



### สรุปผลการวิจัย

จากการล้มเหลวของการกระจายอำนาจสู่ท้องถิ่นที่ผ่านมานั้นก็จะพบว่า ประชาชนในชาติยังไม่พร้อมที่จะรับผิดชอบการปกครองตนเองโดยง่ายเท่านี้ ทั้งนี้ เนื่องจากความรู้ตลอดจนแนวความคิดพื้นฐานของการปกครองระบบของชาชีปไทย ในขณะที่ปัจจุบันเป็นที่ยอมรับกันอย่างแพร่หลายแล้วว่า การสื่อสารมีบทบาทในการพัฒนา ค่านิยม ฯ มากขึ้น ทั้งนี้ เพราะการสื่อสารเปรียบเสมือนยาคำที่แหกอยู่ในระหว่าง ปัญหาทุก ๆ ปัญหา ถึงแม่ว่าจะไม่อาจให้เกิดผลลัพธ์ที่ดีตรงแต่ก็ถือว่าเป็นส่วนหนึ่ง ที่สำคัญที่จะก่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ดีขึ้นมาได้ ก็ต้นผู้วิจัยจึงครุ่นซึ่งใช้การสื่อสารรูปแบบ หนึ่งคือ สื่อเสียงตามสาย ซึ่งมีจำนวนมากพอสมควรอยู่แล้วในเทศบาลต่าง ๆ มา ทดลองใช้ในการให้ความรู้แก่ประชาชนเกี่ยวกับหลักการและแนวความคิดของการปกครอง ท้องถิ่นในรูปเทศบาล ทั้งนี้เนื่องจากการปกครองท้องถิ่นในรูปเทศบาลนั้นเป็นรูปแบบ ของการปกครองท้องถิ่นที่ใกล้เคียงกับการปกครองระบบของชาชีปไทยระดับชาติ มากที่สุด และเพื่อที่จะได้ทราบถึงประสิทธิผลของสื่อเสียงตามสายในการให้ความรู้แก่ ประชาชนนั้น ผู้วิจัยจึงลองวางแผนแบบงานวิจัยเบ็นลักษณะเชิงทดลอง โดยจัดทำรายการขึ้น รายการหนึ่งชั่วโมง叫做คลื่นดิจิตอลที่หลักการและแนวความคิดของการปกครองท้องถิ่น ในรูปเทศบาลนำไปออกอากาศผ่านสื่อเสียงตามสายให้ประชาชนได้รับฟัง โดยทำการ วัดความรู้ความเข้าใจของประชาชนในเรื่องนักอนและหลังการออกอากาศเพื่อนำผลมา เปรียบเทียบระหว่างประสิทธิผลของสื่อ

ในการศึกษาระดับชั้นปฐมฯ ได้เลือกหน่วยวิจัยจากการสุ่ม ผลปรากฏว่า เทศบาลเมืองสิงหนคร ที่ก็เป็นหน่วยวิจัยในการศึกษา แต่เนื่องจากกิจการเสี่ยงทาง ลักษณะของเทศบาลเมืองสิงหนครนี้ได้ดำเนินการมานานแล้ว คือตั้งแต่ พ.ศ. ๒๔๙๓ จนถึงปัจจุบันซึ่งได้ดำเนินการต่อเนื่องกันมาโดยตลอดเป็นเวลาถึง ๒๒ ปีมาแล้ว และยังไม่ได้มีการศึกษาอย่างเป็นทางการถึงประสิทธิภาพของลักษณะนักเรียน ผู้วิจัย จึงเห็นสมควรที่จะทำการศึกษาทดลองครั้งนี้ในลักษณะของการศึกษาเฉพาะกรณี

ผู้วิจัยทำการรวบรวมข้อมูลครั้งแรกในเดือนมกราคม ๒๕๒๕ และเริ่ม กระจายเสียงบทสนทนาเรื่อง "ความรู้เกี่ยวกับเทศบาลของเรา" ที่สร้างขึ้นในเดือน กุมภาพันธ์ ๒๕๒๕ ภายหลังจากการกระจายเสียงเสร็จล้วน ผู้วิจัยเวนระบบเวลาช่วงหนึ่ง ประมาณ ๖ อาทิตย์ เพื่อทดสอบคุณภาพของความจำที่มีต่อแบบสอบถามและบทสนทนาที่ออก กระจายเสียงแล้ว เริ่มเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งที่สองในเดือนมีนาคม ๒๕๒๕ หลังจากนั้น จึงนำข้อมูลที่ได้มาประมวลผลโดยใช้โปรแกรมสำหรับ SPSS ของศูนย์บริการ คอมพิวเตอร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ซึ่งผลจากการศึกษาระดับชั้นปฐมฯ นั้นคือ

#### ๑. ลักษณะทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างที่ศึกษา

กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาจากการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งแรกมีจำนวน ๖๘๐ คน เป็นหญิงมากกว่าชายคิดเป็นร้อยละ ๕๕ และ ๔๕ ตามลำดับ

ในเรื่องของอายุ กลุ่มตัวอย่างที่ทำการศึกษาส่วนใหญ่มีอายุอยู่ใน ช่วง ๑๓ - ๒๖ ปี คิดเป็นร้อยละ ๔๗.๖ ของทั้งหมด

สำหรับคุณลักษณะทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างเกี่ยวกับระดับการศึกษา พนักงานที่มีการศึกษาในช่วงระหว่างน้อยมัธยมศึกษาตอนตนถึงมัธยมศึกษาตอนปลายคิดเป็น ร้อยละ ๔๒.๔ มีจำนวนมากกว่ากลุ่มที่ระดับการศึกษาภาคบังคับ และทำวาระชั้นมีจำนวน คิดเป็นร้อยละ ๔๐.๖ เพียงเล็กน้อยเท่านั้น

ถ้าพิจารณาถึงอาชีพของกลุ่มตัวอย่างแล้ว กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นผู้ที่กำลังศึกษาอยู่คิดเป็นรอยละ ๒๖.๖ รองลงมาเป็นอาชีพบริการ และรับจ้างเท่านั้นคือรอยละ ๑๔.๓

๒. ลักษณะทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างในการเบิกรับข่าวสารเสียงตามสาย  
ถ้าพิจารณาถึงพฤติกรรมการเบิกรับข่าวสารเสียงตามสายพบว่า  
กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่จะเบิกรับข่าวสารวันละ ๒ ชั่วโมง คิดเป็นรอยละ ๔๗.๔ โดยจะ  
เบิกรับข่าวสารเฉพาะช่วงเช้ากับช่วงเย็นมากที่สุดคิดเป็นรอยละ ๒๕.๓  
ส่วนใหญ่แล้วมักจะทำงานอย่างอื่นไปด้วยในขณะรับฟังการ  
กระจายเสียงตามสายคิดเป็นรอยละ ๖๕.๗ ส่วนกลุ่มนี้ทั้งใจฟังอย่างจริงจังมีจำนวน  
น้อยมากรอยละ ๖.๖ เท่านั้น

แท้ในกรณีที่มีเหตุจำเป็นแล้วทางเทศบาลขอความร่วมมือผ่านสื่อ  
เสียงตามสายพูดว่าส่วนใหญ่จะไปตามประกาศชักชวนคิดเป็นรอยละ ๔๔.๙ และไม่ไป  
ตามประกาศชักชวนเพียงรอยละ ๑๖.๖ เท่านั้น

ในจำนวนผู้รับฟังเสียงตามสาย เมื่อพิจารณาถึงความชอบของกลุ่ม  
ตัวอย่างที่มีส่วนร่วมในการเสียงตามสายพูดว่ารอยละ ๔๙.๑ ชอบสื่อเสียงตามสายมีเพียงรอยละ  
๒๔.๖ เท่านั้นที่ไม่ชอบสื่อเสียงตามสาย โดยให้เห็นผลดีความชอบสื่อเสียงตามสายว่า  
ได้รับข่าวสารที่มีประโยชน์คือชีวิตประจำวันมากที่สุดคิดเป็นรอยละ ๖๐.๓

จากจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่รับฟังเสียงตามสายทั้งหมดรอยละ  
๔๕.๓ แสดงความคิดเห็นต่อการกระจายเสียงตามสายว่าดำเนินการได้ดีแล้ว และ  
รอยละ ๔๐.๓ เห็นควรให้มีการปรับปรุงโดยเสนอแนะให้มีการปรับปรุงในด้านเทคนิค<sup>๑</sup>  
อันประกอบด้วยการติดตั้งลำโพงให้มากขึ้นและปรับปรุงเสียงให้ดีเจนี่คิดเป็น  
รอยละ ๑๔.๖

๓. ความแตกต่างของเพศ อายุ ระดับการศึกษาและอาชีพหนตอกรา  
เบิร์บข่าวสาร เสียงตามสายและระดับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปักครองทองถิน  
ในรูปแบบ

### การพิสูจน์สมมติฐานที่ ๑ และ ๒

จากการศึกษาระงับพบว่า เพศไม่มีความสัมพันธ์กับการเบิร์บ  
ข่าวสารเสียงตามสาย และระดับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปักครองทองถินใน  
รูปแบบ

เมื่อพิจารณาถึงช่วงอายุที่พบว่า ช่วงอายุที่แตกต่างกันมีระดับการเบิร์บ  
ข่าวสารเสียงตามสายแตกต่างกัน โดยมีแนวโน้มปรากฏให้เห็นอย่างชัดเจนว่า ผู้ที่  
ช่วงอายุระหว่าง ๑๓ - ๒๖ ปี มีระดับการเบิร์บข่าวสารทำ ผู้ที่มีอายุสูงกว่า ๔๘ ปี  
ขึ้นไปและผู้ที่มีช่วงอายุระหว่าง ๔๙ - ๕๖ ปี มีระดับการเบิร์บข่าวสารสูงในอัตรา<sup>๔</sup>  
ไม่เลิกัน แต่ช่วงอายุที่แตกต่างกันไม่พบความแตกต่างในเรื่องของระดับความรู้ความ  
เข้าใจเกี่ยวกับการปักครองทองถินในรูปแบบ

ผู้มีระดับการศึกษาที่แตกต่างกันจะมีระดับการเบิร์บข่าวสาร และระดับ  
ความรู้ความเข้าใจแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ โดยมีแนวโน้มปรากฏให้เห็นว่า  
ผู้ที่มีระดับการศึกษาทำจะมีการเบิร์บข่าวสารสูง ส่วนผู้ที่มีระดับการศึกษาสูงจะมีการ  
เบิร์บข่าวสารทำ ส่วนในเรื่องของระดับความรู้ความเข้าใจนั้น ผู้ที่มีระดับการศึกษาทำ  
จะมีระดับความรู้ความเข้าใจทำ เช่นเดียวกัน ส่วนผู้ที่มีระดับการศึกษาสูงจะมีระดับ  
ความรู้ความเข้าใจสูงตามไปด้วย

นอกจากนี้ยังพบว่า อาชีพที่แตกต่างกันจะมีระดับการเบิร์บข่าวสารเสียง  
ตามสายและระดับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปักครองทองถินในรูปแบบแตกต่าง  
กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติโดย ทั้งนี้แนวโน้มที่ปรากฏให้เห็นคือ กลุ่มอาชีพเกษตรกร  
ค้าขาย และแม่บ้าน จะมีการเบิร์บข่าวสารสูงในขณะที่กลุ่มอาชีพรับจ้างรับราชการและ

กำลังศึกษา มีการเปิดรับข่าวสารทำ แต่เมื่อพิจารณาถึงระดับความรู้ความเข้าใจพบว่า กลุ่มอาชีพรับราชการ และกำลังศึกษานี้ระดับความรู้ความเข้าใจสูง ส่วนกลุ่มอาชีพเกษตรกร รับจาก ค่าชายและแม่บ้านจะมีระดับความรู้ความเข้าใจต่ำ

#### ๔. การประเมินประสิทธิภาพของเลี่ยงตามสาย

ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครองท่อง ภายหลังจากการกระจายเสียง บนสันหนาเรื่อง "ความรู้เกี่ยวกับเทศบาลของเราม" จำนวน ๑๓ ตอนแล้วนั้น จำนวน กลุ่มตัวอย่างลดลงจากครองแรกเนื่องจากไม่สามารถติดตามสัมภาษณ์ได้ ทั้งนี้สามารถเก็บรวบรวมข้อมูลครองท่องได้ทั้งสิ้น ๒๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๕๒ จากจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่เก็บได้ครองแรก

ร้อยละ ๕ ของกลุ่มตัวอย่างแสดงความคิดเห็นว่าสามารถเข้าใจบนสันหนาเรื่อง "ความรู้เกี่ยวกับเทศบาลของเราม" ได้โดยง่าย

เมื่อพิจารณาถึงการกระจายข่าวสารรายห้องที่ได้รับฟังบนสันหนานแล้วนพบว่า มีการนำไปพดคุยกันก่อนมากนักเพียงร้อยละ ๓๐.๘ เท่านั้น โดยนำไปพดคุยกันก่อนเพอนมากที่สุดร้อยละ ๑๖.๐

กลุ่มตัวอย่างมีความรู้เดิมเกี่ยวกับการปกครองทองถิ่นในรูปเทศบาลนอยมากคิดเป็นร้อยละ ๖๙.๐ และส่วนใหญ่จะเคยได้รับมาก่อนจากการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ ๗๖.๙

และนอกจากการให้ความรู้แล้ว เสียงตามสายแล้ว กลุ่มตัวอย่างจำนวนร้อยละ ๑๖.๓ มีความต้องการที่จะได้รับความรู้เรื่องเคียงขันนั้นจากสื่อที่เป็นไปสステอร์และป้ายประกาศ

#### การพิสูจน์สมมุติฐานที่ ๓

เมื่อนำเอกสารดังการเปิดรับบนสันหนาเรื่อง "ความรู้เกี่ยวกับเทศบาลของเราม" มาหาความสัมพันธ์กับระดับความรู้ความเข้าใจที่ได้จากการวัดครองท่อง

โดยใช้สหสัมพันธ์ โปรดักต์โมเมนท์ (Pearson's Product Moment Coefficient) พบว่า มีความสัมพันธ์กันอย่างมีระดับปัจจัยสำคัญทางสหสัมพันธ์ ๐.๖๕๒๒ ซึ่งสอดคล้องกับรายงานการสำรวจข้อมูลพื้นฐานในเขตโครงการพัฒนาแม่กลอง พ.ศ. ๒๔๙๗ ซึ่งพบว่า สื่อมวลชนทุกประเภทชี้มีความโน้มน้าวไปทางหรือเป้าหมายที่จะสนับสนุนการพัฒนาโดยตรง คงมีชัยสร้างสรรค์อะไรมากนัก เพราะในตัวของมันเองนั้นถึงแม้ว่าจะมีพลังมากแต่ก็ให้ประสิทธิผลอย่างแท้จริงไม่สูงนัก ซึ่งหมายความว่าเป็นส่วนช่วยสนับสนุนในการให้ความรู้แก่ประชาชนนอกเหนือไปจากการเรียนการสอนโดยทั่วไป

### การพิสูจน์สมมุติฐานที่ ๔

และเมือนำเอกสารแนบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปกครองทองถิน ในรูปแบบจากการเก็บรวบรวมข้อมูลทางส่องครุ่นมาหาความแตกต่างกันโดยใช้สหสัมพันธ์-เทส (T - Test) พบว่า ค่าเฉลี่ยของระดับความรู้ความเข้าใจจากการเก็บรวบรวมข้อมูลครองหงส์สูงขึ้นกว่าครองแรกเล็กน้อย และมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสหสัมพันธ์ ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยเชิงทดลองของสุทธิลักษณ์ สมิทธิศิริ<sup>๑</sup> ซึ่งได้ทดลองการใช้สื่อทางเสียงชนิดหนึ่ง คือ เกรองบันทึกเสียงในการให้โภชนศึกษาแก่ народа ในเขตชนบท ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ซึ่งพบว่า มาตรการที่ได้รับโภชนศึกษาผ่านเครื่องบันทึกเสียงมีความรู้เกี่ยวกับโภชนศึกษาเพิ่มขึ้น

### การอภิรายผล

ภายหลังจากการพิสูจน์สมมุติฐานที่ ๔ ได้รับผลเช่นเดียวกับความรู้ของกลุ่มตัวอย่างที่เพิ่มน้ำหนักเล็กน้อยเกินจากจำนวนประชากรเบ็ดรับทดสอบเรื่อง "ความรู้เกี่ยวกับเทศบาลของเรารา" เนื่องจากเมือนำมาหาค่าสัมประสิทธิ์สัมพันธ์ ( $r$ ) และ

<sup>๑</sup> มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, ธรรมศาสตร์, นิติศาสตร์, รายงานการสำรวจข้อมูลพื้นฐานในเขตโครงการพัฒนาชนบทดูน้ำแม่กลอง พ.ศ. ๒๔๙๗ (กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ๒๔๙๘), หน้า ๕๐๖.

<sup>๒</sup> สุทธิลักษณ์ สมิทธิศิริ, อ้างแล้ว., หน้า ๒๙.

ก็พบว่ามีระดับความสัมพันธ์คิดเป็นร้อยละ ๒๕ ซึ่งนับว่าเป็นระดับความสัมพันธ์สูงพอสมควรในการศึกษาสายสัมภาราสตร์ ดังนั้นจึงเป็นปัญหาที่น่าจะคำนึงถึงตลอดไปว่าจะเกิดผลกระทบใดหรือไม่ในการนำเสียงตามสายมาใช้ในการให้ความรู้แก่ประชาชนไม่ว่าจะในเนื้อหาใดก็ตาม จากข้อมูลที่ได้ในการศึกษาระบบนี้ปรากฏว่าประชาชนมีความนิยมชมชอบทดสอบนิยมมาก แต่ไม่ค่อยตั้งอกตึ้งใจในการรับฟัง เพราะส่วนใหญ่มักจะทำงานบ้านหรืองานอดิเรกอื่นไปด้วย และมีความคิดเห็นว่าเข้าเหล่านี้ได้รับประโยชน์จากการเป็นการเปิดรับข่าวสาร เพราะได้รับข่าวสารที่มีประโยชน์ที่ชีวิตประจำวันของตนเลียเป็นส่วนใหญ่ในขณะที่ข่าวสารเกี่ยวกับเทคโนโลยีที่เข้าได้รับนั้นเป็นเนื้อหาที่ไม่สอดคล้องกับความสนใจของประชาชนเท่าใดนัก ดังนั้นหากจะนำสื่อเสียงตามสายมาใช้เพื่อปลูกฝังแนวความคิดและเผยแพร่ความรู้แก่ประชาชนแล้วควรจะคำนึงถึงลักษณะของเนื้อหาทดลองชนิดลีลาในการนำเสนอรายการด้วย หรืออาจจะนำมามาใช้เป็นส่วนสนับสนุนโดยใช้รวมกับสื่อชนิดอื่น เช่น สื่อระหว่างบุคคล สื่อวิทยุ สื่อโทรทัศน์ ซึ่งจะเป็นการประสานประสานระหว่างขอดี ขอเสีย และขอจำกัดของสื่อแต่ละชนิดได้เป็นอย่างดี

จากการศึกษาระบบนี้ แสดงให้เห็นว่าเสียงตามสายมีประสิทธิภาพในการให้ความรู้แก่ประชาชนอยู่พอสมควร ถึงแมว่าลักษณะของความสัมพันธ์ระหว่างการเปิดรับ (Exposure) ของประชาชนที่ทดสอบเสียงตามสาย (Wire Broadcasting Media) จะมีความสัมพันธ์กับระดับความรู้ความเข้าใจที่จากการวัดครั้งหลัง (Posttest) อยู่ในระดับค่อนข้างต่ำกว่าเดิม แต่ความสัมพันธ์ที่เกิดขึ้นนักเก็งในทิศทางเดียวกัน และสอดคล้องกับข้อมูลที่ได้มาจากการวิจัยครองหน้า กลุ่มที่มีระดับการศึกษาต่ำจะมีการเปิดรับข่าวสารสูง นั่นหมายถึงว่า เสียงตามสายซึ่งเป็นสื่อมวลชนชนิดหนึ่งสามารถนำมาใช้ในการเผยแพร่ความรู้ทาง ๆ ให้แก่ประชาชนทัว ๆ ไป ซึ่งเปรียบเสมือนกับการให้การศึกษาตลอดชีวิต (Long life education) แก่ที่ไม่มีโอกาสแสวงหาความรู้จากสถาบันทาง ๆ ได้เช่นเดียวกัน

ดังนั้น จากปัจจัยความล้มเหลวของนโยบายการกระจายอำนาจการปกครองจากส่วนกลางไปสู่ส่วนท้องถิ่นที่ประเทศไทยกำลังประสบอยู่ในขณะนี้หากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องรวมมือประสานงานกันอย่างจริงจังในอันที่จะยกระดับความรุนแรงเข้าใจ และเผยแพร่แนวคิดตามระบบของการปกครองแบบประชาธิปไตยให้แก่ประชาชนอย่างทั่วถึงแล้ว การปกครองระบบประชาธิปไตยของชาติก็จะมีเสถียรภาพมั่นคงและการหนาต่อไป ซึ่งจากการวิจัยครองกอบพวาก สืบสานความส่าย ซึ่งมีอยู่จำนวนมากในเทศบาลต่าง ๆ ก็พร้อมที่จะเป็นส่วนหนึ่งที่ใช้ในการพัฒนาการเมือง โดยการให้ความรู้ในด้านแก่ประชาชนอย่างมีประสิทธิภาพพอสมควรที่เดียว

#### ขอเสนอแนะ

เนื่องจากการศึกษาถึงประวัติผลของการสืบสานความส่ายที่ความรุนแรงเข้าใจเกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่นในรูปเทศบาลครอง เป็นการศึกษาเฉพาะกรณี (Case Study) เพราะเป็นเพียงการศึกษานำร่อง (Pilot Project) ในเรื่องที่ยังไม่ได้มีการดำเนินการก่อน ดังนั้นผู้วิจัยจึงได้เสนอขอคิดเห็นบางประการสำหรับผู้สนใจที่จะทำการศึกษาต่อไปดังนี้

๑. จากข้อมูลที่ได้จากการศึกษาระดับพื้นที่ ในขณะที่ประชาชนรับฟัง เสียงความส่ายนั้นมากจะทำงานอย่างอ่อนไหวโดย ทำให้ความสนใจที่มีต่อรายการต่าง ๆ หันออกจะรายเดียวลงลึกอย่างลึกซึ้งของการได้รับข่าวสารหรือได้รับความรู้อย่างครอบคลุมบนพื้นฐานของลักษณะ เช่น ดังนั้นผู้วิจัยจึงมุ่งมั�ที่จะเสนอแนะในการศึกษาต่อไปโดยศึกษาทดลองในลักษณะเดียวกันนี้แต่เปลี่ยนรูปแบบการนำเสนอรายการในลักษณะอ่อนไหวไม่ใช้การสนทนา เช่น การนำเสนอรายการแบบรายการบันเทิงแล้วสอดแทรกเนื้อหาท่องการอยู่ภายใน เพราะรายการสนทนาจะต้องใช้ความสนใจในการรับฟังสูงมาก พoSมควรจัดจะสามารถเข้าใจเนื้อหาได้โดยตลอด

๒. ถึงแม้ว่าข้อมูลที่ได้รับจากการศึกษาครั้งนี้แสดงให้เห็นว่ากลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นว่ารายการสันทนาทผู้จัดสร้างชื่นนานั้นจะเข้าใจได้โดยง่ายก็ตาม แต่ในขณะเดียวกันกลุ่มตัวอย่างอีกจำนวนไม่น้อยแสดงความคิดเห็นว่าเมื่อได้รับฟังแล้วยังมีข้อสงสัยอยู่ ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากลักษณะของการใช้ภาษาในบทสนทนาอย่างยากต่อความเข้าใจ ดังนั้นจึงควรที่จะมีการยกย่องทัพท์เฉพาะในทางวิชาการแล้วใช้คำอธิบายตลอดความเข้าใจมาใช้แทน

๓. ศึกษาทดลองในลักษณ์ เดียวกรณีโดยเปลี่ยนเนื้อหาสอดคล้องกับความต้องการและความสนใจของประชาชนซึ่งได้แก่ ข่าวสาร และความรุ่มประเมินที่ชีวิตประจำวัน

๔. ศึกษาทดลองเปรียบเทียบการใช้สื่อชนิดอื่นในการให้ความรู้เรื่องเดียวกรณีเพื่อเปรียบเทียบประสิทธิผลของสื่อแตละประเภท เช่น สื่อบุคคล และสื่อนวัฒนธรรมและชนิดในอันที่จะเลือกกำหนดการใช้สื่อทั้งประสมที่มีประสิทธิภาพสูงโดยอย่างเหมาะสมสมกับไป

๕. ลักษณะของการใช้สื่อผสมในการให้ความรู้และข่าวสารแก่ประชาชน น่าจะมีประสิทธิภาพสูงกว่าการใช้สื่อเดียวโดย ๆ ผู้จัดขึ้นให้ระหว่างเส้นօแนวในการใช้เลี่ยงตามสายรวมกับสื่ออื่นในการให้ความรู้ความเข้าใจแก่ประชาชน จากการศึกษาครั้งนี้พบว่า นอกจากเสียงตามสายแล้วกลุ่มตัวอย่างมีความต้องการที่จะได้รับความรู้ในเรื่องเดียวกรณีจากโปสเตอร์และป้ายประกาศ