

การประเมินผลหลักสูตรระดับปริญญาตรีสองปี วิชาเอกพลศึกษา
ของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่



นางสาวจุฑารัตน์ บวรสิน

004028

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคณะหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาพลศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. ๒๕๒๔

AN EVALUATION OF THE CURRICULUM FOR TWO-YEAR UNDERGRADUATE
PHYSICAL EDUCATION MAJOR OF THE FACULTY OF EDUCATION
CHIANGMAI UNIVERSITY

Miss Chutarut Borwornsin

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements for
the Degree of Master of Education
Department of Physical Education
Graduate School
Chulalongkorn University

1981

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การประเมินผลหลักสูตรระดับปริญญาตรีสองปี วิชาเอกพลศึกษา
ของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

โดย นางสาวจตุรรัตน์ บวรสิน

ภาควิชา พลศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร.วรศักดิ์ เพ็ชรชอบ

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็น
ส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุประคิษฐ์ มุนนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....ประธานกรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ธานี ชวัลกูณจันทร์)

.....กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.วรศักดิ์ เพ็ชรชอบ)

.....กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ พงศ์ เกตุแก้ว)

.....กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ถนอมวงศ์ กฤษณไพรร)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การประเมินผลหลักสูตรระดับปริญญาตรีสองปี วิชาเอกพลศึกษา
 ของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
 ชื่อนิสิต นางสาวจุฑารัตน์ บวรสิน
 อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร. วรศักดิ์ เขียวชอบ
 ภาควิชา พลศึกษา
 ปีการศึกษา ๒๕๒๘



บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อประเมินผลหลักสูตรระดับปริญญาตรีสองปี วิชาเอกพลศึกษา ของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ในด้านความมุ่งหมาย องค์ประกอบของหลักสูตร การเลือกและจัดเนื้อหาวิชา ขบวนการนำหลักสูตรไปใช้และสัมฤทธิ์ผลทางการศึกษา ของนักศึกษา

ผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามไปยังนักศึกษาปีสุดท้าย บัณฑิต อาจารย์ผู้สอน ผู้เชี่ยวชาญ และผู้บริหารโรงเรียน จำนวน ๑๕๐ ชุด และได้รับแบบสอบถามคืนมาร้อยละ ๗๗.๓๓ นำข้อมูลมาวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าร้อยละ และเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามโดยวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว และเปรียบเทียบเป็นรายคู่ตามวิธีของ "นิวแมนคูล"

ผลของการวิจัยพบว่า

๑. นักศึกษาปีสุดท้าย บัณฑิต อาจารย์ผู้สอน และผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตร มีความเห็นว่า หลักสูตรวิชาเอกพลศึกษา มีความเหมาะสมในด้านความมุ่งหมาย องค์ประกอบของหลักสูตร และการเลือกและจัดเนื้อหาวิชา

๒. นักศึกษาปีสุดท้าย บัณฑิตและอาจารย์ผู้สอน มีความเห็นว่า ขบวนการของ การนำหลักสูตรไปใช้ในด้านคุณลักษณะของผู้สอน คุณลักษณะของผู้เรียน อุปกรณ์การสอน อุปกรณ์ประเภทตำรา และสถานที่ที่มีความเหมาะสมคือ นอกจากนี้ นักศึกษาปีสุดท้าย บัณฑิต อาจารย์ผู้สอน และผู้บริหารโรงเรียน มีความเห็นว่า ผู้เรียนมีสัมฤทธิ์ผลทางการศึกษา อยู่ในระดับมาก

★

Thesis Title An Evaluation of the Curriculum for Two-year
Undergraduate Physical Education Major of the
Faculty of Education Chiangmai University

Name Miss Chutarut Borwornsin

Thesis Advisor Associate Professor Vorasak Pienchob, P.E.D.

Department Physical Education

Academic Year 1981

ABSTRACT

The purpose of this study was to evaluate the curriculum for two-year undergraduate physical education major of the Faculty of Education, Chiangmai University in the aspects of curriculum objectives, curriculum components, curriculum contents, curriculum implementations, and student achievement

One hundred and fifty questionnaires were sent to the last year students, the graduates, the instructors, the curriculum specialists, and the secondary school administrators. 77.33 percents of questionnaires were returned. The obtained data were analyzed in terms of means, standard deviations, percentages. The Analysis of Variance Method and the Newman Kuel's Multiple Compound Method were also used to determine the level of significant difference. It was found that :

1. The last year students, the graduates, the instructors, and the curriculum specialists agree that the curriculum objectives, curriculum components, and curriculum contents were suitable for training physical education teachers.

2. The last year students, the graduates, and the instructors were also of opinions that the qualification of the process of curriculum implementation, in terms of characteristics of the instructors and students, teaching equipments, including text-books, and facilities were suitable. In addition, the last year students, the instructors, and the school administrators were also of opinions that the students educational achievement were at be high level.



กิติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับสำเร็จลงได้ด้วยดี เนื่องจากผู้วิจัยได้รับความกรุณาช่วยเหลือจาก
รองศาสตราจารย์ ดร.วรศักดิ์ เพียรชอบ ให้คำปรึกษาและควบคุมการวิจัย ผู้วิจัยขอกราบ
ขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

นอกจากนี้ ผู้วิจัยยังได้รับความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามจากอาจารย์,
ผู้เชี่ยวชาญทางคานหลักสูตร, นักศึกษาและบัณฑิตศึกษาเอกพลศึกษา ของคณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และผู้บริหารโรงเรียนที่นักศึกษาไปทำการฝึกสอน ได้รับความร่วมมือ
จากบุคคลต่าง ๆ ในการดำเนินการวิจัยอีกหลายท่าน และได้รับความอนุเคราะห์จากคุณคุมทอง
สวามิภักดิ์ ในการจัดทำเนียบพิมพ์และเย็บเล่ม ผู้วิจัยจึงถือโอกาสขอบพระคุณทุก ๆ ท่านไว้
เป็นอย่างสูง ณ ที่นี้

จุฑารัตน์ บวรสิน

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	๖
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	๗
กิตติกรรมประกาศ	๙
รายการตารางประกอบ	๑๑
บทที่	



๑. บทนำ	๑
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๑๔
ขอบเขตของการวิจัย	๑๕
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	๑๕
ข้อตกลงเบื้องต้น	๑๕
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	๑๕
๒. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๑๗
๓. วิธีดำเนินการวิจัย	๔๖
ตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัย	๔๖
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	๔๖
การสร้างแบบสอบถาม	๔๘
การเก็บรวบรวมข้อมูล	๔๘
การวิเคราะห์ข้อมูล	๔๘
๔. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	๕๑

๕. สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและขอเสนอแนะ	๒๓๒
สรุปผลการวิจัย	๒๓๓
อภิปรายผล	๒๕๘
ขอเสนอแนะ	๒๖๑
ขอเสนอแนะในการวิจัยต่อไป	๒๖๒
บรรณานุกรม	๒๖๓
ภาคผนวก ก	๒๖๕
ภาคผนวก ข	๓๒๘
ประวัติผู้เขียน	๓๓๑

รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
๑	จำนวนของประชากรที่ตอบแบบสอบถาม ในแต่ละกลุ่มคิด เป็นร้อยละ	๕๑
๒	คะแนนเฉลี่ย คะแนนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของนักศึกษา มีสุภทัย บัณฑิต อาจารย์ ผู้เชี่ยวชาญและความคิดเห็นรวมของทุกฝ่าย ต่อวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	๕๒
๓	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของนักศึกษา มีสุภทัย บัณฑิต อาจารย์และผู้เชี่ยวชาญต่อวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	๕๕
๔	คะแนนเฉลี่ยและคะแนนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของ นักศึกษามีสุภทัย บัณฑิต อาจารย์ ผู้เชี่ยวชาญและรวมความคิดเห็น ของทุกฝ่ายต่อองค์ประกอบของหลักสูตร	๕๖
๕	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของนักศึกษามีสุภทัย บัณฑิต อาจารย์ และผู้เชี่ยวชาญต่อองค์ประกอบของหลักสูตร	๕๘
๖	ค่าร้อยละของความคิดเห็นของนักศึกษามีสุภทัย บัณฑิต อาจารย์ผู้สอน และผู้เชี่ยวชาญรวมกัน ในการเรียงลำดับของหมวดวิชา ตั้งแต่ลำดับ แรกถึงลำดับที่ ๕	๖๐
๗	คะแนนเฉลี่ยของความคิดเห็นนักศึกษามีสุภทัย บัณฑิต อาจารย์และผู้เชี่ยวชาญต่อการเลือก และการจัดเนื้อหาวิชา ในกลุ่มวิชาเอก หลัศึกษา	๖๑
๘	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน ของความคิดเห็นของนักศึกษามีสุภทัย บัณฑิต อาจารย์ ผู้สอนและผู้เชี่ยวชาญ เกี่ยวกับ การเลือกและการจัด เนื้อหาวิชา เทคนิควิธีและทักษะของปอดและเสาเคบอด	๖๒

ตารางที่

๙	ผลการเปรียบเทียบรายคู่ของความถี่เห็นของนักศึกษาที่สุกห้าย บัณฑิต อาจารย์และผู้เชี่ยวชาญต่อการเลือกและจัดเนื้อหาวิชา เทคโนโลยี และทักษะซอฟต์แวร์และฮาร์ดแวร์ ๒	๗๖
๑๐	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน ของความถี่เห็นของนักศึกษาที่สุกห้าย บัณฑิต อาจารย์เกี่ยวกับผลการเลือกและจัดเนื้อหาวิชา เทคโนโลยีและทักษะวิชาชีพตอนต้น	๗๗
๑๑	ผลการเปรียบเทียบรายคู่ของความถี่เห็นของนักศึกษาที่สุกห้าย บัณฑิต อาจารย์และผู้เชี่ยวชาญต่อการเลือกและจัดเนื้อหาวิชา เทคโนโลยี และทักษะวิชาชีพตอนต้น	๗๘
๑๒	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความถี่เห็นของนักศึกษาที่สุกห้าย บัณฑิต อาจารย์และผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับผลการเลือกและจัดเนื้อหาวิชา เทคโนโลยีและทักษะซอฟต์แวร์ ๒	๗๙
๑๓	ผลการเปรียบเทียบรายคู่ของความถี่เห็นของนักศึกษาที่สุกห้าย บัณฑิต อาจารย์และผู้เชี่ยวชาญต่อการเลือกและจัดเนื้อหาวิชา เทคโนโลยี และทักษะซอฟต์แวร์ ๒	๘๐
๑๔	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความถี่เห็นของนักศึกษาที่สุกห้าย บัณฑิต อาจารย์และผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับผลการเลือกและจัดเนื้อหาวิชา เทคโนโลยีและทักษะซอฟต์แวร์ตอนต้น ๒	๘๑
๑๕	ผลการเปรียบเทียบรายคู่ของความถี่เห็นของนักศึกษาที่สุกห้าย บัณฑิต อาจารย์ และผู้เชี่ยวชาญต่อการเลือกและจัดเนื้อหาวิชา เทคโนโลยีและทักษะซอฟต์แวร์ตอนต้น ๒	๘๒
๑๖	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความถี่เห็นของนักศึกษาที่สุกห้าย บัณฑิต อาจารย์ และผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับผลการเลือกและจัดเนื้อหาวิชา เทคโนโลยีและทักษะวิชาชีพ ๒	๘๓

ตารางที่

๓
หน้า

๑๗	ผลการเปรียบเทียบรายคู่ของความถี่เห็นของนักศึกษาที่มีสุภทัย บัณฑิต อาจารย์ และผู้เชี่ยวชาญต่อการเลือกและจัดเนื้อหาวิชา เทคนิคและทักษะว่ายนํ้า ๒	๘๘
๑๘	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความถี่เห็นของนักศึกษาที่มีสุภทัย บัณฑิต อาจารย์และผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับการเลือกและจัดเนื้อหา วิชาเทคนิคและทักษะเทนนิส ๒	๘๘
๑๘	ผลการเปรียบเทียบรายคู่ของความถี่เห็นของนักศึกษาที่มีสุภทัย บัณฑิต อาจารย์และผู้เชี่ยวชาญต่อการเลือกและจัดเนื้อหาวิชา เทคนิคและทักษะเทนนิส ๒	๘๖
๒๐	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความถี่เห็นของนักศึกษาที่มีสุภทัย บัณฑิต อาจารย์และผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับการเลือกและจัดเนื้อหาวิชาวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหว	๘๗
๒๑	ผลการเปรียบเทียบรายคู่ของความถี่เห็นของนักศึกษาที่มีสุภทัย บัณฑิต อาจารย์และผู้เชี่ยวชาญต่อการเลือกและจัดเนื้อหาวิชา วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหว	๘๘
๒๑	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความถี่เห็นของนักศึกษาที่มีสุภทัย บัณฑิต อาจารย์และผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับการเลือกและจัดเนื้อหาวิชาการเป็นโค้ชและผู้ตัดสินกรีฑาและสถาน... ..	๘๘
๒๓	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความถี่เห็นของนักศึกษาที่มีสุภทัย บัณฑิตและอาจารย์และผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับการเลือกและจัดเนื้อหาวิชาบรรณการศึกษาศึกษา	๘๐
๒๔	ผลการเปรียบเทียบเป็นรายคู่ของความถี่เห็นของนักศึกษาที่มีสุภทัย บัณฑิต อาจารย์และผู้เชี่ยวชาญต่อการเลือกและจัดเนื้อหาวิชาบรรณการศึกษาศึกษา	๘๑

ตารางที่ ๑

หน้า

๒๘	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของนักศึกษาที่มี สุดท้าย บัณฑิต อาจารย์และผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับการเลือกและ จัดเนื้อหาวิชาการวิจัยและประเมินผลผลศึกษา... ..	๕๒
๒๖	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของนักศึกษาที่มี สุดท้าย บัณฑิต อาจารย์และผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับการเลือกและจัด เนื้อหาวิชาภาควิชาคณและสตรีวิทยา	๕๓
๒๗	ผลการเปรียบเทียบรายคู่ของความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีสุดท้าย บัณฑิต อาจารย์และผู้เชี่ยวชาญต่อการเลือกและจัดเนื้อหาวิชา ภาควิชาคณและสตรีวิทยา... ..	๕๔
๒๘	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของนักศึกษาที่มี สุดท้าย บัณฑิต อาจารย์และผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับการเลือกและจัด เนื้อหาวิชาสตรีวิทยา	๕๕
๒๙	ผลการเปรียบเทียบรายคู่ของความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีสุดท้าย บัณฑิต อาจารย์และผู้เชี่ยวชาญต่อการเลือกและจัดเนื้อหาวิชา สตรีวิทยา	๕๖
๓๐	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของนักศึกษาที่มี สุดท้าย บัณฑิต อาจารย์ ผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับการเลือกและจัด เนื้อหาวิชาปฐมพยาบาล	๕๗
๓๑	ผลการเปรียบเทียบรายคู่ของความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีสุดท้าย บัณฑิต อาจารย์และผู้เชี่ยวชาญต่อการเลือกและจัดเนื้อหาวิชา ปฐมพยาบาล	๕๘
๓๒	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของนักศึกษา มีสุดท้าย บัณฑิต อาจารย์และผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับการเลือกและจัด เนื้อหาวิชาสตรีวิทยาการออกกำลังกาย... ..	๕๙

ตารางที่

หน้า

๓๓	ผลการเปรียบเทียบรายคู่ของความคิดเห็นของนักศึกษามัธยมศึกษา บัณฑิต อาจารย์และผู้เชี่ยวชาญต่อการเลือกและจัดเนื้อหาวิชา สรีรวิทยาการออกกำลังกาย	๑๐๐
๓๔	คะแนนเฉลี่ยของความคิดเห็นของอาจารย์ต่อคุณลักษณะของผู้สอน เอง	๑๐๑
๓๕	คะแนนเฉลี่ยของความคิดเห็นของนักศึกษามัธยมศึกษา บัณฑิต และ อาจารย์ต่อคุณลักษณะของอาจารย์ผู้สอนวิชาเทคนิคศึกษา	๑๐๓
๓๖	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของนักศึกษามัธยมศึกษา บัณฑิต อาจารย์ เกี่ยวกับคุณลักษณะ ผู้สอนวิชาเทคนิคและ ทักษะของฟอบอลและแอนกบอล ๒	๑๐๔
๓๗	ผลการเปรียบเทียบรายคู่ของความคิดเห็นของนักศึกษามัธยมศึกษา บัณฑิต และอาจารย์ต่อคุณลักษณะของผู้สอนวิชาเทคนิคและทักษะของฟอบอลและแอนกบอล ๒	๑๐๕
๓๘	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของนักศึกษามัธยมศึกษา บัณฑิต และอาจารย์ เกี่ยวกับคุณลักษณะผู้สอนวิชาเทคนิค และทักษะบาสเกตบอล ๒	๑๑๐
๓๙	ผลการเปรียบเทียบรายคู่ของความคิดเห็นของนักศึกษามัธยมศึกษา บัณฑิตและอาจารย์ ต่อคุณลักษณะผู้สอนวิชาเทคนิคและทักษะบาสเกตบอล ๒	๑๑๑
๔๐	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของนักศึกษามัธยมศึกษา บัณฑิต อาจารย์ที่เกี่ยวกับคุณลักษณะผู้สอนวิชาเทคนิคและ ทักษะฟุตบอล ๒	๑๑๒

ตารางที่

๔๑	ผลการเปรียบเทียบรายคู่ของความคิดเห็นของนักศึกษาปีสุดท้าย บัณฑิต และอาจารย์คอกุณลักษณะผู้สอนวิชาเทคนิคและทักษะฟุตบอล ๒	๑๑๓
๔๒	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของนักศึกษาปี สุดท้าย บัณฑิต และอาจารย์เกี่ยวกับคุณลักษณะผู้สอนวิชาเทคนิค และทักษะวอลเลย์บอล ๒	๑๑๔
๔๓	ผลการเปรียบเทียบรายคู่ของความคิดเห็นของนักศึกษาปีสุดท้าย บัณฑิตและอาจารย์คอกุณลักษณะผู้สอนวิชาเทคนิคและทักษะวอล- เลย์บอล ๒	๑๑๕
๔๔	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของนักศึกษาปี สุดท้าย บัณฑิตและอาจารย์เกี่ยวกับคุณลักษณะผู้สอนวิชาเทคนิค และทักษะว่ายน้ำ ๒	๑๑๖
๔๕	ผลการเปรียบเทียบรายคู่ของความคิดเห็นของนักศึกษาปีสุดท้าย บัณฑิตและอาจารย์คอกุณลักษณะผู้สอนวิชาเทคนิคและทักษะว่ายน้ำ ๒	๑๑๗
๔๖	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของนักศึกษาปี สุดท้าย บัณฑิตและอาจารย์เกี่ยวกับคุณลักษณะผู้สอนวิชาเทคนิคและ ทักษะเทนนิส ๒	๑๑๘
๔๗	ผลการเปรียบเทียบรายคู่ของความคิดเห็นของนักศึกษาปีสุดท้าย บัณฑิตและอาจารย์คอกุณลักษณะผู้สอนวิชาเทคนิคและทักษะเทนนิส ๒	๑๑๙
๔๘	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของนักศึกษาปี สุดท้าย บัณฑิต และอาจารย์เกี่ยวกับคุณลักษณะผู้สอนวิชาวิทยา- ศาสตร์การเคลื่อนไหว	๑๒๐

ตารางที่

หน้า

๔๙ ผลการเปรียบเทียบรายคู่ของความคิดเห็นของนักศึกษามัธยมศึกษา
บัณฑิตและอาจารย์ต่อคุณลักษณะผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหว ๑๒๑

๕๐ ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของนักศึกษามัธยมศึกษา
สูดท้าย บัณฑิตและอาจารย์เกี่ยวกับคุณลักษณะวิชาการ เป็นโค้ชและ
ผู้ตัดสินกรีฑาคู่และลาน ๑๒๒

๕๑ ผลการเปรียบเทียบเป็นรายคู่ของความคิดเห็นของนักศึกษามัธยมศึกษา
บัณฑิตและอาจารย์ต่อวิชาการเป็นโค้ช และผู้ตัดสินกรีฑาคู่และลาน ๑๒๓

๕๒ ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของนักศึกษามัธยมศึกษา
สูดท้าย บัณฑิตและอาจารย์เกี่ยวกับคุณลักษณะผู้สอนวิชาบรรณการ
ทางพลศึกษา ๑๒๔

๕๓ ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของนักศึกษามัธยมศึกษา
สูดท้าย บัณฑิตและอาจารย์เกี่ยวกับคุณลักษณะผู้สอนวิชาวักและ
ประเมินผลพลศึกษา ๑๒๕

๕๔ ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของนักศึกษามัธยมศึกษา
สูดท้าย บัณฑิตและอาจารย์เกี่ยวกับคุณลักษณะผู้สอนวิชากายวิภาค
และสรีรวิทยา ๑๒๖

๕๕ ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของนักศึกษามัธยมศึกษา
สูดท้าย บัณฑิตและอาจารย์เกี่ยวกับคุณลักษณะผู้สอนวิชาสรีรวิทยา ๑๒๗

๕๖ ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของนักศึกษามัธยมศึกษา
สูดท้าย บัณฑิตและอาจารย์เกี่ยวกับคุณลักษณะผู้สอนวิชาปฐมพยาบาล ๑๒๘

๕๗ ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของนักศึกษามัธยมศึกษา
สูดท้าย บัณฑิตและอาจารย์เกี่ยวกับคุณลักษณะผู้สอนวิชาสรีรวิทยาการ
ออกกำลังกาย ๑๒๙

ตารางที่

หน้า

๕๘ ผลการเปรียบเทียบรายคู่ของความคิดเห็นของนักศึกษาปีสุดท้าย
บัณฑิตและอาจารย์ต่อคุณลักษณะผู้สอนวิชาสรีรวิทยาการออกกำลังกาย ๑๓๐

๕๙ คะแนนเฉลี่ยของความคิดเห็นของอาจารย์ต่อคุณลักษณะของผู้เรียน ๑๓๑

๖๐ คะแนนเฉลี่ยของความคิดเห็นของนักศึกษาปีสุดท้าย บัณฑิตต่อคุณ-
ลักษณะของผู้เรียน... .. ๑๓๒

๖๑ ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของนักศึกษาปี
สุดท้าย บัณฑิตและอาจารย์เกี่ยวกับคุณลักษณะผู้เรียนวิชาเทคนิคและ
ทักษะชอว์บอลและแฮนด์บอล ๒ ๑๓๘

๖๒ ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของนักศึกษาปี
สุดท้าย บัณฑิตและอาจารย์เกี่ยวกับคุณลักษณะผู้เรียนวิชาเทคนิคและ
ทักษะบาสเกตบอล ๒ ๑๓๙

๖๓ ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของนักศึกษาปี
สุดท้าย บัณฑิตและอาจารย์เกี่ยวกับคุณลักษณะผู้เรียนวิชาเทคนิคและ
ทักษะฟุตบอลล ๒ ๑๔๐

๖๔ ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของนักศึกษาปีสุก-
ท้าย บัณฑิตและอาจารย์เกี่ยวกับคุณลักษณะผู้เรียนวิชาเทคนิคและ
ทักษะวอลเลย์บอล ๒ ๑๔๑

๖๕ ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของนักศึกษาปี
สุดท้าย บัณฑิตและอาจารย์เกี่ยวกับคุณลักษณะผู้เรียนวิชาเทคนิค
และทักษะว่ายน้ำ ๒ ๑๔๒

๖๖ ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของนักศึกษาปี
สุดท้าย บัณฑิตและอาจารย์เกี่ยวกับคุณลักษณะผู้เรียนวิชาเทคนิค
และทักษะเทนนิส ๒ ๑๔๓

ตารางที่ ๑

หน้า

๒๗ ผลการเปรียบเทียบเป็นรายคู่ของความคิดเห็นของนักศึกษาปีสุดท้าย
บัณฑิตและอาจารย์ต่อคุณลักษณะผู้เรียนวิชาเทคนิคและทักษะ เทคนิส ๒ ๑๔๘

๒๘ ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของนักศึกษาปีสุดท้าย
บัณฑิตและอาจารย์เกี่ยวกับคุณลักษณะผู้เรียนวิชาวิทยาศาสตร์
การเคลื่อนไหว... .. ๑๔๘

๒๘ ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของนักศึกษาปีสุดท้าย
บัณฑิตและอาจารย์เกี่ยวกับคุณลักษณะผู้เรียนวิชาการ เป็นโค้ช
และผู้ตัดสินกรีฑาและลาน ๑๔๖

๓๐ ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของนักศึกษาปีสุดท้าย
บัณฑิตและอาจารย์เกี่ยวกับคุณลักษณะผู้เรียนวิชาบรรณการทางพลศึกษา ๑๔๗

๓๑ ผลการเปรียบเทียบรายคู่ของความคิดเห็นของนักศึกษาปีสุดท้าย
บัณฑิตและอาจารย์ต่อคุณลักษณะผู้เรียนวิชาบรรณการทางพลศึกษา ๑๔๘

๓๒ ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของนักศึกษาปีสุดท้าย
บัณฑิตและอาจารย์เกี่ยวกับคุณลักษณะผู้เรียนวิชาวัดและประเมินผล
พลศึกษา ๑๔๘

๓๓ ผลการเปรียบเทียบรายคู่ของความคิดเห็นของนักศึกษาปีสุดท้าย
บัณฑิตและอาจารย์ต่อคุณลักษณะผู้เรียนวิชาการวัดและประเมินผล
พลศึกษา ๑๕๐

๓๔ ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของนักศึกษาปีสุดท้าย
บัณฑิตและอาจารย์เกี่ยวกับคุณลักษณะผู้เรียนวิชากายวิภาคและสรีรวิทยา ๑๕๑

๓๕ ผลการเปรียบเทียบรายคู่ของความคิดเห็นของนักศึกษาปีสุดท้าย
บัณฑิตและอาจารย์ต่อคุณลักษณะผู้เรียนวิชากายวิภาคและสรีรวิทยา ๑๕๒

ตารางที่

หน้า

๗๖ ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของนักศึกษา
ปีสุดท้าย บัณฑิตและอาจารย์เกี่ยวกับคุณลักษณะผู้เรียนวิชาสรีรวิทยา ๑๕๓

๗๗ ผลการเปรียบเทียบรายคู่ของความคิดเห็นของนักศึกษาปีสุดท้าย
บัณฑิต และอาจารย์ต่อคุณลักษณะผู้เรียนวิชาสรีรวิทยา... .. ๑๕๔

๗๘ ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของนักศึกษา
ปีสุดท้าย บัณฑิตและอาจารย์เกี่ยวกับคุณลักษณะผู้เรียนวิชาปฐม-
พยาบาล... .. ๑๕๕

๗๙ ผลการเปรียบเทียบรายคู่ของความคิดเห็นของนักศึกษาปีสุดท้าย
บัณฑิตและอาจารย์ต่อคุณลักษณะผู้เรียนวิชาปฐมพยาบาล ๑๕๖

๘๐ ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของนักศึกษา
ปีสุดท้าย บัณฑิตและอาจารย์เกี่ยวกับคุณลักษณะผู้เรียนวิชาสรีร-
วิทยาการออกกำลังกาย... .. ๑๕๗

๘๑ ผลการเปรียบเทียบรายคู่ของความคิดเห็นของนักศึกษาปีสุดท้าย
บัณฑิต และอาจารย์ต่อคุณลักษณะผู้เรียนวิชาสรีรวิทยาการออก
กำลังกาย ๑๕๘

๘๒ คะแนนเฉลี่ยของความคิดเห็นของอาจารย์ต่ออุปกรณ์การสอนทุกวิชา ๑๕๙

๘๓ คะแนนเฉลี่ยของความคิดเห็นของนักศึกษาปีสุดท้าย และบัณฑิตต่อ
อุปกรณ์การสอน ๑๖๐

๘๔ ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของนักศึกษาปีสุดท้าย
บัณฑิตและอาจารย์เกี่ยวกับอุปกรณ์การสอนวิชาเทคนิคและทักษะขอ-
บอดและแอนกบอด ๒... .. ๑๖๕

๘๕ ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของนักศึกษาปีสุดท้าย
บัณฑิต และอาจารย์เกี่ยวกับอุปกรณ์การสอนวิชาเทคนิคและทักษะ
บาสเกตบอล ๒ ๑๖๖

ตารางที่

หน้า

๘๖	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของนักศึกษามีสุกท้าย บัณฑิต และอาจารย์เกี่ยวกับอุปกรณ์การสอนวิชาเทคนิค และทักษะฟุตบอล ๒	๑๖๗
๘๗	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของนักศึกษามีสุกท้าย บัณฑิตและอาจารย์เกี่ยวกับอุปกรณ์การสอนวิชาเทคนิค และทักษะวอลเลย์บอล ๒	๑๖๘
๘๘	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของนักศึกษามีสุกท้าย บัณฑิตและอาจารย์เกี่ยวกับอุปกรณ์การสอนวิชาเทคนิค และทักษะว่ายน้ำ ๒	๑๖๙
๘๙	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของนักศึกษามีสุกท้าย บัณฑิตและอาจารย์ต่ออุปกรณ์การสอนวิชาเทคนิคและทักษะเทนนิส ๒	๑๗๐
๙๐	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของนักศึกษามีสุกท้าย บัณฑิตและอาจารย์เกี่ยวกับอุปกรณ์การสอนวิชาวิทยาศาสตร์ การเคลื่อนไหว	๑๗๑
๙๑	ผลการเปรียบเทียบรายคู่ของความคิดเห็นของนักศึกษามีสุกท้าย บัณฑิตและอาจารย์ต่ออุปกรณ์การสอนวิชาวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหว	๑๗๒
๙๒	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของนักศึกษามีสุกท้าย บัณฑิตและอาจารย์เกี่ยวกับอุปกรณ์การสอนวิชาการเป็นโค้ช และผู้ตัดสินกรีฑาและลาน	๑๗๓
๙๓	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของนักศึกษามีสุกท้าย บัณฑิตและอาจารย์เกี่ยวกับอุปกรณ์การสอนวิชาบรรณการทางพลศึกษา	๑๗๔

ตารางที่

หน้า

๕๔	ผลการศึกษาเปรียบเทียบรายคู่ของความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีสุขภาพ บดบังทัศนคติและอาจารย์ต่ออุปกรณ์การสอนวิชาบรรณการทางพลศึกษา	๑๗๕
๕๕	ผลการศึกษาวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของนักศึกษา ที่มีสุขภาพ บดบังทัศนคติและอาจารย์เกี่ยวกับอุปกรณ์การสอนวิชาการวัก และประเมินผลพลศึกษา	๑๗๖
๕๖	ผลการศึกษาวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของนักศึกษา ที่มีสุขภาพ บดบังทัศนคติและอาจารย์เกี่ยวกับอุปกรณ์การสอนวิชากาย วิภาคและสรีรวิทยา	๑๗๗
๕๗	ผลการศึกษาเปรียบเทียบรายคู่ของความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีสุขภาพ บดบังทัศนคติและอาจารย์ต่ออุปกรณ์การสอนวิชากายวิภาคและสรีรวิทยา	๑๗๘
๕๘	ผลการศึกษาวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของนักศึกษาที่มี สุขภาพ บดบังทัศนคติและอาจารย์เกี่ยวกับอุปกรณ์การสอนวิชาสรีรวิทยา	๑๗๙
๕๙	ผลการศึกษาวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของนักศึกษาที่มี สุขภาพ บดบังทัศนคติและอาจารย์เกี่ยวกับอุปกรณ์การสอนวิชาปฐม พยาบาล	๑๘๐
๑๐๐	ผลการศึกษาวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของนักศึกษาที่มี สุขภาพ บดบังทัศนคติและอาจารย์เกี่ยวกับอุปกรณ์การสอนวิชาสรีรวิทยา การออกกำลังกาย	๑๘๑
๑๐๑	ผลการศึกษาเปรียบเทียบรายคู่ของความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีสุขภาพ บดบังทัศนคติและอาจารย์ต่ออุปกรณ์การสอนวิชาสรีรวิทยาการออกกำลังกาย กาย	๑๘๒
๑๐๒	คะแนนเฉลี่ยของความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่ออุปกรณ์ประเภท ตำราทุกวิชา	๑๘๓

๑๐๓	ความคิดเห็นของนักศึกษาปีสุดท้าย และบัณฑิตต่ออุปกรณ์ประเภท ตำรา	๑๘๕
๑๐๔	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของนักศึกษาปี สุดท้าย บัณฑิตและอาจารย์เกี่ยวกับอุปกรณ์ประเภทตำราวิชา เทคนิคและทักษะซอฟต์แวร์และแฮนด์บอล ๒	๑๘๘
๑๐๕	ผลการเปรียบเทียบรายบุคคลของความคิดเห็นของนักศึกษาปี สุดท้าย บัณฑิตและอาจารย์ต่ออุปกรณ์ประเภทตำราวิชาเทคนิคและทักษะ ซอฟต์แวร์และแฮนด์บอล ๒	๑๘๙
๑๐๖	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของนักศึกษาปี สุดท้าย บัณฑิตและอาจารย์เกี่ยวกับอุปกรณ์ประเภทตำราวิชา เทคนิคและทักษะบาสเกตบอล ๒	๑๙๐
๑๐๗	ผลการเปรียบเทียบเป็นรายบุคคลของความคิดเห็นของนักศึกษาปี สุดท้าย บัณฑิตและอาจารย์ผู้สอนต่ออุปกรณ์ประเภทตำราวิชา เทคนิคและทักษะบาสเกตบอล ๒	๑๙๑
๑๐๘	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของนักศึกษา ปีสุดท้าย บัณฑิตและอาจารย์เกี่ยวกับอุปกรณ์และประเภทตำราวิชา เทคนิคและทักษะฟุตบอล ๒	๑๙๒
๑๐๙	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของนักศึกษา ปีสุดท้าย บัณฑิตและอาจารย์เกี่ยวกับอุปกรณ์ประเภทตำราวิชา เทคนิคและทักษะวอลเลย์บอล ๒	๑๙๓
๑๑๐	ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักศึกษาปีสุดท้าย บัณฑิต และอาจารย์ต่ออุปกรณ์ประเภทตำราวิชาเทคนิคและทักษะ วอลเลย์บอล ๒	๑๙๔

๑๑๑	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของนักศึกษา ปีสุดท้าย บัณฑิตและอาจารย์เกี่ยวกับอุปกรณประเภทคำราวีวิชา เทคนิกและทักษะวายน้ำ ๒	๑๙๕
๑๑๒	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของนักศึกษาปี สุดท้าย บัณฑิตและอาจารย์เกี่ยวกับอุปกรณประเภทคำราวีวิชา เทคนิกและทักษะเทมนิส ๒	๑๙๖
๑๑๓	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของนักศึกษาปี สุดท้าย บัณฑิตและอาจารย์ผู้สอนเกี่ยวกับอุปกรณประเภทคำราวีวิชา เทคนิกและทักษะเทมนิส ๒	๑๙๗
๑๑๔	ผลการเปรียบเทียบรายชของความคิดเห็นของนักศึกษาปีสุดท้าย บัณฑิตและอาจารย์ผู้สอนตลอดอุปกรณประเภทคำราวีวิชาเทคนิกและ ทักษะเทมนิส ๒	๑๙๘
๑๑๕	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของนักศึกษา ปีสุดท้าย บัณฑิตและอาจารย์ผู้สอนเกี่ยวกับอุปกรณประเภทคำรา วีวิชาวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหว	๑๙๙
๑๑๖	ผลการเปรียบเทียบเป็นรายชของความคิดเห็นของนักศึกษาปี สุดท้าย บัณฑิต และอาจารย์ผู้สอน ตลอดอุปกรณประเภทคำราวีวิชา วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหว	๒๐๐
๑๑๗	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของนักศึกษา ปีสุดท้าย บัณฑิต และอาจารย์ผู้สอนเกี่ยวกับอุปกรณประเภทคำรา วีวิชาการเป็นไทยและบุคลิกอินทรีทาลูณะอาน	๒๐๑
๑๑๘	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของนักศึกษา ปีสุดท้าย บัณฑิต และอาจารย์ผู้สอนเกี่ยวกับอุปกรณประเภทคำรา วีสมาธิการทางพลศึกษา	๒๐๒
๑๑๙	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของนักศึกษา ปีสุดท้าย บัณฑิต และอาจารย์ผู้สอนเกี่ยวกับอุปกรณประเภทคำรา วีวิชาการวัดและประเมินผลพลศึกษา	๒๐๓

การร่างที่

หน้า

๑๒๐ ผลการเปรียบเทียบเป็นรายคู่ของความคิดเห็นของนักศึกษาปีสุดท้าย
บัณฑิต และอาจารย์ผู้สอนต่ออุปกรณ์ประเภทตำราวิชาการวัดและ
ประเมินผลพลศึกษา ๒๐๘

๑๒๑ ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของนักศึกษาปีสุดท้าย
บัณฑิต และอาจารย์ผู้สอนเกี่ยวกับอุปกรณ์ประเภทตำราวิชาการวัด
และสถิติวิทยา ๒๐๙

๑๒๒ ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของนักศึกษาปีสุดท้าย
บัณฑิตและอาจารย์เกี่ยวกับอุปกรณ์ประเภทตำราวิชาสถิติวิทยา ๒๐๖

๑๒๓ ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของนักศึกษาปีสุดท้าย
บัณฑิตและอาจารย์ผู้สอนเกี่ยวกับอุปกรณ์ประเภทตำราวิชาปฐมพยาบาล ๒๐๗

๑๒๔ ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของนักศึกษาปีสุดท้าย
บัณฑิตและอาจารย์ผู้สอนเกี่ยวกับอุปกรณ์ประเภทตำราวิชาสถิติวิทยา
การออกกำลังกาย ๒๐๘

๑๒๕ คะแนนเฉลี่ยของความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อสถานที่เรียนวิชา
เอกพลศึกษา ๒๐๙

๑๒๖ คะแนนเฉลี่ยของความคิดเห็นของนักศึกษาปีสุดท้าย และบัณฑิตต่อ
สถานที่เรียนวิชาเอกพลศึกษา ๒๑๐

๑๒๗ ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของนักศึกษาปีสุดท้าย
บัณฑิตและอาจารย์ผู้สอนเกี่ยวกับสถานที่เรียนวิชาเทคนิคและทักษะ
ซอพิบอลและแฮนด์บอล ๒ ๒๑๔

๑๒๘ ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของนักศึกษาปีสุดท้าย
บัณฑิตและอาจารย์ผู้สอนเกี่ยวกับสถานที่เรียนวิชาเทคนิคและทักษะ
บาสเกตบอล ๒ ๒๑๕

ตารางที่

หน้า

๑๒๘	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความถี่เห็นของนักศึกษา ปีสุดท้าย บัณฑิตและอาจารย์ผู้สอนเกี่ยวกับสถานที่เรียนวิชาเทคนิค และทักษะฟุตบอล ๒	๒๑๖
๑๓๐	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความถี่เห็นของนักศึกษาปีสุดท้าย บัณฑิต และอาจารย์ผู้สอนเกี่ยวกับสถานที่เรียนวิชาเทคนิคและทักษะ วอลเลย์บอล ๒	๒๑๗
๑๓๑	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความถี่เห็นของนักศึกษาปีสุดท้าย บัณฑิตและอาจารย์ผู้สอนเกี่ยวกับสถานที่เรียนวิชาเทคนิคและทักษะ ว่ายน้ำ ๒	๒๑๘
๑๓๒	ผลการเปรียบเทียบเป็นรายคู่ของความถี่เห็นของนักศึกษาปีสุดท้าย บัณฑิตและอาจารย์ผู้สอนต่อสถานที่เรียนวิชาเทคนิคและทักษะว่ายน้ำ ๒	๒๑๘
๑๓๓	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความถี่เห็นของนักศึกษาปีสุดท้าย บัณฑิตและอาจารย์ผู้สอนเกี่ยวกับสถานที่เรียนวิชาเทคนิคและทักษะ เทนนิส ๒	๒๒๐
๑๓๔	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความถี่เห็นของนักศึกษาปีสุดท้าย บัณฑิตและอาจารย์ผู้สอนเกี่ยวกับสถานที่เรียนวิชาวิทยาศาสตร์การ เคลื่อนไหว	๒๒๑
๑๓๕	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความถี่เห็นของนักศึกษาปีสุดท้าย บัณฑิตและอาจารย์ผู้สอนเกี่ยวกับสถานที่เรียนวิชาการ เป็น โฆษและ บุคคลนิกรท่าลู่และลาน	๒๒๒
๑๓๖	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความถี่เห็นของนักศึกษาปีสุดท้าย บัณฑิตและอาจารย์ผู้สอนเกี่ยวกับสถานที่เรียนวิชามวยการ ทางพลศึกษา	๒๒๓

ตารางที่

หน้า

๑๓๗	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของนักศึกษา ปี่สุกท้าย บัณฑิตและอาจารย์เกี่ยวกับสถานที่เรียนวิชาการวัดและ ประเมินผลพลศึกษา... ..	๒๒๘
๑๓๘	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของนักศึกษา ปี่สุกท้าย บัณฑิตและอาจารย์เกี่ยวกับสถานที่เรียนวิชาทฤษฎี และสรีรวิทยา... ..	๒๒๕
๑๓๙	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของนักศึกษา ปี่สุกท้าย บัณฑิตและอาจารย์เกี่ยวกับสถานที่เรียนวิชาสรีรวิทยา	๒๒๖
๑๔๐	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของนักศึกษา ปี่สุกท้าย บัณฑิตและอาจารย์เกี่ยวกับสถานที่เรียนวิชาปฐมพยาบาล	๒๒๗
๑๔๑	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของนักศึกษาปี่สุกท้าย บัณฑิตและอาจารย์เกี่ยวกับสถานที่เรียนวิชาสรีรวิทยาการลอก กำลังกาย... ..	๒๒๘
๑๔๒	คะแนนเฉลี่ยของความคิดเห็นของนักศึกษาปี่สุกท้าย บัณฑิต อาจารย์ และผู้บริหารโรงเรียนเทศบาลสมุทรปราการศึกษาของผู้เรียน	๒๒๙
๑๔๓	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของนักศึกษา ปี่สุกท้าย บัณฑิต อาจารย์และผู้บริหารโรงเรียนเทศบาล ทางการศึกษาของนักศึกษา... ..	๒๓๑