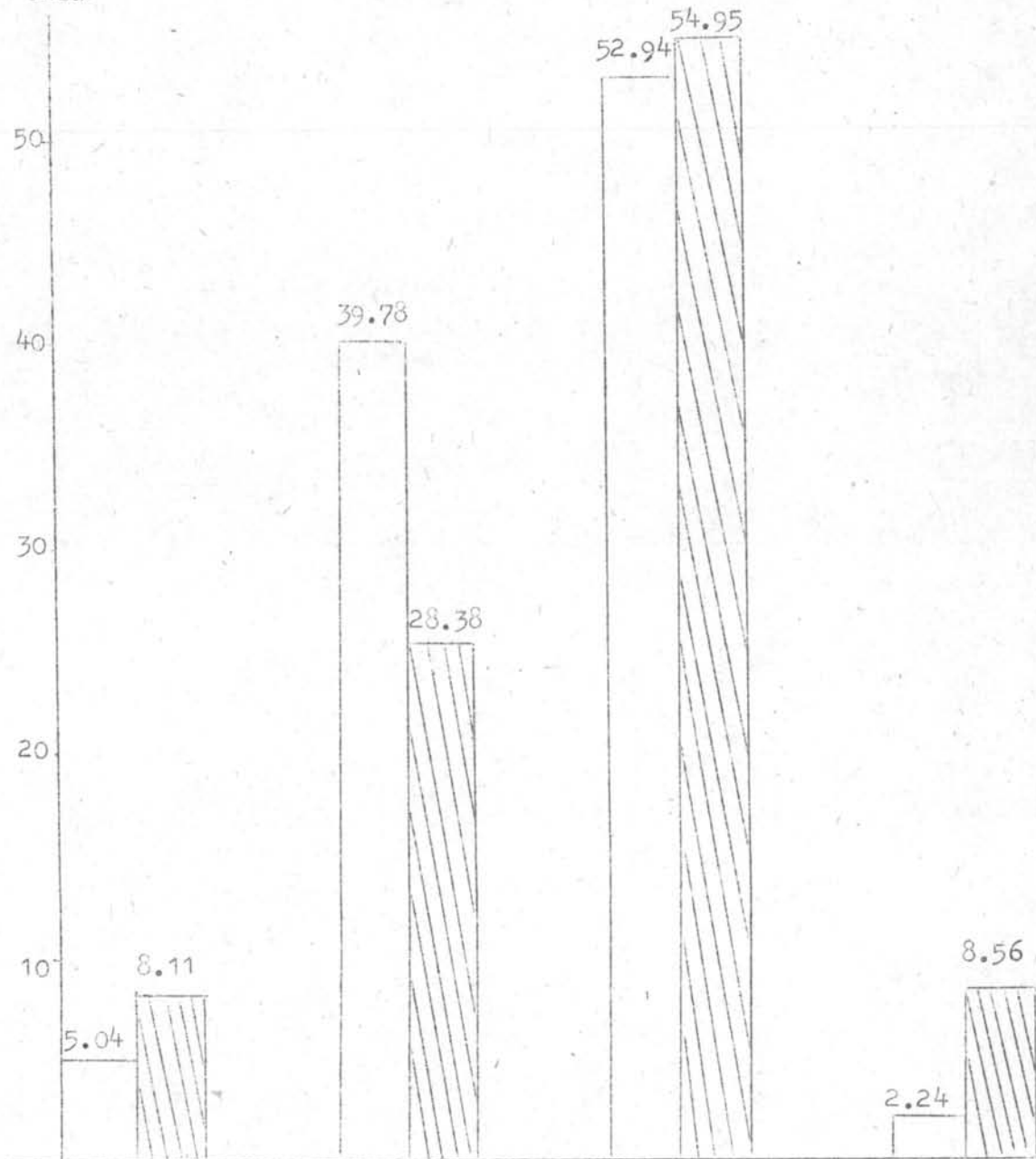
จากตารางที่ 52 แสดงว่า ในจำนวนครูที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีหรือ
เทียบเท่า 357 คน ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นต่อลักษณะงานด้านการบริหารงานบุคคล
แทน ก.พ. และ ก.จ. ว่าเป็นประโยชน์ต่อสมาชิกน้อย มีจำนวน 189 คน คิดเป็น
ร้อยละ 52.94 รองลงมาคือ เป็นประโยชน์ต่อสมาชิกมาก มีจำนวน 142 คน

คิดเป็นร้อยละ 39.78 เป็นประโยชน์ต่อสมาชิกมากที่สุด มีจำนวน 18 คน คิดเป็น ร้อยละ 5.04 ไม่เป็นประโยชน์ต่อสมาชิกเลย มีจำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 2.24 ส่วนครูที่มีวุฒิปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ซึ่งมีจำนวน 222 คน ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นต่อลักษณะงานด้านการบริหารงานบุคคลแทน ก.พ. และ ก.จ. ว่าเป็นประโยชน์ต่อสมาชิกน้อย มีจำนวน 122 คน คิดเป็นร้อยละ 54.95 รองลงมา คือ เป็นประโยชน์ต่อสมาชิกมาก มีจำนวน 63 คน คิดเป็นร้อยละ 28.38 ไม่เป็น ประโยชน์ต่อสมาชิกเลย มีจำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 8.56 เป็นประโยชน์ต่อ สมาชิกมากที่สุด มีจำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 8.11

สรุปได้ว่า ครูที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่ากับครูที่มีวุฒิปริญญาตรี และสูงกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นตรงกันว่า ลักษณะงาน ด้านการบริหารงานบุคคลแทน ก.พ. และ ก.จ. ที่คุรุสภาจัดบริการนั้น เป็นประโยชน์ ต่อสมาชิกน้อย

เพื่อช่วยให้เห็นชัดเจนยิ่งขึ้น จึงเสนอภาพประกอบดังนี้

ภาพประกอบ อัตราร้อยละของความคิดเห็นของครูที่มีวุฒิต่างกันที่มีต่อลักษณะงานด้านการบริหารงานบุคคลแทน ก.พ. และ ก.จ. ที่ครูสภาจัดบริการ ร้อยละ



- ก ลักษณะงานที่จัดทำอยู่ เป็นประโยชน์ต่อสมาชิกมากที่สุด
- ข ลักษณะงานที่จัดทำอยู่ เป็นประโยชน์ต่อสมาชิกมาก
- ค ลักษณะงานที่จัดทำอยู่ เป็นประโยชน์ต่อสมาชิกน้อย
- ง ลักษณะงานที่จัดทำอยู่ ไม่เป็นประโยชน์ต่อสมาชิกเลย

□ ครูที่มีวุฒิต่ำกว่าวุฒิวิทยากรหรือเทียบเท่า
 ▨ ครูที่มีวุฒิวิทยากรและสูงกว่าวุฒิวิทยากรหรือเทียบเท่า

ตารางที่ 53

เปรียบเทียบการขอรับบริการทางด้านการบริหารงานบุคคลแทน ก.พ.
และ ก.จ. จากครูสภา ของครูที่มีวุฒิต่างกัน

การขอรับบริการทางด้านการบริหาร งานบุคคลแทน ก.พ. และ ก.จ.	ครูที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญา ตรีหรือเทียบเท่า		ครูที่มีวุฒิปริญญาตรี และสูงกว่าปริญญา ตรีหรือเทียบเท่า	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มากที่สุด	2	0.56	-	-
มากครั้ง	29	8.12	15	6.76
น้อยครั้ง	157	43.98	95	42.79
ไม่เคยเลย	169	47.34	112	50.45
รวม	357	100.00	222	100.00

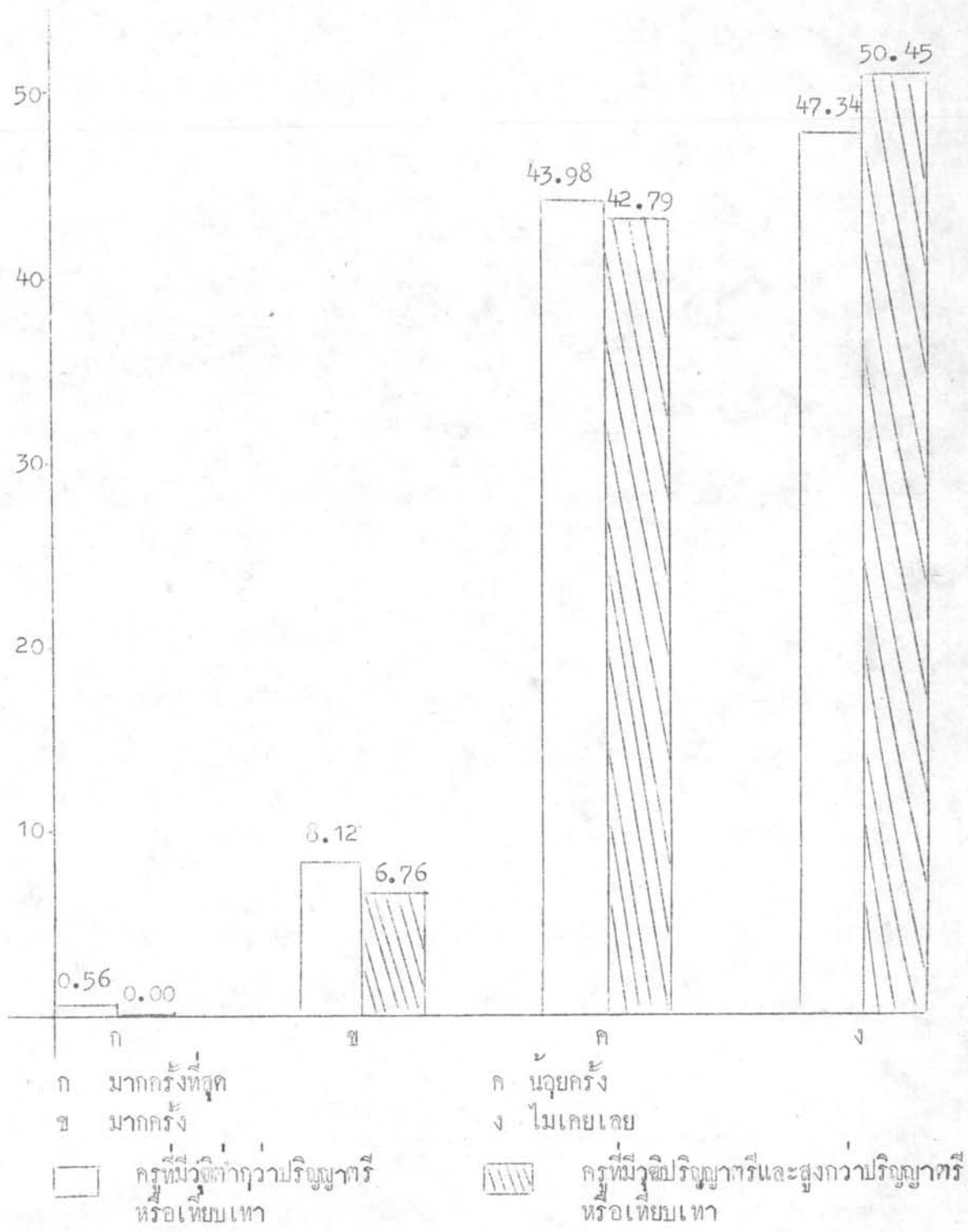
จากตารางที่ 53 แสดงว่า ในจำนวนครูที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า 357 คน ส่วนใหญ่ไม่เคยขอรับบริการทางด้านการบริหารงานบุคคลแทน ก.พ. และ ก.จ. ซึ่งมีจำนวน 169 คน คิดเป็นร้อยละ 47.34 ลำดับรองลงมาคือ ขอรับบริการน้อยครั้ง มีจำนวน 157 คน คิดเป็นร้อยละ 43.98 มากครั้งมีจำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 8.12 และมากที่สุดมีจำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 0.56 ส่วนครูที่มีวุฒิปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ซึ่งมีจำนวนทั้งสิ้น 222 คน ส่วนใหญ่ไม่เคยขอรับบริการทางด้านการบริหารงานบุคคลแทน ก.พ. และ ก.จ. เช่นกัน มีจำนวน 112 คน คิดเป็นร้อยละ 50.45

ลำดับรองลงมา คือ ขอรับบริการน้อยครั้ง มีจำนวน 95 คน คิดเป็นร้อยละ 42.79
มากครั้งมีจำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 6.76 และ ไม่มีผู้ใดขอรับบริการมากครั้ง
ที่สุด

สรุปได้ว่า ครูที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า กับครูที่มีวุฒิปริญญาตรี
และสูงกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ส่วนใหญ่ไม่เคยขอรับบริการทางด้านการบริหาร
งานบุคคลแทน ก.พ. และ ก.จ.เลย

เพื่อช่วยให้เห็นชัดเจนยิ่งขึ้น จึงเสนอภาพประกอบดังนี้

ภาพประกอบ อัตราร้อยละของการขอรับบริการทางด้านการบริหารงานบุคคลแทน ก.พ และ ก.จ. จากครูสภาของครูที่มีวุฒิต่างกัน ร้อยละ



ตารางที่ 54

เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูที่มีวุฒิต่างกันต่อการจัดบริการทางด้านการบริหารงานบุคคลแทน ก.พ. และ ก.จ. ของครูสภา

ความคิดเห็นต่อการจัดบริการทางด้านการบริหารงานบุคคลแทน ก.พ. และ ก.จ.	ครูที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า		ครูที่มีวุฒิปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ควรอยู่ในรูปเดิม	13	3.64	4	1.80
ควรแก้ไขปรับปรุงอีกเล็กน้อย	125	35.01	47	21.17
ควรแก้ไขปรับปรุงอีกมาก	213	59.66	143	64.41
ควรเลิกจัด	6	1.68	24	10.81
ความคิดเห็นอื่น	-	-	4	1.80
รวม	357	100.00	222	100.00

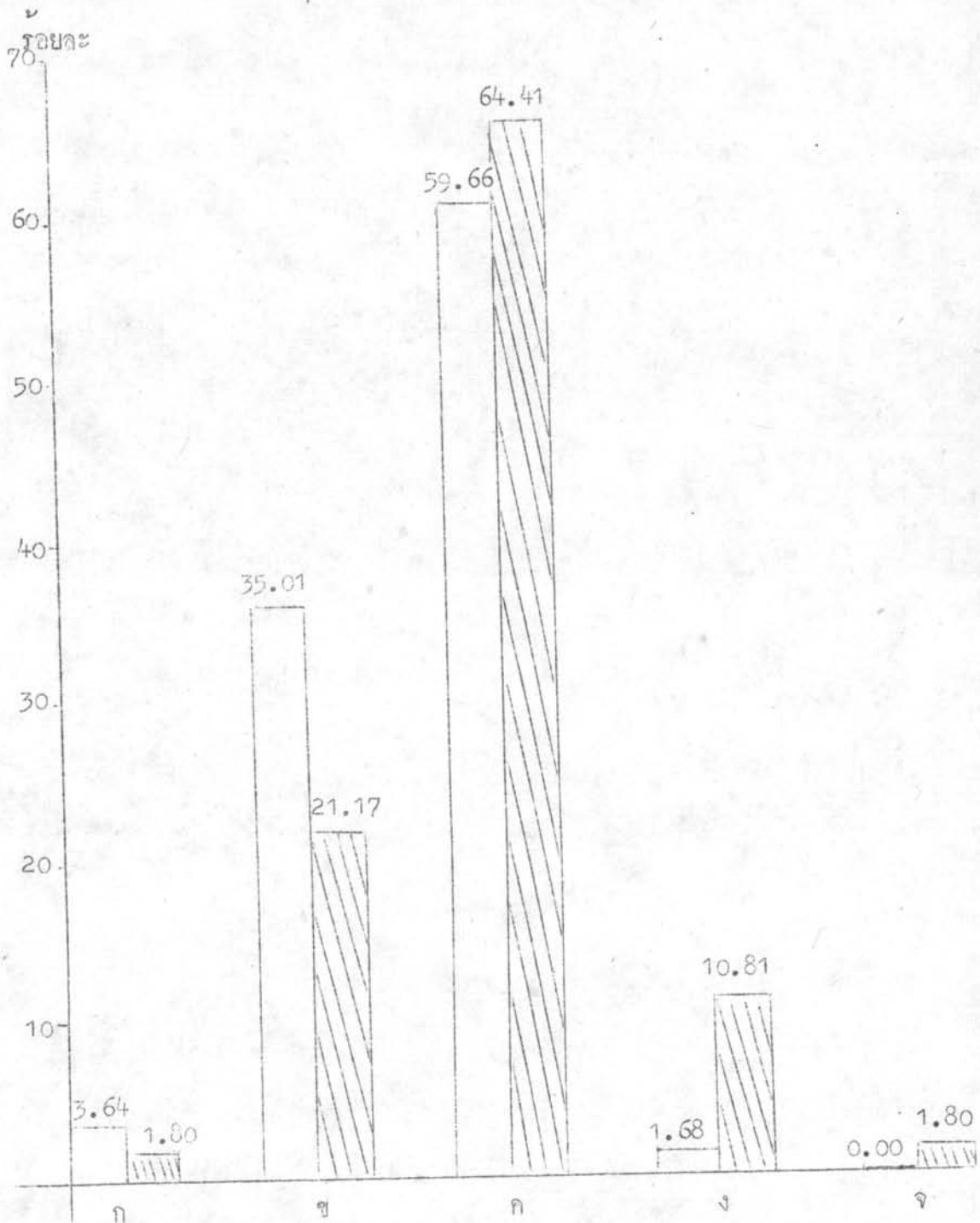
จากตารางที่ 54 แสดงว่า ในจำนวนครูที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า 357 คน ส่วนใหญ่มีความเห็นต่อการจัดบริการทางด้านการบริหารงานบุคคลแทน ก.พ. และ ก.จ. ว่า ควรแก้ไขปรับปรุงอีกมาก ซึ่งมีจำนวน 213 คน คิดเป็นร้อยละ 59.66 รองลงมาคือ เห็นว่าควรแก้ไขปรับปรุงอีกเล็กน้อย มีจำนวน 125 คน คิดเป็นร้อยละ 35.01 ควรอยู่ในรูปเดิม มีจำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 3.64 ควรเลิกจัด มีจำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 1.68 และไม่มีผู้ใดมีความเห็นอื่น ส่วนครูที่มีวุฒิปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ซึ่งมีจำนวนทั้งสิ้น 222 คน ส่วนใหญ่มีความเห็นต่อการจัดบริการทางด้านการบริหารงานบุคคลแทน ก.พ.

และ ก.จ.ว่า ควรแก้ไขปรับปรุงอีกมาก ซึ่งมีจำนวน 143 คน คิดเป็นร้อยละ 64.41
รองลงมาคือ ควรแก้ไขปรับปรุงอีกเล็กน้อย มีจำนวน 47 คน คิดเป็นร้อยละ 21.17
ควรเลิกจัด มีจำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 10.81 และสำหรับผู้ที่มีความคิดเห็นว่า
ควรอยู่ในรูปเดิมกับความคิดเห็นอื่น มีจำนวนเท่ากัน คือ 4 คน คิดเป็นร้อยละ 1.80

พอสรุปได้ว่า ครูที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่ากับครูที่มีวุฒิปริญญาตรี
และสูงกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ส่วนใหญ่ มีความคิดเห็นต่อการจัดบริการทางการ
การบริหารงานบุคคลแทน ก.พ. และ ก.จ.ว่าควรแก้ไขปรับปรุงอีกมาก

เพื่อช่วยให้เห็นชัดเจนยิ่งขึ้น จึงเสนอภาพประกอบดังนี้

ภาพประกอบ อัตราร้อยละของความคิดเห็นของครูที่มีวุฒิต่างกันต่อการจัดบริการทางด้านการบริหารงานบุคคลแทน ก.พ และ ก.จ. ของครูสภา



ก ควรอยู่ในรูปเดิม
 ข ควรแก้ไขปรับปรุงเล็กน้อย
 ค ควรแก้ไขปรับปรุงอีกมาก
 □ ครูที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

ง ควรเลิกจัด
 จ ความคิดเห็นอื่น
 ▨ ครูที่มีวุฒิปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

ตารางที่ 55

เปรียบเทียบ เรื่องที่ครูที่มีวุฒิต่างกันสนใจและติดตามการปฏิบัติงานของครูสภามากที่สุด

เรื่องที่สนใจและติดตาม	ครูที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า		ครูที่มีวุฒิปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การให้บริการส่งเสริมด้านวิชาการและวิทยฐานะของครู	49	13.73	36	16.22
การให้บริการทางคานสวัสดิการแก่ครูและครอบครัวของครู	55	15.41	34	15.32
การปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลแทน ก.พ. และ ก.จ.	16	4.48	24	10.81
ขอ ก. และ ข. รวมกัน	117	32.77	56	25.23
ขอ ก. ข. และ ค. รวมกัน	119	33.33	70	31.53
เรื่องอื่น	1	0.28	2	0.90
รวม	357	100.00	222	100.00

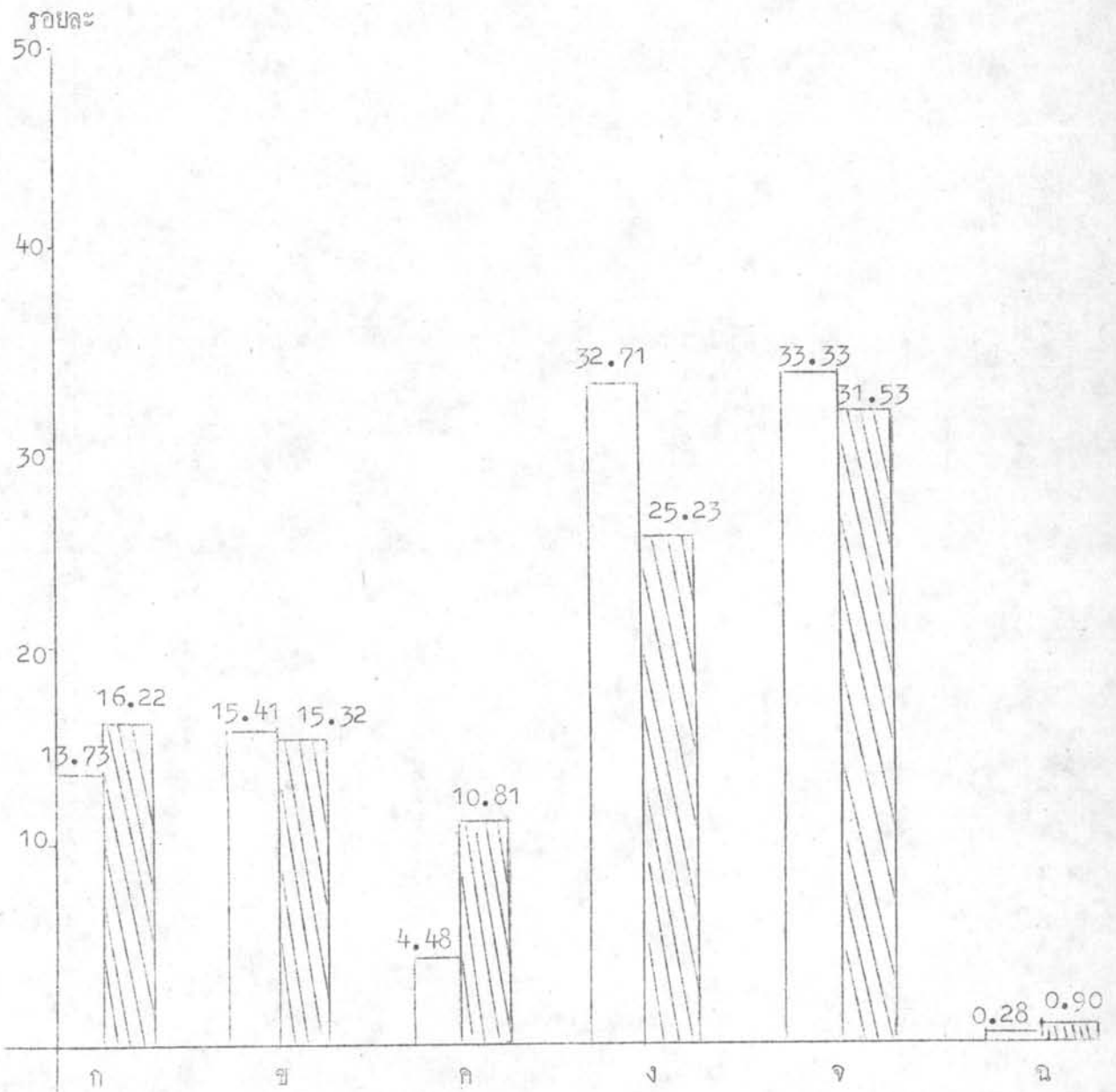
ตารางที่ 55 แสดงว่า ในจำนวนครูที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า 357 คน ส่วนใหญ่มีความสนใจและติดตามการปฏิบัติงานของครูสภาทั้ง 3 ด้าน คือ การให้บริการส่งเสริมด้านวิชาการและวิทยฐานะของครู การให้บริการทางคานสวัสดิการแก่ครูและครอบครัวของครู และการปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลแทน ก.พ. และ ก.จ. ซึ่งมีจำนวน 119 คน คิดเป็นร้อยละ 33.33 รองลงมา

คือ สนใจและติดตามการให้บริการส่งเสริมด้านวิชาการและวิทยฐานะของครูและการให้บริการทางด้านสวัสดิการแก่ครูและครอบครัวของครู มีจำนวน 117 คน คิดเป็นร้อยละ 32.77 การให้บริการทางด้านสวัสดิการแก่ครูและครอบครัวของครู มีจำนวน 55 คน คิดเป็นร้อยละ 15.41 การให้บริการส่งเสริมด้านวิชาการและ วิทยฐานะของครู มีจำนวน 49 คน คิดเป็นร้อยละ 13.73 การปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลแทน ก.พ. และ ก.จ. มีจำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 4.48 และมีผู้ที่สนใจและติดตามเรื่องอื่นมีเพียง 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.28 ส่วนครูที่มีวุฒิปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ซึ่งมีจำนวนทั้งสิ้น 222 คน ส่วนใหญ่มีความสนใจและติดตามการปฏิบัติงานของครูสภา ทั้ง 3 ด้าน คือ การให้บริการส่งเสริมด้านวิชาการและวิทยฐานะของครู การให้บริการทางด้านสวัสดิการแก่ครูและครอบครัวของครู และการปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลแทน ก.พ. และ ก.จ. ซึ่งมีจำนวน 70 คน คิดเป็นร้อยละ 31.53 รองลงมาตามลำดับคือ การให้บริการส่งเสริมด้านวิชาการและวิทยฐานะของครูและการให้บริการทางด้านสวัสดิการแก่ครูและครอบครัวของครู มีจำนวน 56 คน คิดเป็นร้อยละ 25.23 การให้บริการส่งเสริมด้านวิชาการและวิทยฐานะของครู มีจำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 16.22 การให้บริการทางด้านสวัสดิการแก่ครูและครอบครัวของครู มีจำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 15.23 การปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลแทน ก.พ. และ ก.จ. จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 10.81 และเรื่องอื่น ๆ จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 0.90

พอสรุปได้ว่า ครูที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่ากับครูที่มีวุฒิปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ส่วนใหญ่สนใจและติดตามการปฏิบัติงานของครูสภามากที่สุด ทั้ง 3 ด้าน คือการให้บริการส่งเสริมด้านวิชาการและวิทยฐานะของครู การให้บริการทางด้านสวัสดิการแก่ครูและครอบครัวของครู และการปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลแทน ก.พ. และ ก.จ.

เพื่อช่วยให้เห็นชัดยิ่งขึ้น จึงเสนอภาพประกอบดังนี้

ภาพประกอบ อัตราร้อยละของเรื่องที่ครูที่มีวุฒิทางกันสนใจและติดตามการปฏิบัติงานของครู
 สภามากที่สุด



- ก การให้บริการส่งเสริมคำปรึกษาการและวิทยฐานะของครู
- ข การให้บริการต่างสถานสวัสดิการแก่ครูและครอบครัวของครู
- ค การปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลแทน ก.พ และ ก.จ.
- ง ชุด ก และ ข รวมกัน
- จ ชุด ก, ข และ ค รวมกัน
- ฉ เรื่องอื่น

□ ครูที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

▨ ครูที่มีวุฒิปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

ตอนที่ 3

การวิเคราะห์ความคิดเห็นของครูที่มีต่องานต่าง ๆ ซึ่งคุรุสภาได้จัดบริการ
สำหรับแบบสอบถามที่ใช้ถามครูในตอนที 3 นี้ เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประเมิน
ค่า (Rating Scale) โดยให้ครูแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับงานต่าง ๆ ทั้ง 3
ด้าน ที่คุรุสภาได้จัดบริการแก่ครู การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในตอนนี ผู้วิจัยจะ
ได้เสนอเป็นลำดับดังต่อไปนี้

ก. ความคิดเห็นของครูในภาคใต้ที่ตอบว่า "ไม่ทราบ"

ตารางที่ 56

แสดงร้อยละของการตอบ "ไม่ทราบ" ของครูในภาคใต้ที่มีต่องานในด้านต่าง ๆ ที่
คุรุสภาได้จัดบริการ

กิจกรรมที่คุรุสภาจัดบริการให้แก่สมาชิก	ทราบ		ไม่ทราบ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
งานด้านวิชาการ				
1. การออกวารสารวิทยจารย์และวารสารประชาศึกษา	522	90.16	57	9.84
2. การจัดพิมพ์ตำราวิชาชุดครูวิชาต่างๆ	525	90.67	54	9.33
3. การจัดพิมพ์หนังสือชุดภาษาไทย	479	82.73	100	17.27
4. การจัดพิมพ์หนังสือวรรณกรรมเพื่อการศึกษา	420	72.54	159	27.46
5. การจัดแปลตำราภาษาต่างประเทศเป็นภาษาไทย	366	63.21	213	36.79
6. การจัดปาฐกถาเพื่อการศึกษาาระหว่างภาค	454	78.41	125	21.59
7. การเดินทางเพื่อการศึกษาาระหว่างภาคเรียนฤดูร้อน (ค.ศ.ร.)	486	83.94	93	16.06
8. การอบรมเพื่อการศึกษาาระหว่างภาคเรียนฤดูร้อน (อ.ศ.ร.)	554	95.68	25	4.32
9. การเดินทางไปต่างประเทศเพื่อการศึกษาในระหว่างภาคเรียนฤดูร้อน (ค.ศ.ร.)	383	66.15	196	33.85

กิจกรรมที่คุรุสภาจัดบริการให้แก่สมาชิก	ทราบ		ไม่ทราบ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
10. การอบรมเพื่อเตรียมสอบวิชาชุดครู ป.กศ. และ ปม.	525	90.67	54	9.33
11. การอบรมเพื่อสอบวิชาชุด(อ.ส.ช.)	506	87.39	73	12.61
12. การสอนวิชาชุดครูทางไปรษณีย์	456	78.76	123	21.24
13. การเผยแพร่วิชาการแก่สมาชิกใน ส่วนภูมิภาค	482	83.25	97	16.75
14. การบรรยายวิชาชุดครู ป.กศ. และ ปม. ทางวิทยุศึกษา	408	70.47	171	29.53
15. ชุมนุมภาษาไทยของคุรุสภา	373	64.42	206	35.58
16. การจัดปาฐกถาของคุรุสภา	374	64.59	205	35.41
17. ชุมนุมคณิตศาสตร์ของคุรุสภา	337	58.20	242	41.80
18. งานวิจัยทางการศึกษา	369	63.73	210	36.27
19. การให้เงินช่วยเหลือกระทรวง ศึกษาธิการในการอบรมครู	365	63.04	210	36.27
20. การจัดบริการห้องสมุดของคุรุสภา	353	60.97	226	39.03
21. การดำเนินการสอบแข่งขันเพื่อรับ ทุนไปศึกษา ณ ต่างประเทศตามความ ต้องการของกระทรวงศึกษาธิการ งานคานส์ตีการ	370	63.90	209	36.10
22. ให้เงินช่วยเหลือสมาชิกคุรุสภาที่ ประสบอัคคีภัย อุทกภัยและภัยต่าง ๆ	419	72.37	160	27.63

กิจกรรมที่คุรุสภาจัดบริการให้แก่สมาชิก	ทราบ		ไม่ทราบ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
23. การลดค่าโดยสารรถไฟและเครื่องบินให้แก่สมาชิกคุรุสภา	519	89.64	60	10.36
24. การช่วยเหลือสมาชิกคุรุสภาและครอบครัวที่เจ็บป่วย เช่น จัดให้มีสถานพยาบาล	496	85.66	83	14.34
25. องค์การช่วยเหลือเพื่อนสมาชิกคุรุสภา (ช.พ.ค.)	541	93.44	38	6.56
26. การจัดหาที่พักนิตานิตให้แก่สมาชิกคุรุสภาที่ถึงแก่กรรม	422	72.88	157	27.12
27. การจัดงานวันครู	552	95.34	27	4.66
28. การช่วยเหลือสมาชิกคุรุสภาในวัยชรา และการจัดตั้งมูลนิธิช่วยครูอาวุโสในพระบรมราชูปถัมภ์	439	75.82	140	24.18
29. การช่วยเหลือบุตรครู และการจัดตั้งมูลนิธิช่วยการศึกษาบุตรสมาชิกคุรุสภา	472	81.52	107	18.48
30. การจัดสรรที่ดินสำหรับสมาชิกคุรุสภา	321	55.44	258	44.56
31. การจัดสร้างบ้านพักสมาชิกคุรุสภาในต่างจังหวัด	321	55.44	258	44.56
32. การจัดหอพักสมาชิกคุรุสภา	430	74.27	149	25.73
33. การสร้างบ้านพักตากอากาศสำหรับสมาชิกคุรุสภา	258	44.56	321	25.44

กิจกรรมที่คุรุสภาจัดบริการให้แก่สมาชิก	ทราบ		ไม่ทราบ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
34. การช่วยเหลือสมาชิกคุรุสภาในการประกอบพิธีสมรส	341	58.89	238	41.11
35. การช่วยเหลือจัดหาหน้ะบริการสมาชิกคุรุสภา	349	60.28	230	39.72
36. การช่วยเหลือสมาชิกคุรุสภาในด้านกฎหมาย	359	62.00	220	38.00
37. องค์การช่วยเหลือเพื่อนสมาชิกคุรุสภาในกรณีที่ถูกสมรสถึงแก่กรรม(ช.พ.ส.)	369	68.39	183	31.61
38. ชุมนุมดนตรี ชุมนุมละครของคุรุสภา	323	55.79	256	44.21
39. ช่วยลดค่าครองชีพให้แก่สมาชิกโดยให้มีร้านค้าเสื้อผ้าราคาถูกลงกว่าท้องตลาด	259	44.73	320	55.27
งานด้านการบริหารงานบุคคลแทน ก.พ. และ ก.จ.				
40. งานกำหนดตำแหน่ง	475	82.04	104	17.96
41. งานปรับปรุงตำแหน่งให้เหมาะสมกับปริมาณและคุณภาพของงาน	496	85.66	83	14.34
42. งานเลื่อนตำแหน่ง	492	84.97	87	15.03
43. งานเลื่อนเงินเดือนเป็นกรณีพิเศษ	468	80.83	111	19.17
44. งานบรรจุข้าราชการที่ออกจากราชการไปแล้ว กลับเข้ารับราชการ	389	67.18	190	32.82
45. งานโอนหรือสับเปลี่ยนตำแหน่งและอัตราเงินเดือน	474	81.87	105	18.13

กิจกรรมที่คุรุสภาจัดบริการให้แก่วิชาการ	ทราบ		ไม่ทราบ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
46. งานแต่งตั้งข้าราชการอื่นมาเป็น ข้าราชการครู	390	67.36	189	32.64
47. งานเกี่ยวกับการใช้ปริญญาหรือ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ	458	79.10	121	20.90
48. งานบรรจุบุคคลเข้ารับราชการใน ฐานะผู้ทรงคุณวุฒิ	409	70.64	170	29.36
49. งานอนุมัติการแต่งตั้งผู้มีคุณสมบัติ เฉพาะทางไปจากที่กำหนดไว้ในมาตรา ฐานกำหนดตำแหน่ง	366	63.21	213	36.79
50. งานเกี่ยวกับวินัยและการรักษาวินัย	515	88.95	64	11.05
51. งานเกี่ยวกับการร้องทุกข์และ อุทธรณ์ของครู	475	82.04	104	17.96

ตารางที่ 56 แสดงร้อยละของการตอบ "ไม่ทราบ" ของครู เกี่ยวกับ
งานทั้ง 3 ด้าน ที่คุรุสภาจัดบริการ ซึ่งพอจะเรียงลำดับร้อยละของผู้ตอบไม่ทราบ
แต่ละรายการในแต่ละด้านเพื่อให้เห็นชัดเจนขึ้นดังนี้

งานด้านวิชาการ

ครูในภาคใต้ที่ตอบว่าไม่ทราบงานต่าง ๆ ในด้านวิชาการที่คุรุสภาจัดบริการ
(เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย)

ลำดับที่ 1 ชุมชนคณิตศาสตร์ของคุรุสภา ครูที่ตอบว่าไม่ทราบ มีร้อยละ

41.80

- ลำดับที่ 2 การจัดบริการห้องสมุดของคุรุสภา ครูที่ตอบว่าไม่ทราบ มีร้อยละ 39.03
- ลำดับที่ 3 การจัดแปลตำราภาษาต่างประเทศเป็นภาษาไทย ครูที่ตอบว่าไม่ทราบ มีร้อยละ 36.79
- ลำดับที่ 4 งานวิจัยทางการศึกษา ครูที่ตอบว่าไม่ทราบ มีร้อยละ 36.27
- ลำดับที่ 4 การให้เงินช่วยเหลือกระทรวงศึกษาธิการในการอบรมครู ครูที่ตอบว่าไม่ทราบ มีร้อยละ 36.27
- ลำดับที่ 6 การดำเนินการสอบแข่งขันเพื่อรับทุนไปศึกษา ณ ต่างประเทศตามความต้องการของกระทรวงศึกษาธิการ ครูที่ตอบว่าไม่ทราบ มีร้อยละ 36.10
- ลำดับที่ 7 ชุมนุมภาษาไทยของคุรุสภา ครูที่ตอบว่าไม่ทราบ มีร้อยละ 35.58
- ลำดับที่ 8 การจัดปาฐกถาของคุรุสภา ครูที่ตอบว่าไม่ทราบ มีร้อยละ 35.41
- ลำดับที่ 9 การเดินทางไปต่างประเทศ เพื่อการศึกษาในระหว่างปิดภาคเรียนฤดูร้อน (ต.ศ.ร.) ครูที่ตอบว่าไม่ทราบ มีร้อยละ 33.85
- ลำดับที่ 10 การบรรยายวิชาชุดครู ป.กศ. และ ปม. ทางวิทยุศึกษา ครูที่ตอบว่าไม่ทราบ มีร้อยละ 29.53
- ลำดับที่ 11 การจัดพิมพ์หนังสือวรรณกรรมเพื่อการศึกษา ครูที่ตอบว่าไม่ทราบ มีร้อยละ 27.46
- ลำดับที่ 12 การจัดปาฐกถาเพื่อการศึกษา ระหว่างปิดภาค ครูที่ตอบว่าไม่ทราบ มีร้อยละ 21.59
- ลำดับที่ 13 การสอนวิชาชุดครูทางไปรษณีย์ ครูที่ตอบว่าไม่ทราบ มีร้อยละ 21.24
- ลำดับที่ 14 การจัดพิมพ์หนังสือชุดภาษาไทย ครูที่ตอบว่าไม่ทราบ มีร้อยละ 17.27
- ลำดับที่ 15 การเผยแพร่วิชาการแก่สมาชิกในส่วนภูมิภาค ครูที่ตอบว่าไม่ทราบ มีร้อยละ 16.75
- ลำดับที่ 16 การเดินทางเพื่อการศึกษา ระหว่างปิดภาคเรียนฤดูร้อน (ต.ศ.ร.) ครูที่ตอบว่าไม่ทราบ มีร้อยละ 16.06
- ลำดับที่ 17 การอบรมเพื่อสอนวิชาชุด(อ.ส.ช.) ครูที่ตอบว่าไม่ทราบ มีร้อยละ 12.61

- ลำดับที่ 18 การออกวารสารวิทยากร และวารสารประชาศึกษา ครูที่ตอบว่าไม่
ทราบ มีร้อยละ 9.84
- ลำดับที่ 19 การจัดพิมพ์ตำราวิชาชุดครูวิชาต่าง ๆ ครูที่ตอบว่าไม่ทราบ มีร้อยละ
9.33
- ลำดับที่ 20 การอบรมเพื่อเตรียมสอบวิชาชุดครู ป.กศ. และ ปม. ครูที่ตอบว่า
ไม่ทราบ มีร้อยละ 9.33
- ลำดับที่ 21 การอบรมเพื่อการศึกษาาระหว่างปิดภาคเรียนฤดูร้อน (อ.ศ.ร.) ครูที่
ตอบว่าไม่ทราบ มีร้อยละ 4.32

งานด้านสวัสดิการ

ครูในภาคใต้ที่ตอบว่าไม่ทราบ งานต่าง ๆ ในด้านสวัสดิการที่คุรุสภาจัด
บริการ (เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย)

- ลำดับที่ 1 ช่วยลดค่าครองชีพให้แก่สมาชิกโดยให้มีร้านตัดเสื้อด้วยราคาถูกกว่าท้อง
ตลาด ครูที่ตอบว่าไม่ทราบ มีร้อยละ 55.27
- ลำดับที่ 2 การจัดสรรที่ดินสำหรับสมาชิกคุรุสภา ครูที่ตอบว่าไม่ทราบ มีร้อยละ
44.56
- ลำดับที่ 2 การจัดสร้างบ้านพักสมาชิกคุรุสภาในต่างจังหวัด ครูที่ตอบว่าไม่ทราบ
มีร้อยละ 44.56
- ลำดับที่ 4 ชุมชนคนตรี ชุมชนละครของคุรุสภา ครูที่ตอบว่าไม่ทราบ มีร้อยละ
44.21
- ลำดับที่ 5 การช่วยเหลือสมาชิกคุรุสภาในการประกอบพิธีสมรส ครูที่ตอบว่าไม่
ทราบ มีร้อยละ 41.11
- ลำดับที่ 6 การช่วยเหลือจัดพาหนะบริการสมาชิกคุรุสภา ครูที่ตอบว่าไม่ทราบ
มีร้อยละ 39.72
- ลำดับที่ 7 การช่วยเหลือสมาชิกคุรุสภาในด้านกฎหมาย ครูที่ตอบว่าไม่ทราบ
มีร้อยละ 38.00

- ลำดับที่ 8 องค์การช่วยเหลือเพื่อนสมาชิกคุรุสภาในกรณีที่ถูกสมรสถึงแก่กรรม (ช.พ.ส.) ครูที่ตอบว่าไม่ทราบ มีร้อยละ 31.61
- ลำดับที่ 9 ให้เงินช่วยเหลือสมาชิกคุรุสภาที่ประสบอัคคีภัย อุทกภัยและภัยต่าง ๆ ครูที่ตอบว่าไม่ทราบ มีร้อยละ 27.63
- ลำดับที่ 10 การจัดฌาปนสถานให้แก่สมาชิกคุรุสภาที่ถึงแก่กรรม ครูที่ตอบว่าไม่ทราบ มีร้อยละ 27.12
- ลำดับที่ 11 การจัดหอพักสมาชิกคุรุสภา ครูที่ตอบว่าไม่ทราบ มีร้อยละ 25.73
- ลำดับที่ 12 การสร้างยานพิฆาตอากาศสำหรับสมาชิกคุรุสภา ครูที่ตอบว่าไม่ทราบ มีร้อยละ 25.44
- ลำดับที่ 13 การช่วยเหลือสมาชิกคุรุสภาในวัยชรา และการจัดตั้งมูลนิธิช่วยครูอาวุโส ในพระบรมราชูปถัมภ์ ครูที่ตอบว่าไม่ทราบ มีร้อยละ 24.18
- ลำดับที่ 14 การช่วยเหลือบุตรครู และการจัดตั้งมูลนิธิช่วยการศึกษาบุตรสมาชิกคุรุสภา ครูที่ตอบว่าไม่ทราบ มีร้อยละ 18.48
- ลำดับที่ 15 การช่วยเหลือสมาชิกคุรุสภาและครอบครัวที่เจ็บป่วย เช่น จัดให้มีสถานพยาบาล ครูที่ตอบว่าไม่ทราบ มีร้อยละ 14.34
- ลำดับที่ 16 การขอลดค่าโดยสารรถไฟและเครื่องบินให้แก่สมาชิกคุรุสภา ครูที่ตอบว่าไม่ทราบ มีร้อยละ 10.36
- ลำดับที่ 17 องค์การช่วยเหลือเพื่อนสมาชิกคุรุสภา (ช.พ.ค.) ครูที่ตอบว่าไม่ทราบ มีร้อยละ 6.56
- ลำดับที่ 18 การจัดงานวันครู ครูที่ตอบว่าไม่ทราบ มีร้อยละ 4.66
- งานด้านการบริหารงานบุคคลแทน ก.พ. และ ก.จ.

ครูในภาคใต้ที่ตอบว่าไม่ทราบงานต่าง ๆ ในด้านการบริหารงานบุคคลแทน ก.พ. และ ก.จ. ที่คุรุสภาจัดบริการ (เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย)

- ลำดับที่ 1 งานอนุมัติการแต่งตั้งผู้มีคุณสมบัติเฉพาะต่างไปจากที่กำหนดไว้ในมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง ครุฑที่ตอบว่าไม่ทราบ มีร้อยละ 36.79
- ลำดับที่ 2 งานบรรจุข้าราชการที่ออกจากราชการไปแล้ว กลับเข้ารับราชการ ครุฑที่ตอบว่าไม่ทราบ มีร้อยละ 32.82
- ลำดับที่ 3 งานแต่งตั้งข้าราชการอื่นมาเป็นข้าราชการครู ครุฑที่ตอบว่าไม่ทราบ มีร้อยละ 32.64
- ลำดับที่ 4 งานบรรจุบุคคลเข้ารับราชการในฐานะผู้ทรงคุณวุฒิ ครุฑที่ตอบว่าไม่ทราบ มีร้อยละ 29.36
- ลำดับที่ 5 งานเกี่ยวกับการใช้ปริญญาหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพ ครุฑที่ตอบว่าไม่ทราบ มีร้อยละ 20.90
- ลำดับที่ 6 งานเลื่อนเงินเดือนเป็นกรณีพิเศษ ครุฑที่ตอบว่าไม่ทราบ มีร้อยละ 19.17
- ลำดับที่ 7 งานโอนหรือสับเปลี่ยนตำแหน่ง และอัตราเงินเดือน ครุฑที่ตอบว่าไม่ทราบ มีร้อยละ 18.13
- ลำดับที่ 8 งานกำหนดตำแหน่ง ครุฑที่ตอบว่าไม่ทราบ มีร้อยละ 17.96
- ลำดับที่ 9 งานเกี่ยวกับการร้องทุกข์และอุทธรณ์ของครู ครุฑที่ตอบว่าไม่ทราบ มีร้อยละ 17.96
- ลำดับที่ 10 งานเลื่อนตำแหน่ง ครุฑที่ตอบว่าไม่ทราบ มีร้อยละ 15.03
- ลำดับที่ 11 งานปรับปรุงตำแหน่งให้เหมาะสมกับปริมาณและคุณภาพของงาน ครุฑที่ตอบว่าไม่ทราบ มีร้อยละ 14.34
- ลำดับที่ 12 งานเกี่ยวกับวินัยและการรักษาวินัย ครุฑที่ตอบว่าไม่ทราบ มีร้อยละ 11.05

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบจำนวนครุฑที่ตอบว่าไม่ทราบ เกี่ยวกับงานต่าง ๆ ในแต่ละด้านที่คุรุสภาได้จัดบริการ ปรากฏว่า งานในด้านสวัสดิการ คือ ช่วยลดค่าครองชีพให้แก่สมาชิก โดยให้มีร้านตัดเสื้อราคาถูกลงกว่าท้องตลาด เป็นงานที่ครูในภาคใต้ไม่ทราบว่าคุรุสภาได้จัดบริการมากที่สุด ถึงร้อยละ 55.27 ลำดับรองลงมาคือ การจัดสรรที่ดินสำหรับสมาชิกคุรุสภาและการจัดสร้างบ้านพักสมาชิกคุรุสภาในต่างจังหวัด

มีครูที่ตอบว่าไม่ทราบ ร้อยละ 44.56 ส่วนงานที่ครูในภาคใต้ไม่ทราบน้อยที่สุด คือ การอบรมเพื่อการศึกษาระหว่างภาคเรียนฤดูร้อน (อ.ศ.ร.) ซึ่งเป็นงานในด้านวิชาการ มีครูที่ตอบว่าไม่ทราบว่าครูสภาได้จัดบริการ มีเพียงร้อยละ 4.32 เท่านั้น

ข. เปรียบเทียบร้อยละของการตอบว่า "ไม่ทราบ" ของครูที่มีตำแหน่งหน้าที่ต่างกัน

ตารางที่ 57

เปรียบเทียบร้อยละของการตอบ "ไม่ทราบ" เกี่ยวกับงานในด้านต่าง ๆ ที่ครูสภาได้จัดบริการระหว่างครูที่มีตำแหน่งหน้าที่ต่างกัน

กิจกรรมที่ครูสภาจัดบริการให้แก่สมาชิก	ครูประจำการ (N=465)		ผู้บริหารการศึกษา (N=114)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
งานด้านวิชาการ				
1. การออกวารสารวิทยากร และวารสารประชาศึกษา	53	11.40	4	3.51
2. การจัดพิมพ์ตำราวิชาชุดครูวิชาต่าง ๆ	44	9.46	10	8.77
3. การจัดพิมพ์หนังสือชุดภาษาไทย	82	17.63	18	15.79
4. การจัดพิมพ์หนังสือวรรณกรรมเพื่อการศึกษา	131	28.17	28	24.56
5. การจัดแปลตำราภาษาต่างประเทศเป็นภาษาไทย	166	35.70	47	41.23
6. การจัดปาฐกถาเพื่อการศึกษาระหว่างปิดภาค	117	25.16	8	7.02
7. การเดินทางเพื่อการศึกษาระหว่างปิดภาคเรียนฤดูร้อน(ต.ศ.ร.)	86	18.49	7	6.14
8. การอบรมเพื่อการศึกษาระหว่างปิดภาคเรียนฤดูร้อน(อ.ศ.ร.)	22	4.73	3	2.63
9. การเดินทางไปต่างประเทศเพื่อการศึกษาในระหว่างปิดภาคเรียนฤดูร้อน(ต.ศ.ร.)	168	36.13	28	24.56

กิจกรรมที่คุรุสภาจัดบริการให้แก่สมาชิก	ครูประจำการ (N=465)		ผู้บริหารการศึกษา (N=114)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
10. การอบรมเพื่อเตรียมสอบวิชาชุดครู ป.กศ. และ ปม.	43	9.25	11	9.65
11. การอบรมเพื่อสอบวิชาชุด (อ.ส.ช.)	59	12.69	14	12.28
12. การสอนวิชาชุดครูทางไปรษณีย์	104	22.37	19	16.67
13. การเผยแพร่วิชาการแก่สมาชิกใน ส่วนภูมิภาค	85	18.28	12	10.53
14. การบรรยายวิชาชุดครู ป.กศ. และ ปม. ทางวิทยุศึกษา	145	31.18	26	22.81
15. ชุมนุมภาษาไทยของคุรุสภา	169	36.34	37	32.46
16. การจัดปาฐกถาของคุรุสภา	170	36.56	35	30.70
17. ชุมนุมคณิตศาสตร์ของคุรุสภา	198	42.58	44	38.60
18. งานวิจัยทางการศึกษา	173	37.20	37	32.46
19. การให้เงินช่วยเหลือกระทรวงศึกษา ธิการในการอบรมครู	176	37.85	38	33.33
20. การจัดบริการห้องสมุดของคุรุสภา	191	41.08	35	30.70
21. การดำเนินการสอบแข่งขันเพื่อรับ ทุนไปศึกษา ณ ต่างประเทศตาม ความต้องการของกระทรวงศึกษา ธิการ	169	36.34	40	35.09

กิจกรรมที่ครูสภาจัดบริการให้แก่สมาชิก	ครูประจำการ (N=465)		ผู้บริหารการศึกษา (N=114)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
งานด้านสวัสดิการ				
22. ให้เงินช่วยเหลือสมาชิกครูสภาที่ ประสบอัคคีภัย อุทกภัย และภัยต่างๆ	144	30.97	16	14.04
23. การขอลดค่าโดยสารรถไฟและ เครื่องบินให้แก่สมาชิกครูสภา	50	10.75	10	8.77
24. การช่วยเหลือสมาชิกครูสภาและ ครอบครัวที่เจ็บป่วย เช่น จัดให้มี สถานพยาบาล	69	14.84	14	12.28
25. องค์การช่วยเหลือสมาชิกครูสภา (ช.พ.ค.)	36	7.74	2	1.75
26. การจัดหาที่พักสถานให้แก่สมาชิกครู สภาที่ถึงแก่กรรม	126	27.10	31	27.19
27. การจัดงานวันครู	24	5.16	3	2.63
28. การช่วยเหลือสมาชิกครูสภาในวัย ชรา และการจัดตั้งมูลนิธิช่วยครู อาวุโสในพระบรมราชูปถัมภ์	127	27.31	13	11.40
29. การช่วยเหลือบุตรครู และการจัด ตั้งมูลนิธิช่วยการศึกษาบุตรสมาชิก ครูสภา	91	19.57	16	14.04
30. การจัดสรรที่ดินสำหรับสมาชิกครูสภา	221	47.53	37	32.46
31. การจัดสร้างบ้านพักสมาชิกครูสภา ในต่างจังหวัด	210	41.16	48	42.11

กิจกรรมที่คุรุสภาจัดบริการให้แก่สมาชิก	ครูประจำการ (N=465)		ผู้บริหารการศึกษา (N=114)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
32. การจัดหอพักสมาชิกคุรุสภา	133	28.60	16	14.04
33. การสร้างบ้านพักตากอากาศสำหรับสมาชิกคุรุสภา	264	56.77	57	50.00
34. การช่วยเหลือสมาชิกคุรุสภาในการประกอบพิธีสมรส	201	43.23	37	32.46
35. การช่วยเหลือจัดหาทะเบียนบริการสมาชิกคุรุสภา	199	42.80	31	27.19
36. การช่วยเหลือสมาชิกคุรุสภาในด้านกฎหมาย	193	41.51	27	23.68
37. องค์การช่วยเหลือเพื่อนสมาชิกคุรุสภาในกรณีที่ถูกสมรสถึงแก่กรรม (ช.พ.ส.)	166	35.70	17	14.91
38. ชุมนุมคนตรี ชุมนุมละครของคุรุสภา	214	46.02	42	36.84
39. ช่วยลดค่าครองชีพให้แก่สมาชิกโดยให้มีร้านค้าเสื้อผ้าราคาถูกกว่าท้องตลาด	262	56.34	58	50.88
งานด้านการบริหารงานบุคคลแทน ก.พ. และ ก.จ.				
40. งานกำหนดตำแหน่ง	92	19.78	12	10.53
41. การปรับปรุงตำแหน่งให้เหมาะสมกับปริมาณและคุณภาพของงาน	72	15.48	11	9.65

กิจกรรมที่ครูสภาจัดบริการให้แก่สมาชิก	ครูประจำการ (N=465)		ผู้บริหารการศึกษา (N=114)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
42.งานเลื่อนตำแหน่ง	75	16.13	12	10.53
43.งานเลื่อนเงินเดือนเป็นกรณีพิเศษ	92	19.78	19	16.67
44.งานบรรจุข้าราชการที่ออกจากราชการไปแล้วกลับเข้ารับราชการ	158	33.98	32	28.07
45.งานโอนหรือสับเปลี่ยนตำแหน่งและอัตราเงินเดือน	86	18.49	19	16.67
46.งานแต่งตั้งข้าราชการอื่นมาเป็นข้าราชการครู	155	33.33	34	29.82
47.งานเกี่ยวกับการใช้ปริญญาหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพ	102	21.94	19	16.67
48.งานบรรจุบุคคลเข้ารับราชการในฐานะผู้ทรงคุณวุฒิ	133	28.60	37	32.46
49.งานอนุมัติการแต่งตั้งผู้มีคุณสมบัติเฉพาะต่างไปจากที่กำหนดไว้ในมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง	174	37.42	39	34.21
50.งานเกี่ยวกับวินัยและการรักษาวินัย	54	11.61	10	8.77
51.งานเกี่ยวกับการร้องทุกข์ และอุทธรณ์ของครู	83	17.85	21	18.42

ตารางที่ 57 แสดงร้อยละของการตอบ "ไม่ทราบ" ของครูประจำการ และผู้บริหาร การศึกษาเกี่ยวกับงานทั้ง 3 ด้านที่คุรุสภาจัดบริการ ซึ่งพอจะจัดเรียง ลำดับร้อยละของผู้ตอบไม่ทราบเกี่ยวกับงานแต่ละรายการในแต่ละด้านเพื่อให้เห็นชัดเจนยิ่งขึ้น ดังนี้

งานด้านวิชาการ

ครูประจำการ ที่ตอบว่าไม่ทราบงานต่าง ๆ ในด้านวิชาการที่คุรุสภาจัดบริการโดยเรียงลำดับมากไปหาน้อย

- | | | |
|----------|---|--|
| ลำดับที่ | 1 | ชุมนุมคณิตศาสตร์ของคุรุสภา ครูประจำการตอบว่าไม่ทราบ มีร้อยละ 42.58 |
| ลำดับที่ | 2 | การจัดบริการห้องสมุดของคุรุสภา ครูประจำการตอบว่าไม่ทราบ มีร้อยละ 41.08 |
| ลำดับที่ | 3 | การให้เงินช่วยเหลือกระทรวงศึกษาธิการในการอบรมครู ครูประจำการตอบว่าไม่ทราบ มีร้อยละ 37.85 |
| ลำดับที่ | 4 | งานวิจัยทางการศึกษา ครูประจำการตอบว่า ไม่ทราบ มีร้อยละ 37.20 |
| ลำดับที่ | 5 | การจัดปาฐกถาของคุรุสภา ครูประจำการตอบว่า ไม่ทราบ มีร้อยละ 36.56 |
| ลำดับที่ | 6 | ชุมนุมภาษาไทยของคุรุสภา ครูประจำการตอบว่า ไม่ทราบ มีร้อยละ 36.34 |
| ลำดับที่ | 6 | การดำเนินการสอบแข่งขันเพื่อรับทุนไปศึกษา ณ ต่างประเทศตามความต้องการของกระทรวงศึกษาธิการ ครูประจำการที่ตอบว่าไม่ทราบ มีร้อยละ 36.34 |
| ลำดับที่ | 8 | การเดินทางไปต่างประเทศ เพื่อการศึกษาในระหว่างปิดภาคเรียน ฤดูร้อน (ต.ศ.ร.) ครูประจำการที่ตอบว่าไม่ทราบ มีร้อยละ 36.13 |
| ลำดับที่ | 9 | การจัดแปลตำราภาษาต่างประเทศเป็นภาษาไทย ครูประจำการที่ตอบว่าไม่ทราบ มีร้อยละ 35.70 |

- ลำดับที่ 10 การบรรยายวิชาชุด ป.กศ. และ ปม. ทางวิทยุศึกษา ครูประจำการ
ที่ตอบว่าไม่ทราบ มีร้อยละ 31.18
- ลำดับที่ 11 การจัดพิมพ์หนังสือวรรณกรรมเพื่อการศึกษา ครูประจำการที่ตอบว่า
ไม่ทราบ มีร้อยละ 28.17
- ลำดับที่ 12 การจัดปาฐกถาเพื่อการศึกษาาระหว่างปิดภาค ครูประจำการที่ตอบว่า
ไม่ทราบ มีร้อยละ 25.16
- ลำดับที่ 13 การสอนวิชาชุดครูทางไปรษณีย์ ครูประจำการที่ตอบว่าไม่ทราบ มีร้อยละ
22.37
- ลำดับที่ 14 การเดินทางเพื่อการศึกษาาระหว่างปิดภาคเรียนฤดูร้อน (ค.ก.ร.)
ครูประจำการที่ตอบว่าไม่ทราบ มีร้อยละ 18.49
- ลำดับที่ 15 การเผยแพร่วิชาการแก่สมาชิกในส่วนภูมิภาค ครูประจำการที่ตอบว่า
ไม่ทราบ มีร้อยละ 18.28
- ลำดับที่ 16 การจัดพิมพ์หนังสือชุดภาษาไทย ครูประจำการที่ตอบว่าไม่ทราบ
มีร้อยละ 17.63
- ลำดับที่ 17 การอบรมเพื่อสอนวิชาชุด (อ.ส.ช.) ครูประจำการที่ตอบว่าไม่ทราบ
มีร้อยละ 12.69
- ลำดับที่ 18 การออกวารสารวิทยากรย์ และวารสารประชาศึกษา ครูประจำการ
ที่ตอบว่าไม่ทราบ มีร้อยละ 11.40
- ลำดับที่ 19 การจัดพิมพ์ตำราวิชาชุดครูวิชาต่าง ๆ ครูประจำการที่ตอบว่าไม่ทราบ
มีร้อยละ 9.46
- ลำดับที่ 20 การอบรมเพื่อเตรียมสอนวิชาชุดครู ป.กศ. และ ปม. ครูประจำการ
ที่ตอบว่าไม่ทราบ มีร้อยละ 9.25
- ลำดับที่ 21 การอบรมเพื่อการศึกษาาระหว่างปิดภาคเรียนฤดูร้อน (อ.ส.ร.)
ครูประจำการที่ตอบว่าไม่ทราบ มีร้อยละ 4.73

- ผู้บริหารการศึกษา ที่ตอบว่าไม่ทราบงานต่าง ๆ ในด้านวิชาการที่คุรุสภา
จัดบริการโดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย
- ลำดับที่ 1 การจัดแปลตำราภาษาต่างประเทศเป็นภาษาไทย ผู้บริหารการศึกษา
ที่ตอบว่าไม่ทราบ มีร้อยละ 41.23
- ลำดับที่ 2 ชุมนุมคณิตศาสตร์ของคุรุสภา ผู้บริหารการศึกษาที่ตอบว่าไม่ทราบ
มีร้อยละ 38.60
- ลำดับที่ 3 การดำเนินการสอบแข่งขันเพื่อรับทุนไปศึกษา ณ ต่างประเทศตาม
ความต้องการของกระทรวงศึกษาธิการ ผู้บริหารการศึกษาที่ตอบว่า
ไม่ทราบ มีร้อยละ 35.09
- ลำดับที่ 4 การให้เงินช่วยเหลือกระทรวงศึกษาธิการในการอบรมครู ผู้บริหาร
การศึกษาที่ตอบว่าไม่ทราบ มีร้อยละ 33.33
- ลำดับที่ 5 งานวิจัยทางการศึกษา ผู้บริหารการศึกษาที่ตอบว่าไม่ทราบ มีร้อยละ
32.46
- ลำดับที่ 5 ชุมนุมภาษาไทยของคุรุสภา ผู้บริหารการศึกษาที่ตอบว่าไม่ทราบ
มีร้อยละ 32.46
- ลำดับที่ 6 การจัดปาฐกถาของคุรุสภา ผู้บริหารการศึกษาที่ตอบว่าไม่ทราบ
มีร้อยละ 30.70
- ลำดับที่ 6 การจัดบริการห้องสมุดของคุรุสภา ผู้บริหารการศึกษาที่ตอบว่าไม่ทราบ
มีร้อยละ 30.70
- ลำดับที่ 9 การเดินทางไปต่างประเทศเพื่อการศึกษาในระหว่างปิดภาคเรียน
ฤดูร้อน (ต.ศ.ร.) ผู้บริหารการศึกษาที่ตอบว่าไม่ทราบ มีร้อยละ
24.56
- ลำดับที่ 9 การจัดพิมพ์หนังสือวรรณกรรมเพื่อการศึกษา ผู้บริหารการศึกษาที่ตอบ
ว่าไม่ทราบ มีร้อยละ 24.56

- ลำดับที่ 11 การบรรยายวิชาชุดครู ป.กศ. และ ปม. ทางวิทยุศึกษา ผู้บริหาร
การศึกษาที่ตอบว่าไม่ทราบ มีร้อยละ 22.81
- ลำดับที่ 12 การสอนวิชาชุดครูทางไปรษณีย์ ผู้บริหารการศึกษาที่ตอบว่าไม่ทราบ
มีร้อยละ 16.67
- ลำดับที่ 13 การจัดพิมพ์หนังสือชุดภาษาไทย ผู้บริหารการศึกษาที่ตอบว่าไม่ทราบ
มีร้อยละ 15.79
- ลำดับที่ 14 การอบรมเพื่อสอนวิชาชุด (อ.ส.ช.) ผู้บริหารการศึกษาที่ตอบว่า
ไม่ทราบ มีร้อยละ 12.28
- ลำดับที่ 15 การเผยแพร่วิชาการแก่สมาชิกในส่วนภูมิภาค ผู้บริหารการศึกษาที่ตอบ
ว่าไม่ทราบ มีร้อยละ 10.53
- ลำดับที่ 16 การอบรมเพื่อเตรียมสอนวิชาชุดครู ป.กศ. และ ปม. ผู้บริหารการ
ศึกษาที่ตอบว่าไม่ทราบ มีร้อยละ 9.65
- ลำดับที่ 17 การจัดพิมพ์ตำราวิชาชุดครูวิชาต่าง ๆ ผู้บริหารการศึกษาที่ตอบว่า
ไม่ทราบ มีร้อยละ 8.77
- ลำดับที่ 18 การจัดปาฐกถาเพื่อการศึกษาระหว่างปีภาค ผู้บริหารการศึกษาที่
ตอบว่าไม่ทราบ มีร้อยละ 7.02
- ลำดับที่ 19 การเดินทางเพื่อการศึกษาระหว่างปีภาคเรียนฤดูร้อน (อ.ศ.ร.)
ผู้บริหารการศึกษาที่ตอบว่าไม่ทราบ มีร้อยละ 6.14
- ลำดับที่ 20 การออกวารสารวิทยากรและวารสารประชาศึกษา ผู้บริหารการศึกษา
ที่ตอบว่าไม่ทราบ มีร้อยละ 3.51
- ลำดับที่ 21 การอบรมเพื่อการศึกษาระหว่างปีภาคเรียนฤดูร้อน (อ.ศ.ร.)
ผู้บริหารการศึกษาที่ตอบว่าไม่ทราบ มีร้อยละ 2.63

งานด้านวิชาการที่คุรุสภาจัดบริการแก่ครูมีทั้งสิ้น 21 รายการ ปรากฏว่ามีครูประจำการและผู้บริหารการศึกษาที่ไม่ทราบว่าคุรุสภาได้จัดบริการงานต่าง ๆ ในด้านนี้ทุกงาน แต่ละงานมีจำนวนครูที่ไม่ทราบมากน้อยต่างกัน งานที่ครูประจำการไม่ทราบว่าคุรุสภาได้จัดบริการมากที่สุด ได้แก่ ชุมชนคณิตศาสตร์ของคุรุสภา ซึ่งมีถึงร้อยละ 42.58 รองลงมาคือ การจัดบริการห้องสมุดของคุรุสภา มีร้อยละ 41.08 สำหรับงานที่ครูประจำการไม่ทราบว่าคุรุสภาได้จัดบริการน้อยที่สุดคือการอบรมเพื่อการศึกษาาระหว่างปิดภาคเรียนฤดูร้อน (อ.ศ.ร.) มีร้อยละ 4.73 เท่านั้น ส่วนงานที่ผู้บริหารการศึกษาไม่ทราบว่าคุรุสภาได้จัดบริการมากที่สุด ได้แก่ การจัดแปลตำราภาษาต่างประเทศเป็นภาษาไทย มีร้อยละ 41.23 รองลงมา คือ ชุมชนคณิตศาสตร์ของคุรุสภา มีร้อยละ 38.60 ส่วนงานที่ผู้บริหารการศึกษาไม่ทราบว่าคุรุสภาได้จัดบริการน้อยที่สุดได้แก่การอบรมเพื่อการศึกษาาระหว่างปิดภาคเรียนฤดูร้อน (อ.ศ.ร.) มีร้อยละ 2.63

นอกจากนี้ หากพิจารณาถึงงานด้านวิชาการแต่ละรายการที่คุรุสภาจัดบริการแก่ครู จะพบว่า มีครูประจำการไม่ทราบงานต่าง ๆ ในด้านวิชาการที่คุรุสภาได้จัดบริการมากกว่า ผู้บริหารการศึกษาถึง 19 รายการ มีเพียง 2 รายการเท่านั้นที่ผู้บริหารการศึกษาไม่ทราบมากกว่าครูประจำการซึ่งมีดังนี้

1. การจัดแปลตำราภาษาต่างประเทศเป็นภาษาไทย ครูประจำการตอบว่าไม่ทราบ มีร้อยละ 35.70 ส่วนผู้บริหารการศึกษาตอบว่าไม่ทราบ มีร้อยละ 41.23

2. การอบรมเพื่อเตรียมสอบวิชาชุดครู ป.กศ. และ ปม. ครูประจำการตอบว่าไม่ทราบ มีร้อยละ 9.25 ส่วนผู้บริหารการศึกษาที่ตอบว่าไม่ทราบ มีร้อยละ 9.65

งานด้านสวัสดิการ

- ครูประจำการ ที่ตอบว่าไม่ทราบงานต่าง ๆ ในด้านสวัสดิการที่คุรุสภาจัดบริการ โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย
- | | | |
|----------|----|---|
| ลำดับที่ | 1 | การสร้างบ้านพักตากอากาศสำหรับสมาชิกคุรุสภา ครูประจำการที่ตอบว่าไม่ทราบ มีร้อยละ 56.77 |
| ลำดับที่ | 2 | ช่วยลดค่าครองชีพให้แก่สมาชิกโดยให้มีร้านค้าเสื้อผ้าราคาถูกกว่าท้องตลาด ครูประจำการที่ตอบว่าไม่ทราบ มีร้อยละ 56.34 |
| ลำดับที่ | 3 | การจัดสรรที่ดินสำหรับสมาชิกคุรุสภา ครูประจำการที่ตอบว่าไม่ทราบ มีร้อยละ 47.53 |
| ลำดับที่ | 4 | ชุมนุมคนตรี ชุมนุมละครของคุรุสภา ครูประจำการที่ตอบว่าไม่ทราบ มีร้อยละ 46.02 |
| ลำดับที่ | 5 | การช่วยเหลือสมาชิกคุรุสภาในการประกอบพิธีสมรส ครูประจำการที่ตอบว่าไม่ทราบ มีร้อยละ 43.23 |
| ลำดับที่ | 6 | การช่วยเหลือจัดหาทะเบียนบริการสมาชิกคุรุสภา ครูประจำการที่ตอบว่าไม่ทราบ มีร้อยละ 42.80 |
| ลำดับที่ | 7 | การช่วยเหลือสมาชิกคุรุสภาในด้านกฎหมาย ครูประจำการที่ตอบว่าไม่ทราบ มีร้อยละ 41.51 |
| ลำดับที่ | 8 | การจัดสร้างบ้านพักสมาชิกคุรุสภาในต่างจังหวัด ครูประจำการที่ตอบว่าไม่ทราบ มีร้อยละ 41.16 |
| ลำดับที่ | 9 | องค์การช่วยเหลือเพื่อนสมาชิกคุรุสภาในกรณีที่ถูกสมรสถึงแก่กรรม (ช.พ.ส.) ครูประจำการที่ตอบว่าไม่ทราบ มีร้อยละ 35.70 |
| ลำดับที่ | 10 | ให้เงินช่วยเหลือสมาชิกคุรุสภาที่ประสบอัคคีภัย อุทกภัย และภัยต่าง ๆ ครูประจำการที่ตอบว่าไม่ทราบ มีร้อยละ 30.97 |
| ลำดับที่ | 11 | การจัดหอพักสมาชิกคุรุสภา ครูประจำการที่ตอบว่าไม่ทราบ มีร้อยละ 28.60 |

- ลำดับที่ 12 การช่วยเหลือสมาชิกคุรุสภาในวัยชรา และการจัดตั้งมูลนิธิช่วยครูอาวุโส
ในพระบรมราชูปถัมภ์ ครูประจำการที่ตอบว่าไม่ทราบ มีร้อยละ 27.31
- ลำดับที่ 13 การจัดหาปณสถานให้แก่สมาชิกคุรุสภาที่ถึงแก่กรรม ครูประจำการที่ตอบ
ว่าไม่ทราบ มีร้อยละ 27.10
- ลำดับที่ 14 การช่วยเหลือบุตรครู และการจัดตั้งมูลนิธิช่วยการศึกษาบุตรสมาชิกคุ
รุษสภา ครูประจำการที่ตอบว่าไม่ทราบ มีร้อยละ 19.57
- ลำดับที่ 15 การช่วยเหลือสมาชิกคุรุสภาและครอบครัวที่เจ็บป่วย เช่น จักให้มี
สถานพยาบาล ครูประจำการที่ตอบว่าไม่ทราบ มีร้อยละ 14.84
- ลำดับที่ 16 การขอลดค่าโดยสารรถไฟและเครื่องบินให้แก่สมาชิกคุรุสภา ครูประจำ
การที่ตอบว่าไม่ทราบ มีร้อยละ 10.75
- ลำดับที่ 17 องค์การช่วยเหลือสมาชิกคุรุสภา (ช.พ.ค.) ครูประจำการที่ตอบว่า
ไม่ทราบ มีร้อยละ 7.74
- ลำดับที่ 18 การจัดงานวันครู ครูประจำการที่ตอบว่าไม่ทราบ มีร้อยละ 5.16
- ผู้บริหารการศึกษา ที่ตอบว่าไม่ทราบงานต่าง ๆ ในด้านสวัสดิการที่คุรุสภา
จัดบริการโดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย
- ลำดับที่ 1 ช่วยลดค่าครองชีพให้แก่สมาชิกโดยให้มีร้านตัดเสื้อผ้านราคาถูกลงกว่าท้อง
ตลาด ผู้บริหารการศึกษาที่ตอบว่าไม่ทราบ มีร้อยละ 50.88
- ลำดับที่ 2 การสร้างบ้านพักตากอากาศสำหรับสมาชิกคุรุสภา ผู้บริหารการศึกษาที่
ตอบว่าไม่ทราบ มีร้อยละ 50.00
- ลำดับที่ 3 การจัดสร้างบ้านพักสมาชิกคุรุสภาในต่างจังหวัด ผู้บริหารการศึกษา
ที่ตอบว่าไม่ทราบ มีร้อยละ 42.11
- ลำดับที่ 4 ชุมนุมดนตรี ชุมนุมละครของคุรุสภา ผู้บริหารการศึกษาที่ตอบว่าไม่ทราบ
มีร้อยละ 36.84
- ลำดับที่ 5 การจัดสรรที่ดินสำหรับสมาชิกคุรุสภา ผู้บริหารการศึกษาที่ตอบว่าไม่ทราบ
มีร้อยละ 32.46

- ลำดับที่ 5 การช่วยเหลือสมาชิกคุรุสภาในการประกอบพิธีสมรส ผู้บริหารการศึกษา
ที่ตอบว่าไม่ทราบ มีร้อยละ 32.46
- ลำดับที่ 7 การจัดหาปณสถานให้แก่สมาชิกคุรุสภาที่ถึงแก่กรรม ผู้บริหารการศึกษา
ที่ตอบว่าไม่ทราบ มีร้อยละ 27.19
- ลำดับที่ 7 การช่วยเหลือจัดหาหนี้บริการสมาชิกคุรุสภา ผู้บริหารการศึกษาที่ตอบ
ว่าไม่ทราบ มีร้อยละ 27.19
- ลำดับที่ 9 การช่วยเหลือสมาชิกคุรุสภาในด้านกฎหมาย ผู้บริหารการศึกษาที่ตอบ
ว่าไม่ทราบ มีร้อยละ 23.68
- ลำดับที่ 10 องค์การช่วยเหลือเพื่อนสมาชิกคุรุสภาในกรณีที่คู่สมรสถึงแก่กรรม
(ช.พ.ส.) ผู้บริหารการศึกษาที่ตอบว่าไม่ทราบ มีร้อยละ 14.91
- ลำดับที่ 11 ให้เงินช่วยเหลือสมาชิกคุรุสภาที่ประสบอัคคีภัย อุทกภัย และภัยต่าง ๆ
ผู้บริหารการศึกษาที่ตอบว่าไม่ทราบ มีร้อยละ 14.04
- ลำดับที่ 11 การช่วยเหลือบุตรครู และการจัดตั้งมูลนิธิช่วยการศึกษาบุตรสมาชิก
คุรุสภา ผู้บริหารการศึกษาที่ตอบว่าไม่ทราบ มีร้อยละ 14.04
- ลำดับที่ 11 การจัดหอพักสมาชิกคุรุสภา ผู้บริหารการศึกษาที่ตอบว่าไม่ทราบ
มีร้อยละ 14.04
- ลำดับที่ 14 การช่วยเหลือสมาชิกคุรุสภาและครอบครัวที่เจ็บป่วย เช่น จัดให้มี
สถานพยาบาล ผู้บริหารการศึกษาที่ตอบว่าไม่ทราบ มีร้อยละ 12.28
- ลำดับที่ 15 การช่วยเหลือสมาชิกคุรุสภาในวัยชรา และการจัดตั้งมูลนิธิช่วยครู
อาวุโสในพระบรมราชูปถัมภ์ ผู้บริหารการศึกษาที่ตอบว่าไม่ทราบ
มีร้อยละ 11.40
- ลำดับที่ 16 การชลดค่าโดยสารรถไฟและเครื่องบินให้แก่สมาชิกคุรุสภา ผู้บริหาร
การศึกษาที่ตอบว่าไม่ทราบ มีร้อยละ 8.77
- ลำดับที่ 17 การจัดงานวันครู ผู้บริหารการศึกษาที่ตอบว่าไม่ทราบ มีร้อยละ 2.53
- ลำดับที่ 18 องค์การช่วยเหลือเพื่อนสมาชิกคุรุสภา (ช.พ.ค.) ผู้บริหารการศึกษาที่ตอบ
ว่าไม่ทราบ มีร้อยละ 1.75

งานด้านสวัสดิการที่คุรุสภาจัดบริการแก่ครู มีทั้งสิ้น 18 รายการ ปรากฏว่า มีครูประจำการและผู้บริหารการศึกษาที่ไม่ทราบว่าคุรุสภาได้จัดบริการงานต่าง ๆ ในด้านนี้ทุกงาน แต่ละงานมีจำนวนครูที่ไม่ทราบมากน้อยต่างกัน งานที่ครูประจำการไม่ทราบว่าคุรุสภาได้จัดบริการมากที่สุด คือ การจัดสร้างบ้านพักตากอากาศสำหรับสมาชิกคุรุสภา ซึ่งมีถึงร้อยละ 56.77 และรองลงมาคือ ช่วยลดค่าครองชีพให้แก่สมาชิก โดยให้มีร้านตัดเสื้อผาราคาถูกกว่าท้องตลาด มีร้อยละ 56.34 สำหรับงานที่ครูประจำการไม่ทราบน้อยที่สุด ได้แก่ การจัดงานวันครู มีร้อยละ 5.16 ส่วนงานที่ผู้บริหารการศึกษาไม่ทราบว่าคุรุสภาได้จัดบริการมากที่สุด ได้แก่ ช่วยลดค่าครองชีพให้แก่สมาชิกโดยให้มีร้านตัดเสื้อผาราคาถูกกว่าท้องตลาด มีร้อยละ 50.88 รองลงมาคือ การสร้างบ้านพักตากอากาศสำหรับสมาชิกคุรุสภา มีร้อยละ 50.00 งานที่ผู้บริหารการศึกษาไม่ทราบว่าคุรุสภาได้จัดบริการน้อยที่สุด ได้แก่ องค์การช่วยเหลือสมาชิกคุรุสภา (ช.พ.ค.) มีร้อยละ 2.63

นอกจากนี้หากพิจารณาถึงงานด้านสวัสดิการแต่ละรายการที่คุรุสภาจัดบริการแก่ครู จะพบว่า มีครูประจำการไม่ทราบงานต่าง ๆ ในด้านสวัสดิการที่คุรุสภาได้จัดบริการมากกว่าผู้บริหารการศึกษา ถึง 16 รายการ มีเพียง 2 รายการเท่านั้น ที่ผู้บริหารการศึกษาไม่ทราบมากกว่าครูประจำการ ซึ่งมีดังนี้

1. การจัดหาที่พักสถานให้แก่สมาชิกคุรุสภาที่ถึงแก่กรรม ครูประจำการตอบว่าไม่ทราบ มีร้อยละ 27.10 ส่วนผู้บริหารการศึกษาที่ตอบว่าไม่ทราบ มีร้อยละ 27.19
2. การจัดสร้างบ้านพักสมาชิกคุรุสภาในต่างจังหวัด ครูประจำการตอบว่าไม่ทราบ มีร้อยละ 41.16 ส่วนผู้บริหารการศึกษาที่ตอบว่าไม่ทราบ มีร้อยละ 42.11

งานด้านการบริหารงานบุคคลแทน ก.พ. และ ก.จ.

ครูประจำการ ที่ตอบว่าไม่ทราบงานต่าง ๆ ในด้านการบริหารงานบุคคลแทน ก.พ. และ ก.จ. ที่คุรุสภาจัดบริการโดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย

- ลำดับที่ 1 งานอนุมัติการแต่งตั้งผู้มีคุณสมบัติเฉพาะต่างไปจากที่กำหนดไว้ในมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง ครูประจำการที่ตอบว่าไม่ทราบ มีร้อยละ 37.42
- ลำดับที่ 2 งานบรรจุข้าราชการที่ออกจากราชการไปแล้วกลับเข้ารับราชการ ครูประจำการที่ตอบว่าไม่ทราบ มีร้อยละ 33.98
- ลำดับที่ 3 งานแต่งตั้งข้าราชการอื่นมาเป็นข้าราชการครู ครูประจำการที่ตอบว่าไม่ทราบ มีร้อยละ 33.33
- ลำดับที่ 4 งานบรรจุบุคคลเข้ารับราชการในฐานะผู้ทรงคุณวุฒิ ครูประจำการที่ตอบว่าไม่ทราบ มีร้อยละ 28.60
- ลำดับที่ 5 งานเกี่ยวกับการใช้ปริญญาหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพ ครูประจำการที่ตอบว่าไม่ทราบ มีร้อยละ 21.94
- ลำดับที่ 6 งานกำหนดตำแหน่ง ครูประจำการที่ตอบว่าไม่ทราบ มีร้อยละ 19.78
- ลำดับที่ 6 งานเลื่อนเงินเดือนเป็นกรณีพิเศษ ครูประจำการที่ตอบว่าไม่ทราบ มีร้อยละ 19.78
- ลำดับที่ 8 งานโอนหรือสับเปลี่ยนตำแหน่งและอัตราเงินเดือน ครูประจำการที่ตอบว่าไม่ทราบ มีร้อยละ 18.49
- ลำดับที่ 9 งานเกี่ยวกับการร้องทุกข์และอุทธรณ์ของครู ครูประจำการที่ตอบว่าไม่ทราบ มีร้อยละ 17.85
- ลำดับที่ 10 งานเลื่อนตำแหน่ง ครูประจำการที่ตอบว่าไม่ทราบ มีร้อยละ 16.13
- ลำดับที่ 11 งานปรับปรุงตำแหน่งให้เหมาะสมกับปริมาณและคุณภาพของงาน ครูประจำการที่ตอบว่าไม่ทราบ มีร้อยละ 15.48
- ลำดับที่ 12 งานเกี่ยวกับวินัยและการรักษาวินัย ครูประจำการที่ตอบว่าไม่ทราบ มีร้อยละ 11.61

- ผู้บริหารการศึกษา ที่ตอบว่าไม่ทราบงานต่าง ๆ ในด้านการบริหารงานบุคคลแทน ก.พ. และ ก.จ. ที่คุรุสภาจัดบริการ โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย
- ลำดับที่ 1 งานอนุมัติการแต่งตั้งผู้มีคุณสมบัติเฉพาะต่างไปจากที่กำหนดไว้ในมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง ผู้บริหารการศึกษาที่ตอบว่าไม่ทราบ มีร้อยละ 34.21
- ลำดับที่ 2 งานบรรจุบุคคลเข้ารับราชการในฐานะผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้บริหารการศึกษาที่ตอบว่าไม่ทราบ มีร้อยละ 32.46
- ลำดับที่ 3 งานแต่งตั้งข้าราชการอื่นมาเป็นข้าราชการครู ผู้บริหารการศึกษาที่ตอบว่าไม่ทราบ มีร้อยละ 29.82
- ลำดับที่ 4 งานบรรจุข้าราชการที่ออกจากราชการไปแล้วกลับเข้ารับราชการ ผู้บริหารการศึกษาที่ตอบว่าไม่ทราบ มีร้อยละ 28.07
- ลำดับที่ 5 งานเกี่ยวกับการร้องทุกข์ และอุทธรณ์ของครู ผู้บริหารการศึกษาที่ตอบว่าไม่ทราบ มีร้อยละ 18.42
- ลำดับที่ 6 งานเลื่อนเงินเดือนเป็นกรณีพิเศษ ผู้บริหารการศึกษาที่ตอบว่าไม่ทราบ มีร้อยละ 16.67
- ลำดับที่ 6 งานโอนหรือสับเปลี่ยนตำแหน่งและอัตราเงินเดือน ผู้บริหารการศึกษาที่ตอบว่าไม่ทราบ มีร้อยละ 16.67
- ลำดับที่ 6 งานเกี่ยวกับการใช้ปริญญาหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพ ผู้บริหารการศึกษาที่ตอบว่าไม่ทราบ มีร้อยละ 16.67
- ลำดับที่ 9 งานกำหนดตำแหน่ง ผู้บริหารการศึกษาที่ตอบว่าไม่ทราบ มีร้อยละ 10.53
- ลำดับที่ 9 งานเลื่อนตำแหน่ง ผู้บริหารการศึกษาที่ตอบว่าไม่ทราบ มีร้อยละ 10.53
- ลำดับที่ 11 งานปรับปรุงตำแหน่งให้เหมาะสมกับปริมาณและคุณภาพของงาน ผู้บริหารการศึกษาที่ตอบว่าไม่ทราบ มีร้อยละ 9.65
- ลำดับที่ 12 งานเกี่ยวกับวินัยและการรักษาวินัย ผู้บริหารการศึกษาที่ตอบว่าไม่ทราบ มีร้อยละ 8.77

งานด้านการบริหารงานบุคคลแทน ก.พ. และ ก.จ. ที่ครูสภาจัดบริการแก่ครู มีทั้งสิ้น 12 รายการ ปรากฏว่ามีครูประจำการ และผู้บริหารการศึกษาที่ไม่ทราบว่าครูสภาได้จัดบริการงานต่าง ๆ ในด้านนี้ทุกงาน แต่ละงานมีจำนวนครูที่ไม่ทราบมากร้อยต่างกัน งานที่ครูประจำการไม่ทราบว่าครูสภาได้จัดบริการ ที่มากที่สุด คืองานอนุมัติการแต่งตั้งผู้มีคุณสมบัติเฉพาะต่างไปจากที่กำหนดไว้ในมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง มีร้อยละ 37.42 รองลงมาคือ งานบรรจุข้าราชการที่ออกจากราชการไปแล้ว กลับเข้ารับราชการ มีร้อยละ 33.98 สำหรับงานที่ครูประจำการไม่ทราบน้อยที่สุด ได้แก่ งานเกี่ยวกับวินัยและการรักษาวินัย มีร้อยละ 11.61 ส่วนงานที่ผู้บริหารการศึกษาไม่ทราบว่าครูสภาได้จัดบริการ ที่มากที่สุด ได้แก่ งานอนุมัติการแต่งตั้งผู้มีคุณสมบัติเฉพาะต่างไปจากที่กำหนดไว้ในมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง มีร้อยละ 34.21 รองลงมาคือ งานบรรจุบุคคลเข้ารับราชการในฐานะผู้ทรงคุณวุฒิ มีร้อยละ 32.46 ส่วนงานที่ผู้บริหารการศึกษาไม่ทราบน้อยที่สุด ได้แก่ งานเกี่ยวกับวินัยและการรักษาวินัย มีร้อยละ 8.77

นอกจากนี้ หากพิจารณาถึงงานด้านการบริหารงานบุคคลแทน ก.พ. และ ก.จ. แต่ละรายการที่ครูสภาจัดบริการแก่ครูจะพบว่า มีครูประจำการไม่ทราบงานต่าง ๆ ในด้านนี้มากกว่าผู้บริหารการศึกษาถึง 10 รายการ มีเพียง 2 รายการที่ผู้บริหารการศึกษาไม่ทราบมากกว่าครูประจำการ ซึ่งมีดังนี้

1. งานบรรจุบุคคลเข้ารับราชการในฐานะผู้ทรงคุณวุฒิ ครูประจำการตอบว่าไม่ทราบ มีร้อยละ 28.60 ส่วนผู้บริหารการศึกษาที่ตอบว่าไม่ทราบ มีร้อยละ 32.46
2. งานเกี่ยวกับการร้องทุกข์ และอุทธรณ์ของครู ครูประจำการตอบว่าไม่ทราบ มีร้อยละ 17.85 ส่วนผู้บริหารการศึกษาที่ตอบว่าไม่ทราบ มีร้อยละ 18.42

ค. เปรียบเทียบร้อยละของการตอบว่า "ไม่ทราบ" ของครูที่มีวุฒิต่างกัน

ตารางที่ 58

เปรียบเทียบร้อยละของการตอบ "ไม่ทราบ" เกี่ยวกับงานในด้านต่าง ๆ
ที่คุรุสภาได้จัดบริการให้แก่สมาชิกระหว่างครูที่มีวุฒิต่างกัน

กิจกรรมที่คุรุสภาจัดบริการให้แก่สมาชิก	วุฒิต่ำกว่าปริญญาตรี หรือเทียบเท่า (N=357)		วุฒิปริญญาตรีและสูงกว่า ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า (N=222)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
งานด้านวิชาการ				
1. การออกวารสารวิทยากรและวารสารประชาศึกษา	25	7.00	32	14.41
2. การจัดพิมพ์ตำราวิชาชุดครูวิชาต่าง ๆ	29	8.12	25	11.26
3. การจัดพิมพ์หนังสือชุดภาษาไทย	56	15.69	44	38.60
4. การจัดพิมพ์หนังสือวรรณกรรมเพื่อการศึกษา	95	26.61	64	28.83
5. การจัดแปลตำราภาษาต่างประเทศเป็นภาษาไทย	133	37.25	80	36.04
6. การจัดปาฐกถาเพื่อการศึกษาาระหว่างปีดภาค	76	21.29	49	22.07
7. การเดินทางเพื่อการศึกษาาระหว่างปีดภาคเรียนฤดูร้อน (ค.ศ.ร.)	47	13.17	46	20.72
8. การอบรมเพื่อการศึกษาาระหว่างปีดภาคเรียนฤดูร้อน (อ.ศ.ร.)	12	3.36	13	5.86

กิจกรรมที่คุรุสภาจัดบริการให้แก่สมาชิก	วุฒิต่ำกว่าปริญญาตรี หรือเทียบเท่า (N=357)		วุฒิปริญญาตรีและสูง กว่าปริญญาตรีหรือ เทียบเท่า (N=222)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
9. การเดินทางไปต่างประเทศ เพื่อการศึกษาในระหว่างปิดภาคเรียนฤดูร้อน (ต.ศ.ร.)	121	33.89	75	33.78
10. การอบรมเพื่อเตรียมสอบวิชาชุดครู ป.กศ. และ ปม.	22	6.16	32	14.41
11. การอบรมเพื่อสอบวิชาชุด(อ.ส.ช.)	40	11.20	33	14.86
12. การสอนวิชาชุดครูทางไปรษณีย์	58	16.25	65	29.28
13. การเผยแพร่วิชาการแก่สมาชิกในส่วนภูมิภาค	51	14.29	46	20.72
14. การบรรยายวิชาชุดครู ป.กศ. และ ปม. ทางวิทยุศึกษา	99	27.73	72	32.43
15. ชุมนุมภาษาไทยของคุรุสภา	121	33.89	85	38.29
16. การจัดปาฐกถาของคุรุสภา	122	34.17	83	37.39
17. ชุมนุมคณิตศาสตร์ของคุรุสภา	135	37.82	107	48.20
18. งานวิจัยทางการศึกษา	122	34.17	88	39.64
19. การให้เงินช่วยเหลือกระทรวงศึกษาธิการในการอบรมครู	126	35.29	88	39.64
20. การจัดบริการห้องสมุดของคุรุสภา	130	36.41	96	43.24
21. การดำเนินการสอบแข่งขันเพื่อรับทุนไปศึกษา ณ ต่างประเทศ ตามความต้องการของกระทรวงศึกษาธิการ	134	37.54	75	33.78

กิจกรรมที่คุรุสภาจัดบริการให้แก่สมาชิก	วุฒิค่ากว่าปริญญาตรี หรือเทียบเท่า (N=357)		วุฒิปริญญาตรีและสูง กว่าปริญญาตรีหรือ เทียบเท่า (N=222)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
งานด้านสวัสดิการ				
22. ให้เงินช่วยเหลือสมาชิกคุรุสภาที่ ประสบอัคคีภัย อุทกภัย และภัยต่างๆ	81	22.69	79	35.59
23. การชดเชยค่าโดยสารรถไฟและ เครื่องบินให้แก่สมาชิกคุรุสภา	39	10.92	21	9.46
24. การช่วยเหลือสมาชิกคุรุสภาและ ครอบครัวที่เจ็บป่วย เช่น จัดให้มี สถานพยาบาล	37	10.36	46	20.72
25. องค์การช่วยเหลือสมาชิกคุรุสภา (ช.พ.ค.)	19	5.32	19	8.56
26. การจัดหาที่พักสถานให้แก่สมาชิกคุรุสภา ที่ถึงแก่กรรม	86	24.09	71	31.98
27. การจัดงานวันครู	12	3.36	15	6.76
28. การช่วยเหลือสมาชิกคุรุสภาในวัย ชรา และการจัดตั้งมูลนิธิช่วยครู อาวุโสในพระบรมราชูปถัมภ์	77	21.57	63	28.38
29. การช่วยเหลือบุตรครู และการจัดตั้ง มูลนิธิช่วยการศึกษาบุตรสมาชิกคุรุสภา	56	15.69	51	22.97
30. การจัดสรรที่ดินสำหรับสมาชิกคุรุสภา	149	41.74	109	49.10

กิจกรรมที่คุรุสภาจัดบริการให้แก่สมาชิก	วุฒิต่ำกว่าปริญญาตรี หรือเทียบเท่า (N=357)		วุฒิปริญญาตรีและสูง กว่าปริญญาตรีหรือ เทียบเท่า (N=222)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
31. การจัดสร้างบ้านพักสมาชิกคุรุสภา ในต่างจังหวัด	146	40.90	112	50.45
32. การจัดหาที่พักสมาชิกคุรุสภา	91	25.49	58	26.13
33. การสร้างบ้านพักตากอากาศสำหรับ สมาชิกคุรุสภา	184	51.54	137	61.71
34. การช่วยเหลือสมาชิกคุรุสภาในการ ประกอบพิธีสมรส	140	39.22	98	44.14
35. การช่วยเหลือจัดหาหน้บริการสมาชิก คุรุสภา	129	36.13	101	45.50
36. การช่วยเหลือสมาชิกคุรุสภาในด้าน กฎหมาย	123	34.45	97	43.69
37. องค์การช่วยเหลือเพื่อนสมาชิกคุรุสภา ในกรณีที่ยุติสมรสถึงแก่กรรม (ช.พ.ส.)	102	28.57	81	36.49
38. ชุมนุมคนตรี ชุมนุมละครของคุรุสภา	154	43.14	102	45.95
39. ช่วยลดค่าครองชีพให้แก่สมาชิกโดย ให้มีร้านตัดเสื้อผ้ราคาถูกกว่าท้อง ตลาด	191	53.50	129	58.11
งานด้านการบริหารงานบุคคลแทน ก.พ. และ ก.จ.				
40. งานกำหนดตำแหน่ง	70	19.61	34	15.32

กิจกรรมที่ครูสภาจัดบริการให้แก่สมาชิก	วุฒิต่ำกว่าปริญญาตรี หรือเทียบเท่า (N=357)		วุฒิปริญญาตรีและสูง กว่าปริญญาตรีหรือ เทียบเท่า(N=222)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
41.งานปรับปรุงตำแหน่งให้เหมาะสม กับปริมาณ และคุณภาพของงาน	51	14.29	32	14.41
42.งานเลื่อนตำแหน่ง	57	15.97	30	13.51
43.งานเลื่อนเงินเดือนเป็นกรณีพิเศษ	69	19.33	42	18.92
44.งานบรรจุข้าราชการที่ออกจากราชการ ไปแล้ว กลับเข้ารับราชการ	120	33.61	70	31.53
45.งานโอนหรือสับเปลี่ยนตำแหน่ง และ อัตราเงินเดือน	68	19.05	38	17.12
46.งานแต่งตั้งข้าราชการอื่นมาเป็น ข้าราชการครู	115	32.21	74	33.33
47.งานเกี่ยวกับการใช้ปริญญาหรือ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ	76	21.29	45	20.27
48.งานบรรจุบุคคลเข้ารับราชการใน ฐานะผู้ทรงคุณวุฒิ	106	29.69	64	28.83
49.งานอนุมัติการแต่งตั้งผู้มีคุณสมบัติ เฉพาะต่างไปจากที่กำหนดไว้ใน มาตรฐานกำหนดตำแหน่ง	136	38.10	77	34.68
50.งานเกี่ยวกับวินัยและการรักษาวินัย	31	8.68	33	14.86
51.งานเกี่ยวกับการร้องทุกข์ และอุทธรณ์ ของครู	58	16.25	46	20.72



ตารางที่ 58 แสดงรายละเอียดของการตอบ "ไม่ทราบ" ของครูที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และครูที่มีวุฒิปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า เกี่ยวกับงานทั้ง 3 ด้าน ที่คุรุสภาจัดบริการ ซึ่งพอจะจัดเรียงลำดับรายละเอียดของคำตอบไม่ทราบเกี่ยวกับงานแต่ละรายการในแต่ละด้านเพื่อให้เห็นชัดเจนนยิ่งขึ้นดังนี้

งานด้านวิชาการ

ครูที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ที่ตอบว่าไม่ทราบงานต่าง ๆ ในด้านวิชาการที่คุรุสภาจัดบริการ โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย

- ลำดับที่ 1 ชุมชนุมคณิตศาสตร์ของคุรุสภา ครูที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ที่ตอบว่าไม่ทราบ มีร้อยละ 37.82
- ลำดับที่ 2 การดำเนินการสอบแข่งขันเพื่อรับทุนไปศึกษา ณ ต่างประเทศตามความต้องการของกระทรวงศึกษาธิการ ครูที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่ตอบว่าไม่ทราบ มีร้อยละ 37.54
- ลำดับที่ 3 การจัดแปลตำราภาษาต่างประเทศเป็นภาษาไทย ครูที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่ตอบว่าไม่ทราบ มีร้อยละ 37.25
- ลำดับที่ 4 การจัดบริการห้องสมุดของคุรุสภา ครูที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ที่ตอบว่าไม่ทราบ มีร้อยละ 36.41
- ลำดับที่ 5 การให้เงินช่วยเหลือกระทรวงศึกษาธิการในการอบรมครู ครูที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ที่ตอบว่าไม่ทราบ มีร้อยละ 35.29
- ลำดับที่ 6 การจัดปาฐกถาของคุรุสภา ครูที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ที่ตอบว่าไม่ทราบ มีร้อยละ 34.17
- ลำดับที่ 6 งานวิจัยทางการศึกษา ครูที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ที่ตอบว่าไม่ทราบ มีร้อยละ 34.17
- ลำดับที่ 8 การเดินทางไปต่างประเทศเพื่อการศึกษาในระหว่างปิดภาคเรียนฤดูร้อน (ต.ศ.ร.) ครูที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ที่ตอบว่าไม่ทราบ มีร้อยละ 33.89

- ลำดับที่ 8 ชุมนุมภาษาไทยของครูสภา ครูที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า
ที่ตอบว่าไม่ทราบ มีร้อยละ 33.89
- ลำดับที่ 10 การบรรยายวิชาชุดครู ป.กศ. และ ปม. ทางวิทยาศาสตร์ ครูที่มีวุฒิต่ำกว่า
ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ที่ตอบว่าไม่ทราบ มีร้อยละ 27.73
- ลำดับที่ 11 การจัดพิมพ์หนังสือวรรณกรรมเพื่อการศึกษา ครูที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรี
หรือเทียบเท่า ที่ตอบว่าไม่ทราบ มีร้อยละ 26.61
- ลำดับที่ 12 การจัดปาฐกถาเพื่อการศึกษาาระหว่างปีดภาค ครูที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรี
หรือเทียบเท่า ที่ตอบว่าไม่ทราบ มีร้อยละ 21.29
- ลำดับที่ 13 การสอนวิชาชุดครูทางปรัษณีย์ ครูที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า
ที่ตอบว่าไม่ทราบ มีร้อยละ 16.25
- ลำดับที่ 14 การจัดพิมพ์หนังสือภาษาไทย ครูที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า
ที่ตอบว่าไม่ทราบ มีร้อยละ 15.69
- ลำดับที่ 15 การเผยแพร่วิชาการแกสมาชิกในส่วนภูมิภาค ครูที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรี
หรือเทียบเท่า ที่ตอบว่าไม่ทราบ มีร้อยละ 14.29
- ลำดับที่ 16 การเดินทางเพื่อการศึกษาาระหว่างปีดภาคเรียนฤดูร้อน (ค.ศ.ร.) ครู
ที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ที่ตอบว่าไม่ทราบ มีร้อยละ 13.17
- ลำดับที่ 17 การอบรมเพื่อสอบวิชาชุด (อ.ส.จ.) ครูที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีหรือ
เทียบเท่า ที่ตอบว่าไม่ทราบ มีร้อยละ 11.20
- ลำดับที่ 18 การจัดพิมพ์ตำราวิชาชุดครูวิชาต่าง ๆ ครูที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีหรือ
เทียบเท่า ที่ตอบว่าไม่ทราบ มีร้อยละ 8.12
- ลำดับที่ 19 การออกวารสารวิทยากรยและวารสารประชาศึกษา ครูที่มีวุฒิต่ำกว่า
ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ที่ตอบว่าไม่ทราบ มีร้อยละ 7.00
- ลำดับที่ 20 การอบรมเพื่อเตรียมสอบวิชาชุดครู ป.กศ. และ ปม. ครูที่มีวุฒิ
ต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ที่ตอบว่าไม่ทราบ มีร้อยละ 6.16
- ลำดับที่ 21 การอบรมเพื่อการศึกษาาระหว่างปีดภาคเรียนฤดูร้อน (อ.ศ.ร.) ครูที่มี
วุฒิต่ำกว่าปริญญาตรี หรือเทียบเท่า ที่ตอบว่าไม่ทราบ มีร้อยละ 3.36

- ครุที่มีวุฒิปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ที่ตอบว่าไม่ทราบ
งานต่าง ๆ ในด้านวิชาการที่ครูสภาจัดบริการ โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย
- ลำดับที่ 1 ชุมชนุมคณิศาสตร์ของครูสภา ครุที่มีวุฒิปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรี
หรือเทียบเท่า ที่ตอบว่าไม่ทราบ มีร้อยละ 48.20
- ลำดับที่ 2 การจัดบริการห้องสมุดของครูสภา ครุที่มีวุฒิปริญญาตรีและสูงกว่า
ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ที่ตอบว่าไม่ทราบ มีร้อยละ 43.24
- ลำดับที่ 3 งานวิจัยทางการศึกษา ครุที่มีวุฒิปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรีหรือ
เทียบเท่า ที่ตอบว่าไม่ทราบ มีร้อยละ 39.64
- ลำดับที่ 3 การให้เงินช่วยเหลือกระทรวงศึกษาธิการในการอบรมครู ครุที่มีวุฒิปริญญาตรี
และสูงกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ที่ตอบว่าไม่ทราบ มีร้อยละ 39.64
- ลำดับที่ 5 การจัดพิมพ์หนังสือภาษาไทย ครุที่มีวุฒิปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญา
ตรีหรือเทียบเท่า ที่ตอบว่าไม่ทราบ มีร้อยละ 38.60
- ลำดับที่ 6 ชุมชนภาษาไทยของครูสภา ครุที่มีวุฒิปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรี
หรือเทียบเท่า ที่ตอบว่าไม่ทราบ มีร้อยละ 38.29
- ลำดับที่ 7 การจัดปาฐกถาของครูสภา ครุที่มีวุฒิปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรี
หรือเทียบเท่าที่ตอบว่าไม่ทราบ มีร้อยละ 37.39
- ลำดับที่ 8 การจัดแปลตำราภาษาต่างประเทศเป็นภาษาไทย ครุที่มีวุฒิปริญญาตรี
และสูงกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ที่ตอบว่าไม่ทราบ มีร้อยละ 36.04
- ลำดับที่ 9 การเดินทางไปต่างประเทศเพื่อการศึกษาในระหว่างปิดภาคเรียน
ฤดูร้อน (ต.ศ.ร.) ครุที่มีวุฒิปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรีหรือ
เทียบเท่า ที่ตอบว่าไม่ทราบ มีร้อยละ 33.78
- ลำดับที่ 9 การดำเนินการสอบแข่งขันเพื่อรับทุนไปศึกษา ณ ต่างประเทศตาม
ความต้องการของกระทรวงศึกษาธิการ ครุที่มีวุฒิปริญญาตรีและสูงกว่า
ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ที่ตอบว่าไม่ทราบ มีร้อยละ 33.78

- ลำดับที่ 11 การบรรยายวิชาชุดครู ป.กศ. และ ปม. ทางวิทยุศึกษา ครูที่มีวุฒิปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ที่ตอบว่าไม่ทราบ มีร้อยละ 32.43
- ลำดับที่ 12 การสอนวิชาชุดครูทางไปรษณีย์ ครูที่มีวุฒิปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ที่ตอบว่าไม่ทราบ มีร้อยละ 29.28
- ลำดับที่ 13 การจัดพิมพ์หนังสือวรรณกรรมเพื่อการศึกษา ครูที่มีวุฒิปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ที่ตอบว่าไม่ทราบ มีร้อยละ 28.83
- ลำดับที่ 14 การจัดปฐกถาเพื่อการศึกษาาระหว่างปีคภภาค ครูที่มีวุฒิปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ที่ตอบว่าไม่ทราบ มีร้อยละ 22.07
- ลำดับที่ 15 การเดินทางเพื่อการศึกษาาระหว่างปีคภภาคเรียนฤดูร้อน (ค.ศ.ร.) ครูที่มีวุฒิปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ที่ตอบว่าไม่ทราบ มีร้อยละ 20.72
- ลำดับที่ 15 การเผยแพร่วิชาการแกสมาชิกในส่วนภูมิภาค ครูที่มีวุฒิปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ที่ตอบว่าไม่ทราบ มีร้อยละ 20.72
- ลำดับที่ 17 การอบรมเพื่อสอบวิชาชุด (อ.ส.ช.) ครูที่มีวุฒิปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ที่ตอบว่าไม่ทราบ มีร้อยละ 14.86
- ลำดับที่ 18 การออกวารสารวิทยากรและวารสารประชาศึกษา ครูที่มีวุฒิปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ที่ตอบว่าไม่ทราบ มีร้อยละ 14.41
- ลำดับที่ 18 การอบรมเพื่อเตรียมสอบวิชาชุดครู ป.กศ. และ ปม. ครูที่มีวุฒิปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ที่ตอบว่าไม่ทราบ มีร้อยละ 14.41
- ลำดับที่ 20 การจัดพิมพ์ตำราวิชาชุดครูวิชาต่าง ๆ ครูที่มีวุฒิปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ที่ตอบว่าไม่ทราบ มีร้อยละ 11.26
- ลำดับที่ 21 การอบรมเพื่อการศึกษาาระหว่างปีคภภาคเรียนฤดูร้อน (อ.ศ.ร.) ครูที่มีวุฒิปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ที่ตอบว่าไม่ทราบ มีร้อยละ 5.86

งานด้านวิชาการที่คุรุสภาจัดบริการแก่ครูมีทั้งสิ้น 21 รายการ ปรากฏว่ามีครูที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า กับครูที่มีวุฒิปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ที่ไม่ทราบว่าคุรุสภาได้จัดบริการงานต่าง ๆ ในด้านนี้ทุกงาน แต่ละงานมีจำนวนครูที่ไม่ทราบมากน้อยต่างกัน งานที่ครูที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ไม่ทราบว่าคุรุสภาได้จัดบริการที่มากที่สุดคือ ชุมนุมคณิตศาสตร์ของคุรุสภา มีร้อยละ 37.82 รองลงมาคือ การดำเนินการสอบแข่งขันเพื่อรับทุนไปศึกษา ณ ต่างประเทศ ตามความต้องการของกระทรวงศึกษาธิการ มีร้อยละ 37.54 สำหรับงานที่ครูที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่าไม่ทราบน้อยที่สุด ได้แก่ การอบรมเพื่อการศึกษาาระหว่างปิดภาคเรียนฤดูร้อน (อ.ศ.ร.) มีร้อยละ 3.36 เท่านั้น ส่วนงานที่ครูที่มีวุฒิปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ไม่ทราบว่าคุรุสภาได้จัดบริการ ที่มากที่สุด ได้แก่ ชุมนุมคณิตศาสตร์ของคุรุสภา มีร้อยละ 48.20 รองลงมาคือ การจัดบริการห้องสมุดของคุรุสภา มีร้อยละ 43.24 และงานที่ครูที่มีวุฒิปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ไม่ทราบน้อยที่สุดได้แก่ การอบรมเพื่อการศึกษาาระหว่างปิดภาคเรียนฤดูร้อน (อ.ศ.ร.) มีร้อยละ 5.86

นอกจากนี้ หากพิจารณาถึงงานด้านวิชาการที่คุรุสภาจัดบริการแก่ครู จะพบว่า มีครูที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ไม่ทราบงานต่าง ๆ ในด้านนี้น้อยกว่าครูที่มีวุฒิปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่าถึง 18 รายการ มีเพียง 3 รายการเท่านั้นที่ครูที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่าไม่ทราบมากกว่าครูที่มีวุฒิปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ซึ่งมีดังนี้

1. การจัดแปลตำราภาษาต่างประเทศเป็นภาษาไทย ครูที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่าไม่ทราบ มีร้อยละ 37.25 ส่วนครูที่มีวุฒิปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ที่ตอบว่าไม่ทราบ มีร้อยละ 36.04

2. การเดินทางไปต่างประเทศ เพื่อการศึกษาในระหว่างปิดภาคเรียนฤดูร้อน (อ.ศ.ร.) ครูที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่าไม่ทราบ มีร้อยละ 33.89 ส่วนครูที่มีวุฒิปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ที่ไม่ทราบ มีร้อยละ 33.78

3. การดำเนินการสอบแข่งขันเพื่อรับทุนไปศึกษา ณ ต่างประเทศ ตามความต้องการของกระทรวงศึกษาธิการ ครูที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่าไม่ทราบ มีร้อยละ 37.54 ส่วนครูที่มีวุฒิปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่ไม่ทราบ มีร้อยละ 33.78

งานด้านสวัสดิการ

ครูที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ที่ตอบว่าไม่ทราบงานต่าง ๆ ในด้านสวัสดิการที่คุรุสภาจัดบริการ โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย

- ลำดับที่ 1 ช่วยลดค่าครองชีพให้แก่สมาชิกโดยให้มีร้านค้าเสื่อผ้าราคาถูกกว่าท้องตลาด ครูที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่ตอบว่าไม่ทราบ มีร้อยละ 53.50
- ลำดับที่ 2 การสร้างบ้านพักตากอากาศสำหรับสมาชิกคุรุสภา ครูที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ที่ตอบว่าไม่ทราบ มีร้อยละ 51.54
- ลำดับที่ 3 ชุมนุมคนตรี ชุมนุมละครของคุรุสภา ครูที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่ตอบว่าไม่ทราบ มีร้อยละ 43.14
- ลำดับที่ 4 การจัดสรรที่ดินสำหรับสมาชิกคุรุสภา ครูที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่ตอบว่าไม่ทราบ มีร้อยละ 41.74
- ลำดับที่ 5 การจัดสร้างบ้านพักสมาชิกคุรุสภาในต่างจังหวัด ครูที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ที่ตอบว่าไม่ทราบ มีร้อยละ 40.90
- ลำดับที่ 6 การช่วยเหลือสมาชิกคุรุสภาในการประกอบพิธีสมรส ครูที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่ตอบว่าไม่ทราบ มีร้อยละ 39.22
- ลำดับที่ 7 การช่วยเหลือจัดหาหนะบริการสมาชิกคุรุสภา ครูที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ที่ตอบว่าไม่ทราบ มีร้อยละ 36.13
- ลำดับที่ 8 การช่วยเหลือสมาชิกคุรุสภาในด้านกฎหมาย ครูที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่ตอบว่าไม่ทราบ มีร้อยละ 34.45

- ลำดับที่ 9 องค์การช่วยเพื่อนสมาชิกคุรุสภาในกรณีที่ผู้สมัครถึงแก่กรรม (ช.ศ.ส.) ครูที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่ตอบว่าไม่ทราบ มีร้อยละ 28.57
- ลำดับที่ 10 การจัดหอพักสมาชิกคุรุสภา ครูที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่ตอบว่าไม่ทราบ มีร้อยละ 25.49
- ลำดับที่ 11 การจัดหาปณสถานให้แก่สมาชิกคุรุสภาที่ถึงแก่กรรม ครูที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่ตอบว่าไม่ทราบ มีร้อยละ 24.09
- ลำดับที่ 12 ให้เงินช่วยเหลือสมาชิกคุรุสภาที่ประสบอัคคีภัย อุทกภัย และภัยต่าง ๆ ครูที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่ตอบว่าไม่ทราบ มีร้อยละ 22.69
- ลำดับที่ 13 การช่วยเหลือสมาชิกคุรุสภาในวัยชรา และการจัดตั้งมูลนิธิช่วยครูอาวุโสในพระบรมราชูปถัมภ์ ครูที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่ตอบว่าไม่ทราบ มีร้อยละ 21.57
- ลำดับที่ 14 การช่วยเหลือบุตรครู และการจัดตั้งมูลนิธิช่วยการศึกษาบุตรสมาชิกคุรุสภา ครูที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ที่ตอบว่าไม่ทราบ มีร้อยละ 15.69
- ลำดับที่ 15 การขอลดค่าโดยสารรถไฟและเครื่องบินให้แก่สมาชิกคุรุสภา ครูที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่ตอบว่าไม่ทราบ มีร้อยละ 10.92
- ลำดับที่ 16 การช่วยเหลือสมาชิกคุรุสภาและครอบครัวที่เจ็บป่วย เช่น จัดให้มีสถานพยาบาล ครูที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่ตอบว่าไม่ทราบ มีร้อยละ 10.36
- ลำดับที่ 17 องค์การช่วยเพื่อนสมาชิกคุรุสภา (ช.พ.ค.) ครูที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่ตอบว่าไม่ทราบ มีร้อยละ 5.32
- ลำดับที่ 18 การจัดงานวันครู ครูที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีที่ตอบว่าไม่ทราบ มีร้อยละ 3.36

- ครูที่มีวุฒิปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ที่ตอบว่าไม่ทราบ
งานต่าง ๆ ในด้านสวัสดิการที่คุรุสภาจัดบริการโดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย
- ลำดับที่ 1 การสร้างบ้านพักตากอากาศสำหรับสมาชิกคุรุสภา ครูที่มีวุฒิปริญญาตรี
และสูงกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่ตอบว่าไม่ทราบ มีร้อยละ 61.71
- ลำดับที่ 2 ช่วยลดค่าครองชีพให้แก่สมาชิกโดยให้มีร้านตัดเสื้อผาราคาถูกกว่าห้อง
ตลาด ครูที่มีวุฒิปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ที่ตอบว่า
ไม่ทราบ มีร้อยละ 58.11
- ลำดับที่ 3 การจัดสร้างบ้านพักสมาชิกคุรุสภาในต่างจังหวัด ครูที่มีวุฒิปริญญาตรี
และสูงกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ที่ตอบว่าไม่ทราบ มีร้อยละ 50.45
- ลำดับที่ 4 การจัดสรรที่ดินสำหรับสมาชิกคุรุสภา ครูที่มีวุฒิปริญญาตรีและสูงกว่า
ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ที่ตอบว่าไม่ทราบ มีร้อยละ 49.10
- ลำดับที่ 5 ชุมนุมคนตรี ชุมนุมละครของคุรุสภา ครูที่มีวุฒิปริญญาตรีและสูงกว่า
ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ที่ตอบว่าไม่ทราบ มีร้อยละ 45.95
- ลำดับที่ 6 การช่วยเหลือจัดหาหนะบริการสมาชิกคุรุสภา ครูที่มีวุฒิปริญญาตรีและ
สูงกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ที่ตอบว่าไม่ทราบ มีร้อยละ 45.50
- ลำดับที่ 7 การช่วยเหลือสมาชิกคุรุสภาในการประกอบพิธีสมรส ครูที่มีวุฒิปริญญาตรี
และสูงกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ที่ตอบว่าไม่ทราบ มีร้อยละ 44.14
- ลำดับที่ 8 การช่วยเหลือสมาชิกคุรุสภาในด้านกฎหมาย ครูที่มีวุฒิปริญญาตรีและสูง
กว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ที่ตอบว่าไม่ทราบ มีร้อยละ 43.69
- ลำดับที่ 9 องค์การช่วยเหลือเพื่อนสมาชิกคุรุสภาในกรณีที่ถูกสมรสถึงแก่กรรม
(ช.พ.ส.) ครูที่มีวุฒิปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า
ที่ตอบว่าไม่ทราบ มีร้อยละ 36.49
- ลำดับที่ 10 ให้เงินช่วยเหลือสมาชิกคุรุสภาที่ประสบอัคคีภัย อุทกภัย และภัยต่าง ๆ
ครูที่มีวุฒิปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ที่ตอบว่าไม่ทราบ
มีร้อยละ 35.59

- ลำดับที่ 11 การจัดหาปณสถานให้แก่สมาชิกคุรุสภาที่ถึงแก่กรรม ครูที่มีวุฒิปริญญาตรี และสูงกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ที่ตอบว่าไม่ทราบ มีร้อยละ 31.98
- ลำดับที่ 12 การช่วยเหลือสมาชิกคุรุสภาในวัยชราและการจัดตั้งมูลนิธิช่วยครูอาวุโส ในพระบรมราชูปถัมภ์ ครูที่มีวุฒิปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ที่ตอบว่าไม่ทราบ มีร้อยละ 28.38
- ลำดับที่ 13 การจัดหาที่พักสมาชิกคุรุสภา ครูที่มีวุฒิปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรี หรือเทียบเท่า ที่ตอบว่าไม่ทราบ มีร้อยละ 26.13
- ลำดับที่ 14 การช่วยเหลือบุตรครู และการจัดตั้งมูลนิธิช่วยการศึกษาบุตรสมาชิก คุรุสภา ครูที่มีวุฒิปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ที่ตอบ ว่าไม่ทราบ มีร้อยละ 22.97
- ลำดับที่ 15 การช่วยเหลือสมาชิกคุรุสภาและครอบครัวที่เจ็บป่วย เช่น จัดให้มี สถานพยาบาล ครูที่มีวุฒิปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ที่ตอบว่าไม่ทราบ มีร้อยละ 20.72
- ลำดับที่ 16 การชดเชยค่าโดยสารรถไฟและเครื่องบินให้แก่สมาชิกคุรุสภา ครูที่มี วุฒิปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ที่ตอบว่าไม่ทราบ มีร้อยละ 9.46
- ลำดับที่ 17 องค์การช่วยเหลือสมาชิกคุรุสภา (ช.พ.ค.) ครูที่มีวุฒิปริญญาตรีและ สูงกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่ตอบว่าไม่ทราบ มีร้อยละ 8.56
- ลำดับที่ 18 การจัดงานวันครู ครูที่มีวุฒิปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ที่ตอบว่าไม่ทราบ มีร้อยละ 6.76

งานด้านสวัสดิการที่คุรุสภาจัดบริการแก่ครู มีทั้งสิ้น 18 รายการ ปรากฏว่า มีครูที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่ากับครูที่มีวุฒิปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่ไม่ทราบว่าคุรุสภาได้จัดบริการงานต่าง ๆ ในด้านนี้ทุกงาน แต่ละงานมีจำนวนครูที่ไม่ทราบมากน้อยต่างกัน งานที่ครูที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ไม่ทราบว่าคุรุสภาได้จัดบริการที่มากที่สุดคือ การช่วยเหลือค่าครองชีพให้แก่สมาชิกโดย

โหม้ร้านค้าเสื้อผ้าราคาถูกกว่าท้องตลาด มีร้อยละ 53.50 รองลงมาคือ การสร้างบ้านพักตากอากาศสำหรับสมาชิกคุรุสภา มีร้อยละ 51.54 สำหรับงานที่ครูที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่าไม่ทราบน้อยที่สุด ได้แก่ การจัดงานวันครู มีร้อยละ 3.36 ส่วนงานที่ครูที่มีวุฒิปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่าไม่ทราบว่า คุรุสภาได้จัดบริการ ที่มากที่สุด ได้แก่ การสร้างบ้านพักตากอากาศสำหรับสมาชิกคุรุสภา ซึ่งมีถึงร้อยละ 61.71 รองลงมาคือ การช่วยเหลือค่าครองชีพให้แก่สมาชิกโดยโหม้ร้านค้าเสื้อผ้าราคาถูกกว่าท้องตลาด มีร้อยละ 58.11 และงานที่ครูที่มีวุฒิปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ไม่ทราบว่าคุรุสภาได้จัดบริการน้อยที่สุด ได้แก่ การจัดงานวันครู มีร้อยละ 6.76

นอกจากนี้หากพิจารณาถึงงานด้านสวัสดิการแต่ละรายการที่คุรุสภาจัดบริการแก่ครู จะพบว่า มีครูที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่าไม่ทราบงานต่าง ๆ เป็นค่านับน้อยกว่าครูที่มีวุฒิปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า 17 รายการ มีเพียงรายการเดียวเท่านั้น ที่ครูที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่าไม่ทราบมากกว่าครูที่มีวุฒิปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ซึ่งมีดังนี้

1. การชดเชยค่าโดยสารรถไฟและเครื่องบินให้แก่สมาชิกคุรุสภา ครูที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่าตอบว่าไม่ทราบ มีร้อยละ 10.92 ส่วนครูที่มีวุฒิปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ที่ตอบว่าไม่ทราบ มีร้อยละ 9.46

งานด้านการบริหารงานบุคคลแทน ก.พ. และ ก.จ.

ครูที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ที่ตอบว่าไม่ทราบงานต่าง ๆ ในด้านการบริหารงานบุคคลแทน ก.พ. และ ก.จ. ที่คุรุสภาจัดบริการ โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย

ลำดับที่ 1 งานอนุมัติการแต่งตั้งผู้มีคุณสมบัติเฉพาะต่างไปจากที่กำหนดไว้ในมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง ครูที่มีวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ที่ตอบว่าไม่ทราบ มีร้อยละ 38.10

- ลำดับที่ 2 งานบรรจุข้าราชการที่ออกจากราชการไปแล้ว กลับเข้ารับราชการ ครูที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ที่ตอบว่าไม่ทราบ มีร้อยละ 33.61
- ลำดับที่ 3 งานแต่งตั้งข้าราชการอื่นมาเป็นข้าราชการครู ครูที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ที่ตอบว่าไม่ทราบ มีร้อยละ 32.21
- ลำดับที่ 4 งานบรรจุบุคคลเข้ารับราชการในฐานะผู้ทรงคุณวุฒิ ครูที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ที่ตอบว่าไม่ทราบ มีร้อยละ 29.69
- ลำดับที่ 5 งานเกี่ยวกับการใช้ปริญญาหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพ ครูที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ที่ตอบว่าไม่ทราบ มีร้อยละ 21.29
- ลำดับที่ 6 งานกำหนดตำแหน่ง ครูที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ที่ตอบว่าไม่ทราบ มีร้อยละ 19.61
- ลำดับที่ 7 งานเลื่อนเงินเดือนเป็นกรณีพิเศษ ครูที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ที่ตอบว่าไม่ทราบ มีร้อยละ 19.33
- ลำดับที่ 8 งานโอนหรือสับเปลี่ยนตำแหน่งและอัตราเงินเดือน ครูที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่ตอบว่าไม่ทราบ มีร้อยละ 19.05
- ลำดับที่ 9 งานเกี่ยวกับการร้องทุกข์ และอุทธรณ์ของครู ครูที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ที่ตอบว่าไม่ทราบ มีร้อยละ 16.25
- ลำดับที่ 10 งานเลื่อนตำแหน่ง ครูที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ที่ตอบว่าไม่ทราบ มีร้อยละ 15.79
- ลำดับที่ 11 งานปรับปรุงตำแหน่งให้เหมาะสมกับปริมาณและคุณภาพของงาน ครูที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่ตอบว่าไม่ทราบ มีร้อยละ 14.29
- ลำดับที่ 12 งานเกี่ยวกับวินัยและการรักษาวินัย ครูที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่ตอบว่าไม่ทราบ มีร้อยละ 8.68

ครูที่มีวุฒิปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ที่ตอบว่าไม่ทราบ
งานต่าง ๆ ในด้านการบริหารงานบุคคลแทน ก.พ. และ ก.จ. ที่คุรุสภาจัดบริการ
โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย

- ลำดับที่ 1 งานอนุมัติการแต่งตั้งผู้มีคุณสมบัติเฉพาะต่างไปจากที่กำหนดไว้ในมาตร
ฐานกำหนดตำแหน่ง ครูที่มีวุฒิปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรีหรือเทียบ
เท่า ที่ตอบว่าไม่ทราบ มีร้อยละ 34.68
- ลำดับที่ 2 งานแต่งตั้งข้าราชการอนมาเป็นข้าราชการครู ครูที่มีวุฒิปริญญาตรีและ
สูงกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ที่ตอบว่าไม่ทราบ มีร้อยละ 33.33
- ลำดับที่ 3 งานบรรจุข้าราชการที่ออกจากราชการไปแล้วกลับเข้ารับราชการ
ครูที่มีวุฒิปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ที่ตอบว่าไม่ทราบ
มีร้อยละ 31.53
- ลำดับที่ 4 งานบรรจุบุคคลเข้ารับราชการในฐานะผู้ทรงคุณวุฒิ ครูที่มีวุฒิปริญญาตรี
และสูงกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ที่ตอบว่าไม่ทราบ มีร้อยละ 28.83
- ลำดับที่ 5 งานเกี่ยวกับการร้องทุกข์และอุทธรณ์ของครู ครูที่มีวุฒิปริญญาตรีและสูง
กว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ที่ตอบว่าไม่ทราบ มีร้อยละ 20.72
- ลำดับที่ 6 งานเกี่ยวกับการใช้ปริญญาหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพ ครูที่มีวุฒิปริญญา
ตรีและสูงกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ที่ตอบว่าไม่ทราบ มีร้อยละ 20.27
- ลำดับที่ 7 งานเลื่อนเงินเดือนเป็นกรณีพิเศษ ครูที่มีวุฒิปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรี
หรือเทียบเท่า ที่ตอบว่าไม่ทราบ มีร้อยละ 18.92
- ลำดับที่ 8 งานโอนหรือสับเปลี่ยนตำแหน่ง และอัตราเงินเดือน ครูที่มีวุฒิปริญญาตรี
และสูงกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ที่ตอบว่าไม่ทราบ มีร้อยละ 17.12
- ลำดับที่ 9 งานกำหนดตำแหน่ง ครูที่มีวุฒิปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า
ที่ตอบว่าไม่ทราบ มีร้อยละ 15.32
- ลำดับที่ 10 งานเกี่ยวกับวินัยและการรักษาวินัย ครูที่มีวุฒิปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญา
ตรีหรือเทียบเท่า ที่ตอบว่าไม่ทราบ มีร้อยละ 14.86

- ลำดับที่ 11 งานปรับปรุงตำแหน่งให้เหมาะสมกับปริมาณและคุณภาพของงาน ครู
ที่มีวุฒิปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ที่ตอบว่าไม่ทราบ
มีร้อยละ 14.41
- ลำดับที่ 12 งานเลื่อนตำแหน่ง ครูที่มีวุฒิปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรีหรือเทียบ
เท่า ที่ตอบว่าไม่ทราบ มีร้อยละ 13.51

งานด้านการบริหารงานบุคคลแทน ก.พ. และ ก.จ. ที่คุรุสภาจัดบริการ
แก่ครู มีทั้งสิ้น 12 รายการ ปรากฏว่ามีครูที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า
กับครูที่มีวุฒิปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ที่ไม่ทราบว่าคุรุสภาได้จัด
บริการงานต่าง ๆ ในด้านนี้ทุกงาน แต่ละงานมีจำนวนครูที่ไม่ทราบมากน้อยต่างกัน
งานที่ครูที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่าไม่ทราบว่าคุรุสภาได้จัดบริการ ที่มาก
ที่สุด คือ งานอนุมัติการแต่งตั้งผู้มีคุณสมบัติเฉพาะต่างไปจากที่กำหนดไว้ในมาตรฐาน
กำหนดตำแหน่ง มีร้อยละ 38.10 รองลงมาคือ งานบรรจุข้าราชการที่ออกจาก
ราชการไปแล้ว กลับเข้ารับราชการ มีร้อยละ 33.61 สำหรับงานที่ครูที่มีวุฒิสูงกว่า
ปริญญาตรีหรือเทียบเท่าไม่ทราบน้อยที่สุด ได้แก่ งานเกี่ยวกับวินัยและการรักษาวินัย
มีร้อยละ 8.68 ส่วนงานที่ครูที่มีวุฒิปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า
ไม่ทราบว่าคุรุสภาได้จัดบริการ ที่มากที่สุด ได้แก่ งานอนุมัติการแต่งตั้งผู้มีคุณสมบัติ
เฉพาะต่างไปจากที่กำหนดไว้ในมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง มีร้อยละ 34.68 รองลงมา
คือ งานแต่งตั้งข้าราชการอื่นมาเป็นข้าราชการครู มีร้อยละ 33.33 และงานที่
ครูที่มีวุฒิปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ไม่ทราบน้อยที่สุด ได้แก่
งานเลื่อนตำแหน่ง มีร้อยละ 13.51

นอกจากนี้หากพิจารณางานด้านการบริหารงานบุคคลแทน ก.พ. และ
ก.จ. แต่ละรายการที่คุรุสภาจัดบริการแก่ครู จะพบว่า มีครูที่มีวุฒิสูงกว่าปริญญาตรี
หรือเทียบเท่าไม่ทราบงานต่าง ๆ ในด้านนี้มากกว่าครูที่มีวุฒิปริญญาตรีและสูงกว่า
ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า 8 รายการ มีเพียง 4 รายการเท่านั้นที่ครูที่มีวุฒิสูงกว่า

ปริญญาตรีหรือเทียบเท่าไม่ทราบน้อยกว่าครูที่มีวุฒิปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ซึ่งมิดังนี้

1. งานปรับปรุงตำแหน่งให้เหมาะสมกับปริมาณและคุณภาพของงาน ครูที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ตอบว่าไม่ทราบ มีร้อยละ 14.29 ส่วนครูที่มีวุฒิปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ที่ตอบว่าไม่ทราบ มีร้อยละ 14.41
2. งานแต่งตั้งข้าราชการอื่นมาเป็นข้าราชการครู ครูที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ตอบว่าไม่ทราบ มีร้อยละ 32.21 ส่วนครูที่มีวุฒิปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ที่ตอบว่าไม่ทราบ มีร้อยละ 33.33
3. งานเกี่ยวกับวินัยและการรักษาวินัย ครูที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่าตอบว่าไม่ทราบ มีร้อยละ 8.68 ส่วนครูที่มีวุฒิปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ที่ตอบว่าไม่ทราบ มีร้อยละ 14.86
4. งานเกี่ยวกับการร้องทุกข์ และอุทธรณ์ของครู ครูที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ตอบว่าไม่ทราบ มีร้อยละ 16.25 ส่วนครูที่มีวุฒิปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่ตอบว่าไม่ทราบ มีร้อยละ 20.72

ค. การวิเคราะห์ความคิดเห็นของครูในภาคใต้ในส่วนที่เกี่ยวกับมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) ผู้วิจัยได้ตั้งเกณฑ์ในการพิจารณาค่าเฉลี่ย (\bar{X} - Mean) ของความคิดเห็นของครูไว้ดังนี้

ค่าเฉลี่ยตั้งแต่	3.5000 - 4.0000	ครูสภาจัดได้ดีมาก
ค่าเฉลี่ยตั้งแต่	2.5000 - 3.4999	ครูสภาจัดได้ดี
ค่าเฉลี่ยตั้งแต่	1.5000 - 2.4999	การจัดของครูสภา ยังมีข้อบกพร่อง
ค่าเฉลี่ยตั้งแต่	1.0000 - 1.4999	การจัดของครูสภา ยังมีข้อบกพร่องอีกมาก

ตารางที่ 59

แสดงความคิดเห็นของครูโดยส่วนรวมที่มีต่องานแต่ละด้านที่คุรุสภาได้จัดบริการให้
แก่สมาชิก

งานแต่ละด้านที่คุรุสภาได้จัดบริการแก่สมาชิก	ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ความเบี่ยงเบน มาตรฐาน(S.D.)
งานด้านวิชาการ	2.4193	0.8217
งานด้านสวัสดิการ	2.1245	0.8740
งานด้านการบริหารงานบุคคลแทน ก.พ. และ ก.จ.	2.1873	0.7901

จากตารางที่ 59 แสดงถึงความคิดเห็นของครูโดยส่วนรวมที่มีต่องาน
แต่ละด้านที่คุรุสภาจัดบริการ กล่าวคือ งานด้านวิชาการ งานด้านสวัสดิการ งานด้าน
การบริหารงานบุคคลแทน ก.พ. และ ก.จ. ปรากฏว่าค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นของ
ครูโดยส่วนรวมที่มีต่องานด้านวิชาการ งานด้านสวัสดิการ งานด้านการบริหารงาน
บุคคลแทน ก.พ. และ ก.จ. เท่ากับ 2.4193, 2.1245, 2.1873 ตามลำดับ
ซึ่งแสดงว่าครูในภาคใต้มีความคิดเห็นว่าการจัดบริการของคุรุสภาเกี่ยวกับงานทั้ง 3
ด้าน ยังมีข้อบกพร่อง และค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นของครูในภาคใต้ที่มีต่องานด้าน
วิชาการ อยู่ในลำดับสูงกวางานด้านอื่น ๆ

ตารางที่ 60

เปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างครูที่มีตำแหน่งหน้าที่ต่างกัน เกี่ยวกับงาน
ในด้านต่าง ๆ ที่ครูสภาจัดบริการ

งานในด้านต่าง ๆ ที่ครูสภา จัดบริการแก่สมาชิก	ครูประจำการ		ผู้บริหารการศึกษา		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
งานด้านวิชาการ	2.4153	0.8272	2.4347	0.8007	-0.9847
งานด้านสวัสดิการ	2.1329	0.8851	2.0944	0.8327	1.6739
งานด้านการบริหารงานบุคคล แทน ก.พ. และ ก.จ.	2.1440	0.7951	2.3563	0.7470	-8.4246**

* นัยสำคัญ .05 = 1.96

** นัยสำคัญ .01 = 2.58

ตารางที่ 60 แสดงว่า

1. งานด้านวิชาการ กลุ่มครูประจำการ กับกลุ่มผู้บริหารการศึกษา
มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ย ทั้ง 2
กลุ่ม มีความคิดเห็นตรงกันว่า งานด้านวิชาการที่ครูสภาจัดบริการแก่ครู การจัดของ
ครูสภา ยังมีข้อบกพร่อง โดยกลุ่มครูประจำการมีความคิดเห็นโดยเฉลี่ยแล้วต่ำกว่า
กลุ่มผู้บริหารการศึกษา
2. งานด้านสวัสดิการ กลุ่มครูประจำการ กับกลุ่มผู้บริหารการศึกษา
มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยทั้ง 2
กลุ่ม มีความคิดเห็นว่างานด้านสวัสดิการที่ครูสภาจัดบริการแก่ครู การจัดของครูสภา

ยังมีข้อบกพร่อง โดยกลุ่มครูประจำการ มีความคิดเห็นโดยเฉลี่ยแล้วสูงกว่ากลุ่มผู้บริหาร การศึกษา

3. งานด้านการบริหารงานบุคคลแทน ก.พ. และ ก.จ. กลุ่มครูประจำการ กับกลุ่มผู้บริหาร การศึกษา มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยทั้ง 2 กลุ่ม มีความคิดเห็นว่า งานด้านการบริหารงานบุคคลแทน ก.พ. และ ก.จ. ที่คุรุสภาจัดบริการแก่ครู การจัดของคุรุสภา ยังมีข้อบกพร่อง โดยกลุ่มครูประจำการ มีความคิดเห็นโดยเฉลี่ยแล้วต่ำกว่ากลุ่มผู้บริหาร การศึกษา

ตารางที่ 61

เปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างครูที่มีวุฒิต่างกันเกี่ยวกับงานในด้านต่าง ๆ ที่ครูสภาจัดบริการ

งานในด้านต่าง ๆ ที่ครูสภาจัดบริการ	ครูที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า		ครูที่มีวุฒิปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
งานด้านวิชาการ	2.4830	0.8175	2.3106	0.8176	9.9653**
งานด้านสวัสดิการ	2.1364	0.8831	2.1035	0.8574	1.5893
งานด้านการบริหารงานบุคคล แทน ก.พ. และ ก.จ.	2.2590	0.7981	2.0687	0.7634	8.8925**

* นัยสำคัญ .05 1.96

** นัยสำคัญ .01 2.58

จากตารางที่ 61 แสดงว่า

1. งานด้านวิชาการ กลุ่มครูที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า กับกลุ่มครูที่มีวุฒิปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า มีความคิดเห็นแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยทั้ง 2 กลุ่ม มีความคิดเห็นว่างานด้านวิชาการที่ครูสภาจัดบริการแก่ครู การจัดของครูสภายังมีข้อบกพร่อง โดยกลุ่มครูที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า มีความคิดเห็นโดยเฉลี่ยแล้วสูงกว่ากลุ่มครูที่มีวุฒิปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

2. งานด้านสวัสดิการ กลุ่มครูที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า กับกลุ่มครูที่มีวุฒิปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า มีความคิดเห็นแตกต่างกัน อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ย ทั้ง 2 กลุ่ม มีความคิดเห็นว่างานด้านสวัสดิการที่คุรุสภาจัดบริการแก่ครู การจัดของคุรุสภายังมีข้อบกพร่อง โดยกลุ่มครูที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า มีความคิดเห็นโดยเฉลี่ยแล้วสูงกว่ากลุ่มครูที่มีวุฒิปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

3. งานด้านการบริหารงานบุคคลแทน ก.พ. และ ก.จ. กลุ่มครูที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า กับกลุ่มครูที่มีวุฒิปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ย ทั้ง 2 กลุ่ม มีความคิดเห็นว่างานด้านการบริหารงานบุคคลแทน ก.พ. และ ก.จ. ที่คุรุสภาจัดบริการแก่ครู การจัดของคุรุสภายังมีข้อบกพร่อง โดยกลุ่มครูที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า มีความคิดเห็นโดยเฉลี่ยแล้วสูงกว่ากลุ่มครูที่มีวุฒิปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

ตารางที่ 62

แสดงค่าเฉลี่ยและความเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของครูที่มี
 หน่วยงานในด้านต่าง ๆ ที่ครูสภาได้จัดบริการให้แก่สมาชิก

กิจกรรมที่ครูสภาจัดบริการให้แก่สมาชิก	ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ความเบี่ยง เบนมาตรฐาน (S.D.)
งานด้านวิชาการ		
1. การออกวารสารวิทยากรย และวารสารประชา ศึกษา	2.6111	0.7461
2. การจัดพิมพ์ตำราวิชาชุดครูวิชาต่าง ๆ	2.7085	0.7210
3. การจัดพิมพ์หนังสือชุดภาษาไทย	2.6597	0.7167
4. การจัดพิมพ์หนังสือวรรณกรรมเพื่อการศึกษา	2.4809	0.7292
5. การจัดแปลตำราภาษาต่างประเทศเป็นภาษาไทย	2.2978	0.7702
6. การจัดปาฐกถาเพื่อการศึกษาาระหว่างปิดภาค	2.3942	0.8061
7. การเดินทางเพื่อการศึกษาาระหว่างปิดภาคเรียน ฤดูร้อน (ค.ศ.ร.)	2.4855	0.8340
8. การอบรมเพื่อการศึกษาาระหว่างปิดภาคเรียนฤดูร้อน (อ.ศ.ร.)	2.9115	0.7963
9. การเดินทางไปต่างประเทศเพื่อการศึกษาในระหว่าง ปิดภาคเรียนฤดูร้อน (ค.ศ.ร.)	2.3185	0.8075
10. การอบรมเพื่อเตรียมสอบวิชาชุดครู ป.กศ.และ ปม.	2.7657	0.7792
11. การอบรมเพื่อสอบวิชาชุด (อ.ส.ช.)	2.6126	0.8349
12. การสอนวิชาชุดครูทางไปรษณีย์	2.2960	0.7887

กิจกรรมที่คุรุสภาจัดบริการให้แก่สมาชิก	ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)
13. การเผยแพร่วิชาการแก่สมาชิกในส่วนภูมิภาค	1.9273	0.7690
14. การบรรยายวิชาชุดครู ป.กศ. และ ปม. ทางวิทยุศึกษา	2.1200	0.7886
15. ชุมนุมภาษาไทยของคุรุสภา	2.3297	0.7767
16. การจัดปาฐกถาของคุรุสภา	2.2566	0.7875
17. ชุมนุมคณิตศาสตร์ของคุรุสภา	2.1928	0.7800
18. งานวิจัยทางการศึกษา	2.1978	0.7600
19. การให้เงินช่วยเหลือกระทรวงศึกษาธิการ ในการอบรมครู	2.2849	0.8359
20. การจัดบริการห้องสมุดของคุรุสภา	2.2067	0.8116
21. การดำเนินการสอบแข่งขันเพื่อรับทุนไปศึกษา ณ ต่างประเทศ ตามความต้องการของกระทรวงศึกษาธิการ	2.1729	0.8180
งานदानสวัสดิการ		
22. ให้เงินช่วยเหลือสมาชิกคุรุสภาที่ประสบอัคคีภัย อุทกภัย และภัยต่าง ๆ	2.1288	0.8626
23. การขอลดค่าโดยสารรถไฟและเครื่องบินให้แก่สมาชิกคุรุสภา	2.0558	0.8846
24. การช่วยเหลือสมาชิกคุรุสภาและครอบครัวที่เจ็บป่วยเช่นจัดให้มีสถานพยาบาล	2.0463	0.8783

กิจกรรมที่คุรุสภาจัดบริการให้แก่สมาชิก	ค่าเฉลี่ย (X)	ความเบี่ยง เบนมาตรฐาน (S.D.)
25. องค์การช่วยเหลือสมาชิกคุรุสภา (ช.พ.ค.)	2.5841	0.8621
26. การจัดพาหนะสถานที่ให้แก่สมาชิกคุรุสภาที่ถึงแก่กรรม	2.2488	0.8757
27. การจัดงานวันครู	2.3514	0.8258
28. การช่วยเหลือสมาชิกคุรุสภาในวัยชรา และการจัดตั้งมูลนิธิช่วยครูอาวุโสในพระบรมราชูปถัมภ์	2.3576	0.8664
29. การช่วยเหลือบุตรครู และการจัดตั้งมูลนิธิช่วยการศึกษาบุตรสมาชิกคุรุสภา	2.3686	0.8667
30. การจัดสรรที่ดินสำหรับสมาชิกคุรุสภา	1.7912	0.8120
31. การจัดสร้างบ้านพักสมาชิกคุรุสภาในต่างจังหวัด	1.7757	0.8020
32. การจัดหอพักสมาชิกคุรุสภา	2.0534	0.8524
33. การสร้างบ้านพักตากอากาศสำหรับสมาชิกคุรุสภา	1.6937	0.7609
34. การช่วยเหลือสมาชิกคุรุสภาในการประกอบพิธีมงคลสมรส	1.9648	0.8288
35. การช่วยเหลือจัดหาหนะบริการสมาชิกคุรุสภา	1.8395	0.7600
36. การช่วยเหลือสมาชิกคุรุสภาในด้านกฎหมาย	2.0027	0.8204
37. องค์การช่วยเหลือเพื่อนสมาชิกคุรุสภาในกรณีทุสมรสถึงแก่กรรม (ช.พ.ส.)	2.3055	0.8449
38. ชุมนุมคนตรี ชุมนุมละครของคุรุสภา	2.0835	0.8128
39. ช่วยลดค่าครองชีพให้แก่สมาชิกโดยให้บ้านตัดเสื้อผาราคาถูกกว่าท้องตลาด	1.8494	0.8285

กิจกรรมที่ครูสภาจัดบริการให้แก่สมาชิก	ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)
งานด้านการบริหารงานบุคคลแทน ก.พ. และ ก.จ.		
40. งานกำหนดตำแหน่ง	2.2610	0.7870
41. งานปรับปรุงตำแหน่งให้เหมาะสมกับปริมาณและคุณภาพของงาน	2.1995	0.7954
42. งานเลื่อนตำแหน่ง	2.2032	0.7707
43. งานเลื่อนเงินเดือนเป็นกรณีพิเศษ	2.0683	0.7850
44. งานบรรจุข้าราชการที่ออกจากราชการไปแล้วกลับเข้ารับราชการ	2.1182	0.7505
45. งานโอนหรือสับเปลี่ยนตำแหน่ง และอัตราเงินเดือน	2.0822	0.7718
46. งานแต่งตั้งข้าราชการอื่นมาเป็นข้าราชการครู	2.0256	0.7651
47. งานเกี่ยวกับการใช้ปริญญาหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพ	2.3100	0.7855
48. งานบรรจุบุคคลเข้ารับราชการในฐานะผู้ทรงคุณวุฒิ	2.3056	0.7714
49. งานอนุมัติการแต่งตั้งผู้มีคุณสมบัติเฉพาะทางไปจากที่กำหนดไว้ในมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง	2.2076	0.7907
50. งานเกี่ยวกับวินัยและการรักษาวินัย	2.3922	0.8166
51. งานเกี่ยวกับการร้องทุกข์และอุทธรณ์ของครู	2.0378	0.7866

จากตารางที่ 62 แสดงถึงค่าเฉลี่ยความเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของครูที่มีต่องานในด้านต่าง ๆ ที่ครูสภาจัดบริการให้แก่ครู กล่าวคือ งานด้านวิชาการ งานด้านสวัสดิการ และงานด้านการบริหารงานบุคคลแทน ก.พ. และ ก.จ.

ซึ่งปรากฏผลว่า ไม่มีค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นของครูในภาคใต้ในข้อใดในงานทั้ง 3
 ด้าน ที่ครูสภาจัดบริการ จะถึงระดับที่ว่า "ครูสภาจัดได้ดีมาก" และ "การจัดของ
 ครูสภายังมีข้อบกพร่อง" โดยเฉพาะอย่างยิ่งงานด้านการบริหารงานบุคคลแทน ก.พ.
 และ ก.จ. ค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นอยู่ในระดับที่ว่า "การจัดของครูสภายังมีข้อ
 บกพร่อง" แต่เพียงระดับเดียวเท่านั้น ซึ่งพอจะจัดเรียงลำดับของงานต่าง ๆ ในแต่ละ
 ด้านดังต่อไปนี้

ลำดับค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นของครูในภาคใต้ที่มีต่องานต่าง ๆ ในด้าน
 วิชาการที่ครูสภาจัดบริการ

งานที่ครูในภาคใต้มีความคิดเห็นว่า "ครูสภาจัดได้ดี"

1. การอบรมเพื่อการศึกษาระหว่างปีภาคเรียนฤดูร้อน (อ.ศ.ร.) ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.9115
2. การอบรมเพื่อเตรียมสอบวิชาชุดครู ป.กศ. และ ปม. ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.7657
3. การจัดพิมพ์ตำราวิชาชุดครูวิชาต่าง ๆ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.7085
4. การจัดพิมพ์หนังสือชุดภาษาไทย ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.6597
5. การอบรมเพื่อสอบวิชาชุด (อ.ส.ช.) ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.6126
6. การออกวารสารวิทยากร และวารสารประชาศึกษา ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.6111

งานที่ครูในภาคใต้มีความคิดเห็นว่า "การจัดของครูสภายังมีข้อบกพร่อง"

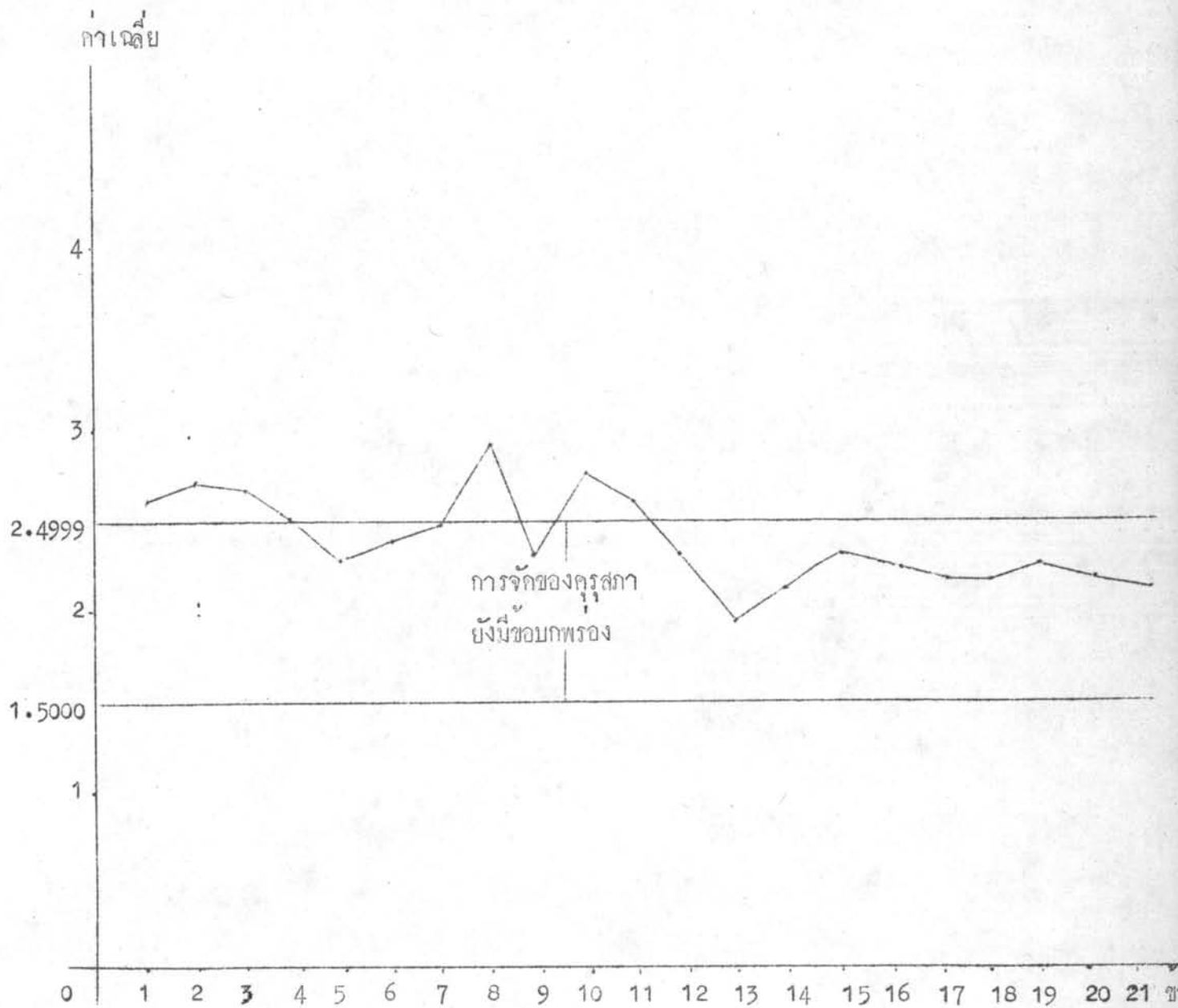
1. การเดินทางเพื่อการศึกษาระหว่างปีภาคเรียนฤดูร้อน (ท.ศ.ร.) ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.4855
2. การจัดพิมพ์หนังสือวรรณกรรมเพื่อการศึกษา ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.4809
3. การจัดปรากฏณาเพื่อการศึกษาระหว่างปีภาค ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.3942
4. ชุมชุมภาษาไทยของครูสภา ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.3297
5. การเดินทางไปต่างประเทศ เพื่อการศึกษาในระหว่างปีภาคเรียนฤดูร้อน (ท.ศ.ร.) ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.3185

6. การจัดแปลตำราภาษาต่างประเทศเป็นภาษาไทย ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.2978
7. การสอนวิชาชุดครูทางไปรษณีย์ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.2960
8. การให้เงินช่วยเหลือกระทรวงศึกษาธิการ ในการอบรมครู ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.2849
9. การจัดปาฐกถาของคุรุสภา ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.2566
10. การจัดบริการห้องสมุดของคุรุสภา ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.2067
11. งานวิจัยทางการศึกษา ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.1978
12. ชุมมนุมคณิศาสตร์ของคุรุสภา ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.1928
13. การดำเนินการสอบแข่งขันเพื่อรับทุนไปศึกษา ณ ต่างประเทศตามความต้องการของกระทรวงศึกษาธิการ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.1729
14. การบรรยายวิชาชุดครู ป.กศ. และ ปม. ทางวิทยุศึกษา ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.1200
15. การเผยแพร่วิชาการแก่สมาชิกในส่วนภูมิภาค ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.9273

งานด้านวิชาการที่คุรุสภาได้จัดบริการแก่ครูพอสรุปได้ว่า งานด้านวิชาการซึ่งมีอยู่ทั้งหมด 21 รายการ ครูในภาคใต้ มีความคิดเห็นว่า "คุรุสภาจัดได้ดี" 6 รายการ และ "การจัดของคุรุสภายังมีขอบกพร่อง" 15 รายการ ซึ่งเห็นได้ชัดว่าครูในภาคใต้เห็นว่า งานด้านวิชาการส่วนใหญ่ที่คุรุสภาจัดบริการแก่ครูนั้น การจัดของคุรุสภายังมีขอบกพร่อง

เพื่อช่วยให้เห็นชัดเจนยิ่งขึ้นจึง เสนอภาพประกอบดังนี้

ภาพประกอบ ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของครูในภาคใต้เกี่ยวกับงานด้านวิชาการ



งานด้านสวัสดิการ

ลำดับค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นของครูในภาคใต้ที่มีต่องานต่าง ๆ ในด้านสวัสดิการที่คุรุสภาจัดบริการ แบ่งตามระดับความคิดเห็น

งานที่ครูในภาคใต้ มีความคิดเห็นว่า "คุรุสภาจัดได้ดี" มีเพียงข้อเดียวคือ

1. องค์การช่วยเหลือเพื่อนสมาชิกคุรุสภา (ช.พ.ค.) ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.5841

งานที่ครูในภาคใต้ มีความคิดเห็นว่า "การจัดของคุรุสภายังมีข้อบกพร่อง"

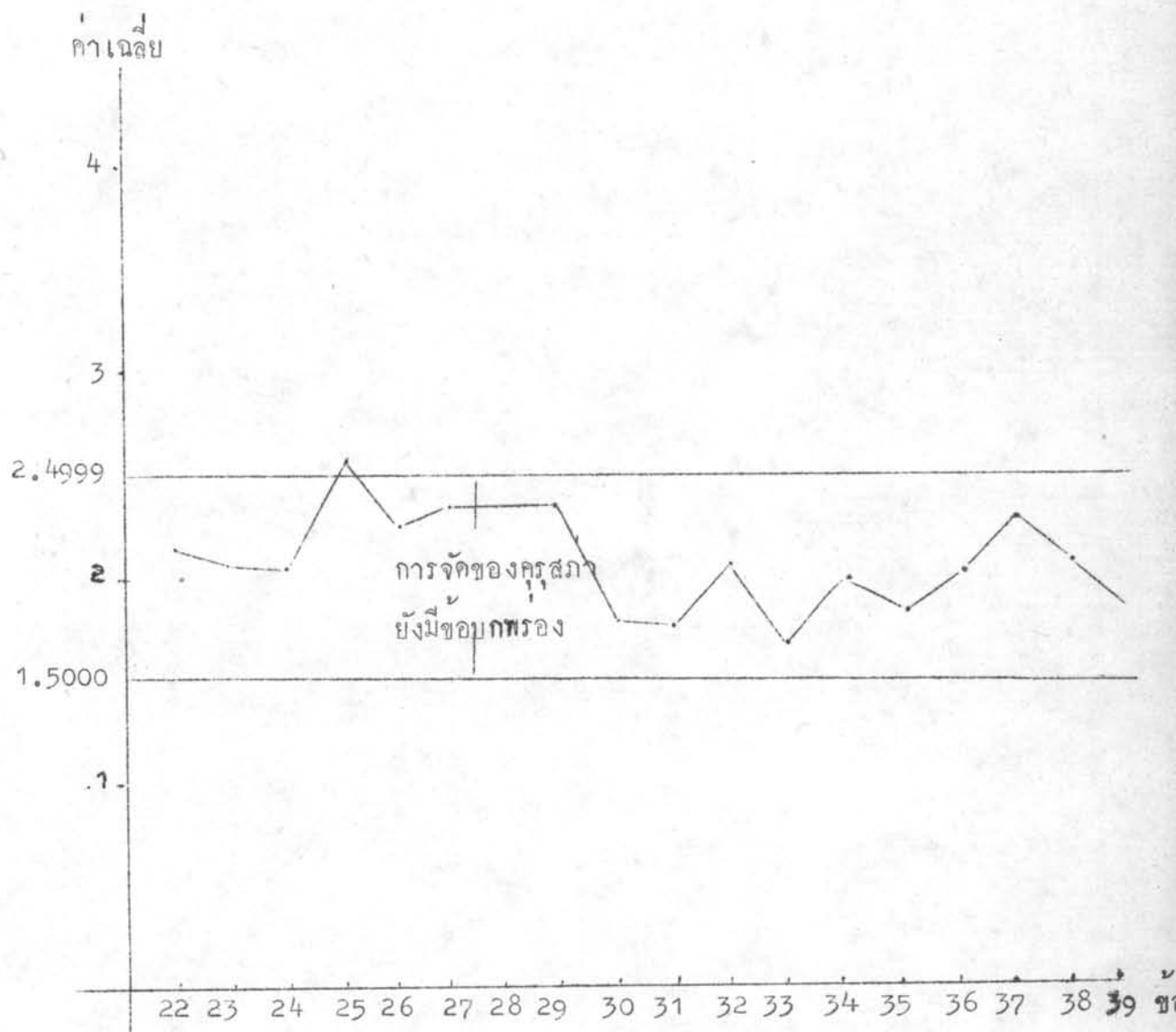
1. การช่วยเหลือบุตรครูและการจัดตั้งมูลนิธิช่วยการศึกษานูตรสมาชิกคุรุสภา ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.3686
2. การช่วยเหลือสมาชิกคุรุสภาในวัยชรา และการจัดตั้งมูลนิธิช่วยครูอาวุโสในพระบรมราชูปถัมภ์ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.3576
3. การจัดงานวันครู ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.3514
4. องค์การช่วยเหลือเพื่อนสมาชิกคุรุสภาในกรณีที่คู่สมรสถึงแก่กรรม (ช.พ.ส.) ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.3055
5. การจัดหาпенสถานให้แก่มหาชิกคุรุสภาที่ถึงแก่กรรม ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.2488
6. ใ้เงินช่วยเหลือสมาชิกคุรุสภาที่ประสบอัคคีภัย อุทกภัย และภัยต่าง ๆ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.1288
7. ชุมนุมดนตรี ชุมนุมละครของคุรุสภา ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.0835
8. การขอลดค่าโดยสารรถไฟและเครื่องบินให้แก่มหาชิกคุรุสภา ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.0558
9. การจัดหอพักสมาชิกคุรุสภา ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.0534
10. การช่วยเหลือสมาชิกคุรุสภาและครอบครัวที่เจ็บป่วย เช่น จัดให้มีสถานพยาบาล ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.0463
11. การช่วยเหลือสมาชิกคุรุสภาในด้านกฎหมาย ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.0027
12. การช่วยเหลือสมาชิกคุรุสภาในการประกอบพิธีมงคลสมรส ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.9648

13. ช่วยลดค่าครองชีพให้แก่สมาชิกโดยให้มีร้านค้าเสื่อผ้าราคาถูกลงกว่าท้องตลาด
ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.8494
14. การช่วยเหลือจัดหาหนะบริการสมาชิกคุรุสภา ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.8395
15. การจัดสรรที่ดินสำหรับสมาชิกคุรุสภา ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.7912
16. การจัดสร้างบ้านพักสมาชิกคุรุสภาในต่างจังหวัด ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.7757
17. การสร้างบ้านพักตากอากาศสำหรับสมาชิกคุรุสภา ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.6937

งานด้านสวัสดิการที่คุรุสภาจัดบริการแก่ครู มีทั้งหมด 18 รายการ
ปรากฏว่ามีเพียงรายการเดียวเท่านั้นที่ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของครูในภาคใต้ถึงระดับ
ที่ว่า "คุรุสภาจัดได้ดี" ส่วนอีก 17 รายการ เห็นว่าการจัดของคุรุสภายังมีข้อบก-
พร่อง และต่ำสุดได้แก่ การสร้างบ้านพักตากอากาศสำหรับสมาชิกคุรุสภา

เพื่อช่วยให้เห็นชัดเจนยิ่งขึ้นจึงเสนอภาพประกอบดังนี้

ภาพประกอบ ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของครูในภาคใต้เกี่ยวกับงานด้านสวัสดิการ



งานด้านการบริหารงานบุคคลแทน ก.พ. และ ก.จ.

ลำดับค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นของครูในภาคใต้ที่มีต่องานต่าง ๆ ในด้าน
สวัสดิการที่คุรุสภาจัดบริการ แบ่งตามระดับความคิดเห็น

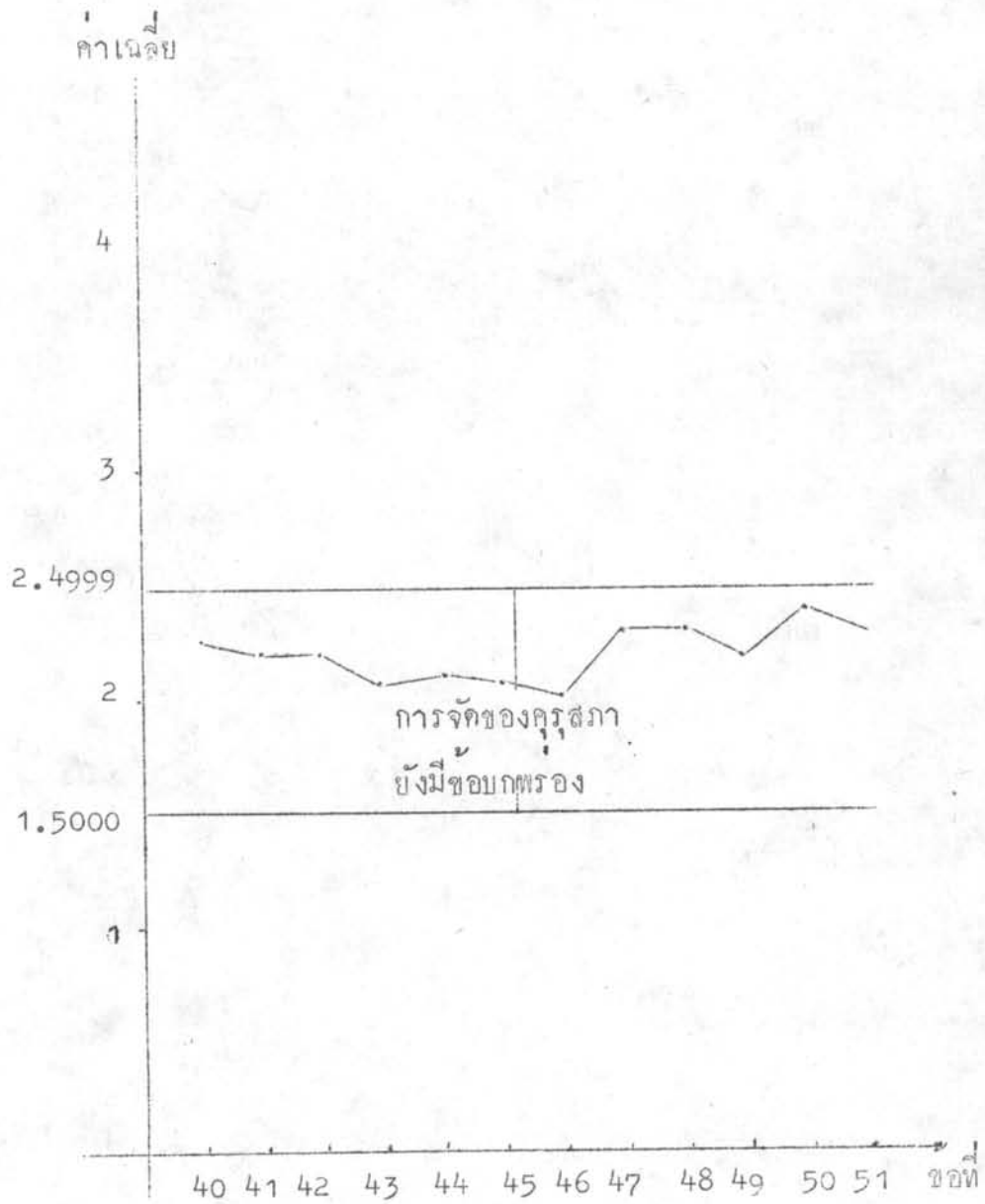
งานที่ครูในภาคใต้ มีความคิดเห็นว่าเป็น "การจัดของคุรุสภายังมีข้อบกพร่อง"

1. งานเกี่ยวกับวินัยและการรักษาวินัย ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.3922
2. งานเกี่ยวกับการใช้ปริญญาหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.3100
3. งานบรรจุบุคคลเข้ารับราชการในฐานะผู้ทรงคุณวุฒิ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.3056
4. งานกำหนดตำแหน่ง ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.2610
5. งานอนุมัติการแต่งตั้งผู้มีคุณสมบัติเฉพาะต่างไปจากที่กำหนดไว้ในมาตรฐานกำหนด
ตำแหน่ง ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.2076
6. งานเลื่อนตำแหน่ง ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.2032
7. งานปรับปรุงตำแหน่งให้เหมาะสมกับปริมาณและคุณภาพของงาน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ
2.1995
8. งานบรรจุข้าราชการที่ออกจากราชการไปแล้ว กลับเข้ารับราชการ ค่าเฉลี่ย
เท่ากับ 2.1182
9. งานโอนหรือสับเปลี่ยนตำแหน่งและอัตราเงินเดือน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.0822
10. งานเลื่อนเงินเดือนเป็นกรณีพิเศษ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.0683
11. งานเกี่ยวกับการร้องทุกข์และอุทธรณ์ของครู ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.0378
12. งานแต่งตั้งข้าราชการอื่นมาเป็นข้าราชการครู ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.0256

งานด้านการบริหารงานบุคคลแทน ก.พ. และ ก.จ. มีทั้งหมด 12
รายการ ปรากฏว่า ค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นของครูในภาคใต้ เกี่ยวกับงานต่าง ๆ
ในด้านนี้ เห็นว่า "การจัดของคุรุสภายังมีข้อบกพร่องทุกรายการ

เพื่อช่วยให้เห็นชัดเจนยิ่งขึ้น จึงเสนอภาพประกอบดังนี้

ภาพประกอบ ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของครูในภาคใต้เกี่ยวกับงานด้านการบริหารงาน
บุคคลแทน ก.พ. และ ก.จ.



เมื่อพิจารณาถึงงานต่าง ๆ ทั้ง 3 ด้าน ที่คุรุสภาจัดบริการให้แก่สมาชิกแล้ว พอสรุปได้ว่า งาน 51 รายการ ที่คุรุสภาจัดบริการให้แก่ครูนั้น ค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นของครูในภาคใต้ที่มีต่องานที่คุรุสภาจัดบริการแก่ครูถึง 44 รายการ อยู่ในระดับที่ "การจัดของคุรุสภายังมีขอบบพร่อง" และมีเพียง 7 รายการ เท่านั้นที่อยู่ในระดับที่ "คุรุสภาจัดได้ดี" และปรากฏว่า ความคิดเห็นของครูในภาคใต้ที่มีต่องานการอบรมเพื่อการศึกษาระหว่างปีภาคเรียนฤดูร้อน (อ.ศ.ร.) มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมา คือ การอบรมเพื่อเตรียมสอบวิชาชุดครู ป.กศ. และ ปม. ส่วนค่าเฉลี่ยที่ต่ำที่สุดได้แก่ การสร้างบ้านพักตากอากาศสำหรับสมาชิกคุรุสภา

ตารางที่ 63

เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นระหว่างครูที่มีตำแหน่งหน้าที่ต่างกัน
เกี่ยวกับงานด้านวิชาการที่ครูสภาจัดบริการให้แก่สมาชิก

กิจกรรมที่ครูสภาจัดบริการ ให้แก่สมาชิก	ครูประจำการ			ผู้บริหารการศึกษา			t
	N	\bar{X}	SD.	N	\bar{X}	SD.	
1. การออกวารสารวิทยากร และวารสารประชาศึกษา	412	2.6334	0.7277	110	2.5272	0.8094	1.2612
2. การจัดพิมพ์ตำราวิชาชุดครูวิชา ต่าง ๆ	421	2.7078	0.7417	104	2.7115	0.6335	-0.0518
3. การจัดพิมพ์หนังสือชุดภาษาไทย	383	2.6631	0.7227	96	2.6458	0.6955	0.2180
4. การจัดพิมพ์หนังสือวรรณกรรม เพื่อการศึกษา	334	2.4670	0.7293	86	2.5348	0.7307	-0.7730
5. การจัดแปลตำราภาษาต่าง ประเทศเป็นภาษาไทย	299	2.2943	0.7944	67	2.3134	0.6561	-0.2073
6. การจัดปาฐกถาเพื่อการศึกษา ระหว่างปิดภาค	348	2.3563	0.8173	106	2.5188	0.7588	-1.9028
7. การเดินทางเพื่อการศึกษา ระหว่างปิดภาคเรียนฤดูร้อน (ค.ศ.ร.)	379	2.4353	0.8375	107	2.6635	0.8002	-2.6020 **
8. การอบรมเพื่อการศึกษา ระหว่างปิดภาคเรียนฤดูร้อน (อ.ศ.ร.)	443	2.8690	0.8105	111	3.0810	0.7152	-2.7604 **
9. การเดินทางไปต่างประเทศเพื่อ การศึกษาในระหว่างปิดภาคเรียน ฤดูร้อน (ค.ศ.ร.)	297	2.2525	0.8096	86	2.5465	0.7616	-3.1343 **

กิจกรรมที่คุรุสภาจัดบริการ ให้แก่สมาชิก	ครูประจำการ			ผู้บริหารการศึกษา			t
	N	\bar{X}	SD.	N	\bar{X}	SD.	
10. การอบรมเพื่อเตรียมสอบวิชา ชุดครู ป.กศ. และ ปม.	422	2.7725	0.7951	103	2.7378	0.7134	0.4375
11. การอบรมเพื่อสอบวิชาชุด (อ.ส.ช.)	406	2.6182	0.8488	100	2.5900	0.7797	0.3215
12. การสอนวิชาชุดครูทางไปรษณีย์	361	2.3019	0.8098	95	2.2736	0.7062	0.3385
13. การเผยแพร่วิชาการแก่สมาชิก ในส่วนภูมิภาค	380	1.9394	0.7817	102	1.8823	0.7215	0.7032
14. การบรรยายวิชาชุดครู ป.กศ. และ ปม. ทางวิทยุศึกษา	320	2.1281	0.7873	88	2.0909	0.7970	0.3903
15. ชุมนุมภาษาไทยของคุรุสภา	296	2.3445	0.7742	77	2.2727	0.7886	0.7180
16. การจัดปาฐกถาของคุรุสภา	295	2.2440	0.7877	79	2.3037	0.7902	-0.6006
17. ชุมนุมคณิตศาสตร์ของคุรุสภา	267	2.2059	0.7796	70	2.1428	0.7854	0.6044
18. งานวิจัยทางการศึกษา	292	2.2123	0.7662	77	2.1428	0.7383	0.7331
19. การให้เงินช่วยเหลือกระทรวง ศึกษาธิการในการอบรมครู	289	2.2802	0.8422	76	2.3026	0.8168	-0.2127
20. การจัดบริการห้องสมุดของคุรุ สภา	274	2.2664	0.8019	79	2.0000	0.8164	2.5764*
21. การดำเนินการสอบแข่งขัน เพื่อรับทุนไปศึกษา ณ ต่างประ เทศ ตามความต้องการของ กระทรวงศึกษาธิการ	296	2.1385	0.8342	74	2.3108	0.7388	-1.7599

* นัยสำคัญ .05 = 1.96

** นัยสำคัญ .01 = 2.58

จากตารางที่ 63 แสดงว่า

1. การออกวารสารวิทยารจารย์และวารสารประชาศึกษา กลุ่มครูประจำการ กับกลุ่มผู้บริหารการศึกษา มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยของทั้ง 2 กลุ่มแล้ว ปรากฏว่ามีความคิดเห็นตรงกันว่า การออกวารสารวิทยารจารย์และวารสารประชาศึกษา ควรสภาจัดได้ดี โดยกลุ่มครูประจำการมีความคิดเห็นโดยเฉลี่ยแล้วสูงกว่าผู้บริหารการศึกษา
2. การจัดพิมพ์ตำราวิชาชุดครูวิชาต่าง ๆ กลุ่มครูประจำการกับกลุ่มผู้บริหารการศึกษา มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยของทั้ง 2 กลุ่มแล้ว ปรากฏว่า มีความคิดเห็นตรงกันและใกล้เคียงกันมาก โดยเห็นว่า การจัดพิมพ์ตำราวิชาชุดครูวิชาต่าง ๆ ควรสภาจัดได้ดี และครูประจำการมีความคิดเห็นโดยเฉลี่ยแล้วต่ำกว่าผู้บริหารการศึกษา
3. การจัดพิมพ์หนังสือชุดภาษาไทย กลุ่มครูประจำการกับกลุ่มผู้บริหารการศึกษา มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยของทั้ง 2 กลุ่มแล้ว พบว่า มีความคิดเห็นตรงกันและใกล้เคียงกันมาก โดยเห็นว่า การจัดพิมพ์หนังสือชุดภาษาไทย ควรสภาจัดได้ดี ซึ่งครูประจำการมีความคิดเห็นโดยเฉลี่ยแล้วสูงกว่ากลุ่มผู้บริหารการศึกษาเล็กน้อย
4. การจัดพิมพ์หนังสือวรรณกรรมเพื่อการศึกษา กลุ่มครูประจำการกับกลุ่มผู้บริหารการศึกษา มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยของทั้ง 2 กลุ่มแล้ว ปรากฏว่า มีความคิดเห็นตรงกันว่า การจัดพิมพ์หนังสือวรรณกรรมเพื่อการศึกษา การจัดของครูสภายังมีขอบกพร่อง โดยกลุ่มครูประจำการ มีความคิดเห็นโดยเฉลี่ยแล้วต่ำกว่ากลุ่มผู้บริหารการศึกษา

5. การจัดแปลตำราภาษาต่างประเทศเป็นภาษาไทย กลุ่มครูประจำการ กับกลุ่มผู้บริหารการศึกษา มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยของทั้ง 2 กลุ่มแล้ว จะเห็นว่า มีความคิดเห็นตรงกันเกี่ยวกับ การจัดแปลตำราภาษาต่างประเทศเป็นภาษาไทย โดยเห็นว่า การจัดของครูสภายังมีข้อบกพร่อง และหากพิจารณาค่าเฉลี่ยของทั้ง 2 กลุ่มแล้ว กลุ่มครูประจำการมีความคิดเห็นโดยเฉลี่ยแล้วต่ำกว่าผู้บริหารการศึกษา

6. การจัดปาฐกถาเพื่อการศึกษาาระหว่างปิดภาค กลุ่มครูประจำการ กับกลุ่มผู้บริหารการศึกษา มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยของทั้ง 2 กลุ่ม ปรากฏว่า กลุ่มครูประจำการเห็นว่าการจัดของครูสภายังมีข้อบกพร่อง ส่วนกลุ่มผู้บริหารการศึกษาเห็นว่าครูสภাজัดได้ดี โดยกลุ่มครูประจำการมีความคิดเห็นโดยเฉลี่ยแล้วต่ำกว่ากลุ่มผู้บริหารการศึกษา

7. การเดินทางเพื่อการศึกษาาระหว่างปิดภาคเรียนฤดูร้อน (ท.ศ.ร.) กลุ่มครูประจำการ กับกลุ่มผู้บริหารการศึกษา มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยของทั้ง 2 กลุ่มแล้ว ปรากฏว่าทั้ง 2 กลุ่มมีความคิดเห็นขัดแย้งกัน เกี่ยวกับการเดินทางเพื่อการศึกษาาระหว่างปิดภาคเรียนฤดูร้อน (ท.ศ.ร.) โดยกลุ่มครูประจำการมีความคิดเห็นว่าการจัดของครูสภายังมีข้อบกพร่อง ส่วนกลุ่มผู้บริหารการศึกษาเห็นว่าครูสภাজัดได้ดี

8. การอบรมเพื่อการศึกษาาระหว่างปิดภาคเรียนฤดูร้อน (อ.ศ.ร.) กลุ่มครูประจำการ กับกลุ่มผู้บริหารการศึกษา มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .01 เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยของทั้ง 2 กลุ่ม มีความคิดเห็นตรงกันว่า การอบรมเพื่อการศึกษาาระหว่างปิดภาคเรียนฤดูร้อน (อ.ศ.ร.) ครูสภাজัดได้ดี โดยกลุ่มครูประจำการมีความคิดเห็นโดยเฉลี่ยแล้วต่ำกว่ากลุ่มผู้บริหารการศึกษา

9. การเดินทางไปต่างประเทศเพื่อการศึกษาในระหว่างปิดภาคเรียนฤดูร้อน (ท.ศ.ร.) กลุ่มครูประจำการ กับกลุ่มผู้บริหารการศึกษา มีความคิดเห็นแตกต่างกัน

กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .01 เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยของทั้ง 2 กลุ่ม แล้วปรากฏว่า มีความคิดเห็นขัดแย้งกัน เกี่ยวกับการเดินทางไปต่างประเทศเพื่อการศึกษา ในระหว่างปิดภาคเรียนฤดูร้อน (ต.ศ.ร.) โดยกลุ่มครูประจำการมีความคิดเห็นโดยเฉลี่ยแล้วต่ำกว่าผู้บริหารการศึกษา กล่าวคือ กลุ่มครูประจำการเห็นว่า การจัดของครูสภายังมีข้อบกพร่อง ส่วนกลุ่มผู้บริหารการศึกษาเห็นว่าครูสภাজัดได้

10. การอบรมเพื่อเตรียมสอบวิชาชุดครู ป.กศ. และ ปม. กลุ่มครูประจำการกับกลุ่มผู้บริหารการศึกษา มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยทั้ง 2 กลุ่ม มีความคิดเห็นตรงกันและใกล้เคียงกันมาก เกี่ยวกับการอบรมเพื่อเตรียมสอบวิชาชุดครู ป.กศ. และ ปม. โดยเห็นว่าครูสภাজัดได้ ค่าเฉลี่ยที่ได้ปรากฏว่า กลุ่มครูประจำการสูงกว่ากลุ่มผู้บริหารการศึกษาเพียงเล็กน้อย

11. การอบรมเพื่อสอบวิชาชุด (อ.ส.ช.) กลุ่มครูประจำการกับกลุ่มผู้บริหารการศึกษา มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยของทั้ง 2 กลุ่มแล้ว ปรากฏว่ามีความคิดเห็นตรงกันว่า การอบรมเพื่อสอบวิชาชุด (อ.ส.ช.) ครูสภাজัดได้ โดยกลุ่มครูประจำการมีความคิดเห็นโดยเฉลี่ยแล้วสูงกว่ากลุ่มผู้บริหารการศึกษา

12. การสอนวิชาชุดครูทางไปรษณีย์ กลุ่มครูประจำการกับกลุ่มผู้บริหารการศึกษา มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยของทั้ง 2 กลุ่มแล้ว ปรากฏว่ามีความคิดเห็นสอดคล้องกันว่าการสอนวิชาชุดครูทางไปรษณีย์ การจัดของครูสภายังมีข้อบกพร่อง โดยกลุ่มครูประจำการมีความคิดเห็นโดยเฉลี่ยแล้วสูงกว่ากลุ่มผู้บริหารการศึกษา

13. การเผยแพร่วิชาการแก่สมาชิกในส่วนภูมิภาค กลุ่มครูประจำการกับกลุ่มผู้บริหารการศึกษา มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยของทั้ง 2 กลุ่มแล้ว ปรากฏว่ามีความคิดเห็นสอดคล้องกันว่าการ

การเผยแพร่วิชาการแก่สมาชิกในส่วนภูมิภาคนั้น การจัดของคุรุสภายังมีข้อบกพร่อง โดยกลุ่มครูประจำการมีความคิดเห็นโดยเฉลี่ย แล้วสูงกว่ากลุ่มผู้บริหารการศึกษา

14. การบรรยายวิชาชุดครู ป.กศ. และ ปม. ทางวิทยศึกษากลุ่มครูประจำการกับกลุ่มผู้บริหารการศึกษา มีความคิดเห็นแตกต่างกัน อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยของทั้ง 2 กลุ่มแล้ว ปรากฏว่า ความคิดเห็นสอดคล้องกันว่า การบรรยายวิชาชุดครู ป.กศ. และ ปม. ทางวิทยศึกษานั้น การจัดของคุรุสภายังมีข้อบกพร่อง และกลุ่มครูประจำการมีความคิดเห็นโดยเฉลี่ยแล้วสูงกว่าผู้บริหารการศึกษา

15. ชุมนุมภาษาไทย กลุ่มครูประจำการกับกลุ่มผู้บริหารการศึกษา มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยทั้ง 2 กลุ่ม มีความคิดเห็นตรงกันเกี่ยวกับชุมนุมภาษาไทยของคุรุสภาว่าการจัดของคุรุสภายังมีข้อบกพร่อง และกลุ่มครูประจำการมีความคิดเห็นโดยเฉลี่ยแล้วสูงกว่ากลุ่มผู้บริหารการศึกษา

16. การจัดปฐกถาของคุรุสภา กลุ่มครูประจำการกับกลุ่มผู้บริหารการศึกษา มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยทั้ง 2 กลุ่ม มีความคิดเห็นตรงกันเกี่ยวกับการจัดปฐกถาของคุรุสภาว่าการจัดของคุรุสภายังมีข้อบกพร่อง และกลุ่มครูประจำการมีความคิดเห็นโดยเฉลี่ยแล้วต่ำกว่ากลุ่มผู้บริหารการศึกษา

17. ชุมนุมคณิตศาสตร์ของคุรุสภา กลุ่มครูประจำการกับกลุ่มผู้บริหารการศึกษา มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยทั้ง 2 กลุ่ม มีความคิดเห็นตรงกันเกี่ยวกับ ชุมนุมคณิตศาสตร์ของคุรุสภาว่าการจัดของคุรุสภายังมีข้อบกพร่อง และกลุ่มครูประจำการมีความคิดเห็นโดยเฉลี่ยแล้วต่ำกว่ากลุ่มผู้บริหารการศึกษา

18. งานวิจัยทางการศึกษา กลุ่มครูประจำการกับกลุ่มผู้บริหารการศึกษา มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยทั้ง 2 กลุ่ม

มีความคิดเห็นตรงกันว่า งานวิจัยทางการศึกษา การจัดของครูสภายังมีข้อบกพร่อง โดยกลุ่มครูประจำการมีความคิดเห็นโดยเฉลี่ยแล้วสูงกว่า กลุ่มผู้บริหารการศึกษา

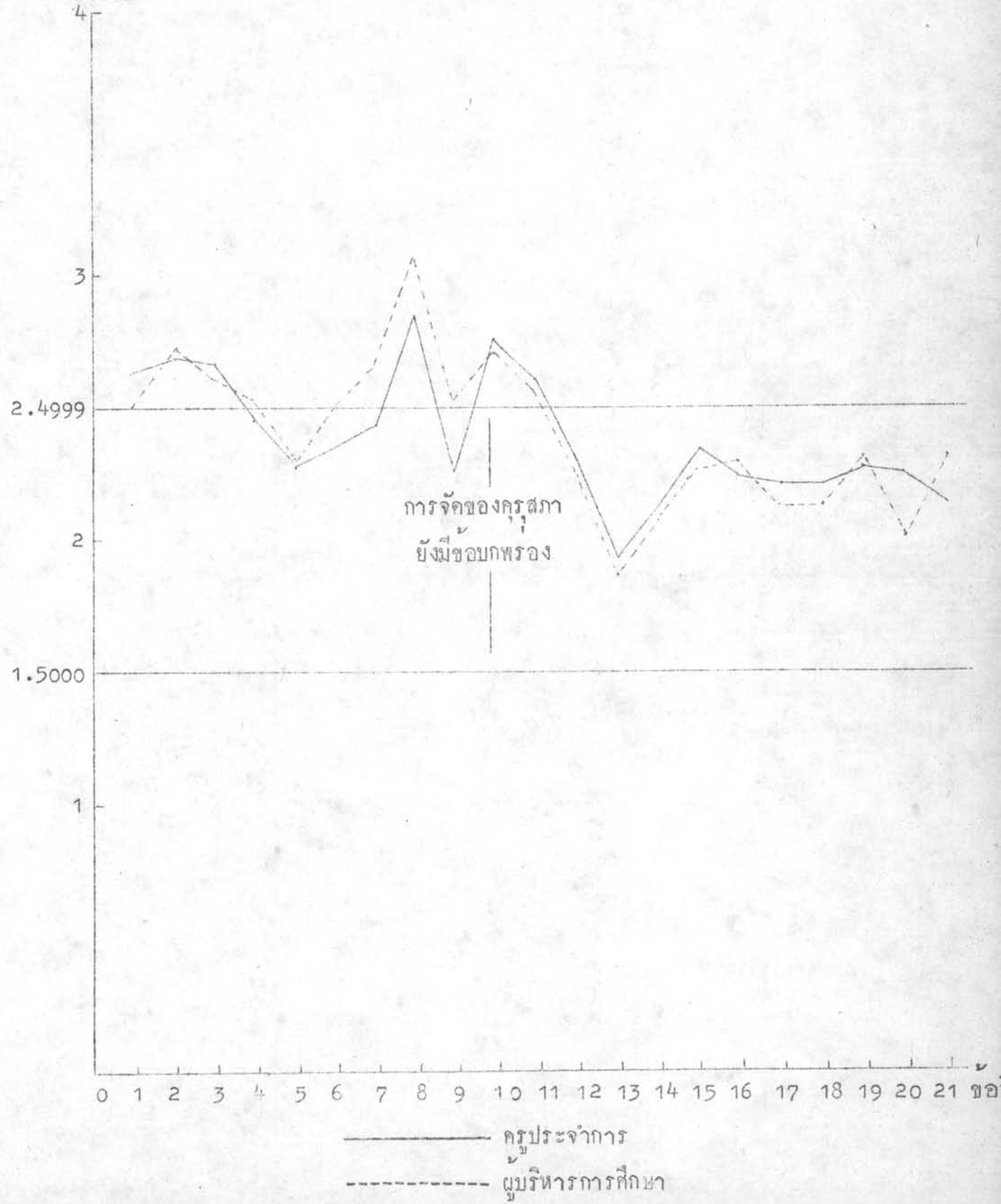
19. การให้เงินช่วยเหลือกระทรวงศึกษาธิการในการอบรมครู กลุ่มครูประจำการและกลุ่มผู้บริหารการศึกษา มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยของทั้ง 2 กลุ่มแล้ว ปรากฏว่า มีความคิดเห็นตรงกันและใกล้เคียงกันมาก โดยเห็นว่า การให้เงินช่วยเหลือกระทรวงศึกษาธิการในการอบรมครูนั้น การจัดของครูสภายังมีข้อบกพร่อง และกลุ่มครูประจำการมีความคิดเห็นโดยเฉลี่ยแล้วต่ำกว่ากลุ่มผู้บริหารการศึกษา

20. การจัดบริการห้องสมุดของครูสภา กลุ่มครูประจำการ กับกลุ่มผู้บริหารการศึกษา มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยทั้ง 2 กลุ่ม มีความคิดเห็นว่า การจัดบริการห้องสมุดของครูสภายังมีข้อบกพร่อง ซึ่งกลุ่มครูประจำการมีความคิดเห็นโดยเฉลี่ยแล้วสูงกว่ากลุ่มผู้บริหารการศึกษา

21. การดำเนินการสอบแข่งขันเพื่อรับทุนไปศึกษา ณ ต่างประเทศ ตามความต้องการของกระทรวงศึกษาธิการ กลุ่มครูประจำการ กับกลุ่มผู้บริหารการศึกษา มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยทั้ง 2 กลุ่ม มีความคิดเห็นสอดคล้องกันว่า การดำเนินการสอบแข่งขันเพื่อรับทุนไปศึกษา ณ ต่างประเทศ ตามความต้องการของกระทรวงศึกษาธิการ การจัดของครูสภายังมีข้อบกพร่อง และกลุ่มครูประจำการมีความคิดเห็นโดยเฉลี่ยแล้วต่ำกว่ากลุ่มผู้บริหารการศึกษา

เพื่อจะได้พิจารณาเปรียบเทียบความคิดเห็นโดยเฉลี่ยเกี่ยวกับงานด้านวิชาการที่ครูสภาจัดบริการ เป็นรายขอระหว่างกลุ่มครูประจำการ กับกลุ่มผู้บริหาร การศึกษาได้ชัดเจนยิ่งขึ้นจะได้เสนอภาพประกอบดังนี้

ภาพประกอบ ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของครูประจำการกับผู้บริหารการศึกษาเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ



ตารางที่ 64

เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นระหว่างครูที่มีตำแหน่งหน้าที่ต่างกัน
เกี่ยวกับงานด้านสวัสดิการที่ครูสภาจัดบริการให้แก่สมาชิก

กิจกรรมที่ครูสภาจัดบริการ ให้แก่สมาชิก	ครูประจำการ			ผู้บริหารการศึกษา			t
	N	X	SD.	N	X	SD.	
22. ให้ความช่วยเหลือสมาชิกครูสภา ที่ประสบอัคคีภัย อุทกภัยและ ภัยต่าง ๆ	321	2.1028	0.8653	98	2.2142	0.8525	-1.1321
23. การขอลดค่าโดยสารรถไฟและ เครื่องบินให้แก่สมาชิกครูสภา	415	2.0674	0.8929	104	2.0096	0.8532	0.6162
24. การช่วยเหลือสมาชิกครูสภา และครอบครัวที่เจ็บป่วยเช่นจัด ให้มีสถานพยาบาล	396	2.0757	0.8797	100	1.9300	0.8675	1.5036
25. องค์การช่วยเหลือสมาชิกครู สภา (ช.พ.ค.)	429	2.5384	0.8655	112	2.7589	0.8301	-2.4971*
26. การจัดหาปณสถานให้แก่สมาชิก ครูสภาที่ถึงแก่กรรม	339	2.2654	0.8839	83	2.1807	0.8431	0.8152
27. การจัดงานวันครู	441	2.3582	0.8412	111	2.3243	0.7647	0.4114
28. การช่วยเหลือสมาชิกครูสภาใน วัยชรา และการจัดตั้งมูลนิธิ ช่วยครูอาวุโสในพระบรมราชูป ถัมภ์	338	2.3579	0.8744	101	2.3564	0.8436	0.0156
29. การช่วยเหลือบุตรครู และการ จัดตั้งมูลนิธิช่วยการศึกษาบุตร สมาชิกครูสภา	374	2.3770	0.8845	98	2.3367	0.7987	0.4399

กิจกรรมที่ครูสภาจัดบริการ ให้แก่สมาชิก	ครูประจำการ			ผู้บริหารการศึกษา			t
	N	\bar{X}	SD.	N	\bar{X}	SD.	
30. การจัดสรรที่ดินสำหรับสมาชิก ครูสภา	224	1.8606	0.8588	77	1.5714	0.5944	3.3394**
31. การจัดสร้างบ้านพักสมาชิกครู สภาในต่างจังหวัด	255	1.8235	0.8349	66	1.5909	0.6319	2.4957*
32. การจัดหอพักสมาชิกครูสภา	332	2.0783	0.8759	98	1.9693	0.7659	1.2044
33. การสร้างบ้านพักตากอากาศ สำหรับสมาชิกครูสภา	201	1.6915	0.7964	57	1.7017	0.6257	-0.1026
34. การช่วยเหลือสมาชิกครูสภา ในการประกอบพิธีสมรส	264	1.9810	0.8475	77	1.9090	0.7640	0.7135
35. การช่วยเหลือจัดหาหน้บริการ สมาชิกครูสภา	266	1.8533	0.7752	83	1.7951	0.7115	0.6430
36. การช่วยเหลือสมาชิกครูสภาใน ด้านกฎหมาย	272	2.0000	0.8417	87	2.0114	0.7547	-0.1196
37. องค์การช่วยเหลือเพื่อนสมาชิก ครูสภาในกรณีที่คู่สมรสถึงแก่กรรม	299	2.2809	0.8638	97	2.3814	0.7831	-1.0783
38. ชุมนุมคนตรี ชุมนุมละครของ ครูสภา	251	2.0677	0.8290	72	2.1388	0.7562	-0.6909
39. ช่วยลดค่าครองชีพให้แก่สมาชิก โดยให้มีร้านตัดเสื้อผ้ราคาถูก กว่าท้องตลาด	203	1.8817	0.8593	56	1.7321	0.7004	1.3333

จากตารางที่ 64 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นระหว่างครูประจำการ กับผู้บริหารการศึกษาเกี่ยวกับงานด้านสวัสดิการที่คุรุสภาได้จัดบริการ ปรากฏผลว่า

22. ให้เงินช่วยเหลือสมาชิกคุรุสภาที่ประสบอัคคีภัย อุทกภัย และภัยต่าง ๆ กลุ่มครูประจำการกับกลุ่มผู้บริหารการศึกษา มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยทั้ง 2 กลุ่มมีความคิดเห็นตรงกันว่า การให้เงินช่วยเหลือสมาชิกคุรุสภาที่ประสบอัคคีภัย อุทกภัยและภัยต่าง ๆ การจัดของคุรุสภายังมีข้อบกพร่อง โดยกลุ่มครูประจำการมีความคิดเห็นโดยเฉลี่ยแล้วต่ำกว่ากลุ่มผู้บริหารการศึกษา

23. การขอลดค่าโดยสารรถไฟและเครื่องบินให้แก่สมาชิกคุรุสภา กลุ่มครูประจำการกับกลุ่มผู้บริหารการศึกษา มีความคิดเห็นแตกต่างกัน อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยทั้ง 2 กลุ่มมีความคิดเห็นตรงกันและใกล้เคียงกันมากกว่า การขอลดค่าโดยสารรถไฟและเครื่องบินให้แก่สมาชิกคุรุสภา การจัดของคุรุสภายังมีข้อบกพร่อง โดยกลุ่มครูประจำการมีความคิดเห็นโดยเฉลี่ยสูงกว่ากลุ่มผู้บริหารการศึกษา

24. การช่วยเหลือสมาชิกคุรุสภาและครอบครัวที่เจ็บป่วย เช่น จัดให้มีสถานพยาบาล กลุ่มครูประจำการกับกลุ่มผู้บริหารการศึกษา มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยทั้ง 2 กลุ่ม มีความคิดเห็นว่าการช่วยเหลือสมาชิกคุรุสภาและครอบครัวที่เจ็บป่วย เช่น จัดให้มีสถานพยาบาล การจัดของคุรุสภายังมีข้อบกพร่อง โดยกลุ่มครูประจำการมีความคิดเห็นโดยเฉลี่ยสูงกว่ากลุ่มผู้บริหารการศึกษา

25. องค์การช่วยเหลือสมาชิกคุรุสภา (ช.พ.ค.) กลุ่มครูประจำการกับกลุ่มผู้บริหารการศึกษา มีความคิดเห็นแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยทั้ง 2 กลุ่มมีความคิดเห็นว่าการช่วยเหลือสมาชิกคุรุสภา (ช.พ.ค.) คุรุสภาจัดได้ดี โดยกลุ่มครูประจำการมีความคิดเห็นโดยเฉลี่ยต่ำกว่ากลุ่มผู้บริหารการศึกษา

26. การจัดหาปณสทานให้แก่สมาชิกคุรุสภาที่ถึงแก่กรรม กลุ่มครูประจำการ กับกลุ่มผู้บริหารการศึกษา มีความคิดเห็นแตกต่างกัน อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยทั้ง 2 กลุ่ม มีความคิดเห็นว่าการจัดหาปณสทานให้แก่สมาชิกคุรุสภาที่ถึงแก่กรรม การจัดของคุรุสภายังมีข้อบกพร่อง โดยกลุ่มครูประจำการมีความคิดเห็นโดยเฉลี่ยสูงกว่ากลุ่มผู้บริหารการศึกษา

27. การจัดงานวันครู กลุ่มครูประจำการกับกลุ่มผู้บริหารการศึกษา มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยทั้ง 2 กลุ่มมีความคิดเห็นตรงกันและค่าเฉลี่ยใกล้เคียงกันมาก กล่าวคือ การจัดงานวันครู การจัดของคุรุสภา ยังมีข้อบกพร่อง โดยกลุ่มครูประจำการมีความคิดเห็นโดยเฉลี่ยสูงกว่ากลุ่มผู้บริหารการศึกษา

28. การช่วยเหลือสมาชิกคุรุสภาในวัยชรา และการจัดตั้งมูลนิธิช่วยครูอาวุโสในพระบรมราชูปถัมภ์ กลุ่มครูประจำการกับกลุ่มผู้บริหารการศึกษา มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยทั้ง 2 กลุ่ม มีความคิดเห็นตรงกันว่า การช่วยเหลือสมาชิกคุรุสภาในวัยชราและการจัดตั้งมูลนิธิช่วยครูอาวุโสในพระบรมราชูปถัมภ์ การจัดของคุรุสภายังมีข้อบกพร่อง โดยกลุ่มครูประจำการมีความคิดเห็นโดยเฉลี่ยแล้ว เกือบเท่ากับกลุ่มผู้บริหารการศึกษาแต่สูงกว่าเล็กน้อย

29. การช่วยเหลือบุตรครู และการจัดตั้งมูลนิธิช่วยการศึกษาบุตรสมาชิกคุรุสภา กลุ่มครูประจำการกับกลุ่มผู้บริหารการศึกษา มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยทั้ง 2 กลุ่มมีความคิดเห็นตรงกันและใกล้เคียงกันมากว่า การช่วยเหลือบุตรครูและการจัดตั้งมูลนิธิช่วยการศึกษาบุตรสมาชิกคุรุสภา การจัดของคุรุสภายังมีข้อบกพร่อง โดยกลุ่มครูประจำการมีความคิดเห็นโดยเฉลี่ยสูงกว่ากลุ่มผู้บริหารการศึกษา

30. การจัดสรรที่ดินสำหรับสมาชิกคุรุสภา กลุ่มครูประจำการกับกลุ่มผู้บริหารการศึกษา มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยทั้ง 2 กลุ่มมีความคิดเห็นว่าการจัดสรรที่ดินของคุรุสภา การจัดของคุรุสภายังมีข้อบกพร่อง โดยกลุ่มครูประจำการมีความคิดเห็นโดยเฉลี่ยสูงกว่ากลุ่มผู้บริหารการศึกษา

31. การจัดสร้างบ้านพักสมาชิกคุรุสภาในต่างจังหวัด กลุ่มครูประจำการ กับกลุ่มผู้บริหารการศึกษา มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยทั้ง 2 กลุ่มมีความคิดเห็นว่าการจัดสร้างบ้านพักสมาชิกคุรุสภาในต่างจังหวัด การจัดของคุรุสภายังมีข้อบกพร่องโดยกลุ่มครูประจำการมีความคิดเห็นโดยเฉลี่ยแล้วสูงกว่ากลุ่มผู้บริหารการศึกษา

32. การจัดหอพักสมาชิกคุรุสภา กลุ่มครูประจำการ กับกลุ่มผู้บริหารการศึกษา มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยทั้ง 2 กลุ่ม มีความคิดเห็นว่าการจัดหอพักสมาชิกคุรุสภา การจัดของคุรุสภายังมีข้อบกพร่อง โดยกลุ่มครูประจำการมีความคิดเห็นโดยเฉลี่ยสูงกว่ากลุ่มผู้บริหารการศึกษา

33. การสร้างบ้านพักตากอากาศสำหรับสมาชิกคุรุสภา กลุ่มครูประจำการ กับกลุ่มผู้บริหารการศึกษา มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยทั้ง 2 กลุ่มมีความคิดเห็นว่าการสร้างบ้านพักตากอากาศสำหรับสมาชิกคุรุสภา การจัดของคุรุสภายังมีข้อบกพร่อง โดยกลุ่มครูประจำการมีความคิดเห็นโดยเฉลี่ยต่ำกว่ากลุ่มผู้บริหารการศึกษา

34. การช่วยเหลือสมาชิกคุรุสภาในการประกอบพิธีสมรส กลุ่มครูประจำการ กับกลุ่มผู้บริหารการศึกษา มีความคิดเห็นแตกต่างกัน อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยทั้ง 2 กลุ่มมีความคิดเห็นตรงกันและใกล้เคียงกันมากกว่า การช่วยเหลือสมาชิกคุรุสภาในการประกอบพิธีสมรส การจัดของคุรุสภายังมีข้อบกพร่อง โดยกลุ่มครูประจำการมีความคิดเห็นโดยเฉลี่ยสูงกว่ากลุ่มผู้บริหารการศึกษา

35. การช่วยเหลือจัดหาหน้บริการสมาชิกคุรุสภา กลุ่มครูประจำการ กับกลุ่มผู้บริหารการศึกษา มีความคิดเห็นแตกต่างกัน อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ เมื่อ

พิจารณา ค่าเฉลี่ย ทั้ง 2 กลุ่ม มีความคิดเห็นว่าการช่วยเหลือจัดหาทุนบริการสมาชิก
 คุรุสภา การจัดของคุรุสภายังมีข้อบกพร่อง โดยกลุ่มครูประจำการมีความคิดเห็นโดย
 เฉลี่ยสูงกว่ากลุ่มผู้บริหารการศึกษา

36. การช่วยเหลือสมาชิกคุรุสภาในด้านกฎหมาย กลุ่มครูประจำการกับ
 กลุ่มผู้บริหารการศึกษามีความคิดเห็นแตกต่างกัน อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ เมื่อ
 พิจารณา ค่าเฉลี่ย ทั้ง 2 กลุ่ม มีความคิดเห็นว่าการช่วยเหลือสมาชิกคุรุสภาในด้าน
 กฎหมาย การจัดของคุรุสภายังมีข้อบกพร่อง โดยกลุ่มครูประจำการมีความคิดเห็น
 โดยเฉลี่ยต่ำกว่ากลุ่มผู้บริหารการศึกษา

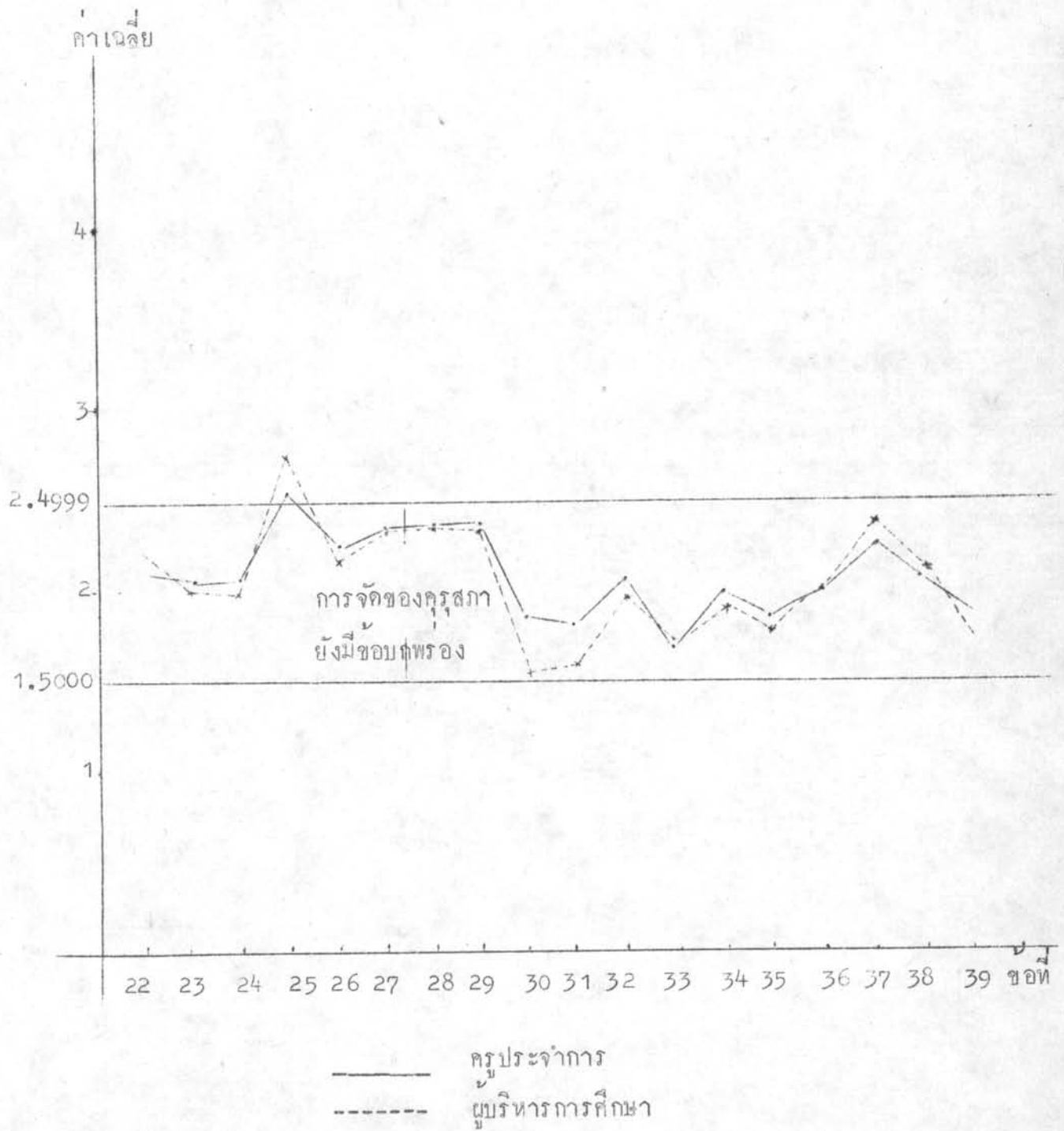
37. องค์การช่วยเหลือเพื่อนสมาชิกคุรุสภาในกรณีที่คู่สมรสถึงแก่กรรม
 กลุ่มครูประจำการกับกลุ่มผู้บริหารการศึกษา มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างไม่มีนัย
 สำคัญทางสถิติ เมื่อพิจารณา ค่าเฉลี่ย ทั้ง 2 กลุ่ม มีความคิดเห็นว่าการช่วยเหลือ
 เพื่อนสมาชิกคุรุสภาในกรณีที่คู่สมรสถึงแก่กรรม การจัดของคุรุสภายังมีข้อบกพร่อง
 โดยกลุ่มครูประจำการมีความคิดเห็นโดยเฉลี่ยต่ำกว่ากลุ่มผู้บริหารการศึกษา

38. ชุมนุมคนตรี ชุมนุมละครของคุรุสภา กลุ่มครูประจำการกับกลุ่มผู้
 บริหารการศึกษา มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ เมื่อพิจารณา
 ค่าเฉลี่ย ทั้ง 2 กลุ่ม มีความคิดเห็นตรงกันว่า ชุมนุมคนตรี ชุมนุมละครของคุรุสภา
 การจัดของคุรุสภายังมีข้อบกพร่อง โดยกลุ่มครูประจำการมีความคิดเห็นโดยเฉลี่ย
 ต่ำกว่ากลุ่มผู้บริหารการศึกษา

39. ช่วยลดค่าครองชีพให้แก่สมาชิก โดยให้มีร้านตัดเสื้อผ้าวราคาถูกลงกว่า
 ทองตลาด กลุ่มครูประจำการกับกลุ่มผู้บริหารการศึกษา มีความคิดเห็นแตกต่างกัน
 อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ เมื่อพิจารณา ค่าเฉลี่ย ทั้ง 2 กลุ่ม มีความคิดเห็น
 การช่วยลดค่าครองชีพให้แก่สมาชิกโดยให้มีร้านตัดเสื้อผ้าวราคาถูกลงกว่าทองตลาด การจัด
 ของคุรุสภายังมีข้อบกพร่อง โดยกลุ่มครูประจำการมีความคิดเห็นโดยเฉลี่ยสูงกว่า
 กลุ่มผู้บริหารการศึกษา

เพื่อจะได้พิจารณาเปรียบเทียบความคิดเห็นโดยเฉลี่ยเกี่ยวกับงานด้าน
สวัสดิการที่ครูสภาจัดบริการเป็นรายขอระหว่างกลุ่มประจำการกับกลุ่มผู้บริหาร การ
ศึกษาได้ชัดเจนยิ่งขึ้น จึงได้เสนอภาพประกอบดังนี้

ภาพประกอบ ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของครูประจำการ กับผู้บริหารการศึกษา เกี่ยวกับงานด้านสวัสดิการ



ตารางที่ 65

เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นระหว่างครูที่มีตำแหน่งหน้าที่ต่างกัน
เกี่ยวกับงานด้านการบริหารงานบุคคลแทน ก.พ. และ ก.จ. ที่ครูสภาจัดบริการให้
แกสมาชิก

กิจกรรมที่ครูสภาจัดบริการ ให้แกสมาชิก	ครูประจำการ			ผู้บริหารการศึกษา			t
	N	\bar{X}	SD.	N	\bar{X}	SD.	
40. งานกำหนดตำแหน่ง	373	2.2010	0.7793	102	2.4803	0.7800	-3.2251**
41. งานปรับปรุงตำแหน่งให้เหมาะสม กับปริมาณและคุณภาพของ งาน	393	2.1603	0.7806	103	2.3495	0.8367	-2.0906*
42. งานเลื่อนตำแหน่ง	390	2.1846	0.7701	102	2.2745	0.7727	-1.0526
43. งานเลื่อนเงินเดือนเป็นกรณี พิเศษ	373	2.0375	0.7888	95	2.1894	0.7620	-1.7439
44. งานบรรจุข้าราชการที่ออก จากราชการไปแล้วกลับเข้า รับราชการ	307	2.0846	0.7707	82	2.2439	0.6584	-1.8919
45. งานโอนหรือสับเปลี่ยนตำแหน่ง และอัตราเงินเดือน	379	2.0158	0.7730	95	2.3473	0.7111	-4.0525**
46. งานแต่งตั้งข้าราชการอื่นมา เป็นข้าราชการครู	310	1.9935	0.7923	80	2.1500	0.6384	-1.8720
47. งานเกี่ยวกับการใช้ปริญญา หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพ	363	2.2561	0.7956	95	2.5157	0.7125	-3.1052**
48. งานบรรจุบุคคลเข้ารับราชการ ในฐานะผู้ทรงคุณวุฒิ	332	2.2680	0.7756	77	2.4675	0.7359	-2.1268*

กิจกรรมที่ครูสภาจัดบริการ ให้แก่มานัก	ครูประจำการ			ผู้บริหารการศึกษา			t
	N	\bar{X}	SD.	N	\bar{X}	SD.	
49. งานอนุมัติการแต่งตั้งผู้มีคุณสมบัติเฉพาะต่างไปจากที่กำหนดไว้ในมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง	291	2.1752	0.8052	75	2.3333	0.7228	-1.6589
50. งานเกี่ยวกับวินัยและการรักษา วินัย	411	2.3479	0.8282	104	2.5673	0.7473	-2.6433**
51. งานเกี่ยวกับการร้องทุกข์ และอุทธรณ์ของครู	382	1.9738	0.8765	93	2.3010	0.7340	-3.8313**

จากตารางที่ 65 แสดงว่า

40. งานกำหนดตำแหน่ง กลุ่มครูประจำการกับกลุ่มผู้บริหารการศึกษา มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ย ทั้ง 2 กลุ่ม มีความคิดเห็นว่างานกำหนดตำแหน่งการจัดของครูสภายังมีข้อบกพร่องโดยกลุ่มครูประจำการมีความคิดเห็นโดยเฉลี่ยต่ำกว่ากลุ่มผู้บริหารการศึกษา

41. งานปรับปรุงตำแหน่งให้เหมาะสมกับปริมาณและคุณภาพของงาน กลุ่มครูประจำการกับกลุ่มผู้บริหารการศึกษามีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยทั้ง 2 กลุ่ม มีความคิดเห็นว่างานปรับปรุงตำแหน่งให้เหมาะสมกับปริมาณและคุณภาพของงานการจัดของครูสภายังมีข้อบกพร่อง โดยกลุ่มครูประจำการมีความคิดเห็นโดยเฉลี่ยต่ำกว่ากลุ่มผู้บริหารการศึกษา

42. งานเลื่อนตำแหน่ง กลุ่มครูประจำการกับกลุ่มผู้บริหาร การศึกษา มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยทั้ง 2 กลุ่ม มีความคิดเห็นว่างานเลื่อนตำแหน่ง การจัดของครูสภายังมีข้อบกพร่อง โดยกลุ่มครูประจำการมีความคิดเห็นโดยเฉลี่ยต่ำกว่ากลุ่มผู้บริหาร การศึกษา

43. งานเลื่อนเงินเดือนเป็นกรณีพิเศษ กลุ่มครูประจำการกับกลุ่มผู้บริหาร การศึกษา มีความคิดเห็นแตกต่างกัน อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ย ทั้ง 2 กลุ่ม มีความคิดเห็นว่างานเลื่อนตำแหน่งเป็นกรณีพิเศษ การจัดของครูสภายัง มีข้อบกพร่อง โดยกลุ่มครูประจำการมีความคิดเห็นโดยเฉลี่ยต่ำกว่ากลุ่มผู้บริหาร การศึกษา

44. งานบรรจุข้าราชการที่ออกจากราชการไปแล้วกลับเข้ารับราชการ กลุ่มครูประจำการกับกลุ่มผู้บริหาร การศึกษา มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างไม่มีนัย สำคัญทางสถิติ เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยทั้ง 2 กลุ่ม มีความคิดเห็นว่างานบรรจุข้าราชการ ที่ออกจากราชการไปแล้วกลับเข้ารับราชการ การจัดของครูสภายังมีข้อบกพร่อง โดย กลุ่มครูประจำการมีความคิดเห็นโดยเฉลี่ยต่ำกว่ากลุ่มผู้บริหาร การศึกษา

45. งานโอนหรือสับเปลี่ยนตำแหน่งและอัตราเงินเดือน กลุ่มครูประจำ การ กับ กลุ่มผู้บริหาร การศึกษา มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยทั้ง 2 กลุ่ม มีความคิดเห็นว่างานโอนหรือสับเปลี่ยนตำแหน่ง และอัตราเงินเดือน การจัดของครูสภายังมีข้อบกพร่อง โดยกลุ่มครูประจำการมีความ คิดเห็นโดยเฉลี่ยต่ำกว่ากลุ่มผู้บริหาร การศึกษา

46. งานแต่งตั้งข้าราชการอื่นมาเป็นข้าราชการครู กลุ่มครูประจำการ กับกลุ่มผู้บริหาร การศึกษา มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ เมื่อ พิจารณาค่าเฉลี่ยทั้ง 2 กลุ่ม มีความคิดเห็นสอดคล้องกันว่างานแต่งตั้งข้าราชการอื่น มาเป็นข้าราชการครู การจัดของครูสภายังมีข้อบกพร่อง โดยกลุ่มครูประจำการมี ความคิดเห็นโดยเฉลี่ยต่ำกว่ากลุ่มผู้บริหาร การศึกษา

47. งานเกี่ยวกับการใช้ปริญญาหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพ กลุ่มครูประจำการกับกลุ่มผู้บริหารการศึกษา มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยทั้ง 2 กลุ่ม มีความคิดเห็นขัดแย้งกัน โดยกลุ่มครูประจำการมีความคิดเห็นว่า งานเกี่ยวกับการใช้ปริญญาหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพ การจัดของครูสภายังมีข้อบกพร่อง ส่วนกลุ่มผู้บริหารการศึกษา มีความคิดเห็นว่า ครูสภาจัดได้ที่ ความคิดเห็นโดยเฉลี่ยแล้ว กลุ่มครูประจำการมีความคิดเห็นอยู่ในระดับต่ำกว่ากลุ่มผู้บริหารการศึกษามาก

48. งานบรรจุบุคคลเข้ารับราชการในฐานะผู้ทรงคุณวุฒิ กลุ่มครูประจำการกับกลุ่มผู้บริหารการศึกษา มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยทั้ง 2 กลุ่ม มีความคิดเห็นว่างานบรรจุบุคคลเข้ารับราชการในฐานะผู้ทรงคุณวุฒิ การจัดของครูสภายังมีข้อบกพร่อง โดยกลุ่มครูประจำการมีความคิดเห็นโดยเฉลี่ยแล้วต่ำกว่ากลุ่มผู้บริหารการศึกษา

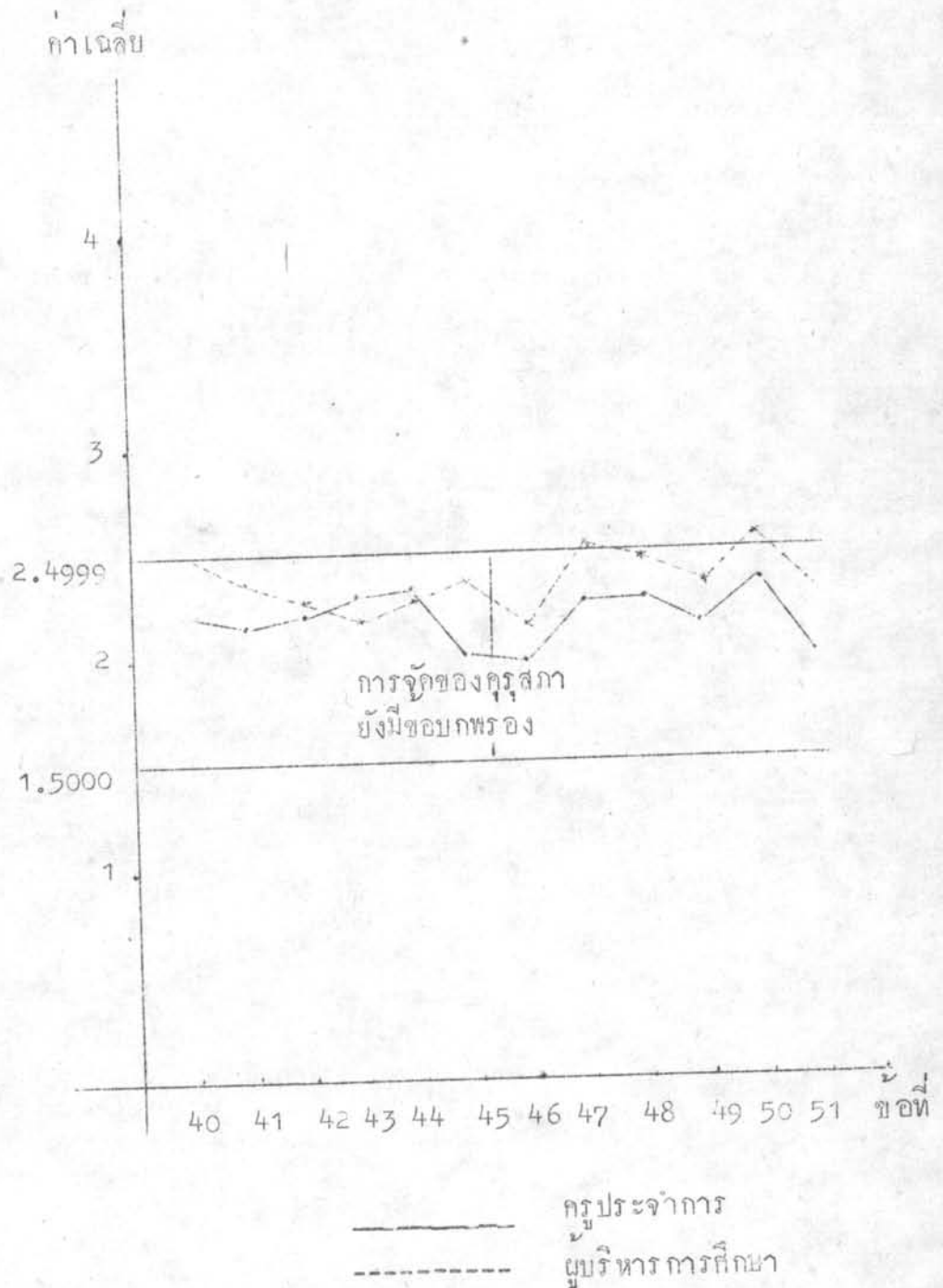
49. งานอนุมัติการแต่งตั้งผู้มีคุณสมบัติเฉพาะต่างไปจากที่กำหนดไว้ในมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง กลุ่มครูประจำการกับกลุ่มผู้บริหารการศึกษา มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยทั้ง 2 กลุ่ม มีความคิดเห็นตรงกันว่า งานอนุมัติการแต่งตั้งผู้มีคุณสมบัติเฉพาะต่างไปจากที่กำหนดไว้ในมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง การจัดของครูสภายังมีข้อบกพร่อง และกลุ่มครูประจำการมีความคิดเห็นโดยเฉลี่ยแล้วต่ำกว่ากลุ่มผู้บริหารการศึกษา

50. งานเกี่ยวกับวินัยและการรักษาวินัย กลุ่มครูประจำการกับกลุ่มผู้บริหารการศึกษา มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยทั้ง 2 กลุ่ม มีความคิดเห็นอยู่ในระดับที่แตกต่างกัน โดยกลุ่มครูประจำการมีความคิดเห็นว่า งานเกี่ยวกับวินัยและการรักษาวินัย การจัดของครูสภายังมีข้อบกพร่อง ส่วนกลุ่มผู้บริหารการศึกษามีความคิดเห็นว่าครูสภาจัดได้ที่

51. งานเกี่ยวกับการร้องทุกข์ และอุทธรณ์ของครู กลุ่มครูประจำการ กับกลุ่มผู้บริหารการศึกษา มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยทั้ง 2 กลุ่ม มีความคิดเห็นว่า งานเกี่ยวกับการร้องทุกข์ และอุทธรณ์ของครู การจัดของครูสภายังมีข้อบกพร่อง โดยกลุ่มครูประจำการมีความคิดเห็นโดยเฉลี่ยแล้วต่ำกว่ากลุ่มผู้บริหารการศึกษา

เพื่อจะได้พิจารณาเปรียบเทียบความคิดเห็นโดยเฉลี่ยเกี่ยวกับงานด้านการบริหารงานบุคคลแทน ก.พ. และ ก.จ. ที่คุรุสภาจัดบริการเป็นรายช้อระหว่างกลุ่มครูประจำการกับกลุ่มผู้บริหารการศึกษาได้ชัดเจนยิ่งขึ้น จึงได้เสนอภาพประกอบดังนี้

ภาพประกอบ ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของครูประจำการ กับผู้บริหาร การศึกษา เกี่ยวกับ
งานด้านการบริหารงานบุคคลแทน ก.พ. และ ก.จ.





ตารางที่ 66

เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นระหว่างครูที่มีวุฒิต่างกัน เกี่ยวกับงาน
ด้านวิชาการที่ครูสภาจัดบริการให้แก่สมาชิก

กิจกรรมที่ครูสภาจัดบริการ ให้แก่สมาชิก	ครูที่มีวุฒิค่ากษาปริญญาตรี หรือเทียบเท่า			ครูที่มีวุฒิปริญญาตรีและ สูงกว่าปริญญาตรีหรือ เทียบเท่า			t
	N	X	SD.	N	X	SD.	
1. การออกวารสารวิทยากร และวารสารประชาศึกษา	332	2.6867	0.7238	190	2.4789	0.7677	3.0648**
2. การจัดพิมพ์ตำราวิชาชุดครูวิชา ต่าง ๆ	328	2.7896	0.6647	197	2.5736	0.7895	3.2579**
3. การจัดพิมพ์หนังสือชุดภาษาไทย	301	2.7009	0.6906	178	2.5898	0.7556	1.6218
4. การจัดพิมพ์หนังสือวรรณกรรม เพื่อการศึกษา	262	2.5114	0.6933	158	2.4303	0.7849	1.0842
5. การจัดแปลตำราภาษาต่าง ประเทศ เป็นภาษาไทย	224	2.3973	0.6947	142	2.1408	0.8554	3.0247**
6. การจัดปฐกฐาเพื่อการศึกษา ระหว่างปิดภาค	281	2.4626	0.7834	173	2.2832	0.8322	2.3178*
7. การเดินทางเพื่อการศึกษา ระหว่างปิดภาคเรียนฤดูร้อน (อ.ศ.ร.)	310	2.5516	0.8178	176	2.3693	0.8518	2.3163*
8. การอบรมเพื่อการศึกษา ระหว่างปิดภาคเรียนฤดูร้อน (อ.ศ.ร.)	345	3.0115	0.7775	209	2.7464	0.8013	3.8700**
9. การเดินทางไปต่างประเทศ เพื่อการศึกษาในระหว่างปิด ภาคเรียนฤดูร้อน (ท.ศ.ร.)	236	2.4025	0.8062	147	2.1836	0.7939	2.6373**

กิจกรรมที่ครูสภาจัดบริการ ให้แก่สมาชิก	ครูที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรี หรือเทียบเท่า			ครูที่มีวุฒิปริญญาตรีและ สูงกว่าปริญญาตรีหรือ เทียบเท่า			t
	N	\bar{X}	SD.	N	\bar{X}	SD.	
10. การอบรมเพื่อเตรียมสอบวิชา ชุดครู ป.กศ. และ ปม.	335	2.8776	0.7381	190	2.5684	0.8119	4.3734**
11. การอบรมเพื่อสอบวิชาชุด (อ.ส.ช.)	317	2.7192	0.8229	189	2.4338	0.8265	3.7851**
12. การสอนวิชาชุดครูทางไปรษณีย์	299	2.4013	0.7768	157	2.0955	0.7744	4.0183**
13. การเผยแพร่วิชาการแก่สมาชิก ในส่วนภูมิภาค	306	2.0228	0.7951	176	1.7613	0.6927	3.8175**
14. การบรรยายวิชาชุดครู ป.กศ. และ ปม. ทางวิทยุศึกษา	258	2.1472	0.8046	150	2.0733	0.7605	0.9319
15. ชุมนุมภาษาไทยของครูสภา	236	2.3559	0.7992	137	2.2846	0.7371	0.8780
16. การจัดปาฐกถาของครูสภา	235	2.2851	0.8056	139	2.2086	0.7563	0.9283
17. ชุมนุมคณิตศาสตร์ของครูสภา	222	2.2117	0.8101	115	2.1565	0.7205	0.6418
18. งานวิจัยทางการศึกษา	235	2.2638	0.7725	134	2.0820	0.7259	2.2725*
19. การให้เงินช่วยเหลือกระทรวง ศึกษาธิการในการอบรมครู	231	2.2640	0.8518	134	2.3208	0.8097	-0.6396
20. การจัดบริการห้องสมุดของ ครูสภา	227	2.2290	0.8257	126	2.1666	0.7874	0.7027
21. การดำเนินการสอบแข่งขันเพื่อ รับทุนไปศึกษา ณ ต่างประเทศ ตามความต้องการของกระทรวง ศึกษาธิการ	223	2.2152	0.8319	147	2.1088	0.7947	1.2459

* นัยสำคัญ .05 = 1.96

** นัยสำคัญ .01 = 2.58

จากตารางที่ 66 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นระหว่างครูที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า กับครูที่มีวุฒิปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า เกี่ยวกับงานด้านวิชาการที่คุรุสภาได้จัดบริการ ปรากฏผลว่า

1. การออกวารสารวิทยารายและวารสารประชาศึกษา กลุ่มครูที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า กับครูที่มีวุฒิปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยทั้ง 2 กลุ่มมีความคิดเห็นอยู่ในระดับหรือเกณฑ์ที่แตกต่างกัน โดยกลุ่มครูที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า มีความคิดเห็นว่าการออกวารสารวิทยารายและวารสารประชาศึกษา คุรุสภาจัดได้ดี ส่วนกลุ่มครูที่มีวุฒิปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า มีความคิดเห็นว่าการจัดของคุรุสภายังมีขอบกพร่อง

2. การจัดพิมพ์ตำราวิชาชุดครูต่าง ๆ กลุ่มครูที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า กับกลุ่มครูที่มีวุฒิปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .01 เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยทั้ง 2 กลุ่มมีความคิดเห็นว่าการจัดพิมพ์ตำราวิชาชุดครูวิชาต่าง ๆ คุรุสภาจัดได้ดี โดยกลุ่มครูที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า มีความคิดเห็นโดยเฉลี่ยแล้วสูงกว่ากลุ่มครูที่มีวุฒิปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

3. การจัดพิมพ์หนังสือชุดภาษาไทย กลุ่มครูที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า กับกลุ่มครูที่มีวุฒิปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยทั้ง 2 กลุ่ม มีความคิดเห็นตรงกันว่า การจัดพิมพ์หนังสือชุดภาษาไทย คุรุสภาจัดได้ดี โดยกลุ่มครูที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า มีความคิดเห็นโดยเฉลี่ยแล้วต่ำกว่ากลุ่มครูที่มีวุฒิปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

4. การจัดพิมพ์หนังสือวรรณกรรมเพื่อการศึกษา กลุ่มครูที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่ากับกลุ่มครูที่มีวุฒิปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า มีความคิดเห็นแตกต่างกัน อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ย ปรากฏว่า กลุ่มครูที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า มีความคิดเห็นว่า การจัดพิมพ์หนังสือวรรณกรรมเพื่อการศึกษา ครูสภาจัดได้ดี ส่วนกลุ่มครูที่มีวุฒิปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่ามีความคิดเห็นว่า การจัดของครูสภายังมีข้อบกพร่อง

5. การจัดแปลตำราภาษาต่างประเทศเป็นภาษาไทย กลุ่มครูที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่ากับกลุ่มครูที่มีวุฒิปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ย ทั้ง 2 กลุ่มมีความคิดเห็นว่า การจัดแปลตำราภาษาต่างประเทศเป็นภาษาไทย การจัดของครูสภายังมีข้อบกพร่อง โดยกลุ่มครูที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่ามีความคิดเห็นโดยเฉลี่ยแล้วสูงกว่ากลุ่มที่มีวุฒิปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

6. การจัดปฐกถาเพื่อการศึกษาระหว่างปิดภาค กลุ่มครูที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่ากับกลุ่มครูที่มีวุฒิปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ย ทั้ง 2 กลุ่มมีความคิดเห็นว่า การจัดปฐกถาเพื่อการศึกษาระหว่างปิดภาค การจัดของครูสภายังมีข้อบกพร่อง โดยกลุ่มครูที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่ามีความคิดเห็นโดยเฉลี่ยแล้วสูงกว่ากลุ่มครูที่มีวุฒิปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

7. การเดินทางเพื่อการศึกษาระหว่างปิดภาคเรียนฤดูร้อน (ค.ศ.ร.) กลุ่มครูที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า กับกลุ่มครูที่มีวุฒิปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ย ทั้ง 2 กลุ่มมีความคิดเห็นอยู่ในเกณฑ์ที่แตกต่างกันกล่าวคือ กลุ่มครูที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า มีความคิดเห็นว่าการเดินทางเพื่อการศึกษา ระหว่างปิดภาคเรียนฤดูร้อน (ค.ศ.ร.) ครูสภาจัดได้ดี ส่วนกลุ่มครูที่มีวุฒิปริญญาตรี

และสูงกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า มีความคิดเห็นว่าการจัดของครูสภายังมีขอบบพร่อง

8. การอบรมเพื่อการศึกษาาระหว่างปิดภาคเรียนฤดูร้อน (อ.ศ.ร.) กลุ่มครูที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า กับกลุ่มครูที่มีวุฒิปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยทั้ง 2 กลุ่ม มีความคิดเห็นว่าการอบรมเพื่อการศึกษาาระหว่างปิดภาคเรียนฤดูร้อน (อ.ศ.ร.) ครูสภายจัดได้ดี โดยกลุ่มครูที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า มีความคิดเห็นโดยเฉลี่ยแล้วสูงกว่ากลุ่มครูที่มีวุฒิปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

9. การเดินทางไปต่างประเทศเพื่อการศึกษาในระหว่างปิดภาคเรียนฤดูร้อน (อ.ศ.ร.) กลุ่มครูที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า กับกลุ่มครูที่มีวุฒิปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยทั้ง 2 กลุ่ม มีความคิดเห็นว่าการเดินทางไปต่างประเทศเพื่อการศึกษาในระหว่างปิดภาคเรียนฤดูร้อน (อ.ศ.ร.) การจัดของครูสภายังมีขอบบพร่อง โดยกลุ่มครูที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า มีความคิดเห็นโดยเฉลี่ยสูงกว่ากลุ่มครูที่มีวุฒิปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

10. การอบรมเพื่อเตรียมสอบวิชาชุดครู ป.กศ. และ ปม. กลุ่มครูที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า กับกลุ่มครูที่มีวุฒิปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า มีความคิดเห็นแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยทั้ง 2 กลุ่มมีความคิดเห็นว่าการอบรมเพื่อเตรียมสอบวิชาชุดครู ป.กศ. และ ปม. ครูสภายจัดได้ดี โดยกลุ่มครูที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า มีความคิดเห็นโดยเฉลี่ยสูงกว่ากลุ่มครูที่มีวุฒิปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

11. การอบรมเพื่อสอบวิชาชุด (อ.ส.ช.) กลุ่มครูที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า กับกลุ่มครูที่มีวุฒิปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ย ทั้ง 2 กลุ่มมีความคิดเห็นอยู่ในระดับที่แตกต่างกัน กล่าวคือ กลุ่มครูที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า มีความคิดเห็นว่าการอบรมเพื่อสอบวิชาชุด (อ.ส.ช.) ครูสภายจัดได้ดี ส่วนกลุ่มครูที่มีวุฒิปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า มีความคิดเห็นว่าการจัดของครูสภายังมีขอบบพร่อง

สวนกลุ่มครูที่มีวุฒิปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า มีความคิดเห็นว่าการจัดของคุรุสภายังมีข้อบกพร่อง

12. การสอนวิชาชุดครูทางไปรษณีย์ กลุ่มครูที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า กับกลุ่มครูที่มีวุฒิปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยทั้ง 2 กลุ่ม มีความคิดเห็นว่าการสอนวิชาชุดครูทางไปรษณีย์ การจัดของคุรุสภายังมีข้อบกพร่อง โดยกลุ่มครูที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า มีความคิดเห็นโดยเฉลี่ยสูงกว่ากลุ่มครูที่มีวุฒิปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

13. การเผยแพร่วิชาการแก่สมาชิกในส่วนภูมิภาค กลุ่มครูที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า กับกลุ่มครูที่มีวุฒิปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .01 เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยทั้ง 2 กลุ่ม มีความคิดเห็นว่าการเผยแพร่วิชาการแก่สมาชิกในส่วนภูมิภาค การจัดของคุรุสภายังมีข้อบกพร่อง โดยกลุ่มครูที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า มีความคิดเห็นโดยเฉลี่ยสูงกว่ากลุ่มครูที่มีวุฒิปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

14. การบรรยายวิชาชุดครู ป.กศ. และ ปม. ทางวิทยุศึกษา กลุ่มครูที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า กับกลุ่มครูที่มีวุฒิปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า มีความคิดเห็นแตกต่างกัน อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยทั้ง 2 กลุ่ม มีความคิดเห็นว่าการบรรยายวิชาชุดครู ป.กศ. และ ปม. ทางวิทยุศึกษา การจัดของคุรุสภายังมีข้อบกพร่อง โดยกลุ่มครูที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า มีความคิดเห็นโดยเฉลี่ยสูงกว่ากลุ่มครูที่มีวุฒิปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

15. ชุมชนภาษาไทยของคุรุสภา กลุ่มครูที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า กับกลุ่มครูที่มีวุฒิปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า มีความคิดเห็นแตกต่างกัน อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ย ทั้ง 2 กลุ่ม มีความคิดเห็นว่าการจัดของคุรุสภายังมีข้อบกพร่อง โดยกลุ่มครูที่มีวุฒิต่ำกว่า

ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า มีความคิดเห็นโดยเฉลี่ยสูงกว่ากลุ่มครุที่มีวุฒิปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

16. การจัดปฐกถาของคุรุสภา กลุ่มครุที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า กับกลุ่มครุที่มีวุฒิปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า มีความคิดเห็นแตกต่างกัน อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยทั้ง 2 กลุ่ม มีความคิดเห็นว่าการจัดปฐกถาของคุรุสภา การจัดของคุรุสภายังมีข้อบกพร่อง โดยกลุ่มครุที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า มีความคิดเห็นโดยเฉลี่ยสูงกว่ากลุ่มครุที่มีวุฒิปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่าเพียงเล็กน้อย

17. ชุมชนุมคณิศาสตร์ของคุรุสภา กลุ่มครุที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า กับกลุ่มครุที่มีวุฒิปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรีขึ้นไปหรือเทียบเท่า มีความคิดเห็นแตกต่างกัน อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยทั้ง 2 กลุ่ม มีความคิดเห็นตรงกันว่า ชุมชนุมคณิศาสตร์ของคุรุสภา การจัดของคุรุสภายังมีข้อบกพร่อง โดยกลุ่มครุที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า มีความคิดเห็นโดยเฉลี่ยสูงกว่ากลุ่มครุที่มีวุฒิปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

18. งานวิจัยทางการศึกษา กลุ่มครุที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า กับกลุ่มครุที่มีวุฒิปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า มีความคิดเห็นแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยทั้ง 2 กลุ่ม มีความคิดเห็นว่าการวิจัยทางการศึกษา การจัดของคุรุสภายังมีข้อบกพร่อง โดยกลุ่มครุที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า มีความคิดเห็นโดยเฉลี่ยสูงกว่า กลุ่มครุที่มีวุฒิปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

19. การให้เงินช่วยเหลือกระทรวงศึกษาธิการในการอบรมครุ กลุ่มครุที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า กับกลุ่มครุที่มีวุฒิปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า มีความคิดเห็นแตกต่างกัน อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยทั้ง 2 กลุ่ม มีความคิดเห็นตรงกันว่า การให้เงินช่วยเหลือกระทรวงศึกษาธิการในการ

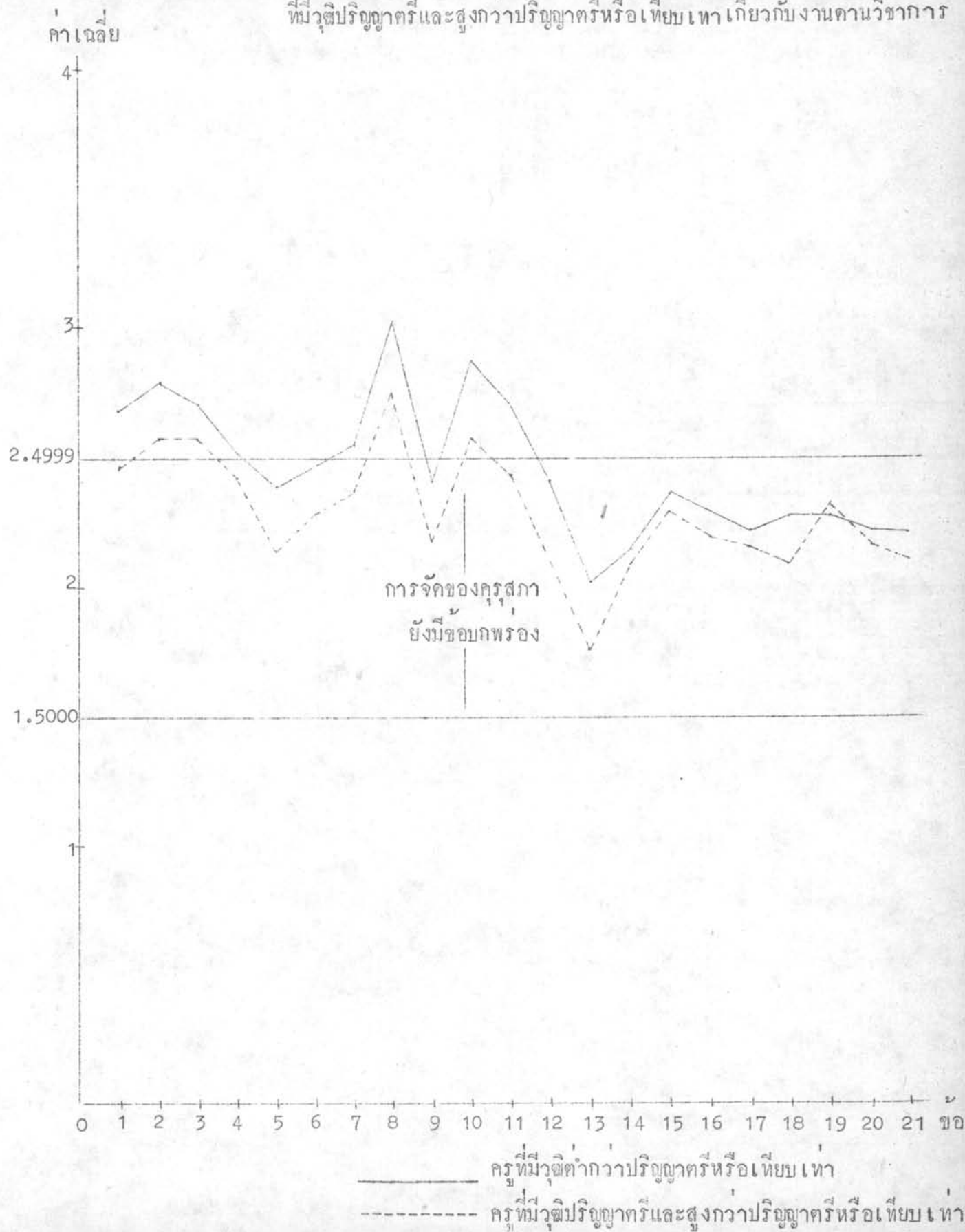
อบรมครู การจัดของคุรุสภายังมีข้อบกพร่อง โดยกลุ่มครูที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า มีความคิดเห็นโดยเฉลี่ยต่ำกว่า กลุ่มครูที่มีวุฒิปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

20. การจัดบริการห้องสมุดของคุรุสภา กลุ่มครูที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า กับกลุ่มครูที่มีวุฒิปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า มีความคิดเห็นแตกต่างกัน อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยทั้ง 2 กลุ่ม มีความคิดเห็นตรงกันว่า การจัดบริการห้องสมุดของคุรุสภา การจัดของคุรุสภายังมีข้อบกพร่อง โดยกลุ่มครูที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า มีความคิดเห็นโดยเฉลี่ยสูงกว่ากลุ่มครูที่มีวุฒิปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

21. การดำเนินการสอบแข่งขันเพื่อรับทุนไปศึกษา ณ ต่างประเทศตามความต้องการของกระทรวงศึกษาธิการ กลุ่มครูที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า กับกลุ่มครูที่มีวุฒิปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า มีความคิดเห็นแตกต่างกัน อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยทั้ง 2 กลุ่ม มีความคิดเห็นว่าการดำเนินการสอบแข่งขันเพื่อรับทุนไปศึกษา ณ ต่างประเทศตามความต้องการของกระทรวงศึกษาธิการ การจัดของคุรุสภายังมีข้อบกพร่อง โดยกลุ่มครูที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า มีความคิดเห็นโดยเฉลี่ยสูงกว่ากลุ่มครูที่มีวุฒิปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

เพื่อจะได้พิจารณาเปรียบเทียบความคิดเห็นโดยเฉลี่ยเกี่ยวกับงานด้านวิชาการที่คุรุสภาจัดบริการเป็นรายชอระหว่างกลุ่มครูที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า กับกลุ่มครูที่มีวุฒิปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ได้ชัดเจนยิ่งขึ้น จึงได้เสนอภาพประกอบดังนี้

ภาพประกอบ ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของครูที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า กับครูที่มีวุฒิปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า เกี่ยวกับงานด้านวิชาการ



ตารางที่ 67

เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นระหว่างครูที่มีวุฒิต่างกันเกี่ยวกับงาน
ด้านสวัสดิการที่คุรุสภาจัดบริการให้แก่สมาชิก

กิจกรรมที่คุรุสภาจัดบริการ ให้แก่สมาชิก	ครูที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรี หรือเทียบเท่า			ครูที่มีวุฒิปริญญาตรีและ สูงกว่าปริญญาตรีหรือ เทียบเท่า			t
	N	\bar{X}	SD.	N	\bar{X}	SD.	
22. ให้เงินช่วยเหลือสมาชิกคุรุสภา ที่ประสบอัคคีภัย อุทกภัย และ ภัยต่าง ๆ	276	2.1521	0.8646	143	2.0839	0.8598	0.772
23. การขอลดค่าโดยสารรถไฟและ เครื่องบินให้แก่สมาชิกคุรุสภา	318	2.0691	0.8781	201	2.0348	0.8965	0.432
24. การช่วยเหลือสมาชิกคุรุสภา และครอบครัวที่เจ็บป่วย เช่น จัดให้มีสถานพยาบาล	320	2.0750	0.9031	176	1.9943	0.8315	1.008
25. องค์การช่วยเหลือสมาชิกคุรุ สภา (ช.พ.ค.)	338	2.6272	0.8665	203	2.5123	0.8522	1.523
26. การจัดหาที่พักในสถานให้แก่สมาชิก คุรุสภาที่ถึงแก่กรรม	271	2.2361	0.8879	151	2.2715	0.8558	0.403
27. การจัดงานวันครู	345	2.4144	0.8278	207	2.2463	0.8138	2.377
28. การช่วยเหลือสมาชิกคุรุสภา ในวัยชรา และการจัดตั้งมูล นิธิช่วยครูอาวุโสในพระบรม ราชูปถัมภ์	280	2.3357	0.8560	159	2.3962	0.8860	0.698

กิจกรรมที่ครูสภาจัดบริการ ให้แก่สมาชิก	ครูที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรี หรือเทียบเท่า			ครูที่มีวุฒิปริญญาตรีและ สูงกว่าปริญญาตรีหรือ เทียบเท่า			t
	N	\bar{X}	SD.	N	\bar{X}	SD.	
29. การช่วยเหลือบุตรครู และการ จัดตั้งมูลนิธิช่วยการศึกษาบุตร สมาชิกครูสภา	301	2.3720	0.8837	171	2.3625	0.8384	0.119
30. การจัดสรรที่ดินสำหรับสมาชิก ครูสภา	208	1.8269	0.8038	113	1.7256	0.8264	1.062
31. การจัดสร้างบ้านพักสมาชิกครู สภาในต่างจังหวัด	211	1.8151	0.8158	110	1.7000	0.7728	1.249
32. การจัดหาที่พักสมาชิกครูสภา	266	2.0451	0.8544	164	2.0670	0.8517	-0.260
33. การสร้างบ้านพักตากอากาศ สำหรับสมาชิกครูสภา	173	1.6878	0.7668	85	1.7058	0.7531	-0.181
34. การช่วยเหลือสมาชิกครูสภา ในการประกอบพิธีสมรส	217	1.9170	0.8291	124	2.0483	0.8249	-1.425
35. การช่วยเหลือจัดหาหน่วยบริการ สมาชิกครูสภา	228	1.8464	0.7898	121	1.8264	0.7032	0.244
36. การช่วยเหลือสมาชิกครูสภา ในด้านกฎหมาย	234	2.0299	0.8307	125	1.9520	0.8017	0.371
37. องค์การช่วยเหลือเพื่อนสมาชิก ครูสภาในกรณีที่คู่สมรสถึงแก่ กรรม (ช.พ.ส.)	255	2.3411	0.8769	141	2.2411	0.7828	1.170
38. ชุมนุมคนตรี ชุมนุมละครของ ครูสภา	203	2.1034	0.8230	120	2.0500	0.7975	0.579

กิจกรรมที่คุรุสภาจัดบริการ ให้แก่มหาชิก	ครูที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรี หรือเทียบเท่า			ครูที่มีวุฒิปริญญาตรีและ สูงกว่าปริญญาตรีหรือ เทียบเท่า			t
	N	\bar{X}	SD.	N	\bar{X}	SD.	
39. ช่วยลดค่าครองชีพให้แก่มหาชิก โดยให้ร้านตัดเสื้อนาราคาถูก กว่าท้องตลาด	116	1.8253	0.8309	93	1.8924	0.8270	-0.628

จากตารางที่ 67 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นระหว่างครูที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า กับกลุ่มครูที่มีวุฒิปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า เกี่ยวกับงานด้านสวัสดิการที่คุรุสภาได้จัดบริการ ปรากฏผลว่า

22. ให้เงินช่วยเหลือสมาชิกคุรุสภาที่ประสบอัคคีภัย อุทกภัย และภัยต่าง ๆ กลุ่มครูที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า กับกลุ่มครูที่มีวุฒิปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยทั้ง 2 กลุ่ม มีความคิดเห็นว่า การให้เงินช่วยเหลือสมาชิกคุรุสภาที่ประสบอัคคีภัย อุทกภัย และภัยต่าง ๆ การจัดของคุรุสภายังมีข้อบกพร่อง โดยกลุ่มครูที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า มีความคิดเห็นโดยเฉลี่ยสูงกว่ากลุ่มครูที่มีวุฒิปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

23. การขอลดค่าโดยสารรถไฟและเครื่องบินให้แก่มหาชิกคุรุสภา กลุ่มครูที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า กับกลุ่มครูที่มีวุฒิปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยทั้ง 2 กลุ่ม

มีความคิดเห็นตรงกันและใกล้เคียงกันมากกว่าการขอลดค่าโดยสารรถไฟและเครื่องบิน ให้แก่สมาชิกคุรุสภา การจัดของคุรุสภายังมีขอบปรอง โดยกลุ่มครูที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่ามีความคิดเห็นโดยเฉลี่ยสูงกว่ากลุ่มครูที่มีวุฒิปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่าเล็กน้อย

24. การช่วยเหลือสมาชิกคุรุสภาและครอบครัวที่เจ็บป่วย เช่น จัดให้มีสถานพยาบาล กลุ่มครูที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า กับกลุ่มครูที่มีวุฒิปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ย ปรากฏว่าทั้ง 2 กลุ่ม มีความคิดเห็นว่าการช่วยเหลือสมาชิกคุรุสภาและครอบครัวที่เจ็บป่วย เช่น จัดให้มีสถานพยาบาล การจัดของคุรุสภายังมีขอบปรอง โดยกลุ่มครูที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีมีความคิดเห็นโดยเฉลี่ยสูงกว่ากลุ่มครูที่มีวุฒิปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

25. องค์การช่วยเหลือสมาชิกคุรุสภา (ช.พ.ค.) กลุ่มครูที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า กับกลุ่มครูที่มีวุฒิปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยทั้ง 2 กลุ่ม มีความคิดเห็นว่าการช่วยเหลือสมาชิกคุรุสภา (ช.พ.ค.) คุรุสภาจัดได้ดี โดยกลุ่มครูที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า มีความคิดเห็นโดยเฉลี่ยสูงกว่ากลุ่มครูที่มีวุฒิปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

26. การจัดหาปณสถานให้แก่สมาชิกคุรุสภาที่ถึงแก่กรรม กลุ่มครูที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า กับกลุ่มครูที่มีวุฒิปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยทั้ง 2 กลุ่ม มีความคิดเห็นแตกต่างกันและใกล้เคียงกันมากกว่า การจัดของจัดหาปณสถานให้แก่สมาชิกคุรุสภาที่ถึงแก่กรรม การจัดของคุรุสภายังมีขอบปรอง โดยกลุ่มครูที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า มีความคิดเห็นโดยเฉลี่ยต่ำกว่ากลุ่มครูที่มีวุฒิปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

27. การจัดงานวันครู กลุ่มครูที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า กับกลุ่มครูที่มีวุฒิปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรีเทียบเท่า มีความคิดเห็นว่าการจัดงานวันครู การจัดของครูสภายังมีข้อบกพร่อง โดยกลุ่มครูที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่ามีความคิดเห็นโดยเฉลี่ยสูงกว่ากลุ่มครูที่มีวุฒิปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

28. การช่วยเหลือสมาชิกครูสภาในวัยชรา และการจัดตั้งมูลนิธิช่วยครูอาวุโสในพระบรมราชูปถัมภ์ กลุ่มครูที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า กับกลุ่มครูที่มีวุฒิปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ย ทั้ง 2 กลุ่มมีความคิดเห็นตรงกันและใกล้เคียงกันมากกว่า การช่วยเหลือสมาชิกครูสภาในวัยชราและการจัดตั้งมูลนิธิช่วยครูอาวุโสในพระบรมราชูปถัมภ์ การจัดของครูสภายังมีข้อบกพร่อง โดยกลุ่มครูที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่ามีความคิดเห็นโดยเฉลี่ยต่ำกว่ากลุ่มครูที่มีวุฒิปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่าเล็กน้อย

29. การช่วยเหลือบุตรครู และการจัดตั้งมูลนิธิช่วยการศึกษาบุตรสมาชิกครูสภา กลุ่มครูที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรี กับกลุ่มครูที่มีวุฒิปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ย ทั้ง 2 กลุ่มมีความคิดเห็นตรงกันและใกล้เคียงกันมากกว่า การช่วยเหลือบุตรครูและการจัดตั้งมูลนิธิช่วยการศึกษาบุตรสมาชิกครูสภา การจัดของครูสภายังมีข้อบกพร่อง โดยกลุ่มครูที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า มีความคิดเห็นโดยเฉลี่ยสูงกว่ากลุ่มครูที่มีวุฒิปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

30. การจัดสรรที่ดินสำหรับสมาชิกครูสภา กลุ่มครูที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า กับกลุ่มครูที่มีวุฒิปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า มีความคิดเห็นแตกต่างกัน อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ย ทั้ง 2 กลุ่มมีความคิดเห็นว่าการจัดสรรที่ดินสำหรับสมาชิกครูสภา การจัดของครูสภายังมีข้อบกพร่อง

กลุ่มมีความคิดเห็นว่า การช่วยเหลือจัดหาหนะบริการสมาชิกคุรุสภา การจัดของคุรุสภายังมีข้อบกพร่อง โดยกลุ่มครูที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่ามีความคิดเห็นโดยเฉลี่ยต่ำกว่ากลุ่มครูที่มีวุฒิปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

35. การช่วยเหลือจัดหาหนะบริการสมาชิกคุรุสภา กลุ่มครูที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่ากับกลุ่มครูที่มีวุฒิปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่ามีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ย ทั้ง 2 กลุ่มมีความคิดเห็นตรงกันและใกล้เคียงกันมากกว่า การช่วยเหลือจัดหาหนะบริการสมาชิกคุรุสภา การจัดของคุรุสภายังมีข้อบกพร่อง โดยกลุ่มครูที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่ามีความคิดเห็นโดยเฉลี่ยสูงกว่ากลุ่มครูที่มีวุฒิปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

36. การช่วยเหลือสมาชิกคุรุสภาในด้านกฎหมาย กลุ่มครูที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่ากับกลุ่มครูที่มีวุฒิปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่ามีความคิดเห็นแตกต่างกัน อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ย ทั้ง 2 กลุ่มมีความคิดเห็นว่า การช่วยเหลือสมาชิกคุรุสภาในด้านกฎหมาย การจัดของคุรุสภายังมีข้อบกพร่อง โดยกลุ่มครูที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า มีความคิดเห็นโดยเฉลี่ยสูงกว่ากลุ่มที่มีวุฒิปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

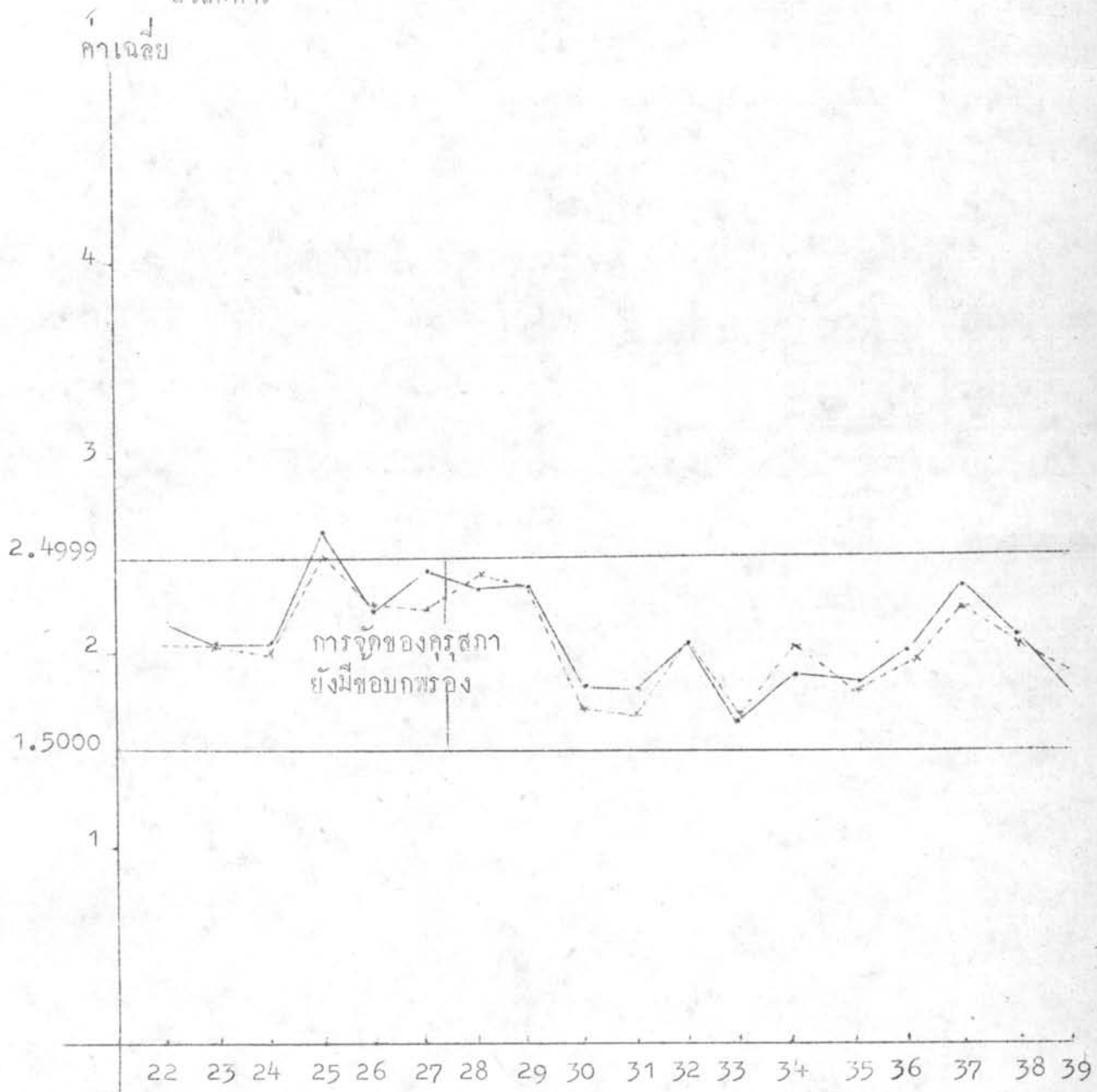
37. องค์การช่วยเหลือเพื่อนสมาชิกคุรุสภาในกรณีที่ถูกสมรสถึงแก่กรรม (ช.พ.ส.) กลุ่มครูที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า กับกลุ่มครูที่มีวุฒิปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ย ทั้ง 2 กลุ่มมีความคิดเห็นว่า องค์การช่วยเหลือเพื่อนสมาชิกคุรุสภาในกรณีที่ถูกสมรสถึงแก่กรรม (ช.พ.ส.) การจัดของคุรุสภายังมีข้อบกพร่อง โดยกลุ่มครูที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่ามีความคิดเห็นโดยเฉลี่ยสูงกว่ากลุ่มครูที่มีวุฒิปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

38. ชุมนุมคนตรี ชุมนุมละครของคุรุสภา กลุ่มครูที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรี หรือเทียบเท่ากับกลุ่มครูที่มีวุฒิปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า มีความคิดเห็นแตกต่างกัน อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ย ทั้ง 2 กลุ่มมีความคิดเห็นว่า ชุมนุมคนตรี ชุมนุมละครของคุรุสภา การจัดของคุรุสภายังมีข้อบกพร่อง โดยกลุ่มครูที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า มีความคิดเห็นโดยเฉลี่ยสูงกว่ากลุ่มครูที่มีวุฒิปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

39. ช่วยลดค่าครองชีพให้แก่สมาชิกโดยให้มีร้านค้าเสื้อผ้าราคาถูกกว่าท้องตลาด กลุ่มครูที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่ากับกลุ่มครูที่มีวุฒิปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ย ทั้ง 2 กลุ่มมีความคิดเห็นว่า การช่วยลดค่าครองชีพให้แก่สมาชิกโดยให้มีร้านค้าเสื้อผ้าราคาถูกกว่าท้องตลาด การจัดของคุรุสภายังมีข้อบกพร่อง โดยกลุ่มครูที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่ามีความคิดเห็นโดยเฉลี่ยต่ำกว่ากลุ่มที่มีวุฒิปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

เพื่อจะได้พิจารณาเปรียบเทียบความคิดเห็นโดยเฉลี่ยเกี่ยวกับงานด้านสวัสดิการที่คุรุสภาจัดบริการ เป็นรายขอระหว่างกลุ่มครูที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่ากับกลุ่มครูที่มีวุฒิปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่าได้ชัดเจนยิ่งขึ้น จึงได้เสนอภาพประกอบดังนี้

ภาพประกอบ ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของครูที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า กับครูที่มีวุฒิปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า เกี่ยวกับงานด้าน
 สวัสดิการ



————— ครูที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า
 - - - - - ครูที่มีวุฒิปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

ตารางที่ 68

เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นระหว่างครูที่มีวุฒิต่างกันเกี่ยวกับ
งานด้านการบริหารงานบุคคลแทน ก.พ. และ ก.จ. ที่ครูสภาจัดบริการให้แก่สมาชิก

กิจกรรมที่ครูสภาจัดบริการ ให้แก่สมาชิก	ครูที่มีวุฒิค่ากว่าปริญญาตรี หรือเทียบเท่า			ครูที่มีวุฒิปริญญาตรีและ สูงกว่าปริญญาตรีหรือ เทียบเท่า			t
	N	\bar{X}	SD.	N	\bar{X}	SD.	
40. งานกำหนดตำแหน่ง	287	2.3693	0.7545	188	2.0957	0.8086	3.75
41. งานปรับปรุงตำแหน่งให้เหมาะสม กับปริมาณและคุณภาพของงาน	306	2.2973	0.8096	190	2.0421	0.7477	3.60
42. งานเลื่อนตำแหน่ง	300	2.2833	0.7604	192	2.0781	0.7719	2.90
43. งานเลื่อนเงินเดือนเป็นกรณี พิเศษ	288	2.0972	0.8163	180	2.0222	0.7319	1.04
44. งานบรรจุข้าราชการที่ออกจาก ราชการไปแล้วกลับเข้ารับราชการ	237	2.1603	0.7476	152	2.0526	0.7528	1.39
45. งานโอนหรือสับเปลี่ยนตำแหน่ง และอัตราเงินเดือน	289	2.1176	0.7637	184	1.9836	0.7786	1.85
46. งานแต่งตั้งข้าราชการอื่นมาเป็น ข้าราชการครู	242	2.0619	0.7943	148	1.9662	0.7134	1.23
47. งานเกี่ยวกับการใช้ปริญญาหรือ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ	281	2.4056	0.7877	177	2.1581	0.7596	3.39
48. งานบรรจุบุคคลเข้ารับราชการใน ฐานะผู้ทรงคุณวุฒิ	251	2.3426	0.7759	158	2.2468	0.7628	1.24

กิจกรรมที่ครูสภาจัดบริการ ไทแกสมาชิก	ครูที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรี หรือเทียบเท่า			ครูที่มีวุฒิปริญญาตรีและ สูงกว่าปริญญาตรีหรือ เทียบเท่า			t
	N	\bar{X}	SD.	N	\bar{X}	SD.	
49. งานอนุมัติการแต่งตั้งผู้มีคุณสมบัติเฉพาะต่างไปจากที่กำหนดไว้ในมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง	221	2.3303	0.7945	145	2.0206	0.7497	3.81
50. งานเกี่ยวกับวินัยและการรักษา วินัย	326	2.5000	0.8142	189	2.2063	0.7887	4.07
51. งานเกี่ยวกับการร้องทุกข์และ อุทธรณ์ของครู	299	2.0969	0.8113	176	1.9375	0.7341	2.23

จากตารางที่ 68 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นระหว่างครูที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่ากับครูที่มีปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า เกี่ยวกับงานด้านการบริหารงานบุคคลแทน ก.พ. และ ก.จ. ที่ครูสภาจัดบริการ ปรากฏผลว่า

40. งานกำหนดตำแหน่ง กลุ่มครูที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่ากับกลุ่มครูที่มีวุฒิปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยทั้ง 2 กลุ่ม มีความคิดเห็นว่า งานกำหนดตำแหน่ง การจัดของครูสภายังมีข้อบกพร่อง โดยกลุ่มครูที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรี มีความคิดเห็นโดยเฉลี่ยสูงกว่ากลุ่มครูที่มีวุฒิปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

41. งานปรับปรุงตำแหน่งให้เหมาะสมกับปริมาณและคุณภาพของงาน กลุ่มครุที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่ากับกลุ่มครุที่มีวุฒิปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยทั้ง 2 กลุ่ม มีความคิดเห็นว่า งานปรับปรุงตำแหน่งให้เหมาะสมกับปริมาณและคุณภาพของงาน การจัดของครุสภายังมีข้อบกพร่อง โดยกลุ่มครุที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า มีความคิดเห็นโดยเฉลี่ยสูงกว่ากลุ่มครุที่มีวุฒิปริญญาตรีและสูงกว่ากลุ่มครุที่มีวุฒิปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

42. งานเลื่อนตำแหน่ง กลุ่มครุที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า กับกลุ่มครุที่มีวุฒิปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ย ทั้ง 2 กลุ่มมีความคิดเห็นว่า งานเลื่อนตำแหน่ง การจัดของครุสภายังมีข้อบกพร่อง โดยกลุ่มครุที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่ามีความคิดเห็นโดยเฉลี่ยสูงกว่ากลุ่มครุที่มีวุฒิปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

43. งานเลื่อนเงินเดือนเป็นกรณีพิเศษ กลุ่มครุที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่ากับกลุ่มครุที่มีวุฒิปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า มีความคิดเห็นแตกต่างกัน อย่างไม่มีความนัยสำคัญทางสถิติ เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยทั้ง 2 กลุ่มมีความคิดเห็นว่า งานเลื่อนเงินเดือนเป็นกรณีพิเศษ การจัดของครุสภายังมีข้อบกพร่อง โดยกลุ่มครุที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่ามีความคิดเห็นโดยเฉลี่ยสูงกว่ากลุ่มครุที่มีวุฒิปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

44. งานบรรจุข้าราชการที่ออกจากราชการไปแล้ว กลับเข้ารับราชการ กลุ่มครุที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่ากับกลุ่มครุที่มีวุฒิปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างไม่มีความนัยสำคัญทางสถิติ เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ย ทั้ง 2 กลุ่มมีความคิดเห็นว่า งานบรรจุข้าราชการที่ออกจากราชการไปแล้ว กลับเข้ารับราชการ การจัดของครุสภายังมีข้อบกพร่อง โดยกลุ่มครุที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญา

ตรีขึ้นไปหรือเทียบเท่ามีความคิดเห็นโดยเฉลี่ยสูงกว่ากลุ่มครุที่มีวุฒิปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

45. งานโอนหรือสับเปลี่ยนตำแหน่งและอัตราเงินเดือน กลุ่มครุที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่ากับกลุ่มครุที่มีวุฒิปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า มีความคิดเห็นแตกต่างกัน อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ย ทั้ง 2 กลุ่ม มีความคิดเห็นว่า งานโอนหรือสับเปลี่ยนตำแหน่งและอัตราเงินเดือน การจัดของครุสภายังมีข้อบกพร่อง โดยกลุ่มครุที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่ามีความคิดเห็นโดยเฉลี่ยสูงกว่ากลุ่มครุที่มีวุฒิปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

46. งานแต่งตั้งข้าราชการอื่นมาเป็นข้าราชการครู กลุ่มครุที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่ากับกลุ่มครุที่มีวุฒิปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ย ทั้ง 2 กลุ่ม มีความคิดเห็นว่า งานแต่งตั้งข้าราชการอื่นมาเป็นข้าราชการครู การจัดของครุสภายังมีข้อบกพร่อง โดยกลุ่มครุที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่ามีความคิดเห็นโดยเฉลี่ยสูงกว่ากลุ่มครุที่มีวุฒิปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

47. งานเกี่ยวกับการใช้ปริญญาหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพ กลุ่มครุที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่ากับกลุ่มครุที่มีวุฒิปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า มีความคิดเห็นแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ย ทั้ง 2 กลุ่มมีความคิดเห็นว่า งานเกี่ยวกับการใช้ปริญญาหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพ การจัดของครุสภายังมีข้อบกพร่อง โดยกลุ่มครุที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า มีความคิดเห็นโดยเฉลี่ยสูงกว่ากลุ่มครุที่มีวุฒิปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

48. งานบรรจุบุคคลเข้ารับราชการในฐานะผู้ทรงคุณวุฒิ กลุ่มครุที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่ากับกลุ่มครุที่มีวุฒิปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า มีความคิดเห็นแตกต่างกัน อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ย ทั้ง 2 กลุ่ม

มีความคิดเห็นว่างานบรรจุบุคคลเข้ารับราชการในฐานะผู้ทรงคุณวุฒิ การจัดของครู สภายังมีข้อบกพร่อง โดยกลุ่มครูที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่ามีความคิดเห็น โดยเฉลี่ยสูงกว่ากลุ่มครูที่มีวุฒิปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

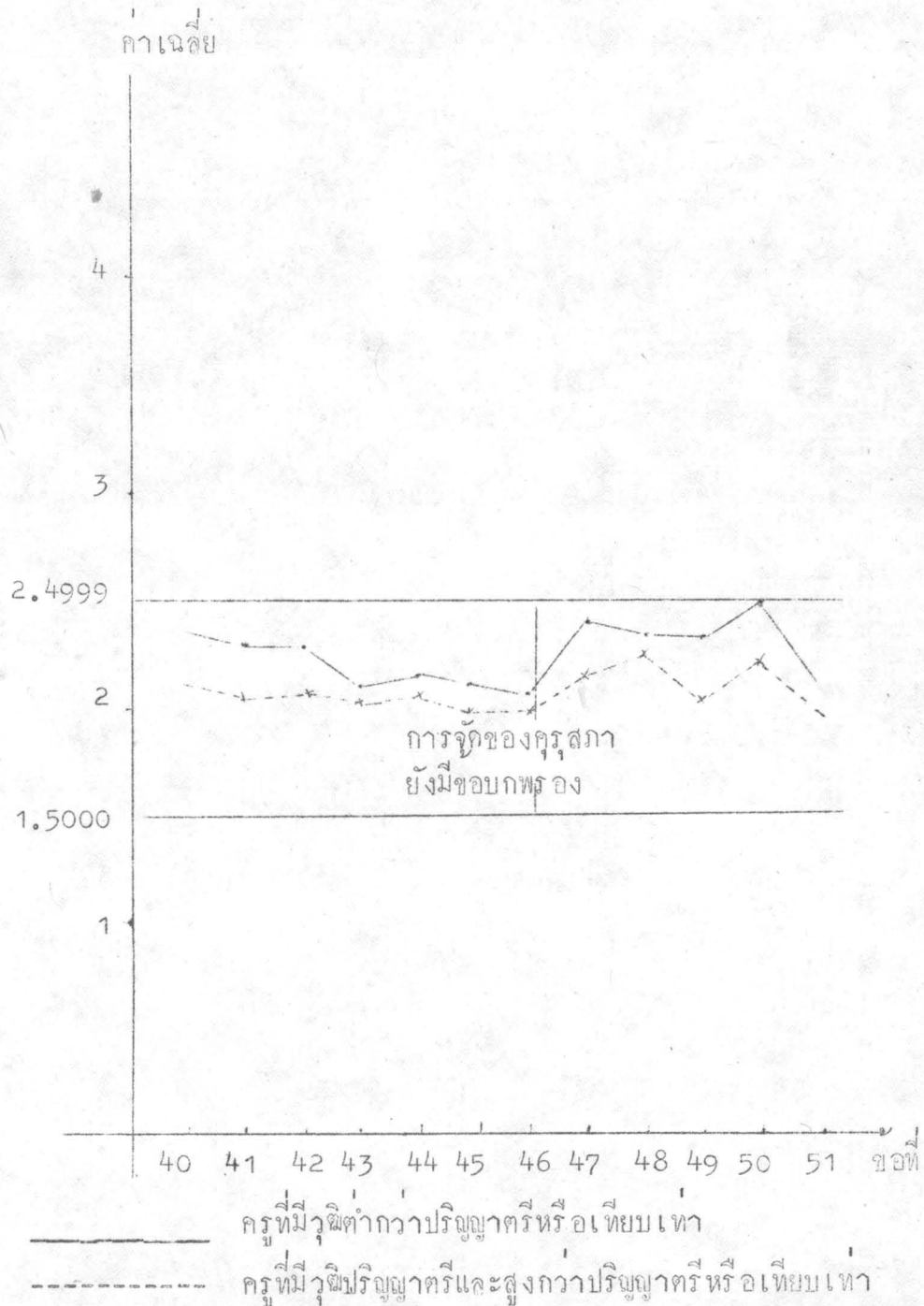
49. งานอนุมัติการแต่งตั้งผู้มีคุณสมบัติเฉพาะทางไปจากที่กำหนดไว้ใน มาตรฐานกำหนดตำแหน่ง กลุ่มครูที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า กับกลุ่มครูที่มี วุฒิปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัย สำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .01 เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ย ทั้ง 2 กลุ่มมีความคิดเห็นว่างาน อนุมัติการแต่งตั้งผู้มีคุณสมบัติเฉพาะทางไปจากที่กำหนดไว้ในมาตรฐานที่กำหนดไว้ใน มาตรฐานกำหนดตำแหน่ง การจัดของครูสภายังมีข้อบกพร่อง โดยกลุ่มครูที่มีวุฒิต่ำกว่า ปริญญาตรีหรือเทียบเท่ามีความคิดเห็นโดยเฉลี่ยสูงกว่ากลุ่มครูที่มีวุฒิปริญญาตรีและสูง กว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

50. งานเกี่ยวกับวินัยและการรักษาวินัย กลุ่มครูที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรี หรือเทียบเท่า กับกลุ่มครูที่มีวุฒิปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า มีความคิด เห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .01 เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ย ทั้ง 2 กลุ่มมีความคิดเห็นอยู่ในระดับที่แตกต่างกัน โดยกลุ่มครูที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีหรือ เทียบเท่ามีความคิดเห็นว่างานเกี่ยวกับวินัยและการรักษาวินัย ครูสภาจัดไต่ถาม ส่วน กลุ่มครูที่มีวุฒิปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า มีความเห็นว่า การจัดของ ครูสภายังมีข้อบกพร่อง

51. งานเกี่ยวกับการร้องทุกข์และอุทธรณ์ของครู กลุ่มครูที่มีวุฒิต่ำกว่า ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า กับกลุ่มครูที่มีวุฒิปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า มีความคิดเห็นแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาค่า เฉลี่ย ทั้ง 2 กลุ่มมีความคิดเห็นว่างานเกี่ยวกับการร้องทุกข์และอุทธรณ์ของครู การ จัดของครูสภายังมีข้อบกพร่อง โดยกลุ่มครูที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า มีความ คิดเห็นโดยเฉลี่ยสูงกว่ากลุ่มครูที่มีวุฒิปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

เพื่อจะได้พิจารณาเปรียบเทียบความคิดเห็นโดยเฉลี่ยเกี่ยวกับงานด้านการบริหารงาน
บุคคลแทน ก.พ. และ ก.จ. ที่คุรุสภาจัดบริการเป็นรายขอ ระหว่างกลุ่มครูที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญา
ตรีหรือเทียบเท่ากับกลุ่มครูที่มีวุฒิปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่าได้ชัดเจนยิ่งขึ้น จึง
ได้เสนอภาพประกอบดังนี้

ภาพประกอบ ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของครูที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่ากับครูที่มีวุฒิปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า เกี่ยวกับงานด้านการบริหารงานบุคคลแทน ก.พ. และ ก.จ.



ตอนที่ 4

ความคิดเห็นของครูในภาคใต้เกี่ยวกับความต้องการที่จะให้ครูสภาดำเนิน
การแก้ไขปรับปรุงและเพิ่มเติม ในส่วนที่เป็นคำถามแบบปลายเปิด (Open - ended)
มีดังนี้

ตารางที่ 69

ความคิดเห็น	จำนวน (ความถี่)
งานด้านวิชาการ	
1. ความคิดเห็นทั่วไป	
1.1 การบริการงานด้านวิชาการโดยทั่วไปยังล่าช้า ควรจัดบริการให้รวดเร็วมากยิ่งขึ้น	5
1.2 ลักษณะงานด้านวิชาการเป็นประโยชน์ต่อครูในภาคใต้อยควรปรับปรุงแก้ไขลักษณะงานและขยายบริการให้ทั่วถึง	17
1.3 ควรจัดให้มีการอบรม สัมมนาทางวิชาครู อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	12
1.4 ควรแจ้งข่าวความเคลื่อนไหวทางการศึกษาให้ทราบ	34
1.5 ควรเรียกครูที่ทำงานนาน ๆ ไปอบรมเกี่ยวกับวิชาครู และวิธีสอนแบบใหม่ ๆ บ้าง	30
1.6 ควรให้มีวิทยากรประจำจังหวัดและอำเภอ ออกให้คำแนะนำเกี่ยวกับวิชาศิลป พละนาฏศิลป์ คณิตศาสตร์ ภาษาไทย ตามโรงเรียนในชนบทบ้าง	12
1.7 ควรส่งเสริมให้ผู้มีคุณวุฒิได้ผลิตตำราและผลงานต่างๆ ที่เกี่ยวกับวิชาชีพครูออกมาให้มาก ๆ	6
1.8 ควรจัดการอบรมเพื่อเพิ่มพูนความรู้เกี่ยวกับการบริหาร การศึกษา และการบริหารงานบุคคลให้กับผู้บริหารการศึกษา อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	8
1.9 ควรจัดให้มีการอบรมเพื่อเพิ่มพูนความรู้ให้แก่ครูในแต่ละหมวดวิชาให้ทันสมัยอยู่เสมอ	7

ความคิดเห็น	จำนวน (ความถี่)
1.10 ควรจัดทำเอกสารแนะนำวิธีสอนใหม่ ๆ ให้แก่ครูที่สอนให้แต่ละวิชา	4
1.11 ผู้ที่เป็นครูควรมีวุฒิครู	4
1.12 ควรจัดให้มีการนิเทศในหน่วยวิชาการต่าง ๆ	3
1.13 ควรจัดตั้งศูนย์บริการทางวิชาการตามภาคการศึกษาต่าง ๆ	2
2. ความคิดเห็นในแต่ละกิจกรรม	
2.1 วารสารวิทยากรและวารสารประชาศึกษา	
- ควรหาทางให้ครูทุกสังกัดได้มีโอกาสอ่านอย่างทั่วถึงและสม่ำเสมอ	34
- วิทยากรควรออกเดือนละ 2 ฉบับ	4
- วารสารทั้ง 2 ฉบับที่ครูสภาได้จัดทำนั้น ควรจัดส่งไปยังโรงเรียนให้เร็วขึ้นและควรตรงต่อเวลา เพราะเท่าที่เป็นอยู่ลาชามาก	22
- ควรแจกให้แก่หน่วยงานที่รับผิดชอบในค่านการศึกษา เช่น ฝ่ายการศึกษาของเทศบาล	2
- ควรปรับปรุงเนื้อหาให้ทันสมัยอยู่เสมอและจัดรูปเล่มให้ดีขึ้น	24
2.2 การจัดแปลตำราภาษาต่างประเทศเป็นภาษาไทย	
- ควรจะได้จัดให้มีการแปลตำราภาษาต่างประเทศเป็นภาษาไทยให้มากขึ้น และควรเน้นวิชาเฉพาะในระดับปริญญาตรีและระดับที่สูงกว่าปริญญาตรี	22

ความคิดเห็น	จำนวน (ความถี่)
2.3 การจัดปฐกฐาเพื่อการศึกษาระหว่างปีภาค	
- ในการปฐกฐาแต่ละครั้งควรมีเนื้อหาที่เกี่ยวกับวัฒนธรรมไทยและขนบธรรมเนียมประเพณีไทยสอดแทรกอยู่ด้วย	3
- ควรจัดทั่วทุกจังหวัดและจัดทุกปีเพราะครูชนบทได้รับประโยชน์มาก	8
2.4 การอบรมเพื่อการศึกษาระหว่างปีภาคเรียนฤดูร้อน(อ.ศ.ร.)	
- ควรลดค่าธรรมเนียมในการเข้ารับการอบรม	5
- ควรเปิดโอกาสให้ครูได้รับการอบรมอย่างกว้างขวางและมากขึ้น	3
- ควรดำเนินการสอบให้รัดกุมเพื่อป้องกันไม่ให้เกิดการทุจริต	4
2.5 การบรรยายวิชาชุดครู ป.กศ. และ ปม. ทางวิทยุศึกษา	
- ควรเพิ่มกำลังส่งวิทยุหรือดำเนินไปได้ควรให้สถานีวิทยุต่าง ๆ ในต่างจังหวัดรับถ่ายทอดรายการด้วย เพราะต่างจังหวัดไกล ๆ รับฟังได้ไม่ชัดเจน	23
- ควรจัดให้มีการบรรยายเพิ่มความรู้ให้แก่สมาชิกทั้งทางวิทยุและโทรทัศน์อย่างทั่วถึงโดยมีโครงการแน่นอน	5
2.6 ชุมชุมต่าง ๆ ที่จัดขึ้น ควรกระทำให้ทั่วถึงในต่างจังหวัด	2
2.7 งานวิจัยทางการศึกษา	
- ควรสนับสนุนให้มีการวิจัยให้มากขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งการวิจัยที่เกี่ยวกับวิชาชีพครู	3
- ควรจัดให้มีการวิจัยในเรื่องที่จะนำมาใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงครูสภาให้ดีขึ้น	8

ความคิดเห็น	จำนวน (ความถี่)
2.8 การจัดบริการห้องสมุดของคุรุสภา - ควรจัดตั้งห้องสมุดของคุรุสภาในต่างจังหวัดเพื่อบริการ แก่สมาชิก	5
2.9 การดำเนินการสอบแข่งขันเพื่อรับทุนไปศึกษา ณ ต่าง ประเทศตามความต้องการของกระทรวงศึกษาธิการ - ควรให้โอกาสและบริการอำนวยความสะดวกแก่สมาชิก ในต่างจังหวัดไกล ๆ กล่าวคือ คุรุสภาควรเปิดโอกาส ให้มีการสมัครสอบทางไปรษณีย์ได้ และควรแจ้งให้ ทราบล่วงหน้านาน ๆ	5
งานด้านสวัสดิการ	
1. ความคิดเห็นทั่วไป	
1.1 คุรุสภาควรขยายการบริการด้านสวัสดิการออกไปยังต่าง จังหวัดให้มากขึ้น	17
1.2 ควรจัดบริการให้รวดเร็วยิ่งขึ้น	13
1.3 คุรุสภาควรแจ้งให้ครูโดยทั่วไปได้ทราบว่างานด้านสวัสดิการ ที่จัดบริการมีอะไรบ้างและถ้าเป็นไปได้ควรแจ้งรายละเอียด ละเอียดให้ทราบด้วย	3
1.4 ควรสอดส่องดูแลครูซึ่งอยู่ในเขตการคุกคามของบุคลากร รายใหม่มากยิ่งขึ้น	6
1.5 ควรจัดเก็บเงินบำรุงจากสมาชิกเหมือนเดิม	4
1.6 ควรจัดเงินกู้ระยะยาวเพื่อสร้างที่อยู่อาศัย	3

ความคิดเห็น	จำนวน (ความถี่)
1.7 ควรสอบถามความต้องการของสมาชิกเกี่ยวกับงานด้านสวัสดิการ	4
1.8 ครูเทศบาลไม่ค่อยได้รับบริการ	3
1.9 ควรจัดให้มีร้านค้าครูสภาในต่างจังหวัดเพื่อจำหน่ายตำราและสินค้าในราคาถูก ถ้าเป็นไปได้ควรจัดในรูปแบบสหกรณ์	12
2. ความคิดเห็นในแต่ละกิจกรรม	
2.1 การขอลดค่าโดยสารรถไฟและเครื่องบินให้แก่สมาชิกครูสภา	
- ค่าโดยสารรถไฟควรติดขอลดลงเหลือครึ่งหนึ่ง	58
- ควรลดค่าโดยสารรถไฟทุกครั้งที่ใช้บริการ	11
2.2 การช่วยเหลือสมาชิกครูสภาและครอบครัวที่เจ็บป่วย เช่น จัดให้มีสถานพยาบาล	
- ควรจัดตั้งสถานพยาบาลของครูสภาให้ทั่วถึงทุกจังหวัด	22
- ควรจัดห้องพักรักษาสำหรับสมาชิกครูสภาที่เจ็บป่วยตามโรงพยาบาลในต่างจังหวัดทุกจังหวัด	4
2.3 องค์การช่วยเหลือเพื่อนสมาชิกครูสภา (ช.พ.ค.)	
- ควรพิจารณาจ่ายเงินคืนให้แก่สมาชิกครูสภาที่เกษียณอายุจำนวนหนึ่ง เพื่อจะได้นำเงินไปประกอบอาชีพต่อไปได้	7
- ควรจัดแบ่งเงิน ช.พ.ค. ออกเป็น 2 ส่วน ส่วนที่ 1 จ่ายทุนให้สมาชิกครูสภาเกษียณอายุหรืออายุครบ 60 ปี และส่วนที่ 2 จ่ายเมื่อถึงแก่กรรม	4

ความคิดเห็น	จำนวน (ความถี่)
- สมาชิก ช.พ.ค.ที่มีอายุครบ 60 ปี ควรขู่มเงินมาใช้ได้ 1 ใน 4 ของจำนวนเงินที่ควรจะได้รับเมื่อถึงแก่กรรม	3
- ผู้ที่เป็นสมาชิก ช.พ.ค.มานานถึง 20 ปี ควรจะได้ รับการพิจารณาจ่ายเงินช่วยเหลือให้ก่อนบ้างตาม อัตราที่เหมาะสม อีกส่วนหนึ่งที่เหลือไว้จ่ายเมื่อถึงแก่ กรรม	6
- การให้เงินช่วยเหลือแก่สมาชิก ช.พ.ค. ที่ถึงแก่ กรรม ควรดำเนินการให้รวดเร็วยิ่งขึ้น	17
2.4 การจัดหาปณสถานให้แก่สมาชิกคุรุสภาที่ถึงแก่กรรม	
- ควรจัดใหม่ในต่างจังหวัด	4
2.5 การจัดสรรที่ดินสำหรับสมาชิกคุรุสภา	
- ควรจัดสรรบ้านและที่ดินให้แก่สมาชิกคุรุสภาในราคาพอ สมควรและควรจัดอย่างทั่วถึง	37
- ควรจัดสรรบ้านและที่ดินให้สมาชิกคุรุสภาได้เช่าซื้อใน ลักษณะคล้าย ๆ กับของการเคหะแห่งชาติ	7
- ควรจัดสร้างแฟลตหรือบ้านพักให้สมาชิกคุรุสภาได้เช่าอยู่ ในราคาถูกลง	15
- ควรแก้ปัญหาที่ดินที่อมน้อยให้เสร็จสิ้นโดยเร็ว	2
2.6 การจัดหาที่พักสมาชิกคุรุสภา	
- ควรดูแลรักษาความสะอาดของห้องพัก ห้องนำ ห้องสวม	6
- ควรปรับปรุงการทำงานของเจ้าหน้าที่ให้บริการให้รวด เร็วยิ่งขึ้น	7
- ควรขยายหอพักให้เพียงพอกับความต้องการของสมาชิก	18

ความคิดเห็น	จำนวน (ความถี่)
- ควรจัดตั้งหอพักบุตรสมาชิกคุรุสภาในกรุงเทพมหานคร	2
2.7 การจัดสร้างบ้านตากอากาศสำหรับสมาชิกคุรุสภา	
- ควรเลิกจัดเพราะสนองความต้องการของครูเพียง ส่วนน้อย	5
2.8 การช่วยเหลือสมาชิกคุรุสภาในการประกอบพิธีสมรส	
- ควรจัดใหม่ในต่างจังหวัดบ้าง	3
2.9 องค์การช่วยเหลือเพื่อนสมาชิกคุรุสภาในกรณีทุสมรสถึง แก่กรรม (ช.พ.ส.)	
- ควรให้โอกาสแก่ผู้ตกค้างได้สมัครเป็นสมาชิก ทั้งนี้ เนื่องจากครูไม่ค่อยเข้าใจระเบียบดี และการ ประชาสัมพันธ์ของคุรุสภาล่าช้ามากทำให้ครูเป็น จำนวนมากต้องพลาดโอกาสไป	3
2.10 ชุมนุมคนตรี ชุมนุมละครของคุรุสภา	
- ควรกระทำให้ทั่วถึงในต่างจังหวัด	6
- ควรเผยแพร่ผลงานที่ได้ปฏิบัติไปแล้วให้ครูได้ทราบบ้าง	3
งานด้านการบริหารงานบุคคลแทน ก.พ. และ ก.จ.	
1. ความคิดเห็นทั่วไป	
1.1 การทำงานด้านการบริหารงานบุคคลแทน ก.พ. และ ก.จ. โดยทั่วไปยังล่าช้า ควรปรับปรุงให้รวดเร็วยิ่งขึ้น	15
1.2 ควรเสนอให้มีการปรับปรุงตำแหน่งศึกษาธิการจังหวัดให้ สูงขึ้น	1
1.3 ควรมีโครงการพัฒนาบุคคลที่ปฏิบัติราชการมานาน	3

ความคิดเห็น	จำนวน (ความถี่)
1.4 ในการสอบบรรจุเข้ารับราชการ มีการเล่นพรรคเล่นพวกกันมากตลอดจนมีการติดสินบนเจ้าหน้าที่	7
1.5 ครูสุภาพควรเป็นองค์กรอิสระ	1
1.6 งานด้านการบริหารงานบุคคล ควรขึ้นอยู่กับหน่วยงานที่ครูสังกัดอยู่	1
1.7 การปรับวุฒิควรจัดทำให้รวดเร็วยิ่งขึ้น	2
1.8 ให้ครูใหญ่มีสิทธิในการพิจารณาคัดเลือกครูไปบรรจุในโรงเรียนของตน	1
2. ความคิดเห็นในแต่ละกิจกรรม	
2.1 งานกำหนดตำแหน่ง - ควรมีมาตรฐานในการกำหนดตำแหน่งครูให้เหมือนกันทุกจังหวัด	6
2.2 งานปรับปรุงตำแหน่งให้เหมาะสมกับปริมาณ และคุณภาพของงาน - การตรวจสอบคุณภาพของงานยังไม่รัดกุม	2
2.3 งานเลื่อนเงินเดือนเป็นกรณีพิเศษ - ควรจัดทำอย่างมีหลักการและมีความยุติธรรม	4
2.4 งานโอนหรือสับเปลี่ยนตำแหน่งและอัตราเงินเดือน - ควรจัดทำให้รวดเร็วยิ่งขึ้น - ยังบกพร่องอยู่มาก ควรมีหลักเกณฑ์ที่แน่นอน - สำหรับคนที่มีครอบครัวควรจะได้รับพิจารณาเป็นพิเศษและรวดเร็ว	6 3 14

ความคิดเห็น	จำนวน (ความถี่)
2.5 งานเกี่ยวกับวินัยและการรักษาวินัย - ครูสภาควรปฏิบัติตามระเบียบที่วางไว้อย่างเคร่งครัด	2
2.6 งานเกี่ยวกับการร่องทุกขและอุทธรณ์ของครู - การร่องทุกข และการอุทธรณ์ของครู ครูสภาควร ดำเนินการด้วยความรอบคอบ และให้ความเป็นธรรม แก่ครูอย่างแท้จริง	9