

บรรณานุกรม

กองปกาคิด สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี. ราชกิจจานุเบกษา ฉบับพิเศษ. กรุงเทพมหานคร :

โรงพิมพ์สำนัก เลขาธิการคณะรัฐมนตรี, ๒๕๒๔.

คณะกรรมการพิจารณาปัญหาการศึกษาประชาชน. การประถมศึกษาแห่งชาติ - โครงสร้างระบบบริหาร

และระบบบริหารงานบุคคล. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เจริญผล, ๒๕๒๓.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (เอกสารโรเนียว). กรกฎาคม ๒๕๒๔.

เจริญ ฉัตรหลวง. "บทบาทของหัวหน้าส่วนการศึกษาของคณาธิการบริหารส่วนจังหวัดในภาคใต้." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๑.

เฉลิม รัชชนะกุล. "ลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ในทัศนะของผู้บริหารและอาจารย์ในเขตการศึกษา ๑๑." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๔.

ชารี มณีศรี. การนิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์รุ่งวัฒนา, ๒๕๒๑.

ทัศนาศาสตร์. "การวิเคราะห์พฤติกรรมความเป็นผู้นำของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๒.

ธีระ รุญเจริญ. การบริหารโรงเรียนประถมศึกษา. ขอนแก่น : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ม.ป.ป. (อัครสำเนา)

_____ . "ระบบพฤติกรรมในการบริหารของสถาบันฝึกหัดครู." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๒.

นิพนธ์ ศศิธร. การจัดระเบียบองค์การ : ปัจจุบันและอนาคต. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์พิมพ์เกษตร, ๒๕๒๕.

นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์. "ภาวะผู้นำหรือประมุขศิลป์". เอกสารประกอบการสอนวิชาหลักการบริหารทั่วไป. ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๒.

_____ . หลักบริหารการศึกษาทั่วไป. ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๒.

บุญทัน ดอกไธสง, ดร. ทฤษฎี : การบริหารองค์การ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ไอเดียสโตร์, ๒๕๒๓.

- ประคอง กรรณสูตร. "สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์." กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาวิจัยการศึกษา, ๒๕๒๔. (อัครสำเนา)
- ประถมศึกษา, กอง. การวิจัยเพื่อการประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ๒๕๒๐.
- ประสงค์ มากนวล. "บทบาทของหัวหน้าส่วนการศึกษารองการศึกษารัฐบาลส่วนจังหวัดในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๐.
- ปราโมทย์ เคชอัมพร. "บุคลิกภาพและพฤติกรรมทางการบริหารของผู้บริหารมหาวิทยาลัย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๒.
- ภิญโญ สาธร. การบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ศ.ส.การพิมพ์, ๒๕๒๓.
- วิจัยการศึกษา, กอง. รายงานการวิจัย "ทัศนคติของครูใหญ่โรงเรียนประถมศึกษาสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดที่มีต่อระบบการศึกษาและระบบบริหารการศึกษา." กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์พิชฌัย, ๒๕๑๙.
- วิจิตร ศรีสอาน, สุภรณ์ ศรีพหลและสุวิมล ศิลปอนันต์. หลักและระบบการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์อมรินทร์การพิมพ์, ๒๕๒๓.
- วุฒิชัย จำนงค์. แนวความคิดเรื่องพฤติกรรมองค์การ. กรุงเทพมหานคร : รวมสาส์น, ๒๕๒๐.
- เลขาธิการคณะรัฐมนตรี, สำนัก, กองปกาคัด. ราชกิจจานุเบกษา ฉบับพิเศษ. กรุงเทพมหานคร : สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี, ๒๕๒๓.
- ศิวทิพย์ เหล่าสัมฤทธิ์. "บทบาทของหัวหน้าส่วนการศึกษารองการศึกษารัฐบาลส่วนจังหวัดในภาคกลาง." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๑.
- เสถียร เหลืองอร่าม. หลักมนุษยสัมพันธ์ต่อการบริหารงานในองค์การ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์แพร่พิทยา, ๒๕๑๙.
- สถิติและวิเคราะห์ภาวะการศึกษา, กอง. "สภาพปัจจุบันและปัญหาของการจัดการศึกษาประชาชนบาล." กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, ๒๕๑๘.

สมศักดิ์ ปรีชรากุล. "บทบาทของหัวหน้าส่วนการศึกษาขององค์การบริหารส่วนจังหวัดในภาคใต้."

วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาวิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
๒๕๒๑.

สมพงษ์ เกษม. การบริหาร. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๒๓.

_____. การบริหาร. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๒๑.

_____. การบริหารบุคคลแผนใหม่. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๒๓.

อรุณ รักธรรม. หลักมนุษยสัมพันธ์กับการบริหาร. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๑๗.

Books

Barnard, Chester I. Organization and Management. Cambridge Mass : Harward
University Press, 1926.

Bartky, John A. Administration as Educational Leadership. U.S.A. : Stanford
University, 1956.

Boles, Harold W., and Davenport, James A. Introduction to Educational
Leadership. New York : Harper & Row, 1975.

Campbell, Roald F., Corbally, Jr., John E., and Ramseyer, John A.
Introduction to Educational Administration. 3 rd ed. Boston :
Allyn and Bacon, 1967.

Faber, Charles F., and Shearron, Gilbert F. Elementary School Administration
Theory and Practice. U.S.A. : Holt, Rinehart and Winston, Inc., 1970.

Fiedler, Fred E. Theories of Leadership Effectiveness. New York : McGraw-
Hill Book Company, 1967.

Fiedler, Fred E., Cheners, Martin M., and Bons, Paul M. Implications,
Perspective in Leadership Effectiveness. U.S.A. : Oberlin Printing
Co., 1980.

Griffithe, Daniel E. "Administrative Theory, Relationships and Preparation",
 28 (October 1959) : 343.

Gouldner, Alvin W. Study in Leadership. New York : Harper & Brother
 Publishers, 1950.

Good, Carter V. Dictionary of Education. 3 rd ed. New York : McGraw-Hill,
 1973.

Halpin, Andrew W. Theory and Research in Administration Organization.
 Macmillan Company, 1966.

Halpin, Andrew W. Administrative Behavior in Education. New York : Harper
 & Row, 1957.

Jenson, Theodor J., Clark, David L. Educational Administration. Chicago :
 The Center for Applied Research in Education. Inc., 1967.

Lipham, James M. "Leadership and Administration". in Behavioral Science
 and Educational Administration. Chicago : The National Society for
 the Study of Education, 1964.

Mackenzie, Gordon N., Corey, Stephen M., and Associates, Instructional
 Leadership. New York : Bureau of Publications, Teacher College,
 Columbia University, 1954.

Sachs, Benjamin M. Educational Administration a Behavioral Approach.
 Boston : Houghton Mifflin Company, 1966.

Sales, Reonard R. Managerial Behavior. U.S.A. : McGraw Hill, Inc., 1964.

Simon, Herbert A., Smithberg Denald W., and Thompson, Victor A. The Role of
 the Leader, Public Administration. New York : Alfred Knopf, 1968.

Stogdill, Ralph M. Leadership Psychology and Organization Behavior.
 New York : Harper & Brothers, 1960.

Spain, Charles A., Drummond, Harold D., and Goodlad, John I. Educational Leadership and the Elementary School Principle. New York : Rinehart and Company, Inc., 1956.

Woellner, Elizabeth H. Requirements for Artificiation. Chicago and London : The University of Chicago Press, 1974.

ภาคผนวก ก.

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

ผู้วิจัยได้รับความกรุณาในการพิจารณาความเที่ยงตรงของเนื้อหา (Content Validity)

จากผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๑๑ ท่าน ดังนี้

๑. นายบรรจง ชูสกุลชาติ รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๒. ดร.สุริฐ ศิลปอนันต์ รองเลขาธิการ ก.ค. กระทรวงศึกษาธิการ
๓. ดร.พนม พงษ์ไพบูลย์ รองเลขาธิการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ
๔. ดร.กมล ภูประเสริฐ ผู้อำนวยการกองวิชาการ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ
๕. นายศักรินทร์ สุวรรณโรจน์ ผู้อำนวยการกองบริหารบุคคล ก.ค. กระทรวงศึกษาธิการ
๖. ดร.อมรชัย ตันติเมธ หัวหน้าภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
๗. ดร.สนานจิตร สุคนธ์ทรัพย์ อาจารย์ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
๘. นางฉวีวรรณ กิรติกร หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ
๙. นายสมเชาว์ เกษประทุม หัวหน้าฝ่ายวิชาการ ก.ค. กระทรวงศึกษาธิการ
๑๐. นายจรรยา เอกอินทร์ ศึกษาานิเทศก์สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ
๑๑. นายถวัลย์ ทองมี ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดเพชรบุรี

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ ที่นี้

รายนามผู้ช่วยเหลือในการทำวิจัย

ในการทำวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้รับความอนุเคราะห์ในการนำแบบสอบถามไปทดลองใช้ และการเก็บรวบรวมข้อมูล ซึ่งทำให้การเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นไปอย่างสะดวกรวดเร็ว รายนามผู้ให้ความอนุเคราะห์ มีดังนี้

๑. นายเฉลย พูนสวน ผู้ช่วยผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดราชบุรี
๒. นายทองใบ แทนมณี ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเพชรบุรี ✓
๓. นายสมพงษ์ เทพนา ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเพชรบุรี
๔. นายสมพร ยะโสธร ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
๕. นางสาวลำไย พุ่มดอกไม้ เจ้าหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี
๖. นางสาววัชรียา นพคุณ เจ้าหน้าที่หน่วยศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษา

จังหวัดเพชรบุรี

ผู้วิจัยขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ ที่นี้

ภาคผนวก ข.

ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๒๕

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม

เรียน ท่านผู้อำนวยการการประถมศึกษาที่เคารพอย่างสูง

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามจำนวน ชุด

ด้วยข้าพเจ้า ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเพชรบุรี กำลังศึกษาต่อระดับปริญญาโท ภาควิชาบริหารการศึกษา สาขาวิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "คุณลักษณะ คุณสมบัติและความสามารถในการบริหารงานของผู้ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด"

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านดังนี้

๑. ขอท่านได้โปรดตอบแบบสอบถามที่ส่งมาพร้อมหนังสือนี้ และขอได้โปรดตอบแบบสอบถามทุกข้อกระทง เพราะคำตอบของท่านทุกข้อกระทงมีความสำคัญต่อการทำวิทยานิพนธ์เป็นอย่างมาก
๒. ขอได้โปรดให้หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ หรือกิ่งอำเภอ และข้าราชการครู (กปจ.) ดังรายชื่อที่แนบมาพร้อมหนังสือฉบับนี้ ตอบแบบสอบถามที่ส่งมาพร้อมกันนี้ด้วย
๓. แบบสอบถามทั้งหมดขอความกรุณาได้รวบรวมส่งกลับไปยังภาควิชาบริหารการศึกษา ภายในวันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๒๕

หวังเป็นอย่างยิ่งในความกรุณาของท่าน และขอขอบคุณมาในโอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(นางชโลมใจ กิ่งคารวัฒน์)

ผู้วิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

คุณลักษณะ คุณสมบัติและความสามารถในการบริหารงานของผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด

.....

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้มี ๒ ตอน คือ

ตอนที่ ๑ ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ ๒ ข้อมูลเกี่ยวกับคุณลักษณะ คุณสมบัติและความสามารถในการบริหารงาน
ของผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด

กรุณาอ่านแบบสอบถามและตอบตามความคิดเห็นของท่านที่เห็นสมควร โปรดตอบ
แบบสอบถามทุกข้อ เพราะความคิดเห็นของท่านที่ตอบไปทุกข้อจะช่วยให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความถูกต้อง คำตอบ
ทุกคำตอบจะเก็บไว้เป็นความลับ และจะไม่นำไปแปลผลเป็นรายบุคคล การเสนอข้อมูลจะทำในรูปของกลุ่มบุคคล

.....

ตอนที่ ๑

ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง

โปรดเขียนเครื่องหมาย X ลงใน () หน้าข้อความ เกี่ยวกับตัวท่านเองตามความเป็นจริง
ตัวอย่าง

ข้อ ๐. สถานภาพสมรส

() โสด

(X) สมรส

() หม้าย

() แยกกันอยู่

คำอธิบาย ท่านทำการสมรสแล้ว จึงเขียนเครื่องหมาย X ลงใน () หน้าข้อความ
สมรส

๑. ตำแหน่งหน้าที่

() ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด

() ผู้แทนข้าราชการครู (กปจ.)

() หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ หรือกิ่งอำเภอ

() ศึกษาธิการจังหวัด

๒. คุณวุฒิสูงสุด

- () ต่ำกว่าปริญญาตรี
- () ปริญญาตรี
- () ปริญญาโท
- () ปริญญาเอก

๓. อายุ

- () ๒๑ - ๓๐ ปี
- () ๓๑ - ๔๐ ปี
- () ๔๑ - ๕๐ ปี
- () ๕๑ - ๖๐ ปี

๔. อายุราชการ

- () ๑ - ๕ ปี
- () ๖ - ๑๐ ปี
- () ๑๑ - ๑๕ ปี
- () ๑๖ - ๒๐ ปี
- () ๒๐ ปีขึ้นไป

ตอนที่ ๒

ข้อมูลเกี่ยวกับคุณลักษณะ คุณสมบัตินี้และความสามารถในการบริหารงาน
ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด

คำชี้แจง

โปรดเขียนเครื่องหมาย X ลงบนตัวเลขเหนือข้อความที่ตรงตามความคิดเห็นของท่าน
ตัวอย่าง

ข้อ ๐๐. ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดควรเป็นบุคคลที่มีรูปร่างสูงใหญ่

๕	X	๓	๒	๑
เห็นด้วย	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
อย่างยิ่ง				อย่างยิ่ง

คำอธิบาย ท่านเห็นด้วยว่าผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดควรเป็นบุคคลที่มีรูปร่าง
สูงใหญ่ จึงเขียนเครื่องหมาย X ลงบนตัวเลขเหนือข้อความ เห็นด้วย

๑. ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดควร เป็นบุคคลที่มีท่าทางน่าเกรงขาม

- | | | | | |
|-----------|----------|----------|-------------|-------------|
| ๕ | ๔ | ๓ | ๒ | ๑ |
| เห็นด้วย | เห็นด้วย | ไม่แน่ใจ | ไม่เห็นด้วย | ไม่เห็นด้วย |
| อย่างยิ่ง | | | | อย่างยิ่ง |

๒. ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดควร เป็นบุคคลที่รู้จักรักษาสุขภาพทางกายให้พร้อมที่จะปฏิบัติงานได้

- | | | | | |
|-----------|----------|----------|-------------|-------------|
| ๕ | ๔ | ๓ | ๒ | ๑ |
| เห็นด้วย | เห็นด้วย | ไม่แน่ใจ | ไม่เห็นด้วย | ไม่เห็นด้วย |
| อย่างยิ่ง | | | | อย่างยิ่ง |

๓. ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดควร เป็นบุคคลที่มีท่าทางกระฉับกระเฉง คล่องแคล่วในการปฏิบัติงาน

- | | | | | |
|-----------|----------|----------|-------------|-------------|
| ๕ | ๔ | ๓ | ๒ | ๑ |
| เห็นด้วย | เห็นด้วย | ไม่แน่ใจ | ไม่เห็นด้วย | ไม่เห็นด้วย |
| อย่างยิ่ง | | | | อย่างยิ่ง |

๔. ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดควร เป็นผู้ที่รู้จักแต่งกายให้เหมาะสมกับฐานะและโอกาสต่าง ๆ

- | | | | | |
|-----------|----------|----------|-------------|-------------|
| ๕ | ๔ | ๓ | ๒ | ๑ |
| เห็นด้วย | เห็นด้วย | ไม่แน่ใจ | ไม่เห็นด้วย | ไม่เห็นด้วย |
| อย่างยิ่ง | | | | อย่างยิ่ง |

๕. ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดควร เป็นผู้ที่สามารถ เข้ากับบุคคลอื่นได้ดี

- | | | | | |
|-----------|----------|----------|-------------|-------------|
| ๕ | ๔ | ๓ | ๒ | ๑ |
| เห็นด้วย | เห็นด้วย | ไม่แน่ใจ | ไม่เห็นด้วย | ไม่เห็นด้วย |
| อย่างยิ่ง | | | | อย่างยิ่ง |

๖. ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดควรรู้จัก เลือกใช้คำพูดที่เหมาะสมกับบุคคลที่จะสนทนาด้วย

- | | | | | |
|-----------|----------|----------|-------------|-------------|
| ๕ | ๔ | ๓ | ๒ | ๑ |
| เห็นด้วย | เห็นด้วย | ไม่แน่ใจ | ไม่เห็นด้วย | ไม่เห็นด้วย |
| อย่างยิ่ง | | | | อย่างยิ่ง |

๗. ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดควรปฏิบัติตามระเบียบกฎ กเกณฑ์อย่างเคร่งครัด

- | | | | | |
|-----------|----------|----------|-------------|-------------|
| ๕ | ๔ | ๓ | ๒ | ๑ |
| เห็นด้วย | เห็นด้วย | ไม่แน่ใจ | ไม่เห็นด้วย | ไม่เห็นด้วย |
| อย่างยิ่ง | | | | อย่างยิ่ง |

๘. เมื่อผู้ใต้บังคับบัญชากระทำผิดพลาด ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดควรชี้แจงข้อผิดพลาดนั้น

๕	๔	๓	๒	๑
เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง

๙. ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดควรกล่าวพลกัทำในสิ่งทีกลุ่มมีความ เห็นว่าถูกต้อง

๕	๔	๓	๒	๑
เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง

๑๐. เมื่อประสบกับบรรยากาศที่มีความเครียดจนเกินไป ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดควรสามารถสร้างอารมณ์ขันให้เกิดความผ่อนคลายได้

๕	๔	๓	๒	๑
เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง

๑๑. เมื่อประสบกับบุคคลหรือสถานการณ์ที่ไม่พึงพอใจ ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดควรระงับความไม่พึงพอใจนั้นได้

๕	๔	๓	๒	๑
เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง

๑๒. ในการพิจารณาความดีความชอบของผู้ใต้บังคับบัญชาในหน่วยงาน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดควรพิจารณาบุคคลที่ปฏิบัติดีก่อนบุคคลอื่น

๕	๔	๓	๒	๑
เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง

๑๓. ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดควรมีความ เชื่อมั่นในความคิดเห็นของตน

๕	๔	๓	๒	๑
เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง

๑๔. ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดควรมีความสามารถที่จะปรับปรุงการทำงานให้ดีกว่าเดิมได้เสมอ

๕	๔	๓	๒	๑
เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง

๑๕. การปฏิบัติงานประจำวันให้เรียบร้อยก็เป็นการเพียงพอสำหรับผู้ว่าการการประถมศึกษาจังหวัด

๕	๔	๓	๒	๑
เห็นด้วย	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
อย่างยิ่ง				อย่างยิ่ง

๑๖. ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดควรรู้จักปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ใหม่ ๆ ได้

๕	๔	๓	๒	๑
เห็นด้วย	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
อย่างยิ่ง				อย่างยิ่ง

๑๗. ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดควรมีความรู้สึกได้ใจ เมื่อผู้ใต้บังคับบัญชาจับกลุ่มกันเพื่อสนับสนุนหรือต่อต้านการทำงานของตน

๕	๔	๓	๒	๑
เห็นด้วย	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
อย่างยิ่ง				อย่างยิ่ง

๑๘. ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดควรเป็นผู้ที่แก้ปัญหา เฉพาะหน้าได้รวดเร็วกว่าบุคคลอื่น ๆ ในหน่วยงาน

๕	๔	๓	๒	๑
เห็นด้วย	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
อย่างยิ่ง				อย่างยิ่ง

๑๙. ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดควรทำตนให้เป็นที่รักใคร่ชอบพอของคนทั่วไปในสังคม

๕	๔	๓	๒	๑
เห็นด้วย	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
อย่างยิ่ง				อย่างยิ่ง

๒๐. ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดควรเสียสละทุนทรัพย์ส่วนตัวให้แก่งานสังคมของชุมชน

๕	๔	๓	๒	๑
เห็นด้วย	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
อย่างยิ่ง				อย่างยิ่ง

๒๑. ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดควรเป็นผู้ที่มีฐานะ เศรษฐกิจดีในสังคมที่ตนปฏิบัติงานอยู่

๕	๔	๓	๒	๑
เห็นด้วย	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
อย่างยิ่ง				อย่างยิ่ง

๒๒. ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดควร เป็นผู้ที่มีอำนาจมีสูงในสังคม

๔	๔	๓	๒	๑
เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง

๒๓. ถ้าจะให้การจัดการศึกษาของจังหวัดได้ผลดี ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดควร เป็นผู้
กว้างขวางในหมู่คนทุกอาชีพและทุกฐานะ

๔	๔	๓	๒	๑
เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง

๒๔. เมื่อมีการจัดงานสังคมที่จะ เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมของชุมชน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด
ควรจะต้องร่วมมือและให้การสนับสนุน

๔	๔	๓	๒	๑
เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง

๒๕. ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดควรสำเร็จการศึกษาอย่างน้อยระดับปริญญาโท

๔	๔	๓	๒	๑
เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง

๒๖. ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดควรสำเร็จการศึกษาทางสาขาวิชาบริหารการศึกษาโดยตรง

๔	๔	๓	๒	๑
เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง

๒๗. ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดควร เป็นผู้ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงในระดับปริญญา

๔	๔	๓	๒	๑
เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง

๒๘. ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดควรเป็นผู้ที่ เคยผ่านการ เป็นผู้บริหารสถานศึกษามาก่อนอย่างน้อย
๔ ปี

๔	๔	๓	๒	๑
เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง

๒๙. ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดควรเป็นผู้ที่เคยผ่านการ เป็นหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ มาแล้วอย่างน้อย ๒ ปี

๕	๔	๓	๒	๑
เห็นด้วย	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
อย่างยิ่ง				อย่างยิ่ง

๓๐. ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดควรผ่านการ เป็นหัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์มาแล้วอย่างน้อย ๒ ปี

๕	๔	๓	๒	๑
เห็นด้วย	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
อย่างยิ่ง				อย่างยิ่ง

๓๑. ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดควรมีประสบการณ์ในการบริหารการศึกษา ที่ประสบความสำเร็จ มาแล้วในตำแหน่งผู้บริหาร

๕	๔	๓	๒	๑
เห็นด้วย	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
อย่างยิ่ง				อย่างยิ่ง

๓๒. ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดจำเป็นต้องได้รับการฝึกอบรมงานทางด้านบริหารการศึกษามาก่อน

๕	๔	๓	๒	๑
เห็นด้วย	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
อย่างยิ่ง				อย่างยิ่ง

๓๓. ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดควรผ่านการศึกษารึอบรม เรื่องการวางแผนการศึกษามาก่อน

๕	๔	๓	๒	๑
เห็นด้วย	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
อย่างยิ่ง				อย่างยิ่ง

๓๔. ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดควรผ่านการศึกษารึอบรม เรื่องการบริหารงานบุคคลมาก่อน

๕	๔	๓	๒	๑
เห็นด้วย	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
อย่างยิ่ง				อย่างยิ่ง

๓๕. ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดควรผ่านการศึกษารึอบรมในเรื่อง เกี่ยวกับการเงินและการ งบประมาณมาก่อน

๕	๔	๓	๒	๑
เห็นด้วย	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
อย่างยิ่ง				อย่างยิ่ง

๓๖. ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดควรผ่านการศึกษาหรืออบรมในเรื่องการบริหารงานธุรการมาก่อน

๕	๔	๓	๒	๑
เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง

๓๗. ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดควรผ่านการศึกษาหรืออบรมเรื่องการวางแผนและบริหารอาคารเรียนมาก่อน

๕	๔	๓	๒	๑
เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง

๓๘. ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดควรผ่านการศึกษาหรืออบรมเรื่องระเบียบและกฎหมายการศึกษามาก่อน

๕	๔	๓	๒	๑
เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง

๓๙. ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดควรผ่านการศึกษาหรืออบรมเรื่องความสัมพันธ์ของโรงเรียนกับชุมชนมาก่อน

๕	๔	๓	๒	๑
เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง

๔๐. ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดควรผ่านการศึกษาหรืออบรมเรื่องหลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตรประถมศึกษามาก่อน

๕	๔	๓	๒	๑
เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง

๔๑. ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดควรผ่านการศึกษาหรืออบรมเรื่องกรณีเหตุการณ์ศึกษามาก่อน

๕	๔	๓	๒	๑
เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง

๔๒. ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดควรผ่านการศึกษาหรืออบรมเรื่องประเมินผลการศึกษามาก่อน

๕	๔	๓	๒	๑
เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง

๔๓. ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดควมมีความรู้ความเข้าใจเรื่องนโยบายการจัดการศึกษาของชาติ
ทุกระดับ

๕	๔	๓	๒	๑
เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง

๔๔. ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดควมมีความรู้ความเข้าใจเรื่องระบบการจัดการศึกษาของชาติ
ทุกระดับ

๕	๔	๓	๒	๑
เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง

๔๕. ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดควมมีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม
การเมืองและการปกครองของประเทศ

๕	๔	๓	๒	๑
เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง

๔๖. ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดควมมีความรู้ความเข้าใจถึงความสัมพันธ์ของการศึกษากับสภาพ
เศรษฐกิจ สังคม การเมืองและการปกครองของประเทศ

๕	๔	๓	๒	๑
เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง

๔๗. ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดควมมีความรู้ความเข้าใจในขนบธรรมเนียมประเพณี และ
วัฒนธรรมของชุมชนเป็นอย่างดี

๕	๔	๓	๒	๑
เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง

๔๘. ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดควมมีความรู้ความเข้าใจในจิตวิทยาพัฒนาการของเด็ก

๕	๔	๓	๒	๑
เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง

๔๙. ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดควมมีความรู้ความเข้าใจเรื่องการวิจัยและสามารถนำมาประยุกต์
ใช้ในการจัดการศึกษาของจังหวัดได้

๕	๔	๓	๒	๑
เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง

๕๐. ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดควรมีความสามารถในการกำหนดนโยบายแผนพัฒนาการประถมศึกษาของจังหวัด

๕	๔	๓	๒	๑
เห็นด้วย	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
อย่างยิ่ง				อย่างยิ่ง

๕๑. ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดควรมีความสามารถในการวางแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัด

๕	๔	๓	๒	๑
เห็นด้วย	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
อย่างยิ่ง				อย่างยิ่ง

๕๒. ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดควรมีความสามารถในการวิเคราะห์ปัญหาที่เป็นปัจจุบันเกี่ยวกับการประถมศึกษาของจังหวัด

๕	๔	๓	๒	๑
เห็นด้วย	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
อย่างยิ่ง				อย่างยิ่ง

๕๓. ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดควรมีความสามารถในการเขียนโครงการต่าง ๆ ทางการศึกษา เพื่อให้บรรลุผลตามนโยบายที่กำหนดไว้

๕	๔	๓	๒	๑
เห็นด้วย	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
อย่างยิ่ง				อย่างยิ่ง

๕๔. ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดควรมีความเข้าใจและสามารถวิเคราะห์หลักสูตรประถมศึกษาเพื่อชี้แนะแนวทางปฏิบัติให้กับผู้เกี่ยวข้องได้

๕	๔	๓	๒	๑
เห็นด้วย	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
อย่างยิ่ง				อย่างยิ่ง

๕๕. ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดควรมีความสามารถในการนิเทศการศึกษา

๕	๔	๓	๒	๑
เห็นด้วย	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
อย่างยิ่ง				อย่างยิ่ง

๕๖. ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดควรมีความสามารถในการประสานงานการนิเทศการศึกษาระดับจังหวัด อำเภอและกลุ่มโรงเรียนให้ปฏิบัติหน้าที่ได้ตามแผนงานที่กำหนด

๕	๔	๓	๒	๑
เห็นด้วย	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
อย่างยิ่ง				อย่างยิ่ง

๕๗. ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดควรเข้าใจหลักและวิธีการควบคุม ตรวจสอบและประเมิน มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนในจังหวัด

๕	๔	๓	๒	๑
เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง

๕๘. ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดควรรู้จักนำผลประเมินคุณภาพของโรงเรียนมาเสนอแนะแนวทาง ปรับปรุงแก้ไขให้กับผู้ที่ได้รับมอบหมายงานได้

๕	๔	๓	๒	๑
เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง

๕๙. ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดควรมีความสามารถทางการวิจัยทางการศึกษาด้วย

๕	๔	๓	๒	๑
เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง

๖๐. ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดควรมีความสามารถวางแผนอัตรากำลังคนในการจัดการศึกษา ของจังหวัด

๕	๔	๓	๒	๑
เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง

๖๑. ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดควรเป็นผู้ที่มีความสามารถในการสรรหาและคัดเลือกบุคคลากร เข้าปฏิบัติงานได้เหมาะสมกับลักษณะของงาน

๕	๔	๓	๒	๑
เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง

๖๒. ในการแต่งตั้งหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ผู้บริหารโรงเรียนและครูโรงเรียนในสังกัด ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดควรมีความสามารถชักจูงคณะกรรมการให้ เห็นด้วยกับบุคคลที่ตน เห็นว่า เหมาะสม

๕	๔	๓	๒	๑
เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง

๖๓. ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดควรเป็นผู้ที่สามารถค้นหาความพึงพอใจของผู้ปฏิบัติงานได้

๕	๔	๓	๒	๑
เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง

๖๔. ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดควรเป็นผู้ที่สามารถทำให้ผู้ร่วมงานมีความพึงพอใจในการทำงาน

๕	๔	๓	๒	๑
เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง

๖๕. ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดควรเป็นผู้ที่มีความสามารถในการพัฒนาบุคลากร เพื่อ เพิ่มพูนประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

๕	๔	๓	๒	๑
เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง

๖๖. ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดควรมีความสามารถในการควบคุมและติดตามผลการปฏิบัติงานของบุคลากรทุกฝ่ายให้เป็นไปตามแผนงานที่กำหนดได้

๕	๔	๓	๒	๑
เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง

๖๗. ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดควรมีความสามารถในการแนะนำการปฏิบัติงานให้ผู้ใต้บังคับบัญชาในหน่วยงานได้

๕	๔	๓	๒	๑
เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง

๖๘. ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดควรเป็นผู้ที่มีความสามารถในการประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้ใต้บังคับบัญชา

๕	๔	๓	๒	๑
เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง

๖๙. ในการพิจารณาความดีความชอบประจำปี ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดในฐานะที่เป็นเลขาธิการคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด ควรเป็นผู้ที่มีความสามารถจัดบุคคลหรือกลุ่มบุคคลที่มีอิทธิพลต่อการพิจารณาได้

๕	๔	๓	๒	๑
เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง

๗๐. ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดควรเป็นผู้ที่มีภูมิลำเนาอยู่ในจังหวัดที่ตนปฏิบัติงานอยู่

๕	๔	๓	๒	๑
เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง

๗๑. ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด ควรเป็นบุคคลที่เกิดอยู่ในภาคที่ตนได้รับการแต่งตั้งให้ปฏิบัติงาน ถ้าพิจารณาการแบ่งภาคตามภูมิศาสตร์ของประเทศไทย

๕	๔	๓	๒	๑
เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง

๗๒. ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดควรเป็นผู้ที่มีความสามารถในด้านการประชาสัมพันธ์ผลงานหน่วยงานของตน

๕	๔	๓	๒	๑
เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง

๗๓. ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดควรเป็นผู้ที่สามารถชักจูงให้บุคคลในชุมชนมาสนับสนุนงานจัดการศึกษาของจังหวัดได้

๕	๔	๓	๒	๑
เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง

๗๔. ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดควรเป็นผู้ที่สามารถเสียสละเวลาให้กับงานสังคมของชุมชนได้ทุกโอกาสที่ไม่ขัดกับเวลาของงานในหน้าที่

๕	๔	๓	๒	๑
เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง

๗๕. ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดควรมีความสามารถในการให้คำอธิบายลำดับขั้นตอนในการจัดทำงบประมาณประจำปีแก่ผู้ที่เกี่ยวข้องได้

๕	๔	๓	๒	๑
เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง

๗๖. ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดควรมีความสามารถในการวิเคราะห์ลักษณะการเคลื่อนไหวของงบประมาณที่ สปอ.หรือ สปก.ขอมา

๕	๔	๓	๒	๑
เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง

๗๗. ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดควรมีความสามารถในการกำหนดหลักเกณฑ์ในการจัดสรรเงินงบประมาณได้

๕	๔	๓	๒	๑
เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง

๗๘. ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดควรเป็นผู้ที่มีความสามารถในการควบคุม ดูแล การจัดทำบัญชีหลักฐานการเงิน การจัดระบบการจ่ายเงินของหน่วยงานให้ถูกต้องและคล่องตัว

๕	๔	๓	๒	๑
เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง

๗๙. หากเงินงบประมาณที่จัดสรรให้กับการศึกษาของจังหวัดไม่เพียงพอกับคำขอ ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดควรมีความสามารถชักจูงประชาชนให้มีส่วนร่วมในการบริจาคได้

๕	๔	๓	๒	๑
เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง

๘๐. ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดควรเป็นผู้ที่รู้จักการจัดสำนักงานให้สะดวกและคล่องตัวต่อการติดต่อสื่อสาร

๕	๔	๓	๒	๑
เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง

๘๑. ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดควรเป็นผู้ที่มีความสามารถในการทำให้สำนักงานมีการจัดเก็บรวบรวมและจัดทำแฟ้มข้อมูลต่าง ๆ ให้ค้นหาได้ง่าย

๕	๔	๓	๒	๑
เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง

๘๒. ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดควรเป็นผู้ที่มีความสามารถในการเตรียมการและการเสนอรายงานได้ชัดเจนและคล่องตัว

๕	๔	๓	๒	๑
เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง

๘๓. ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดควรมีความสามารถในการจัดและดำเนินการประชุม

๕	๔	๓	๒	๑
เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง

๘๔. ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดควรมีความสามารถในการอ่านผังอาคารเรียนและควบคุม
การก่อสร้าง

๕	๔	๓	๒	๑
เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง

๘๕. ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดควรมีความรู้ความสามารถในการเลือกและจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์

๕	๔	๓	๒	๑
เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง

.....

ตารางแสดงการสุ่มกลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัย

จังหวัด	ผอ.ปจ.	หน.ปอ.	กปจ.	ศธจ.
นครปฐม	๑	๓	๓	-
นนทบุรี	๑	๓	๓	๑
ปทุมธานี	๑	๓	๓	-
สมุทรสาคร	-	๒	๓	๑
สมุทรปราการ	๑	๒	๓	๑
ยะลา	๑	๒	๓	-
ปัตตานี	๑	๔	๓	-
นราธิวาส	๑	๔	๓	๑
สตูล	๑	๒	๓	๑
สงขลา	-	๔	๓	๑
พัทลุง	๑	๓	๓	๑
นครศรีธรรมราช	๑	๓	๓	๑
สุราษฎร์ธานี	-	๓	๓	-
ชุมพร	-	๔	๓	-
ภูเก็ต	๑	๒	๓	๑
ตรัง	๑	๓	๓	๑
กระบี่	๑	๓	๓	๑
พังงา	๑	๔	๓	๑
ระนอง	๑	๒	๓	๑
ราชบุรี	-	๔	๓	๑
เพชรบุรี	-	๓	๓	-

จังหวัด	ผอ.ปจ.	หน.ปอ.	กปจ.	ศธจ.
ประจวบคีรีขันธ์	๑	๓	๓	๑
สุพรรณบุรี	๑	๕	๓	๑
กาญจนบุรี	๑	๕	๓	๑
สมุทรสงคราม	๑	๒	๓	๑
ลพบุรี	๑	๓	๓	๑
พระนครศรีอยุธยา	๑	๘	๓	๑
อ่างทอง	๑	๓	๓	๑
สิงห์บุรี	๑	๓	๓	๑
สระบุรี	๑	๕	๓	๑
ชัยนาท	๑	๓	๓	๑
อุทัยธานี	๑	๓	๓	๑
พิษณุโลก	๑	๕	๓	๑
นครสวรรค์	๑	๖	๓	๑
อุตรดิตถ์	๑	๓	๓	๑
พิจิตร	๑	๓	๓	๑
สุโขทัย	๑	๕	๓	๑
เพชรบูรณ์	-	๕	๓	๑
กำแพงเพชร	๑	๓	๓	๑
ตาก	๑	๕	๓	๑
เชียงใหม่	-	๘	๓	๑
เชียงราย	๑	๕	๓	๑
ลำปาง	๑	๖	๓	๑

จังหวัด	ผอ.ปจ.	หน.ปอ.	กปจ.	ศจจ.
ลำพูน	๑	๓	๓	๑
แพร่	๑	๓	๓	๑
น่าน	๑	๔	๓	๑
แม่ฮ่องสอน	๑	๓	๓	๑
พะเยา	๑	๓	๓	๑
อุตรธานี	๑	๑๐	๓	๑
หนองคาย	๑	๔	๓	๑
เลย	๑	๔	๓	๑
ขอนแก่น	๑	๙	๓	๑
สกลนคร	๑	๖	๓	๑
อุบลราชธานี	๑	๑๐	๓	๑
นครพนม	๑	๖	๓	๑
กาฬสินธุ์	๑	๖	๓	๑
มหาสารคาม	๑	๔	๓	๑
ร้อยเอ็ด	-	๖	๓	-
ยโสธร	๑	๔	๓	๑
นครราชสีมา	๑	๑๐	๓	๑
ชัยภูมิ	๑	๖	๓	๑
บุรีรัมย์	๑	๖	๓	-
สุรินทร์	-	๖	๓	๑
ศรีสะเกษ	๑	๖	๓	-
ฉะเชิงเทรา	๑	๕	๓	๑

จังหวัด	ผอ.ปจ.	หน.ปอ.	กปจ.	ศธจ.
ชลบุรี	๑	๕	๓	๑
ปราจีนบุรี	๑	๖	๓	๑
นครนายก	๑	๒	๓	๑
ระยอง	๑	๓	๓	๑
จันทบุรี	๑	๓	๓	๑
ตราด	๑	๓	๓	๑
รวม	๖๑	๓๑๘	๒๑๓	๖๑

ประวัติผู้เขียน

นางชโลมใจ ริงการวัฒน์ สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาเอกภาษาอังกฤษ จากวิทยาลัย
วิชาการศึกษาประสานมิตร เมื่อ พ.ศ. ๒๕๑๒ ปัจจุบันดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัดเพชรบุรี