

การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับตนเองของเด็กวัยรุ่นที่มาจากรอบครัวชั้นกลาง  
กับเด็กวัยรุ่นที่มาจากรอบครัวชั้นต่ำ



นางสาวไฉน มีริยะเกิด

000565

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคำหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

แผนกวิชาจิตวิทยา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2515

I 15459329

A COMPARISON OF MIDDLE CLASS AND LOWER  
CLASS STUDENT ADOLESCENTS' SELF-CONCEPT

Miss Chanai Meriyagoad

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education  
Department of Psychology  
Graduate School  
Chulalongkorn University

1972

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัย  
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

.....  
.....

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์

.....  
.....

ประธานกรรมการ

.....  
.....

กรรมการ

.....  
.....

กรรมการ

.....  
.....

กรรมการ

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย อาจารย์โยธิน ศันสนยุท

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับตนเองของเด็กวัยรุ่นที่มาจาก  
ครอบครัวชั้นกลางกับเด็กวัยรุ่นที่มาจากครอบครัวชั้นต่ำ

ชื่อ นางสาวโฉน มีริยะเกิด แผนกวิชา จิตวิทยา

ปีการศึกษา 2514

### บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีความมุ่งหมายเพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับตนเองของเด็กวัยรุ่นชายหญิงจากครอบครัวที่มีฐานะทางเศรษฐกิจและสังคมระดับกลางกับระดับต่ำ ตัวอย่างประชากรเป็นวัยรุ่นชายหญิงจากโรงเรียนสหศึกษา 4 แห่ง ในนครหลวงกรุงเทพมหานคร มีอายุระหว่าง 12-17 ปี กำลังเรียนอยู่ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ฐานะทางเศรษฐกิจและสังคมของกลุ่มตัวอย่างพิจารณาจากการศึกษา อาชีพ และรายได้ของบิดามารดา เพื่อให้ได้เด็กวัยรุ่นจากครอบครัวชั้นกลาง 100 คน ชาย 50 คน หญิง 50 คน และจากครอบครัวชั้นต่ำ 100 คน ชาย 50 คน หญิง 50 คน รวมทั้งสิ้นใช้กลุ่มตัวอย่าง 200 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แบบวัดความคิดเห็นเกี่ยวกับตนเอง เพียร์ส และ แฮร์ริส (The Piers-Harris Children's Self-Concept Scale) ซึ่งแสดงลักษณะต่าง ๆ เกี่ยวกับตนไว้ 7 ลักษณะ คือ ลักษณะทางพฤติกรรม สภาพทางสติปัญญาและสถานภาพในโรงเรียน รูปร่างลักษณะและคุณลักษณะ ความวิตกกังวล ความเป็นคนที่น่านิยม ความสุขและความพอใจ และลักษณะที่เป็นส่วนรวม วิธีการวิเคราะห์ข้อมูลใช้การทดสอบค่าที (t-test) ผลการวิจัยปรากฏว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญในทางสถิติระหว่างกลุ่มตัวอย่างประชากรที่เปรียบเทียบกันดังนี้คือ

1. เด็กวัยรุ่นชายจากครอบครัวชั้นกลางกับเด็กวัยรุ่นหญิงจากครอบครัวชั้นกลาง มีความคิดเห็นเกี่ยวกับตนในลักษณะที่เกี่ยวกับพฤติกรรมและลักษณะที่เกี่ยวกับความวิตกกังวลแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ โดยที่เด็กวัยรุ่นหญิงจากครอบครัวชั้นกลางมีแนวโน้มที่จะมีความคิดเกี่ยวกับค่านพฤติกรรมดีกว่าวัยรุ่นชาย ส่วนลักษณะที่เกี่ยวกับความวิตกกังวลพบว่า เด็กวัยรุ่นหญิงมีความวิตกกังวลสูงกว่าเด็กวัยรุ่นชายในระดับชั้นเดียวกัน

๒. เด็กวัยรุ่นชายจากครอบครัวชั้นต่ำกับเด็กวัยรุ่นหญิงจากครอบครัวชั้นต่ำมีความคิดเห็นเกี่ยวกับตนในลักษณะที่เกี่ยวกับพฤติกรรมและลักษณะที่เป็นส่วนรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญในทางสถิติ โดยที่เด็กวัยรุ่นหญิงจากครอบครัวชั้นต่ำมีความคิดเห็นเกี่ยวกับตนในลักษณะที่เกี่ยวกับพฤติกรรมและลักษณะที่เป็นส่วนรวมอยู่ในระดับที่ต่ำกว่าเด็กวัยรุ่นชายในระดับชั้นเดียวกัน

๓. เด็กวัยรุ่นจากครอบครัวชั้นกลางกับเด็กวัยรุ่นจากครอบครัวชั้นต่ำมีความคิดเห็นเกี่ยวกับตนที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทุกลักษณะ โดยที่เด็กวัยรุ่นจากครอบครัวชั้นกลางมีความคิดเห็นเกี่ยวกับตนในลักษณะที่เกี่ยวกับพฤติกรรม สภาพทางสติปัญญาและสถานภาพในโรงเรียน รูปร่างลักษณะและคุณลักษณะ ความเป็นคนที่น่านิยม และความสุขและความพอใจ อยู่ในระดับที่ต่ำกว่าเด็กวัยรุ่นจากครอบครัวชั้นต่ำ ส่วนลักษณะที่เกี่ยวกับความวิตกกังวลพบว่า เด็กวัยรุ่นจากครอบครัวชั้นต่ำมีความวิตกกังวลสูงกว่าเด็กวัยรุ่นจากครอบครัวชั้นกลาง



Thesis Title      A Comparison of Middle Class and Lower Class  
                         Student Adolescents' Self-Concept

Name                Miss Chanai Meriyagoad    Department Psychology

Academic Year    1971

#### ABSTRACT

The purpose of this study was to compare the self-concept of adolescent students of both sexes from middle and lower-class families. Subject were boys and girls from four coeducational schools in Bangkok-Thonburi Metropolitan City, aged between 12-17 years, who were studying in Mathayomsuksa 3. The socioeconomic status criteria were based on education, occupation and income of their parents. Fifty boys and fifty girls from middle class families, and a similar number from lower-class families were taken as the subjects of this study. The data were collected by the Piers-Harris Children's Self-Concept Scale which consists of the following factors: Behavior, Intellectual and School Status, Physical Appearance and Attributes, Anxiety, Popularity, Happiness and Satisfaction, and the Total Scale Score. The t-test was employed to analyze the data.

The major results of the study were as follows:

1. The adolescent boys and adolescent girls from middle-class families differed significantly in the behavior and anxiety factors. It was indicated that the adolescent girls more often tended to think better of themselves regarding their behavior than the adolescent boys from middle-class families; whereas the score on the anxiety factor indicated that adolescent girls had higher anxiety than adolescent boys from middle-class families.

2. The adolescents boys and adolescent girls from lower-class families differed significantly in the behavior and in the total scale score. It was indicated that the adolescent girls

more often tended to think better of themselves regarding their behavior and had a better self-concept from the total scale score than the adolescent boys from lower-class families.

3. The adolescents from middle-class families and the adolescents from lower-class families differed significantly in all factors. It was indicated, also, that adolescents from middle-class families more often tended to think better of themselves regarding their behavior, intellectual and school status, physical appearance and attributes, popularity, happiness and satisfaction than the adolescents from lower-class families did. On the anxiety factor, however, it was indicated that adolescents from lower-class families more often tended to have a higher degree of anxiety than adolescents from middle-class families.

## กิติกรรมประกาศ

วิทยานพนธฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ก็ด้วยความกรุณาจากผู้มีพระคุณหลายท่านด้วยกัน ท่านแรกก็คือ อาจารย์โยชิโน ศันสนยุทธ อาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งได้กรุณาให้คำปรึกษาและให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิด อาจารย์เกษมศักดิ์ ภูมิศรีแก้ว และอาจารย์นิรมล ชยุตสาหกิจ ได้กรุณาตรวจแก้ไข ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของอาจารย์ทุกท่านที่ได้กล่าวนามมาแล้วเป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณอาจารย์ทุกท่านไว้ในโอกาสนี้ด้วย

อนึ่ง ในการทำวิทยานพนธฉบับนี้ก็ได้รับความร่วมมืออย่างดียิ่งจากอาจารย์ใหญ่ ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ และอาจารย์ประจำชั้นของโรงเรียนปานะพันธวิทยา ศรีวิกรม์ พระโชนง และโรงเรียนวัดธาตุทอง ผู้วิจัยจึงขอขอบพระคุณทุกท่านไว้ ณ ที่นี้ และขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนช่วยให้วิทยานพนธฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

โฉน มิริยะเกิด



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย .....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	ฉ
กิตติกรรมประกาศ .....	ช
รายการตารางประกอบ .....	ฅ

บทที่

1. บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....	1
ความมุ่งหมายทั่วไป .....	4
ความมุ่งหมายเฉพาะ .....	4
สมมติฐานในการวิจัย .....	5
ขอบเขตของการวิจัย .....	5
ข้อตกลงเบื้องต้น .....	5
ความไม่สมบูรณ์ของการวิจัย .....	5
คำจำกัดความเฉพาะ .....	6
การวิจัยอื่นที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยนี้ .....	7

2. วิธีดำเนินงานและวิธีรวบรวมข้อมูล .....

กลุ่มตัวอย่างประชากร .....	16
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	16
การรวบรวมและการวิเคราะห์ข้อมูล .....	19

3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....

4. การอภิปรายผลการวิจัย .....



บทที่	ญ	หน้า
5. สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	...	33
บรรณานุกรม	...	36
ภาคผนวก	...	40
ประวัติการศึกษา	...	55

รายการตารางประกอบ

ตารางที่

หน้า

- 1. การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับคนในลักษณะต่าง ๆ ของ  
เด็กวัยรุ่นชายจากครอบครัวชั้นกลางกับเด็กวัยรุ่นหญิงจาก -  
ครอบครัวชั้นกลาง ... .. 23
- 2. การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับคนในลักษณะต่าง ๆ ของ  
เด็กวัยรุ่นชายจากครอบครัวชั้นต่ำกับเด็กวัยรุ่นหญิงจากครอบครัว  
ชั้นต่ำ ... .. 24
- 3. การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับคนในลักษณะต่าง ๆ ของ  
เด็กวัยรุ่นจากครอบครัวชั้นกลางกับเด็กวัยรุ่นจากครอบครัว  
ชั้นต่ำ ... .. 25