

การวิเคราะห์ทายานิพนธ์มหาบัณฑิตสาขาวิชาพาณิชศึกษาในประเทศไทย

ทั้งหมด ๒๕๙๙ - ๒๕๖๐



นางสาวอรุณรัตน์ ชัยกิจไทย

วิทยานิพนธ์เป็นว่วนหนึ่งของการศึกษาทางหลักสูตรปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต

แผนกวิชาพาณิชศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. ๒๕๖๐

000713

工15539908

AN ANALYSIS OF MASTER'S THESES IN PHYSICAL EDUCATION IN THAILAND
FROM B.E. 2512 TO B.E. 2520

Miss Churawee Chaikitthai

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Physical Education
Graduate School
Chulalongkorn University

1979

หัวขอวิทยานิพนธ์ การวิเคราะห์ที่บันทึกษาฯ พลศึกษาในประเทศไทย

ตั้งแต่ปี ๒๔๙๒ - ๒๕๑๐

โดย นางสาวอรุณรัตน์ ชัยกิจไทย

แผนกวิชา พลศึกษา

อาจารย์พรีกษา รองศาสตราจารย์ ดร. วรศักดิ์ เพียรชุม

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาบัณฑิต

.....
.....

คณบกบัณฑิตวิทยาลัย

(รองศาสตราจารย์ ดร. สุประกษิริ บุนนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....
.....

ประธานกรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร. วรศักดิ์ เพียรชุม)

.....
.....

กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ พอง เกิดแก้ว)

.....
.....

กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รัชนี ชัยณรงค์)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวขอวิทยานิพนธ์

การวิเคราะห์ที่ช่วยนิพนธ์หนังสือพิเศษจากพลศึกษาในประเทศไทย

ตั้งแต่ปี ๒๔๙๖ – ๒๕๖๐

ชื่อนิสิต

นางสาวชูรัตน์ รับกิจไทย

อาจารย์ที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์ ดร. วรศักดิ์ เพียรชุบ

แผนกวิชา

พลศึกษา

ปีการศึกษา

๒๕๖๐



บทคัดย่อ

การวิจัยครองนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อวิเคราะห์ที่ช่วยนิพนธ์หนังสือพิเศษจากพลศึกษาในประเทศไทย ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๔๙๖ ถึง ๒๕๖๐ จำนวนทั้งหมด ๑๑๘ เล่ม โดยแยกเป็นวิทยานิพนธ์ในชุดลงกรณฑ์มหาวิทยาลัย ๑๐๕ เล่ม และงานมหาวิทยาลัยศูนย์ศึกษาในประเทศ ๑๓ เล่ม เพื่อศึกษาถึงประเภทหัวขอวิทยานิพนธ์ ลักษณะวัตถุประสงค์ของการวิจัย ระเบียบวิธีวิจัย วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล กลุ่มประชากรที่ใช้ในการวิจัย และประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบวิเคราะห์ที่ช่วยนิพนธ์ที่บัญชีสร้างขึ้น ใช้เก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะต่าง ๆ ของวิทยานิพนธ์แต่ละเล่ม ข้อมูลที่ได้จากการวิจัยนี้ ได้นำมาเสนอในรูปของรายละเอียด และทดสอบความแตกต่างของข้อมูลแต่ละรายการ ควบคู่ไปกับแสวงหาผลลัพธ์ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .๐๕

จากการวิจัยพบว่า หัวขอวิทยานิพนธ์ทำกันมากที่สุด คือ การทดลองร่องลงมาคือ การทดสอบและแบบทดสอบ วัตถุประสงค์ของการวิจัยเป็นการวิจัยเพื่อการประยุกต์ เกือบทั้งสิ้น ระเบียบวิธีวิจัยใช้ วิธีวิจัยเชิงบรรยายมากที่สุด ร่องลงมาคือวิจัยเชิงทดลอง วิธีเก็บรวบรวมข้อมูลใช้วิธีการทดลองมากที่สุด ร่องลงมา คือ แบบทดสอบมาตรฐาน สำหรับสิ่งที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ที่ใช้กันมากที่สุด คือ คำเฉลย ร่องลงมาคือ ส่วนเบื้องบนมาตรฐาน ส่วนกุญแจประชากรที่ใช้ในการวิจัย ใช้กันมากที่สุด คือ คุณภาพมากที่สุด ร่องลงมาคือ คุณภาพนานมาย เกี่ยวกับประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัยนั้น ส่วนใหญ่ในประเทศไทยทางด้านการเรียนการสอนมากที่สุด ร่องลงมาคือ หลักและคุณค่าในการออกกำลังกาย

Thesis Title AN ANALYSIS OF MASTER'S THESES IN PHYSICAL
EDUCATION IN THAILAND FROM B.E. 2512 TO B.E.
2520.

Name Miss Churawee Chaikitthai

Thesis Advisor Dr. Vorasak Pienchob

Department Physical Education

Academic Year 1978

ABSTRACT

The purpose of this study was to analyze the master's theses in physical education in Thailand from B.E. 2512 - 2520 in terms of the topics, purposes, research methods, methods of collecting data, population used, statistical methods, and their significance. There were 119 theses altogether, 105 of them from Chulalongkorn University and 14 from Srinakharinwirot University. A self made thesis analysis form was used for collecting data. The collected data were then analyzed into percentage. The chi-square method was also applied in order to test the significant difference among the groups.

It was found that : most theses were done on the topic concerning experimentation; research methods, on descriptive methods; methods of collecting data, through experimentation; statistical methods, on the average; population, on students in higher institutions; and the significance of the studies, for improving teaching and learning situations. The frequency

came next on the topics, research methods, methods of collecting data, population used, statistical methods, and their significance were concerning testing and test construction, experimental methods, standardized test, standard deviation, health and physical education teachers, and for the purposes of body exercise, respectively. Almost all theses were classified as applied research.



กิติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ส่าเร็จดุล่วงไปค้าบี เนื่องจากได้รับความกุณจาก
รองศาสตราจารย์ ดร. วรศักดิ์ เพียรชุม ซึ่งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาและควบคุมการวิจัย
ให้เกิดความสำนึกระหว่างแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ โดยตลอด และอาจารย์กานต์ฉัตร รุ่งทราบที่
ให้เกิดความสำนึกระหว่างแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ โดยตลอด และอาจารย์กานต์ฉัตร รุ่งทราบที่
เป็นอย่างยิ่ง และขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

นอกจากนี้ยังขอขอบพระคุณอาจารย์ พี่ เพ่อน และน้อง ที่ให้กำลังใจ
และความช่วยเหลือในการทำวิทยานิพนธ์ไว้ ณ ที่นี่

สรรวิชัย

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	๔
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	๕
กิตกรรมประภ�性	๖
รายการตารางประกอบ	๗
บทที่	
๑ บทนำ	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๙
วัตถุประสงค์ในการวิจัย	๑๓
ขอบเขตของการวิจัย	๑๖
ข้อทดลองเบื้องต้นของการวิจัย	๑๖
ความไม่สมบูรณ์ของการวิจัย	๑๖
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	๑๗
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	๑๗
๒ เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๑๘
๓ วิธีดำเนินการวิจัย	
กลุ่มประชากร	๓๐
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	๓๐
การเก็บรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล	๓๑
๔ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	๓๔
๕ สรุปผลการวิจัยและขอเสนอแนะ	๓๗



บรรณานุกรม	๙๔
ภาคผนวก	๙๕
ภาคผนวก ก	๙๖
ภาคผนวก ข	๑๑๕
ภาคผนวก ค	๑๑๖
ภาคผนวก ง	๑๗๐
ประวัติการศึกษา	๑๗๘

รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
๑ การกระจายร้อยละของประเทศไทยที่มีวิทยานิพนธ์.....	๑๙
๒ จำนวนร้อยละของประเทศไทยที่มีวิทยานิพนธ์ที่ทำในชุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และค่าใช้สเปกตรัม.....	๒๐
๓ จำนวนร้อยละของประเทศไทยที่มีวิทยานิพนธ์ที่ทำในมหาวิทยาลัยศรีนครินทร์ วิโรฒ และค่าใช้สเปกตรัม.....	๒๑
๔ จำนวนร้อยละของประเทศไทยที่มีวิทยานิพนธ์ที่ทำในชุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒรวมกันและค่าใช้สเปกตรัม.....	๒๒
๕ การกระจายร้อยละของวัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	๒๓
๖ จำนวนร้อยละของวัตถุประสงค์ในการวิจัยของวิทยานิพนธ์ที่ทำในชุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย และค่าใช้สเปกตรัม.....	๒๔
๗ จำนวนร้อยละของวัตถุประสงค์ในการวิจัยของวิทยานิพนธ์ที่ทำในมหาวิทยาลัย ศรีนครินทร์วิโรฒและค่าใช้สเปกตรัม.....	๒๕
๘ จำนวนร้อยละของวัตถุประสงค์ในการวิจัยของวิทยานิพนธ์ที่ทำใน ชุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒรวมกันและ ค่าใช้สเปกตรัม.....	๒๖
๙ การกระจายร้อยละของวัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	๒๗
๑๐ จำนวนร้อยละของระเบียบวิธีวิจัยของวิทยานิพนธ์ที่ทำในชุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และค่าใช้สเปกตรัม.....	๒๘
๑๑ จำนวนร้อยละของระเบียบวิธีวิจัยของวิทยานิพนธ์ที่ทำในมหาวิทยาลัย ศรีนครินทร์วิโรฒและค่าใช้สเปกตรัม.....	๒๙

ตารางที่

๑๖ จำนวนร้อยละของระเบียบวิจัยของวิทยานิพนธ์ที่ทำในชุภากลังกรณ มหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยศรีนครินทร์ วิโรฒ รวมกันและค่าไคสแคร์	๕๗
๑๗ การกระจายร้อยละของวิธีเก็บรวบรวมข้อมูล	๕๘
๑๘ จำนวนร้อยละของวิธีเก็บรวบรวมข้อมูลของวิทยานิพนธ์ที่ทำในชุภากลังกรณ มหาวิทยาลัยและค่าไคสแคร์	๖๙
๑๙ จำนวนร้อยละของวิธีเก็บรวบรวมข้อมูลของวิทยานิพนธ์ที่ทำในมหาวิทยาลัย ศรีนครินทร์ วิโรฒและค่าไคสแคร์	๖๓
๒๐ จำนวนร้อยละของวิธีเก็บรวบรวมข้อมูลของวิทยานิพนธ์ที่ทำในชุภากลังกรณ มหาวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยศรีนครินทร์ วิโรฒ รวมกันและค่าไคสแคร์	๖๔
๒๑ การกระจายร้อยละของประเกสติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	๖๗
๒๒ จำนวนร้อยละของประเกสติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลของวิทยานิพนธ์ ที่ทำในชุภากลังกรณมหาวิทยาลัยและค่าไคสแคร์	๖๘
๒๓ จำนวนร้อยละของประเกสติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลของวิทยานิพนธ์ ที่ทำในมหาวิทยาลัยศรีนครินทร์ วิโรฒและค่าไคสแคร์	๗๙
๒๔ จำนวนร้อยละของประเกสติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลของวิทยานิพนธ์ ที่ทำในชุภากลังกรณมหาวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยศรีนครินทร์ วิโรฒ รวมกัน และค่าไคสแคร์	๗๗
๒๕ การกระจายร้อยละของระดับกู้นุ่มประชากรที่ใช้ในการวิจัย	๗๕
๒๖ จำนวนร้อยละของระดับกู้นุ่มประชากรที่ใช้ในการวิจัยของวิทยานิพนธ์ที่ทำใน ชุภากลังกรณมหาวิทยาลัยและค่าไคสแคร์	๗๗
๒๗ จำนวนร้อยละของระดับกู้นุ่มประชากรที่ใช้ในการวิจัยของวิทยานิพนธ์ที่ทำใน มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์ วิโรฒและค่าไคสแคร์	๗๘

ตารางที่

๒๕	จำนวนร้อยละของระดับคุณประชารถที่ใช้ในการวิจัยของวิทยานิพนธ์ที่ทำใน ชุมชนมหาวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยศรีนครินทร์ไว้รวมกันและ ค่าไกสแควร์.....	๔๙
๒๖	การกระจายร้อยละของประเทศไทยที่ได้รับจากการวิจัย.....	๕๓
๒๗	จำนวนร้อยละของประเทศไทยที่ได้รับจากการวิจัยของวิทยานิพนธ์ที่ทำใน ชุมชนมหาวิทยาลัยและค่าไกสแควร์.....	๕๕
๒๘	จำนวนร้อยละของประเทศไทยที่ได้รับจากการวิจัยของวิทยานิพนธ์ที่ทำใน มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์ไว้รวมและค่าไกสแควร์.....	๕๗
๒๙	จำนวนร้อยละของประเทศไทยที่ได้รับจากการวิจัยของวิทยานิพนธ์ที่ทำใน ชุมชนมหาวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยศรีนครินทร์ไว้รวมและค่า ไกสแควร์.....	๕๙
๓๐	จำนวนวิทยานิพนธ์แยกตามหัวข้อวิทยานิพนธ์.....	๑๔๐
๓๑	จำนวนวิทยานิพนธ์แยกตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	๑๔๑
๓๒	จำนวนวิทยานิพนธ์แยกตามระเบียบวิธี.....	๑๔๒
๓๓	จำนวนวิทยานิพนธ์แยกตามเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	๑๔๓
๓๔	จำนวนวิทยานิพนธ์แยกตามผลที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	๑๔๔
๓๕	จำนวนวิทยานิพนธ์แยกตามระดับคุณประชารถที่ใช้ในการวิจัย.....	๑๔๕
๓๖	จำนวนวิทยานิพนธ์แยกตามประเทศไทยที่ได้รับจากการวิจัย.....	๑๔๖