



บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 กรุงเทพมหานคร :

โรงพิมพ์ส่วนท้องถิ่น, 2520.

คณะกรรมการวางแผนพื้นฐานเพื่อปฏิรูปการศึกษา เสนอคณะรัฐมนตรี, สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี (4 ธันวาคม 2517).

ทีศนา แซมมณี, กร. รายงานการประชุมวิจัยการศึกษา ประจำปี 2519.

โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2519.

ทดสอบทางการศึกษา, สำนักงาน, กรมวิชาการ, คู่มือการประเมินผลการเรียนตาม-

หลักสูตรประถมศึกษา 2521 เล่ม 2 กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2521.

ประคอง กรรณสูต. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช,

2520.

แผนงาน, แผนก, สำนักการศึกษา, กรุงเทพมหานคร (ฉบับโรเนียวเย็บเล่ม 2520).

ล้วน สายยศ และ อังคณา พันธุ์รัตนานนท์. สถิติวิทยาทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร :

โรงพิมพ์วัฒนาพานิช, 2515

วิชาการ, กรม, กระทรวงศึกษาธิการ หลักสูตรใหม่ กรุงเทพมหานคร : เซลทรัลเอ็ดจึ-

เพรสศึกษาการพิมพ์, 2521.

_____, คู่มือการอบรมวิทยากรในการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521.

_____, คู่มือการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 กรุงเทพมหานคร :

โรงพิมพ์ยูไนเต็ทโปรดักชั่น, 2521.

_____, "คำอธิบายศัพท์ในหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521" หลักสูตรและ-

การเรียนการสอนในระดับประถมศึกษา, ฉบับโรเนียว.

สุภาพ วาดเขียน, ดร. วิธีวิจัยเชิงการทดลองทางการศึกษา กรุงเทพมหานคร :

แผนกวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

สุเมียร คุณานุสร. ดร., หลักสูตรและการสอน กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชวนพิมพ์,

2520.

สวนสุนันทา, วิทยาลัยครู. หลักการสอนและเตรียมประสบการณ์ภาคปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร :

เฉลิมชัยการพิมพ์, 2520.

อนันต์ ศรีโสภา. หลักการวิจัยเบื้องต้น เล่มหนึ่ง (ฉบับ ไร้นิวเย็บเล่ม 2520).

บทความ

กมล สุขประเสริฐ. ศูนย์ศึกษา ปีที่ 10 ฉบับที่ 2 (กุมภาพันธ์ 2516) : 20

_____ , "การสร้างและประเมินผลวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรมของหลักสูตร"

วารสารวิจัยการศึกษา, (มกราคม - เมษายน, 2517) : 32

กรูกับความสำเร็จเรื่องหลักสูตร. วิทยาสาร (16 เมษายน 2515) : 16

นิพนธ์ ศศิธร. "แนวทางปรับปรุงหลักสูตร" มิตรครู (13 กรกฎาคม 2518) : 6

"บทนำ" : "ฝรั่งกับหลักสูตรไทย" วิทยาสาร (24 เมษายน 2516) : 11

วิชากร, กรม, กระทรวงศึกษาธิการ. รายงานการวิเคราะห์หลักสูตรประถมศึกษา และ

มัธยมศึกษา พุทธศักราช 2503" วารสารการวิจัยการศึกษา. (พฤษภาคม -

สิงหาคม 2517) : 1 - 6

เอกวิทย์ ณ อดาง, " การวิเคราะห์หลักสูตรประถมศึกษา" วิทยาสาร. (10 มีนาคม

2515) : 14 - 15

เอกสารอื่น ๆ

- กฤษณา ชำยง, "ความคิดเห็นของครูใหญ่ โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดเทศบาลนครกรุงเทพฯ เกี่ยวกับงานด้านวิชาการ" วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.
- ชำรง ชูทัต "การวิเคราะห์เนื้อหาหลักสูตรประถมศึกษาที่สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น" วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- ประกิจ รัตนสุวรรณ, "ความคิดเห็นของผู้บริหารการศึกษากาการศึกษาหนึ่ง เกี่ยวกับหลักสูตรประถมปีที่ 4 พุทธศักราช 2503" วิทยานิพนธ์ กศ.ม. วิทยาลัย-วิชาการศึกษาประสานมิตร, 2507.
- ไพฑูริย์ ชรรณแสง, "ความคิดเห็นของครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เกี่ยวกับหลักสูตรวิชาสังคมศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 พุทธศักราช 2503" ปรินญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร, 2507.
- เพ็ญสุข หวังแก้ว, "ความคิดเห็นของครูชั้นประถมศึกษาปีที่สี่ ในภาคการศึกษาหนึ่ง เกี่ยวกับหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่สี่ พุทธศักราช 2503" ปรินญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร, 2507.
- พรศรี ทองสมจิตร, "พฤติกรรมทางการศึกษา โรงเรียน ครูใหญ่ โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร" วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษามหาบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

- เพิ่มเกียรติ ชมวัฒนา. "ความคิดเห็นของครูประถมศึกษาในโรงเรียน สังกัดกรุงเทพมหานคร
ต่อรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา ปีการศึกษา 2520" วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต
แผนกวิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- มลิวลัย ลับโพธิ์. "การเปรียบเทียบความคาดหวังของครู ครูใหญ่และศึกษานิเทศก์ ที่มี
ต่อประสิทธิภาพของหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 กลุ่มวิชาการงาน
และพื้นฐานอาชีพ" วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาประถมศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- ลักคา สุวรรณกุล. "พัฒนาการของหลักสูตรประถมศึกษา และมีธยมศึกษา ในประเทศไทย"
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.
- วิเชียร เขียมเมือง. "ปัญหาและความคิดเห็นของครูชั้นประถมศึกษาปีที่หนึ่ง ในการทดลอง
ใช้หลักสูตรประถมศึกษา 2521 (ฉบับร่างครั้งที่ 1 พ.ศ. 2518)" วิทยานิพนธ์
ศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2520.
- วิโรจน์ มุฑุกันท์. "ปัญหาการสอนพลศึกษาใน โรงเรียนเทศบาลของกรุงเทพมหานคร"
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2516.
- เสถียร สมัตถภาพงค์. "การประเมินผลหลักสูตรประถมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2503
หมวดวิชาพลานามัย" วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.
- สิริมา เกษศิริสวัสดิ์. "ความคิดเห็นของครูและนักเรียนต่อการจัดโรงเรียนแบบสองผลัด
ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร" วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต
แผนกวิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521
- สุวิธ แก้วเกษ. "งานบริหารการศึกษา โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร"
วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2517.

สมพงษ์ จิตระกำป. "ความคิดเห็นของผู้บริหารศึกษา และครูประจำการ โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร ทดการใช้หลักสูตรประถมศึกษา 2521" วิทยานิพนธ์-
 ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต แผนกวิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
 2521.

อารี สายธร. "ความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับหลักสูตรทั่วไป ชั้นประถมศึกษาที่ 1 พุทธศักราช
 2503" วิทยานิพนธ์ กศ.ม. วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, 2507.

ภาษาอังกฤษ

Books

Good, Carter V. Dictionary of Education. New York ; McGraw - Hill,
 Book Company, 1973.

Simon, Herbert A. , Smith Burg, Donal W. and Thomson, Victor A
Public administration. New York; Alfred A. Knopf, 1966

Taba, Hilda. Curriculum Development ; Theory and Practice. New York ;
 Hartcourt, Brace and World, 1962.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

ก.1 แบบสอบถาม

ก.2 แบบสัมภาษณ์

ก.3 รายชื่อโรงเรียนที่ใช้เป็นตัวอย่างแจกแบบสอบถาม

ก.4 รายชื่อโรงเรียนที่ใช้เป็นตัวอย่างสัมภาษณ์



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ

สำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร โทร. ๘๖๖๐๖๘

ที่

กทม.๓๐๐๘/๗๖๘

วันที่

๒๔ มกราคม ๒๕๒๒

เรื่อง

ขอความร่วมมือในการสำรวจเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูล

เสนอ หัวหน้าเขต

เนื่องด้วยนายบุญนิตย์ ไวสุตติก นิสิตปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาประถมศึกษา กำลังดำเนินการวิจัย เรื่อง "ความคิดเห็นของผู้บริหารการศึกษา ครูประจำการ และนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร เกี่ยวกับการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช ๒๕๒๑" ในการนี้ นิสิตจะต้องทำการสำรวจเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูล โดยการแจกแบบสอบถามแก่โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร ๒๔ เขต จำนวน ๑๐๐ โรงเรียน และนักเรียนเขตละ ๕ คน

สำนักงานศึกษาพิจารณาแล้วเห็นว่า การวิจัยเรื่องดังกล่าวจะเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาของชาติ และ ของกรุงเทพมหานคร

สำนักงานศึกษา จึงขอความร่วมมือมายังท่านได้อนุเคราะห์สนับสนุนในการแจกแบบสอบถาม และ เก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ และ โปรดแจ้งโรงเรียนในสังกัดของท่านให้ความร่วมมือด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ท. กวิน

(นายทองค้อ กลวยไม้ ณ อยุธยา)

รองผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษา

ปฏิบัติราชการแทน ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษา

แบบสอบถาม

เรื่อง

ความคิดเห็นของผู้บริหารการศึกษา ครูประจำการและนักเรียน โรงเรียน
ประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร เกี่ยวกับการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521

แผนกวิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ถ้อยแถลง

ข้าพเจ้า นายบุญนิตย์ ไวสุศึกษา นิสิตปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาประถมศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีความสนใจในเรื่อง การใช้หลักสูตรประถมศึกษา
พุทธศักราช 2521 ของ โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร จึงได้สร้างแบบสอบถาม
เพื่อสำรวจความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูประจำการในโรงเรียน สังกัดกรุงเทพมหานคร
ซึ่งเป็นผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการใช้หลักสูตรใหม่ ข้อมูลที่ได้จะนำไปรวบรวม เพื่อเป็นข้อเสนอแนะให้
ทุกฝ่ายที่มีหน้าที่รับผิดชอบ ต่อการจัดการศึกษาของชาติ อันจะเป็นแนวทางในการปรับปรุง
หลักสูตรประถมศึกษา 2521 ให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้นต่อไป

ข้าพเจ้า จึงใคร่ขอความกรุณาจากท่าน ได้โปรดตอบแบบสอบถามชุดนี้ให้ตรงกับ
ข้อเท็จจริงที่ท่านประสบอยู่ และขอรับรองว่าจะรักษาไว้เป็นความลับ ไม่ให้มีผลกระทบ
กระเทือนต่อหน้าที่การงานของท่านแต่อย่างใดเลย

หวังว่าคงจะได้รับ ความกรุณาด้วยดี จึงขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาส

นี้ด้วย

บุญนิตย์ ไวสุศึกษา

ตอนที่ 1

ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน และเติมข้อความในช่องว่าง เพื่อ
แสดงข้อมูลเกี่ยวกับท่านและโรงเรียนของท่าน ตามความเป็นจริง

1. เพศ ชาย หญิง
อายุ.....ปี วุฒิทางการศึกษา.....
 2. หน้าที่การงาน ศึกษาธิการ เขต ผู้อำนวยการ, ครูใหญ่
 ผู้ช่วยครูใหญ่, ผู้ช่วยผู้อำนวยการ
 ครูประจำชั้น ป. 1
 3. ประสบการณ์เป็นครูมา.....ปี
เคยสอน ป. 1 หรือไม่ เคย ไม่เคย
ถ้าเคยสอน ป. 1 สอนชั้นนี้มา.....ปี
 4. ท่านเคยเข้ารับการอบรมหรือสัมมนาหลักสูตรประถมศึกษา 2521 หรือไม่
 เคย ไม่เคย
ถ้าเคยเข้ารับการอบรมหรือสัมมนา จำนวน.....ครั้ง
 5. โรงเรียนของท่านมีเอกสารเกี่ยวกับหลักสูตรประถมศึกษา 2521 ดังต่อไปนี้
เพียงพอหรือไม่
- | | | | | |
|---------------------------|--------------------------|---------|--------------------------|------------|
| หลักสูตร | <input type="checkbox"/> | เพียงพอ | <input type="checkbox"/> | ไม่เพียงพอ |
| แผนการสอนภาษาไทย | <input type="checkbox"/> | เพียงพอ | <input type="checkbox"/> | ไม่เพียงพอ |
| คู่มือหนังสือเรียนภาษาไทย | <input type="checkbox"/> | เพียงพอ | <input type="checkbox"/> | ไม่เพียงพอ |
| คู่มือคณิตศาสตร์ | <input type="checkbox"/> | เพียงพอ | <input type="checkbox"/> | ไม่เพียงพอ |
| คู่มือการใช้หลักสูตร | <input type="checkbox"/> | เพียงพอ | <input type="checkbox"/> | ไม่เพียงพอ |
6. โรงเรียนของท่าน เปิดสอนชั้น ป.....ถึง ป.....
จำนวนห้องเรียนทั้งหมด.....ห้อง
เปิดสอน สองผลัด ผลัด
(ข้อ 5,6 ศึกษาธิการ เขต ไม่ต้องตอบ)

ตอนที่ 2

แบบสอบถามนี้ เป็นแบบสอบถามเพื่อใช้สำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้หลักสูตรประถมศึกษา 2521 รวม 7 ด้านด้วยกันคือ ด้านความเข้าใจและปัญหาเกี่ยวกับหลักสูตร, ด้านจุดมุ่งหมายของหลักสูตร, ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน, ด้านสื่อการสอน, ด้านการวัดและประเมินผล, ด้านวัสดุหลักสูตร, และด้านการบริหารหลักสูตร ขอให้ท่านผู้ตอบแบบสอบถาม ทำเครื่องหมาย ✓ (ถูก) ลงในช่องที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของท่าน โดยใช้เกณฑ์พิจารณา ดังนี้

- | | |
|------------|------------|
| 1. หมายถึง | น้อยที่สุด |
| 2. หมายถึง | น้อย |
| 3. หมายถึง | ปานกลาง |
| 4. หมายถึง | มาก |
| 5. หมายถึง | มากที่สุด |

ตัวอย่าง

ข้อที่	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
		1 น้อย	2	3	4	5 มาก
1	หลังจากที่ท่านได้เข้าอบรมการใช้หลักสูตรประถมศึกษา 2521 แล้ว สามารถนำไปใช้ด้วยความมั่นใจ					
2	ท่านคิดว่าหลักสูตรใหม่ จะแก้ข้อบกพร่องหลักสูตร 2503 ได้					
3	ท่านคิดว่าหลักสูตรประถมศึกษา 2521 เหมาะสมกับสภาพสังคมปัจจุบัน					

1. ถ้าท่าน กอ (✓) ลงมติของหมายเลข 3 หมายความว่าท่านนำไปใช้ด้วยความมั่นใจในระดับปานกลาง
2. ถ้าท่าน กอ (✓) ลงในช่อง หมายเลข 5 หมายความว่า ท่านคิดว่าหลักสูตรใหม่นี้ จะแก้ขอบกพร่องของหลักสูตร 2503 ได้ในระดับมากที่สุด
3. ถ้าท่าน กอ (✓) ลงในช่อง หมายเลข 1 หมายความว่า ท่านคิดว่าหลักสูตรนี้ มีความเหมาะสมกับสภาพสังคมปัจจุบันในระดับน้อยที่สุด

ก. ด้านความเข้าใจและปัญหาเกี่ยวกับหลักสูตร

ข้อที่	ข้อความ	ระดับความถี่เห็น				
		1 น้อย	2	3	4	5 มาก
1	หลังจากท่านได้เข้ารับการอบรมการใช้หลักสูตร ประถมศึกษา 2521 แล้ว ท่านสามารถนำไปใช้ ด้วยความมั่นใจ					
2	ท่านคิดว่าหลักสูตรใหม่จะแก้ไขข้อบกพร่อง หลักสูตรประถมศึกษา 2503 ได้					
3	ท่านคิดว่าหลักสูตรประถมศึกษา 2521 เหมาะสมกับ สภาพสังคมไทยในปัจจุบัน					
4	ท่านเห็นว่าหลักสูตรประถมศึกษา 2521 ง่ายต่อการ นำไปปฏิบัติ					
5	โรงเรียนของท่านได้วางแผนการเรียนการสอน เพื่อให้บรรลุตามปรัชญาของหลักสูตรใหม่					

ข้อที่	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
		1 น้อย	2	3	4	5 มาก
6	<p>เมื่อท่านประสบปัญหาการใช้หลักสูตรประถมศึกษา 2521 บุคคลเหล่านี้ช่วยเหลือท่านเพียงใด</p> <ul style="list-style-type: none"> - ศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา..... - ศึกษานิเทศก์ กรุงเทพมหานคร..... - ศึกษานิเทศก์ เขต..... - หัวหน้ากลุ่มโรงเรียน..... - ครูใหญ่..... - ผู้ช่วยครูใหญ่ (ฝ่ายวิชาการ)..... - หัวหน้าหมวด, หัวหน้าสาย..... - เพื่อนครู ป.1 ด้วยกัน..... 					
7	<p>ท่านมีความเข้าใจในเรื่องต่อไปนี้ ซึ่งมีอยู่ใน หลักสูตรประถมศึกษา 2521 เพียงใด</p> <ul style="list-style-type: none"> - หลักการ..... - จุดมุ่งหมาย..... - โครงสร้าง..... - จุดมุ่งหมายทั่วไป..... - จุดมุ่งหมายเชิงพฤติกรรม..... - ความถี่รวบยอด..... - การบูรณาการ..... - คาบเวลา..... 					

ข้อที่	ข้อความ	ระดับความถี่เห็น				
		1 น้อย	2	3	4	5 มาก
8	ท่านเข้าใจวิธีใช้แผนการสอน และ คู่มือครู					
9	ในการทำสมุดรายงานประจำตัวนักเรียน สมุดประจำชั้น การแยกจุดประสงค์ของแต่ละข้อ จากสมุดประจำชั้น เพื่อกำเนนการวัดพฤติกรรมของนักเรียน ตามแบบของหลักสูตรใหม่นี้ ท่านสามารถปฏิบัติด้วยตนเองได้					

	จุดมุ่งหมายขั้นต้น ชัดเจนที่					สอดคล้องกับ ความสนใจของผู้เรียน					ถ่ายทอดการนำไป ปฏิบัติ				
	1 น้อย	2	3	4	5 มาก	1 น้อย	2	3	4	5 มาก	1 น้อย	2	3	4	5 มาก
2.4 ความรู้และทักษะพื้นฐาน ด้านการทำงานและแสวงหา ความรู้เพิ่มเติม															
2.5 ความรู้และทักษะพื้นฐาน ด้านการหาใช้และ อดมทรัพย์															
3. ชีวิตที่สงบสุข															
3.1 การปรับตัวให้เข้ากับ ผู้อื่น															
3.2 การควบคุมจิตใจตนเอง															
4. <u>การเป็นสมาชิกที่ดีของชุมชน และชาติ</u>															
4.1 การรู้จักสิทธิและหน้าที่ ของตนเองที่สมควร															
4.2 การรู้จักสิทธิและหน้าที่ ของตนเองที่สมควร															
4.3 การรู้จักสิทธิและหน้าที่ ของตนเองที่สมควร ประเทศชาติ															

ค. คานาจิกรรรมการ เรียนการสตน

ข้อที่	ข้อความ	ระดับความถี่เห็น				
		1 น้อย	2	3	4	5 มาก
1	<p>ในการสอนต่อไปนี้ ท่านมีทักษะและมีความสามารถนำไปปฏิบัติจริง ๆ เพียงใด</p> <ul style="list-style-type: none"> - การแบ่งกลุ่มให้นักเรียนร่วมกันทำกิจกรรม..... - การอภิปราย..... - การรายงาน..... - การสอนแบบสืบสวนสอบสวน..... - การเล่นบทบาทสมมุติ..... - การร้องเพลง..... - การเล่นเกม..... - การใช้วัสดุอุปกรณ์..... - การเล่นเกม..... - การเชิดหุ่นกระบอก..... - หุ่นนิ้วมือ..... 					
2	<p>ท่านได้นำกิจกรรมต่อไปนี้ ไปใช้ประกอบการเรียนการสอนเพียงใด</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเล่นเกม..... - การร้องเพลง..... - การใช้วัสดุอุปกรณ์..... 					

ข้อที่	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
		1 น้อย	2	3	4	5 มาก
	<ul style="list-style-type: none"> - การแบ่งกลุ่มให้นักเรียนร่วมกันทำกิจกรรม..... - การอภิปราย..... - การรายงาน..... - การสอนแบบสืบสวนสอบสวน..... - การเดบบทบาทสมมุติ..... - การเล่นเกมส..... - การเชิดหุ่นกระบอก..... - หุ่นนิ้วมือ..... 					
3	รายการกิจกรรมต่าง ๆ ที่กล่าวไว้ในข้อ 2 ท่านคิดว่าน่าจะเป็นการเพียงพอสำหรับครูผู้สอน ป.1 ใช้ในการสอนเพียงใด					
4	ท่านมีทักษะในการสอนกลุ่มวิชาทักษะเพียงใด <ul style="list-style-type: none"> - ภาษาไทย..... - คณิตศาสตร์..... 					
5	ท่านมีทักษะในการสอน กลุ่มวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต					
6	ท่านมีทักษะในการสอนกลุ่มวิชาสร้างเสริมลักษณะนิสัยเพียงใด <ul style="list-style-type: none"> - จริยศึกษา..... - พลศึกษา..... 					

ข้อที่	ข้อความ	ระดับความถี่เห็น				
		1 น้อย	2	3	4	5 มาก
	<ul style="list-style-type: none"> - ศิลปศึกษา..... - ทนตรีและนาฏศิลป์..... 					
7	<p>ท่านมีทักษะในการสอนกลุ่มวิชาการงานและพื้นฐานอาชีพ เพียงใด</p> <ul style="list-style-type: none"> - งานเกษตรกรรม เบื้องต้น..... - งานช่าง งานประดิษฐ์..... - งานบ้าน..... 					
8	ท่านจัดกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมของ เด็ก					
9	กิจกรรมที่เสนอไว้ในแผนการสอน คู่มือครู ช่วยให้ผู้สอน มีความสามารถและปฏิบัติได้จริง					
10	โรงเรียนของท่านได้จัดการประชุมปรึกษาหารือ เพื่อวางแผนปรับปรุงการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับหลักสูตรใหม่					
11	ท่านสามารถนำวิธีการบูรณาการมาปฏิบัติจริงได้					
12	ท่านสามารถสอนให้นักเรียนรู้จัก " คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น " ได้					

ข้อที่	ข้อความ	ระดับความถี่เห็น				
		1 น้อย	2	3	4	5 มาก
13	บุคคลต่อไปนี้มีส่วนร่วมในการจัดทำตารางสอน, บันทึกการสอน เพียงใด <ul style="list-style-type: none"> - คีรชานี เทศักกรุง เทพมหานคร - ครูใหญ่ร่วมกับครูสอน ป.1..... - ผู้ช่วยครูใหญ่ร่วมกับครูสอน ป.1 - หัวหน้าหมวด, หัวหน้าสาย ร่วมกับครูสอน ป.1..... - ครูที่สอน ป.1 ค่ายกัน 					
14	ในการสอนแต่ละช่วงหรือแต่ละคาบเวลา ครูได้จัด กิจกรรมให้เด็กทำ และได้ให้เด็กทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรม					
15	การให้เด็กร่วมกิจกรรมเป็นปัญหาและอุปสรรคในการคุมชั้น					
16	โรงเรียนของท่านจัดให้มีการสอนซ่อมเสริมแก่นักเรียน					
17	พฤติกรรมของนักเรียน เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ระบุไว้ ในสมุดประจำชั้น					
18	วิธีการสอนที่ระบุไว้ในคู่มือครู และแผนการสอนบรรลุผล ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรประถมศึกษา 2521					

ข้อที่	ข้อความ	ระดับความถี่เห็น				
		1 น้อย	2	3	4	5 มาก
19	<p>ความถี่เห็นของท่าน เกี่ยวกับ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผลการนำวิธีการสอนแบบใหม่มาใช้..... - การทำตามคำแนะนำที่ให้ไว้ในคู่มือ หรือ แผนการสอน..... - ความเหมาะสมของสื่อการเรียน และห้องเรียน ในการสอนแบบใหม่ 					
20	<p>ท่านใช้วัสดุหลักสูตรประกอบการสอนต่อไปนี้มากน้อย เพียงใด</p> <ul style="list-style-type: none"> - คู่มือครู..... - แผนการสอน..... - หนังสือเรียน..... - หนังสืออ่านเพิ่มเติม..... - หนังสือการ์ตูน นิทาน..... 					

ง. งานสื่อการสอน

ข้อที่	ข้อความ	ระดับความถี่เห็น				
		1 น้อย	2	3	4	5 มาก
1	โรงเรียนของท่านได้ใช้สื่อการสอนต่อไปนี้ ประกอบการ สอนเพียงใด - เครื่องรับวิทยุ..... - วิทยุแท็บ..... - โทรทัศน์..... - เทปบันทึกเสียง.....					
2	โรงเรียนของท่านได้ใช้รายการ โทรทัศน์ เพื่อการศึกษา ของกรุงเทพมหานคร ประกอบการสอน					
3	โรงเรียนของท่านมีงบประมาณและวัสดุสำหรับสร้าง สื่อการสอนให้แก่ครูสอน ป.1					
4	โรงเรียนสามารถจัดสื่อการสอนประกอบการสอน ตามที่คู่มือครู หรือแผนการสอนเสนอแนะไว้					
5	ในการผลิตสื่อการสอนประเภทต่าง ๆ ส่วนใหญ่ ครูผลิตได้ด้วยตนเอง					
6	ท่านได้ค้นคว้าวัสดุหรือเศษวัสดุต่าง ๆ ที่มีอยู่ในท้องถิ่นมาใช้ เป็นอุปกรณ์การสอน					

ข้อที่	ข้อความ	ระดับความถี่เห็น				
		๑ น้อย	2	3	4	5 มาก
7	ปริมาณของสื่อการสอนของครูในโรงเรียนมีเพียงพอที่จะใช้ประกอบการสอน					
8	ท่านมีทักษะต่อไปนี้เพียงใด - คิดสร้างสื่อการเรียน..... - ผลิตสื่อการเรียน..... - ใช้สื่อการเรียน.....					
9	ในการจัดทำสื่อการเรียน ครูผู้สอนต้องจ่ายเงินตัวเอง					
10	ครูสามารถจัดทำสิ่งต่อไปนี้ให้สอดคล้องกับการใช้หลักสูตรใหม่เพียงใด - หนังสืออ่านเพิ่มเติม..... - แบบฝึกหัด..... - ใบสั่งงาน..... - รูปภาพ..... - บัตรงาน..... - บัตรคำ..... - ภาพของจริง..... - ภาพวาด..... - แผนภูมิ..... - แผนผัง..... - ป้ายต่าง ๆ.....					

ข้อที่	ข้อความ	ระดับความถี่เห็น				
		๑ น้อย	2	3	4	5 มาก
11	โรงเรียนได้รับสื่อการเรียนของครู และนักเรียนตามที่หลักสูตรระไว้เพียงพอ					
12	ความสามารถของโรงเรียนในการจัดหา หนังสือ เครื่องเขียน แบบเรียน และอุปกรณ์การเรียนให้เปล่าแก่นักเรียน					
13	นักเรียนมีส่วนร่วมในการสร้างและใช้สื่อการเรียน					
14	ระยะเวลาที่ท่านใช้สื่อการเรียนประกอบการ เสนอในแต่ละครั้ง ตามจำนวนคาบที่กำหนดให้					
15	ความเพียงพอของที่เก็บสื่อการสอน หลังจากที่ได้นำประกอบการสอนแล้ว					

จ. คำถามการวัดและประเมินผล

ข้อที่	ข้อความ	ระดับความถี่เห็น				
		1 น้อย	2	3	4	5 มาก
1	<p><u>การตรวจสอบความรู้พื้นฐานและทักษะ เบื้องต้นของนักเรียน</u></p> <p>ท่านสามารถตรวจสอบหาความรู้พื้นฐานและทักษะ เบื้องต้นของนักเรียนได้</p>					
2	<p>ท่านสามารถสร้าง เครื่องมือตรวจสอบความรู้พื้นฐานและทักษะ เบื้องต้นของนักเรียนได้</p>					
3	<p>ท่านใช้วิธีการวัดผลต่อไปนี้ สำหรับตรวจสอบความรู้พื้นฐานและทักษะ เบื้องต้นของนักเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสังเกต..... - การตรวจผลงาน - การสอบถาม - การสัมภาษณ์..... - การสร้างสถานการณ์ (เช่น การเล่นสมมุติ)..... - การให้ข้อสอบข้อเขียน..... - การให้นักเรียนปฏิบัติ..... 					
4	<p><u>การวัดผลตามจุดประสงค์ในสมุทประจําชั้น</u></p> <p>ครูในโรงเรียนของท่านสามารถวัดผลตามจุดประสงค์ในสมุทประจําชั้นได้</p>					

ข้อที่	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
		1 น้อย	2	3	4	5 มาก
5	ท่านสามารถสร้าง เครื่องมือวัดพฤติกรรมของนักเรียนตามจุดประสงค์แต่ละข้อได้					
6	ท่านได้ศึกษาความสัมพันธ์ของจุดประสงค์ในสมุคประจำชั้นกับจุดประสงค์ในแผนการสอนของแต่ละกลุ่มวิชา					
7	ความชัดเจนของข้อกำหนดพฤติกรรมนักเรียนแต่ละข้อที่ปรากฏในสมุคประจำชั้น					
8	ความเข้าใจและความสามารถของครูในการสร้าง เกณฑ์สำหรับวัดผลในจุดประสงค์แต่ละข้อ					
9	<p>ในการปฏิบัติจริง ครูผู้สอนชั้น ป.1 ตามหลักสูตรใหม่ ได้ใช้วิธีการต่อไปนี้วัดผลจุดประสงค์ต่าง ๆ เพียงใด</p> <p>— การสังเกต.....</p> <p>— การตรวจผลงาน.....</p> <p>— การสอบถาม.....</p> <p>— การสัมภาษณ์.....</p>					

ข้อที่	ข้อความ	ระดับความถี่เห็น				
		1 น้อย	2	3	4	5 มาก
	<ul style="list-style-type: none"> - การสร้างสถานการณ์ (การเล่นสมมุติ) - การให้ข้อสอบข้อเขียน - การให้นักเรียนปฏิบัติ 					
10	เมื่อจบการสอนแต่ละบทเรียนแล้ว ท่านใดทำการทดสอบย่อย เพียงใด					

การประเมินผลปลายภาคเรียน

(ครูใหญ่, ผู้ช่วยครูใหญ่ ไม่ต้องตอบการประเมินปลายภาคเรียน)

โปรดเติมข้อความลงในช่องว่าง (โปรดตอบโดยใช้ผลการสอบปลายภาคเรียนที่ 1)

1. ในชั้นของท่านมีนักเรียน ชาย.....คน หญิง.....คน รวม.....คน
2. เข้าสอบปลายภาคเรียนที่ 1 ชาย.....คน หญิง.....คน รวม.....คน
3. สอบวิชาภาษาไทยได้ระดับผลการเรียน

ระดับ 4	ชาย.....คน	หญิง.....คน	รวม.....คน
ระดับ 3	ชาย.....คน	หญิง.....คน	รวม.....คน
ระดับ 2	ชาย.....คน	หญิง.....คน	รวม.....คน
ระดับ 1	ชาย.....คน	หญิง.....คน	รวม.....คน
ระดับ 0	ชาย.....คน	หญิง.....คน	รวม.....คน
4. สอบวิชาคณิตศาสตร์ได้ระดับผลการเรียน

ระดับ 4	ชาย.....คน	หญิง.....คน	รวม.....คน
ระดับ 3	ชาย.....คน	หญิง.....คน	รวม.....คน
ระดับ 2	ชาย.....คน	หญิง.....คน	รวม.....คน
ระดับ 1	ชาย.....คน	หญิง.....คน	รวม.....คน
ระดับ 0	ชาย.....คน	หญิง.....คน	รวม.....คน
5. ไขข้อสอบของ.....

ตอนที่ 3

แบบสอบถามชุดที่ 3 นี้ ผู้วิจัยใคร่รับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากท่าน เกี่ยวกับ ปัญหาการใช้หลักสูตรประถมศึกษา 2521 จากประสบการณ์ของท่าน ท่านได้เห็นปัญหาหรือมีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ดังนี้อย่างไรบ้าง โปรดแสดงความคิดเห็นของท่าน อันจะเป็นประโยชน์ในการปรับปรุงหลักสูตรให้เหมาะสมยิ่งขึ้น

1. ปัญหาเกี่ยวกับความเข้าใจหลักสูตร.....

.....

2. ปัญหาเกี่ยวกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร.....

.....

3. ปัญหาเกี่ยวกับกิจกรรมการเรียนการสอน.....

.....

4. ปัญหาเกี่ยวกับสื่อการสอน.....

.....

5. ปัญหาเกี่ยวกับการวัดและประเมินผล.....

.....

6. ปัญหาเกี่ยวกับวัสดุหลักสูตร (แผนการสอน, คู่มือครู, กำหนดการสอน, ตารางสอน, บันทึกการสอน, หนังสือแบบเรียน, บัตรงาน, หลักสูตร, คู่มือการใช้หลักสูตร, แบบฝึกหัด, แผนภาพ, หนังสืออ่านเพิ่มเติม).....

.....

7. ปัญหาเกี่ยวกับการบริหารหลักสูตร (อาคารเรียน, ห้องเรียน, คุ้เก็บเอกสาร, ผู้ให้การสนับสนุนการใช้หลักสูตร, งบประมาณในการสร้างสื่อการเรียน, การให้ความช่วยเหลือของผู้บริหารฯ

.....
.....

8. ปัญหาอื่น ๆ (โปรแกรม).....

.....
.....
.....
.....

ขอบพระคุณมากครับ

แบบสัมภาษณ์นักเรียน

ง. ข้อมูลเกี่ยวกับครูผู้สอน

ข้อที่	คำสัมภาษณ์	คำตอบ	เหตุผลหรือ หมายเหตุ
1	ครูประจำชั้นของนักเรียนเป็น (ผู้หญิง หรือ ผู้ชาย)		
2	ครูประจำชั้นของนักเรียน หนุ่ม, แก่, สาว		
3	ครูสอนวิชาพลศึกษาของนักเรียนเป็น (ผู้หญิง หรือ ผู้ชาย)		
4	ครูสอนวิชาพลศึกษา หนุ่ม, แก่, สาว		
5	ครูสอนชั้นร้อง - คนตรี เป็น (ผู้หญิง หรือ ผู้ชาย)		
6	ครูสอนวิชา ชั้นร้อง - คนตรี หนุ่ม, แก่, สาว		
7	มีครูสอนวิชาอื่น ๆ อีกบ้างไหม - ครูสอนวิชา.....ชอบหรือไม่ชอบ - ครูสอนวิชา.....ชอบหรือไม่ชอบ - ครูสอนวิชา.....ชอบหรือไม่ชอบ		
8	นักเรียนชอบครูคนไหนมากที่สุด เพราะอะไร		

ข. ข้อมูลเกี่ยวกับกลุ่มวิชาที่เรียน

ข้อที่	คำสัมภาษณ์	คำตอบ	เหตุผลหรือ หมายเลข
1	นักเรียนได้เรียนเลข, วิทยาศาสตร์		
2	เวลาอยู่บ้าน นักเรียนใช้ความรู้เรื่องเลขบ้างไหม ถ้าใช่ ใช้อย่างไร ลองยกตัวอย่างให้ฟัง		
3	การอ่าน คัด เขียน พุค วิชาใดยากที่สุด และ ง่ายที่สุด		
4	การอ่าน คัด เขียน พุค นักเรียนชอบวิชาใดมากที่สุด และไม่ชอบวิชาใด เพราะอะไร		
5	นักเรียนเข้าใจคำว่า "จริยศึกษา" ว่าอย่างไร		
6	ในวิชาจริยศึกษา นักเรียนได้เรียนอะไรบ้าง ลองเล่าให้ฟัง		
7	นักเรียนชอบเรียนพลศึกษาไหม		
8	วิชาพลศึกษา ครูให้นักเรียนทำอะไรบ้าง		

ข้อที่	คำสัมภาษณ์	คำตอบ	เหตุผลหรือ หมายเหตุ
9	นักเรียนชอบเรียนศิลปศึกษาไหม		
10	วิชาศิลปศึกษา ครูให้นักเรียนทำอะไรบ้าง		
11	วิชาดนตรีและนาฏศิลป์ ครูให้นักเรียนทำอะไรบ้าง		
12	นักเรียนชอบวิชาดนตรี นาฏศิลป์หรือไม่		
13	การเรียนรู้เกี่ยวกับเรื่องเพาะปลูก ครูเคยสอนนักเรียน อย่างไรบ้าง (เกษตรกรรม)		
14	นักเรียนชอบวิชาเพาะปลูกหรือไม่		
15	อยู่ที่บ้านนักเรียนเพาะปลูกอะไรบ้างหรือเปล่า		
16	วิชาเกี่ยวกับการช่างและการประดิษฐ์ ครูเคยสอนนักเรียน ทำอะไรบ้าง		
17	อยู่ที่บ้านนักเรียนเคยประดิษฐ์ของใช้อะไรบ้างไหม		

ข้อที่	คำสัมภาษณ์	คำตอบ	เหตุผลหรือ หมายเหตุ
18	การเรียนรู้เรื่องกวาคบ้าน ฎบ้าน จักบ้าน ครูสอนนักเรียน อย่างไร		
19	เมื่อไปถึงบ้านแล้ว นักเรียนได้กวาคบ้าน ฎบ้าน ด้วยตนเอง หรือไม่		
20	นักเรียนรู้จักคำว่าบูรณาการหรือไม่		
21	เกี่ยวกับเรื่อง โรงเรียน ชุมชน นักเรียนเห็นว่า เราควร ปฏิบัติตนต่อคนที่อยู่ในโรงเรียน และชุมชนอย่างไร		

ค. ข้อมูลเกี่ยวกับกิจกรรมการเรียนการสอน และการวัดและประเมินผล

ข้อที่	คำสัมภาษณ์	คำตอบ	ชอบหรือไม่ชอบ	เหตุผลหรือหมายเหตุ
1	ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่มบ่อยไหม			
2	ครูเคยให้นักเรียนอภิปรายหน้าชั้นไหม บ่อยไหม			
3	ครูเคยให้นักเรียนรายงานหน้าชั้นไหม บ่อยไหม			
4	ครูเคยให้นักเรียนแสดงบทบาทสมมติไหม			
5	ครูเคยให้นักเรียนร้องเพลงไหม บ่อยไหม			
6	ครูใช้รูปภาพสอนบ่อยไหม			
7	ครูให้นักเรียนเล่นเกมบ่อยไหม			
8	ครูให้นักเรียนเชิควุ่นกระบองบ้างไหม บ่อยไหม			
9	ครูให้นักเรียนเชิควุ่นไม้มีดบ้างไหม บ่อยไหม			
10	ครูเคยเล่านิทานให้นักเรียนฟัง บ่อยไหม			

ข้อที่	คำสัมภาษณ์	คำตอบ	ชอบหรือ ไม่ชอบ	เหตุผลหรือ หมายเหตุ
11	ครูให้นักเรียนเขียนตอบคำถามบ้างไหม			
12	ครูสอนที่ ท่านทำอย่างไร			
13	ให้เล่าเรื่องประทับใจ.....			

รายชื่อโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร ที่ใช้เป็นตัวอย่างในการแจกแบบสอบถาม

1. โรงเรียนวัดราชนัคคา	เขตพระนคร
2. โรงเรียนวัดสุทัศน์	เขตพระนคร
3. โรงเรียนวัดราชบูรณะ	เขตพระนคร
4. โรงเรียนวัดคณิกาผล	เขตป้อมปราบฯ
5. โรงเรียนวัดปทุมวนาราม	เขตปทุมวัน
6. โรงเรียนวัดทองแข	เขตปทุมวัน
7. โรงเรียนวัดปทุมคงคา	เขตสัมพันธวงศ์
8. โรงเรียนวัดหัวลำโพง	เขตบางรัก
9. โรงเรียนวัดสมณานัมบริหาร	เขตดุสิต
10. โรงเรียนวัดบางโพธิ์มาวาส	เขตดุสิต
11. โรงเรียนวัดสร้อยทอง	เขตดุสิต
12. โรงเรียนวัดธรรมมาภิคาราม	เขตดุสิต
13. โรงเรียนวัดไผ่ตัน	เขตพญาไท
14. โรงเรียนวัดคณ	เขตยานนาวา
15. โรงเรียนวัดยานนาวา	เขตยานนาวา
16. โรงเรียนวัดราชสิงขร	เขตยานนาวา
17. โรงเรียนวัดธาตุทอง	เขตพระโขนง
18. โรงเรียนวัดสะพาน	เขตพระโขนง
19. โรงเรียนวัดคลองเตย	เขตพระโขนง
20. โรงเรียนสุเหร่าบ้านคณ	เขตพระโขนง
21. โรงเรียนสุเหร่าบางมะเขือ	เขตพระโขนง
22. โรงเรียนสุเหร่าสามดิน	เขตพระโขนง
23. โรงเรียนวัดภาษี	เขตพระโขนง
24. โรงเรียนแจ่มจันทร์	เขตพระโขนง

- | | | |
|-----|----------------------------------|--------------|
| 25. | โรงเรียนวัดบางนาใน | เขตพระโขนง |
| 26. | โรงเรียนวัดบางจาก | เขตพระโขนง |
| 27. | โรงเรียนวัดเทพสุทธ | เขตบางเขน |
| 28. | โรงเรียนวัดเสมียนนารี | เขตบางเขน |
| 29. | โรงเรียนบางเขน (ได้สาธิตอนุสรณ์) | เขตบางเขน |
| 30. | โรงเรียนวัดคณเมือง | เขตบางเขน |
| 31. | โรงเรียนไทยนิคมสังเคราะห์ | เขตบางเขน |
| 32. | โรงเรียนวัดทุ่งสองห้อง | เขตบางเขน |
| 33. | โรงเรียนวัดเทพศิธา | เขตบางกะปิ |
| 34. | โรงเรียนวัดศรีบุญเรือง | เขตบางกะปิ |
| 35. | โรงเรียนวัดบางกะปิ | เขตบางกะปิ |
| 36. | โรงเรียนวัดลาดปลาเค้า | เขตบางกะปิ |
| 37. | โรงเรียนวัดสามัคคีธรรม | เขตบางกะปิ |
| 38. | โรงเรียนวัดลาดพร้าว | เขตบางกะปิ |
| 39. | โรงเรียนประชาเสวีวิทยา | เขตบางกะปิ |
| 40. | โรงเรียนวัดขุนจันทร์ | เขตธนบุรี |
| 41. | โรงเรียนวัดราชฤทธิ | เขตธนบุรี |
| 42. | โรงเรียนวัดเวฬุราชินี | เขตธนบุรี |
| 43. | โรงเรียนวัดโสมมาบุญ | เขตธนบุรี |
| 44. | โรงเรียนวัดพิชัยญาติ | เขตคลองสาน |
| 45. | โรงเรียนวัดเศวตฉัตร | เขตคลองสาน |
| 46. | โรงเรียนวัดประดู่ | เขตภาษีเจริญ |
| 47. | โรงเรียนวัดทองศาลางาม | เขตภาษีเจริญ |
| 48. | โรงเรียนวัดโคกขอน | เขตภาษีเจริญ |
| 49. | โรงเรียนวัดอ่างแก้ว | เขตภาษีเจริญ |
| 50. | โรงเรียนวัดนิมมานรดี | เขตภาษีเจริญ |

- | | | |
|-----|--|----------------|
| 51. | โรงเรียนบางแค (เนื่อง สัจจวาทย์ อนุสรณ์) | เขตภาษีเจริญ |
| 52. | โรงเรียนวัดมงคลวราราม | เขตบางขุนเทียน |
| 53. | โรงเรียนวัดนางนอง | เขตบางขุนเทียน |
| 54. | โรงเรียนบ้านนายเหรียญ | เขตบางขุนเทียน |
| 55. | โรงเรียนวัดกำแพง | เขตบางขุนเทียน |
| 56. | โรงเรียนวัดบางประทุนนอก | เขตบางขุนเทียน |
| 57. | โรงเรียนวัดโพธิ์แก้ว | เขตบางขุนเทียน |
| 58. | โรงเรียนวัดกก | เขตบางขุนเทียน |
| 59. | โรงเรียนวัดนางรม | เขตบางขุนเทียน |
| 60. | โรงเรียนวัดบางเสาธง | เขตบางกอกน้อย |
| 61. | โรงเรียนวัดศรีสุทธาราม | เขตบางกอกน้อย |
| 62. | โรงเรียนวัดสุวรรณาราม | เขตบางกอกน้อย |
| 63. | โรงเรียนวัดยางสุทธาราม | เขตบางกอกน้อย |
| 64. | โรงเรียนวัดวิเศษการ | เขตบางกอกน้อย |
| 65. | โรงเรียนวัดกรวก | เขตบางกอกน้อย |
| 66. | โรงเรียนวัดรางเหล็ก | เขตคลองสาน |
| 67. | โรงเรียนวัดคลังชั้น | เขตคลังชั้น |
| 68. | โรงเรียนวัดปากน้ำฝั่งเหนือ | เขตคลังชั้น |
| 69. | โรงเรียนวัดพิบูล | เขตคลังชั้น |
| 70. | โรงเรียนวัดโก่เตี้ย | เขตคลังชั้น |
| 71. | โรงเรียนวัดใหม่พิเรนทร์ | เขตบางกอกใหญ่ |
| 72. | โรงเรียนวัดราชสิทธิาราม | เขตบางกอกใหญ่ |
| 73. | โรงเรียนมีนบุรี | เขตมีนบุรี |
| 74. | โรงเรียนบางชัน | เขตมีนบุรี |
| 75. | โรงเรียนประชาราษฎร์อุปถัมภ์ | เขตมีนบุรี |
| 76. | โรงเรียนสุเหร่าทรายกองดิน | เขตมีนบุรี |

77.	โรงเรียนวิสุทธิเสาศาก	เขตมีนบุรี
78.	โรงเรียนสุเหรากลองสี	เขตมีนบุรี
79.	โรงเรียนวัดแสนสุข	เขตมีนบุรี
80.	โรงเรียนวัดฉานบุญ	เขตลาดกระบัง
81.	โรงเรียนวัดลาดกระบัง	เขตลาดกระบัง
82.	โรงเรียนวัดปลูกศรัทธา	เขตลาดกระบัง
83.	โรงเรียนวัดทิพพาวาส	เขตลาดกระบัง
84.	โรงเรียนลำพะอง	เขตลาดกระบัง
85.	โรงเรียนวัดใหม่เจริญราษฎร์	เขตหนองจอก
86.	โรงเรียนวัดใหม่กระทุ่มล้ม	เขตหนองจอก
87.	โรงเรียนภักดีนร เศรษฐ์	เขตหนองจอก
88.	โรงเรียนวัดทรัพย์สโมสร	เขตหนองจอก
89.	โรงเรียนบ้านลำคันทก้วย	เขตหนองจอก
90.	โรงเรียนวัดราษฎร์บำรุง	เขตหนองจอก
91.	โรงเรียนสุเหร่าหะยีมีนา	เขตหนองจอก
92.	โรงเรียนลำผักชี	เขตหนองจอก
93.	โรงเรียนหนองจอกพิทยานุสรณ์	เขตหนองจอก
94.	โรงเรียนวัดแจ้งร้อน	เขตราษฎร์บูรณะ
95.	โรงเรียนบางมก	เขตราษฎร์บูรณะ
96.	โรงเรียนราษฎร์บูรณะ	เขตราษฎร์บูรณะ
97.	โรงเรียนวัดอุดมรังสี	เขตหนองแขม
98.	โรงเรียนวัดขวาง	เขตหนองแขม
99.	โรงเรียนวิสุทธิ	เขตห้วยขวาง
100.	โรงเรียนชุมชนหมู่บ้านพัฒนา	กอง โรงเรียน

รายชื่อโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร ที่ใช้เป็นตัวอย่างในการสัมภาษณ์

- | | |
|---------------------------------|-----------------|
| 1. โรงเรียนวัดราชชนกศา | เขตพระนคร |
| 2. โรงเรียนวัดคณิกาผล | เขตป้อมปราบฯ |
| 3. โรงเรียนวัดปทุมวนาราม | เขตปทุมวัน |
| 4. โรงเรียนวัดปทุมคงคา | เขตสัมพันธวงศ์ |
| 5. โรงเรียนวัดหัวลำโพง | เขตบางรัก |
| 6. โรงเรียนวัดสร้อยทอง | เขตดุสิต |
| 7. โรงเรียนวัดไผ่ตัน | เขตพญาไท |
| 8. โรงเรียนวัดยานนาวา | เขตยานนาวา |
| 9. โรงเรียนวัดธาตุทอง | เขตพระโขนง |
| 10. โรงเรียนวัดเสมียนนารี | เขตบางเขน |
| 11. โรงเรียนวัดลาดพร้าว | เขตบางกะปิ |
| 12. โรงเรียนวัดเวฬุราชินี | เขตธนบุรี |
| 13. โรงเรียนวัดพิชัยญาติ | เขตคลองสาน |
| 14. โรงเรียนวัดทองศาลางาม | เขตภาษีเจริญ |
| 15. โรงเรียนวัดมงคลวราราม | เขตบางขุนเทียน |
| 16. โรงเรียนวัดสุวรรณาราม | เขตบางกอกน้อย |
| 17. โรงเรียนวัดคลังชั้น | เขตคลังชั้น |
| 18. โรงเรียนวัดใหม่พิเรนทร์ | เขตบางกอกใหญ่ |
| 19. โรงเรียนมีนบุรี | เขตมีนบุรี |
| 20. โรงเรียนวัดลาดกระบัง | เขตลาดกระบัง |
| 21. โรงเรียนกักตมร เศรษฐ | เขตหนองจอก |
| 22. โรงเรียนวัดประเสริฐสุทธาวาส | เขตราชบุรีบูรณะ |
| 23. โรงเรียนวัดม | เขตหนองแขม |
| 24. โรงเรียนวิสุทธิศ | เขตห้วยขวาง |

ภาคผนวก ข.

วิธีใช้สถิติในการวิจัย

วิธีการใช้สถิติในการวิจัย

1. การหาค่าคะแนนเฉลี่ย

$$\begin{aligned}\bar{X} &= \frac{\sum f X}{N} \\ &= \frac{475}{148} \\ &= 3.21\end{aligned}$$

2. การหาค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

X	f	f X	f X ²
1	22	22	22
2	15	30	60
3	56	165	504
4	20	80	320
5	35	175	875
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> N = 148 Σ f X = 475 Σ f X² = 1781 </div>			

$$\begin{aligned}X &= \text{คะแนนที่ได้} \\ f &= \text{ความถี่ (จำนวนผู้ตอบ)}\end{aligned}$$

$$\text{S.D.} = \sqrt{\frac{N \sum f X^2 - (\sum f X)^2}{N(N-1)}}$$

$$= \sqrt{\frac{148 \neq 1781 - (475)^2}{148 \neq 147}}$$

$$= \sqrt{\frac{263588 - 225625}{21756}}$$

$$= \sqrt{\frac{37963}{21756}}$$

$$= \sqrt{1.74}$$

$$= 1.32$$

3. การทดสอบโดยใช้ไคสแควร์ (χ^2 - test) (5 Columns)

ตำแหน่ง \ ความถี่เห็น	น้อยที่สุด 1	น้อย 2	ปานกลาง 3	มาก 4	มากที่สุด 5	รวม
ผู้บริหารการศึกษา	22	15	56	20	35	148
ครูประจำการ	31	32	75	56	57	251
รวม	53	47	131	76	92	399

fe	ของผู้บริหารการศึกษาที่เห็นควายน้อยที่สุด	=	$\frac{148 + 53}{399}$	=	19.66
fe	ของผู้บริหารการศึกษาที่เห็นควายน้อย	=	$\frac{148 + 47}{399}$	=	17.43
fe	ของผู้บริหารการศึกษาที่เห็นควายนปานกลาง	=	$\frac{148 + 131}{399}$	=	48.59
fe	ของผู้บริหารการศึกษาที่เห็นความาก	=	$\frac{148 + 76}{399}$	=	28.19
fe	ของผู้บริหารการศึกษาที่เห็นความากที่สุด	=	$\frac{148 + 92}{399}$	=	34.13
fe	ของครูประจำการที่เห็นควายน้อยที่สุด	=	$\frac{251 + 53}{399}$	=	33.34
fe	ของครูประจำการที่เห็นควายน้อย	=	$\frac{251 + 47}{399}$	=	29.57
fe	ของครูประจำการที่เห็นควายนปานกลาง	=	$\frac{251 + 131}{399}$	=	82.41
fe	ของครูประจำการที่เห็นความาก	=	$\frac{251 + 76}{399}$	=	47.81
fe	ของครูประจำการที่เห็นความากที่สุด	=	$\frac{251 + 92}{399}$	=	57.87

<u>fo</u>	<u>fe</u>	$\frac{(fe - fo)^2}{fe}$
22	19.66	0.28
15	17.43	0.34
56	48.59	1.13
20	28.19	2.38
35	34.13	0.02
31	33.34	0.16
32	29.57	0.20
75	82.41	0.67
56	47.81	1.40
57	57.87	0.01
		6.59

4. การหาค่าร้อยละ

$$\begin{aligned}
 P &= \frac{X}{N} \times 100 \\
 &= \frac{2415}{5306} \times 100 \\
 &= 45.51
 \end{aligned}$$

5. การหาค่าเฉลี่ย เพื่อหาค่าเฉลี่ย ในกรณีที่มีผู้เลือกคำตอบ 5 อันดับ

$$\begin{aligned}
 \text{ค่าเฉลี่ย} &= \frac{\text{น้ำหนักความสำคัญของแต่ละข้อ} \times \text{จำนวนผู้ตอบแต่ละข้อ}}{\text{จำนวนผู้ที่ตอบทั้งหมด}} \\
 &= \frac{(1 \times 22) + (2 \times 15) + (3 \times 56) + (4 \times 20) + (5 \times 35)}{148} \\
 &= \frac{22 + 30 + 168 + 80 + 175}{148} \\
 &= \frac{475}{148} \\
 &= 3.21
 \end{aligned}$$

ประวัติการศึกษา

นายบุญนิตย์ ไวสุตติก สำเร็จปริญญาการศึกษามัธยมศึกษา
จากวิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน เมื่อปีการศึกษา 2514 ประกาศนียบัตรชั้นสูง
สาขาประถมศึกษา จากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2518

ขณะทำการวิจัยเรื่องนี้ รับราชการในตำแหน่งครูโรงเรียนวัดสมณานัมบริหาร
เขตกุสิต กรุงเทพมหานคร

