

สาเหตุการออกกลางคันของนักเรียนในระดับมัธยมศึกษา

นายจรูญ วิรุฬห์รัตน์

000293

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษากามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

แผนกวิชามัธยมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2521

CAUSES OF SECONDARY SCHOOL STUDENTS' DROP-OUT

Mr. Jaroon Wiroonrat

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Secondary Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1978

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ลาเสตุการควบคุมกางกั้นของไม้เรียนในระดั้มมัธยมศึกษา
โดย นาย จรุง วิรุฬห์รัตน์
แผนกวิชา มัธยมศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อัจฉรา ประไพตระกูล

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ออนุมัติให้มัวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ เป็นส่วน
หนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร ปริญญาโทบริหารธุรกิจ

..... รักษาการแทน
..... คณะบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุประคิมฐ์ บุญนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. ชีรชัย ปุรงโชติ)

..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อัจฉรา ประไพตระกูล)

..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุมิตรา อังวณิชกุล)

..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. จันทร์เบ็ญ เชื้อหาณิช)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ สาขาการออกกลางคืนของนักเรียนในระดับมัธยมศึกษา
ชื่อนิสิต นาย จรุง จิรพันธ์
อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อัจฉรา ประไพตระกูล
แผนกวิชา มัธยมศึกษา
ปีการศึกษา 2520

บทคัดย่อ



วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อสำรวจจำนวนนักเรียนที่ออกกลางคืนในระดับมัธยมศึกษา สังกัดกองการมัธยมศึกษา ปีการศึกษา 2519.
2. เพื่อศึกษาสถานภาพส่วนตัวและสถานภาพทางครอบครัว ของนักเรียนที่ออกกลางคืน
3. เพื่อศึกษาปัญหาที่เป็นเหตุให้นักเรียนในสังกัดดังกล่าวออกกลางคืน
4. เพื่อประมาณค่าใช้จ่ายที่รัฐบาลต้องสูญเสียไป เนื่องจากการออกกลางคืนของนักเรียนในสังกัดกองการมัธยมศึกษาในปีการศึกษา 2519

วิธีดำเนินการวิจัย

ตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ 2 กลุ่ม คือ ครูประจำชั้นและเพื่อนสนิทของนักเรียนที่ออกกลางคืนระหว่างปีการศึกษา 2519 จากโรงเรียนที่ได้มาโดยวิธีสุ่มตัวอย่างแบบชั้น (Stratified Random Sampling Technique) รวมจำนวนโรงเรียนทั้งหมด 56 โรงเรียนเป็นครูประจำชั้น 411 คนและเพื่อนสนิท 351 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง โดยได้รับคำแนะนำและแก้ไขจากอาจารย์ที่ปรึกษา แบบสอบถามเป็นแบบ เลือกตอบ (Multiple

choice) มาตราประเมินค่า (Rating Scale) และแบบปลายเปิด (Open-ended) ก่อนจะนำไปใช้จริงได้ทำการทดลองใช้แบบสอบถาม (Pre-test) กับครูและนักเรียน ในโรงเรียนที่ไม่ได้ใช้เป็นกลุ่มตัวอย่าง 8 โรงเรียนและนำแบบสอบถามที่ผ่านการแก้ไขแล้วไปใช้ กับกลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใ้สุ่มไว้

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้การร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบความแตกต่างระหว่างความคิดเห็นของครูประจำชั้นกับเพื่อนสนิทโดยใช้ Z-test

สรุปผลการวิจัย

1. อัตราการออกกลางคันของนักเรียนในสังกัดกองการมัธยมศึกษา รวมทุกภาค คิดเป็นร้อยละ 1.98 ของนักเรียนในกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด ในแต่ละภาคมีอัตราการออกกลางคัน จากมากไปหาน้อย ดังนี้ ภาคกลาง (2.89%) ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (2.36%) ภาคใต้ (1.52%) ภาคตะวันออก (1.35%) ภาคตะวันตก (1.18%) และภาคเหนือ (.84%) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายรวมทุกภาคมีนักเรียนออกกลางคัน ร้อยละ 2.25 มากกว่าระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น ซึ่งมีเพียงร้อยละ 1.94 ชั้นที่มีนักเรียนออกมากที่สุดได้แก่ ม.ศ.4 (2.86%) รองลงมาคือ ม.ศ.1 (2.24%)
2. ปัญหาที่เป็นสาเหตุของการออกกลางคัน เรียงตามลำดับความสำคัญ ได้แก่ นักเรียนขาดความสนใจในการเรียน ผลการเรียนต่ำ คบเพื่อนที่มันส์ไม่ดี สภาพแวดล้อมทาง บ้านและสังคมไม่ดี สอตกปลายปีไม่ยอมเรียนซ้ำชั้นและพ่อแม่ตามใจเด็กเกินไป
3. จากการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูกับเพื่อนสนิทพบว่า มีความแตกต่างกันทุกด้านโดยที่ครูให้ความสำคัญต่อปัญหาในแต่ละด้านสูงกว่า อย่างมีนัยสำคัญที่ .05 และมีเพียง 4 ปัญหาข้อยกเว้นที่ค่าความสำคัญของปัญหาจากผู้ตอบทั้งสองกลุ่มเท่ากัน
4. ค่าใช้จ่ายที่รัฐบาลต้องสูญเสีย เนื่องจากการออกกลางคันของนักเรียนใน สังกัดกองการมัธยมศึกษาปีการศึกษา 2519 ประมาณ 31,718,154 บาท

Thesis Title Causes of Secondary School Students' Drop-out
Name Mr. Jaroon Wiroonrat
Thesis Advisor Assistant Professor Dr. Ashara Prapaitrakul
Department Secondary Education
Academic Year 1977

ABSTRACT

Purposes of the study

1. To survey the amount of Drop-Outs in public secondary schools during the academic year 1976.
2. To study the status of the Drop-Outs and their families.
3. To study the opinions of home-room teachers and close friends of the Drop-Outs on causes of students' dropout.
4. To estimate the educational wastage concerning the amount of the Drop-Outs.

Methods of the study

The subjects of this study were 411 home-room teachers and 351 close friends of the Drop-Outs in 56 public secondary schools. The sample schools were drawn out by stratified random sampling technique.

Two questionnaires constructed by the researcher were used as the instruments for data collection. The pre-test was administered before actual data collection. The obtained data was analysed by means of percentage, mean, standardized deviation and z test.

Findings

1. The percentage of Drop-Outs in public secondary schools during the academic year 1976 is 1.98. The central region gets the highest percentage of all (2.89%); the next ones are the Northeast (2.36%), the South (1.52%), the East (1.35%), the West (1.18%) and the North (.84%) respectively. In the upper secondary education level, the amount of Drop-Outs is 2.25 percent and 1.94 percent in the lower one. The amount of Drop-Outs in M.S. 4 is 2.86% and 2.24 percent in M.S.I.

2. The most important causes of secondary students' dropout are "Lack of interests in studying.", "Get poor marks.", "Get along with mal-adjusted friend.", "Live in poor home-environment.", "Fail in the final examination." and "Over treated by the parents." respectively.

3. The means of the teachers' opinions and the close friends' opinions appear differently at 95 percent of importance confidence. And the teachers' means are higher than the close friends' in every group of causes. There are only four causes that are not different at the same confidence.

4. The educational wastage due to the Drop-Outs in the public secondary school in the academic year 1976 was about 31, 718, 154 baht.

กิติกรรมประกาศ

งานวิจัยนี้สำเร็จลงได้ด้วยดี โดยได้รับความกรุณาจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ดร. อัจฉรา ประไพตระกูล อาจารย์ที่ปรึกษาการวิจัย ตลอดจน ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ดร. สุนิทร อังฉันทกุล และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. จันทรเทัญ เชื้อพานิช ที่ได้ให้คำ
แนะนำและช่วยเหลือขอพรองต่าง ๆ อย่างดีตลอดมา ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ
อาจารย์ทั้งสามท่าน เป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

นอกจากนี้ผู้วิจัยขอขอบคุณคณะผู้ร่วมการวิจัย ซึ่งได้แก่ คุณระพีพร โปธิศรี
คุณสมชาย ชูชาติ คุณอุษณีย์ เกษไชย และคุณเอมอร บัญญาศรีวรมย์ ที่ได้กรุณาช่วย
เก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ และขอขอบคุณผู้บริหาร ครูประจำชั้นและนักเรียนใน
โรงเรียนมัธยมศึกษา ที่ได้ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการตอบแบบสอบถาม สำหรับ
การวิจัย

อนึ่ง วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของโครงการวิจัยเรื่อง "ความสูญเปล่าทาง
การมัธยมศึกษา" ของแผนกวิชามัธยมศึกษา ซึ่งได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจาก สำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ และมีรองศาสตราจารย์ ดร. ธีรชัย ปุรงไชย เป็น
หัวหน้าโครงการ ผู้วิจัยได้รับทุนช่วยเหลือทำวิทยานิพนธ์ จากโครงการดังกล่าว จึง
ขอขอบคุณไว้ ณ ที่นี้ด้วย

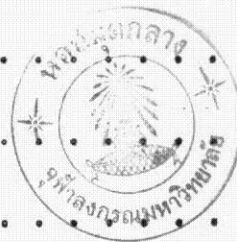
จรูญ วิรุณหรัตน์



สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	๗
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	๘
กิตติกรรมประกาศ	๙
รายการตารางประกอบ	๗



บทที่

วิจัย

1. บทนำ	1
/ ความสำคัญของการศึกษาระดับมัธยมศึกษา	1
การลงทุนและความสูญเสียทางการศึกษา	1
/ วัตถุประสงค์ในการวิจัย	5
แนวเหตุผลที่สำคัญในการวิจัย	5
/ ขอบเขตของการวิจัย	6
/ ข้อตกลงเบื้องต้น	6
/ คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	6
/ ประโยชน์ที่จะได้รับจากการวิจัย	7
2. เอกสารและการวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
เอกสารและการวิจัยในประเทศ	8
เอกสารและการวิจัยต่างประเทศ	13
3. วิธีดำเนินการวิจัย	24
การเลือกกลุ่มตัวอย่าง	24
การสร้างเครื่องมือในการวิจัย	27
การเก็บรวบรวมข้อมูล	28
การวิเคราะห์ข้อมูล	28

บทที่

หน้า

4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล 31

 จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคันในปีการศึกษา 2519 . . . 31

 อายุและสถานภาพทางครอบครัวของนักเรียนที่ออกกลางคัน 35

 ความคิดเห็นของครูประจำชั้นและเพื่อนสนิท 40

 ค่าใช้จ่ายที่รัฐบาลทองสุกเดี่ย 66

5. สรุปผลการวิจัย อภิปราย และ ข้อเสนอแนะ 69

 สรุปผลการวิจัย 70

 อภิปรายผลการวิจัย 73

 ข้อเสนอแนะ 75

บรรณานุกรม 77

ภาคผนวก 82

ประวัติ 112

รายการตารางประกอบ

ตารางที่

หน้า

1.	จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน จำแนกตามภาคภูมิศาสตร์ ชั้นและระดับการศึกษา	32
2.	จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคันในระดับมัธยมศึกษาในปีการ ศึกษา 2517, 2518 และ 2519	34
3.	ระดับอายุของนักเรียนที่ออกกลางคัน จำแนกตามภาค ภูมิศาสตร์	36
4.	สถานภาพทางครอบครัวของนักเรียนที่ออกกลางคัน	37
5.	ระดับอายุการศึกษาและอาชีพของบิดา และ มารดา ของนักเรียนที่ออกกลางคัน	39
6.	ระดับความคิดเห็นของครูประจำชั้น ของนักเรียนที่ออก กลางคัน ต่อปัญหาในคานต่าง ๆ ที่เป็นสาเหตุให้นักเรียน ออกกลางคัน	41
7.	ระดับความคิดเห็นของเพื่อนสนิทของนักเรียนที่ออกกลางคัน ต่อปัญหาต่าง ๆ ที่เป็นเหตุให้นักเรียนออกกลางคัน	49
8.	เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูประจำชั้นกับความคิดเห็น ของเพื่อนสนิท ต่อปัญหาที่เป็นสาเหตุให้นักเรียนออกกลางคัน	56
9.	ลำดับความสำคัญของปัญหาที่เป็นสาเหตุของการออกกลางคัน จำแนกตามภาคภูมิศาสตร์	62
10.	ค่าใช้จ่ายที่รัฐต้องสูญเสียไปเนื่องจากการออกกลางคันของ นักเรียนในสังกัดกองการมัธยมศึกษา ในปีการศึกษา 2519	67
11.	จำนวนนักเรียนที่ออกระหว่างปี ในสังกัดกองการมัธยมศึกษา ปีการศึกษา 2514-2518 ในระบบโรงเรียน	84

12.	จำนวนนักเรียนมัธยมศึกษาที่ออกระหว่างปีการศึกษา 2516 ตามชั้นและสาขา	85
13.	จำนวนนักเรียนมัธยมศึกษาที่ออกระหว่างปีการศึกษา 2517 ตามชั้นและสาขา	86
14.	จำนวนนักเรียนในกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามภาคภูมิศาสตร์ เพศและระดับชั้นการศึกษา	87
15.	จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน จำแนกตามเพศในแต่ละ ภาคภูมิศาสตร์	89
16.	ร้อยละของนักเรียนที่ออกกลางคันในแต่ละภาคจากจำนวน นักเรียนที่ออกทั้งหมด	91