

การสร้างเกณฑ์ประเมินโรงเรียนอนุบาล



นางสาวทรงพร ชินสมบูรณ์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

แผนกวิชาวิจัยการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. ๒๕๒๖

000793

I15590525

CONSTRUCTION OF EVALUATIVE CRITERIA FOR KINDERGARTENS

MISS DUANGPHORN CHINSOMBOON

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Educational Research

Graduate School


Chulalongkorn University

1979

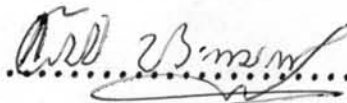
หัวข้อวิทยานิพนธ์                      การสร้างเกณฑ์ประเมินโรงเรียนอนุบาล  
โดย    นางสาวดวงพร ชินสมบูรณ์  
แผนกวิชา                                      ศึกษาศาสตร์  
อาจารย์ที่ปรึกษา                              ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เขาวดี รางชัยกุล

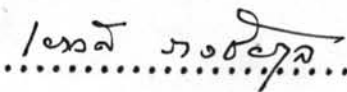
---

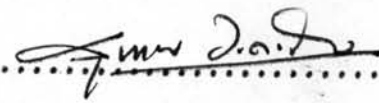
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง  
ของการศึกษาคำหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

  
.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุประคิษฐ์ บุนนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

  
.....ประธานกรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สวัสดิ์ ประทุมราช)

  
.....กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เขาวดี รางชัยกุล)

  
.....กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุภาพ วาคเขียน)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การสร้างเกณฑ์ประเมินโรงเรียนอนุบาล
ชื่อนิสิต	นางสาวทองพร ชินสมบูรณ์
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เยาว์กี รางชัยกุล
แผนกวิชา	วิจัยการศึกษา
ปีการศึกษา	๒๕๒๑



บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างเกณฑ์ประเมินโรงเรียนอนุบาล และหาค่าเฉลี่ยปานกลาง (Normal Expectancy) ของคุณภาพโรงเรียนอนุบาลเอกชน ในกรุงเทพมหานคร เกณฑ์ประเมินโรงเรียนอนุบาลที่สร้างขึ้นมีความตรงตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนอนุบาล พ.ศ. ๒๕๑๓ มีลักษณะเป็นแบบสำรวจที่ครอบคลุมลักษณะที่ดีของโรงเรียนอนุบาล ๔ ประการ คือ อาคารสถานที่และอุปกรณ์ การบริหารโรงเรียน การเรียนการสอน สวัสดิการและการประชาสัมพันธ์ ประกอบด้วยข้อกระทง ๓๐ ข้อ ที่มีค่าความเที่ยง ๐.๙๓ และค่าอำนาจจำแนก ตั้งแต่ ๐.๙๓ - ๕.๕๒ เมื่อนำไปใช้ประเมินคุณภาพโรงเรียนอนุบาลที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง ๒๖ โรงเรียน ได้ค่าเฉลี่ยปานกลางของคุณภาพโรงเรียนอนุบาลเอกชน ในหมวดต่าง ๆ ดังนี้

๑. หมวดอาคารสถานที่และอุปกรณ์ : อยู่ระหว่างคะแนน ๕๒.๕๕ - ๕๑.๙๒ มีโรงเรียนที่มีคุณภาพสูงกว่าค่าเฉลี่ยปานกลาง ร้อยละ ๓๐.๙๓ อยู่ในค่าเฉลี่ยปานกลาง ร้อยละ ๓๘.๕๖ และอยู่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยปานกลาง ร้อยละ ๓๐.๙๓
๒. หมวดการบริหารโรงเรียน : อยู่ระหว่างคะแนน ๓๐.๕๓ - ๓๘.๖๓ มีโรงเรียนที่มีคุณภาพสูงกว่าค่าเฉลี่ยปานกลาง ร้อยละ ๓๘.๕๖ อยู่ในค่าเฉลี่ยปานกลาง ร้อยละ ๒๖.๕๒ และอยู่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยปานกลาง ร้อยละ ๓๔.๖๒

๓. หมวดการเรียนการสอน : อยู่ระหว่างคะแนน ๘๘.๘๘ - ๑๐๕.๖๕ มี  
โรงเรียนที่มีคุณภาพสูงกว่าค่าเฉลี่ยปานกลาง ร้อยละ ๓๘.๕๖ อยู่ในค่าเฉลี่ยปานกลาง  
ร้อยละ ๓๘.๕๖ และอยู่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยปานกลาง ร้อยละ ๒๓.๐๘

๔. หมวดสวัสดิการและการประชาสัมพันธ์ : อยู่ระหว่างคะแนน ๓๘.๖๘-๔๕.๖๐  
มีโรงเรียนที่มีคุณภาพสูงกว่าค่าเฉลี่ยปานกลาง ร้อยละ ๓๐.๓๓ อยู่ในค่าเฉลี่ยปานกลาง  
ร้อยละ ๓๐.๓๓ และอยู่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยปานกลาง ร้อยละ ๓๘.๕๖

๕. คุณภาพโรงเรียนรวมทุกหมวด : อยู่ระหว่างคะแนน ๑๔๘.๓๔ - ๒๖๐.๔๕  
มีโรงเรียนที่มีคุณภาพสูงกว่าค่าเฉลี่ยปานกลาง ร้อยละ ๒๔.๖๒ อยู่ในค่าเฉลี่ยปานกลาง  
ร้อยละ ๓๐.๓๓ และอยู่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยปานกลาง ร้อยละ ๓๔.๖๒

Thesis Title                      Construction of Evaluative Criteria for  
Kindergartens.

Name                                Miss Duangphorn Chinsomboon

Thesis Advisor                    Asst. Prof. Dr. Yavadee Rangchaikul

Department                        Education Research

Academic Year                     1978

#### ABSTRACT

The purpose of this research were to construct the evaluative criteria for kindergartens and find the normal expectancy quality of private kindergartens in Bangkok. The validity of this evaluative criteria was based on "The Standard Criteria of Kindergartens 1974" which was a survey form composed of 4 factors :- School Building and Equipments, School Administration, Teaching and Learning, School Welfare and Information, and sub-devided into 70 items concerning the coefficient of reliability 0.97 and power of discrimination between 1.73 - 5.82. When this evaluative criteria was applied to the sampling of 26 kindergartens, we found the normal expectancy quality of private kindergartens as follow : -

1. School Building and Equipments : between the score, 42.98 - 51.72, There were 30.77 percent of kindergartens above normal expectancy, 38.46 percent up - to - normal expectancy and 30.77 percent were below.

2. School Administration : between the score, 30.97 - 38.63..  
There were 38.46 percent of kindergartens above normal expectancy,  
26.92 percent up - to - normal expectancy and 34.62 percent were  
below.

3. Teaching and Learning : between the score, 88.89 -  
105.65. There were 38.46 percent of kindergartens above normal  
expectancy, 38.46 percent up - to - normal expectancy and 23.08  
percent were below.

4. School Welfare and Information : between the score, 38.68  
- 45.40. There were 30.77 percent of kindergartens above normal  
expectancy, 30.77 percent up - to - normal expectancy and 38.46  
percent were below.

5. The quality of all section : between the score, 198.79 -  
240.45. There were 34.62 percent of kindergartens above normal  
expectancy, 30.77 percent up - to - normal expectancy and 34.62  
percent: were below.

## กิติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ผู้วิจัยได้รับความกรุณาจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
ดร.เยาวดี ราชชัยกุล อาจารย์ที่ปรึกษาและควบคุมการวิจัย ได้ให้ข้อคิด คำแนะนำ  
ตลอดจนแนะแนวทางและแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ อย่างใกล้ชิด และได้รับความร่วมมือด้วยดี  
จากอาจารย์โรงเรียนอนุบาล สังกัดกรมสามัญศึกษา โรงเรียนอนุบาล สังกัดสำนักงาน  
คณะกรรมการการศึกษาเอกชน และเจ้าหน้าที่ และอาจารย์โรงเรียนอนุบาลละอออุทิศ  
ในการให้ข้อมูลต่าง ๆ พร้อมทั้งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนได้ให้ทุนสนับสนุน  
การทำวิจัย ทำให้งานวิจัยนี้สำเร็จลงด้วยดี จึงขอกราบขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้.

กวางพร ชินสมบุรณ์







บทที่

หน้า

๔. ผลการวิจัย . . . . .	๓๖
ผลการสร้างเกณฑ์ประเมินโรงเรียนอนุบาล . . . . .	๓๖
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล . . . . .	๖๕
๕. สรุปผลการสร้างเกณฑ์ประเมินโรงเรียนอนุบาลและ	
ข้อเสนอแนะ . . . . .	๖๗
สรุปผลการสร้างเกณฑ์ประเมินโรงเรียนอนุบาล..	๖๗
สรุปผลการประเมินคุณภาพโรงเรียนอนุบาล. . . . .	๖๘
อภิปรายผลการวิจัย. . . . .	๖๙
ข้อเสนอแนะ . . . . .	๗๐
บรรณานุกรม . . . . .	๗๒
ภาคผนวก. . . . .	๗๗
ประวัติการศึกษา. . . . .	๑๕๖

รายการตารางประกอบ

หน้า

ตารางที่

๑.	จำนวนช่อกระทงที่สร้างขึ้นในหมวดต่าง ๆ . . . . .	๒๗
๒.	จำนวนช่อกระทงที่มีความตรง . . . . .	๒๘
๓.	ค่าความเที่ยงของเกณฑ์ประเมินโรงเรียนอนุบาล ในหมวดต่าง ๆ และหมวดรวม . . . . .	๓๐
๔.	จำนวนช่อกระทงที่มีค่าอำนาจจำแนกในหมวดต่าง ๆ . . . . .	๓๑
๕.	ค่าความเที่ยงของเกณฑ์ประเมินโรงเรียนอนุบาล ที่มีค่าอำนาจจำแนก . . . . .	๓๑
๖.	คะแนนเฉลี่ยปานกลางของคุณภาพโรงเรียนอนุบาล ในหมวดต่าง ๆ . . . . .	๖๕
๗.	คุณภาพของโรงเรียนอนุบาลในหมวดต่าง ๆ . . . . .	๖๖
๘.	ความตรงของช่อกระทงในเกณฑ์ประเมินโรงเรียนอนุบาล ที่ปรับปรุงแล้ว . . . . .	๑๑๓
๙.	ค่าอำนาจจำแนกของช่อกระทงในเกณฑ์ประเมินโรงเรียน อนุบาล . . . . .	๑๒๕
๑๐.	คะแนนเฉลี่ยของช่อกระทงต่าง ๆ . . . . .	๑๓๘