

วิธีดำเนินการวิจัย

ในการวิจัยด้าน "ปัญหาการจัดและการดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาในวิทยาลัยเอกชน"  
ผู้วิจัยได้ดำเนินการดังนี้

๑. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ใช้แบบสอบถามจำนวน ๒ ชุด คือ

๑. สำหรับรองอธิการหรือรองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักศึกษา และอาจารย์พลศึกษา  
หรืออาจารย์ที่ปรึกษาสโมสรนักศึกษา ซึ่งแบ่งออกเป็น ๔ ตอน ดังนี้

ตอนที่ ๑ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับรายละเอียดส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม  
เป็นแบบตรวจคำตอบ (Check List) และแบบปลายเปิด (Open  
Ended)

ตอนที่ ๒ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการจัดและการดำเนินการโปรแกรมพลศึกษา  
ในวิทยาลัยเอกชน คือ

๑. โปรแกรมการสอนพลศึกษาในชั้นเรียน

๒. โปรแกรมการแข่งขันกีฬาภายใน

๓. โปรแกรมการแข่งขันกีฬาภายนอกและระหว่างสถาบัน

๔. โปรแกรมลันทนาการ

๕. โปรแกรมบรรณาธิการทางพลศึกษา

เป็นแบบอัตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) และแบบปลายเปิด  
(Open Ended)

- ตอนที่ ๓ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการตามโปรแกรมพลศึกษา เป็นแบบปลายเปิด (*Open Ended*) และแบบอัตราส่วนประเมินค่า (*Rating Scale*)
- ตอนที่ ๔ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อเสนอแนะต่าง ๆ ด้านการจัดและการดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาในวิทยาลัยเอกชน

๒. สำหรับนักศึกษา ซึ่งแบ่งออกเป็น ๓ ตอน ดังนี้

- ตอนที่ ๑ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับรายละเอียดส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบตรวจคำตอบ (*Check List*) และแบบปลายเปิด (*Open Ended*)
- ตอนที่ ๒ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการเข้าร่วมกิจกรรมและผลที่นักศึกษาได้รับ เป็นแบบตรวจคำตอบ (*Check List*) และแบบอัตราส่วนประเมินค่า (*Rating Scale*)
- ตอนที่ ๓ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหา ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการจัดและการดำเนินการโปรแกรมพลศึกษา เป็นแบบตรวจคำตอบ (*Check List*) แบบอัตราส่วนประเมินค่า (*Rating Scale*) และแบบปลายเปิด (*Open Ended*)

### การสร้างแบบสอบถาม

การสร้างแบบสอบถามในการวิจัย ได้ดำเนินการเป็นขั้นตอน ดังนี้

๑. ศึกษาหลักสูตรวิชาพลศึกษาซึ่งมีเปิดสอนในวิทยาลัยเอกชน ๓ แห่ง คือ วิทยาลัย-เกริก วิทยาลัยพ่ายัพ และวิทยาลัยอัสสัมชัญบริหารธุรกิจ
๒. ศึกษาตำราด้านพลศึกษาที่เกี่ยวกับการจัดและการดำเนินการโปรแกรมพลศึกษา ในสถาบันอุดมศึกษา จากหนังสือ จากรายงานผลการวิจัย จากหลักสูตรพลศึกษาระดับอุดมศึกษา และเอกสารที่เกี่ยวกับการจัดโปรแกรมพลศึกษา



๓. ลสำรวจสภาพการจัดและการดำเนินการไปรแกรมพลศึกษาในวิทยาลัยเอกชน
๔. สัมภาษณ์และปรึกษาผู้เชี่ยวชาญด้านวิชาการพลศึกษาในระดับอุดมศึกษา
๕. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นไปให้อาจารย์ที่ปรึกษาและผู้เชี่ยวชาญทำการแก้ไขตรวจสอบ แล้วนำมาปรับปรุงให้เหมาะสมยิ่งขึ้น
๖. นำแบบสอบถามไปทดลองใช้กับกลุ่มตัวอย่างประชากร แบบสอบถามชุดที่ ๑ จำนวน ๔ ชุด และแบบสอบถามชุดที่ ๒ จำนวน ๑๐ ชุด แล้วนำกลับคืนมาตรวจ แก้ไขให้เหมาะสมยิ่งขึ้น
๗. ส่งแบบสอบถามไปยังกลุ่มตัวอย่างประชากรในวิทยาลัยเอกชน ๑๐ แห่ง

#### ตัวอย่างประชากร

ตัวอย่างประชากร เป็นประชากรในวิทยาลัยเอกชน ๑๐ แห่ง ซึ่งเป็นประชากร ๒ ประเภท ดังนี้

๑. รองอธิการหรือรองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักศึกษา และอาจารย์พลศึกษาหรืออาจารย์ที่ปรึกษาสโมสรนักศึกษา ในวิทยาลัยเอกชนแห่งละ ๒ ชุด รวม ๒๐ ชุด
๒. นักศึกษาตัวแทนของวิทยาลัยเอกชน ซึ่งกำลังศึกษาระดับปริญญาตรีในการศึกษา ๒๕๒๒ ตั้งแต่ชั้นปีที่ ๑ - ๔ ชั้นปีละ ๕ คน รวม ๒๐๐ คน

วิทยาลัยเอกชนที่ส่งแบบสอบถามไปนี้แบ่ง เป็น ๒ ประเภท ดังนี้

๑. วิทยาลัยเอกชนที่เปิดสอนวิชาพลศึกษา มี ๓ แห่ง ได้แก่ วิทยาลัยเกริก วิทยาลัยพายัพ และวิทยาลัยอัสสัมชัญบริหารธุรกิจ
๒. วิทยาลัยเอกชนที่ไม่เปิดสอนวิชาพลศึกษา มี ๗ แห่ง ได้แก่ วิทยาลัยการค้า วิทยาลัยกรุงเทพ วิทยาลัยเทคนิคสยาม วิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์ วิทยาลัยศรีปทุม วิทยาลัยแสงธรรม และวิทยาลัยเอเชียอาคเนย์

### วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยนำแบบสอบถามไปส่งให้ผู้ตอบแบบสอบถามด้วยตนเองทั้งหมด และไปรับคืนมาด้วยตนเองทุกแห่ง ยกเว้นวิทยาลัยพายัพ จังหวัดเชียงใหม่ ผู้วิจัยได้มอบหมายให้อาจารย์พลศึกษาช่วยจัดส่งทางไปรษณีย์ ปรากฏว่า ได้รับแบบสอบถามกลับคืนมาทุกวิทยาลัย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ส่วนแบบสอบถามได้รับคืนมาทั้ง ๒ ประเภท จำนวน ๒๐๓ ฉบับ คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๓๗ ซึ่งแบ่งเป็นประเภทได้ดังนี้

๑. แบบสอบถามแบบที่ ๑ ได้รับคืนมาจำนวน ๑๖ ฉบับ คิดเป็นร้อยละ ๘๐
  ๒. แบบสอบถามแบบที่ ๒ ได้รับคืนมาจำนวน ๑๘๗ ฉบับคิดเป็นร้อยละ ๙๓.๖๕
- โดยใช้เวลาในการรวบรวมข้อมูล ๒ เดือน

### การวิเคราะห์ข้อมูล

เมื่อได้รับแบบสอบถามคืนมาแล้ว ได้นำข้อมูลมาทำการวิเคราะห์ข้อมูลตามลักษณะของข้อมูล ดังนี้

๑. แบบสอบถามตอนที่ ๑ สำหรับรองอธิการหรือรองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักศึกษา และอาจารย์พลศึกษาหรืออาจารย์ที่ปรึกษาสโมสรนักศึกษา นำมาแจกแจงความถี่ของคำตอบเป็นค่าร้อยละ และค่าเฉลี่ย แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางและความเรียง
๒. แบบสอบถามตอนที่ ๒ สำหรับรองอธิการหรือรองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักศึกษา และอาจารย์พลศึกษาหรืออาจารย์ที่ปรึกษาสโมสรนักศึกษา และนักศึกษา นำมาแจกแจงความถี่ของคำตอบแต่ละรายการตามอัตราส่วนประเมนค่า แล้วหาค่าเฉลี่ย โดยกำหนดคะแนนให้แก่แต่ละอัตราส่วน ดังนี้

มากที่สุด	เทียบกับคะแนน	๕
มาก	เทียบกับคะแนน	๔
ปานกลาง	เทียบกับคะแนน	๓

น้อย	เทียบกับคะแนน	๒
น้อยที่สุด	เทียบกับคะแนน	๑

เมื่อได้ค่าเฉลี่ยแล้ว นำมาเทียบอันดับโดยถือเกณฑ์ดังนี้

ค่าเฉลี่ยระหว่าง ๔.๕๑ ขึ้นไป	ถือว่า	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ยระหว่าง ๓.๕๑-๔.๕๐	ถือว่า	มาก
ค่าเฉลี่ยระหว่าง ๒.๕๑-๓.๕๐	ถือว่า	ปานกลาง
ค่าเฉลี่ยระหว่าง ๑.๕๑-๒.๕๐	ถือว่า	น้อย
ค่าเฉลี่ยระหว่าง ๑.๐๐-๑.๕๐	ถือว่า	น้อยที่สุด

นำค่าเฉลี่ยที่ได้แต่ละรายการมาเปรียบเทียบระหว่างด้านอาจารย์พลศึกษาหรืออาจารย์ที่ปรึกษาสโมสรนักศึกษา กับ รองอธิการหรือรองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักศึกษา และเปรียบเทียบความคิดเห็นของตัวอย่างประชากรระหว่างวิทยาลัย เอกชนที่เปิดสอนวิชาพลศึกษา กับ วิทยาลัย เอกชนที่ไม่เปิดสอนวิชาพลศึกษา โดยวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One Way Analysis of Variance) และทดสอบค่า  $t$  เพื่อดูว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญหรือไม่

๓. แบบสอบถามตอนที่ ๓ สำหรับรองอธิการหรือรองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักศึกษา อาจารย์พลศึกษาหรืออาจารย์ที่ปรึกษาสโมสรนักศึกษา และนักศึกษา นำมาแจกแจงความถี่ตามหัวข้อในแบบสอบถาม คิดเป็น ค่าร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปตารางและความเรียง

๔. แบบสอบถามตอนที่ ๔ สำหรับรองอธิการหรือรองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักศึกษา อาจารย์พลศึกษาหรืออาจารย์ที่ปรึกษาสโมสรนักศึกษา นำมาแจกแจงความถี่ตามหัวข้อในแบบสอบถาม คิดเป็น ค่าร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปตารางและความเรียง

การหาค่าเฉลี่ยสำหรับคำตอบแบบอัตราส่วนประเมินค่า ใช้สูตร <sup>๑</sup>

$$\begin{aligned}\bar{X} &= \frac{Efx}{N} \\ \bar{X} &= \text{มัชฌิม เลขคณิต} \\ Efx &= \text{ผลรวมของคะแนนทั้งหมด} \\ N &= \text{จำนวนประชากรทั้งหมด}\end{aligned}$$

การวิเคราะห์ความแตกต่างของความคิดเห็นของอาจารย์พลศึกษาหรืออาจารย์ที่ปรึกษา  
สโมสรมักศึกษา กับ รองอธิการหรือรองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักศึกษา และความคิดเห็นของ  
กลุ่มวิทยาลัย เอกชนที่เปิดสอนวิชาพลศึกษา กับ กลุ่มวิทยาลัย เอกชนที่ไม่เปิดสอนวิชาพลศึกษา เกี่ยว  
กับวัตถุประสงค์และปัญหาและอุปสรรคในการจัดและการดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาโดยหาค่า  $t$

จากสูตร <sup>๒</sup>

$$t = \frac{\bar{X}_2 - \bar{X}_1}{\sqrt{6(\bar{X}_1 - \bar{X}_2)}}$$

$$\bar{X}_1 = \text{ค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างที่ ๑}$$

$$\bar{X}_2 = \text{ค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างที่ ๒}$$

$$\sqrt{6(\bar{X}_1 - \bar{X}_2)} = \sqrt{\frac{Ex_1^2 + Ex_2^2}{N_1 + N_2 - 2} \cdot \left( \frac{1}{N_1} + \frac{1}{N_2} \right)}$$

<sup>๑</sup> ประคอง กรรณสูตร, สถิติประยุกต์สำหรับครู, (กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์-  
ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๑๗), หน้า ๓๔.

<sup>๒</sup> ประคอง กรรณสูตร, เรื่องเดียวกัน, หน้า ๘๗.