

การศึกษาความตรงของแบบสอบความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



นางสาวทิพยา ทองวัฒนา

000984

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

แผนกวิชาวิจัยการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2520

I 15796759

A STUDY OF THE VALIDITY OF THE CHULALONGKORN UNIVERSITY

ENGLISH PROFICIENCY TEST

Miss Tippaya Tongwatana

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Educational Research

Graduate School

Chulalongkorn University

1977

2. เมื่อใช้คะแนนจากแบบสอบถามปีเป็นตัวแทน สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ทุกคู่
 มีค่าอยู่ระหว่าง .4799 ถึง .7862 ตัวแทนที่ดีที่สุดเมื่อทำนายเกณฑ์วิชาต่าง ๆ คือ
 คะแนนจากแบบสอบถามวิชากรณอังกฤษเช่นเดียวกัน โดยมีค่าน้ำหนักเบต่าอยู่ระหว่าง .1694
 ถึง .5263

ค่าสหสัมพันธ์ทุกคู่มีนัยสำคัญที่ระดับ .01

Multiple Correlation Coefficient was between .3902 and .7983. The best predictor was the English Structure test score. The beta weights of the best predictor computed when predicting grade scores were in the range of .1953 - .5700

2. When using Form B test scores as predictors, the Multiple Correlation Coefficient was between .4799 and .7862. The best predictor was also the English Structure test score. The beta weights of the best predictor computed when predicting grade scores were in the range of .1694 - .5263

Every Multiple Correlation is significant at the .01 level.

กิติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้เนื่องจากผู้วิจัยได้รับความกรุณาจากผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สวัสดิ์ ประทุมราช อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย ที่กรุณาให้คำแนะนำและแก้ไขข้อบกพร่องด้วยความเอาใจใส่อย่างยิ่งตลอดมา

ในด้านการเก็บรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยขอขอบพระคุณอาจารย์หัวหน้าหน่วยทะเบียนกลางและศูนย์คอมพิวเตอร์ศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ได้กรุณาให้ความสะดวกอย่างดียิ่ง

การวิจัยครั้งนี้ได้รับทุนอุดหนุนจากโครงการศูนย์ภาษาอังกฤษ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ทิพย์ ทองวัฒนา



สารบัญ



	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
กิตติกรรมประกาศ	ช
รายการตารางประกอบ	ฉ
บทที่	
1. บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
ความมุ่งหมายในการวิจัย	4
สมมุติฐานของการวิจัย	5
ประโยชน์ที่จะได้จากการวิจัย.....	5
ขอบเขตของการวิจัย	5
ความไม่สมบูรณ์ของการวิจัย	6
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	6
2. วรรณคดีที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย	๖
การวิจัยในประเทศ	10
การวิจัยในต่างประเทศ	16
3. วิธีดำเนินการวิจัยและรวบรวมข้อมูล	20
ลักษณะของแบบสอบถาม	20
ลักษณะกลุ่มตัวอย่าง	24
การเก็บรวบรวมข้อมูล	27
การวิเคราะห์ข้อมูล	27

4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	30
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล คณะอักษรศาสตร์	31
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล คณะวิศวกรรมศาสตร์	36
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี	40
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล คณะวิทยาศาสตร์ ประเภทวิชาเตรียม วิทยาศาสตร์	49
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล คณะวิทยาศาสตร์ ประเภทวิชาเตรียม แพทยศาสตร์	52
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล คณะวิทยาศาสตร์ ประเภทวิชาเตรียม ทันตแพทยศาสตร์	55
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล คณะวิทยาศาสตร์ ประเภทวิชาเตรียม เภสัชศาสตร์	58
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล คณะรัฐศาสตร์	61
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	64
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล คณะครุศาสตร์	67
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล คณะนิเทศศาสตร์	74
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล คณะเศรษฐศาสตร์	78
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล คณะนิติศาสตร์	84
5. สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	94
ผลการวิจัย	94
อภิปรายผลการวิจัย	101
ข้อเสนอแนะ	103
บรรณานุกรม	104
ภาคผนวก	109
ประวัติการศึกษา	163

รายการตารางประกอบ

ตารางที่

หน้า

1. แสดงค่ามัธยิมเลขคณิต (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ค่าสัมประสิทธิ์ความเที่ยง (r_{tt}) และค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานในการวัด (S.E.) ของแบบสอบฟอร์มเอ	22
2. แสดงค่ามัธยิมเลขคณิต (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ค่าสัมประสิทธิ์ความเที่ยง (r_{tt}) และค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานในการวัด (S.E.) ของแบบสอบฟอร์มบี	23
3. แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่ามัธยิมเลขคณิต (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของแบบสอบแต่ละฉบับในฟอร์มเอและฟอร์มบี	24
4. แสดงจำนวนนิสิตที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในการหาความตรงเชิงทำนายของแบบสอบฟอร์มเอและฟอร์มบี	26
5. ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างกัน (intercorrelation) ของตัวทำนายและเกณฑ์ ของคณะอักษรศาสตร์	32
6. แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างคะแนนจากแบบสอบภาษาอังกฤษฟอร์มเอที่ใช้เป็นตัวทำนาย กับผลการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ 5 วิชาที่ใช้เป็นเกณฑ์ ของคณะอักษรศาสตร์	33
7. คำนำน้หนักเบตาและสมการถดถอยพหุคูณที่เหมาะสมที่สุดในการทำนายผลการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ของนิสิตคณะอักษรศาสตร์..	35
8. ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างกัน (intercorrelation) ของตัวทำนายและเกณฑ์ ของคณะวิศวกรรมศาสตร์... ..	37
9. แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างคะแนนจากแบบสอบภาษาอังกฤษฟอร์มบีที่ใช้เป็นตัวทำนาย กับผลการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ 2 วิชาที่ใช้เป็นเกณฑ์ ของคณะวิศวกรรมศาสตร์... ..	38

10.	ค่าน้ำหนักเบต้าและสมการถดถอยพหุคูณที่เหมาะสมที่สุดใน การทำนายผลการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนิสิตคณะวิศวกรรม- ศาสตร์	39
11.	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างกัน (intercorrelation) ของตัวทำนาย คือ คะแนนจากแบบสอบฟอร์มเอและเกณฑ์ ของ คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี	41
12.	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างกัน (intercorrelation) ของตัวทำนาย คือ คะแนนจากแบบสอบฟอร์มบีและเกณฑ์ ของ คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี	42
13.	แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างคะแนนจากแบบสอบ ภาษาอังกฤษฟอร์มเอที่ใช้เป็นตัวทำนาย กับผลการเรียนวิชา ภาษาอังกฤษ 3 วิชาที่ใช้เป็นเกณฑ์ ของคณะพาณิชยศาสตร์และ การบัญชี	43
14.	แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างคะแนนจากแบบสอบ ภาษาอังกฤษฟอร์มบีที่ใช้เป็นตัวทำนาย กับผลการเรียนวิชาภาษา อังกฤษ 3 วิชาที่ใช้เป็นเกณฑ์ ของคณะพาณิชยศาสตร์และการ- บัญชี	45
15.	ค่าน้ำหนักเบต้าและสมการถดถอยพหุคูณที่เหมาะสมที่สุดใน การทำนายผลการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ของนิสิตคณะพาณิชย- ศาสตร์และการบัญชี เมื่อใช้คะแนนจากแบบสอบฟอร์มเอเป็นตัว ทำนาย	47
16.	ค่าน้ำหนักเบต้าและสมการถดถอยพหุคูณที่เหมาะสมที่สุดใน การทำนายผลการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ของนิสิตคณะพาณิชย- ศาสตร์และการบัญชี เมื่อใช้คะแนนจากแบบสอบฟอร์มบีเป็นตัว ทำนาย	48

17.	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างกัน (intercorrelation) ของตัวทำนายและเกณฑ์ ของคณะวิทยาศาสตร์ ประเภทวิชา เติร์ยมวิทยาศาสตร์	49
18.	แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างคะแนนจากแบบสอบ ภาษาอังกฤษฟอร์มเอทีไอเป็นตัวทำนาย กับผลการเรียนวิชา English I ซึ่งไอ้เป็นเกณฑ์ ของคณะวิทยาศาสตร์ ประเภท วิชา เติร์ยมวิทยาศาสตร์	50
19.	ค่าน้ำหนักเบต้าและสมการถดถอยพหุคูณที่เหมาะสมที่สุดใน การทำนายผลการเรียนวิชา English I ของนิสิตคณะวิทยา- ศาสตร์ ประเภทวิชา เติร์ยมวิทยาศาสตร์	51
20.	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างกัน (intercorrelation) ของตัวทำนายและเกณฑ์ ของคณะวิทยาศาสตร์ ประเภทวิชา เติร์ยมแพทยศาสตร์	52
21.	แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างคะแนนจากแบบสอบ ภาษาอังกฤษฟอร์มบีทีไอเป็นตัวทำนาย กับผลการเรียนวิชา English I ซึ่งไอ้เป็นเกณฑ์ ของคณะวิทยาศาสตร์ ประเภท วิชา เติร์ยมแพทยศาสตร์	53
22.	ค่าน้ำหนักเบต้าและสมการถดถอยพหุคูณที่เหมาะสมที่สุดใน การทำนายผลการเรียนวิชา English I ของนิสิตคณะวิทยา- ศาสตร์ ประเภทวิชา เติร์ยมแพทยศาสตร์	54
23.	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างกัน (intercorrelation) ของตัวทำนายและเกณฑ์ ของคณะวิทยาศาสตร์ ประเภทวิชา เติร์ยมทันตแพทยศาสตร์	55

24.	แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างคะแนนจากแบบสอบ ภาษาอังกฤษฟอร์มบีที่ใช้เป็นตัวทำนาย กับผลการเรียนวิชา English I ซึ่งใช้เป็นเกณฑ์ ของคณะวิทยาศาสตร์ ประเภท วิชาเตรียมทันตแพทยศาสตร์	56
25.	ค่าน้ำหนักเบต้าและสมการถดถอยพหุคูณที่เหมาะสมที่สุดใน การทำนายผลการเรียนวิชา English I ของนิสิตคณะวิทยา- ศาสตร์ ประเภทวิชาเตรียมทันตแพทยศาสตร์	57
26.	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างกัน (intercorrelation) ของตัวทำนายและเกณฑ์ ของคณะวิทยาศาสตร์ ประเภทวิชา เตรียมเภสัชศาสตร์... ..	58
27.	แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างคะแนนจากแบบสอบ ภาษาอังกฤษฟอร์มบีที่ใช้เป็นตัวทำนาย กับผลการเรียนวิชา English I ซึ่งใช้เป็นเกณฑ์ ของคณะวิทยาศาสตร์ ประเภท วิชาเตรียมเภสัชศาสตร์	59
28.	ค่าน้ำหนักเบต้าและสมการถดถอยพหุคูณที่เหมาะสมที่สุดใน การทำนายผลการเรียนวิชา English I ของนิสิตคณะวิทยา- ศาสตร์ ประเภทวิชาเตรียมเภสัชศาสตร์	60
29.	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างกัน (intercorrelation) ของตัวทำนายและเกณฑ์ ของคณะรัฐศาสตร์	61
30.	แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างคะแนนจากแบบสอบ ภาษาอังกฤษฟอร์มเอที่ใช้เป็นตัวทำนาย กับผลการเรียนวิชา English I ซึ่งใช้เป็นเกณฑ์ ของคณะรัฐศาสตร์	62
31.	ค่าน้ำหนักเบต้าและสมการถดถอยพหุคูณที่เหมาะสมที่สุดใน การทำนายผลการเรียนวิชา English I ของนิสิตคณะ - รัฐศาสตร์	63

32.	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างกันของตัวทำนายและเกณฑ์ ของ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	64
33.	แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างคะแนนจากแบบสอบ ภาษาอังกฤษฟอร์มบีที่ใช้เป็นตัวทำนาย กับผลการเรียนวิชา English I ที่ใช้เป็นเกณฑ์ ของคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ...	65
34.	ค่าน้ำหนักเบตาและสมการถดถอยพหุคูณที่เหมาะสมที่สุดใน การทำนายผลการเรียนวิชา English I ของนิสิตคณะ - สถาปัตยกรรมศาสตร์... .. .	66
35.	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างกัน (intercorrelation) ของตัวทำนาย คือ คะแนนจากแบบสอบฟอร์มเอและเกณฑ์ ของ คณะครุศาสตร์	68
36.	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างกัน (intercorrelation) ของตัวทำนาย คือ คะแนนจากแบบสอบฟอร์มบีและเกณฑ์ ของ คณะครุศาสตร์	69
37.	แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างคะแนนจากแบบสอบ ภาษาอังกฤษฟอร์มเอที่ใช้เป็นตัวทำนาย กับผลการเรียนวิชา ภาษาอังกฤษ 2 วิชาที่ใช้เป็นเกณฑ์ ของคณะครุศาสตร์... .. .	70
38.	แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างคะแนนจากแบบสอบ ภาษาอังกฤษฟอร์มบีที่ใช้เป็นตัวทำนาย กับผลการเรียนวิชาภาษา อังกฤษ 2 วิชาที่ใช้เป็นเกณฑ์ ของคณะครุศาสตร์... .. .	71
39.	ค่าน้ำหนักเบตาและสมการถดถอยพหุคูณที่เหมาะสมที่สุดใน การทำนายผลการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนิสิตคณะครุศาสตร์ เมื่อใช้คะแนนจากแบบสอบฟอร์มเอเป็นตัวทำนาย... .. .	72

40.	ค่าน้ำหนักเบตาและสมการถดถอยพหุคูณที่เหมาะสมที่สุดใน การทำนายผลการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนิสิตคณะครุศาสตร์ เมื่อใช้คะแนนจากแบบสอบฟอร์มบีเป็นตัวทำนาย... ..	73
41.	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างกัน (intercorrelation) ของตัวทำนายและเกณฑ์ ของคณะนิเทศศาสตร์	75
42.	แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างคะแนนจากแบบสอบ ภาษาอังกฤษฟอร์มเอที่ใช้เป็นตัวทำนาย กับผลการเรียนวิชา ภาษาอังกฤษ 2 วิชาที่ใช้เป็นเกณฑ์ ของคณะนิเทศศาสตร์ ...	76
43.	ค่าน้ำหนักเบตาและสมการถดถอยพหุคูณที่เหมาะสมที่สุดใน การทำนายผลการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ของนิสิตคณะนิเทศ- ศาสตร์	77
44.	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างกัน (intercorrelation) ของตัวทำนาย คือ คะแนนจากแบบสอบฟอร์มเอและเกณฑ์ ของ คณะเศรษฐศาสตร์	79
45.	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างกัน (intercorrelation) ของตัวทำนาย คือ คะแนนจากแบบสอบฟอร์มบีและเกณฑ์ ของ คณะเศรษฐศาสตร์	80
46.	แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างคะแนนจากแบบสอบ ภาษาอังกฤษฟอร์มเอที่ใช้เป็นตัวทำนาย กับผลการเรียนวิชา English I ที่ใช้เป็นเกณฑ์ ของคณะเศรษฐศาสตร์	81
47.	แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างคะแนนจากแบบสอบ ภาษาอังกฤษฟอร์มบีที่ใช้เป็นตัวทำนาย กับผลการเรียนวิชา English I ที่ใช้เป็นเกณฑ์ ของคณะเศรษฐศาสตร์	82

48.	ค่าน้ำหนักเบตาและสมการถดถอยพหุคูณที่เหมาะสมที่สุดใน การทำนายผลการเรียนวิชา English I ของนิสิตคณะเศรษฐ ศาสตร์เมื่อใช้คะแนนจากแบบสอบฟอร์ม เอ. เป็นตัวทำนาย ...	83
49.	ค่าน้ำหนักเบตาและสมการถดถอยพหุคูณที่เหมาะสมที่สุดใน การทำนายผลการเรียนวิชา English I ของนิสิตคณะเศรษฐ ศาสตร์เมื่อใช้คะแนนจากแบบสอบฟอร์ม บี เป็นตัวทำนาย ...	83
50.	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างกัน (intercorrelation) ของตัวทำนายและเกณฑ์ ของคณะนิติศาสตร์... ..	85
51.	แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างคะแนนจากแบบสอบ ภาษาอังกฤษฟอร์มเอที่ใช้เป็นตัวทำนาย กับผลการเรียนวิชา ภาษาอังกฤษ ของคณะนิติศาสตร์... ..	86
52.	ค่าน้ำหนักเบตาและสมการถดถอยพหุคูณที่เหมาะสมที่สุดใน การทำนายผลการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ของนิสิตคณะนิติศาสตร์	87
53.	สรุปผลการใช้คะแนนจากแบบสอบภาษาอังกฤษฟอร์มเอเพื่อ ทำนายผลการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ของนิสิตคณะต่าง ๆ ...	88
54.	สรุปผลการใช้คะแนนจากแบบสอบภาษาอังกฤษฟอร์มบีเพื่อทำนาย ผลการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ของนิสิตคณะต่าง ๆ	92
55.	จำนวนข้อสอบและค่าความเที่ยง (r_{tt}) จากผลการวิเคราะห์ ครั้งที่ 1	111
56.	จำนวนข้อสอบและค่าความเที่ยง (r_{tt}) จากผลการวิเคราะห์ ครั้งที่ 2	112
57.	ค่ามัธยิมเลขคณิต (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และ เปรียบเทียบค่าความเที่ยง (r_{tt}) ของแบบสอบจากผลการ วิเคราะห์ครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2... ..	113

58. ค่ามัธยฐานเลขคณิต (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)
 ค่าสัมประสิทธิ์ความเที่ยง (r_{tt}) และค่าความคลาดเคลื่อน
 มาตรฐานในการวัด (S.E.) ของแบบสอบฟอร์ม เอ (N =
 1,494 คน) 114

59. ค่ามัธยฐานเลขคณิต (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)
 ค่าสัมประสิทธิ์ความเที่ยง (r_{tt}) และค่าความคลาดเคลื่อน
 มาตรฐานในการวัด (S.E.) ของแบบสอบฟอร์ม บี (N =
 1,424 คน) 115

60. เปรียบเทียบความแตกต่างของค่ามัธยฐานเลขคณิต (\bar{X}) และ
 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของแบบสอบ แต่ละฉบับใน
 ฟอร์ม เอ และฟอร์ม บี 116

61. ความยากของแบบสอบฟอร์ม เอ และฟอร์ม บี แยกตามคณะวิชา
 ที่สอบทั้งฟอร์ม เอ และฟอร์ม บี 117

62. ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างแบบสอบฟอร์ม เอ และฟอร์มบี 118

63. ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างกัน
 ของแบบสอบฟอร์ม เอ (N = 1,494 คน) 118

64. ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างกัน
 ของแบบสอบฟอร์ม บี (N = 1,424 คน) 118

65. เปรียบเทียบผลระหว่างการวิเคราะห์ข้อสอบครั้งที่ 2 กับการ
 วิเคราะห์ครั้งที่ 3 119

66. เปรียบเทียบคะแนน (raw score) และตำแหน่งเปอร์เซ็นต์
 ไทล์ (percentile rank) จากการสอบแบบสอบไวยากรณ์
 อังกฤษฟอร์ม เอ และฟอร์มบี ของคณะพาณิชยศาสตร์และการ
 บัญชี 120

ตารางที่

หน้า

67. เปรียบเทียบคะแนน (raw score) และตำแหน่งเปอร์เซ็นต์ไทล์ (percentile rank) จากการสอบแบบสอบการฟังฟอรม์ เอ และฟอรม์ บี ของคณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี... .. 122

68. เปรียบเทียบคะแนน (raw score) และตำแหน่งเปอร์เซ็นต์ไทล์ (percentile rank) จากการสอบแบบสอบคำศัพท์ฟอรม์ เอ และฟอรม์ บี ของคณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี... .. 124

69. เปรียบเทียบคะแนน (raw score) และตำแหน่งเปอร์เซ็นต์ไทล์ (percentile rank) จากการสอบแบบสอบการอ่านฟอรม์ เอ และฟอรม์ บี ของคณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี 126

70. เปรียบเทียบคะแนน (raw score) และตำแหน่งเปอร์เซ็นต์ไทล์ (percentile rank) จากการสอบแบบสอบไวยากรณ์อังกฤษ ฟอรม์ เอ และฟอรม์ บีของคณะครุศาสตร์ 128

71. เปรียบเทียบคะแนน (raw score) และตำแหน่งเปอร์เซ็นต์ไทล์ (percentile rank) จากการสอบแบบสอบการฟัง ฟอรม์ เอ และฟอรม์ บี ของคณะครุศาสตร์... .. 130

72. เปรียบเทียบคะแนน (raw score) และตำแหน่งเปอร์เซ็นต์ไทล์ (percentile rank) จากการสอบแบบสอบคำศัพท์ ฟอรม์ เอ และฟอรม์ บี ของคณะครุศาสตร์... .. 132

73. เปรียบเทียบคะแนน (raw score) และตำแหน่งเปอร์เซ็นต์ไทล์ (percentile rank) จากการสอบแบบสอบการอ่าน ฟอรม์ เอ และฟอรม์ บี ของคณะครุศาสตร์ 134

74. เปรียบเทียบคะแนน (raw score) และตำแหน่งเปอร์เซ็นต์ไทล์ (percentile rank) จากการสอบแบบสอบไวยากรณ์อังกฤษ ฟอรม์ เอและฟอรม์ บี ของคณะเศรษฐศาสตร์ 136

75. เปรียบเทียบคะแนน (raw score) และตำแหน่งเปอร์เซ็นต์ไทล์ (percentile rank) จากการสอบแบบสอบการฟัง ฟอรั่ม เอ และฟอรั่ม บี ของคณะเศรษฐศาสตร์... .. 138
76. เปรียบเทียบคะแนน (raw score) และตำแหน่งเปอร์เซ็นต์ไทล์ (percentile rank) จากการสอบแบบสอบคำศัพท์ฟอรั่ม เอ และฟอรั่ม บี ของคณะเศรษฐศาสตร์... .. 140
77. เปรียบเทียบคะแนน (raw score) และตำแหน่งเปอร์เซ็นต์ไทล์ (percentile rank) จากการสอบแบบสอบการอ่านฟอรั่ม เอ และฟอรั่ม บี ของคณะเศรษฐศาสตร์ 142