



วิธีดำเนินการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ใช้แบบสอบถาม เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล ซึ่งมีลักษณะเป็นคำถามแบบปลายปิด (Close-ended Question) และแบบปลายเปิด (Open-ended Question)

คำถามแบบปลายปิด เป็นแบบตรวจคำตอบ (Check List) และแบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) วัด 4 ระดับ โดยผู้ตอบเลือกคำตอบระดับใดระดับหนึ่ง ดังนี้

มากที่สุด	เทียบกับคะแนน	4
มาก	เทียบกับคะแนน	3
น้อย	เทียบกับคะแนน	2
น้อยที่สุด	เทียบกับคะแนน	1

การสร้างแบบสอบถาม

1. ศึกษาและสำรวจปัญหาการสอนพลศึกษาของโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด โดยสอบถามจากครูผู้สอน คนควาจากเอกสาร ตำรา รายงานวิจัย วิทยานิพนธ์ ปรัชญาจากผู้ที่มีความรู้ทางพลศึกษา และจากประสบการณ์ของผู้วิจัยเอง มาเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม

โดยให้กลุ่มถึงปัญหาต่าง ๆ ดังนี้

- 1.1 ปัญหาเกี่ยวกับสถานภาพโดยทั่วไปของครูผู้สอน
 - 1.2 ปัญหาเกี่ยวกับการสอน
 - 1.3 ปัญหาเกี่ยวกับอุปกรณ์ สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก
 - 1.4 ปัญหาเกี่ยวกับตัวนักเรียน
 - 1.5 ปัญหาเกี่ยวกับตัวครูผู้สอน
 - 1.6 ปัญหาอื่น ๆ
2. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นไปให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจแก้ไข ปรับปรุงให้เหมาะสม
 3. นำแบบสอบถามไปทดลองใช้กับกลุ่มตัวอย่าง
 4. นำแบบสอบถามที่ไปทดลองใช้กับกลุ่มตัวอย่างมาแก้ไขปรับปรุง
 5. นำแบบสอบถามที่แก้ไขปรับปรุงแล้วไปใช้

นำแบบสอบถามที่นำไปทดลองใช้มาคำนวณหาความเที่ยง โดยใช้แบบสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha) หรือตามแบบของครอนบาค (Cronbach)¹ ซึ่งได้ค่าความเที่ยง 0.91 จึงจัดว่าเป็นแบบสอบถามที่มีความเที่ยงตรงตามเนื้อหาจริง สามารถนำไปใช้ในการวิจัยได้

ตัวอย่างประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ครูผู้สอนวิชาพลศึกษาทั้งมีวุฒิและไม่มีวุฒิ - พลศึกษา ของโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสมุทรปราการ 145 โรงเรียน ๆ ละ 1 คน จากอำเภอต่าง ๆ ดังนี้

1. อำเภอเมืองสมุทรปราการ	จำนวน 44 โรงเรียน
2. อำเภอพระประแดง	จำนวน 30 โรงเรียน
3. อำเภอบางพลี	จำนวน 35 โรงเรียน
4. อำเภอบางบ่อ	จำนวน 36 โรงเรียน

¹สุภาพ วาดเขียน, "ลักษณะที่ดีและวิธีหาคุณภาพของเครื่องมือวิจัยทางสังคมศึกษา", (ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523), (อัครสำเนา)

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยนำแบบสอบถามไปยังหัวหน้าหมวดการศึกษาอำเภอแต่ละอำเภอ เพื่อส่งมอบต่อไปยังโรงเรียนต่าง ๆ และรับกลับคืนจากหัวหน้าหมวดการศึกษาอำเภอด้วยตนเอง แบบสอบถามที่ส่งไปทั้งหมด 145 ฉบับ ได้รับกลับคืนมาทั้งหมด คิดเป็นร้อยละ 100

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. นำผลที่ได้จากแบบสอบถามแบบปลายเปิด (Open-ended Question) และแบบตรวจคำตอบ (Check List) คำนวณเป็นร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปตารางและความเรียง

2. นำผลที่ได้จากแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) คำนวณหาค่าเฉลี่ย (Mean) แล้วนำมาพิจารณาเทียบอันดับ โดยถือเกณฑ์ดังนี้

ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.50	ขึ้นไป	ถือว่า	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.50-3.49		ถือว่า	มาก
ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.50-2.49		ถือว่า	น้อย
ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 1.49	ลงมา	ถือว่า	น้อยที่สุด