

บทที่ ๔

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

จากการใช้แบบสอบถาม เก็บข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยการยอมรับการจัดตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยการสัมภาษณ์กลุ่มตัวอย่างที่เป็นบิดามารดาหรือผู้ปกครองเด็กเล็ก อายุ ๓-๖ ปี บุคคลใดบุคคลหนึ่ง ครอบครัวละ ๑ คน อยู่อาศัยในเขตบริการของศูนย์ฯ ซอยประธานพร วัดเกิดการอุดม และวัดหัตถสารเกษร เขตตำบลคลองหนึ่ง คลองสามและคลองห้า ตามลำดับ ทั้งกลุ่มที่ส่งและไม่ส่งบุตรหลานเข้าศูนย์ฯ ดังกล่าว แล้วนำมาคัดเลือกเฉพาะแบบสอบถามที่มีความสมบูรณ์เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์ นั้น ปรากฏว่า คงเหลือแบบสอบถามของตัวอย่างที่ใช้จริงในการวิจัยครั้งนี้ จำนวน ๑๐๘ คน หรือร้อยละ ๘๕.๕ ของตัวอย่างที่กำหนดไว้จำนวน ๑๑๓ คน

การวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัย ในบทนี้ แบ่งออกเป็น ๒ ส่วน คือ

๑. ลักษณะของกลุ่มตัวอย่าง

๒. การทดสอบสมมติฐาน

รายละเอียดมีดังต่อไปนี้

๑. ลักษณะของกลุ่มตัวอย่าง

ใช้ร้อยละและค่าเฉลี่ยวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของตัวอย่าง ข้อมูลเกี่ยวกับการยอมรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และข้อมูลเฉพาะของตัวอย่างที่ยอมรับศูนย์ฯ เท่านั้น โดยนำเสนอข้อมูลด้วยตารางแจกแจงความถี่ ดังต่อไปนี้

ตารางที่ ๑ จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามลักษณะทั่วไปได้แก่ เพศ อายุ อาชีพและ การศึกษา

ลักษณะทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง		จำนวน N=๑๐๘	ร้อยละ
เพศ	ชาย	๔๙	๔๕.๔
	หญิง	๕๙	๕๔.๖
อายุ	๒๐-๒๙	๓๙	๓๖.๑
	๓๐-๓๙	๔๔	๔๐.๗
	๔๐-๔๙	๑๕	๑๓.๙
	๕๐-๕๙	๗	๖.๕
	๖๐	๓	๒.๘
อาชีพ	รับราชการ	๓	๒.๘
	ทำนา	๕๖	๕๒.๖
	เกษตรกรกรม	๕	๔.๖
	กรรมกร	๒๖	๒๔.๑
	ค้าขาย	๙	๘.๓
	รับจ้าง เบ็ดเตล็ด	๗	๖.๕
	แม่บ้าน	๙	๘.๓
	อื่น ๆ	๓	๒.๘
การศึกษา	อ่านและเขียนไม่ได้	๒	๑.๙
	ป.๑ - ป.๔	๙๐	๘๓.๓
	ป.๕ - ป.๗	๘	๗.๔
	ม.ศ.๑ - ม.ศ.๓	๗	๖.๕
	ม.ศ.๔ - ม.ศ.๕	๑	๐.๙

จากตารางที่ ๑ แสดงว่า กลุ่มตัวอย่าง เป็นเพศหญิงมากกว่า เพศชาย ส่วนใหญ่อยู่ในช่วง อายุ ๓๐ ถึง ๓๙ ปี ประกอบอาชีพทำนา และจบการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงปีที่ ๔

ตารางที่ ๒ ร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามการรู้จักพัฒนากรท้องถิ่นตน และการยอมรับการจัดตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

การรู้จักพัฒนากรท้องถิ่นตน	การยอมรับฯ	
	กลุ่มที่ไม่ยอมรับฯ	กลุ่มที่ยอมรับฯ
รู้จัก	๒๙.๖ (๑๖)	๘๑.๕ (๔๔)
ไม่รู้จัก	๗๐.๔ (๓๘)	๑๘.๕ (๑๐)

จากตารางที่ ๒ แสดงว่า กลุ่มตัวอย่างที่ยอมรับและไม่ยอมรับการจัดตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีจำนวนและอัตราส่วนเท่ากัน กลุ่มตัวอย่างมีผู้ที่รู้จักพัฒนากรท้องถิ่นตน จำนวน ๖๐ คน หรือร้อยละ ๕๖ สูงกว่าอัตราร้อยละของผู้ที่ไม่รู้จักพัฒนากรฯ และส่วนใหญ่ของผู้ที่รู้จักพัฒนากรฯ อยู่ในกลุ่มตัวอย่างที่ยอมรับการจัดตั้งศูนย์ฯ

ตารางที่ ๓ ร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่รู้จักพัฒนากรท้องถิ่นตน จำแนกตามระดับความ เชื่อตามคำแนะนำ
ของพัฒนากรและการยอมรับการจัดตั้งศูนย์พัฒนา เด็ก เล็ก

ระดับความ เชื่อตามคำแนะนำ ของพัฒนากร	กลุ่มตัวอย่างที่รู้จักพัฒนากรฯ	
	ไม่ยอมรับฯ	ยอมรับฯ
เชื่อทั้งหมด	๓๑.๑ (๕)	๑๘.๒ (๘)
เชื่อ เกือบทั้งหมด	๕๖.๓ (๙)	๔๐.๙ (๑๘)
เชื่อ เพียงครึ่ง เดียว	๑๒.๖ (๒)	๔๐.๙ (๑๘)
รวม	๑๐๐.๐ (๑๖)	๑๐๐.๐ (๕๔)

จากตารางที่ ๓ แสดงว่า เฉพาะผู้ที่รู้จักพัฒนากรท้องถิ่นนั้นทั้งผู้ที่ยอมรับและไม่ยอมรับ
การจัดตั้งศูนย์พัฒนา เด็ก เล็กส่วนใหญ่มีความ เชื่อคำแนะนำของพัฒนากรเพียงสองในสามส่วน ในลำดับ
รองพบว่า ผู้ไม่ยอมรับ เรื่องศูนย์พัฒนา เด็ก เล็กมีแนวโน้มจะ เชื่อทั้งหมดที่พัฒนากรพูด ส่วนผู้ที่ยอมรับมี
แนวโน้มที่จะ เชื่อเพียงครึ่ง เดียวและจำนวนผู้ เชื่อเพียงครึ่ง เดียวมี เท่า ๆ กับผู้ที่ เชื่อ เกือบทั้งหมดคือ
ร้อยละ ๔๑

ตารางที่ ๔ ร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามกรณีมีส่วนร่วมประชุมจัดตั้งศูนย์พัฒนา เด็ก เล็กและ
การยอมรับการจัดตั้งศูนย์ฯ

การมีส่วนร่วมประชุมฯ	กลุ่มตัวอย่าง	
	ไม่ยอมรับฯ	ยอมรับฯ
ไม่ได้ร่วมประชุมฯ	๗๗.๘ (๔๒)	๔๘.๑ (๒๖)
ได้ร่วมประชุมฯ	๒๒.๒ (๑๒)	๕๑.๙ (๒๘)
รวม	๑๐๐.๐ (๕๔)	๑๐๐.๐ (๕๔)

จากตารางที่ ๔ แสดงว่า กลุ่มตัวอย่างที่ยอมรับการจัดตั้งศูนย์พัฒนา เด็ก เล็กมีผู้ที่มีส่วนร่วม
ในการประชุมจัดตั้งศูนย์ฯ เป็นอัตราร้อยละสูงกว่าสองเท่าของกลุ่มที่ไม่ยอมรับฯ แต่อย่างไรก็ตามใน
กลุ่มผู้ที่ยอมรับศูนย์ฯ มีผู้ที่ไม่ได้ร่วมประชุมจำนวนมากใกล้เคียงกับผู้ที่ได้ร่วมประชุม ส่วนผู้ที่ไม่ยอมรับศูนย์
มีผู้เข้าร่วมประชมน้อย

ตารางที่ ๕ ร้อยละของผู้ที่รู้จักพัฒนากรท้องถิ่นและมีส่วนร่วมประชุมการจัดตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
จำแนกตามการยอมรับการจัดตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

กลุ่มตัวอย่าง	กลุ่มไม่ยอมรับ	กลุ่มยอมรับ
รู้จักพัฒนากรและมีส่วนร่วมประชุม	๒๐.๐	๘๐.๐
	(๗)	(๒๘)

จากตารางที่ ๕ แสดงว่ากลุ่มยอมรับการจัดตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีผู้ที่รู้จักพัฒนากรท้องถิ่น
และมีส่วนร่วมประชุมการจัดตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เป็นอัตราสูงกว่ากลุ่มที่ไม่ยอมรับการจัดตั้งศูนย์
พัฒนาเด็กเล็ก

ตารางที่ ๖ ร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามการเดินทางออกนอกท้องถิ่นในรอบ ๓ เดือนที่ผ่านมา และการยอมรับการจัดตั้งศูนย์พัฒนา เด็ก เล็ก

การเดินทาง	กลุ่มตัวอย่าง		รวม
	ไม่ยอมรับ	ยอมรับ	
ไม่มีการเดินทาง	๓๑.๕ (๑๗)	๑๘.๕ (๑๐)	๕๐.๐ (๒๗)
มีการเดินทาง	๖๘.๕ (๓๗)	๘๑.๕ (๔๔)	๗๕.๐ (๔๑)

จากตารางที่ ๖ แสดงว่า กลุ่มตัวอย่าง ส่วนใหญ่ จำนวน ๘๑ คน หรือร้อยละ ๗๕.๐ มีการเดินทางออกนอกท้องถิ่นในรอบ ๓ เดือนที่ผ่านมาจนถึงเวลาเก็บข้อมูล เมื่อพิจารณาจำแนกตาม การยอมรับการจัดตั้งศูนย์พัฒนา เด็ก เล็ก พบว่า กลุ่มที่ไม่ยอมรับการจัดตั้งศูนย์ เด็ก เล็กและกลุ่มที่ยอมรับ การจัดตั้งศูนย์ฯ มีจำนวนผู้ที่เดินทางออกนอกท้องถิ่นในรอบ ๓ เดือนที่ผ่านมา มากกว่า ผู้ที่ไม่ได้ เดินทางออกนอกท้องถิ่นเลย แต่ถ้าพิจารณาภายในกลุ่มที่มีการเดินทางฯ ด้วยกัน พบว่ากลุ่มที่ยอมรับ การจัดตั้งศูนย์ฯ มีจำนวนผู้เดินทางมากกว่ากลุ่มที่ไม่ยอมรับการจัดตั้งศูนย์พัฒนา เด็ก เล็ก

ตารางที่ ๗ ร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามความคิดเห็นเกี่ยวกับค่าบำรุงการศึกษาและการยอมรับการจัดตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ความคิดเห็นเกี่ยวกับค่าบำรุงการศึกษา	กลุ่มตัวอย่าง		รวม
	ไม่ยอมรับฯ	ยอมรับฯ	
แพงไป	๕.๖ (๓)	๐.๐ (๐)	๒.๘ (๓)
เหมาะสม	๕๐.๗ (๔๔)	๕๐.๗ (๔๔)	๕๐.๗ (๘๘)
ถูกไป	๓.๗ (๒)	๔.๓ (๕)	๖.๕ (๗)

จากตารางที่ ๗ แสดงว่า เกือบทั้งหมดของกลุ่มตัวอย่าง (ร้อยละ ๘๑) มีความเห็นสอดคล้องกันว่าค่าบำรุงการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเหมาะสมดีแล้ว (ค่าบำรุงการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กซอยประทานพร ตำบลคลองหนึ่ง วัดเกิดการอุดม ตำบลคลองสามและวัดหัตถสารเกษร ตำบลคลองห้าเป็น ๑๐๐ ๓๐ และ ๔๐ บาทต่อคนต่อเดือน ตามลำดับ) มีกลุ่มตัวอย่างที่ยอมรับการจัดตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเพียงร้อยละ ๔ ที่มีความเห็นว่าค่าบำรุงการศึกษาศูนย์ฯ ถูกเกินไปและอีกเพียงร้อยละ ๖ ของกลุ่มที่ไม่ยอมรับการจัดตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีความเห็นว่าค่าบำรุงการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแพงเกินไป

ตารางที่ ๘ จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่ยอมรับการจัดตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำแนกตาม การมีส่วนร่วมการประชุมประจำ เดือนของศูนย์ฯ

การมีส่วนร่วมประชุมฯ	จำนวน	ร้อยละ
ไม่เคยไปประชุม	๘	๑๔.๘
ไปประชุมบางครั้ง	๒๔	๔๔.๕
ไปประชุมทุกครั้ง	๒๒	๔๐.๗
รวม	๕๔	๑๐๐.๐

จากตารางที่ ๘ แสดงว่า ส่วนใหญ่ของกลุ่มตัวอย่างที่ยอมรับการจัดตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก รวมแล้วเป็นจำนวน ๔๖ คน หรือร้อยละ ๘๕ ได้ไปร่วมการประชุมประจำเดือนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ประเภทที่ไปประชุมทุกครั้ง หรือไปประชุมบางครั้ง

ตารางที่ ๙ จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่ยอมรับการจัดตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำแนกตาม เหตุผลการไม่มีส่วนร่วมทุกครั้งที่ในการประชุมประจำ เดือนของศูนย์ฯ

เหตุผลการไม่มีส่วนร่วมการประชุมฯ	จำนวน N= ๓๒	ร้อยละ
ไม่ว่าง	๒๖	๘๑.๒
ไม่ทราบว่ามีการประชุม	๔	๑๒.๕
อื่น ๆ	๒	๖.๓

จากตารางที่ ๙ แสดงว่า เหตุผลส่วนใหญ่ของการไม่ไปร่วมประชุมประจำ เดือนหรือไป เป็นบางครั้งของกลุ่มตัวอย่างที่ยอมรับการจัดตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก คือ "ไม่ว่าง"

ตารางที่ ๑๐ ร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่ยอมรับการจัดตั้งศูนย์เด็กเล็กจำแนกตามความคิดเห็นที่มีต่อความบ่อยครั้งของการจัดประชุมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ความบ่อยครั้งของการจัดประชุมฯ	ไม่เห็นด้วย	เห็นด้วย
ทุกเดือน ๆ ละครั้ง	๓๘.๘ (๒๑)	๖๑.๑ (๓๓)

จากตารางที่ ๑๐ แสดงว่า เกือบครึ่งหนึ่งของกลุ่มตัวอย่างที่ยอมรับการจัดตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ไม่เห็นด้วยกับการจัดประชุมศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นประจำ เดือนละครั้ง

ตารางที่ ๑๑ จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่ยอมรับการจัดตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจำแนกตามเหตุผลที่ไม่เห็นด้วยกับการจัดประชุมศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นประจำ เดือนละครั้ง

เหตุผลที่ไม่เห็นด้วยกับการจัดประชุมฯ	จำนวน N= ๒๑	ร้อยละ
บ่อยเกินไป	๑๑	๕๒.๔
ไม่มีเวลาว่างไปประชุม	๘	๔๒.๘
อื่น ๆ	๓	๑๔.๓

จากตารางที่ ๑๑ แสดงว่า สาเหตุส่วนใหญ่ที่กลุ่มตัวอย่างที่ยอมรับการจัดตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็กไม่ไปร่วมประชุมเป็นประจำทุกเดือน เป็นเพราะศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดประชุมบ่อยเกินไป และกลุ่มตัวอย่างไม่ค่อยมีเวลาว่างไปร่วมประชุม

ตารางที่ ๑๒ จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่ยอมรับการจัดตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำแนกตามประเภทของผู้ตัดสินใจยอมรับการจัดตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ประเภทผู้ตัดสินใจยอมรับ	จำนวน	ร้อยละ
บิดา	๒๑	๓๘.๙
มารดา	๑๕	๒๗.๘
บิดาและมารดา	๑๔	๒๕.๙
ญาติ	๔	๗.๔
รวม	๕๔	๑๐๐.๐

จากตารางที่ ๑๒ แสดงว่า ประเภทผู้ตัดสินใจยอมรับการจัดตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของกลุ่มที่ยอมรับการจัดตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ส่วนใหญ่ได้แก่บิดา รองลงมาได้แก่ มารดา ซึ่งมีจำนวนใกล้เคียงกับการตัดสินใจร่วมกันระหว่างบิดาและมารดา

ตารางที่ ๑๓ จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่ไม่ยอมรับการจัดตั้งศูนย์พัฒนา เด็ก เล็ก จำแนกตาม
เหตุผลของการไม่ยอมรับ

เหตุผลการไม่ยอมรับ	จำนวน N = ๕๔	ร้อยละ
ไม่มีเงินค่าบำรุงการศึกษา	๒	๓.๗
มีผู้เลี้ยงดูเด็กที่บ้านแล้ว	๔	๗.๔
ใช้บริการอนุบาลเอกชน	๗	๑๒.๘
การเดินทางไปและกลับไม่สะดวก	๔๖	๘๕.๒
เด็กอายุ ๓ ปียังเล็กเกินไป	๔๖	๘๕.๒

จากตารางที่ ๑๓ แสดงว่า สาเหตุที่กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ร้อยละ ๘๕ ไม่ส่งบุตรหลาน
เข้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เป็นเพราะเห็นว่าการเดินทางไปและกลับจากศูนย์พัฒนาเด็กเล็กไม่สะดวก
และเด็กอายุ ๐-๓ ปียังเล็กเกินไป ควรเลี้ยงเองอยู่ที่บ้าน ร้อยละ ๑๓ และ ๗ ให้เหตุผลว่า ใช้
บริการของอนุบาลเอกชนและมีผู้เลี้ยงดูเด็กที่บ้านแล้ว ตามลำดับ กลุ่มตัวอย่างเพียงร้อยละ ๓.๗
เท่านั้นที่ไม่ส่งบุตรหลานเข้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพราะไม่มีเงินค่าบำรุงการศึกษา

๒. การทดสอบสมมติฐาน

จากการใช้ t-test และ Pearson Product - Moment Correlation Coefficient (r) วิเคราะห์ความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยและความสัมพันธ์ของคะแนนของ ๒ กลุ่ม ตามลำดับ เพื่อทดสอบสมมติฐานการวิจัยที่ ๑ ถึง ๔ และที่ ๖ ส่วนสมมติฐานที่ ๕ ใช้การทดสอบด้วย ค่า χ^2 มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

สมมติฐานที่ ๑ : ความน่าเชื่อถือของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมมีความสัมพันธ์กับการยอมรับการจัดตั้งศูนย์เด็กก่อนวัยเรียน

ตารางที่ ๑๔ เปรียบเทียบทัศนคติความน่าเชื่อถือของเจ้าหน้าที่ส่งเสริม (พัฒนากร) ระหว่างกลุ่มที่ยอมรับและไม่ยอมรับการจัดตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

การยอมรับฯ	N	\bar{X}	S.D	S.E	t
กลุ่มที่ไม่ยอมรับฯ	๑๖	๘.๐๖	๑.๒๔	๐.๓๒	๐.๕๔
กลุ่มที่ยอมรับฯ	๔๔	๗.๘๑	๑.๔๗	๐.๒๒	

N.S.

จากตารางที่ ๑๔ การเปรียบเทียบทัศนคติของบุคคล ๒ กลุ่มที่มีต่อความน่าเชื่อถือของเจ้าหน้าที่ส่งเสริม (พัฒนากร) โดยการทดสอบค่า t ปรากฏว่าไม่พบความแตกต่างระหว่างกลุ่มตัวอย่างที่ยอมรับและไม่ยอมรับการจัดตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก กล่าวคือ ทั้งสองกลุ่มให้ความเชื่อถือเจ้าหน้าที่ส่งเสริม ไม่แตกต่างกัน และเมื่อพิจารณาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ที่คำนวณได้ r มีค่า -๐.๐๗ (ปรากฏในภาคผนวก ก. หน้า ๘๔) แสดงว่าปัจจัยความน่าเชื่อถือของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมกับการยอมรับฯ ไม่มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานการวิจัย

สมมติฐานที่ ๒ : ความพยายามในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมมีความสัมพันธ์กับการยอมรับการจัดตั้งศูนย์เด็กก่อนวัยเรียน

ตารางที่ ๑๕ เปรียบเทียบทัศนคติความพยายามในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ส่งเสริม (พัฒนากร) ระหว่างกลุ่มที่ยอมรับและไม่ยอมรับการจัดตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

การยอมรับฯ	N	\bar{X}	S.D	S.E	t
กลุ่มที่ไม่ยอมรับฯ	๑๖	๒๔.๖๒	๑.๓๖	๐.๓๔	
กลุ่มที่ยอมรับฯ	๔๔	๒๔.๘๑	๓.๓๔	๐.๕๑	-๐.๓๒

N.S.

จากตารางที่ ๑๕ การเปรียบเทียบทัศนคติของบุคคล ๒ กลุ่มที่มีต่อความพยายามในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ส่งเสริม (พัฒนากร) โดยการทดสอบค่า t ปรากฏว่า ไม่พบความแตกต่างระหว่างกลุ่มตัวอย่างที่ยอมรับและไม่ยอมรับการจัดตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก กล่าวคือ ทั้งสองกลุ่มมีทัศนคติต่อความพยายามของเจ้าหน้าที่ส่งเสริม ไม่แตกต่างกัน และเมื่อพิจารณาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ที่คำนวณได้ r มีค่า ๐.๐๔ (ปรากฏในภาคผนวก ก. หน้า ๔๕) แสดงว่า ปัจจัยความพยายามในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมกับการยอมรับฯ ไม่มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานการวิจัย

สมมติฐานที่ ๓ : ประโยชน์ที่ประชาชนกลุ่มเป้าหมายคาดว่าจะได้รับมีความสัมพันธ์กับ
การยอมรับการจัดตั้งศูนย์เด็กก่อนวัยเรียน

ตารางที่ ๑๖ เปรียบเทียบประโยชน์ที่กลุ่มเป้าหมายคาดว่าจะได้รับระหว่างกลุ่มที่ยอมรับและไม่
ยอมรับการจัดตั้งศูนย์พัฒนา เด็ก เล็ก

การยอมรับฯ	N	\bar{X}	S.D	S.E	t
กลุ่มที่ไม่ยอมรับฯ	๕๔	๑๐.๗๘	๑.๖๗	๐.๒๓	
กลุ่มที่ยอมรับฯ	๕๔	๑๑.๕๒	๐.๙๑	๐.๑๒	-๒.๘๗ **

มีนัยสำคัญที่ระดับ .๐๑

จากตารางที่ ๑๖ การเปรียบเทียบประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากศูนย์พัฒนา เด็ก เล็กของ
บุคคล ๒ กลุ่ม โดยการทดสอบค่า t ปรากฏว่าพบความแตกต่างระหว่างกลุ่มตัวอย่างที่ยอมรับ
และไม่ยอมรับการจัดตั้งศูนย์พัฒนา เด็ก เล็กอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑ และ เมื่อพิจารณาค่า
สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ที่คำนวณได้ r มีค่า .๒๗ (ปรากฏในภาคผนวก ก. หน้า ๘๖) แสดงว่า
ปัจจัยประโยชน์ที่ประชาชนคาดว่าจะได้รับกับการยอมรับการจัดตั้งศูนย์พัฒนา เด็ก เล็กมีความสัมพันธ์กัน
ซึ่ง เป็นไปตามสมมติฐานการวิจัย ความสัมพันธ์ดังกล่าวมีลักษณะคล้อยตามกัน แต่อยู่ในระดับต่ำโดย
กลุ่มที่ยอมรับฯ คาดว่าตนจะได้รับประโยชน์จากศูนย์พัฒนา เด็ก เล็กในระดับที่สูงกว่ากลุ่มที่ไม่ยอมรับฯ

สมมติฐานที่ ๔ : ความสามารถเข้าใจบทบาทตนเองและผู้อื่นของบิดามารดาหรือผู้ปกครองในการพัฒนาศูนย์เด็กก่อนวัยเรียน มีความสัมพันธ์กับการการยอมรับการจัดตั้งศูนย์ฯ

ตารางที่ ๑๗ เปรียบเทียบความสามารถเข้าใจบทบาทของตนเองและผู้อื่นของบิดามารดาหรือผู้ปกครอง ในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ระหว่างกลุ่มที่ยอมรับและไม่ยอมรับการจัดตั้งศูนย์ฯ

การยอมรับ	N	\bar{X}	S.D	S.E	t
กลุ่มที่ไม่ยอมรับฯ	๕๔	๒๔.๒๘	๒.๖๒	๐.๓๖	
กลุ่มที่ยอมรับฯ	๕๔	๒๕.๓๓	๒.๐๗	๐.๒๘	-๒.๓๒*

มีนัยสำคัญที่ระดับ .๐๕

จากตารางที่ ๑๗ การเปรียบเทียบความสามารถเข้าใจบทบาทของตนเองและผู้อื่นของบิดามารดาหรือผู้ปกครองในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของบุคคล ๒ กลุ่ม โดยการทดสอบค่า t ปรากฏว่า พบความแตกต่างระหว่างกลุ่มตัวอย่างที่ยอมรับและไม่ยอมรับการจัดตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕ และเมื่อพิจารณาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ที่คำนวณได้ r มีค่า .๒๒ (ปรากฏในภาคผนวก ก. หน้า ๘๖) แสดงว่าปัจจัยความสามารถเข้าใจบทบาทตนเองและผู้อื่นของบิดามารดาหรือผู้ปกครองในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ก็กับการยอมรับการจัดตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีความสัมพันธ์กัน ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานการวิจัย ความสัมพันธ์ดังกล่าวมีลักษณะคล้อยตามกัน แต่อยู่ในระดับต่ำโดยกลุ่มยอมรับฯ สามารถเข้าใจบทบาทตนเองและผู้อื่นในการพัฒนาศูนย์ฯ ได้มากกว่ากลุ่มที่ไม่ยอมรับฯ

สมมติฐานที่ ๕ : ระดับการเปิดรับสื่อของประชาชนกลุ่มเป้าหมายมีความสัมพันธ์กับการยอมรับการจัดตั้งศูนย์เด็กก่อนวัยเรียน

การเปิดรับสื่อของประชาชนกลุ่มเป้าหมายในที่นี้ แบ่งตามลักษณะของข่าวสาร เป็น ๒ ประการ คือ

๑. การเปิดรับสื่อของประชาชนกลุ่มเป้าหมายเพื่อทราบข่าวสารเกี่ยวกับศูนย์เด็กก่อนวัยเรียน (ในช่วง ๑ ปีที่ผ่านมาจนถึงเวลาเก็บข้อมูล)
๒. การเปิดรับสื่อของประชาชนกลุ่มเป้าหมายเพื่อทราบข่าวสารทั่วไป ได้แก่ ข่าวภายในประเทศและข่าวต่างประเทศ (เป็นประจำทุกวัน)

สื่อในที่นี้มี ๔ ชนิดด้วยกัน แบ่งเป็น ๓ ประเภทคือ

๑. สื่อบุคคล ได้แก่ พัฒนาการ คณะกรรมการพัฒนาเด็กเล็ก (กพด.) ผู้ดูแลเด็ก (ผดด.) และเจ้าหน้าที่รัฐ (ยกเว้นพัฒนาการ)
๒. สื่อมวลชน ได้แก่ วิทยุ โทรทัศน์ หนังสือพิมพ์
๓. สื่อเฉพาะกิจ ได้แก่ โปสเตอร์ เอกสาร เผยแพร่

เมื่อใช้ค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่าง เป็นเกณฑ์ในการจัดระดับการเปิดรับสื่อจะได้ว่า กลุ่มที่มีการเปิดรับสื่อระดับต่ำ เปิดรับข่าวสารจากสื่อตั้งแต่ ๐ ถึง ๒ ชนิด และกลุ่มที่มีการเปิดรับสื่อระดับสูง เปิดรับข่าวสารจากสื่อตั้งแต่ ๓ ถึง ๔ ชนิด

รายละเอียดการทดสอบสมมติฐานที่ ๕ มีดังต่อไปนี้

ตารางที่ ๑๘ แสดงความสัมพันธ์ระหว่างระดับการเปิดรับสื่อของกลุ่ม เป้าหมาย เพื่อทราบข่าวสารเกี่ยวกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ในช่วง ๑ ปีที่ผ่านมา) กับการยอมรับการจัดตั้งศูนย์ฯ

ระดับการเปิดรับสื่อ	การยอมรับฯ	
	กลุ่มไม่ยอมรับฯ	กลุ่มที่ยอมรับฯ
สูง	๑๓.๐ (๗)	๕๑.๘ (๒๘)
ต่ำ	๘๗.๐ (๔๗)	๔๘.๑ (๒๖)

$$\chi^2 = ๑๖.๘๑^{**}$$

มีนัยสำคัญที่ระดับ .๐๑

จากตารางที่ ๑๘ ปรากฏว่า สัดส่วนของผู้ที่เปิดรับสื่อเพื่อทราบข่าวสารเกี่ยวกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ในช่วง ๑ ปีที่ผ่านมาจนถึงเวลาเก็บข้อมูล) ระดับสูงและระดับต่ำในกลุ่มตัวอย่างที่ยอมรับกับไม่ยอมรับการจัดตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความแตกต่างกัน โดยผู้ที่เปิดรับสื่อฯ ระดับสูงส่วนใหญ่อยู่ในกลุ่มยอมรับฯ และผู้ที่เปิดรับสื่อฯ ระดับต่ำส่วนใหญ่อยู่ในกลุ่มตัวอย่างที่ไม่ยอมรับฯ แสดงว่า ระดับการเปิดรับสื่อเพื่อทราบข่าวสารเกี่ยวกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความสัมพันธ์กับการยอมรับการจัดตั้งศูนย์ฯ

ตารางที่ ๑๘ แสดงความสัมพันธ์ระหว่างระดับการเปิดรับสื่อเพื่อทราบข่าวในประเทศกับการยอมรับการจัดตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ระดับการเปิดรับสื่อ	การยอมรับ	
	กลุ่มที่ไม่ยอมรับ	กลุ่มที่ยอมรับ
สูง	๕๑.๘ (๒๘)	๖๔.๘ (๓๕)
ต่ำ	๔๘.๑ (๒๖)	๓๕.๒ (๑๙)

$$\chi^2 = ๑.๓๗$$

N.S.

จากตารางที่ ๑๘ ปรากฏว่า สัดส่วนของผู้ที่เปิดรับสื่อเพื่อทราบข่าวในประเทศระดับสูง และระดับต่ำในกลุ่มตัวอย่างที่ยอมรับกับไม่ยอมรับการจัดตั้งศูนย์ฯ ไม่แตกต่างกัน แสดงว่า ระดับการเปิดรับสื่อเพื่อทราบข่าวในประเทศกับการยอมรับการจัดตั้งศูนย์ฯ ไม่มีความสัมพันธ์กัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ ๒๐ แสดงความสัมพันธ์ระหว่างระดับการ เปิดรับสื่อ เพื่อทราบข่าวต่างประเทศกับการยอมรับ การจัดตั้งศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก

ระดับการ เปิดรับสื่อ	การยอมรับฯ	
	กลุ่มที่ไม่ยอมรับฯ	กลุ่มที่ยอมรับฯ
สูง	๓๓.๓ (๑๘)	๔๐.๗ (๒๒)
ต่ำ	๖๖.๗ (๓๖)	๕๙.๓ (๓๒)

$$\chi^2 = ๐.๓๖$$

N.S

จากตารางที่ ๒๐ ปรากฏว่า สัดส่วนของผู้ที่ เปิดรับสื่อ เพื่อทราบข่าวต่างประเทศในระดับ สูงและต่ำ ในกลุ่มตัวอย่างที่ยอมรับกับไม่ยอมรับการจัดตั้งศูนย์พัฒนา เด็ก เล็ก ไม่แตกต่างกัน แสดงว่า ระดับการ เปิดรับสื่อ เพื่อทราบข่าวสารต่างประเทศ ไม่มีความสัมพันธ์กับการยอมรับการจัดตั้งศูนย์ฯ

จากตารางที่ ๑๘ ถึง ๒๐ ปรากฏว่า ไม่พบความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติระหว่าง ระดับการ เปิดรับสื่อ เพื่อทราบข่าวสารทั่วไป (ข่าวในประเทศและข่าวต่างประเทศ) ของประชาชน กลุ่ม เป้าหมายกับการยอมรับการจัดตั้งศูนย์พัฒนา เด็ก เล็ก ส่วนระดับการ เปิดรับสื่อ เพื่อทราบข่าวสาร เกี่ยวกับศูนย์ฯ กับการยอมรับฯ นั้นพบว่ามีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .๐๑ แสดงว่าระดับ การ เปิดรับสื่อของประชาชนกลุ่ม เป้าหมายกับการยอมรับฯ มีความสัมพันธ์กันเฉพาะกรณีของการเปิด รับสื่อ เพื่อทราบข่าวสาร เกี่ยวกับศูนย์พัฒนา เด็ก เล็ก สรุปผลการวิจัยกล่าวได้ว่าเป็นไปตามสมมติฐาน การวิจัยเพียงบางส่วนเท่านั้น

สมมติฐานการวิจัยที่ ๖ : ทศนคติของประชาชนกลุ่ม เป้าหมายที่มีต่อการดำเนินงานของ
ศูนย์ เด็กก่อนวัย เรียนมีความสัมพันธ์กับการยอมรับการจัดตั้งศูนย์ฯ

ตารางที่ ๒๑ เปรียบเทียบทัศนคติที่มีต่อการดำเนินงานของศูนย์พัฒนา เด็ก เล็กระหว่างกลุ่มที่ยอมรับ
และไม่ยอมรับการจัดตั้งศูนย์พัฒนา เด็ก เล็ก

การยอมรับฯ	N	\bar{X}	S.D	S.E	t
กลุ่มที่ไม่ยอมรับฯ	๕๔	๓๒.๘๘	๓.๑๖	๐.๔๓	
กลุ่มที่ยอมรับฯ	๕๔	๓๔.๑๗	๑.๘๓	๐.๒๕	-๒.๓๘*

มีนัยสำคัญที่ระดับ .๐๕

จากตารางที่ ๒๑ การเปรียบเทียบทัศนคติที่มีต่อการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของ
บุคคล ๒ กลุ่ม โดยการทดสอบค่า t ปรากฏว่า พบความแตกต่างระหว่างกลุ่มที่ยอมรับและไม่ยอมรับ
การจัดตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕ และเมื่อพิจารณาค่าสัมประสิทธิ์
สหสัมพันธ์ที่คำนวณได้ r มีค่า ๐.๑๒ (ปรากฏในภาคผนวก ก. หน้า ๘๖) แสดงว่า ทัศนคติของ
ประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่มีต่อการดำเนินงานของศูนย์ฯ กับการยอมรับการจัดตั้งศูนย์ฯ มีความสัมพันธ์
กัน ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานการวิจัย ความสัมพันธ์ดังกล่าวมีลักษณะคล้อยตามกัน แต่อยู่ในระดับต่ำ
โดยจำนวนบุคคลในกลุ่มที่ยอมรับฯ ที่มีทัศนคติที่ดีต่อศูนย์ฯ มีมากกว่ากลุ่มที่ไม่ยอมรับฯ