



บทที่ ๕

วิเคราะห์ผลการวิจัยปัญหาและอุปสรรคในการบริหารงานหมู่บ้าน อพป. ของอำเภอกุศุม

การที่ผู้เขียนได้หยิบยกเอาปัญหาการบริหารหมู่บ้านอาสาพัฒนาและป้องกันตนเอง (โดยการศึกษาเฉพาะกรณีการบริหารงานหมู่บ้าน อพป. ของอำเภอกุศุม จังหวัดยโสธร) มาทำการศึกษาวิจัยนี้ ด้วยผู้เขียนมีความเห็นว่า ความมั่นคงปลอดภัยของประเทศไทย เป็นเรื่องที่มีความสำคัญเป็นอย่างมาก เพราะถ้าหากว่าประเทศไทยขาดเสียซึ่งเสถียรภาพ อันมั่นคงแล้ว การพัฒนาในด้านเศรษฐกิจ การเมือง และสังคมโดยส่วนรวมจะเป็นไปได้ โดยยาก และหากจะมองถึงรากฐานของปัจจัยแห่งความมั่นคงของชาติแล้ว ชนบทอันเป็นที่อาศัยของประชาชนส่วนใหญ่ของประเทศนับเป็นรากฐานอันสำคัญที่จะรองรับความอุดรคของเมืองและโดยส่วนรวมคือชาติ ทั้งนี้ก็เพราะว่าภัยต่อความมั่นคงของชาติ นอกจากความยากจนข้นแค้นและความทุกข์ยากนานาประการ ของราษฎรในชนบทแล้ว ยังมีภัยอันเกิดจากอิทธิพลและปฏิบัติการทั้งหลายของฝ่ายคอมมิวนิสต์อีกด้วย ปัญหาเหล่านี้เกิดขึ้นในเขตชนบทเสียเป็นส่วนใหญ่ เมื่อรัฐบาลได้ตระหนักถึงปัญหานี้จึงได้ริเริ่มจัดให้มีโครงการ อพป. ขึ้น โดยมีจุดมุ่งหมายที่จะแก้ไขปัญหาทั้ง ๒ ประการ ดังกล่าวคือ เพื่อแก้ไขปัญหาคความยากจนของราษฎรในชนบทด้วยการพัฒนาสร้างความเจริญทางด้านความเป็นอยู่ หรือการครองชีพให้ดีขึ้น และสองเพื่อแก้ไขปัญหาคการแทรกซึมบ่อนทำลายของ ผกค. ด้วยการฝึกให้ราษฎรสามารถรักษาความสงบและคุ้มครองความปลอดภัยให้แก่ตนเองในหมู่บ้านได้ เป็นการตอบโต้ยุทธศาสตร์ป่าล้อมบ้าน บ้านล้อมเมืองของฝ่ายตรงกันข้าม โดยเริ่มดำเนินการตามโครงการ อพป. แห่งชาติ ซึ่งกำหนดเป็นแผน ๕ ปี เริ่มตั้งแต่ปี ๒๕๑๔-๒๕๒๓ ใน ๓๔ จังหวัดที่ประกาศเป็นเขตแทรกซึม

อย่างไรก็ตาม จากการที่กระทรวงมหาดไทยจะประกาศตั้งหมู่บ้านใดเป็นหมู่บ้าน อพป. นั้น ย่อมจะต้องมีการพิจารณาจากลักษณะและได้รับการยืนยันจากทางจังหวัด

และถ้าหากแล้วว่า ราษฎรในหมู่บ้านนั้นมีขีดความสามารถในด้านการพัฒนาบริการและการรักษาความปลอดภัยของหมู่บ้านอยู่ในเกณฑ์ที่น่าพอใจและพร้อมที่จะเสียสละแล้ว จากจุดนี้ทำให้ผู้เขียนต้องการทราบว่า การที่จะให้ราษฎรในหมู่บ้านทำหน้าที่ในการบริหารและดำเนินการปกครองด้วยตนเองนั้น ในทางปฏิบัติจะเป็นไปได้มากน้อยเพียงใด มีประสิทธิภาพหรือไม่ หรือว่ามีปัญหาอุปสรรคอย่างไรบ้าง กระบวนการบริหาร ชวัญ และกำลังใจของคณะกรรมการหมู่บ้านเป็นอย่างไร มีความรู้ความเข้าใจต่องานในหน้าที่รับผิดชอบของตนมากน้อยเพียงใด ทั้งนี้จะเป็นผลถึงความคงอยู่หรือความล้มเหลวของงาน อพป. ในอนาคตด้วย

ในการศึกษาวิจัยนี้ ผู้เขียนมีจุดมุ่งหมายเน้นไปที่ตัวของบรรดากรรมการหมู่บ้าน อพป. เป็นสำคัญ โดยได้ออกแบบสอบถามกรรมการหมู่บ้าน อพป. (ศึกษาเฉพาะกรณีหมู่บ้าน อพป. ของอำเภออุตุขุม) โดยสุ่มตัวอย่างกรรมการหมู่บ้าน อพป. ๑๑ หมู่บ้านในจำนวน ๑๘ หมู่บ้าน อพป. ที่มีอยู่ และได้สอบถามสัมภาษณ์ข้าราชการของอำเภออุตุขุมที่ทำหน้าที่รับผิดชอบโดยตรงเกี่ยวกับงาน อพป. โดยเฉพาะ คือปลัดอำเภอฝ่ายส่งเสริมการปกครอง เพื่อทราบเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการบริหารงานหมู่บ้าน อพป. ดังกล่าว

ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ ผู้เขียนได้ตั้งสมมติฐานเกี่ยวกับการบริหารงานหมู่บ้าน อพป. ของอำเภออุตุขุมไว้ดังนี้ คือ

สมมติฐานที่ ๑

ความไม่พร้อมสมบูรณ์ของกระบวนการบริหารงานก่อให้เกิดปัญหาและอุปสรรคในการบริหารงานหมู่บ้าน อพป. ของอำเภออุตุขุม

สมมติฐานที่ ๒

ก. สภาพแวดล้อมจากการแทรกซึมและคุกคามของผู้ออกการร้ายคอมมิวนิสต์ทำให้คณะกรรมการหมู่บ้านมีขวัญที่ไม่พร้อมสมบูรณ์ ก่อให้เกิดปัญหาและอุปสรรคในการบริหารงานหมู่บ้าน อพป. ของอำเภออุตุขุม

ข. การเข้าดำรงตำแหน่งของคณะกรรมการหมู่บ้าน อพป. โดยปราศจากเงิน
ค่าตอบแทนและหนทางก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่ มีผลทำให้ขวัญของคณะกรรมการหมู่บ้าน
อพป. ไม่พร้อมสมบูรณ์ ก่อให้เกิดปัญหาและอุปสรรคในการบริหารงานหมู่บ้าน อพป.
ของอำเภอกุศชุม

สมมติฐานที่ ๓

ความไม่พร้อมสมบูรณ์ของวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้และงบประมาณรายได้
ก่อกำเนิดปัญหาและอุปสรรคในการบริหารงานหมู่บ้าน อพป. ของอำเภอกุศชุม

สมมติฐานที่ ๔

คณะกรรมการหมู่บ้าน อพป. ขาดความรู้และไม่เข้าใจความสำคัญของงาน อพป.
ก่อกำเนิดปัญหาในการบริหารงานหมู่บ้าน อพป. ของอำเภอกุศชุม

การที่ผู้เขียนได้ตั้งสมมติฐานทั้ง ๔ ข้อ ดังกล่าวไปในทางลบ ทั้งนี้เพราะ
ผู้เขียนเห็นว่าโครงการ อพป. และการจัดตั้งหมู่บ้าน อพป. ยังเป็นโครงการที่ยังไม่คุ้นเคย
กับราษฎรนักในการที่จะเข้าไปรับผิดชอบในการบริหารและปกครองตนเอง โดยเฉพาะ
อย่างยิ่งราษฎรที่อยู่ห่างไกลความเจริญ คือ ในหมู่บ้านต่าง ๆ ซึ่งราษฎรส่วนใหญ่ไม่ค่อย
มีการศึกษาพอที่จะเข้าใจระบบและระเบียบต่าง ๆ ที่ทางราชการนำเข้าไปให้ปฏิบัติ
ความเห็นของผู้เขียนดังกล่าวนี้ ได้มาจากประสบการณ์เมื่อครั้งที่ เป็นปลัดอำเภออยู่ที่
อำเภอพิบูลมังสาหาร จังหวัดอุบลราชธานี

เหตุผลอีกประการหนึ่งที่ผู้เขียนตั้งสมมติฐานไว้ในทางลบ เพราะผู้เขียน
อยู่ในแวดวงของข้าราชการกรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย ซึ่งปัญหาที่เกี่ยวข้อง
กับงาน อพป. เป็นอันมาก ได้รับฟังข้อคิดเห็นและปัญหาต่าง ๆ ตลอดจนข้อเขียนและ
ผลการศึกษาวิจัยของนักศึกษา โรงเรียนปลัดอำเภอ โรงเรียนนายอำเภอ และโรงเรียน
นักปกครองระดับสูงของวิทยาลัยการปกครอง กรมการปกครอง ฯลฯ ดังนั้นในเรื่อง
การบริหารงานหมู่บ้าน อพป. จึงน่าจะ เป็นไปตามสมมติฐานที่ผู้เขียนได้ตั้งไว้

ผู้เขียนขอสรุปประเด็นต่าง ๆ ที่ได้จากการวิจัยของกรรมการหมู่บ้าน อพป. และที่ได้จากการสอบถามข้าราชการอำเภออุตุขุม อันเป็นสาระสำคัญขององค์ประกอบของสมมติฐานในแต่ละบทวิเคราะห์หว่า เป็นไปตามสมมติฐานของผู้เขียนที่ตั้งไว้หรือไม่ให้เด่นชัดยิ่งขึ้น

ข้อสมมติฐานที่ ๑ ความไม่พร้อมสมบูรณ์ของกระบวนการบริหารงานก่อให้เกิดปัญหา และอุปสรรคในการบริหารงานหมู่บ้าน อพป. ของอำเภออุตุขุม

สำหรับสมมติฐานที่ ๑ นี้ คำว่ากระบวนการบริหารงาน ผู้เขียนจะวิเคราะห์ตามขอบเขตของการศึกษาวิจัยที่ได้ตั้งไว้ในเมทาดา คือ การวางแผน การจัดคนเข้าทำงาน การสั่งการ การประสานงาน และการควบคุมงานของหมู่บ้าน อพป. อำเภออุตุขุม

๑. การวางแผนของหมู่บ้าน อพป. อำเภออุตุขุม

ตามพระราชบัญญัติจัดระเบียบบริหารหมู่บ้านอาสาพัฒนาและป้องกันตนเอง พ.ศ. ๒๕๒๒ มาตรา ๑๔ (๒) กำหนดให้คณะกรรมการกลางมีหน้าที่พิจารณาวางแผนนโยบายในการปกครองหมู่บ้าน วางแผนและโครงการพัฒนาหมู่บ้านตามความต้องการของราษฎรในหมู่บ้านนั้น

๑.๑ ผลการวิจัย จากการตอบแบบสอบถามของกรรมการหมู่บ้าน อพป. ร้อยละ ๖๒ (ตารางที่ ๑๒ ข้อ ๑) ตอบว่า ไม่ค่อยมีการวางแผนและโครงการให้ถูกต้องนัก

๑.๒ จากการสอบถามปลัดอำเภอฝ่ายส่งเสริมการปกครอง อำเภออุตุขุม ได้รับคำตอบว่า คณะกรรมการกลางหมู่บ้านยังขาดความรู้ความเข้าใจในเรื่องของการวางแผนทั้งในค่านิชาการและทางปฏิบัติ ดังนั้น การวางแผนหรือโครงการจึงยังไม่สมบูรณ์ อันเนื่องมาจากคุณภาพของคณะกรรมการยังต่ำ ขาดการประสานงานและที่ปรึกษาของคณะกรรมการ ยังไม่ให้ความสำคัญในการที่จะเข้าไปให้การศึกษานำความรู้ความเข้าใจต่าง ๆ แก่คณะกรรมการหมู่บ้าน

สัมภาษณ์ นายชลอ ใบเจริญ ปลัดอำเภอฝ่ายส่งเสริมการปกครองอำเภออุตุขุม จังหวัดยโสธร วันที่ ๕ กันยายน ๒๕๒๓.

สรุปผลวิจัย

จากข้อมูลการวิจัยดังกล่าว จึงสรุปได้ว่าในเรื่องของการวางแผนและโครงการหมู่บ้าน อพป. ของอำเภออุตุขุมยังไม่พร้อมสมบูรณ์

๒. การจัดองค์การของหมู่บ้าน อพป. อำเภออุตุขุม

คำว่าองค์การตามที่ เฮร์เบิร์ต จี. ฮิกส์ (Herbert G. Hicks) ได้ให้ความหมายไว้ว่า "องค์การคือโครงสร้างที่ได้จัดทำขึ้นตามกระบวนการสำหรับให้บุคคลฝ่ายต่าง ๆ เขาร่วมกันปฏิบัติ เพื่อความสำเร็จตามจุดมุ่งหมายต่าง ๆ ได้" หรือ หมายถึงการจัดแผนงานต่าง ๆ โดยได้กำหนดความสัมพันธ์ขององค์ประกอบต่าง ๆ ที่จะสามารถให้การดำเนินงานขององค์การบรรลุเป้าหมายที่วางไว้

ตามพระราชบัญญัติจัดระเบียบหมู่บ้านอาสาพัฒนาและป้องกันตนเอง พ.ศ. ๒๕๒๒ ได้กำหนดการจัดองค์การของหมู่บ้าน อพป. ไว้ ให้ประกอบด้วยคณะกรรมการกลาง (มาตรา ๙) และคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ (มาตรา ๑๖) พร้อมทั้งให้มีที่ปรึกษา คณะกรรมการกลางและคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ตามจำนวนที่เห็นสมควร ซึ่งนายอำเภอ เป็นผู้แต่งตั้งจากราชการหรือผู้ที่มีความรู้ความสามารถที่ปฏิบัติงานเกี่ยวกับหมู่บ้านนั้น (มาตรา ๙ วรรค ๔)

๒.๑ จากข้อมูลการวิจัยที่ได้จากกรรมการหมู่บ้านปรากฏว่า

๒.๑.๑ กรรมการหมู่บ้านส่วนใหญ่ ร้อยละ ๕๑.๕ เห็นว่าจำนวนกรรมการในคณะกรรมการกลางหมู่บ้าน อพป. พอที่แล้ว (ตารางที่ ๔ ข้อ ๑)

๒.๑.๒ กรรมการหมู่บ้านส่วนใหญ่ ร้อยละ ๔๔.๕ เห็นว่าจำนวนกรรมการในคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ แต่ละฝ่าย (คณะ) พอที่แล้ว (ตารางที่ ๔ ข้อ ๒)

๒.๑.๓ กรรมการหมู่บ้านส่วนใหญ่ ร้อยละ ๕๓ เห็นว่าการแบ่งงาน
ออกเป็นคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ (๗ ฝ่าย) พอดีแล้ว
(ตารางที่ ๘ ข้อ ๓)

๒.๑.๔ กรรมการหมู่บ้านส่วนใหญ่ ร้อยละ ๗๗ เห็นว่าอำนาจหน้าที่
ของกรรมการที่ตนเองดำรงอยู่ในปัจจุบันพอดีแล้ว
(ตารางที่ ๘ ข้อ ๔)

๒.๒ ข้อมูลจากการสัมภาษณ์ปลัดอำเภอฝ่ายส่งเสริมการปกครอง

จากการสัมภาษณ์ปรากฏว่า สามารถจัดองค์การบริหารหมู่บ้าน อพป. ตามที่กฎหมาย
กำหนดได้ คือ มีคณะกรรมการกลาง คณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ที่ปรึกษาของคณะกรรมการกลาง
และที่ปรึกษาคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ทุกคณะได้ครบถ้วน ยกเว้นเพียงคณะเดียวที่
ไม่สามารถจัดคนเข้าเป็นที่ปรึกษา ซึ่งจะสามารถปฏิบัติงานได้ คือ คณะกรรมการการคลัง
แม้จะตั้งสรรพากรอำเภอ (สมุหบัญชี) หรือเสมียนตราอำเภอให้เป็นที่ปรึกษา แต่ก็ไม่
สามารถเข้าไปปฏิบัติงานได้อย่างเต็มที่ *

สรุปผลวิจัย

จากผลการวิจัยในเรื่องของการจัดองค์การบริหารหมู่บ้าน อพป. สรุปได้ว่ามี
ความสมบูรณ์เฉพาะโครงสร้างทางกฎหมายเท่านั้น แต่ทางปฏิบัติในด้านตัวบุคคล
ยังไม่พร้อมสมบูรณ์ ซึ่งจะเห็นได้จากข้อ ๓ และข้อ ๔ ดังจากนี้ไป

* สัมภาษณ์ นายชลอ ไบเจริญ.

๓. การจัดหาบุคคลหรือเจ้าหน้าที่เข้าปฏิบัติงาน

การจัดหาบุคคลเข้าทำงานเป็นการจัดการงานที่เกี่ยวกับตัวบุคคลผู้ปฏิบัติงาน ในองค์การใดองค์การหนึ่ง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเลือกสรรผู้ที่มีความรู้ความสามารถ เข้าทำงานให้มีจำนวนเพียงพอ เพื่อให้การใช้กำลังคน (Manpower) ให้เกิด ประโยชน์เต็มที่^๑

ตามพระราชบัญญัติจัดระเบียบหมู่บ้านอาสาพัฒนาและป้องกันตนเอง พ.ศ. ๒๕๒๒ กำหนดการสรรหาบุคคลเข้าเป็นคณะกรรมการอยู่ ๓ ลักษณะ (ตามมาตรา ๖ และ มาตรา ๑๓) คือ

- กรรมการที่เป็นโดยตำแหน่ง คือ กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน กรรมการสภาตำบล ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน สารวัตรกำนัน และ/หรือแพทย์ประจำตำบลที่กำนันผู้ใหญ่บ้าน คัดเลือกมา (พวกนี้อยู่ในคณะกรรมการกลาง)

- กรรมการที่มาจาก การเลือกตั้ง ได้แก่กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ เลือกตั้ง จากราษฎรในหมู่บ้านนั้น ๕-๗ คน (อยู่ในคณะกรรมการกลาง)

- กรรมการที่มาจาก การคัดเลือก ได้แก่บุคคลที่ประธานคณะกรรมการ ฝ่ายต่าง ๆ คัดเลือกเข้ามาเป็นกรรมการในคณะต่าง ๆ อย่างน้อยคณะละ ๓ คน

โดยหลักแห่งการคัดเลือกบุคคลเข้าปฏิบัติงานนั้น ถือเอาความรู้ความสามารถ เป็นสำคัญ^๒ แต่จากการวิจัยพบว่า

^๑ สุชาติ ประชากุล, หลักการบริหารงานแผนใหม่, หน้า ๒๒๘-๒๓๐.

^๒

Leonard D. White, op.cit., p.306.

๓.๑ ผลวิจัยที่ได้จากกรรมการหมู่บ้าน อพป.
จากตารางที่ ๑ ข้อ ๓ กรรมการหมู่บ้านส่วนใหญ่ถึงร้อยละ ๕๑
มีความรู้จบแค่ระดับปีที่ ๔ เท่านั้น

๓.๒ ผลการวิจัยที่ได้จากการสอบถามเจ้าหน้าที่^๑

๓.๒.๑ ประชาชนมีความรู้ต่ำ ไม่ให้ความสนใจโครงการ อพป.

๓.๒.๒ การคัดเลือกราษฎรเข้าไปเป็นกรรมการของคณะกรรมการ
ฝ่ายต่าง ๆ หายาก มักได้ไม่ครบถ้วนตามที่กฎหมายกำหนด

๓.๒.๓ หรือในกรณีที่คัดเลือก โดยที่เจ้าตัวผู้ถูกคัดเลือกเข้าไปโดย
ไม่เต็มใจ ขาดความสนใจ และไม่เข้าใจงานในหน้าที่
รับผิดชอบ

๓.๒.๔ ในกรณีที่ประธานคณะกรรมการกลางหรือประธานคณะกรรมการ
ฝ่ายต่าง ๆ ไม่เป็นที่ศรัทธาต่อราษฎร การคัดเลือกคนเข้าไป
เป็นกรรมการทำได้ยาก จึงนำพรรคพวกญาติพี่น้องซึ่งไม่มี
ความรู้ความสามารถเข้าไป ดังนั้น ปัญหาการเลือกสรร
ผู้นำที่เข้มแข็งจึงเป็นปัญหาพื้นฐานที่สำคัญประการหนึ่ง

สรุปผลการวิจัย

จากผลการวิจัยดังกล่าว ในเรื่องของการจัดสรรคนเข้าทำงานปรากฏว่า
ยังไม่อยู่ในสภาพพร้อมสมบูรณ์ เนื่องจากราษฎรในหมู่บ้านมีการศึกษาต่ำไม่ให้ความ
สนใจต่องานของ อพป. หากคนที่จะเข้าไปร่วมเป็นกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ยาก และ
ที่ได้ไปส่วนใหญ่ไม่ค่อยมีคุณภาพ

^๑ สัมภาษณ์ นายชลอ ไบเจริญ, ๕ กันยายน ๒๕๒๓.

๔. การสั่งการ

เกี่ยวกับการสั่งการหรือสั่งงาน เป็นวิธีการที่เกี่ยวข้องกับการอำนวยการ การวินิจฉัยสั่งการ การติดต่อสื่อสาร และการจูงใจ โอ. เกลน สตาล (O. Glen Stalh) กล่าวว่า การอำนวยการหรือสั่งการเป็นหน้าที่ของนักบริหาร โดยเฉพาะเกี่ยวกับเรื่องการจูงใจและการสั่งการโดยแท้^๑

ดังนั้น ความหมายของการสั่งการ หมายถึง ความพยายามที่จะให้การกระทำต่าง ๆ ของทุกฝ่ายในองค์การ เป็นไปในทางที่จะส่งเสริมให้เกิดผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่ต้องการ^๒ เมื่อพิจารณาตามความหมายดังกล่าวจะกล่าวได้ว่าการสั่งการคือการที่ผู้บังคับบัญชาหรือหัวหน้างานได้มีการมอบหมายงานให้ผู้ใต้บังคับบัญชาหรือผู้ร่วมงานได้ปฏิบัติจัดทำ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยดีและบรรลุเป้าหมายขององค์การหรือเป็นการแจ้งให้ผู้ปฏิบัติงานได้ทราบว่า เขาจะต้องทำอะไร ที่ไหน อย่างไร และเมื่อใด

จากพระราชบัญญัติจัดระเบียบบริหารหมู่บ้านอาสาพัฒนา พ.ศ. ๒๕๒๒ พิจารณาได้ว่า ผู้ที่จะทำหน้าที่เป็นผู้สั่งการ คือ ประธานคณะกรรมการกลางหมู่บ้าน โดยข้อเท็จจริงแล้ว คือ กำนันหรือผู้ใหญ่บ้านซึ่งเป็นประธาน เพราะตามมาตรา ๑๘ กำหนดหน้าที่ของคณะกรรมการกลางไว้ ดังนี้

- (๑) บริหารหมู่บ้านหรือดำเนินการตามที่ได้รับอนุมัติหรือได้รับมอบหมายจากคณะกรรมการสภาตำบล นายอำเภอ หรือผู้ว่าราชการจังหวัด
- (๒) พิจารณาวางนโยบายในการปกครองหมู่บ้าน วางแผนและโครงการพัฒนาหมู่บ้านตามความต้องการของราษฎรในหมู่บ้านนั้น
- (๓) ดูแลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ให้เป็นไปตามกฎหมายและระเบียบข้อบังคับ

ฯลฯ

^๑ สมพงษ์ เกษมสิน, การบริหาร, หน้า ๑๕๕.

^๒ ชงชัย สันติวงษ์, องค์การและการบริหาร, หน้า ๒๗.

ในการปฏิบัติหน้าที่ให้ประธานคณะกรรมการกลาง เป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการ ตามมติของคณะกรรมการกลาง เว้นแต่คณะกรรมการกลางจะได้ออกหมายให้ผู้อื่น ทำเนิการแทน

จึงเห็นได้ว่าในการบริหารงานหมู่บ้าน อพ. นั้น ประธานกรรมการกลาง จะเป็นผู้นำมติของคณะกรรมการกลางมาเพื่อดำเนินการส่งการต่อไป ปัญหาที่จึงอยู่ที่ว่าการส่งการของประธานคณะกรรมการมีผลพร้อมสมบูรณ์เพียงใด

จากการสอบถามสัมภาษณ์ปลัดอำเภอฝ่ายส่งเสริมการปกครองได้ผลดังนี้

๔.๑ จากบทที่ ๔ ข้อ ข. ๒.๑.๓ เกิดปัญหาการคัดเลือกคนเข้ามาร่วมเป็น กรรมการไม่ได้ หรือได้ก็ไม่ครบตามที่กฎหมายกำหนด บางคนถูกคัดเลือกเข้ามาเป็น กรรมการ โดยเจ้าตัวไม่สนใจที่จะเป็นหรือไม่ค่อยเต็มใจขาดความรู้ความรับผิดชอบ ต่องาน

๔.๒ จากบทที่ ๔ ข้อ ข. ๒.๒.๑ ราษฎรที่เข้ามาเป็นกรรมการหมู่บ้าน หรือที่ปรึกษาคณะกรรมการหมู่บ้าน อพ. (เช่นครูใหญ่ เป็นต้น) มิได้มีจิตใจที่จะเสียสละ เพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวมอย่างแท้จริง บางคนบางพวกหวังได้ค่าตอบแทนจากการเป็น กรรมการ เมื่อไม่มีค่าตอบแทน จึงมักโยนหน้าที่ความรับผิดชอบไปให้กรรมการที่ได้รับ ค่าตอบแทนจากทางราชการ คือ กำนันหรือผู้ใหญ่บ้าน ซึ่งเป็นประธานคณะกรรมการกลาง หมู่บ้าน หรือบรรดาผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน แพทย์ประจำตำบลและสรวัดรกำนัน ซึ่งพวกนี้ เป็นกรรมการกลางโดยตำแหน่ง

๔.๓ จากบทที่ ๔ ข้อ ข. ๒.๒.๓ เมื่อผู้ที่ถูกคัดเลือกเข้าไปเป็นกรรมการ โดยไม่เต็มใจ การลาออกจึงมีบ่อยและไม่ค่อยยอมให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงาน ไม่เข้าร่วมประชุม หรือเข้าประชุมแต่ไม่ปฏิบัติตามมติของที่ประชุม หรือตามที่ที่ประชุม ได้มอบหมายและคณะกรรมการต่าง ๆ ที่จัดตั้งขึ้นได้ตามกฎหมายไม่สามารถเป็น "แกนกลาง" หรือแกนนำได้อย่างแท้จริง

๔.๔ จากบทที่ ๔ ข้อ ข. ๒.๒.๔ การบริหารงานหมู่บ้านที่จะได้ผล ขึ้นอยู่กับความเข้มแข็งของผู้นำหมู่บ้าน คือ กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน หรือบรรดากรรมการหมู่บ้านโดยตำแหน่ง หากพวกนี้ไม่เป็นที่ศรัทธาของประชาชนแล้ว ความร่วมมือต่าง ๆ จะไม่เกิดขึ้น

๔.๕ จากบทที่ ๔ ข้อ ข. ๒.๒.๕ คณะกรรมการหมู่บ้านส่วนใหญ่มักไม่ค่อย มีระเบียบวินัย ไม่คุ้นเคยกับการทำงานเป็นกลุ่ม ไม่รู้จักการแบ่งงานกันทำ งานจึง มักไปรวมอยู่ที่ประธานคณะกรรมการกลางเพียงคนเดียว หรือคณะกรรมการเพียงกลุ่มเดียว

สรุปผลวิจัย

จากข้อมูลดังกล่าว จึงวิเคราะห์ได้ว่า การสั่งการตามความหมายดั้งที่ ผู้เขียนได้ยกมาเป็นแนวศึกษานั้น สำหรับการสั่งการของประธานคณะกรรมการกลาง หมู่บ้าน ซึ่งมีต่อคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ในการปฏิบัติงาน ย่อมบังเกิดผลได้ยาก เพราะความไม่พร้อมในการที่จะปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ จึงกลายเป็นว่าแทนที่ ประธานคณะกรรมการกลางจะเป็นผู้สั่งการเพื่อให้คณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ไปดำเนินการ ในลักษณะแบ่งงานกันทำ แต่งานกลับมารวมอยู่ที่ตัวประธานหรือกลุ่มกรรมการที่เข้มแข็ง บางกลุ่มเท่านั้น จึงสรุปได้ว่ากระบวนการในการสั่งการของหมู่บ้าน อพป.อำเภออุตุชุม ยังไม่พร้อมสมบูรณ์

๕. การประสานงาน

การประสานงานโดยทั่วไปมีสองลักษณะ กล่าวคือ ลักษณะแรกเป็นการ ประสานงานภายในองค์กรใดองค์กรหนึ่ง หรือหน่วยงานใดหน่วยงานหนึ่ง และ ลักษณะที่สองเป็นการประสานงานระหว่างองค์กรจากภายนอก ซึ่งทั้ง ๒ ลักษณะ จะแสดงให้เห็นจากแผนภูมิการจัดองค์การแบบรูปนัย แต่การประสานงานนอกแบบ จะต้องศึกษาวิเคราะห์ตามแนวพฤติกรรมซึ่งมองไม่เห็นชัด และมีความผันแปรสูงกว่า การเปลี่ยนแปลงรูปแบบการจัดองค์การอย่างเป็นพิธีการ

หรือการประสานงานหมายถึงการจัดระเบียบการทำงานเพื่อให้งานและ
เจ้าหน้าที่ทุกฝ่ายร่วมมือปฏิบัติงานเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน ไม่ทำงานซ้ำซ้อนกัน ชัดแย้งกัน
หรือเหลื่อมล้ำกันเพื่อให้งานดำเนินไปอย่างราบรื่น สอดคล้องกับวัตถุประสงค์นโยบาย
ขององค์การนี้อย่างสมานฉันท์และประสิทธิภาพ

เมื่อพิจารณาจากคำจำกัดความของการประสานงานดังกล่าว หมู่บ้าน
อพย. ก็มีลักษณะของการประสานงานเป็น ๒ ลักษณะ เช่นกัน คือ การประสานงานระหว่าง
คณะกรรมการต่าง ๆ ภายในหมู่บ้านเอง (ตามพระราชบัญญัติจัดระเบียบหมู่บ้านอาสา
พัฒนาและป้องกันตนเอง พ.ศ. ๒๕๒๒ มาตรา ๑๔(๕) ให้คณะกรรมการกลางมีหน้าที่
ให้ความร่วมมือและประสานงานในแผนการและโครงการพัฒนาตำบลและหมู่บ้าน สนับสนุน
ให้มีการร่วมมือจากองค์การอาสาสมัครหรือองค์การสาธารณกุศล ตลอดจนแก้ไขปัญหา
ข้อขัดข้องและอุปสรรคที่เกี่ยวกับการพัฒนาหมู่บ้าน) และการประสานงานกับส่วนราชการ
ต่าง ๆ ที่เข้าไปเกี่ยวข้อง โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งให้เป็นที่ปรึกษาของ
คณะกรรมการกลางและคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ในหมู่บ้าน จากผลการศึกษาในบทที่ ๔
เกี่ยวกับการประสานงานปรากฏผลดังนี้ คือ

๕.๑ ผลที่ได้จากการวิจัยของกรรมการหมู่บ้าน อพย.

๕.๑.๑ จากตารางที่ ๑๒ ข้อ ๒ กรรมการหมู่บ้านส่วนใหญ่
ร้อยละ ๕๔ เห็นว่าการประสานงานในระดับต่าง ๆ

ตั้งแต่หมู่บ้าน ตำบล อำเภอ ถึงระดับจังหวัดดีพอประมาณ

๕.๑.๒ จากตารางที่ ๑๒ ข้อ ๓ เมื่อถามว่าการประสานระหว่าง
กรรมการหมู่บ้านคณะต่าง ๆ เป็นอย่างไร กรรมการหมู่บ้าน
ส่วนใหญ่ร้อยละ ๕๐ ตอบว่ายังไม่ดีนัก

๕.๒ ผลจากการสัมภาษณ์ปลัดอำเภอฝ่ายส่งเสริมการปกครองอำเภออุทุม

๕.๒.๑ จากบทที่ ๔ ข้อ ข. ๓.๑.๑ เจ้าหน้าที่ฝ่ายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับโครงการ อพป. ชาดการประสานงาน ในการเข้าไปปฏิบัติงานในหมู่บ้าน เป็นลักษณะต่างคนต่างทำตามสายงานของตน ยังไปปฏิบัติงานไปในทางเดียวกันหรือวัตถุประสงค์เดียวกัน

๕.๒.๒ ชาดการประสานแผนงานหรือโครงการที่จะดำเนินงานในหมู่บ้าน อพป. ทำให้เกิดโครงการซ้ำซ้อนกัน และบางครั้งโครงการนั้นไม่ตรงกับความต้องการของราษฎร แต่เป็นการทำตามนโยบายของนายราชการนั้น ๆ (จากบทที่ ๔ ข้อ ข. ๓.๑.๒)

๕.๒.๓ การร่วมมือประสานงานของเจ้าหน้าที่กับคณะกรรมการหมู่บ้านหรือราษฎร (โดยเฉพาะอย่างยิ่งเจ้าหน้าที่เป็นที่ปรึกษาของคณะกรรมการหมู่บ้าน อพป. ฝ่ายต่าง ๆ หรือราษฎรที่เขามาร่วมเป็นกรรมการของคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ยังมีช่องว่างและขาดตอน เนื่องจากเจ้าหน้าที่ขาดความเข้าใจไม่เห็นความสำคัญและ/หรือเป็นเพราะทั้งเจ้าหน้าที่และคณะกรรมการหมู่บ้านไม่ค่อยให้ความสนใจงาน อพป. เท่าที่ควร จึงไม่มีการร่วมมือประสานงานกัน อย่างใกล้ชิด (บทที่ ๔ ข้อ ข. ๓.๑.๓)

สรุปผลวิจัย

จากการวิจัยดังกล่าว จึงอาจสรุปวิเคราะห์ได้ว่า ในการประสานงานระหว่างคณะกรรมการหมู่บ้านด้วยกันเอง และระหว่างคณะกรรมการหมู่บ้านกับเจ้าหน้าที่ของทางราชการยังไม่พร้อมสมบูรณ์ ทั้งนี้สาเหตุใหญ่ คือ ทั้งตัวกรรมการหมู่บ้านคณะต่าง ๆ และเจ้าหน้าที่ ซึ่งจะต้องปฏิบัติงานอย่างใกล้ชิดกันไปเห็นความสำคัญของงาน อพป.

ไม่เข้าใจและไม่ให้ความสนใจงาน อพฟ. เท่าที่ควร เจ้าหน้าที่มักทำงานที่เป็นงานประจำของตนเองที่ส่งมาจากหน่วยเหนือ ทำให้การประสานแผนประสานโครงการหรือประสานงานเพื่อลงไปยังหมู่บ้าน อพฟ. ไม่บังเกิดผลพร้อมสมบูรณ์

๖. การควบคุมหรือการประเมินผล

ในการบริหารงานโดยทั่วไปนั้น ไม่สามารถปฏิบัติงานได้คนเดียว เพียงลำพัง จึงต้องมีการมอบหมายอำนาจหน้าที่หรือการแบ่งงานกันทำลุล่วงกันลงไป เพื่อให้มอบหมายอำนาจหน้าที่ไปแล้วย่อมต้องมีการติดตามผลหรือการควบคุมงานที่ได้มอบหมายไปนั้น เพื่อทราบถึงปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้น จะได้แก้ไขได้ทันที่ เพื่อให้งานสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

ดักลาส เอส. เซอร์วิน (Douglas S. Sherwin) ให้ความหมายของการควบคุมงานไว้ว่า "คือการดำเนินงานเพื่อที่จะปรับปรุงให้งานนั้น เข้ากับระดับมาตรฐานที่กำหนดไว้ โดยอาศัยการรายงานเป็นเครื่องมือ"

โดยปกติแล้วการควบคุมการดำเนินการบริหารหมู่บ้าน อพฟ. ให้เป็นหน้าที่ของนายอำเภอตามพระราชบัญญัติจัดระเบียบหมู่บ้าน อพฟ. ๒๕๒๒ มาตรา ๒๕ กำหนดว่า "ให้นายอำเภอเป็นผู้ควบคุมการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการกลางให้เป็นไปตามกฎหมายและระเบียบแบบแผนของทางราชการ และมีอำนาจสั่งให้ระงับการดำเนินการใด ๆ ซึ่งเห็นว่าเป็นผลเสียหายแก่ท้องที่หรือราชการ แต่คณะกรรมการกลางไม่เห็นด้วยอาจอุทธรณ์ไปยังผู้ว่าราชการจังหวัดให้วินิจฉัยชี้ขาดได้" จึงพิจารณาได้ว่าอำนาจการควบคุมของนายอำเภอดังกล่าวเป็นไปในลักษณะที่ว่ามีหมู่บ้าน อพฟ. หรือ

^๑ Douglas S. Sherwin, Management : A Book of Reading,

คณะกรรมการกลางปฏิบัติงานใหญ่ถูกต้องตามข้อกำหนดกฎหมายระเบียบแบบแผนของ
ทางราชการเท่านั้น แต่ความก้าวหน้าของผลงานขึ้นอยู่กับการศึกษาติดตามผลของเจ้าหน้าที่
ที่เป็นที่ปรึกษาต่าง ๆ จะทำการประเมินหรือรายงาน จากการวิจัยโดยการสอบถาม
สัมภาษณ์ปลัดอำเภอฝ่ายส่ง เสริมการปกครองอำเภออุตุชม ปรากฏว่า

๒.๑ ในการควบคุมหรือการศึกษาติดตามประเมินผลงานในหมู่บ้าน อพป.
มีข้าราชการติดตามประเมินผล (จากบทที่ ๔ ข้อ ข. ๓.๓.๑)

๒.๒ เจ้าหน้าที่ระดับอำเภอที่เป็นที่ปรึกษาของคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ
ไม่ค่อยได้ออกไปให้การศึกษาแนะนำและติดตามการปฏิบัติงานของคณะกรรมการ
ฝ่ายต่าง ๆ อย่างจริงจังและต่อเนื่อง จะมีก็แต่ปลัดอำเภอฝ่ายส่ง เสริมการปกครอง
ที่ออกติดตามผลอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกเดือน แต่การปฏิบัติงานทำไม่ได้เต็มที่นัก
เพราะต้องรับผิดชอบทั้งงานท้องที่และงานในสำนักงาน (ศอพ.อ.) ซึ่งยังขาดแคลน
เจ้าหน้าที่ที่จะปฏิบัติงานได้เต็มเวลา ทำให้ ศอพ.ซึ่งทำหน้าที่เป็นหน่วยประสานงาน
ติดตามและประเมินผลในขณะนี้ทำงานได้ไม่เต็มที่ (จากบทที่ ๔ ข้อ ข. ๓.๓.๒)

สรุปผลวิจัย

จากข้อมูลการวิจัยดังกล่าว แสดงให้เห็นว่าในการควบคุมติดตามประเมินผล
การปฏิบัติงานของหมู่บ้าน อพป. อำเภออุตุชม ยังทำได้ไม่เต็มที่เนื่องจากขาดการ
ติดตามประเมินผลจากเจ้าหน้าที่ซึ่งรับผิดชอบอย่างต่อเนื่อง ส่วนฝ่ายที่จะสามารถ
ทำการติดตามประเมินผลได้ก็ขาดแคลนเจ้าหน้าที่หรืออัตรากำลังที่จะปฏิบัติงาน จึงสรุป
ได้ว่า การควบคุมหรือการรายงานประเมินผลการปฏิบัติงานของหมู่บ้าน อพป. อำเภอ
อุตุชมยังไม่พร้อมสมบูรณ์

สรุป

ปัญหาเกี่ยวกับกระบวนการบริหารหมู่บ้าน อพป. ของอำเภออุตุชุม จากผลการวิจัยที่ได้แสดงมาทั้งหมดแสดงให้เห็นว่า ในเรื่องการวางแผนหรือโครงการของหมู่บ้านทั้งตัวกรรมการหมู่บ้านและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง มีความเห็น่ายังไม่พร้อมสมบูรณ์เกี่ยวกับการจัดองค์การหมู่บ้าน อพป. ที่เป็นรูปแบบตามที่กฎหมายกำหนด กรรมการหมู่บ้านส่วนใหญ่ตอบว่าเป็นการพอเหมาะพอดีแล้ว แต่ปัญหาในทางปฏิบัติเกี่ยวกับตัวบุคคลที่เป็นที่ปรึกษายังไม่อาจปฏิบัติงานได้อย่างครบถ้วนเต็มที่ ในเรื่องเกี่ยวกับการจัดบุคคลเข้าปฏิบัติงานปรากฏว่ายังไม่พร้อมสมบูรณ์ เนื่องจากการที่จะคัดเลือกหรือสรรหาคนที่มีความรู้ความสามารถเข้าไปปฏิบัติงานหาได้ยาก เพราะราษฎรมีการศึกษาต่ำไม่ให้ความสนใจต่องาน อพป. ที่ได้เข้าไปร่วมเป็นกรรมการส่วนใหญ่ไม่เหมาะสมและไม่มีคุณภาพเท่าที่ควร ในเรื่องของการส่งการปรากฏว่ายังไม่พร้อมสมบูรณ์ ทั้งนี้เนื่องจากบุคลิกภาพของผู้นำหรือประธานคณะกรรมการกลาง ประกอบกับความไม่สนใจและขาดความรู้ความเข้าใจต่องาน อพป. ของบรรดากรรมการคณะต่าง ๆ ทำให้การส่งการและการทำงานอย่างไม่มีระบบและไบบังเกิดผลเท่าที่ควร สำหรับเรื่องการประชุมงานของคณะกรรมการหมู่บ้าน อพป. อำเภออุตุชุม ปรากฏว่ายังไม่พร้อมสมบูรณ์ ทั้งนี้เพราะว่าคณะกรรมการหมู่บ้าน อพป. และเจ้าหน้าที่ของทางราชการที่มีหน้าที่รับผิดชอบต่องาน ไม่ให้ความสำคัญต่องาน มุ่งทำเฉพาะงานในสังกัดประจำของตนตามปกติ ทำให้ความใกล้ชิดในการประสานโครงการและงานต่าง ๆ ขาดตอนไม่ต่อเนื่องในประเด็นสุดท้ายคือการควบคุมและติดตามประเมินผล ปรากฏว่ายังไม่มีความพร้อมสมบูรณ์ ทั้งนี้เพราะเจ้าหน้าที่และที่ปรึกษาซึ่งรับผิดชอบโดยตรงขาดการติดตามอย่างต่อเนื่อง และขาดอิตรากำลังที่จะทำงานอย่างจริงจัง

จึงกล่าวได้ว่า การบริหารงานของหมู่บ้าน อพป. อำเภออุตุชุม มีปัญหาและอุปสรรคเนื่องจากความไม่พร้อมสมบูรณ์ของกระบวนการบริหารตามที่ผู้เขียนได้ตั้งสมมติฐานไว้จริง

ข้อสมมติฐานที่ ๒ ก. สภาพแวดล้อมจากการแทรกซึมและคุกคามของผู้ก่อการร้าย
คอมมิวนิสต์ ทำให้คณะกรรมการหมู่บ้านเดิมซึ่งจัดไปสมทบพร้อม
ก่อให้เกิดปัญหาและอุปสรรคในการบริหารงานหมู่บ้าน อพฟ.
ของอำเภออุตุชุม

ข. การเข้าดำรงตำแหน่ง ของคณะกรรมการหมู่บ้าน อพฟ. โดย
ปราศจากคำตอบแทนและหนทางก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่
มีผลทำให้ขวัญของคณะกรรมการหมู่บ้าน อพฟ. ไม่พร้อมสมทบ
ก่อให้เกิดปัญหาและอุปสรรคในการบริหารงานหมู่บ้าน อพฟ.
ของอำเภออุตุชุม

ในเรื่องเกี่ยวกับขวัญนี้ มีนักวิชาการได้ให้ความหมายและคำจำกัดความไว้หลายท่าน (ได้เขียนเกี่ยวกับเรื่องขวัญไว้โดยละเอียดแล้วในบทที่ ๒) เช่น ไฮการ์ด (Higard) จำกัดความว่า "ขวัญ เป็นทัศนคติของหมู่คณะของแต่ละบุคคลถ้าหากว่าขวัญของสมาชิกในหมู่นั้นสูง ความเชื่อมั่นในตนเองก็สูง ย่อมมีความจงรักภักดีต่อหมู่คณะที่ทำงานสูงไปค่าย และสามารถที่จะบังคับตนเองได้หรือระเบียบวินัย" เดล โยลเดอร์ (Dale Yolder) ให้ความหมายของขวัญว่า "ขวัญในการทำงานหมายถึงองค์ประกอบแห่งพฤติกรรมของผู้ปฏิบัติงานที่แสดงออกในรูปความรู้สึกเมื่อรวมกันแล้ว จะแสดงออกให้ทราบถึงความรู้สึกของผู้ปฏิบัติงานที่มีต่อการทำงานนั้น ๆ เช่น ความสัมพันธ์ในการทำงานของผู้บังคับบัญชากับผู้ใต้บังคับบัญชา หรือเพื่อนร่วมงานอื่น ๆ เป็นต้น" หรือที่ สุรวงศ์ โค้วตระกูล ได้สรุปความหมายของขวัญว่า "ขวัญของหมู่ที่ตีความถึงการที่สมาชิกของหมู่ยังพยายามที่จะทำงานต่อไปอย่างไม่เห็นแก่ความเหนื่อยยาก แม้บางครั้งจะรู้แน่นอนว่างานที่กำลังทำนั้นทำอย่างไรก็คงจะไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์เพราะ มีอุปสรรค แต่ทุกคนจะไม่ยอมหยุดทำงานพยายามต่อสู้ทำจนสุดความสามารถ จนกระทั่งถึงวินาทีสุดท้าย"

ขวัญมีความสำคัญต่อการทำงานของคนเป็นอย่างมาก เพราะถ้าคนไม่พอใจไม่ให้ความร่วมมือและซาดสิ่งจูงใจอย่างสูงแล้ว แม้จะมีการ จัดรูปแบบการดำเนินงาน

และมีอุปกรณ์เครื่องมือที่ดีเพียงใดก็ไม่สามารถที่จะดำเนินงานให้เกิดประสิทธิภาพได้ และการที่กำลังขวัญของบุคคลหรือหมู่คณะในองค์การจะดีหรือมีกำลังขวัญที่สูงนั้น ราล์ฟ ซี. เดวิส (Ralph C. Davis) ว่าจะต้องมีองค์ประกอบ คือ

๑. ลักษณะท่าทีและบทบาทของผู้นำหรือหัวหน้างานที่มีต่อผู้อยู่ใต้บังคับบัญชา และผู้ร่วมงานจะต้องมีสัมพันธภาพที่ดี
๒. ความพึงพอใจในหน้าที่การงานที่ปฏิบัติอยู่ คนที่ทำงานที่ตนพึงพอใจ ย่อมได้ผลมากกว่างานที่ต้องฝืนใจทำ
๓. ความพึงพอใจต่อวัตถุประสงค์หลักและนโยบายดำเนินงานขององค์การ ของพนักงานเจ้าหน้าที่และผู้ร่วมงาน ตลอดจนการ จัดองค์การ และระบบงานที่มี ประสิทธิภาพขององค์การ
๔. การบำเหน็จรางวัล การเลื่อนชั้น เลื่อนตำแหน่งแก่ผู้ที่ปฏิบัติงานดี จะเป็นเครื่องจูงใจในการทำงานและกำลังขวัญอย่างดี
๕. สภาพของสุขลักษณะในการปฏิบัติงานต้องดี คือ มีเครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ ครบถ้วน การถ่ายเทอากาศและแสงสว่างเพียงพอ
๖. สุขภาพทั้งค่านร่างกายและจิตใจของผู้ปฏิบัติงานต้องอยู่ในสภาพที่ดี เพราะถ้าเกิดปัญหาจะเป็นสุขภาพค่านร่างกายหรือจิตใจก็ตาม ย่อมเป็นอุปสรรคต่อการปฏิบัติงานอย่างยิ่ง

สมมติฐานที่ ๒ ข้อ ก เพื่อต้องการทราบว่าสภาพการแทรกซึมและการ คุกคามของ ผกค. จะมีผลกระทบต่อขวัญในการบริหารงานของกรรมการหมู่บ้านหรือไม่ และถ้ามีจะทำให้การบริหารงานของคณะกรรมการ เกิดปัญหาและอุปสรรคอย่างไรหรือไม่

ผลการวิจัยกรรมการหมู่บ้าน อพป. เกี่ยวกับเรื่องของ ผกค.

๑. เกี่ยวกับการแทรกซึมของผู้ก่อการร้ายคอมมิวนิสต์ในหมู่บ้านนั้น กรรมการหมู่บ้านส่วนใหญ่ร้อยละ ๕๔ ตอบว่าไม่มีการแทรกซึมของ ผกค. อยู่ในหมู่บ้านเลย (จากตารางที่ ๓ ข้อ ๑)

๒. เกี่ยวกับการปะทะกันด้วยกำลังอาวุธกับ ผกค. ในหมู่บ้านนั้น กรรมการหมู่บ้านส่วนใหญ่ร้อยละ ๑๐๐ ตอบว่าไม่เคยมีการปะทะกันเลย (จากตารางที่ ๓ ข้อ ๒)

๓. เกี่ยวกับการคุกคามข่มขู่ของ ผกค. ในหมู่บ้าน กรรมการหมู่บ้านส่วนใหญ่ร้อยละ ๕๖ ตอบว่าไม่มีการข่มขู่เลย (จากตารางที่ ๓ ข้อ ๓)

๔. เกี่ยวกับความรู้สึกที่มีต่ออิทธิพลของ ผกค. ในหมู่บ้าน กรรมการหมู่บ้านส่วนใหญ่ ร้อยละ ๕๗ ตอบว่า ไม่หวาดกลัวเลย (จากตารางที่ ๓ ข้อ ๔)

๕. ในการปฏิบัติงานในหมู่บ้าน อพป. ที่กรรมการหมู่บ้านดำรงตำแหน่งอยู่นั้น มีลักษณะการเสี่ยงต่ออันตรายจาก ผกค. เพียงใด กรรมการหมู่บ้านส่วนใหญ่ร้อยละ ๖๐ ตอบว่า ไม่เสี่ยงอะไรเลย (จากตารางที่ ๓ ข้อ ๕)

๖. เมื่อถามความเห็นว่าการที่มีอิทธิพลของ ผกค. อยู่ในหมู่บ้านทำให้การทำงานของกรรมการเป็นไปด้วยความยากลำบาก เห็นด้วยหรือไม่ กรรมการหมู่บ้านที่ตอบคำถามส่วนใหญ่ร้อยละ ๔๐ ตอบว่าไม่เห็นด้วย (ตารางที่ ๓ ข้อ ๖).

สรุปผลวิจัย

จากการตอบแบบสอบถามดังกล่าว ทำให้สามารถวิเคราะห์ได้ว่า หมู่บ้าน อพป. ของอำเภอภูคชชุม ตามความเห็นของกรรมการส่วนใหญ่แล้วเห็นว่า การแทรกซึมของ ผกค. เพียงร้อยละ ๕ เท่านั้น (ตารางที่ ๓ ข้อ ๑) ที่เห็นว่าพบมีการแทรกซึมอยู่บ้าง สำหรับการปะทะกับ ผกค. ด้วยกำลังอาวุธนั้นไม่มีเลยในหมู่บ้าน อพป. ของอำเภอภูคชชุม และการข่มขู่คุกคามของ ผกค. ภายในหมู่บ้านก็ไม่มีด้วย ที่เห็นว่าพอมิบังแต่ไม่รุนแรงนักเพียงร้อยละ ๓.๕ เท่านั้น (ตารางที่ ๓ ข้อ ๓) นอกจากนี้ กรรมการหมู่บ้าน อพป. ส่วนใหญ่ของอำเภอภูคชชุมไม่ได้มีความรู้สึกหวาดกลัวต่ออิทธิพล

ของ ผกค. เลย (ตารางที่ ๓ ข้อ ๔) การทำงานหรือการบริหารงานของหมู่บ้าน
อพย. ของอำเภออุทุมพร กรรมาการส่วนใหญ่เห็นว่าไม่มีการเสี่ยงอันตรายจาก ผกค.
แต่อย่างใด (ตารางที่ ๓ ข้อ ๕) และไม่เห็นว่าถ้าไม่มีอิทธิพลของ ผกค. ขึ้นในหมู่บ้าน
จะทำให้การทำงานของกรรมาการหมู่บ้านเกิดความยากลำบาก (ตารางที่ ๓ ข้อ ๖)

จึงสรุปได้ว่า จากสมมติฐานที่ ๒ ข้อ ก ในเรื่องเกี่ยวกับการแทรกซึม
ของ ผกค. ในหมู่บ้าน อพย. ของอำเภออุทุมพรนั้นมีอยู่น้อย และการมีอยู่ของอิทธิพล
ของ ผกค. เพียงเล็กน้อยนี้ ไม่ได้มีผลกระทบต่อขวัญในการทำงานและไม่เป็นปัญหา
หรืออุปสรรคในการทำงานของคณะกรรมาการ อพย. แต่อย่างใด ซึ่งไม่เป็นจริงตามที่
ผู้เขียนตั้งสมมติฐานไว้

ในสมมติฐานที่ ๒ ข้อ ข

ประเด็นแรก ผู้เขียนตั้งสมมติฐานไว้ว่า การเข้าดำรงตำแหน่งของคณะกรรมาการ
หมู่บ้าน อพย. โดยปราศจากคำตอบแทน มีผลทำให้ขวัญของคณะกรรมาการหมู่บ้าน อพย.
ไม่พร้อมสมบูรณ์ ก่อให้เกิดปัญหาและอุปสรรคในการบริหารงานหมู่บ้าน อพย. ของ
อำเภออุทุมพรนั้น ได้ผลการวิจัยจากกรรมาการหมู่บ้าน ดังนี้

๑. ผลการวิจัยจากกรรมาการหมู่บ้าน อพย. อำเภออุทุมพร

๑.๑ กรรมาการส่วนใหญ่ร้อยละ ๕๕ เห็นว่า การเข้ามาเป็นกรรมาการหมู่บ้าน
อพย. ไม่เป็นการเสียเวลาท่ามาหากินตามปกติเลย (จากตารางที่ ๔ ข้อ ๑)

๑.๒ กรรมาการหมู่บ้านส่วนใหญ่ร้อยละ ๗๐ เห็นว่า การเข้ามาเป็นกรรมาการ
หมู่บ้าน อพย. ไม่ได้ทำให้รายได้ตามปกติของตนลดลงเลย (จากตารางที่ ๕ ข้อ ๒)

๑.๓ กรรมาการหมู่บ้านส่วนใหญ่ร้อยละ ๖๖.๕ เห็นว่าควรจะมีคำตอบแทน
หรือเงินเดือนบ้าง (จากตารางที่ ๔ ข้อ ๓)

๑.๔ กรรมาการหมู่บ้านส่วนใหญ่ร้อยละ ๕๒ เห็นว่าการที่ไม่มีเงินคำตอบแทน
หรือเงินเดือนให้คณะกรรมาการหมู่บ้าน อพย. นั้น ทำให้กรรมาการไม่ค่อยกระตือรือร้น
ในการทำงาน (ตารางที่ ๔ ข้อ ๔)

๒. ผลการวิจัยจากการสัมภาษณ์ปลัดอำเภอฝ่ายส่งเสริมการปกครองอำเภออุตุขุม

๒.๑ จากบทที่ ๔ ข้อ ข. ๒.๑.๔ ปลัดอำเภอฝ่ายส่งเสริมการปกครองให้ความเห็นว่า ราษฎรในหมู่บ้าน อพป. ในปัจจุบันนี้ยังไม่มีความตั้งใจที่จะ "อาสาพัฒนา" หมู่บ้านของตนเอง มีลักษณะต้องการที่จะ "รับจ้าง" คือ มีค่าตอบแทนมากกว่าการ "เสียสละ"

๒.๒ จากบทที่ ๔ ข้อ ข. ๒.๒.๑ เกี่ยวกับตัวคณะกรรมการหมู่บ้าน อพป. หรือที่ปรึกษาคณะกรรมการหมู่บ้าน อพป. (เช่นครูใหญ่ เป็นต้น) มิได้มีความตั้งใจที่จะเสียสละเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวมอย่างแท้จริง บางคนบางพวกหวังได้ค่าตอบแทนจากการ เป็นกรรมการ เมื่อไม่มีค่าตอบแทนจึงมักโยนหน้าที่ความรับผิดชอบไปให้กรรมการที่ได้รับค่าตอบแทนจากทางราชการ (คือ กำนัน หรือผู้ใหญ่บ้าน ฯลฯ)

สรุปผลวิจัย

จากการวิจัยข้อมูลดังกล่าว สรุปได้ว่า การที่ราษฎรของหมู่บ้านเข้ามาเป็นกรรมการหมู่บ้าน อพป. นั้น ไม่เป็นการกระตือรือร้นต่อการทำมาหากินและรายได้ตามปกติของแต่ละคน แต่การที่ไม่มีเงินค่าตอบแทนหรือเงินเดือนสำหรับกรรมการหมู่บ้านนั้น มีผลทำให้กรรมการหมู่บ้าน อพป. ไม่ค่อยกระตือรือร้นในการทำงาน ก่อให้เกิดปัญหาและอุปสรรคในการบริหารงานหมู่บ้าน อพป. ซึ่งในประเด็นแรกนี้ตรงตามสมมติฐานที่ผู้เขียนตั้งไว้

ในประเด็นที่สอง ผู้เขียนตั้งสมมติฐานไว้ว่า การเข้าดำรงตำแหน่งของคณะกรรมการหมู่บ้าน อพป. โดยปราศจากหนทางก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่ มีผลทำให้ขวัญของคณะกรรมการหมู่บ้าน อพป. ไม่พร้อมสมบูรณ์ ก่อให้เกิดปัญหาและอุปสรรคในการบริหารงานหมู่บ้าน อพป. ของอำเภออุตุขุม

ผลการวิจัยจากกรรมการหมู่บ้าน อพป. อำเภออุตุชุม

๑. เกี่ยวกับความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่ของคณะกรรมการหมู่บ้าน อพป. นั้น กรรมการส่วนใหญ่ร้อยละ ๓๖.๖๕ มีความเห็นว่าจะได้รับความไว้วางใจจากทางราชการมากขึ้น (จากตารางที่ ๕)

๒. เกี่ยวกับความพึงพอใจของกรรมการหมู่บ้าน อพป. เท่าที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน กรรมการส่วนใหญ่ร้อยละ ๖๓ มีความเห็นว่า พอใจอย่างมาก (จากตารางที่ ๖)

สรุปผลวิจัย

จากการวิจัยพบว่า กรรมการหมู่บ้านไม่ได้คาดหวังความก้าวหน้าจากตำแหน่งหน้าที่ของตนว่าจะต้องก้าวหน้าขึ้นไป แต่หวังที่จะให้เป็นที่ไว้วางใจจากทางราชการมากกว่าอย่างอื่น (ตารางที่ ๕) และตำแหน่งที่กรรมการดำรงอยู่ก็ปรากฏว่า กรรมการพอใจอย่างมาก ที่รู้สึกเฉย ๆ ไม่พอใจและไม่พอใจอย่างมากมีเพียงร้อยละ ๑.๕% รวมแล้วร้อยละ ๔.๕ เท่านั้น (ตารางที่ ๖) จึงสรุปได้ว่า แม้การเข้ามาเป็นกรรมการหมู่บ้าน อพป. จะไม่มีหนทางก้าวหน้าเกี่ยวกับตำแหน่งหน้าที่เหมือนข้าราชการอื่น ๆ ก็ตาม กรรมการหมู่บ้านส่วนใหญ่ยังรู้สึกพอใจอย่างมากที่ได้เป็น ดังนั้น เกี่ยวกับความก้าวหน้าของกรรมการหมู่บ้าน อพป. จึงไม่กระทบกระเทือนต่อขวัญของกรรมการหมู่บ้าน และไม่เป็นที่จริงตามสมมติฐานของผู้เขียน

สรุป

จากสมมติฐานที่ ๒ ในการดำเนินโครงการ อพป. และจัดตั้งหมู่บ้าน อพป. นั้น จะกำหนดเอาหมู่บ้านประเภท ข และ ค เป็นหลัก ฉะนั้นย่อมแสดงว่าอิทธิพลหรือการแทรกซึมย่อมมีอยู่บ้าง แต่หมู่บ้าน อพป. ของอำเภออุตุชุม ส่วนใหญ่ตอบว่าไม่มีอยู่เลย และที่ตอบว่ามีอยู่บ้างก็มีอยู่ในเปอร์เซ็นต์ที่น้อยมาก การคุกคามซึมซับจาก ผกค. ภายในหมู่บ้านเกือบไม่มีเลย ทำให้ความหวาดกลัวและสภาพการเสี่ยงภัยจาก ผกค. ของ

คณะกรรมการหมู่บ้านนั้นชยมาก จึงไม่เป็นการกระทบกระเทือนต่อขวัญในการทำงาน
ของกรรมการหมู่บ้านแต่อย่างใด

ส่วนในเรื่องที่เกี่ยวกับค่าตอบแทนหรือเงินเดือนของกรรมการหมู่บ้าน
อปป. นั้น กรรมการส่วนใหญ่เห็นว่าควรจะมีบ้าง แม้การที่ราษฎร เข้ามาเป็นกรรมการ
หมู่บ้าน จะไม่ทำให้เสียเวลาท่ามาหากิน หรือกระทบกระเทือนต่อรายได้ตามปกติ
ของพวกเขา แต่การไม่มีค่าตอบแทนทำให้ขาดแรงจูงใจในการทำงานของ
กรรมการหมู่บ้าน ซึ่งส่วนใหญ่เห็นว่าทำให้กรรมการหมู่บ้านขาดความกระตือรือร้น
ในขณะที่เดียวกันการเข้าเป็นกรรมการหมู่บ้าน อปป. มีลักษณะของการอาสาสมัครมากกว่า
การจะถือเป็นอาชีพ ซึ่งกรรมการส่วนใหญ่มีความเห็นว่าจะได้รับความไว้วางใจ
จากทางราชการมากขึ้น เพราะทัศนคติของคนไทยยังอยากที่จะเข้าไปใกล้ชิดกับทางราชการ
และกรรมการส่วนใหญ่พอใจกับตำแหน่งกรรมการของตนที่เป็นอยู่ จึงไม่ทำให้เกิดปัญหา
อุปสรรคในการบริหารงานของหมู่บ้าน อปป. อำเภอกุดชุมแต่อย่างใด

ข้อสมมติฐานที่ ๓ ความไม่พร้อมสมบูรณ์ของวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้ และ
งบประมาณรายได้ ก่อให้เกิดปัญหาและอุปสรรคในการบริหารงาน
หมู่บ้าน อปป. ของอำเภอกุดชุม

๑. ผลการวิจัยจากกรรมการหมู่บ้าน อปป. อำเภอกุดชุม

๑.๑ ปัญหาความขาดแคลนในท่านวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงาน
เป็นต้นว่า ยานพาหนะ เครื่องใช้ เช่น ตู้เอกสาร โต๊ะ เก้าอี้ เครื่องเขียน เช่น
ฉิ่งตึก กระดาษ หมึก ปากกา กินสอ ฯลฯ นั้น กรรมการหมู่บ้านส่วนใหญ่ร้อยละ
๒๒.๕ ตอบว่าไม่เพียงพออย่างมาก (ตารางที่ ๙ ข้อ ๑)

๑.๒ ในค่านงบประมาณและรายได้ของหมู่บ้าน อปป. กรรมการหมู่บ้าน
ส่วนใหญ่ ร้อยละ ๙๖ เห็นว่าไม่เพียงพออย่างมาก (ตารางที่ ๙ ข้อ ๒)

สรุปผลการวิจัย

จากการวิจัย สรุปได้ว่า ปัจจัยการบริหารในเรื่องที่เกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์ขาดแคลนมากและรายได้ของหมู่บ้าน อพป. ก็ยังไม่เพียงพออย่างมากเช่นกัน ย่อมเป็นปัญหาและอุปสรรคในการบริหารงานหมู่บ้าน อพป. ของอำเภออุทุมพร

๒. ผลการวิจัยจากการสัมภาษณ์ปลัดอำเภอฝ่ายส่งเสริมการปกครอง

อำเภออุทุมพร

๒.๑ ประมาณ ๒ ใน ๑๔ หมู่บ้าน อพป. ของอำเภออุทุมพร สภาพทางเศรษฐกิจของราษฎรส่วนใหญ่ยังไม่เอื้ออำนวย คือ ยากจนมากทำให้ติดภาระในการทำมาหากิน บางหมู่บ้านราษฎรย้ายถิ่นฐานไปทำมาหากินในถิ่นอื่นเป็นประจำ แต่เมื่อเปรียบเทียบกับหมู่บ้านอื่น ๆ กับหมู่บ้าน อพป. แล้ว หมู่บ้าน อพป. มีความเจริญทางวัตถุมากกว่าเป็นส่วนใหญ่ (จากบทที่ ๔ ข้อ ข. ๑.๒)

๒.๒ เห็นว่าราษฎรยังต้องการให้ทางราชการช่วยมากกว่าที่จะร่วมมือหรือเสียสละสมทบกับทางราชการ และไม่คอยยอมช่วยเหลือตนเองเพื่อพัฒนาในสิ่งที่พอจะสามารถทำได้เอง จึงยังไม่มีส่วนร่วมในการพัฒนาเท่าที่ควร (จากบทที่ ๔ ข้อ ข. ๒.๑.๔)

๒.๓ ราษฎรที่เข้ามาเป็นกรรมการหมู่บ้าน อพป. หรือที่ปรึกษาคณะกรรมการหมู่บ้าน อพป. (เช่นครูใหญ่ เป็นต้น) มีใ้คมีจิตใจที่จะเสียสละเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวมอย่างแท้จริง (จากบทที่ ๔ ข้อ ข. ๒.๒.๑)

๒.๔ เกี่ยวกับรายได้ของหมู่บ้าน อพป. อำเภออุทุมพร ปลัดอำเภอฝ่ายส่งเสริมการปกครองให้ความเห็นว่า หมู่บ้าน อพป. ยังขาดรายได้ที่เป็นของตนเองที่จะใช้ในการดำเนินงานพัฒนาหมู่บ้าน จะมีก็เพียงเงินอุดหนุนทางราชการปีละ ๑๐,๐๐๐ บาท ต่อ ๑ หมู่บ้าน กับภาษีบำรุงท้องที่ ซึ่งก็ยังไม่เป็นการเพียงพอในการที่จะพัฒนาตามความต้องการของราษฎร (บทที่ ๔ ข้อ ข. ๕)

สรุปผลการวิจัย

จากการให้ข้อมูลของปลัดอำเภอฝ่ายส่งเสริมการปกครองอำเภออุทุมม
สรุปได้ว่า การบริหารงานของหมู่บ้าน อพ. ซึ่งมีลักษณะของการอาสาสมัคร
และจุดมุ่งหมายของ อพ. ตามที่ได้อธิบายไว้ในบทต้น ๆ แล้วว่า ต้องการให้ราษฎร
สามารถพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และป้องกันตนเองได้ด้วยตัวของตัวเอง มีใช้ว่า
จะต้องให้ทางรัฐบาลโอบอุ้มอยู่ตลอดเวลา ดังนั้น การพัฒนาจะออกมาในรูปที่ว่า
ราษฎรจะต้องพึ่งตนเองให้มากที่สุด การพัฒนาต่าง ๆ ราษฎรจะต้องสมทบกับทาง
ราชการหรือรัฐบาล มีใช้หรือรับแต่เพียงฝ่ายเดียว

แต่ปัญหาของหมู่บ้าน อพ. อำเภออุทุมม ในเรื่องของรายได้และวัสดุอุปกรณ์
ในการดำเนินงานมีอยู่อย่างจำกัด และไม่เป็นที่ไปตามจุดมุ่งหมายของการอาสาพัฒนา
คือ การให้ราษฎรช่วยสมทบดังกล่าว เพราะตามข้อ ๒.๑ ราษฎรยังยากจนมาก
การที่จะให้มีการสมทบในค่านายได้เพื่อการพัฒนาจึงเป็นเรื่องยาก เพราะจะไป
กระทบกระเทือนต่อความเป็นอยู่ของราษฎรซึ่งยากจนอยู่แล้ว หรือการสมทบในค่าน
แรงงานตาม ข้อ ๒.๒ ในปัจจุบันราษฎรมักพบกับโครงการของทางราชการที่ต้องการ
ช่วยเหลือในค่านายได้หรือค่าครองชีพ โดยการให้ราษฎรทำงานแลกเงิน เช่น
โครงการเงินผันหรือโครงการสร้างงานในชนบทที่ทำอยู่ในปัจจุบัน ทำให้ทัศนคติของ
การร่วมแรงงานของราษฎร เปลี่ยนไปในเชิงที่ว่าทำงานแล้วต้องได้เงิน เป็นลักษณะ
ของการรับจ้างมากกว่าการอาสาสมัครตามรูปแบบของ อพ. ที่ไม่มีค่าตอบแทนใด ๆ
และในค่านายได้จากเงินอุดหนุน ๑๐,๐๐๐ บาทต่อปี ต่อ ๑ หมู่บ้าน กับภาษีบำรุง
ท้องที่เพียงเล็กน้อยย่อมไม่สามารถที่จะนำไปพัฒนาหมู่บ้านที่เป็นถาวรวัตถุหรือสิ่ง
สาธารณประโยชน์อย่างจริงจังได้เพียงพอ เช่น ถนน สะพาน แหล่งเก็บน้ำ อาคาร
สถานที่ ฯลฯ เป็นต้น จากการที่ผู้เขียนได้ออกไปสังเกตการณ์เกี่ยวกับเรื่องนี้
ด้วยตนเองได้พบว่า วัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่จำเป็นต้องใช้ของกรมการหมู่บ้านยังมี
ขาดแคลนอยู่มาก สถานที่ประชุมหรืออาคารที่ทำการของคณะกรรมการหมู่บ้านยังมี
ไม่ครบทุกหมู่บ้าน ที่มีอยู่แล้วยังขาดโต๊ะ เก้าอี้ ตู้เอกสารและวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ

อีกมาก ส่วนใหญ่ของอาศัยศาลากการ เบริญของวัดในหมู่บ้านเป็นที่พบปะหรือการประชุม
ความไม่พร้อมสมบูรณ์ดังกล่าวมาทั้งหมดย่อมก่อให้เกิดปัญหาและอุปสรรคในการบริหาร
หมู่บ้าน อพป. ของอำเภอกุศุม

สรุป

จากผลการวิจัยที่กล่าวมาแล้ว แสดงให้เห็นว่า ความไม่พร้อมสมบูรณ์ของ
วัสดุอุปกรณ์และงบประมาณรายได้ ก่อให้เกิดปัญหาและอุปสรรคในการบริหารงาน
หมู่บ้าน อพป. ของอำเภอกุศุมจริงตามสมมติฐานที่ผู้เขียนตั้งไว้

ข้อสมมติฐานที่ ๔ คณะกรรมการหมู่บ้านขาดความรู้และความเข้าใจความสำคัญ
ของงาน อพป. ก่อให้เกิดปัญหาในการบริหารงานหมู่บ้าน
อพป. ของอำเภอกุศุม

ในสมมติฐานข้อนี้ ผู้เขียนได้สร้างแบบสอบถามในเชิงวัดความรู้ความเข้าใจ
ของกรรมการหมู่บ้าน ซึ่งเป็นความรู้ความเข้าใจโดยทั่วไปหรือเป็นความรู้ความเข้าใจ
เบื้องต้นเกี่ยวกับหมู่บ้าน อพป. ที่กรรมการหมู่บ้านพึงทราบเท่านั้น นอกจากนี้ยังได้ถาม
ถึงความเห็นเกี่ยวกับการฝึกอบรมตามขั้นตอนต่าง ๆ ว่าได้รับความรู้ความเข้าใจจาก
การฝึกอบรมนั้นมากน้อยเพียงใด

๑. ผลวิจัยจากกรรมการหมู่บ้าน

๑.๑ ในการฝึกอบรมการบริหารหมู่บ้านนั้น มีกรรมการบางส่วนไม่ได้
เข้ารับการอบรมในหลักสูตรนี้ แต่กรรมการส่วนใหญ่ที่เข้ารับการอบรมร้อยละ ๗๓.๕
ตอบว่าพอเข้าใจ คือไม่ถึงกับเข้าใจดีมาก (จากตารางที่ ๑๐ ข้อ ๑)

๑.๒ ในการฝึกอบรมการพัฒนาอาชีพ มีกรรมการบางส่วนไม่ได้เข้ารับ
การอบรมในหลักสูตรนี้ แต่กรรมการส่วนใหญ่ที่เข้ารับการอบรมร้อยละ ๖๐.๕ ตอบว่า
ได้ผลพอประมาณไม่ถึงกับได้ผลอย่างมาก (จากตารางที่ ๑๐ ข้อ ๒)

๑.๓ เกี่ยวกับการฝึกการรักษาความปลอดภัยของหมู่บ้าน มีกรรมการบางส่วนไม่ได้เข้ารับการฝึกอบรมในหลักสูตรนี้ แต่กรรมการส่วนใหญ่ที่เข้ารับการฝึกอบรมร้อยละ ๖๕.๕ ตอบว่าได้ผลพอสมควรไม่ถึงกับได้ผลอย่างมาก (จากตารางที่ ๑๐ ข้อ ๓)

สรุปผลการวิจัย

จากการตอบให้ข้อคิดเห็นของกรรมการหมู่บ้านดังกล่าวเกี่ยวกับการฝึกอบรมหลักสูตรต่าง ๆ ส่วนใหญ่ตอบว่าได้ผลและมีความรู้ความเข้าใจพอสมควร

๑.๔ เมื่อถามถึงจุดประสงค์ของการจัดตั้งหมู่บ้าน อพป. กรรมการส่วนใหญ่ตอบว่าไม่ทราบและตอบผิดถึงร้อยละ ๖๒.๕ ที่ตอบถูกหรือรู้เพียงร้อยละ ๓๗.๕ เท่านั้น (จากตารางที่ ๕ ข้อ ๑)

๑.๕ จากการสอบถามถึงสาขาวิชาสำคัญของหมู่บ้าน อพป. ว่ามีกี่สาขา ส่วนใหญ่ที่ตอบว่าไม่ทราบและตอบผิดรวมถึงร้อยละ ๔๕ ที่ตอบถูกหรือรู้เพียงร้อยละ ๑๑ เท่านั้น (จากตารางที่ ๕ ข้อ ๒)

๑.๖ เมื่อถามว่าคณะกรรมการหมู่บ้าน อพป. ที่มีอยู่ ๒ ระดับนั้นเรียกว่า คณะกรรมการอะไรบ้าง กรรมการหมู่บ้านส่วนใหญ่ตอบว่าไม่ทราบและตอบผิดรวมถึงร้อยละ ๖๗.๕ ที่ตอบถูกหรือรู้มีเพียงร้อยละ ๓๒.๕ เท่านั้น (จากตารางที่ ๕ ข้อ ๓)

๑.๗ จากการถามว่ากรรมการผู้ทรงคุณวุฒิที่เลือกตั้งจากราษฎรในหมู่บ้าน ตามกฎหมายอย่างน้อยต้องมีจำนวนเท่าใด กรรมการหมู่บ้านส่วนใหญ่ร้อยละ ๕๔ ตอบถูก ที่ตอบผิดและไม่ทราบรวมร้อยละ ๔๖ (จากตารางที่ ๕ ข้อ ๔)

๑.๘ จากการถามว่าขั้นตอนการจัดตั้งหมู่บ้าน อพป. ว่าต้องผ่านขั้นตอนกี่ขั้นตอน กรรมการหมู่บ้านส่วนใหญ่ที่ตอบว่าไม่ทราบและตอบผิดรวมร้อยละ ๖๓ และที่ตอบถูกหรือรู้มีเพียงร้อยละ ๓๗ เท่านั้น (จากตารางที่ ๕ ข้อ ๕)

สรุปผลวิจัย

จากการวิจัยนี้พบว่า กรรมการหมู่บ้านส่วนใหญ่ยังไม่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวัตถุประสงค์และโครงสร้างการดำเนินงานของหมู่บ้าน อพป. นก

๒. ผลวิจัยที่ได้จากการสอบถามสัมภาษณ์ปลัดอำเภอฝ่ายส่งเสริมการปกครองอำเภออุทุม

๒.๑ ราษฎรประมาณ ๗๐% ขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการ อพป. บางส่วนที่มีความเข้าใจอยู่บ้าง แต่ไม่ให้ความสนใจไม่เห็นถึงความสำคัญของโครงการ อพป. ไม่ค่อยเข้าไปมีส่วนร่วม เช่น ไม่ให้ความสนใจการเลือกตั้งกรรมการกลาง ผู้ทรงคุณวุฒิจนบางคราวแทบดำเนินการเลือกตั้งไม่ได้ หรือที่เลือกได้ก็ได้นั้นได้มีลักษณะจะเป็นผู้นำที่ดี (จากบทที่ ๔ ข้อ ข. ๒.๑.๒)

๒.๒ บางฝ่ายหรือบางคนแทบจะหาร ราษฎร เข้ามาเป็นกรรมการไม่ได้ หรือได้ก็ไม่ครบถ้วนตามที่กฎหมายกำหนด บางคนถูกคัดเลือกเข้าเป็นกรรมการ แต่เจ้าตัวไม่สนใจที่จะเป็นหรือไม่ค่อยจะเต็มใจ ความรู้ความเข้าใจที่จะต้องรับผิดชอบงานจึงเป็นปัญหาตามมาอีกด้วย (จากบทที่ ๔ ข้อ ข. ๒.๑.๓)

๒.๓ ราษฎรส่วนใหญ่ไม่รู้จักการทำงานเป็นทีมและไม่คุ้นเคยกับการทำงานร่วมกันโดยแบ่งแยกหน้าที่หรือแบ่งงานกันทำ เป็นแบบต่างคนต่างทำมากกว่า การที่จะร่วมมือกันอย่างจริงจัง และปรากฏเสมอว่า มักจะโยนความรับผิดชอบหรือความคิดริเริ่มในการจัดทำโครงการต่าง ๆ ไปให้ผู้นำกลุ่มหรือคณะกรรมการหมู่บ้าน อพป. หากผู้นำหรือกลุ่มผู้นำขาดความรับผิดชอบและอ่อนแอแล้ว การที่จะจูงราษฎร มารวมกลุ่มร่วมมือกันทำงานจะทำได้ยากมาก (จากบทที่ ๔ ข้อ ข. ๒.๑.๔)

๒.๔ ชีพความสามารถของราษฎรต่ำ อาจเนื่องมาจากระดับการศึกษาต่ำ จึงไม่สามารถทำงานที่มีลักษณะค่อนข้างซับซ้อนหรือเคร่งครัดตามระเบียบแบบแผนของทางราชการได้ ขาดความรู้เริ่มสร้างสรรค์ ไม่มี ความเข้าใจรูปแบบและกระบวนการบริหารงานของหมู่บ้าน รวมทั้งวิธีการเข้าไปมีส่วนร่วมในการบริหารและการปกครองได้ไม่ดีเท่าที่ควร (จากบทที่ ๔ ข้อ ข. ๒.๑.๕)

๒.๕ การบริหารงานหมู่บ้าน อพป. ที่ขาดประสิทธิภาพ ส่วนใหญ่มีความสัมพันธ์กับความเข้มแข็งของผู้นำหมู่บ้าน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ผู้ที่เป็นกรรมการกลางโดยตำแหน่ง (ได้แก่ กำนันผู้ใหญ่บ้าน ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน สารวัตรกำนัน แพทย์ประจำตำบล และกรรมการสภาตำบลหญิงคุณุฉิ) ถ้าหากกลุ่มผู้นำนี้ขาดความเข้มแข็งและไม่เป็นที่ศรัทธาของราษฎรแล้ว ราษฎรจะไม่ให้ความสนใจที่จะเข้าเป็นกรรมการร่วมด้วย คนที่มีความรู้ความสามารถก็จะไม่ยอมเข้ามาร่วมเป็นกรรมการ ดังนั้น คนที่จะเข้ามาเป็นกรรมการมัก เป็นพรรคพวกญาติพี่น้องกันเป็นส่วนมาก ซึ่งก็มักจะไม่มีความรู้ความสามารถและไม่ได้สนใจงานอย่างแท้จริง มีผลทำให้คณะกรรมการหมู่บ้าน อพป. โดยส่วนรวมอ่อนแอและหย่อนสมรรถภาพ (จากบทที่ ๔ ข้อ ข. ๒.๒.๔)

๒.๖ คณะกรรมการหมู่บ้าน อพป. หลายหมู่บ้านยังขาดความรู้ความเข้าใจในหน้าที่ของตน เพราะผ่านการฝึกอบรมเพียงชั่วระยะเวลาอันสั้น เจ้าหน้าที่ที่ปรึกษาคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ยังมิได้เข้าไปคอยให้การอบรมชี้แจงแนะนำการปฏิบัติหน้าที่อย่างต่อเนื่องที่สำคัญ คือ คณะกรรมการแต่ละฝ่ายไม่ค่อยได้ร่วมปฏิบัติงานในหน้าที่ของตน จะมีบ้างก็น้อยมากและเป็นไปอย่างไม่ต่อเนื่อง หลังจากที่ผ่านมาการฝึกอบรมและประกาศจัดตั้ง เป็นหมู่บ้านแล้ว

สรุปผลวิจัย

จากผลการให้ข้อมูลของปลัดอำเภอฝ่ายส่งเสริมการปกครอง เกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจต่องานของ อพป. ของคณะกรรมการหมู่บ้าน ปรากฏว่าคณะกรรมการหมู่บ้าน อพป. ส่วนใหญ่ยังขาดความรู้ความเข้าใจ ทั้งนี้เป็นเพราะราษฎรมีการศึกษาต่ำ การที่จะทำความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องของ อพป. ทำได้ยาก และประชาชนเองก็ไม่ได้ให้ความสนใจกับงานของ อพป. นัก สำหรับตัวของกรรมการหมู่บ้านเองก็มิได้สนใจหรือพยายามที่จะทำความเข้าใจเกี่ยวกับงาน อพป. เท่าที่ควร ความรับผิดชอบจึงทำได้ไม่เต็มที่ ประกอบกับระบบการทำงานที่ อพป. หยิบยื่นให้ราษฎรยังไม่เป็นที่คุ้นเคย ส่วนใหญ่ปฏิบัติไปตามความเคยชินที่เคยทำมา ระบบการทำงานเป็นทีม

จึงไม่ได้ผลและเป็นอุปสรรคต่อการเรียนรู้ในทางปฏิบัติอีกด้วย ความคิดริเริ่มต่าง ๆ จากคณะกรรมการจึงไม่ค่อยมี เป็นการทำตามหรือว่าอะไรตามผู้นำไปเสียเป็นส่วนใหญ่

มีข้อสังเกตอยู่อย่างหนึ่งว่าจากการถามกรรมการหมู่บ้านว่าความเข้าใจเกี่ยวกับการฝึกอบรมต่าง ๆ เพียงใด ส่วนใหญ่ตอบว่าเข้าใจและได้ผลพอสมควร แต่การฝึกอบรมต่าง ๆ ก็เป็นไปในช่วงเวลาอันสั้นและผ่านมาเป็นเวลาพอสมควร เมื่อเจ้าหน้าที่ที่ปรึกษามีได้ติดตามให้การแนะนำอย่างต่อเนื่อง ผลจากความรู้อย่างนี้ ความเข้าใจที่ได้รับย่อมไม่บังเกิดผลอย่างจริงจัง และเป็นปัญหาต่อการบริหารงานของหมู่บ้าน อพป. อำเภออุตุชุม โดยเฉพาะอย่างยิ่งย่อมกระทบต่อประสิทธิภาพของงาน อพป. ที่เป็นอยู่

สรุป

จากการศึกษาวิจัยทั้งนี้กล่าวมาแล้วทั้งหมด แสดงให้เห็นว่าคณะกรรมการหมู่บ้าน อพป. ยังขาดความรู้ความเข้าใจในความสำคัญของงานหมู่บ้าน อพป. ซึ่งก่อให้เกิดปัญหาและอุปสรรคในการบริหารงานหมู่บ้าน อพป. ของอำเภออุตุชุม เป็นไปตามสมมติฐานที่ผู้เขียนตั้งไว้.