

สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ

ความมุ่งหมายของการวิจัย

เพื่อศึกษาองค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการร่วมมือและการแข่งขันเปรียบเทียบระหว่างนักเรียนในเมือง ชานเมือง และชนบท

กลุ่มตัวอย่าง

เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จากโรงเรียนสาธิตวิทยา โรงเรียนบุญจะพิทยา-
คาร และโรงเรียนประกอบราษฎร์บำรุง โรงเรียนละ 48 คน เป็นหญิง 24 คน เป็นชาย 24 คน
รวมกลุ่มตัวอย่างทั้ง 3 โรงเรียน มีจำนวน 144 คน คัดเลือกโดยการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified
Random Sampling)

เครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง

1. อุปกรณ์ที่ใช้ในการตอบาน ประกอบด้วยส่วนที่เป็นพื้นบ้านสีขาว 9 ชิ้น ส่วนที่เป็น
ตัวบ้านลักษณะเป็นรูปสี่เหลี่ยมสี่เหลี่ยม สี่เหลี่ยม และสี่ฟ้า อย่างละ 3 ชิ้น และส่วนที่เป็นหลังคา
บ้าน สี่เหลี่ยม สีขาว และสีแดง อย่างละ 3 ชิ้น จำนวนทั้งสิ้น 3 ชุด

2. แผนภาพแสดงรูปบ้านที่ต่อในลักษณะต่าง ๆ กัน 1 แผน

3. โตะสำหรับผู้รับการทดลอง พร้อมควยเก้าอี้หนึ่ง 2 ชุด

4. โตะขนาดใหญ่สำหรับผู้วิจัย พร้อมควยเก้าอี้หนึ่ง 1 ชุด

5. บัตรแข็ง มีข้อความให้ผู้รับการทดลองตอบานในแบบต่าง ๆ กัน 2 ชุด ๆ ละ

4 ใบ

6. รางวัดสำหรับผู้รับการทดลอง หลังจากตอบานเสร็จแล้วรวม คูณละ 12 บาท

รูปแบบการทดลอง

1. ผู้รับการทดลองทุกคน จะได้รับคำสั่งให้ทอยบานจากงายไปหาหยาก
2. ผู้รับการทดลองแต่ละคน จะทอยบานภายใต้เงื่อนไข 4 ประการ คือ
 - 2.1 เงื่อนไขเข้มงวดมาก
 - 2.2 เงื่อนไขเข้มงวดน้อย
 - 2.3 เงื่อนไขรวมมือมาก
 - 2.4 เงื่อนไขรวมมือน้อย
3. ผู้รับการทดลองในแต่ละโรงเรียนจับคู่การทดลอง ดังนี้
 - 3.1 คู่เพศชาย 8 คู่
 - 3.2 คู่เพศหญิง 8 คู่
 - 3.3 คู่เพศผสม 8 คู่
4. ผู้รับการทดลองในแต่ละคู่เพศ จะรับการทดลอง คู่ละ 4 ครั้ง สลับกัน

เรียงตามลำดับเงื่อนไข ดังนี้

คู่ที่ 1	1	2	4	3
คู่ที่ 2	2	3	1	4
คู่ที่ 3	3	4	2	1
คู่ที่ 4	4	1	3	2

และ คู่ที่ 5 ถึงคู่ที่ 8 ก็จะเรียงลำดับเงื่อนไขในการทดลองเหมือนกับ คู่ที่ 1

ถึง คู่ที่ 4

5. ผู้รับการทดลองในแต่ละโรงเรียน จะรับการทดลองตามลำดับ คือ
 - 5.1 ผู้รับการทดลองโรงเรียนสารະវិทยา
 - 5.2 ผู้รับการทดลองโรงเรียนปัญจะพิทยาคาร
 - 5.3 ผู้รับการทดลองโรงเรียนประกอบราษฎร์บำรุง

วิธีการทดลอง

1. แบ่งกลุ่มผู้รับการทดลองในแต่ละโรงเรียนเป็น 3 กลุ่มย่อย คือ กลุ่มนักเรียนชายล้วน 16 คน กลุ่มนักเรียนหญิงล้วน 16 คน และกลุ่มนักเรียนชายหญิงผสมอีก 16 คน
2. ผู้รับการทดลองเข้ารับการทดลอง วันละ 1 กลุ่มย่อย เรียงตามลำดับ คือ กลุ่มนักเรียนชาย นักเรียนชายหญิง และนักเรียนหญิง แบ่งเวลาทดลองเป็น 2 ช่วง คือ เข้าทดลอง 4 คู่ และบายทดลองอีก 4 คู่
3. ภายในห้องทดลอง ประกอบด้วย โตะและเก้าอี้สำหรับผู้วิจัย 1 ชุด สำหรับผู้รับการทดลอง 2 ชุด บนโตะของผู้รับการทดลองมีอุปกรณ์ที่ใช้ในการทอแบนวางอยู่โตะละ 1 ชุด ส่วนโตะของผู้วิจัยมีอุปกรณ์ที่ใช้ในการทอแบน 1 ชุด บัตรคำสั่งให้ทอแบน 2 ชุด ๆ ละ 4 แผนกระดามบันทึกข้อมูล 1 แผ่น และรางวัด 12 บาท
4. ผู้รับการทดลอง เข้ามาในห้องทดลองทีละ 1 คู่ ตามลำดับหมายเลขที่กำหนดให้ โดยคู่อีที่ 1 จะเริ่มทอด้วยเงื่อนไขที่ 1, 2, 4, 3 คู่อีที่ 2 เริ่มทอด้วยเงื่อนไขที่ 2, 3, 1, 4 คู่อีที่ 3 เริ่มทอด้วยเงื่อนไขที่ 3, 4, 2, 1 และคู่อีที่ 4 เริ่มทอด้วยเงื่อนไขที่ 4, 1, 3, 2 จากนั้นก็จะเริ่มทอด้วยคู่อีที่ 1 ใหม่ จนกว่าจะหมดผู้รับการทดลอง

วิธีดำเนินการทดลอง

หลังจากผู้รับการทดลองเข้านั่งประจำโตะแล้ว ผู้วิจัยจะอธิบายวิธีดำเนินการทดลอง โดยอธิบายวัตถุประสงค์ในการทดลอง วิธีใช้อุปกรณ์การทดลอง และกติกาในการทดลอง พร้อมกับสาธิตวิธีการทอแบนใหญ่ 1 ครั้ง เมื่อผู้รับการทดลองเข้าใจวิธีการทอแบนแล้ว จึงเริ่มดำเนินการทดลองครั้งละ 1 เงื่อนไข รวมทั้งสิ้น 4 เงื่อนไข เป็นอันเสร็จสิ้นการทดลอง ผู้รับการทดลองคู่ต่อไปจะได้รับคำสั่งเช่นเดียวกับคู่แรก และดำเนินการทดลองแบบเดียวกันที่ลำดับของเงื่อนไขเท่านั้น ปฏิบัติเช่นนี้จนกว่าจะหมดผู้รับการทดลอง

วิธีพิจารณาพฤติกรรมกรรมการร่วมมือและการแข่งขัน

1. ถ้าผู้รับการทดลองนำแบบบ้านที่ก่อสร้างแล้วมามอบให้ผู้วิจัยก่อนหรือหลัง ถือว่าเป็นการแข่งขัน
2. ถ้าผู้รับการทดลองนำแบบบ้านที่ก่อสร้างแล้วมามอบให้ผู้วิจัยพร้อมกันทั้ง 2 คน ถือว่าเป็นการร่วมมือ

การให้คะแนน

1. ถ้าเป็นพฤติกรรมร่วมมือ ให้คะแนน 1
2. ถ้าเป็นพฤติกรรมแข่งขัน ให้คะแนน 0

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. คำนวณหาค่าร้อยละของการร่วมมือของนักเรียนในเมือง ชานเมืองและชนบท แบ่งตามเงื่อนไข
2. วิเคราะห์หาค่าไคสแควร์ ดังต่อไปนี้
 - 2.1 เพื่อทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างความเป็นเมืองกับเงื่อนไขในการทดลอง
 - 2.2 เพื่อทดสอบความแตกต่างในการร่วมมือของนักเรียนระหว่างเมือง ชานเมือง และชนบท รวมทุกเงื่อนไข
 - 2.3 เพื่อทดสอบความแตกต่างของเงื่อนไขที่ใช้ในการทดลอง
3. คำนวณหาค่าร้อยละของการร่วมมือของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงในเมือง ชานเมือง และชนบท แบ่งตามเงื่อนไข

4. วิเคราะห์หาค่าไคสแควร์ ดังต่อไปนี้
 - 4.1 เพื่อทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างเพศกับเงื่อนไขในการทดลอง
 - 4.2 เพื่อทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างเพศกับความเป็นเมือง
 - 4.3 เพื่อทดสอบความแตกต่างของเพศชายและเพศหญิงในการร่วมมือ
รวมทุกเงื่อนไข
 - 4.4 เพื่อทดสอบความแตกต่างของคู่ชาย คู่หญิง และคู่ผสม ในการร่วมมือ
รวมทุกเงื่อนไข
 - 4.5 เพื่อทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างคู่เพศกับเงื่อนไขในการทดลอง
 - 4.6 เพื่อทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างคู่เพศกับความเป็นเมือง

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ปรากฏว่า

1. นักเรียนในเมือง ชานเมือง และในชนบท มีพฤติกรรมการร่วมมือและการแข่งขัน ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ
2. นักเรียนชายและนักเรียนหญิง ในเมือง ชานเมือง และในชนบท มีพฤติกรรมการร่วมมือและการแข่งขัน ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ
3. เงื่อนไขที่ใช้ในการทดลอง มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($\chi^2 = 113.98$, $df. = 3$) ที่ระดับนัยสำคัญ .01
4. ความเป็นเมือง ไม่มีความสัมพันธ์กับเงื่อนไขในการทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ
5. ความเป็นเมือง ไม่มีความสัมพันธ์กับคู่เพศอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ
6. คู่เพศ ไม่มีความสัมพันธ์กับเงื่อนไขในการทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ
7. เพศ ไม่มีความสัมพันธ์กับเงื่อนไขในการทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ
8. เพศ ไม่มีความสัมพันธ์กับความเป็นเมืองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

สรุปผลการวิจัย

1. นักเรียนในเมือง ชานเมือง และในชนบท มีพฤติกรรมการร่วมมือและการแข่งขันไม่แตกต่างกัน กล่าวคือ ไม่ว่าบุคคลจะอยู่ในสภาพแวดล้อมแบบใดก็ตาม พฤติกรรมการร่วมมือและการแข่งขันที่แสดงออกมานั้นจะไม่แตกต่างกัน

2. นักเรียนชายและนักเรียนหญิง ทั้งในเมือง ชานเมือง และในชนบท มีพฤติกรรมการร่วมมือและการแข่งขันไม่แตกต่างกัน หมายความว่า เพศ ไม่มีผลต่อพฤติกรรมการร่วมมือและการแข่งขัน

3. เงื่อนไขที่ใช้ในการทดลอง มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการร่วมมือและการแข่งขัน หมายความว่า พฤติกรรมของนักเรียนทั้งหมดขึ้นอยู่กับเงื่อนไข กล่าวคือ ถ้ากำหนดเงื่อนไขให้ร่วมมือ นักเรียนก็จะมีพฤติกรรมเป็นแบบร่วมมือ แต่หากกำหนดเงื่อนไขให้แข่งขัน นักเรียนก็จะมีพฤติกรรมเป็นแบบแข่งขัน

ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

1. การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยไม่ได้ควบคุมตัวแปรในด้านอายุและฐานะทางเศรษฐกิจ การวิจัยครั้งต่อไปควรศึกษาเปรียบเทียบตัวแปรในด้านอายุ โดยจับคู่ผู้รับการทดลองที่มีอายุเท่ากัน และมาจากครอบครัวที่มีฐานะทางเศรษฐกิจในระดับเดียวกัน

2. การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยคัดเลือกโดยการสุ่มแบบแยกชั้น ไม่ได้คำนึงถึงสัมฤทธิ์ผลทางการเรียน การวิจัยครั้งต่อไปควรศึกษาเปรียบเทียบพฤติกรรมการร่วมมือและการแข่งขันของเด็กที่มีสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนสูง กับเด็กที่มีสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนต่ำ

3. การวิจัยครั้งนี้ แม้ว่าผู้วิจัยจะศึกษากลุ่มตัวอย่างที่มีสภาพแวดล้อมทางสังคมแตกต่างกัน แต่ก็ยังมีวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี ไม่แตกต่างกัน ถ้าจะมีการวิจัยในคราวต่อไป ควรคัดเลือกกลุ่มตัวอย่างที่มีสภาพแวดล้อมต่างกัน และมีวัฒนธรรมแตกต่างกันด้วย เพื่อศึกษาตัวแปรทางด้านวัฒนธรรมว่าจะมีผลต่อพฤติกรรมการร่วมมือและการแข่งขันหรือไม่

4. การวิจัยครั้งนี้ ยังมีขอบเขตการวิจัยอยู่ในวงแคบ คือศึกษาเฉพาะกลุ่มตัวอย่างที่อยู่ในระดับชั้นปีที่ 4 เท่านั้น ควรจะได้มีการวิจัยต่อไป เพื่อศึกษาถึงพฤติกรรมกรรมการรวมมือและการแข่งขันของนักเรียนที่อยู่ในระดับชั้นที่ต่ำกว่าและสูงกว่า กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยคราวนี้ด้วย

5. การวิจัยคราวต่อไป ควรศึกษาตัวแปรอื่น ๆ ที่อาจมีผลต่อพฤติกรรมรวมมือและแข่งขัน เช่น การสื่อสาร การคุกคาม การให้รางวัล และความสัมพันธ์ของผู้รับการทดลอง เป็นต้น

ข้อเสนอแนะที่จะนำผลการวิจัยไปใช้

1. ผลที่ได้ทำให้ทราบถึงองค์ประกอบที่ทำให้บุคคลแสดงพฤติกรรมกรรมการรวมมือและการแข่งขัน
2. นักการศึกษา โดยเฉพาะครูหรืออาจารย์ผู้สอน สามารถนำผลการวิจัยไปดัดแปลงใช้ในการสอน โดยสามารถกำหนดเงื่อนไขที่จะให้นักเรียนแสดงพฤติกรรมกรรมการรวมมือหรือการแข่งขัน ให้เหมาะสมกับสภาพการณ์เพื่อจะได้ประสบความสำเร็จในอันที่จะดำเนินชีวิตในสังคมต่อไป
3. ผู้ที่มีหน้าที่ในการบริหารงาน สามารถนำผลการวิจัยไปประยุกต์ใช้ โดยกำหนดเงื่อนไขให้เหมาะสม เพื่อให้บูรณงานมีการปรับปรุงการทำงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น