



วิชาในการวิจัย

ในบทนี้จะได้เสนอวิธีดำเนินการวิจัยซึ่งประกอบด้วย วัตถุประสงค์ของการวิจัย กลุ่มประชากร เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลและ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์

วัตถุประสงค์ในการวิจัย

วัตถุประสงค์ของการวิจัยนี้ก็เพื่อศึกษาการบริหารงานบุคคลของวิทยาลัยครูในประเทศไทยดังต่อไปนี้

- ก. เพื่อศึกษาการบริหารงานบุคคลของวิทยาลัยครูในประเทศไทย เกี่ยวกับการได้บุคคลากรมา การบำรุงรักษา การพัฒนา และการให้พินจากงาน
- ข. เพื่อเปรียบเทียบความเห็นของอาจารย์ผู้บริหารกับอาจารย์ผู้สอน เกี่ยวกับการได้บุคคลากรมา การบำรุงรักษา การพัฒนา และการให้พินจากงาน ตามที่ปฏิบัติจริงและตามที่คาดหวัง
- ค. เพื่อเปรียบเทียบการปฏิบัติจริงกับการคาดหวังให้ปฏิบัติ เกี่ยวกับการได้บุคคลากรมา การบำรุงรักษา การพัฒนา และการให้พินจากงาน ตามความเห็นของอาจารย์ผู้บริหารและอาจารย์ผู้สอนรวมกัน
- ง. เพื่อศึกษาปัญหาและอุปสรรคของการบริหารงานบุคคลของวิทยาลัยครูในประเทศไทย

ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ อาจารย์ของวิทยาลัยครูในประเทศไทย โดยการสุ่มตัวอย่างแบบจัดชั้น (Stratified random sampling) จากกลุ่ม

วิทยาลัยครู 6 กลุ่ม กลุ่มละ 3 แห่ง โดยวิธีจัดฉาก

รวม 18 แห่ง ได้จำนวน 449 คน แบ่ง

เป็น 2 กลุ่ม ดังนี้

ก. กลุ่มอาจารย์ผู้บริหาร ได้แก่อาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งอธิการ รองอธิการ ฝ่ายต่าง ๆ หัวหน้าสำนักงานอธิการ หัวหน้าคณะวิชาต่าง ๆ ในวิทยาลัยครูที่สุ่มตัวอย่าง ได้ทุกคน รวม 144 คน

ข. กลุ่มอาจารย์ผู้สอน ได้แก่อาจารย์ที่ไม่ได้ดำรงตำแหน่งทางบริหารตาม ข้อ 1 ร้อยละ 10 ของอาจารย์ในวิทยาลัยครู 18 แห่งที่สุ่มตัวอย่างได้ จำนวน 3050 คน โดยวิธีสุ่มตัวอย่างแบบจัดชั้น (Stratified random sampling)

ได้จำนวน 305 คน จากสำนักงานอธิการและคณะวิชา 3 คณะวิชา

จำนวนประชากร 449 คน ที่สุ่มตัวอย่างได้จากวิทยาลัยครู 6 กลุ่ม จำนวน 18 แห่ง มีรายละเอียดดังที่แสดงไว้ในตารางที่ 1

ตารางที่ 1

จำนวนประชากรจำแนกตามวิทยาลัย

วิทยาลัยครู	ผู้บริหาร	ผู้สอน	รวม
<u>กลุ่มวิทยาลัยครูนครหลวง</u>			
1. สวนสุนันทา	8	17	25
2. สวนกุหลาบ	8	17	25
3. ธรรมศาสตร์	8	17	25
<u>กลุ่มวิทยาลัยครูภาคใต้</u>			
4. นครศรีธรรมราช	8	17	25
5. สุราษฎร์ธานี	8	17	25
6. ภูเก็ต	8	17	25

ตารางที่ 1 (ต่อ)

วิทยาลัยครู	ผู้บริหาร	ผู้สอน	รวม
<u>กลุ่มวิทยาลัยครูภาคตะวันตก</u>			
7. นครปฐม	8	17	25
8. หมู่บ้านจอมบึง ราชบุรี	8	17	25
9. กาญจนบุรี	8	17	25
<u>กลุ่มวิทยาลัยครูภาคกลาง</u>			
10. พระนครศรีอยุธยา	8	17	25
11. เพชรบุรี วิทยาสงคราม	8	17	25
12. ฉะเชิงเทรา	8	17	25
<u>กลุ่มวิทยาลัยครูภาคเหนือ</u>			
13. พิษณุตราม พิษณุโลก	8	17	25
14. เชียงใหม่	8	17	25
15. ลำปาง	8	17	25
<u>กลุ่มวิทยาลัยครูภาคตะวันออกเฉียงเหนือ</u>			
16. อุบลราชธานี	8	17	25
17. มหาสารคาม	8	17	25
18. นครราชสีมา	8	16	24
รวม	114	305	449

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้รวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามประมาณค่า (Rating scale) และแบบสอบถามแบบปลายเปิด (Open-ended) ซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้นเองจากการศึกษา ค้นคว้าเอกสาร ตำรา และงานวิจัยต่าง ๆ ตลอดจนจากประสบการณ์ที่ได้ปฏิบัติงานใน วิทยาลัยครู ของผู้วิจัยเอง โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาให้คำแนะนำและตรวจแก้ไข

ก. การทดลองแบบสอบถาม ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามไปทดลองใช้กับอาจารย์ ผู้บริหารและอาจารย์ผดสอนของวิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา จำนวน 16 คน และนำแบบสอบถามที่ตอบแล้วมาหาความเชื่อมั่นด้วยวิธีแบ่งครึ่ง (Split-half method) โดยแบ่งเป็นชอกคู่ชอก (Odds-evens split)

1. การหาค่าความเชื่อมั่นแบบสอบถามดังนี้

มากที่สุด	5	คะแนน
มาก	4	คะแนน
ปานกลาง	3	คะแนน
น้อย	2	คะแนน
น้อยที่สุด	1	คะแนน

2. การหาค่าความเชื่อมั่น ใช้สูตร

$$r_{12} = \frac{NEXY - EXEY}{\sqrt{[NE X^2 - (EX)^2][NE Y^2 - (EY)^2]}}$$

r_{12} = ความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม
 X = คะแนนชอก
 Y = คะแนนชอก
 N = จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม¹

¹ Henry E. Garrett, and R.S. Woodworth, Statistics in Psychology and Education (New York: David McKay Co., 1967), p.143.

3. คำนวณหาความเชื่อมั่นแบบสอบถามทั้งฉบับ ขยายโดยสูตรของ สเปียร์แมน บราวน์ (Spearman, Brown) คือ

$$r_{tt} = \frac{2 r_{t_1 t_2}}{1 + r_{t_1 t_2}}$$

$$r_{tt} = \frac{\text{ความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ}}{\text{ความเชื่อมั่นของแบบสอบถามข้อๆ และข้อๆ}}$$

$$r_{t_1 t_2} = \text{ความเชื่อมั่นของแบบสอบถามข้อๆ และข้อๆ}$$

4. ผลการคำนวณหาความเชื่อมั่น

ก) ความเชื่อมั่นของแบบสอบถามด้านการปฏิบัติจริง เท่ากับ 0.93

ข) ความเชื่อมั่นของแบบสอบถามด้านคาดหวังใหม่ปฏิบัติ เท่ากับ 0.99

ข. แบบสอบถามฉบับจริง แบ่งเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ อายุ วุฒิ และประสบการณ์ มีจำนวน 6 ข้อ

ตอนที่ 2 ความเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล มีจำนวน 69 ข้อ

การให้โดยบุคลากร	19 ข้อ	คิดเป็นร้อยละ	27.54
การบำรุงรักษา	24 ข้อ	คิดเป็นร้อยละ	34.78
การพัฒนา	15 ข้อ	คิดเป็นร้อยละ	21.74
การไหลพนจากงาน	11 ข้อ	คิดเป็นร้อยละ	15.94

ตอนที่ 3 ปัญหาและอุปสรรคในการบริหารงานบุคคลโดยแบ่งเป็น 4 ด้าน คือ การให้โดยบุคลากร การบำรุงรักษา การพัฒนา และการไหลพนจากงาน

การรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามทางไปรษณีย์ไปยังวิทยาลัยครู 18 แห่งที่สุ่มตัวอย่างไว้ โดยส่งถึงผุ้คนเคยและผู้หัวหน้าภาควิชาบริหารการศึกษาแนะนำช่วยเหลือและรวบรวมแบบสอบถามส่งคืนผู้วิจัย ในการส่งแบบสอบถามนี้หัวหน้าภาควิชาบริหารการศึกษาได้กรุณา มีหนังสือถึงอธิการวิทยาลัยครู เรียงขอความอนุเคราะห์เกี่ยวกับการตอบแบบสอบถามด้วย ผู้วิจัยได้รับแบบสอบถามคืนร้อยละ 80.62 ดังรายละเอียดในตารางที่ 2

ตารางที่ 2

แสดงจำนวนและการร้อยละของแบบสอบถามที่ได้รับคืน

กลุ่มประชากร	แบบสอบถามที่ส่งไป	แบบสอบถามที่ได้รับคืน	ร้อยละ
ผู้บริหาร	144	88	61.11
ผู้สอน	305	274	89.84
รวม	449	362	80.62

การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์

ก. ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม หากการร้อยละ เสนอเป็นตารางมีค่าบรรยายประกอบ

ข. ข้อมูลเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล ซึ่งมี 4 ท่าน คือ การให้คะแนนการมา การบำรุงรักษา การพัฒนา และการไหลพนจากงาน หากค่ามีชนิดมีเลขคณิต (\bar{x}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เป็นรายชื่อ เสนอเป็นตารางมีค่าบรรยายประกอบ

1. การคำนวณหาค่ามัธยฐานเลขคณิต ใช้สูตร

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

$$\bar{X} = \text{ค่ามัธยฐานเลขคณิต}$$

$$\sum X = \text{ผลรวมของคะแนน}$$

$$N = \text{จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม}^1$$

2. การคำนวณค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ใช้สูตร

$$S.D. = \sqrt{\frac{\sum X^2}{N} - \left(\frac{\sum X}{N}\right)^2}$$

$$S.D. = \text{ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน}$$

$$\sum X = \text{คะแนน}$$

$$N = \text{จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม}^2$$

3. การเปรียบเทียบความเห็นเชิงสถิติ ใช้สูตร

$$Z = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{(\bar{X}_1 - \bar{X}_2)^2}}$$

$$\bar{X}_1 = \text{ค่ามัธยฐานเลขคณิตของผู้บริหาร}$$

$$\bar{X}_2 = \text{ค่ามัธยฐานเลขคณิตของผู้สอน}$$

$$\sqrt{(\bar{X}_1 - \bar{X}_2)^2} = \text{ความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของความแตกต่างระหว่างค่ามัธยฐานเลขคณิต}^3$$

¹ ประคอง กรรสูต, สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู, พิมพ์ครั้งที่ 5 (กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2520), หน้า 40.

² เรื่องเดียวกัน, หน้า 51.

³ เรื่องเดียวกัน, หน้า 87.

ค. รวบรวมปัญหาและอุปสรรคในการบริหารงานบุคคล ปัญหาและอุปสรรค
ในการบริหารงานบุคคลแบ่งเป็น 4 ด้าน คือ การให้โดยบุคคลากรมา การบำรุงรักษา
การพัฒนา และการให้ทุนจากงาน เสนอเป็นตารางมีคำบรรยายประกอบ