



วิธีการดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาปัญหาเกี่ยวกับการสอนชั้นเด็กเล็กในสามจังหวัดภาคใต้ของประเทศไทย และเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างครูใหญ่ และครูที่สอนกับความเห็นตามสภาพที่เป็นจริงเกี่ยวกับปัญหาดังกล่าว รวมทั้งเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูใหญ่และครูที่สอนชั้นเด็กเล็กที่มีต่อปัญหานั้น ๆ

ตัวอย่างประชากร

ตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นครูใหญ่และครูที่สอนชั้นเด็กเล็กจากโรงเรียนที่สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดในสามจังหวัดภาคใต้ คือ - จังหวัดยะลา บัตตานี และนราธิวาส โดยการสุ่มตัวอย่างแบบแยกประเภท (Stratified Random Sampling) จากโรงเรียนที่เปิดสอนชั้นเด็กเล็กในสามจังหวัดภาคใต้ดังนี้คือ จังหวัดยะลา 143 โรงเรียน บัตตานี 194 โรงเรียน นราธิวาส 112 โรงเรียน รวมทั้งหมด 449 โรงเรียน¹ เลือกสุ่มมาจำนวน 110 โรงเรียน ใช้อัตราส่วนโรงเรียนในจังหวัดยะลา : บัตตานี : นราธิวาส ในอัตราส่วน 7 : 10 : 5 จึงเป็นโรงเรียนในจังหวัดยะลา 35 โรงเรียน บัตตานี 50 โรงเรียน และนราธิวาส 25 โรงเรียน จำนวนที่เลือกสุ่มมาคิดเป็นร้อยละ 24.50 ของจำนวนโรงเรียนที่เปิดสอนชั้นเด็กเล็กทั้งหมด และโรงเรียนที่เลือกสุ่มมานี้จะต้องมีนักเรียนไทยมุสลิมเกินร้อยละ 80 ดังรายละเอียดจำนวนโรงเรียนในตารางที่ 1, 2 และ

3

¹ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, สำนักงาน. กองแผนงาน, สถิติการศึกษาฉบับย่อ พ.ศ. 2520, (ยังไม่ได้พิมพ์).

ตารางที่ 1 จำนวนโรงเรียนที่ได้รับแบบสอบถามในจังหวัดยะลา

อำเภอ	จำนวนโรงเรียน
เมืองยะลา	10
ยะหา	8
รามัน	9
บันนังสตา	8
รวม	35

ตารางที่ 2 จำนวนโรงเรียนที่ได้รับแบบสอบถามในจังหวัดปัตตานี

อำเภอ	จำนวนโรงเรียน
เมืองปัตตานี	10
ยะรัง	10
มายอ	7
ปะนาเระ	8
ยะหริ่ง	7
หนองจิก	8
รวม	50

ตารางที่ 3 จำนวนโรงเรียนที่ได้รับแบบสอบถามในจังหวัดนราธิวาส

อำเภอ	จำนวนโรงเรียน
เมืองนราธิวาส	5
บาเจาะ	5
ปังก	5
รือเสาะ	5
สุไหงปาดี	5
รวม	25

การ สร้างแบบสอบถาม

ก. การเตรียมการก่อนสร้างแบบสอบถาม

ผู้วิจัยได้ศึกษาปัญหาต่าง ๆ ในการสอนเด็กเล็กจากผลการวิจัย ตำรา เอกสาร วารสาร และรายงานผลการสัมมนา โดยเฉพาะการสัมมนาการสอนเด็กเล็กของ เขตการศึกษา 2 รวมทั้งการสัมภาษณ์บุคคลที่เคยทำงานเกี่ยวข้องกับการศึกษาของเด็ก เล็ก เช่น ศึกษานิเทศก์ ครูใหญ่ ครูที่สอน แล้วนำปัญหา ความคิดเห็น และข้อ เสนอแนะต่าง ๆ มาประมวลเป็นเค้าโครงในการสร้างแบบสอบถาม

ข. การสร้างแบบสอบถามฉบับชั่วคราว

แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ตอน

ตอนแรก เป็นข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบเติม คำในช่องว่าง และแบบกำหนดคำตอบให้ จำนวน 10 ข้อ

ตอนที่สอง เป็นปัญหาเกี่ยวกับการสอนชั้นเด็กเล็ก มีลักษณะเป็นมาตรา ส่วนประเมินค่า 5 สเกล และแบบให้ตอบโดยเสรี แบ่งปัญหาออกเป็น 7 คำน คือ คำน

ศาสนาและวัฒนธรรม คำนการบริหารและการนิเทศการศึกษา คำนหลักสูตร แบบเรียน
คู่มือครู คำนสื่อการเรียน และคำนการวัดผลและการประเมินผลการศึกษา เป็นแบบสอบ
ถามจำนวนทั้งหมด 103 ข้อ ดังรายละเอียดดังนี้ คือ

ก. คำนภาษา	12	ข้อ
ข. คำนศาสนาและวัฒนธรรม	12	ข้อ
ค. คำนการบริหารและการนิเทศการศึกษา	18	ข้อ
ง. คำนครูที่สอน	18	ข้อ
จ. คำนหลักสูตร แบบเรียน คู่มือครู	16	ข้อ
ฉ. คำนสื่อการเรียน	16	ข้อ
ช. คำนการวัดผลและประเมินผล	11	ข้อ

หลังจากสร้างเสร็จได้นำไปทดลองใช้กับครูใหญ่และครูสอนชั้นเด็กเล็กที่ไม่ใช่
ตัวอย่างประชากรจากโรงเรียนขององค์การบริหารส่วนจังหวัดยะลาประเภทละ 10 คน
แล้วนำมาปรับปรุง

ก. การสร้างแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์

ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามฉบับชั่วคราวที่ทดลองใช้แล้วมาปรับปรุงเป็นฉบับ
สมบูรณ์ โดยตัดข้อที่ไม่สมบูรณ์ข้างข้อออกภายใต้ความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา แล้ว
นำไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 10 คนตรวจสอบ เหลือแบบสอบถามที่นำไปใช้จริงจำนวนทั้ง
หมด 94 ข้อ รายละเอียดดังนี้ คือ.-

ตอนที่ 1	มีจำนวนเท่าเดิม	10	ข้อ
ตอนที่ 2	คำนภาษา	เหลือ 10	ข้อ
	คำนศาสนาและวัฒนธรรม	เหลือ 10	ข้อ
	คำนการบริหารและการนิเทศการศึกษา	เหลือ 17	ข้อ
	คำนครูที่สอน	เหลือ 15	ข้อ

คานหลักสูตร แบบเรียน คู่มือครู	เหลือ 11	ขอ
คานสื่อการเรียน	เหลือ 11	ขอ
คานการวัดผลและการประเมินผล	เหลือ 10	ขอ
รวม	94	ขอ

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้เก็บและแจกแบบสอบถามด้วยตนเองระหว่างวันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2522 ถึงวันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2522 โดยไปแจกถึงโรงเรียนและเก็บคืนหลังตอบเสร็จสำหรับห้องที่ ๆ ผู้วิจัยคุ้นเคย ส่วนห้องที่ ๆ ไม่คุ้นเคยจะขอความร่วมมือจากหัวหน้าหมวดการศึกษาช่วยแจกและเก็บรวบรวมให้ ผู้วิจัยไปรับที่หมวดการศึกษาหลังจากแจกแบบสอบถามไปประมาณ 2 สัปดาห์

แบบสอบถามที่แจกไปยังโรงเรียนทั้งหมด 110 โรงเรียน จำนวน 220 ฉบับ ได้รับคืนมา 98 โรงเรียน จำนวน 196 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 89.09 ของแบบสอบถามที่แจกทั้งหมด ได้คัดเลือกฉบับที่ตอบไม่สมบูรณ์ออกเสีย 6 โรงเรียน จำนวน 12 ฉบับ เหลือแบบสอบถามที่นำมาวิเคราะห์จริง 92 โรงเรียน จำนวน 184 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 93.88 ของแบบสอบถามที่ได้รับคืน และคิดเป็นร้อยละ 83.64 ของแบบสอบถามที่แจกทั้งหมด (โปรดดูรายละเอียดโรงเรียนที่ตอบแบบสอบถามในภาคผนวก ข.)

การวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

วิเคราะห์โดยหาความถี่ ค่าร้อยละ และค่าเฉลี่ย (Mean) เสนอข้อมูลเป็น

ตารางประกอบความเรียง

ตอนที่ 2 ปัญหาการสอนชั้นเด็กเล็ก

1. หาความถี่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน จากน้ำหนักคะแนนของระดับปัญหาและความคิดเห็น หาค่าเฉลี่ยจากสูตร ดังนี้คือ.-¹

$$\bar{X} = \frac{\sum fX}{N}$$

\bar{X} = ค่าเฉลี่ยหรือมัธยฐานเลขคณิต

$\sum fX$ = ผลรวมของคะแนนทั้งหมด

N = จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

f = ความถี่

X = น้ำหนักความเห็นคือ 5 4 3 2 1

เมื่อได้คะแนนแล้ว ผู้วิจัยได้นำคะแนนดังกล่าวมาคือน้ำหนักเฉลี่ยคะแนน และกำหนดหลักเกณฑ์ในการพิจารณาค่าเฉลี่ยดังนี้ คือ.-

ค่าเฉลี่ย 4.60-5.00 หมายถึง	สภาพเป็นจริงมีมากที่สุด	เห็นด้วยอย่างยิ่ง
ค่าเฉลี่ย 3.60-4.59 หมายถึง	สภาพเป็นจริงมีมาก	เห็นด้วย
ค่าเฉลี่ย 2.60-3.59 หมายถึง	สภาพเป็นจริงมีปานกลาง	ไม่แน่ใจ
ค่าเฉลี่ย 1.60-2.59 หมายถึง	สภาพเป็นจริงมีน้อย	ไม่เห็นด้วย
ค่าเฉลี่ย 1.00-1.59 หมายถึง	สภาพเป็นจริงมีน้อยที่สุด	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

2. หาส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของค่าตอบแต่ละข้อ โดยใช้สูตรดังนี้ คือ.-²

$$S.D. = \sqrt{\frac{\sum fX^2}{N} - \left(\frac{\sum fX}{N}\right)^2}$$

$S.D.$ = ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

f = ความถี่

X = คะแนน 5 4 3 2 1

N = จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

¹ประคอง วรรณสุต, สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู พิมพ์ครั้งที่ 4 (พระนคร: โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2517) หน้า 40.

²เรื่องเดียวกัน, หน้า 51.

3. เปรียบเทียบสภาพที่เป็นจริงและความคิดเห็นของครูใหญ่และครูที่สอนแต่ละท่าน โดยการทดสอบค่า z ชนิดตัวอย่างประชากรมีความสัมพันธ์กัน ซึ่งมีสูตรดังนี้คือ.¹

$$z = \frac{\bar{d}}{s_{\bar{d}}}$$

$$\bar{d} = \frac{\sum d}{N}$$

$$s_{\bar{d}} = \frac{s_d}{\sqrt{N-1}}$$

$$s_d = \sqrt{\frac{\sum d^2}{N} - \left(\frac{\sum d}{N}\right)^2}$$

d = ผลต่างของคะแนนสภาพที่เป็นจริงกับความคิดเห็น

\bar{d} = ค่าเฉลี่ยของผลต่างของคะแนน

S.D._d = ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลต่าง

$s_{\bar{d}}$ = ความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของค่าเฉลี่ย

z = อัตราส่วนวิกฤต

4. เปรียบเทียบความแตกต่างของความคิดเห็นระหว่างครูใหญ่ และครูที่สอนชั้นเด็กเล็กเป็นรายข้อ โดยการทดสอบค่า z (z-test) ซึ่งมีสูตรดังนี้คือ²

$$z = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{s_{(\bar{X}_1 - \bar{X}_2)}}$$

\bar{X}_1 = ค่าเฉลี่ยของคะแนนความคิดเห็นครูใหญ่

\bar{X}_2 = ค่าเฉลี่ยของคะแนนความคิดเห็นของครูที่สอน

$s_{(\bar{X}_1 - \bar{X}_2)}$ = ความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของผลต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยของตัวอย่างประชากรทั้งสองกลุ่ม

z = อัตราส่วนวิกฤต

¹ เรื่องเดียวกัน, หน้า 95.

² เรื่องเดียวกัน, หน้า 67.

5. หาค่าความเที่ยง (Reliability) ของแบบสอบถาม ซึ่งมีสูตรดังนี้คือ¹

$$L = \frac{n}{n-1} \left(1 - \frac{\sum s^2_i}{s^2_t} \right)$$

L = ความเที่ยงของแบบสอบถาม

s^2_i = ความแปรปรวนของข้อสอบแต่ละข้อ (Single Item Variance)

s^2_t = ความแปรปรวนของข้อสอบทั้งหมด (Total test Variance)

n = จำนวนข้อในแบบทดสอบ

¹อนันต์ ศรีโสภาก, การวัดและการประเมินผลการศึกษา, (พระนคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2520), หน้า 56.