

วิธีการในการวิจัย

เมื่อจากข้อมูลซึ่งกันรวมมา เช่น การศึกษาที่เป็นข้อมูลประเภทอนุกรมเวลา ซึ่งโดยทั่วไปแล้ว อาจเรียนในรูปของโมเดล (Model) ได้ดังนี้คือ

$$Y = TSCI$$

ซึ่งเรียกว่าเป็นโมเดลเชิงคูณ (Multiplicative Model)

- เมื่อ Y คือ ตัวแปรตาม (Dependent Variable) ที่เราต้องการศึกษา เป็นผลแปรที่เราคาดว่าจะขึ้นอยู่กับแนวโน้ม (T) การเปลี่ยนแปลงเนื่องจากฤดูกาล (S) การเปลี่ยนแปลงแบบวัฏจักร (C) และการเปลี่ยนแปลงเนื่องจากเกิดเหตุการณ์สำคัญ เช่น โรคระบาดสินค้าออก มีวิมานเสื้อห้ามออก มีภัยแล้งห้องเที่ยวฯลฯ
- T คือ แนวโน้ม (Trend หรือ Secular Trend) ที่หมายถึงแบบแผนซึ่งแสดงถึงการเคลื่อนไหวของข้อมูลภายในช่วงระยะเวลา (ประมาณ ๑๐ ปีขึ้นไป)
- S คือการเปลี่ยนแปลงเนื่องจากฤดูกาลหรือเทศกาล (Seasonal Variation) ข้อมูลที่เก็บมาเป็นช่วงเวลาที่เล็กกว่าปี เช่น เป็นรายวัน รายสัปดาห์ รายเดือนหรือราย ๓ เดือน เป็นตน ในช่วงเวลาที่เหมือนกัน ข้อมูลมีการเปลี่ยนแปลงคล้ายคลึงกัน
- C คือ การเปลี่ยนแปลงแบบวัฏจักร (Cyclical Movement) ที่หมายถึงเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นใหม่ๆ เหมือนกันโดยອcasional ของวัฏจักรนานหลายปีคล้ายแนวโน้ม แต่คราวของการเปลี่ยนแปลงนี้แตกต่างกันไป ทั้งหมดจะรุ่งเรืองที่สุดถึงจุดที่สุด

I คือ การเปลี่ยนแปลงเนื่องจากเกิดเหตุการณ์ไม่ปกติ (Irregular Movement) อันเป็นไปตามธรรมชาติ เช่น แบบเดินไฟฟ้าหัวไทร ไฟไหม้ หรือเมืองวิกฤตการทางเศรษฐกิจ

ในไมโครสโคปถักกล่าวชั้นต้น มักจะพบถ่านแนวโน้มและภาระเปลี่ยนแปลงเนื่องจากฤดูกาลเมืองหนาวมีลม ถังน้ำ บุรีจัจจุรีจะภาระวิเคราะห์หาคำแนะนำ ที่นี่เป็นการเก็บมาหาความสมดุลระหว่างเวลาตัวอยู่อยู่ที่ส่วนใจที่กษา (X) เป็นตัวแปรปัจจุบัน (Dependent Variable) และข้อมูลที่ส่วนใจที่กษา (Y) เป็นตัวแปรตาม (Independent Variable) ในกรณีที่ข้อมูลที่ส่วนใจที่กษามีการเคลื่อนไหวแบบฤดูกาล (Seasonal Movement) ล้วน มีแนวโน้มที่จะสูงขึ้นหรือต่ำลงในบางเดือน ที่จะทำการหาค่าอัตราสูตร (Seasonal Index) ด้วย

๔.๑ ไมโครสโคปแนวโน้ม

ในการศึกษาเพื่อทราบว่าไมโครสโคปแนวโน้มของข้อมูลที่ส่วนใจมีแบบไหนนี้ ควรจะมีการทดสอบก่อนว่าข้อมูลสังเกตัวมีแนวโน้มหรือไม่ วิธีการที่ใช้ทดสอบนี้คือการนำรายจ่ายเวลาชุดของข้อมูลที่บัญชูสูงกว่าและต่ำกว่ามีข้อมูล (Runs above and below the Median)¹ ซึ่งดำเนินการได้ดังนี้

๑. นำข้อมูลอนุกรมเวลาที่ต้องการศึกษามาหาค่ามีข้อมูล (Median)
๒. นับจำนวนข้อมูลและให้สัญญาลักษณ์ a หรือ b แยกข้อมูลอนุกรมเวลาชุดนี้เป็น
 - a ก็คือ ค่าข้อมูลที่สูงกว่าค่ามีข้อมูล
 - b ก็คือ ค่าข้อมูลที่ต่ำกว่าค่ามีข้อมูล

1

John E. Freund and Frank J. Williams, Elementary Business Statistics: The Modern Approach (Englewood Cliffs, N.J.: Prentice-Hall, Inc., 1965), p. 409.

๓. หากว่า H_0 ที่มีอยู่ คืองานชุดทดลองสุ่มอย่างสัมภพ H_0 หรือ H_1 ก็จะขึ้นกับเงื่อนไข

๔. ตัวสมมติฐานแรก (Null hypothesis- H_0) ว่าการจัดข้อมูล เป็นไปแบบสุ่ม (random arrangement) ไม่มีความตี่ฐานรอง (Alternative hypothesis - H_1) ว่าข้อมูลที่ได้มาเป็นแนวโน้ม

๕. ดำเนินกระดับนัยสำคัญ

๖. นำผล ที่หาได้มาเปรียบเทียบกับ α นุจากตารางที่ ๒.๙

๗. ถ้า ที่นาได้ตามข้อ ๖ น้อยกว่าหรือเท่ากับ α ที่ได้จากการให้ปฎิเสธสมมติฐานแรก (H_0) นั้นคือยอมรับสมมติฐานรอง (H_1) สรุปว่าข้อมูลที่เก็บมาเป็นแนวโน้มเดียวกัน ณ ระดับนัยสำคัญ α

ในการศึกษาข้อมูลมีแนวโน้ม ค่า หรือจำนวนชุดควรจะน้อย เนื่องจากข้อมูลมีการเรียงลำดับกันจากน้อยไปหามาก ที่มีแนวโน้มแบบเพิ่มขึ้น (upward trend) หรือข้อมูลมีการเรียงลำดับกันจากมากไปหาน้อย เป็นแนวโน้มแบบลดลง (downward trend) ของค่า หรือจำนวนชุดมาก แสดงว่าข้อมูลไม่ใช่การเรียงลำดับอย่างแน่นอนมีค่าขึ้นลงแบบสุ่ม (random) ที่ไม่อาจหาแนวโน้มได้ การทดสอบที่กล่าวมาข้างต้นนี้ เป็นการทดสอบอย่างกร่าว ๆ เท่านั้นเท่านั้น ที่ให้ทราบว่าข้อมูลมีแนวโน้มจริงหรือไม่ ดังนั้นแม้ว่าการทดสอบดังกล่าวจะทำให้เราได้ขอสรุปที่ว่าข้อมูลนั้น ไม่มีแนวโน้มก็ตาม ผู้วิจัยก็จะดำเนินการต่อไป คล้ายๆ โน้มของข้อมูลในแบบทางๆ และทำการทดสอบค่าทางสถิติเชอร์โควิลล์การวิเคราะห์ค่าแปรปรวน (Analysis of Variance) และหาค่าสัมประสิทธิ์แห่งการศักดินิจ (Coefficient of Determination - R^2) เพื่อยืนยันผลการทดสอบ ว่ากรุงหนึ่งว่าข้อมูลดังกล่าวนั้นไม่มีแนวโน้มจริง ๆ

ในบางกรณี ผู้มาเรารอขาไม่เคลื่อนเท้า โน้มตัวให้มามะสุมกับข้อมูลได้ทั้ง ๆ ที่ผลของการทดสอบเบื้องต้นลังที่กดล้ำนาฬิการ สรุปว่าข้อมูลนั้นไม่มีแนวโน้ม ทั้งนี้ก็เนื่องมาจากไม่เคลื่อนกล่าวให้ค่าสัมประสิทธิ์แห่งการศักดินาใจก่อนช่างตัวนั้นเอง

ตารางที่ ๖.๒ ค่าวิกฤต(critical value)ของชี้แจงที่อยู่สูงกว่าและต่ำกว่า
ตัวมัธยฐาน (u)¹

จำนวน $a =$ จำนวน n	$u_{.05}$	$u_{.01}$
5	3	2
6	3	2
7	4	3
8	5	4
9	6	4
10	6	5
11	7	6
12	8	6
13	9	7
14	10	8
15	11	9
16	11	10
17	12	10
18	13	11
19	14	12
20	15	13

¹ Freund and Williams, Elementary Business Statistics
....., Table VIII, p. 481.

ไม่ลลของหน่วยที่ใช้ในการศึกษาอาจมีผลต่อรั้นๆ ของผลการ
ห้องเพื่อวัดรายได้จากการส่งสินค้าอยู่ด้วย แต่เราไม่รู้ว่ามีสาเหตุใด

๒.๑.๑ โมเดลเส้นตรง (Linear Model)

$$\text{โดยปกติ } \hat{Y} = \alpha_0 + \alpha_1 X + \varepsilon_1$$

เมื่อ X คือตัวแปรอิสระ (Independent Variable)

ในที่นี่ \hat{Y} คือแก้ไขของ Y (ที่)

Y คือตัวแปรตาม (Dependent Variable) ที่ตั้ง X
ในที่นี่ \hat{Y} คือแก้ไขของ Y ที่ตั้งการศึกษา เน้นจุดที่ต้องการวิเคราะห์

α_0 คือค่าเฉลี่ย (General mean) ที่ไม่มีผล เมื่อ X เปลี่ยน
ค่านี้จะมาจากความเฉลี่ยของการเปลี่ยน X และ

α_1 คืออัตราการเปลี่ยนแปลงของ \hat{Y} ต่อตัวแปรอิสระของ X

α_0, α_1 คือค่าวาราบีเตอร์ (Parameter) ของโมเดล

ε_1 คือค่าความคลาดเคลื่อนแบบสุ่ม (Random error)

ซึ่งเป็นมาจากการความผิดพลาดในการวัด (Measurement
error) และเป็นมาจากการประมวลผล ฯ นอกจาก X

$$\text{สมการแนวตั้งคือ } \hat{Y} = \alpha_0 + \alpha_1 X$$

เมื่อ \hat{Y} คือค่าประมาณของ Y

α_0, α_1 คือค่าประมาณของค่าวาราบีเตอร์ α_0, α_1 ตามลักษณะ

ที่ α_0, α_1 ที่ประมาณนี้ได้โดยอัตราส่วนที่เรียกว่า Least Squares

Method ที่เป็นวิธีการที่ทำให้ผลรวมของผลต่างระหว่างชั้นปูดังกับนักวิเคราะห์ของสมการ
แนวโน้มยกกำลังสองแล้ว ($\sum (Y - \hat{Y})^2$) ได้ค่าที่ต่ำที่สุด

ด้วยวิธีการของ Least Squares สามารถใช้ใน Normal Equations

เพื่อใช้คำนวณค่า α_0, α_1 ได้ดังนี้

$$n\alpha_0 + \alpha_1 \sum X = \sum Y$$

000295

$$\alpha_0 \sum X + \alpha_1 \sum X^2 = \sum XY$$

ໃຫ້ເນື້ອກຂອງ X ຊຶ່ວດວ່າ ຈຶ່ງສາມາດຮັບມຄດ X ໃຫ້ແລ້ວກໍໄດ້ເພີ້ວມ
ຮັບ X ປິກາເທົ່ານີ້ 0 ເພື່ອສະຄຸກໃນກາຮະໜວຍ ສັນນີ້ Normal Equations
ຈະຄົງປອງແກ້ໄຂເປີ້ອເປີ້ອ

$$nb_0 = \sum Y \quad (2.1)$$

$$b_1 \sum X^2 = \sum XY \quad (2.2)$$

$$\begin{aligned} \text{ນັ້ນຄືດ } b_0 &= \frac{\sum Y}{n} \\ b_1 &= \frac{\sum XY}{\sum X^2} \end{aligned}$$

ຂ.๒.๑. ໂປຣອົດເປັນໄດ້ (Nonlinear Model) ມີຄວາມຊື່ຕ່າຍກັນ ໃນ
ທີ່ຂອຍກາກຄ່າວາເນາະໄມ້ ດົກທີ່ເນີນທີ່ມີມະນະທະກະຊົນກົມ້ອງມູດໄອຍ້ວ່າ ຈະໄດ້
ເປີ້ອ ແລ້ວ ຮັບຶດ ກົ່ວ

ຂ.๒.๒. ຄົມກາໄປຕີໄປແມັນດີ (Polynomial) ອັນຈີ່ຈົດຕະວັດ
ກົມໄມ້ ເມື່ອສົກລະກົດຮ່ວມກາຮັບຢືນດັກທີ່ເຖິງຈາກ X^2, X^3, \dots

ii. ຄົມກາອົກສອງ

$$\text{ໄມ້ເອັດ } Y = P_0 + P_1 X + P_2 X^2 + \varepsilon_2$$

$$\text{ຜົມກາແທນໄຫຟ } \hat{Y} = b_0 + b_1 X + b_2 X^2$$

ຕ່າງວິວິກາຮອງ Least Squares Method ເຮັດວຽກໄດ້ Normal
Equations ເນີ້

$$nb_0 + b_1 \sum X + b_2 \sum X^2 = \sum Y$$

$$b_0 \sum X + b_1 \sum X^2 + b_2 \sum X^3 = \sum XY$$

$$b_0 \sum X^2 + b_1 \sum X^3 + b_2 \sum X^4 = \sum X^2 Y$$

ເນື້ອງຈາກໄກກວາເນັດຄດ X ໃຫ້ມ່າໄຫັດ $\sum X = 0, \sum X^3 = 0$ ສັນນີ້

Normal Equations ຈະຄົງປອງແກ້ໄຂເປີ້ອ

$$nb_0 + b_2 \sum X^2 = \sum Y \quad (2.3)$$

$$b_1 \sum X^2 = \sum XY \quad (2.4)$$

$$b_0 \sum X^2 + b_2 \sum X^4 = \sum X^2 Y \quad (2.5)$$

จากสมการ Normal Equations ที่ ๒ สำหรับคำนวณหาค่า b_0, b_1, b_2 ซึ่งเป็นค่าประมาณของ $\beta_0, \beta_1, \beta_2$ ตามลักษณะโดยวิธีการแก้สมการทางเชิงเส้น

๓. แบบการแก้เชิงค่า

$$\begin{array}{ll} \text{ไม่คง} & Y = Y_0 + \gamma_1 X + \gamma_2 X^2 + \gamma_3 X^3 + \varepsilon \\ \text{คงการแทนใน} & \hat{Y} = c_0 + c_1 X + c_2 X^2 + c_3 X^3 \end{array}$$

จะได้ Normal Equations ดังนี้

$$\begin{aligned} nc_0 + c_1 \sum X + c_2 \sum X^2 + c_3 \sum X^3 &= \sum Y \\ c_0 \sum X + c_1 \sum X^2 + c_2 \sum X^3 + c_3 \sum X^4 &= \sum XY \\ c_0 \sum X^2 + c_1 \sum X^3 + c_2 \sum X^4 + c_3 \sum X^5 &= \sum X^2 Y \\ c_0 \sum X^3 + c_1 \sum X^4 + c_2 \sum X^5 + c_3 \sum X^6 &= \sum X^3 Y \end{aligned}$$

จาก Normal Equations ทั้งหมด ให้ยก $\sum X = 0, \sum X^2 = 0,$
 $\sum X^5 = 0$ จะได้ให้สมการลดลงเหลือเพียง

$$nc_0 + c_2 \sum X^2 = \sum Y \quad (2.6)$$

$$c_1 \sum X^2 + c_3 \sum X^4 = \sum XY \quad (2.7)$$

$$c_0 \sum X^2 + c_2 \sum X^4 = \sum X^2 Y \quad (2.8)$$

$$c_1 \sum X^4 + c_3 \sum X^6 = \sum X^3 Y \quad (2.9)$$

จากสมการ Normal Equations ที่ ๔ สำหรับคำนวณหาค่า c_0, c_1, c_2, c_3 ซึ่งเป็นค่าประมาณของ $\beta_0, \beta_1, \beta_2, \beta_3$ ตามลักษณะโดยวิธีการแก้สมการทางเชิงเส้นก็

สำหรับสมการไฟล์ในเมืองกาลังสูงกว่าที่ขึ้นไป อาจสร้าง Normal Equations และถ้าหาก จาระบทกิจในสมการแทนให้ยกให้ในทำนองเดียวกัน

๔.๔.๒ แบบการแก้เชิงค่าเชิงเส้น (Exponential)

$$\begin{array}{ll} \text{ไม่คง} & Y = AB^X + \varepsilon \\ \text{คงการแทนใน} & \hat{Y} = ab^X \end{array}$$



๙๔

a, b เป็นค่าคงขนาดของตัวหาราบิเพื่อ A, B ตามสมมติ

เมื่อจากสมการเป็นรูปของเส้นตรงในแนวเขียง ผนังในการประมาณค่า A, B อาจทำให้ง่ายขึ้นโดยใช้การแปลง (Transformation). ทว่าอย่างไรก็ตาม การแปลงเป็นสมการเส้นตรง

$$\text{ไม่คง} \quad \log Y = \log A + X \log B + \log \varepsilon$$

$$\text{ถูกการแทนไว้ใน } \hat{Y} = \log a + X \log B$$

จะได้ Normal Equations ดังนี้

$$n \log a + \log b \sum X = \sum \log Y \quad (2.10)$$

$$\log a \sum X + \log b \sum X^2 = \sum X \log Y \quad (2.11)$$

ด้วยวิธีการคำนวนค่า X ใหม่จึงทำให้ $\sum X = 0$ จะเป็นสมการ Normal

Equations จะลดรูปลงเหลือเช่น

$$n \log a = \sum \log Y$$

$$\log b \sum X^2 = \sum X \log Y$$

และจะสามารถคำนวนค่า $\log a, \log b$ โดยจากดูตร

$$\log a = \frac{\sum \log Y}{n}$$

$$\log b = \frac{\sum X \log Y}{\sum X^2}$$

$$\text{ดังนั้น } a = \text{antilog} \left(\frac{\sum \log Y}{n} \right)$$

$$b = \text{antilog} \left(\frac{\sum X \log Y}{\sum X^2} \right)$$

สมการแนวโน้มในรูปของเส้นตรงในแนวเขียง คือ

$$\hat{Y} = ab^X$$

๒.๒ การทดสอบโมเดล

การทดสอบไม่ต้องจำเป็นจะต้องมาทดสอบสร้างกราฟคุณภาพที่มีลักษณะเดียวกันกับกราฟแบบชั้นเรียน ($y = mx + b$) แต่ถ้าหากคุณภาพของข้อมูลไม่สามารถเขียนในรูปแบบ $y = mx + b$ ได้ ให้ลองหาค่า $\log y$ และ $\log x$ ซึ่งจะทำให้คุณภาพของข้อมูลสามารถเขียนในรูปแบบ $y = mx + b$ ได้

ในการนี้ใช้ข้อมูลให้แบบโน้มถ่วงเพื่อสัมผัสร่องในตาราง Semi - log ที่จะทำการทดสอบโดยผลของแนวโน้มถ่วงเริ่มต้น (Exponential) โดยการวิเคราะห์ทางแปรปรวน (Analysis of Variance) และใช้การทดสอบที่เรียกว่า F-test ในกรณีการพิจารณาความซ้ำของลักษณะสมกันไม่เกล็นแนวโน้มถ่วงเริ่มต้นหรือไม่

ในการตีไม้เกลของแนวโน้มไม้อยู่ในรูปเรื่องไข่ในเมืองเชียงคานล่า กำหนดการพิจารณาทดสอบโดยเกลที่เหมาะสมกับข้อมูลว่าควรจะเขียนไม้เกลให้เป็นโพลีโนเมียลกาลังได้โดยการวิเคราะห์ค่าแปรผันและใช้ F-test ในการทดสอบว่าการพิมพากลังของสมการโพลีโนเมียลนี้มีความสำคัญหรือไม่ ทั้งนี้โดยอาศัยการพิจารณาค่าสัมประสิทธิ์แห่งการตัดสินใจ (Coefficient of Determination - R^2) และค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน (Standard error - s.e.) มาประกอบการพิจารณาไม้เกลของสมการโพลีโนเมียลที่เหมาะสมกับข้อมูลด้วย

๒.๖.๙ การวิเคราะห์ความแปรปรวน σ^2 ทดสอบสมมุติฐานเดล อีกซ์โพสต์ ชัยล.

$$\text{ไม่คด} \quad Y = AB^X + \varepsilon$$

สมการแบบพิมพ์ $\hat{Y} = ab^X$

เนื่องจากสมการเป็นรูปของເຄືອຂໄພເນັມເສີ່ລ ຈຶ່ງໃຊ້ການແປງປູມ (transform) ເຊິ່ງວ່າຍຸດທີ່ໃຫ້ສົມການເປົ້າຢູ່ປູມເປັນສົມການໃສ່ສັງຄອງ

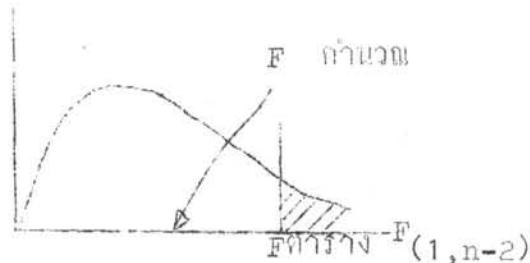
$$\log Y = \log a + X \log b$$

เมื่อสามารถคำนวณหาค่า $\log a$, $\log b$ ในสมการแนวโน้มได้แล้ว ก็จะสร้างตารางวิเคราะห์แบบปีกวน เพื่อทดสอบสมมติฐานเกี่ยวกับค่า $\log B$ ว่ามีค่าเท่ากัน หรือไม่

ตารางที่ ๒.๒ ตู้รในตารางวิเคราะห์ค่าเบรนน์เพื่อทดสอบสมมติฐาน $H_0: \log B = 0$
ของไมโครอีกซ์โพแทนนิชีล

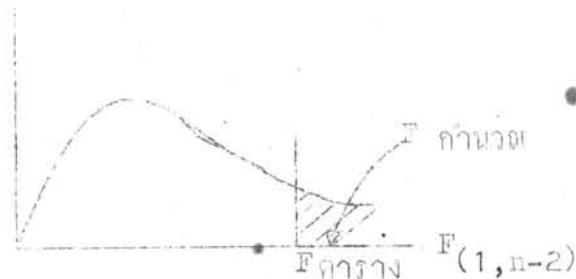
S.O.V.	d.f.	S.S.	H.S.	F
$\log A, \log B$	2	$\log a(\sum \log Y) + \log b(\sum X \log Y) = (1)$		
$\log A$	1	$\log a(\sum \log Y) = (2)$		
$\log B / \log A$	1	$(1) - (2) = (3)$	(3)	$F = \frac{(3)}{(n-2)}$
Residuals	$n-2$	$(4) - (1) = (5)$	(5)	$\frac{(5)}{(n-2)}$
Total (uncorrected)	n	$\sum (\log Y)^2 = (4)$		

ทั้งคับนี้สำคัญ ๆ คือ ค่า F ที่ได้จากการถ้าหากในตารางวิเคราะห์ค่าเบรนน์น้อยกว่าค่า F ที่ได้จากการสูตรที่มีอยู่ $\text{degrees of freedom (d.f.)}$ เป็น ๑ และ $n-2$ จะใช้เวียนเป็น $F_{(1, n-2, 1-\alpha)}$ แล้วก็ว่าค่า F ที่ได้จากการค่านวัฒน์ใน คณิตยุบรวมกับสมมติฐาน



สรุปได้ว่า ๑ ระดับนัยสำคัญ ๆ มีเหตุผลเพียงพอที่จะยอมรับสมมติฐานว่า $\log B = 0$ กล่าวคือ ข้อมูลังกล้าในได้มีความสมเห็นแก่แบบอีกซ์โพแทนนิชีล

ถ้าค่า F ที่ได้จากการคำนวณในการวิเคราะห์แบบปริมาณมากกว่าค่า F ที่ได้จากการซึ่งมี $n-2$ degrees of freedom เป็น 1 และ $n-2$ แสดงว่า ค่า F ที่ได้จากการคำนวณอยู่ในเกณฑ์ปฏิสัมพันธ์ฐาน แสดงว่า $t_0 > F$



สรุปได้ว่า ณ ระดับนัยสำคัญ α เราเมื่อทดสอบที่จะปฏิเสธ สมมติฐาน นั้นก็อ บอนรู้ว่า ลักษณะนักคำว่ามีความสัมพันธ์แบบอิสระเป็นไปได้ หรือ

๒.๒.๒ การวิเคราะห์ค่าแปรปรวนเพื่อทดสอบไม่เคลื่อนตัวในเมล็ด

การทดสอบไม่เคลื่อนตัวในเมล็ดโดยอาศัยการวิเคราะห์ค่าแปรปรวนจะทำได้ดังนี้ ๆ นี้ จะทำการวิเคราะห์ค่าแปรปรวนในสมการ โพลีโนเมียลกำลังที่สองที่มีรูปไม่เคลื่อนเป็น

$$Y = \alpha_0 + \alpha_1 X + \varepsilon_1$$

แล้วทดสอบสมมติฐานว่า $\alpha_1 = 0$ หรือไม่ ถ้ายอมรับสมมติฐานว่า $\alpha_1 = 0$ แสดงว่า ข้อมูลชุดนี้ไม่มีแนวโน้ม หรือมีแนวโน้มเป็น $Y = \alpha_0 + \varepsilon$ และจำเป็น สมมติฐานคือ ให้ $\alpha_1 \neq 0$ แสดงว่า α_1 มีความสำคัญพอที่จะอยู่ในไม่เคลื่อน แต่ถ้าให้ α_1 พอที่จะอยู่ในไม่เคลื่อนได้แล้วก็จะต้องพิจารณาสมการโพลีโนเมียลที่มีกำลังสูงขึ้นไป คือ สมการโพลีโนเมียลกำลังสองที่มีรูปไม่เคลื่อนเป็น

$$Y = \beta_0 + \beta_1 X + \beta_2 X^2 + \varepsilon_2$$

แล้วทดสอบสมมติฐานว่า $\beta_2 = 0$ หรือไม่ ถ้ายอมรับสมมติฐานว่า $\beta_2 = 0$ ให้หยุดการพิจารณาสมการโพลีโนเมียลกำลังสูงตัดไป และยอมรับว่าไม่เคลื่อนที่เนมาระสมกับข้อมูล ถ้าสมการโพลีโนเมียลกำลังที่สองหรือสมการเส้นตรง แต่ถ้าปฏิเสธสมมติฐานคือให้ $\beta_2 \neq 0$ แสดงว่า β_2 มีความสำคัญพอที่จะอยู่ในไม่เคลื่อน ให้ทำการพิจารณาสมการโพลีโนเมียลกำลังสามที่มีรูปไม่เคลื่อนเป็น

$$Y = \gamma_0 + \gamma_1 X + \gamma_2 X^2 + \gamma_3 X^3 + \varepsilon_3$$

แล้วทดสอบสมมติฐานว่า $\gamma_3 = 0$ ถ้าให้ $\gamma_3 = 0$ ให้หยุดการพิจารณาสมการโพลีโนเมียลกำลังสูงตัดไป และยอมรับเข้าสมการโพลีโนเมียลกำลังสองเป็นสมการที่เนมาระสมกับข้อมูล แต่ถ้าปฏิเสธสมมติฐานให้ $\gamma_3 \neq 0$ ก็จะเป็นต้องพิจารณาสมการโพลีโนเมียลที่มีกำลังสูงตัดไป วิธีการพิจารณาันนั้นก็ เป็นไปในท่านองเดียวกัน กับที่กล่าวมาแล้วในสมการโพลีโนเมียลกำลังต่ำกว่า

นักเรียนใช้จากการวิเคราะห์แบบปรับปรุงลักษณะ บัญชีรายรับการพิจารณา
ค่าสมมติที่มีผลของการตัดสินใจ (R^2) และค่าความคาดคะณ์ที่บันทึกฐาน (S.E.)
ก่อนการตัดสินใจยอมรับไม่ถูกต้องที่เหมาะสม

ข้อด้อยของการทดสอบไม่เดลไม้จั่ง คือ

ข้อที่ ๒ การวิเคราะห์ผลการให้ไว้ในเมื่อผลการสังเคราะห์ทดสอบสมมติฐาน $H_0: \alpha_1 = 0$

$$\text{ให้ไปแสดง } Y = \alpha_0 + \alpha_1 X + \varepsilon_1$$

ตารางที่ ๒.๗ ถูกนำไปใช้ในการวิเคราะห์แบบปรับปรุงลักษณะ ทดสอบสมมติฐาน $H_0: \alpha_1 = 0$

ในสมการให้ไว้ในเมื่อผลการสังเคราะห์

S.O.V.	d.f.	S.S.	M.S.	F
α_0, α_1	2	$\hat{\alpha}_0 \sum Y + \hat{\alpha}_1 \sum XY = (1)$		
α_0	1	$\hat{\alpha}_0 \sum Y = (2)$		
α_1 / α_0	1	$(1) - (2) = (3)$	(3)	$F = \frac{(3)}{(5)/(n-2)}$
Residuals	$n-2$	$(4) - (1) = (5)$	$(5)/(n-2)$	
Total (uncorrected)	n	$\sum Y^2 = (6)$		

Null Hypothesis

$$H_0: \alpha_1 = 0 \quad \text{หรือ} \quad Y = \alpha_0 + \varepsilon$$

Alternative Hypothesis

$$H_0: \alpha_1 \neq 0 \quad \text{หรือ} \quad Y = \alpha_0 + \alpha_1 X + \varepsilon_1$$

ที่รักษาสมมติฐาน α_1 ถ้าค่า F ที่ได้จากการพิจารณาไม่ใช่ F ที่ได้จากการทดสอบสมมติฐาน $H_0: \alpha_1 = 0$ น้อยกว่าค่า F ที่ได้จากการหาสถิติกิ เมื่อ degrees of freedom เป็น 1 และ $n-2$ แสดงว่าค่า F ที่ได้จากการคำนวณอยู่ในเกณฑ์ยอมรับสมมติฐาน

สรุปได้ว่า ถ้า รักษาสมมติฐาน α_1 แล้วมีผลลัพธ์ที่จะยอมรับว่า $\alpha_1 = 0$ กล่าวคือ α_1 ในเมื่อการคำนวณพอดีอยู่ในเกณฑ์ กรณั้น ไม่ถูกต้องที่เหมาะสมกับข้อมูล

$$\text{ซึ่งนี้ คือ } Y = \alpha_0 + \varepsilon$$

ที่ระดับนัยสำคัญ α ถ้าค่า F ที่ได้จากการคำนวณในตารางวิเคราะห์ANOVA มากกว่าค่า F_(1, n-2) ที่ได้จากการทดสอบ แสดงว่า H_0 ที่ได้จากการคำนวณคือ ไม่ถูกปฏิเสธ แต่ถ้า F ที่ได้จากการคำนวณอยู่ในเกณฑ์ปฏิเสธ แสดงว่า H_0 ที่ได้จากการคำนวณต้องถูกปฏิเสธ

สรุปได้ว่า ถ้าตัวอย่างสำคัญ α ที่ได้จากผลการทดสอบที่ระบุไว้ เช่น สมมติฐานนั้นถูกต้อง $\alpha_1 \neq 0$ ถ้าหากค่า α_1 มีความสำคัญ แสดงว่า α_1 ไม่ใช่ศูนย์ในโมเดลใด ให้ทำขั้นตอนต่อไป

ขั้นที่ ๒ การนิจารณาสมการไอลิสในเมื่อถูกต้องจะทดสอบโดยสมมติฐาน $H_0: \beta_2 = 0$

$$\text{ในไม้กล } Y = \beta_0 + \beta_1 X + \beta_2 X^2 + \varepsilon_2$$

ตารางที่ ๒.๕ สรุตรในการวิเคราะห์ANOVA ที่ทดสอบสมมติฐาน $H_0: \beta_2 = 0$ ในสมการไอลิสในเมื่อถูกต้อง

S.O.V.	d.f.	S.S.	H.S.	F
$\beta_0, \beta_1, \beta_2$	3	$\hat{\beta}_0 \sum Y + \hat{\beta}_1 \sum XY + \hat{\beta}_2 \sum X^2 Y = (1)$		
β_0, β_1	2	$\hat{\beta}_0 \sum Y + \hat{\beta}_1 \sum XY = (2)$		
$\beta_2 / \beta_0, \beta_1$	1	$(1) - (2) = (3)$	(3)	$F = \frac{(3)}{(5)/(n-3)}$
Residuals	$n-3$	$(4) - (1) = (5)$	$(5)/(n-3)$	
Total (uncorrected)	n	$\sum Y^2 = (4)$		

Null Hypothesis

$$H_0: \beta_2 = 0 \quad Y = \alpha_0 + \alpha_1 X + \varepsilon_1$$

Alternative Hypothesis

$H_0: \beta_2 \neq 0, \quad Y = \beta_0 + \beta_1 X + \beta_2 X^2 + \varepsilon_2$
ที่ระดับนัยสำคัญ α ถ้าค่า F ที่คำนวณโดยการหา F_(1, n-3) จากตารางสถิติอยู่ในเกณฑ์ยอมรับสมมติฐานว่า $\beta_2 = 0$ เรายังคงอนุญาติ แต่ถ้าค่า F ที่คำนวณได้อยู่ในเกณฑ์ปฏิเสธ แสดงว่า β_2 สำคัญพอที่จะอยู่ในไม้กล ให้ทำขั้นตอนต่อไป

ขั้นที่ ๑ การพิจารณาสมการโพลีโนมีลักษณะสามและทดสอบสมมุติฐาน $H_0: \gamma_3 = 0$

ในไมเกล

ตารางที่ ๒.๔ สรุตรในการวิเคราะห์แบบปริมาณเพื่อทดสอบสมมุติฐาน $H_0: \gamma_3 = 0$
ในสมการโพลีโนมีลักษณะสาม

S.O.V.	d.f.	S.S.	M.S.	F
$\gamma_0, \gamma_1, \gamma_2, \gamma_3$	4	$\hat{\gamma}_0 \sum Y + \hat{\gamma}_1 \sum XY + \hat{\gamma}_2 \sum X^2Y + \hat{\gamma}_3 \sum X^3Y = (1)$		
$\gamma_0, \gamma_1, \gamma_2$	3	$\hat{\beta}_0 \sum Y + \hat{\beta}_1 \sum XY + \hat{\beta}_2 \sum X^2Y = (2)$		
$\gamma_3 / \gamma_0, \gamma_1, \gamma_2$	1	$(1) - (2) = (3)$	$= (3)$	$F = \frac{(3)}{(5)}$
Residuals	$n-4$	$(4) - (1) = (5)$	$= (5)$	$\frac{(5)}{(n-4)}$
Total (uncorrected)	n	$\sum Y^2 = (4)$		

Null Hypothesis

$$H_0: \gamma_3 = 0 \text{ หรือ } Y = \beta_0 + \beta_1 X + \beta_2 X^2 + \varepsilon_2$$

Alternative Hypothesis

$$H_1: \gamma_3 \neq 0 \text{ หรือ } Y = \gamma_0 + \gamma_1 X + \gamma_2 X^2 + \gamma_3 X^3 + \varepsilon_3$$

จะระดับนัยสำคัญ α ถ้าหาก F ที่คำนวณได้มากกว่า $F_{(1, n-4)}$
จากการทดสอบอยู่ในเกณฑ์ยอมรับสมมุติฐานว่า $\gamma_3 = 0$ เราถือว่าอนุญาตและยอมรับว่า
ไมเกลโพลีโนมีลักษณะสองเป็นไมเกลที่เหมาะสมกับข้อมูลที่สุด แต่ถ้าหาก F ที่คำนวณ
ให้มากกว่า $F_{(1, n-4)}$ จากการทดสอบอยู่ในเกณฑ์ปฏิเสธสมมุติฐาน
แสดงว่า γ_3 มีความสำคัญพอที่จะอยู่ในไมเกลได้ ค้องทำการวิจารณาสมการ
โพลีโนมีลักษณะสามในที่นี้ เราจะอนุญาตให้การพิจารณาสมการ
โพลีโนมีลักษณะสาม และใช้การพิจารณาค่าสัมประสิทธิ์แห่งการศึกษาใจ คือ R^2
และค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน (s.e.) ช่วยในการทดสอบไมเกลโดย

๒.๒.๓ ตารางปัจจัยค่าสัมประสิทธิ์แห่งการศักดินใจ (Coefficient of Determination = R^2) และค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน (Standard Error = s.e.)

ค่าสัมประสิทธิ์แห่งการศักดินใจ (R^2) เป็นค่าที่ใช้วัดความสามารถในการอธิบายของตัวแปร X ว่ามีความสัมพันธ์กับตัวแปร Y มากน้อย程度 โดย R^2 ในไมโครสโตร์ม มีผลลัพธ์ทางคณิตศาสตร์ ดังนี้

สมการໄภส์ในเมืองกาลังหนึ่ง

$$R^2 = \frac{\text{Sum of Squares due to } \alpha_1 / \alpha_0}{\text{Total Sum of Squares (corrected)}} \\ = \frac{(\alpha_0, \alpha_1) \text{ S.S.} - (\alpha_0) \text{ S.S.}}{\sum y^2}$$

สมการໄภส์ในเมืองกาลังสอง

$$R^2 = \frac{\text{Sum of Squares due to } \beta_1, \beta_2, \beta_0}{\text{Total Sum of Squares (corrected)}} \\ = \frac{(\beta_0, \beta_1, \beta_2) \text{ S.S.} - (\alpha_0) \text{ S.S.}}{\sum y^2}$$

สมการໄภส์ในเมืองกาลังสาม

$$R^2 = \frac{\text{Sum of Squares due to } \gamma_1, \gamma_2, \gamma_3 / \gamma_0}{\text{Total Sum of Squares (corrected)}} \\ = \frac{(\gamma_0, \gamma_1, \gamma_2, \gamma_3) \text{ S.S.} - (\alpha_0) \text{ S.S.}}{\sum y^2}$$

$$\text{โดยที่ } \sum y^2 = \sum (Y - \bar{Y})^2 \\ = \sum Y^2 - (\sum Y)^2 / n$$

การวิเคราะห์ถ้า R^2 จึงหมายความว่าการทดสอบไม่ตกลงการวิเคราะห์ถ้า
เมื่อพิจารณาว่าการเพิ่มก้าลังของสมการ ให้ดีใน เมื่อจะมีผลให้ความสัมพันธ์ระหว่าง Y
กับ X ถูกขึ้นมาตามที่ต้องการ ให้ดีใน เมื่อก้าลังของสมการ ให้ดีใน เมื่อจะมีผล
ให้ให้ค่า R^2 เพิ่มขึ้นตามที่ต้องการ ที่ไม่ใช่ความจำเป็นที่จะต้องเพิ่มก้าลังของสมการ
ให้ดีใน เมื่อจะเพิ่มค่า R^2 เพิ่มถูกกว่าเพิ่มมากก็สมควรที่จะเพิ่มก้าลังของสมการ
ให้ดีใน เมื่อจะเพิ่มขึ้น ในที่นี้จะใช้เกณฑ์การเพิ่มขึ้นของ R^2 เท่ากับ ๙๐% ในการ
พิจารณา

อ้างอิงไว้ตาม ห้องปฏิบัติการทางเคมีอุตสาหกรรม (๘.๙.)
ประกอบด้วยค่า S.E. จะเป็นเกณฑ์ความคาดเดาและอนุมานจากค่าที่อยู่ในชิ้น
ซึ่งจะหาได้จากการวิเคราะห์ถ้าเมรับรวมเข็นกัน คำนวณหา S.E. ได้จาก

$$S.E. = \sqrt{\text{Residual Mean Square}}$$

ค่า R^2 เพิ่มขึ้น จะทำให้ Residual Sum of Square ต่ำลง และค่า
Residual Mean Square จะไม่ค่อนข้างต่ำ ก็ต้นนี้เราจึงจะเลือกใช้ไม่เกิดที่
ให้ค่า R^2 ถูก และค่า S.E. ก็