

บทบาทของหัวหน้าภาควิชาพลศึกษาในวิทยาลัยครู



นายฐเกียรติ นพเกตุ

005581

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาพลศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2525

ISBN 974-561-080-1

I 15535605

ROLES OF THE HEADS OF PHYSICAL EDUCATION DEPARTMENTS
IN TEACHERS COLLEGES

Mr. Chukiet Noppaket

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education

Department of Physical Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1982

หัวข้อวิทยานิพนธ์

บทบาทของหัวหน้าภาควิชาพลศึกษาในวิทยาลัยครู

โดย

นายชูเกียรติ นพเกตุ

ภาควิชา

พลศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์ ฟอง เกิดแก้ว

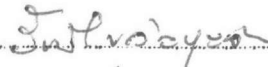
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้หัวข้อวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็น
ส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทมหาบัณฑิต



คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(รองศาสตราจารย์ ดร. สุประสิทธิ์ บุนนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์



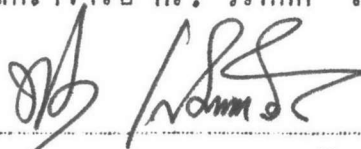
ประธานกรรมการ

(รองศาสตราจารย์ รัชนี้ ชัยบุญจันทร์)



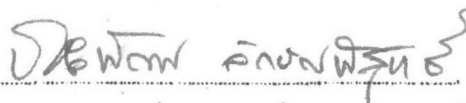
กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร. วรศักดิ์ เพียรชอบ)



กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ฟอง เกิดแก้ว)



กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประพัฒน์ ลักษณะพิสูทธิ์)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์	บทบาทของหัวหน้าภาควิชาพลศึกษาในวิทยาลัยครู
ชื่อ นิสิต	นายชูเกียรติ นพเกตุ
อาจารย์ที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์ พอง เกิดแก้ว
ภาควิชา	พลศึกษา
ปีการศึกษา	2524



บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาคูณลักษณะและบทบาทหน้าที่ของหัวหน้าภาควิชาพลศึกษาในวิทยาลัยครูทั่วประเทศ

ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถามเพื่อเป็นเครื่องมือในการวิจัยครั้งนี้ โดยส่งแบบสอบถามไปยังอธิการ หัวหน้าภาควิชาและอาจารย์ในภาควิชาพลศึกษาในวิทยาลัยครูทั่วประเทศ จำนวน 36 แห่ง โดยแบ่งเป็นดังนี้

อธิการ วิทยาลัยครูละ 1 คน รวม 36 ฉบับ ได้รับแบบสอบถามคืนมา 36 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100 หัวหน้าภาควิชาพลศึกษา วิทยาลัยครูละ 1 คน รวม 36 ฉบับ ได้รับแบบสอบถามกลับคืนมา 36 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100 อาจารย์ในภาควิชาพลศึกษา ภาควิชาละ 3 คน รวม 108 ฉบับ ได้รับคืนมา 94 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 87.03

วิเคราะห์ข้อมูลด้วยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และวิเคราะห์ความแตกต่างโดยไชคา ที่ แลวนำเสนอในรูปตารางและความเรียง

ผลการวิจัยปรากฏว่า คุณลักษณะที่ต้องการของหัวหน้าภาควิชาพลศึกษาคือ

ควรเป็นผู้มีอายุระหว่าง 31-35 ปี มีการศึกษาระดับสูงกว่าปริญญาตรี และควรมี
 ประสบการณ์การสอนมาแล้ว 3-5 ปี เป็นผู้ที่มีเหตุผล มีความรับผิดชอบ มีอารมณ์
 มั่นคง หนักแน่น เยือกเย็น มีมนุษยสัมพันธ์ มีลักษณะการเป็นผู้นำ มีความคิดริเริ่ม
 สร้างสรรค์ และมีความยุติธรรมเป็นที่เชื่อถือของทุกคน มีความสามารถในการตัดสินใจ
 มีความสามารถในการควบคุมครู อาจารย์ในภาควิชา รู้จักแจกจ่ายงานให้ทุกคนได้
 รับผิดชอบ เปิดโอกาสและกระตุ้นให้ทุกคนได้ทำงานเต็มตามความสามารถของทุกคน

บทบาทและหน้าที่สำคัญของหัวหน้าภาควิชาพลศึกษา ได้แก่ การเตรียม
 งานสอนก่อนเปิดภาคเรียน การบริหารบุคลากรในภาควิชา การติดต่อประสานงาน
 คำนวณการ สถานที่และอุปกรณ์ การนิเทศการสอนและปรับปรุงควบคุมดูแลส่งเสริม
 ประสิทธิภาพและติดตามประเมินผลงานการสอนของครู อาจารย์ในภาควิชา การ
 ส่งเสริมการเรียน ตลอดจนการวัดผล ประเมินผลการเรียนและการฝึกสอนนักศึกษา

Thesis Title	Roles of the Heads of Physical Education Departments in Teachers Colleges
Name	Chukiet Noppaket
Thesis Advisor	Associate Professor Fong Kerdkeaw
Department	Physical Education
Academic Year	1981

ABSTRACT

The purposes of this study were to investigate the attributes and roles of the heads of physical education departments in 36 Teachers' Colleges throughout the country.

Questionnaires were constructed and administered to 36 rectors, 36 heads of physical education department and 108 instructors who taught physical education in 36 Teachers' Colleges. One-hundred percent of rectors and head departments' questionnaires and eighty-seven percent of instructors' were returned.

The collected data were analyzed by means of the percentages, the standard-deviations and the t-tests, presented in tabular arrangement.

The findings indicated that the ideal head department should have 31-35 years of age, and obtain higher than bachelor degree. He should own 3-5 year teaching experience. He should be the

kind of one who gains self responsibility, self-confidence and stable, good human relationship, good personality of leadership, creativity, fairness and reliableness. He should have the abilities in decission making and management regarding job distribution and decentralization, providing opportunities in enabling the staff members to work to their full capacities.

The most important roles and functions of the head of the physical education departments were high responsibilities to the work and duties in both academic and administrative areas such as;planning teaching schedule in collaboration with those staff members in the department and assigning the works to them, supersising and improving as well as promoting and evaluating the teaching effectiveness, managing with personnels in the department and coordinating with others in related administrative work in order to enhance learning and teaching abilities of the teacher students, and also to measure and evaluate their achievement.

กิติกรรมประกาศ



วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดีด้วยได้รับความกรุณาจาก รองศาสตราจารย์
พอง เกิดแก้ว เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งให้ คำปรึกษา แนะนำ แก้ไข ปรับปรุง ด้วย
ความเอาใจใส่อย่างดีโดยตลอดมา

ขอขอบพระคุณ อาจารย์พรพรรณ ไชยประพาฬ ตลอดจนเพื่อนและผู้อื่นเป็นที่
รัก ที่ให้ความเอาใจใส่ ช่วยเหลือ สนับสนุน และให้ความสะดวกเสมอมา

ขอขอบพระคุณ อธิการวิทยาลัยครู หัวหน้าภาควิชาพลศึกษา และสันทนการ
อาจารย์ผู้สอนในภาควิชาพลศึกษา และสันทนการ ในวิทยาลัยครู ที่ให้ความกรุณาตอบ
แบบสอบถาม

ผู้วิจัยขอน้อมรำลึกถึงพระคุณของท่านผู้มีนามตั้งกล่าวไว้ ณ ที่นี้ด้วย.

ชูเกียรติ นพเกตุ

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	น
กิตติกรรมประกาศ	ช
รายการตารางประกอบ	ญ
บทที่	



1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	9
ขอบเขตของการวิจัย	10
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	10
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	10
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	12
3 วิธีดำเนินการวิจัย	50
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยและวิธีสร้างแบบสอบถาม	50
ประชากรที่ใช้ในการวิจัย	52
การเก็บรวบรวมข้อมูล	52
การวิเคราะห์ข้อมูล	52

บทที่	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	55
5 สรุปผลการวิจัยอภิปรายผลและขอเสนอแนะ	187
บรรณานุกรม	210
ภาคผนวก	217
ประวัติผู้เขียน	248

รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
1	อายุของอธิการ หัวหน้าภาควิชา และอาจารย์ในภาควิชา ในวิทยาลัยครูทั่วประเทศ	55
2	อธิการ หัวหน้าภาควิชา และอาจารย์ในภาควิชา จำแนกตามเพศ	55
3	สถานภาพทางการสมรสของ อธิการ หัวหน้าภาควิชา และ อาจารย์ในภาควิชา	56
4	ระดับการศึกษาของอธิการ หัวหน้าภาควิชา และอาจารย์ในภาควิชา	57
5	อายุราชการของหัวหน้าภาควิชา และอาจารย์ในภาควิชา	58
6	ระยะเวลาที่เคยเป็นหัวหน้าภาควิชาของหัวหน้าภาควิชา และ อาจารย์ในภาควิชา	59
7	การเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับงานในหน้าที่ของหัวหน้าภาควิชา และอาจารย์ในภาควิชา	60
8	จำนวนชั่วโมงสอนในหนึ่งสัปดาห์ของหัวหน้าภาควิชา และ อาจารย์ในภาควิชา	61
9	การศึกษาค้นคว้าของหัวหน้าภาควิชา และอาจารย์ในภาควิชา	62
10	การดูงานของหัวหน้าภาควิชา และอาจารย์ในภาควิชา	62
11	ความคิดเห็นของอธิการ หัวหน้าภาควิชา และอาจารย์ในภาควิชา เกี่ยวกับอายุของหัวหน้าภาควิชาพลศึกษา	63
12	ความคิดเห็นของอธิการ หัวหน้าภาควิชา และอาจารย์ในภาควิชา เกี่ยวกับระดับการศึกษาของหัวหน้าภาควิชาพลศึกษา	64

- 13 ความคิดเห็นของอธิการ หัวหน้าภาควิชา และอาจารย์ในภาควิชาเกี่ยวกับระยะเวลาที่ทำการสอนก่อนเป็นหัวหน้าภาควิชาพลศึกษา 65
- 14 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที่ ของความคิดเห็นระหว่างอธิการและหัวหน้าภาควิชา เกี่ยวกับลักษณะนิสัยของหัวหน้าภาควิชาพลศึกษา 66
- 15 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที่ ของความคิดเห็นระหว่างอธิการและหัวหน้าภาควิชา เกี่ยวกับลักษณะทางอารมณ์ของหัวหน้าภาควิชาพลศึกษา 67
- 16 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที่ ของความคิดเห็นระหว่างอธิการและหัวหน้าภาควิชา เกี่ยวกับความสามารถของหัวหน้าภาควิชาพลศึกษา 68
- 17 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที่ ของความคิดเห็นระหว่างอธิการและหัวหน้าภาควิชา เกี่ยวกับลักษณะการทำงานของหัวหน้าภาควิชาพลศึกษา 69
- 18 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที่ ของความคิดเห็นระหว่างอธิการและหัวหน้าภาควิชา เกี่ยวกับความประพฤติของหัวหน้าภาควิชาพลศึกษา 70
- 19 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที่ ของความคิดเห็นระหว่างอธิการและหัวหน้าภาควิชา เกี่ยวกับลักษณะทั่วไปของหัวหน้าภาควิชาพลศึกษา 71
- 20 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที่ ของความคิดเห็นระหว่างอธิการและอาจารย์ในภาควิชา เกี่ยวกับลักษณะนิสัยของหัวหน้าภาควิชาพลศึกษา 73

21	คำเฉลย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที่ ของความคิดเห็น ระหว่างอธิการและอาจารย์ในภาคฯ เกี่ยวกับลักษณะทางอารมณ์ ของหัวหน้าภาควิชาพลศึกษา	74
22	คำเฉลย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที่ ของความคิดเห็น ระหว่างอธิการและอาจารย์ในภาคฯ เกี่ยวกับความสามารถ ของหัวหน้าภาควิชาพลศึกษา	75
23	คำเฉลย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที่ ของความคิดเห็น ระหว่างอธิการและอาจารย์ในภาคฯ เกี่ยวกับลักษณะการทำงาน ของหัวหน้าภาควิชาพลศึกษา	76
24	คำเฉลย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที่ ของความคิดเห็น ระหว่างอธิการและอาจารย์ในภาคฯ เกี่ยวกับความประพฤติ ของหัวหน้าภาควิชาพลศึกษา	77
25	คำเฉลย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที่ ของความคิดเห็น ระหว่างอธิการและอาจารย์ในภาคฯ เกี่ยวกับลักษณะทั่วไป ของหัวหน้าภาควิชาพลศึกษา	78
26	คำเฉลย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที่ ของความคิดเห็น ระหว่างหัวหน้าภาคฯ และอาจารย์ในภาคฯ เกี่ยวกับลักษณะ นิสัยของหัวหน้าภาควิชาพลศึกษา	80
27	คำเฉลย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที่ ของความคิดเห็น ระหว่างหัวหน้าภาคฯ และอาจารย์ในภาคฯ เกี่ยวกับลักษณะ ทางอารมณ์ของหัวหน้าภาควิชาพลศึกษา	81

28	คำเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที่ ของความคิดเห็น ระหว่างหัวหน้าภาคฯ และอาจารย์ในภาคฯ เกี่ยวกับความ สามารถของหัวหน้าภาควิชาพลศึกษา	82
29	คำเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที่ของความคิดเห็น ระหว่างหัวหน้าภาคฯ และอาจารย์ในภาคฯ เกี่ยวกับลักษณะ การทำงานของหัวหน้าภาควิชาพลศึกษา	83
30	คำเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที่ ของความคิดเห็น ระหว่างหัวหน้าภาคฯ และอาจารย์ในภาคฯ เกี่ยวกับความ ประพฤติของหัวหน้าภาควิชาพลศึกษา	84
31	คำเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที่ ของความคิดเห็น ระหว่างหัวหน้าภาคฯ และอาจารย์ในภาคฯ เกี่ยวกับลักษณะ ทั่วไปของหัวหน้าภาควิชาพลศึกษา	85
32	คำเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที่ ของความคิดเห็น ระหว่างอธิการและหัวหน้าภาคฯ เกี่ยวกับบทบาทและหน้าที่ ของหัวหน้าภาควิชาพลศึกษาทางค่านงานเตรียมการก่อนเปิด ภาคเรียน	87
33	คำเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที่ ของความคิดเห็น ระหว่างอธิการและหัวหน้าภาคฯ เกี่ยวกับบทบาทและหน้าที่ ของหัวหน้าภาควิชาพลศึกษาทางค่านงานนิเทศการสอนและ ปรับปรุงการสอนของครู อาจารย์ในภาควิชา	89

- 34 คำเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที่ ของความคิดเห็น
ระหว่างอธิการและหัวหน้าภาควิชา เกี่ยวกับหน้าที่ของหัวหน้า
ภาควิชาพลศึกษาทางคานงานควบคุมดูแลการสอนของครู
อาจารย์ในภาควิชา 92
- 35 คำเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที่ ของความคิดเห็น
ระหว่างอธิการและหัวหน้าภาควิชา เกี่ยวกับบทบาทและหน้าที่
ของหัวหน้าภาควิชาพลศึกษาทางคานงานติดตามประเมินผลงาน
ของครู อาจารย์ในภาควิชา 94
- 36 คำเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที่ ของความคิดเห็น
ระหว่างอธิการและหัวหน้าภาควิชา เกี่ยวกับบทบาทของหัวหน้า
ภาควิชาพลศึกษาทางคานงานส่งเสริมประสิทธิภาพของครู
อาจารย์ในภาควิชา 96
- 37 คำเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที่ ของความคิดเห็น
ระหว่างอธิการและหัวหน้าภาควิชา เกี่ยวกับบทบาทและหน้าที่
ของหัวหน้าภาควิชาพลศึกษาทางคานงานส่งเสริมการเรียน
ของนักศึกษา 98
- 38 คำเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที่ ของความคิดเห็น
ระหว่างอธิการและหัวหน้าภาควิชา เกี่ยวกับบทบาทและหน้าที่
ของหัวหน้าภาควิชาพลศึกษาทางคานงานวัดผลประเมินผล
การเรียนของนักศึกษา 101
- 39 คำเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที่ ของความคิดเห็น
ระหว่างอธิการและหัวหน้าภาควิชา เกี่ยวกับบทบาทและหน้าที่
ของหัวหน้าภาควิชาพลศึกษาทางคานงานติดต่อประสานงาน
และธุรการ 104

40 คำเฉลย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที่ ของความคิดเห็น
ระหว่างอธิการและหัวหน้าภาควิชา เกี่ยวกับบทบาทและหน้าที่
ของหัวหน้าภาควิชาพลศึกษาทางคานงานสถานที่และอุปกรณ์ 107

41 คำเฉลย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที่ ของความคิดเห็น
ระหว่างอธิการและหัวหน้าภาควิชา เกี่ยวกับบทบาทและหน้าที่
ของหัวหน้าภาควิชาพลศึกษา ทางคานงานบริหารบุคลากร
ทางวิชาการในภาควิชา 110

42 คำเฉลย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที่ ของความคิดเห็น
ระหว่างอธิการและหัวหน้าภาควิชา เกี่ยวกับบทบาทและหน้าที่
ของหัวหน้าภาควิชาพลศึกษาทางคานงานฝึกสอนนักศึกษา 112

43 คำเฉลย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที่ ของความคิดเห็น
ระหว่างอธิการและอาจารย์ในภาควิชา เกี่ยวกับบทบาทและ
หน้าที่ของหัวหน้าภาควิชาพลศึกษาทางคานงานเตรียมการ
ก่อนเปิดภาคเรียน 115

44 คำเฉลย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที่ ของความคิดเห็น
ระหว่างอธิการและอาจารย์ในภาควิชา เกี่ยวกับบทบาทและ
หน้าที่ของหัวหน้าภาควิชาพลศึกษาทางคานงานนิเทศการสอน
และปรับปรุงการสอนของครู อาจารย์ในภาควิชา 117

45 คำเฉลย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที่ ของความคิดเห็น
ระหว่างอธิการและอาจารย์ในภาควิชา เกี่ยวกับหน้าที่ของ
หัวหน้าภาควิชาพลศึกษาทางคานงานควบคุมดูแลการสอน
ของครูอาจารย์ในภาควิชา 121

46	คำเฉลย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที่ ของความคิดเห็น ระหว่างอธิการและอาจารย์ในภาค เกี่ยวกับบทบาทและ หน้าที่ของหัวหน้าภาควิชาพลศึกษาทางคานงานติดตามประเมิน ผลงานของครู อาจารย์ในภาควิชา	124
47	คำเฉลย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที่ ของความคิดเห็น ระหว่างอธิการและอาจารย์ในภาค เกี่ยวกับบทบาทของ หัวหน้าภาควิชาพลศึกษาทางคานงานส่งเสริมประสิทธิภาพ ของครู อาจารย์ในภาควิชา	126
48	คำเฉลย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที่ ของความคิดเห็น ระหว่างอธิการและอาจารย์ในภาค เกี่ยวกับบทบาทและหน้าที่ ของหัวหน้าภาควิชาพลศึกษาทางคานงานส่งเสริมการเรียน ของนักศึกษา	129
49	คำเฉลย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที่ ของความคิดเห็น ระหว่างอธิการและอาจารย์ในภาค เกี่ยวกับบทบาทและหน้าที่ ของหัวหน้าภาควิชาพลศึกษาทางคานงานวัดผลประเมินผลการ เรียนของนักศึกษา	132
50	คำเฉลย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที่ ของความคิดเห็น ระหว่างอธิการและอาจารย์ในภาค เกี่ยวกับบทบาทและหน้าที่ ของหัวหน้าภาควิชาพลศึกษาทางคานงานติดต่อประสานงาน และธุรการ	136
51	คำเฉลย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที่ ของความคิดเห็น ระหว่างอธิการและอาจารย์ในภาค เกี่ยวกับบทบาทและ หน้าที่ของหัวหน้าภาควิชาพลศึกษาทางคานงานสถานที่และอุปกรณ์	139

52	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที่ ของความคิดเห็น ระหว่างอธิการและอาจารย์ในภาคฯ เกี่ยวกับบทบาทและ หน้าที่ของหัวหน้าภาควิชาพลศึกษาทางคํานงงานบริหารบุคลากร ทางวิชาการในภาควิชา	142
53	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที่ ของความคิดเห็น ระหว่างอธิการและอาจารย์ในภาคฯ เกี่ยวกับบทบาทและ หน้าที่ของหัวหน้าภาควิชาพลศึกษาทางคํานงงานฝึกสอนนักศึกษา	145
54	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที่ ของความคิดเห็น ระหว่างหัวหน้าภาคฯ และอาจารย์ในภาคฯ เกี่ยวกับบทบาท และหน้าที่ของหัวหน้าภาควิชาพลศึกษาทางคํานงงานเตรียมการ กอนเป็คการเรียน	149
55	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที่ ของความคิดเห็น ระหว่างหัวหน้าภาคฯ และอาจารย์ในภาคฯ เกี่ยวกับบทบาท และหน้าที่ของหัวหน้าภาควิชาพลศึกษาทางคํานงงานนิเทศการ สอนและปรับปรุงการสอนของครู อาจารย์ในภาควิชา	152
56	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที่ ของความคิดเห็น ระหว่างหัวหน้าภาคฯ และอาจารย์ในภาคฯ เกี่ยวกับบทบาท และหน้าที่ของหัวหน้าภาควิชาพลศึกษาทางคํานงงานควบคุมดูแล การสอนของครู อาจารย์ในภาควิชา	156
57	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที่ ของความคิดเห็น ระหว่างหัวหน้าภาคฯ และอาจารย์ในภาคฯ เกี่ยวกับบทบาท และหน้าที่ของหัวหน้าภาควิชาพลศึกษาทางคํานงงานติดตามและ ประเมินผลงานของครู อาจารย์ในภาควิชา	158

- 58 คำเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที่ ของความคิดเห็น
ระหว่างหัวหน้าภาคฯ และอาจารย์ในภาคฯ เกี่ยวกับบทบาท
และหน้าที่ของหัวหน้าภาควิชาพลศึกษาทางคานงานส่งเสริม
ประสิทธิภาพของครู อาจารย์ในภาควิชา 160
- 59 คำเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที่ ของความคิดเห็น
ระหว่างหัวหน้าภาคฯ และอาจารย์ในภาคฯ เกี่ยวกับบทบาท
และหน้าที่ของหัวหน้าภาควิชาพลศึกษาทางคานงานส่งเสริม
การเรียนของนักศึกษา 163
- 60 คำเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที่ ของความคิดเห็น
ระหว่างหัวหน้าภาคฯ และอาจารย์ในภาคฯ เกี่ยวกับบทบาท
และหน้าที่ของหัวหน้าภาควิชาพลศึกษาทางคานงานวัดผล
ประเมินผลการเรียนของนักศึกษา 166
- 61 คำเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที่ ของความคิดเห็น
ระหว่างหัวหน้าภาคฯ และอาจารย์ในภาคฯ เกี่ยวกับบทบาท
และหน้าที่ของหัวหน้าภาควิชาพลศึกษาทางคานงานติดต่อ
ประสานงานและธุรการ 170
- 62 คำเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที่ ของความคิดเห็น
ระหว่างหัวหน้าภาคฯ และอาจารย์ในภาคฯ เกี่ยวกับบทบาท
และหน้าที่ของหัวหน้าภาควิชาพลศึกษาทางคานงานสถานที่และ
อุปกรณ์ 173
- 63 คำเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที่ ของความคิดเห็น
ระหว่างหัวหน้าภาคฯ และอาจารย์ในภาคฯ เกี่ยวกับบทบาท
และหน้าที่ของหัวหน้าภาควิชาพลศึกษาทางคานงานบริหาร
งานบุคลากรทางวิชาการในภาควิชา 176

- 64 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที่ ของความคิดเห็น
ระหว่างหัวหน้าภาคฯ และอาจารย์ในภาคฯ เกี่ยวกับบทบาท
และหน้าที่ของหัวหน้าภาควิชาพลศึกษาทางคานงานฝึกสอน
นักศึกษา