

สถานภาพและบทบาทของสครในสังคมไทย



นางสาวนฤเดิน ไฟเราะ

วิทยานิพนธ์เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาความหลักสูตรปริญญาลัษณะวิทยามหาบัณฑิต

แผนกวิชาสังคม

บัณฑิตวิทยาลัย จامعةธรรมหาวิทยาลัย

พ.ศ. ๒๕๖๕

001367

I16015691

THE STATUS AND ROLE OF WOMEN IN THAI SOCIETY

Miss Boondoem Phaireoh

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Sociology

Department of Social Studies

Graduate School

Chulalongkorn University

1976

บัญชีวิทยาลัย ชุดกลางกรณมหาวิทยาลัย อนุบันต์ให้เป็นวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง  
ของการศึกษาตามหลักสูตร ปริญญาโททางบัณฑิต

.....  
.....

(ศาสตราจารย์ ดร. วิมล ประจวบเมฆ)

คณบดีบัญชีวิทยาลัย

คณะกรรมการตรวจสอบนิพนธ์



ประธานกรรมการ

(ศาสตราจารย์ประเสริฐ ແນกຄິນຟຸງ)

.....  
.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คำรงค์ ธรรมารักษ์)

.....  
.....

(อาจารย์จำเรือง ภาวิชิตร)

อาจารย์บุญคุณการวิจัย อาจารย์จำเรือง ภาวิชิตร

ลิขสิทธิ์ของบัญชีวิทยาลัย

ชุดกลางกรณมหาวิทยาลัย

หัวขอวิทยานิพนธ์เรื่อง สถานภาพและบทบาทของสครีโนส์ในสังคมไทย

โดย

นางสาวบุญเดิน ໄพเราะ

แผนกวิชา

สังคม

หัวข้อวิทยานิพนธ์.

สถานภาพและบทบาทของสตรีในสังคมไทย

นางสาวบุญเดิน ไพร้า แผนกวิชาสังคม

ปีการศึกษา

๗๕๗๖

①

### ข้อที่คัดย่อ

การศึกษาเรื่องสถานภาพและบทบาทของสตรีในสังคมไทย มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา การเปลี่ยนแปลงสถานภาพและบทบาทของสตรีไทยทั้งในครอบครัวและในสังคม ศึกษาสถานภาพ ของสตรีตามกฎหมายในครอบครัวและในสังคม ศึกษาบทบาทของสตรีในการรวมกลุ่มกันเป็นสมาคม โภคะจะศึกษาแนวโน้มของวัฒนธรรมสังคมและกิจกรรมของสตรีที่ร่วมกัน เป็นสมาคมสตรีว่าจะมี ความต้องการที่จะแสดงบทบาทอะไรมากที่สุดในสังคม และสมาคมเหล่านี้คงขึ้นมาเพื่อมีวัตถุประสงค์อะไรและให้ทำกิจกรรมอะไรไว้บ้าง ศึกษาทัศนคติความคาดหวังของสตรีที่อยู่ในกลุ่มและสมาคมไทยในเรื่องทัศนคติความคาดหวังที่จะเปลี่ยนแปลงสถานภาพและบทบาทของสตรีไทยโดยทั่วไป ศึกษาทัศนคติในเรื่องความคาดหวังต่อสถานภาพและบทบาทของสตรีทางสังคมและในเรื่อง อื่น โภคะจะศึกษาจากข้อมูลใน ๗ แบบ คือ ข้อมูลที่เป็นเอกสาร สิ่งพิมพ์จากการศึกษา ห้องสมุด ศึกษากรุ่นและสมาคมสตรีในสังคมไทยโภคะศึกษาสมาคมสตรีทางการศึกษา ๒๙ สมาคม กลุ่มและสมาคมสตรีทางการอาชีพ ๔ สมาคม สมาคมสตรีทางการเมืองและอื่น ๆ อีก ๒๐ สมาคม ผลการศึกษาเรื่องสถานภาพและบทบาทของสตรีในสังคมไทยปรากฏว่ามีอังค์ไปนี้

#### (๑) สถานภาพและบทบาทของสตรีในครอบครัว

๑.๑ บทบาทของสตรีที่เป็นบุตรสาวในครอบครัว ไม่ว่าจะอยู่ในครอบครัวชนชั้นชั้นนำ ค่าห้องเช่าสูง คงแต่สมัยสูงให้ยังถึงปัจจุบัน ได้รับการฝึกอบรมให้เป็นแม่บ้านและเตรียมตัวเป็นภรรยาที่เกิดมา บุตรสาวครอบครัวชนชั้นสูงคงแต่สมัยสูงให้ยังปัจจุบัน โอกาสเรียนรู้หนังสือจากบิดา นารดาที่ทำหน้าที่เป็นครูสอนเอง ในขณะที่บุตรสาวครอบครัวคนธรรมดาไม่มีโอกาสเรียนหนังสือ สมัยอยุธยาและสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้น เป็นยุคที่บุตรสาวในครอบครัวจะกัดฟันให้มีสถานภาพดี บิดา บิดามาก ค่าสถานการณ์ด้วยบุตรสาวให้เป็นหาสนสนั่นไป วัฒนธรรมการแต่งงานระหว่างญาติพี่น้อง ของสังคมชนชั้นสูงคงแต่สมัยอยุธยาทำให้บุตรสาวในครอบครัวชนชั้นสูงถูกจำกัดสิทธิในการเลือกคู่ครอง

๓  
๑-๒๓

✓

เท่าที่ยกับบิดาภรรยาแล้วแต่พิธีในการปักครุยบูตรให้มีความอ่อนๆ เก็บไว้

(๙) สถานภาพและบทบาทของสตรีในสังคมไทย สามารถสรุปผลการศึกษาได้ดังนี้

๖.๙ สถานภาพและบทบาทสตรีทางการศึกษาตั้งแต่สมัยสุโขทัยมีบทบาทสำคัญ โดยเฉพาะสตรีในสังคมชั้นสูง ส่วนสตรีในสังคมชนชั้นทั่วไปมีบทบาททางการศึกษาเล็ก เมื่อถึงการเปลี่ยนแปลงระบบการศึกษาในสมัยรัตนโกสินทร์สตรีจึงเข้าไปมีบทบาททางการศึกษามากขึ้น ในปัจจุบันนี้สตรีไทยโดยเฉพาะอย่างยิ่งสตรีในเขตเมืองเข้าไปมีบทบาททางการศึกษาในระดับสูง สตรีนิยมเข้าศึกษาในสาขาสังคมศาสตร์ และเข้าไปทำงานในสถาบันการศึกษาทุกรายคับ นับว่า สตรีไทยมีบทบาททางการศึกษาอย่างแท้จริง

๖.๘ สถานภาพและบทบาททางการอาชีพ สตรีไทยตั้งแต่สมัยสุโขทัยเข้ามาร่วมเหลือครอบครัวประกอบอาชีพเกษตรกรรม สตรีชั้นสูงเข้ามาร้ากการในพระบรมเนหาราชวังแม้ว่าจะทำงานในตำแหน่งหน้าที่ที่ไม่สำคัญนักก็ตาม สตรีไทยทั่วไปตั้งแต่สมัยอยุธยาห้ามการค้าเล็ก ๆ น้อย ๆ เพื่อช่วยเหลือครอบครัวกิจ ในปัจจุบันนี้สตรีไทยจำนวนมากยังคงช่วยครอบครัวทำงานอาชีพเกษตรกรรมในชนบท ส่วนสตรีในเมืองยังคงมีอาชีพขาย นอกจากนี้ยังมีอาชีพให้บริการคุณงานและกรรมกร สตรีไทยส่วนใหญ่เนื่องจากมีระดับการศึกษาต่ำจึงต้องทำงานเป็นคุณงานก่อ มีฝีมือและกรรมกร นิสตรีไทยเป็นส่วนน้อยที่มีระดับการศึกษาสูงทำงานอาชีพที่ต้องใช้วิชาความรู้

๖.๗ สถานภาพและบทบาทสตรีทางการเมือง เพิ่งจะมีการกฎหมายฐานแนบท้ายในสมัยอยุธยา สตรีในสังคมชั้นสูงเข้าไปมีบทบาททางการเมืองในปลายสมัยอยุธยา ก็เป็นที่เชื่อถือกันว่าสตรีไทยทั่วไปเข้ามาร่วมเหลืออยู่หลายห้ามีการรับภารกิจเมื่อกรุงศรีอยุธยาแตก เมื่อมีการเปลี่ยนแปลงระบบการปกครองสตรีไทยก็เข้าไปมีบทบาททางการเมืองเพิ่มขึ้นตามลำดับ โดยไกรับการเลือกตั้ง เป็นสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรตั้งแต่ปี พ.ศ.๒๔๐ จนถึงปัจจุบัน ส่วนบทบาททางการเมืองอื่น ๆ ของสตรีไทยยังมีบทบาทอยู่มาก

สถานภาพความกู้ภัยทางสังคมสตรีไทยตั้งแต่สมัยสุโขทัยมีลักษณะเท่าที่ยกับชาย ในสมัยอยุธยาเป็นสมัยที่ทำการจำกัดสิทธิของสตรีในสังคมไว้หลายประการ ในปัจจุบันนี้ได้มีการบัญญัติกฎหมายค้าง ๆ ให้สตรีมีสถานภาพทางสังคมสูงขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญปัจจุบันที่กำหนดให้สตรีมีสิทธิเท่าที่ยกับชาย

มากกว่าบุตรสาวครอบครัวทั่วไป ในปัจจุบันนี้สตรีที่เป็นบุตรสาวในครอบครัวชนบทส่วนใหญ่ยังคงคำเนินตามแบบประเพร็งเดิม ในขณะที่บุตรสาวครอบครัวสังคมเมืองเปลี่ยนแปลงบทบาทของตนเองมากขึ้นโดยเป็นผู้รับภารกิจทางสังคม แต่งงานเมื่ออายุนากขึ้น ช่วยเหลือครอบครัวทำงานอาชีพนอกบ้านและหารายได้ให้ครอบครัวมากขึ้นตามสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป

สถานภาพของบุตรสาวตามกฎหมายในครอบครัว ตั้งแต่สมัยสุโขทัยบุตรสาวมีสิทธิรับมรดกตามกฎหมายเท่าเทียมกับบุตรชาย กฎหมายสืบมายอดูขยากำหนดให้บุตรสาวอยู่ใต้อำนาจของบิดามารดา บิความารถความสามารถของบุตรสาวให้เป็นทาสคนอื่นได้ ในปัจจุบันกฎหมายเกี่ยวกับครอบครัวคงให้สิทธิแก่บุตรสาวให้ได้รับมรดกของบิความารถอย่างเท่าเทียมกับบุตรชายไม่เปลี่ยนแปลง

๑.๒ สตรีที่เป็นภรรยาในครอบครัว ตั้งแต่สมัยสุโขทัยมีบทบาทเป็นเพียงแม่บ้านแนวเรือน ภรรยาถูกอกถูกใจให้มีสถานภาพต่ำโดยเฉพาะในครอบครัวชนชั้นสูงซึ่งชามนิยมภรรยาให้หลานคน วัฒนธรรมการมี夫สัมยอยุ่ยามาใช้ห้องน้ำส่วนตัวของภรรยาเป็นท่าสูญอื่นได้ ทำให้ฐานะภรรยาต่ำลงไปอีก ภรรยาในครอบครัวชนชั้นชั้นรองขาดสังคมอยุ่ยามาเป็นบทบาทสำคัญในครอบครัว เพราะระบบการปกครองสมัยอยุ่ยามาที่เกณฑ์พูดรายเข้ารับราชการในเมืองหลวงเป็นเวลากว่า ทำให้ภรรยามีบทบาทในครอบครัวมากขึ้น ในปัจจุบันภรร yan มีบทบาทอย่างสำคัญในครอบครัวทั้งครอบครัวสังคมเมืองและชนบท โดยภรร yan มีส่วนเข้าช่วยเหลือครอบครัวหารายได้ ทำให้ภรรยา มีสิทธิเป็นหน้าที่คัดเลือกใช้เรื่องค่า ฯ ภายในครอบครัวมากขึ้น

สถานภาพของภรรยาตามกฎหมายในครอบครัว ตั้งแต่สมัยสุโขทัยถูกจำกัดให้มีสถานภาพต่ำในครอบครัว ภรร yan มีฐานะเป็นเพียงทรัพย์สินของครอบครัวที่แตenhantai ไม่มีสิทธิประกันภัย แม่กุญแจเกี่ยวกับครอบครัวในปัจจุบันนี้ก็ยังจำกัดสิทธิของภรร yan ไว้หลายประการ

๑.๓ สถานภาพและบทบาทของมารดาในครอบครัว ตั้งแต่สมัยสุโขทัย มารดาเป็นบทบาทอย่างสำคัญแท้จริงเท่าเทียมกับบิดาจนถึงปัจจุบันนี้ ไม่ว่าจะเป็นครอบครัวชนชั้นสูงหรือครอบครัวทั่วไป มารดาเป็นหน้าที่อบรมให้การ เลี้ยงดูบุตร มีความเป็นหน้าที่สำคัญ สถานภาพของมารดาในครอบครัวก็มีสิทธิเท่าเทียมกับบิดาในการรับมรดกเช่นได้ทรงกำหนดไว้แน่นอนในกฎหมายสืบมายอดูขยากำหนดสิทธิของมารดา

(๓) กลุ่มและสมาคมสตรีของไทยบังคับ ไม่ว่าจะ เป็นกลุ่มและสมาคมสตรีทางการ ศึกษา ทางการอาชีพ ทางการเนื่องและอื่น ๆ ล้วนแต่มีวัตถุประสงค์และทำกิจกรรมนุ่งเพื่อประโยชน์สำหรับกลุ่มหรือสมาคมของตน ทำบรรยายในแก้สังคมในวงแคบ การบริหารงานเป็นเรื่องของสตรี เพียงกลุ่มเดียวที่นี่ เวลาว่างและมีฐานะทางสังคมสูง สมาคมสตรีที่มุ่งทำงานเพื่อเรียกร้องและป้องกันสิทธิของสตรีเพียงสมาคมเดียว แต่ก็ยังคำแนะนำในการในวงแคบ โดยทั่วไปแล้ว อาจกล่าวได้ว่ายังไม่มีสมาคมสตรีสมาคมใดเลยที่ทำการทดสอบเรื่องกรองและป้องกันสิทธิของสตรี ไทยอย่างแท้จริง

(๔) การศึกษาทัศนคติและความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างที่เลือกมา ปรากฏว่าสตรีที่เป็นกลุ่มตัวอย่างแสดงความคิดเห็นว่า ในฐานะบุตรสาว ภรรยาหรือแม่ค้าควรปฏิบัตินอนุญาตในชนบทประเทศไทย นิความเห็นว่าผู้ชายต้องการให้สตรีมีสถานภาพและบทบาทในครอบครัวและในสังคมเหมือนกับที่คนสองเพศ กลุ่มตัวอย่างเห็นว่า ควรเปลี่ยนแปลงสิทธิสตรีตามกฎหมายในครอบครัวโดยเนพะอย่างยิ่งสิทธิในเรื่องทรัพย์สินระหว่างสามีภรรยา เพราะสังคมบังคับนี้เปลี่ยนแปลงไปแล้วกลุ่มตัวอย่างเห็นว่าผู้ชายไทยในต้องการให้มีการเปลี่ยนแปลงสิทธิสตรีดังกล่าว กลุ่มตัวอย่างเห็นว่าสตรีไทยมีบทบาททางการศึกษาน้อยไปห้าที่สังคมไม่เกิดกับสตรีในเรื่องการศึกษา กลุ่มตัวอย่างเห็นว่าสตรีไทยมีความสามารถในการประกอบอาชีพเท่าเทียมกับเพศชายและสตรีไทยมีบทบาททางการอาชีพมากขึ้นในบังคับ บทบาททางการ เมื่อกลุ่มตัวอย่างเห็นว่าสตรีไทยมีบทบาททางการ เมื่อก่อนน้อยไปในบังคับ แต่แสดงความคาดหวังว่าสตรีไทยจะมีบทบาททางการเมื่อขึ้นมาอยู่ในบังคับ กลุ่มตัวอย่างแสดงความคิดเห็นว่าสังคมไทยยังไม่ยอมรับความสามารถทางการ เมื่อของสตรีเลย กลุ่มตัวอย่างแสดงทัศนคติว่า สมาคมสตรีไทยบังคับยังไม่ให้ความสนใจทดสอบเพื่อเรียกร้องสิทธิสตรีเท่าที่ควร สตรีไทยส่วนใหญ่ยังไม่ให้ความสนใจสมาคมสตรีของไทย กลุ่มตัวอย่างเห็นว่าสมาคมสตรียังควรทำงานด้านสาธารณูปโภคต่อไป ประการสุดท้ายเห็นว่าแม้สตรีจะมีสิทธิเท่าเทียมกับชาย ทุกคนก็ควรปฏิบัติตามหน้าที่ของตนในฐานะที่เป็นหญิงหรือชายในสังคมต่อไป.

Thesis Title. The Status And Role Of Women In Thai Society.

Name. Miss Boondoem Phairao.

Academic Year. 1975.

#### Abstract.

The purposes of this research are to study the changing status and the roles of Thai women in the family and society, to study the work of Thai women associations; how they are formed, what is their aim and what they have accomplished so far and to study the attitude and expectation of women about their status and role in the family and society. This research is based on following sources; (a) documents from library and other places, (b) samples from 11 educational women associations, 5 vocational women associations and 10 political and other women associations, (c) interviews of 15 leading women from educational women associations, 15 women from vocational associations, and 20 women from political and other women associations.

The conclusion can be summarized as follows:-

#### I. The status and roles of Thai women in the family.

I.I In Sukothai and Ayuthya Era, daughters of general and high class families were brought up to be good housewives. Especially daughters of high class families had to study hard and were strictly educated by their own parents, while those of lower class had no chance to do so. Daughters of poor family could be sold legally by their parents during Ayuthya and Early Rattanakosin Era.

Since Ayuthya Era cousin marriage was practised among high class which had affected the freedom of Thai women in choosing their own partners. Nowadays Thai women living in the rural area still carry on this old tradition, while women in urban area have changed their status. They could enter into higher education level and get married at older age. They work and can salaries to support their families.

During Sukothai Era, daughters and sons had equal rights of inheritance. In Ayuthya and Early Rattanakosin Era, daughters were under the authority of their parents who could sell them into slavery. Nowadays, daughters still have equal rights of inheritance.

I.2 In Sukothai Era, the role of a wives was merely a house-keeper. Polygamous was widely practised among the high class people which had even lowered the status of women. This tradition had given the husbands the right to sell their wives into slavery. Apparently, women of general class in Ayuthaya Era had more important roles as men had to serve their country in military services for a long time. Today in both rural and urban areas, women have important roles in handling their families' affairs and problems. They even helped earning money to support their families.

According to Sukothai Law, wife's status was limited as the husband had all the authority over her. The wife had the duty but had no right what so ever. Women's rights of today, the Civil and Commercial Code are still limit in many ways.

I.3 The mother in Sukothai days played an important role in their families, by having equal rights with husbands which is still

in practice today. Either family of high or low class, the mother had the right to bring up their own children. The parents in Ayuthya days had equal right over their children. Today's law also gives equal rights for both father and mother in general except for the authority over the children, it is only the father's right.

2. The status and role of women in society can be classified as follows:-

2.1 In educational role, ever since Sukothai days only high class women had education while others had none. In Rattanakosin Era, the educational system had changed. Thai women could take part in the education. Today Thai women in the urban area are better educated than those living in the rural area. Urban women like to study in Social science. They work in every level of educational institutes.

2.2 Women's roles in vocational field, since Sukothai Era women helped their families in agriculture. They were unpaid family workers. Women of high class were mostly ladies in waiting at the palace. Ayuthya women knew how to deal in small trade to supporting their families. At present, Thai women in urban help their families by trading, or doing service jobs or being labourers. The rural women work in the field to help their families. There are about 80% Thai women who are uneducated and unskilled labourers.

2.3 Since Ayuthya Era, women began taking an interest in politics, especially those of high class women. It was believed that in late Ayuthya Era women fought side by side with their countrymen against the Burmese army. The first woman representative was selected in 1953. Besides this, women have little role in politics.

In Sukothai Era both women and men had equal status in society, while in Ayuthya Era women's status in society was limited. Nowadays, law had given women equal rights to men to conform to present constitution.

3. Women association of today, no matter what fields they are in; either vocational or political fields or others, their activities and benefits are limited to one's own group. Their work only involve small group of people, who are of high class and have spare times. As a whole, it can be said that there are not one women association which are really fighting for women's rights.

4. From the 50 questionnaires collected, the attitudes and expectation of the women are as follows:-

They think that no matter in what status a women is as a daughter, a wife or a mother, she should behave according to Thai culture. They believe men still want women to play important roles in their families. They favour equal rights to men in all aspects of family affairs especially the property rights. They still believe women pay little interest in their education. They believe that today women have abilities to work in all fields equal to those of men and have played important roles in all kinds of occupation. In politices, they view that society are still banning women from participating. They expect that Thai women will play important role in politics in the future and will fight for their equal rights. They think that all' women associations should expand their works only for charities. They expect that although women may have the equal right with men, men and women alike should carry their duties and behave themselves according to Thai culture in the past.

## กิติกรรมประการ

วิทยานิพนธ์เรื่องสถานภาพและบทบาทของสครีในสังคมไทยสำเร็จขึ้นใจความคือ  
แนะนำของศาสตราจารย์ประเสริฐ แม้นกลืนฟัง ที่ได้ให้ความกรุณาแนะนำในเรื่อง หัวข้อ<sup>๒๔</sup>  
วิทยานิพนธ์ การเขียน การออกแบบลักษณะ และการหาข้อมูลในการศึกษาครั้งนี้ จะสำเร็จ<sup>๒๕</sup>  
และได้ให้ความกรุณาเป็นประธานกรรมการ ตรวจวิทยานิพนธ์ในครั้งนี้ด้วย หัวนึงเป็นผู้ส่วน  
สำคัญและให้ความกราดแก่ภาพเจ้ามากที่สุด จึงขอกราบขอบพระคุณมา ณ. ที่นี่ด้วย อาจารย์<sup>๒๖</sup>  
จำเรียง ภาวิชิตร ได้ให้ความกรุณาเป็นอาจารย์ผู้ควบคุมการศึกษา ได้ให้คำแนะนำที่เป็นประ<sup>๒๗</sup>  
โยชน์แก่ภาพเจ้ามากนย และผู้ช่วยศาสตราจารย์ กำรง ธรรมารักษ์ ได้กรุณาให้คำแนะนำ  
ที่เป็นประโยชน์ในการทำวิทยานิพนธ์ ภาพเจ้าขอกราบขอบพระคุณมา ณ. ที่นี่ด้วย<sup>๒๘</sup>

พื้นอง คนที่รักและหวังดีต่อภาพเจ้าทุกคนมีส่วนสำคัญในการทำวิทยานิพนธ์ในครั้งนี้<sup>๒๙</sup>  
โดยได้ให้ความสนใจสนับสนุนภาพเจ้าหังกำลังเงิน กำลังใจ จนภาพเจ้ามีความตั้งใจและพยายาม  
ทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้จนสำเร็จ

ส่วนกีของวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ภาพเจ้าขอมอบให้กับ สครีไทยทุกคน ครู อาจารย์ทั้งที่<sup>๓๐</sup>  
ได้กล่าวนานไว้ช่างคณและที่ไม่ได้กล่าวนามไว้ และพอ แม่ พี่ พี่น้อง คนที่รักและหวังดีต่อภาพ  
เจ้าทุกคน ส่วนขอกราบขอบพระคุณของวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ภาพเจ้าขออนรับไว้ด้วยเดียว.

สารบัญ

หน้า

|                         |   |
|-------------------------|---|
| บทคัดย่อภาษาไทย.....    | ๑ |
| บทคัดย่อภาษาอังกฤษ..... | ๓ |
| กิจกรรมประจำภาค.....    | ๕ |
| รายการตารางประกอบ.....  | ๗ |

บทที่

|   |       |
|---|-------|
| ๑.บทนำ.....   | ๑     |
| ๒.ขอบเขต วัตถุประสงค์ และวิธีการศึกษา.....                                      | ๓๖    |
| ๓.สถานภาพและบทบาทของสครีทั้งแสตนด์โซลิที้เจนทิฟิลเมอร์คันไกสินทร์<br>ตอนตน..... | ๔๗ ๒๐ |
| ๔.สถานภาพและบทบาทของสครีในครอบครัวไทยปัจจุบัน.....                              | ๔๖    |
| ๕.สถานภาพและบทบาททางสังคมของสครีไทยปัจจุบัน.....                                | ๙๐ ✓  |
| ๖.วิเคราะห์บทบาทของกลุ่มและสมาคมสครีของไทยปัจจุบัน.....                         | ๑๕๐   |
| ๗.บทสรุปและวิจารณ์.....   | ๑๗๕   |
| บรรณานุกรม .....  | ๑๘๖   |
| ภาคผนวก.....  | ๑๐๔   |
| ประวัติการศึกษา.....  | ๑๖๖   |
| หมายเหตุ .....  | ๘๒    |
|   | ๑๔๒   |
|   | ๑๗๕   |
|   | ๑๙๓   |
|   | ๒๐๓   |
|   | ๑๒๔   |

รายการตารางประกอบ

หนา

ตารางที่

- ๑.สิทธิของกรรมการในทรัพย์สินระหว่างสามีภรรยาเมื่อหย่าร้างกัน..... ๗๐
- ๒.หักคดีของชายที่เป็นหัวหน้าครัวเรือนและหูงึ้งที่แต่งงานแล้วต่อการ  
การเดือกดูครองของบุตรหญิง จำแนกตามเขตเมืองและเขตชนบท.. ๔๕
- ๓.สิทธิของกรรมการในการขอหย่าร้าง..... ๙๐๓
- ๔.ส่วนในประชากรทั่วราชอาณาจักร ๒๕๙๓ จำแนกตามเขตเทศบาล  
และเขตชุมชนที่อยู่..... ๙๐๖
- ๕.อัตราส่วนร้อยของศตรีไทยอายุ ๑๐ ปีขึ้นไปที่อุบลออกเสียงได้ จำแนก  
ตามหมวดอายุ ปีสำมะโนใน ๒๔๘๐ ถึง ๒๕๐๓..... ๙๙๐
- ๖.อัตราส่วนร้อยของศตรีอายุ ๑๐ ปีขึ้นไปที่อุบลออกเสียงได้ จำแนกตาม  
หมวดอายุ ในและนอกเขตเทศบาลทั่วราชอาณาจักร..... ๙๙๙
- ๗.อัตราส่วนร้อยของศตรีไทยที่สำเร็จการศึกษาระดับต่าง ๆ เปรียบเทียบ  
ระหว่างปี ๒๔๘๐ กับปี ๒๕๙๓..... ๙๙๙
- ๘.อัตราส่วนร้อยของศตรีอายุ ๑๐ ปีขึ้นไปจำแนกตามชนิดที่เรียนสำเร็จ ๗  
ในและนอกเขตเทศบาล ทั่วราชอาณาจักร..... ๙๙๕
- ๙.อัตราส่วนร้อยของนักเรียนศตรีในโรงเรียนสายสามัญ จำแนกตามประ<sup>๑</sup>  
เกณฑ์โรงเรียน และระดับชั้นทั่วราชอาณาจักร .. ๙๙๖
- ๑๐.อัตราส่วนร้อยของนิสิต นักศึกษาศตรีในมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา  
๒๕๙๓..... ๙๙๗
- ๑๑.อัตราส่วนร้อยของศตรีที่สำเร็จการศึกษา จำแนกตามสถานะและปริญญา  
ปีการศึกษา ๒๕๙๖..... ๙๙๘
- ๑๒.อัตราส่วนร้อยของการเข้ามาในกำลังแรงงานของศตรีไทย จำแนก  
ตามหมวดอายุ ใน และนอกเขตเทศบาล ทั่วราชอาณาจักร..... ๙๙๙
- ๑๓.อัตราส่วนร้อยศตรีอายุ ๔๕ ปีขึ้นไปจำแนกตามหมวดอาชีพ ในเขตเทศ  
บาล นอกเขตเทศบาล ทั่วราชอาณาจักร .. ๙๙๙

|   |     |
|---|-----|
| ๑๔. อัตราส่วนร้อยของประชากรซึ่งมีอาชีพต่าง ๆ จำแนกตามหมวดอาชีพและเพศทั่วราชอาณาจักร ๒๔๘๐.....                                     | ๑๖๔ |
| ๑๕. อัตราส่วนร้อยของศูนย์ที่ทำงานในเชิงเศรษฐกิจ จำแนกตามหมวดอาชีพสถานภาพการทำงาน ในเขตเทศบาลและนอกเขตเทศบาล ทั่วราชอาณาจักร ..... | ๑๖๕ |
| ๑๖. อัตราส่วนร้อยของศูนย์ที่มีงานทำ จำแนกตามระดับการศึกษา อาชีพ ในและนอกเขตเทศบาล ทั่วราชอาณาจักร ๒๔๙๔ .....                      | ๑๓๐ |
| ๑๗. อัตราส่วนร้อยของศูนย์ที่ไปออกเสียงเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เปรียบเทียบกับข่ายคั่งแท่น พ.ศ.๒๔๑๐.....                      | ๑๖๐ |
| ๑๘. อัตราส่วนร้อยของชาร์ตการผลเรือนสตรี จำแนกตามทบวง และชนพี่เมย ชนเอกสาร ชนโภ ๒๔๑๓ ปีงบประมาณ ๒๔๙๗.....                          | ๑๖๖ |
| ๑๙. อัตราส่วนร้อยของอาจารย์สตรี จำแนกตามวุฒิ ประเภท ปีการศึกษา ๒๔๙๗.....  | ๑๗๓ |
| ๒๐. อัตราส่วนร้อยของครูสตรีในโรงเรียนสามัญ จำแนกตามวุฒิ ประเภท โรงเรียนทั่วราชอาณาจักร ๒๔๙๔.....                                  | ๑๖๖ |
| ๒๑. อัตราส่วนร้อยของครูสตรี จำแนกตามวุฒิ ประเภทโรงเรียน ๒๔๙๔. ๑๖๕   |     |
| ๒๒. หัวนคติของสตรีในเรื่องสถานภาพสตรี ตามกฎหมายในครอบครัว..., ๑๖๖   |     |
| ๒๓. หัวนคติคือสถานภาพและบทบาททางการศึกษาของสตรี.....  | ๑๖๕ |
| ๒๔. หัวนคติคือสถานภาพและบทบาททางการอาชีพของสตรี.....  | ๑๗๑ |
| ๒๕. หัวนคติคือสถานภาพและบทบาททางการ เมืองของสตรี.....   | ๑๗๓ |
| ๒๖. หัวนคติคือสถานภาพและบทบาทของสตรีในเรื่องอื่น ๆ .....  | ๑๗๖ |