

การศึกษาค้นคว้าการเรียนรู้ของบุคคลในสภาพการณ์ต่าง ๆ กัน



นางสาวณนอมศรี มลิทอง

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

แผนกวิชาจิตวิทยา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. ๒๕๑๕

000875

J15716533

AN EXPERIMENTAL STUDY OF LEARNING ABILITY OF
INDIVIDUALS IN VARIED SITUATIONS



Miss Thanomsree Malithong

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of
the Requirements for the Degree of
Master of Education
Department of Psychology
Graduate School
Chulalongkorn University
1972

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การศึกษาทดลอง การเรียนรู้ของบุคคลในสภาพการณ์ต่างกัน

ชื่อ นางสาวฉนวนศรี มลิทอง แผนกวิชาจิตวิทยา

ปีการศึกษา ๒๕๑๔

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้ มีความมุ่งหมายเพื่อทดสอบสมมติฐานที่ว่า กลุ่มที่มีอิทธิพลทำให้แต่ละบุคคลเรียนรู้ได้ดีกว่าเรียนตามลำพัง

วิธีการวิจัย เป็นการทดลองให้กลุ่มตัวอย่างเรียนแบบ (pattern) ของศัพท์ชอว์ก ในสภาพการณ์ที่เป็นกลุ่ม และเดี่ยว โดยใช้แบบแผนการทดลองที่เรียกว่า Two - Matched - Group Design ระเบียบวิธีทางสถิติที่ใช้ได้แก่ การหาค่ามีซดิมเลขคณิต ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและทดสอบความมีนัยสำคัญของความแตกต่างระหว่างหมู่ โดยวิเคราะห์ค่าค่ากึ่งกลางจากคะแนนของข้อคิดในการทดลอง ๒ ครั้ง จากจำนวนกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด ๒ กลุ่ม ๆ ละ ๑๐๐ คน ในแต่ละกลุ่มจัดเป็นคู่ จำนวน ๕๐ คู่ ซึ่งกลุ่มที่ ๑ เป็นผู้มีระดับความสามารถทางการเรียนเท่ากันเป็นคู่ ๆ แล้วแยกให้เรียนในสภาพการณ์ที่เป็นกลุ่ม ๕๐ คน และในสภาพเดี่ยว ๕๐ คน กลุ่มที่ ๒ เป็นผู้มีระดับความนิยมทำตามกลุ่มระดับเดียวกันเป็นคู่ ๆ แล้วแยกให้เรียนในสภาพการณ์กลุ่ม และเดี่ยวเหมือนกับกลุ่มที่ ๑

ผลของการวิจัยปรากฏว่า กลุ่มตัวอย่างทั้งสองเรียนรู้ในสภาพการณ์ที่เป็นกลุ่มได้ดีกว่าในสภาพเดี่ยว จึงพบว่าสภาพการณ์ที่เป็นกลุ่มทำให้บุคคลเกิดการเรียนรู้ได้ดีกว่า โดยเฉพาะผู้ที่มิชอบทำตามกลุ่มนั้น เขาจะเรียนรู้ได้ดีกว่าเมื่อได้เรียนรวมกันเป็นกลุ่ม

ดังนั้นจึงกล่าวสรุปได้ว่า สภาพการณ์ที่เป็นกลุ่มมีอิทธิพลต่อการเรียนรู้ของบุคคลในกลุ่มอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

9

Thesis Title An Experimental Study of Learning Ability
of Individuals in Varied Situations

Name Miss Thanomsree Malithong

Department Psychology

Academic Year 1971

ABSTRACT

This experimental study, using a Two - Matched Group Design, is to find out whether an individual learns better in groups than individually.

Two hundred students were matched in pairs according to their academic achievement, and level of conformity. One of the pair was assigned to learn the pattern of the switch-board in a group and the other to learn individually and separately with only the experimenter present. The number of wrong answers from the six trials was taken as a measure of ability in learning.

The arithmetic mean, the standard deviation, and the t - test were employed in order to compare the learning ability in the group situation and the solitary situation.

It was found that both the students with the same level of academic achievement, and the students with the same level of conformity learn the switch - board better in groups than individually.

It is concluded that a group situation influences the individual's learning significantly.

กิติกรรมประกาศ



๓

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จเรียบร้อยได้เพราะการได้รับความร่วมมือในการอนุญาตให้เก็บข้อมูล จากอาจารย์ใหญ่โรงเรียนสตรีศรีสุริโยทัยและยังได้รับความร่วมมือจากนักเรียนชั้น ม.ศ.๒ และ ๓ ที่ได้รับเลือกเป็นกลุ่มตัวอย่าง ส่วนในด้านการเตรียมวางแผนงานในการเก็บข้อมูล และการเขียนผลการวิจัยให้สำเร็จเป็นวิทยานิพนธ์นี้ อาจารย์โยธิน สันสนยุทธ อาจารย์ญควศกกรมการวิจัย ได้กรุณาช่วยตรวจแก้ และให้คำแนะนำในการเขียนเป็นอย่างดี

ฉะนั้นข้าพเจ้าจึงขอถือโอกาสนี้แสดงความขอบพระคุณท่านอาจารย์ที่ได้ให้ความช่วยเหลือแก่ข้าพเจ้าถึงกล่าวข้างต้นนี้ด้วย

ถนอมศรี มลิทอง

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิติกรรมประกาศ	ฉ
รายการตารางประกอบ	ช
บทที่	
๑ บทนำ	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
การศึกษาวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๓
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๕
ขอบเขตของการวิจัย	๕
เหตุผลในการตั้งสมมุติฐาน	๖
ขอบเขตของการวิจัย	๖
ข้อตกลงเบื้องต้น	๗
คำจำกัดความ	๗
แผนการวิจัย	๘
ประโยชน์ที่จะได้รับจากการวิจัย	๑๐
๒ วิธีการดำเนินงานและวิธีรวบรวมข้อมูล	
กลุ่มตัวอย่างประชากร	๑๑
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	๑๒
วิธีดำเนินการวิจัย	๑๓

วิธีการทางสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ๑๖

๓ ผลการวิจัย ๑๗

๔ การอภิปรายผลการวิจัย ๒๓

๕ สรุปผลการวิจัยและขอเสนอแนะ ๓๐

บรรณานุกรม

ภาคผนวก

ประวัติการศึกษา



รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
๑	คำวินิจฉัยเลขคดีที่ กาส่วนเปียง เบนมาตฐาน และคำความมีนัยสำคัญของความแตกต่างระหว่างพหูของกุ่มตัวอย่างระกัษ ม.ศ.๓	๑๗
๒	คำวินิจฉัยเลขคดีที่ กาส่วนเปียง เบนมาตฐาน และคำความมีนัยสำคัญของความแตกต่างระหว่างพหูของกุ่มตัวอย่างระกัษ ม.ศ.๒	๑๘
๓	เปรียบเทียบผลรวมของคะแนนข้อผิดของกุ่มตัวอย่าง ม.ศ.๓, ๒	๒๐