

การทดสอบวิชาสังคมศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
โดยใช้รายการโทรทัศน์ของเทศบาลนครหลวง



นางสาวทิพย์เกษร มุณีگانนท์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. ๒๕๑๕

000975

115789858

An Experiment In Teaching Prathom Suksa 4

Social Studies With The Metropolitan City Municipality's
Television Program

Miss Tipkesorn Muniganont

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for The Degree of Master of Education
Department of Audio-Visual Communication

Graduate School

Chulalongkorn University

1972

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัย
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคณะหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต.

.....
.....

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์ ประธานกรรมการ

..... กรรมการ

..... กรรมการ

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย อาจารย์กุล สุจรรยา.



หัวข้อวิทยานิพนธ์ การทดลองสอนวิชาสังคมศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ โดยใช้รายการโทรทัศน์ของเทศบาลนครหลวง

ชื่อ นางสาวทิพย์เกษร มุณีกานนท์ แผนกวิชา โสศตทัศนศึกษา

ปีการศึกษา ๒๕๑๔



บทคัดย่อ

ความมุ่งหมาย การวิจัยเรื่องนี้ เพื่อเปรียบเทียบผลการสอนวิชาสังคมศึกษา ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ โดยใช้รายการโทรทัศน์ กับการสอนธรรมดา ในชั้นเรียนของครู

การดำเนินการ ใช้บทเรียนวิชาสังคมศึกษาทางโทรทัศน์ ของเทศบาลนครหลวง ทำการทดลองสอนกับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ สองกลุ่ม ซึ่งมีความสามารถทางสติปัญญาเท่ากัน จำนวนกลุ่มละ ๓๐ คน กลุ่มหนึ่งให้เรียนจากบทเรียนที่สอนทางโทรทัศน์ อีกกลุ่มหนึ่งให้เรียนจากครูโดยตรงในชั้นเรียน บทเรียนที่ทำการทดลองนี้สอนโดยครูคนเดียวกัน ทำการทดลองรวม ๔ ครั้ง หลังจากทำการทดลองแต่ละครั้ง ได้ให้นักเรียนทำข้อทดสอบวัดความเข้าใจที่มีต่อบทเรียนนั้น ๆ ข้อมูลที่ได้จากการทดสอบ ได้นำมาทดสอบความแตกต่างของความมีนัยสำคัญทางสถิติ

ผลการวิจัย ผลการเรียนโดยทั่วไปของนักเรียนทั้ง ๒ กลุ่ม ไม่มีความแตกต่างกันที่ระดับความมีนัยสำคัญ ๕ %

ข้อเสนอแนะ โทรทัศน์เป็นแหล่งรวมของอุปกรณ์และความรู้ได้ทุกชนิด ไปถึงนักเรียนได้เป็นจำนวนมาก ดังนั้น ควรนำเอาโทรทัศน์มาใช้ในวงการศึกษา เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีประสบการณ์กว้างขวางขึ้น.

Thesis Title An Experiment in Teaching Prathom Suksa 4 Social Studies with The Metropolitan City Municipality's Television Program

Name Miss Tipkesorn Muniganont , Department of Audio-Visual Communication

Academic Year 1971

ABSTRACT

- Purpose** To study the effectiveness of Social Studies teaching by using the Metropolitan City Municipality's Television Program as compared to the conventional teaching in Prathom Suksa four.
- Procedure** Social studies lessons were given to two groups of thirty Prathom Suksa 4 students, each of equal intelligence quotient. The experimental group was taught by television and the control group was taught by the conventional method. Both groups were given the same four lessons by the same instructor. Four sets of tests were given to both groups after each instruction. The means scores were compared to determine statistically significant differences.
- Result** The result indicated that there were no significant differences in learning at the .05 level between the two groups.
- Suggestion** Television is a combination of all kinds of audio-visual aids which contributes to the child growth. It can reach a large number of students. So, it should be applied in the educational activities for encouraging the students to gain wider experiences.

กิติกรรมประกาศ

งานวิจัยเรื่อง "การทดลองสอนวิชาสังคมศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ โดยใช้รายการโทรทัศน์ของเทศบาลนครหลวง" นี้ ผู้วิจัยได้รับความกรุณาจาก อาจารย์กุศล สุจรรยา อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัยซึ่งได้ให้คำแนะนำและแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ อันทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงอย่างสมบูรณ์ ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาและขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

อนึ่ง ผู้วิจัยได้รับความอนุเคราะห์จากคุณบุญรัตน์ เลิศวิทยา หัวหน้าหมวดโทรทัศน์ศึกษา กองการศึกษา ฝ่ายการศึกษาและสวัสดิการสังคม เทศบาลนครหลวง ได้เป็นผู้เขียนบทโทรทัศน์และจัดเตรียมอุปกรณ์การสอน ประกอบรายการในการวิจัยครั้งนี้ นอกจากนี้อาจารย์สมสวาท วิชชุโรจน์ ครูใหญ่โรงเรียนเทศบาลวัดสมณานัมมารวิหาร ได้ให้ความร่วมมืออย่างยิ่ง ในการอำนวยความสะดวกสำหรับการสอนและการทดสอบนักเรียน ผู้วิจัยจึงขอขอบพระคุณทั้งสองท่านไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย พร้อมทั้งขอขอบใจนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนเทศบาลวัดสมณานัมมารวิหาร ที่ได้ร่วมมือในการทดลองเป็นอย่างดี.

ทิพย์เกษร มุณีگانนท์

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	ง.
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ.
ฉติกรรรมประกาศ	ฉ.
รายการตารางประกอบ	ฉ.
รายการภาพประกอบ	ฉ.
บทที่ 1 บทนำ	



ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๒
สมมุติฐานของการวิจัย	๒
ขอบเขตของการวิจัย	๓
ข้อตกลงเบื้องต้น	๓
ประโยชน์ที่จะได้จากการวิจัยนี้	๕
คำจำกัดความของการวิจัย	๕
รายงานการวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๖
ความจำกัดของการวิจัย	๑๘

บทที่ 2 การศึกษาเรื่องโทรทัศน์

กำเนิดของโทรทัศน์	๑๖
คุณสมบัติของโทรทัศน์	๑๘
ประเภทของโทรทัศน์	๒๐
โทรทัศน์เพื่อการศึกษาในต่างประเทศ	๒๒
โทรทัศน์ศึกษาในประเทศไทย	๓๒
โทรทัศน์ศึกษาในโรงเรียน	๓๔
เทคนิคการใช้โทรทัศน์ศึกษาในห้องเรียน	๓๕

	ส่วนประกอบสำคัญ 20 ประการของโทรทัศน์เพื่อการศึกษา ...	๕๓
	บทโทรทัศน์	๕๓
	คู่มือครู	๕๔
	บทบาทของครูโทรทัศน์	๕๕
	การประเมินผลรายการโทรทัศน์ศึกษา	๕๖
	คำย่อสากลที่ใช้ในบทโทรทัศน์	๕๗
บทที่ 3	วิธีดำเนินงานและรวบรวมข้อมูล	๖๐
บทที่ 4	การวิเคราะห์ข้อมูล	๖๕
บทที่ 5	สรุปผลการวิจัยและขอเสนอแนะ	๖๘
บรรณานุกรม		๗๓
ภาคผนวก		๗๖
ประวัติการศึกษา		๑๓๗

รายการตารางประกอบ

๗
หน้า

- ตารางที่ 1 เปรียบเทียบความสามารถทางสติปัญญาของนักเรียนกลุ่มทดลอง
และกลุ่มควบคุม ๖๘
- ตารางที่ 2 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของการทดสอบความเข้าใจจากการ
ทดลอง 4 ครั้ง ในบทเรียนวิชาสังคมศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
โดยการเรียนจากรายการโทรทัศน์ศึกษาของเทศบาลนครหลวง
—กับการเรียนในชั้นธรรมดาไม่ได้ใช้โทรทัศน์ของนักเรียนสอง
กลุ่ม ๖๘
- ตารางที่ 3 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของการทดสอบวัดความจำ ในบทเรียน
สังคมศึกษา 4 เรื่อง จากการเรียนโดยใช้รายการโทรทัศน์ศึกษา
กับการเรียนในชั้นธรรมดาไม่ได้ใช้โทรทัศน์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา
4 สองกลุ่ม ๖๖

รายการภาพประกอบ

หน้า

ภาพลักษณะพื้นที่บริเวณสำหรับคูโทรทัศน์ขนาดต่าง ๆ	๓๘
ภาพ มุมคูในระคับสายคาและระยะที่เหมาะสมในการคูโทรทัศน์	๓๙
ภาพ จำนวนผู้คูกับการจัดระยะที่นั่งคูที่เหมาะสม	๔๐
ภาพ แสดงความสูงของโทรทัศน์	๔๑