

ทักษะในการแสดงออกของนิสิตฯ

ทักษะในการแสดงออกของนิสิต ในที่นี้ผู้วิจัยได้พิจารณาในแง่จุดหมายปลายทางของนิสิตที่ปรารถนาจะให้เกิดความสำเร็จ วิธีทาง และการแก้ไขปัญหา กรณีปัญหาผู้นำชานาถูกฆ่าตาย กรณีการเดินขบวนต่อต้านรัฐบาล และความสนใจด้านการเมือง ดังรายละเอียดซึ่งจะพิจารณาเป็นเรื่อง ๆ ดังนี้

ประการที่ ๑ จุดหมายปลายทางของนิสิตที่ปรารถนาจะให้เกิดความสำเร็จนั้น ส่วนใหญ่ผู้มีแนวคิด "HH", "L, M vs. H" และ "LL" มีแนวโน้ม "ต้องการมีฐานะไม่เดือดร้อนและช่วยเหลือส่วนรวม" หรือมีจำนวนร้อยละ ๘๐.๑๓, ๘๑.๖๓ และ ๘๐.๕๔ ตามลำดับ (ดังในตารางที่ ๔๔) และมีวิธีทางที่นำไปสู่ความสำเร็จตามเป้าหมายชีวิตที่มีแนวโน้มในการเลือก "ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ" หรือร้อยละ ๗๒.๑๔, ๕๘.๑๖ และ ๕๑.๒๒ ตามลำดับ (ดังในตารางที่ ๕๐) โดยมีแนวโน้มการแก้ไขปัญหาและอุปสรรคที่มีต่อจุดหมายปลายทางชีวิตตามแนวคิดที่ว่า "พยายามแก้ไขปัญหาและอุปสรรค โดยหลีกเลี่ยงความรุนแรง" หรือร้อยละ ๘๘.๐๘, ๘๔.๖๔ และ ๘๐.๕๔ ตามลำดับ (ดังในตารางที่ ๕๑)

เป็นที่น่าสังเกตว่า สำหรับวิธีการบรรลุเป้าหมายนั้น นิสิตที่มีแนวคิด "HH" จะถือเอาการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ มากกว่ากลุ่มนิสิตที่มีแนวความคิด "L, M vs. H" และ "LL" แม้ว่าวิธีการบรรลุเป้าหมายชีวิตโดยการเผยแพร่ความคิดและเป้าหมายให้แก่ผู้อื่น และชักนำผู้อื่นให้ตามความคิดของตนนั้น นิสิตที่มีแนวความคิด "L, M vs. H" และ "LL" จำนวนร้อยละ ๒๑.๔๓ และ ๒๑.๔๕ ตามลำดับ แต่มีจำนวนมากกว่ากลุ่มที่มีแนวความคิด "HH" ซึ่งจำนวนร้อยละ ๙.๕๓ เท่านั้น (ดังตารางที่ ๕๐)

ตารางที่ ๔๔ กลุ่มนิสิตผู้มีความสอดคล้องและผู้ไม่มีความสอดคล้องในสถานภาพจำแนกตามจุด
หมายปลายทางของชีวิตที่ท่านปรารถนาจะให้เกิดความสำเร็จ

จุดหมายปลายทางที่นิสิต ปรารถนาจะให้เกิดความ สำเร็จ	HH	L, M vs. H	LL	รวม
<u>จุดหมายปลายทางชีวิต :</u>				
ต้องการมีอำนาจความร่ำรวย เพื่อตนเองและครอบครัว	๘ . ๖๑ (๑๓)	๒ . ๐๔ (๒)	๒ . ๔๔ (๑)	๕ . ๕๒ (๑๖)
ต้องการมีฐานะไม่เดือดร้อน และช่วยเหลือส่วนรวม	๘๐ . ๑๓ (๑๒๑)	๘๑ . ๖๓ (๘๐)	๘๐ . ๕๙ (๓๓)	๘๐ . ๖๙ (๒๓๔)
ต้องการขจัดความเหลื่อมล้ำ ในสังคม โดยเอาชีวิต เป็น เติมพัน	๕ . ๓๐ (๘)	๑๑ . ๒๒ (๑๑)	๗ . ๓๒ (๓)	๗ . ๕๙ (๒๒)
อื่น ๆ *	๕ . ๙๖ (๙)	๕ . ๑๐ (๕)	๙ . ๗๖ (๔)	๖ . ๒๑ (๑๘)
รวม	๑๐๐ . ๐๐ (๑๕๐)	๑๐๐ . ๐๐ (๙๘)	๑๐๐ . ๐๐ (๔๑)	๑๐๐ . ๐๐ (๒๙๐)

* อื่น ๆ ระบุ หมายถึง ต้องการอยู่ในฐานะตำแหน่งที่ค่อนข้างสูงหรือมีอำนาจอิทธิพล เพื่อ
มีโอกาสและใช้บทบาทดังกล่าว เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวมและเกิดผล
สำเร็จ

ตารางที่ ๕๐ นิสิตผู้มีความสอดคล้องและผู้ไม่มีความสอดคล้องในสถานภาพจำแนกตามการเลือก
วิธีทางที่นำไปสู่ความสำเร็จตามเป้าหมายชีวิต

วิธีทางที่นำไปสู่ความสำเร็จ ตามเป้าหมายชีวิต	HH	L, M vs. H	LL	รวม
<u>ทางเลือกที่จะนำไปสู่ความสำเร็จในจุดหมายชีวิต :</u>				
ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ	๗๒ . ๑๔ (๑๐๔)	๕๘ . ๑๖ (๕๗)	๕๑ . ๒๒ (๒๑)	๖๔ . ๕๘ (๑๘๗)
ทำงานร่วมกับบุคคลอื่นที่มีจุดหมาย เดียวกันอย่างมีเหตุผล	๗ . ๕๕ (๑๒)	๑๑ . ๒๒ (๑๑)	๑๙ . ๕๑ (๘)	๑๐ . ๖๘ (๓๑)
เผยแพร่ความคิดและเป้าหมาย ให้แก่ผู้อื่น เพื่อหาทางเข้าร่วม กับผู้อื่น และชักนำผู้อื่นให้ตาม ความคิดของตน	๙ . ๕๓ (๑๕)	๒๑ . ๔๓ (๒๑)	๒๑ . ๕๕ (๙)	๑๕ . ๕๒ (๔๕)
ทั้ง ๓ กรณี	๘ . ๖๐ (๑๓)	๙ . ๑๘ (๙)	๔ . ๘๘ (๒)	๘ . ๒๗ (๒๔)
ไม่ตอบ	๑ . ๓๒ (๒)	-	๒ . ๕๕ (๑)	๑ . ๐๓ (๓)
รวม	๑๐๐ . ๐๐ (๑๕๑)	๑๐๐ . ๐๐ (๙๘)	๑๐๐ . ๐๐ (๔๑)	๑๐๐ . ๐๐ (๒๙๐)

ตารางที่ ๕๑ นิสิตผู้มีความสอดคล้องและผู้ไม่มีความสอดคล้องในสถานภาพจำแนกตามสถานภาพการแก้ไขปัญหาและอุปสรรคที่มีต่อจุดหมายปลายทางชีวิต

	HH	L, M vs. H	LL	รวม
<u>การแก้ไขปัญหาและอุปสรรค</u>				
<u>ที่มีต่อจุดหมายปลายทางชีวิต :</u>				
ต่อสู้กับอุปสรรคและต้องแก้ไข	๗ . ๔๕	๑๑ . ๒๒	๑๒ . ๒๐	๓ . ๖๖
ปัญหาด้วยวิธีใด ๆ แม้แต่ความ	(๑๒)	(๑๑)	(๕)	(๒๘)
รุนแรงถ้าจำเป็น				
พยายามแก้ไขปัญหาและอุปสรรค	๘๘ . ๐๘	๘๔ . ๖๔	๘๐ . ๕๙	๘๕ . ๘๖
โดยหลีกเลี่ยงความรุนแรง	(๑๓๓)	(๘๓)	(๓๓)	(๒๔๙)
ทั้ง ๒ กรณี แล้วแต่สถานการณ์	๓ . ๓๑	๔ . ๐๘	๔ . ๘๘	๓ . ๗๙
ความต้องการและเหตุผลในผล	(๕)	(๔)	(๒)	(๑๑)
ลัพธ์ที่จะเกิดขึ้น				
ไม่ตอบ	๐ . ๖๖	-	๒ . ๔๔	๐ . ๖๙
	(๑)		(๑)	(๒)
รวม	๑๐๐ . ๐๐	๑๐๐ . ๐๐	๑๐๐ . ๐๐	๑๐๐ . ๐๐
	(๑๕๑)	(๘๘)	(๔๑)	(๒๘๐)

ประการที่ ๒ สำหรับในการกระทำจริงที่ได้กระทำมาแล้ว ดังเช่นกรณีการประท้วง ผู้นำชาวนาชาวไร่ถูกฆ่าตาย ส่วนใหญ่นิสิตผู้มีแนวความคิด "HH" จะไม่เข้าร่วมในการประท้วง หรือร้อยละ ๖๖ . ๘๔ และเมื่อเปรียบเทียบกับกลุ่มผู้มีแนวความคิด "L, M vs. H" และ "LL" มีจำนวนร้อยละ ๘๒ . ๘๖ และ ๓๔ . ๐๒ ตามลำดับ สำหรับการเข้าร่วมประท้วงในกรณีดังกล่าวมานั้น กลุ่มผู้มีแนวความคิด "L, M vs. H" และ "LL" มีแนวโน้มดังกล่าวร้อยละ ๔๔ . ๙๐ และ ๔๘ . ๗๘ ตามลำดับ ส่วนกลุ่มที่มีแนวคิด "HH" มีเพียงร้อยละ ๒๗ . ๘๑ (ดังในตารางที่ ๕๒) อย่างไรก็ตามเมื่อเปรียบเทียบโดยส่วนรวมแล้วทั้ง ๒ กลุ่มแนวความคิด "L, M vs. H" และ "LL" ยังไม่มีความแตกต่างอย่างชัดเจนกับกลุ่มแนวความคิด "HH" และเมื่อพิจารณาทัศนคติของวิธีการป้องกันมิให้ผู้นำชาวนาถูกฆ่าตายนั้น ส่วนใหญ่กลุ่มแนวความคิด "HH", "L, M vs. H" และ "LL" มีวิธีทางที่ให้เป็นที่ไปตามตัวบทกฎหมายบ้านเมือง หรือ ร้อยละ ๙๓ . ๓๗, ๘๖ . ๗๓ และ ๙๐ . ๒๔ ตามลำดับ (ดังในตารางที่ ๕๓)

ประการที่ ๓ ทัศนคติการแสดงออกของนิสิตในการถือของการเข้าร่วมเดินขบวนต่อต้านรัฐบาลเพื่อสิทธิความเป็นธรรมนั้น ในระยะช่วงที่มีการเดินขบวนต่อต้านรัฐบาล นิสิตมีทัศนคติกระทำไปเพื่อส่วนรวมของชาติเป็นสำคัญ โดยส่วนใหญ่แล้วจะเป็นไปเพื่อความยุติธรรม ประชาธิปไตย และความปลอดภัยของคนภายในชาติ เป็นที่น่าสังเกตว่ากลุ่มผู้มีแนวความคิด "L, M vs. H" มีการแสดงออกในการเข้าร่วมดังกล่าวมากกว่ากลุ่มอื่น คือร้อยละ ๖๐ . ๒๐ (ดังตารางที่ ๕๔) แต่เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบโดยส่วนรวมแล้วทั้ง ๓ กลุ่ม แนวความคิดจะไม่มี ความแตกต่างกันอย่างชัดเจน

ประการที่ ๔ ทัศนคติการแสดงออกของนิสิตต่อความ โนม์ เียงทางพรรคการเมือง กลุ่มที่มีสถานภาพชัดเจน หรือกลุ่มแนวความคิด "L, M vs. H" และกลุ่มที่มีสถานภาพสอดคล้องในทางขั้นต่ำหรือ "LL" ส่วนใหญ่มีแนวโน้ม เข้าร่วมในพรรคการเมือง โดยเฉพาะอย่างยิ่งกลุ่มแนวความคิด "L, M vs. H" ต้องการเข้าร่วมพรรคการเมืองในอัตรา มากกว่ากลุ่มอื่นอย่างมีนัยสำคัญ ส่วนกลุ่มผู้มีแนวคิด "HH" จะมีแนวโน้มไม่อยู่ในพรรคการเมืองมากกว่ากลุ่มอื่น ๆ (ดังปรากฏในตารางที่ ๕๕)

เป็นที่น่าสังเกตว่า สำหรับการติดตามบรรดากระบวนวิธีการการเมืองร้อยละ ๔๔.๕๗ (ดังในตารางที่ ๔๖) ของทุกกลุ่มแนวความคิดติดตามการถ่ายทอดการประชุมสภาผู้แทนราษฎรทางวิทยุกระจายเสียง ซึ่งทั้งนี้อาจเป็น เพราะกลุ่มตัวอย่างกรณีศึกษาของงานวิจัยนี้เป็นนิสิตคณะรัฐศาสตร์ซึ่งสนใจติดตาม เหตุการณ์ทางการเมืองของประเทศ

ตารางที่ ๔๒ นิสิตผู้มีความสอดคล้องและผู้ไม่มีความสอดคล้องในสถานภาพจำแนกตามกรณีผู้นำ ขาวนา ชาวไร่ ถูกฆ่าตาย

แนวความคิด	HH	L, M vs. H	LL	รวม
เข้าร่วมประท้วง	๕ . ๓๐	๑๑ . ๒๒	๑๒ . ๒๐	๘ . ๒๘
โดยตลอด	(๘)	(๑๑)	(๕)	(๒๔)
เข้าร่วมบางวัน	๒๗ . ๘๑	๔๔ . ๕๐	๔๘ . ๗๘	๓๖ . ๕๕
	(๔๒)	(๔๔)	(๒๐)	(๑๐๖)
ไม่เข้าร่วมเลย	๖๖ . ๘๘	๔๒ . ๘๖	๓๙ . ๐๒	๕๔ . ๘๓
	(๑๐๑)	(๔๒)	(๑๖)	(๑๕๙)
ไม่ตอบ	-	๑ . ๐๒	-	๐ . ๓๔
		(๑)		(๑)
รวม	๑๐๐ . ๐๐	๑๐๐ . ๐๐	๑๐๐ . ๐๐	๑๐๐ . ๐๐
	(๑๕๑)	(๙๘)	(๔๑)	(๒๙๐)

ตารางที่ ๔๓ นิสิตผู้มีความสอดคล้องและผู้ไม่มีความสอดคล้องในสถานภาพจำแนกตามแนวความคิดในวิธีป้องกันมิให้ผู้นำขานาถูกฆ่าตาย

แนวคิดเกี่ยวกับวิธีป้องกัน ฯ	HH	L, M vs. H	LL	รวม
ให้เป็นไปตามวิถีทางของกฎหมายบ้านเมือง และฝึกกำลังเจ้าหน้าที่ตำรวจกับราษฎรให้เกิดความเข้าใจและร่วมมือช่วยเหลือ	๔๓ . ๓๗ (๑๔๑)	๘๖ . ๗๓ (๘๕)	๔๐ . ๒๔ (๓๗)	๔๐ . ๖๔ (๒๖๓)
ตั้งกลุ่มฝึกกำลังเพื่อใช้กฎหมายในการล้างแค้น	๔ . ๖๓ (๗)	๑๒ . ๒๔ (๑๒)	๔ . ๕๘ (๒)	๗ . ๒๔ (๒๑)
ไม่ทราบ	๑ . ๕๔ (๓)	๑ . ๐๒ (๑)	๔ . ๕๘ (๒)	๒ . ๐๖ (๖)
รวม	๑๐๐ . ๐๐ (๑๕๑)	๑๐๐ . ๐๐ (๕๘)	๑๐๐ . ๐๐ (๔๑)	๑๐๐ . ๐๐ (๒๕๐)

ตารางที่ ๕๔ นิสิตผู้มีความสอดคล้องและผู้ไม่มีความสอดคล้องในสถานภาพจำแนกตามกรณี
เข้าร่วม เดินขบวนต่อต้านรัฐบาลเพื่อสิทธิความเป็นธรรม

กรณีเข้าร่วมเดินขบวน	HH	L, M vs.. H	IL	รวม
เคยในกรณี : เพื่อความ ยุติธรรม ประชาธิปไตย และความปลอดภัยของคน ภายในชาติ	๓๖ . ๔๒ (๕๕)	๖๐ . ๒๐ (๕๙)	๔๘ . ๗๘ (๒๐)	๔๖ . ๒๑ (๑๓๔)
เคยในกรณี : เพื่อความ มั่นคงของชาติ และ อธิปไตยของชาติ ต่อต้านจักรวรรดินิยม	-	๑ . ๐๒ (๑)	๒ . ๕๕ (๑)	๐ . ๖๙ (๒)
เคยในกรณี : ทั้ง ๒ สถานการณ์ดังกล่าว	๓ . ๓๑ (๕)	๔ . ๐๘ (๔)	๒ . ๔๔ (๑)	๓ . ๕๕ (๑๐)
เคยแต่ไม่ระบุกรณี	๕ . ๓๐ (๘)	๖ . ๑๒ (๖)	๙ . ๗๖ (๔)	๖ . ๒๑ (๑๘)
ไม่เคย	๒๘ . ๔๘ (๕๓)	๑๒ . ๒๔ (๑๒)	๑๗ . ๐๗ (๗)	๒๑ . ๓๘ (๖๒)
ไม่ตอบ	๒๖ . ๕๙ (๕๐)	๑๖ . ๓๓ (๑๖)	๑๙ . ๕๑ (๘)	๒๒ . ๐๗ (๖๔)
รวม	๑๐๐ . ๐๐ (๑๕๑)	๑๐๐ . ๐๐ (๘๘)	๑๐๐ . ๐๐ (๔๑)	๑๐๐ . ๐๐ (๒๘๐)

ตารางที่ ๕๕ นิสิตผู้มีความสอดคล้องและผู้ไม่มีความสอดคล้องในสถานภาพจำแนกตามแนว
ความคิดที่ต้องการเข้าร่วมในพรรคการเมือง

แนวความคิดเข้าร่วมพรรคการเมือง	HH	L, M vs. H	LL	รวม
ต้องการเข้าร่วมพรรคการเมือง	๑๙ . ๘๗ (๓๐)	๔๕ . ๘๒ (๔๕)	๓๔ . ๑๕ (๑๔)	๓๐ . ๖๔ (๘๙)
ไม่ต้องการเข้าร่วมในพรรคใดเลย	๔๒ . ๓๘ (๖๔)	๒๗ . ๕๕ (๒๗)	๒๔ . ๓๔ (๑๐)	๓๔ . ๘๓ (๑๐๑)
ยังตัดสินใจไม่ได้	๓๖ . ๔๒ (๕๕)	๒๕ . ๕๑ (๒๕)	๓๑ . ๗๑ (๑๓)	๓๒ . ๐๗ (๔๓)
ไม่ตอบ	๑ . ๓๒ (๒)	๑ . ๐๒ (๑)	๔ . ๓๖ (๔)	๒ . ๕๑ (๗)
รวม	๑๐๐ . ๐๐ (๑๕๑)	๑๐๐ . ๐๐ (๙๘)	๑๐๐ . ๐๐ (๔๑)	๑๐๐ . ๐๐ (๒๙๐)

ตารางที่ ๕๖ นิสิตผู้มีความสอดคล้องและผู้ไม่มีความสอดคล้องในสถานภาพจำแนกตามการฟัง
การถ่ายทอดการประชุมสภาผู้แทนราษฎรทางวิทยุกระจายเสียง

การฟังการ ถ่ายทอด ฯ	HH	L, M vs. H	LL	รวม
เคย	๔๔ . ๓๔ (๑๕๐)	๔๘ . ๔๘ (๔๗)	๔๗ . ๕๖ (๔๐)	๔๘ . ๔๗ (๒๘๗)
ไม่เคย	๐ . ๖๖ (๑)	๑ . ๐๒ (๑)	-	๐ . ๖๘ (๒)
ไม่ตอบ	-	-	๑ . ๐๒ (๑)	๐ . ๓๔ (๑)
รวม	๑๐๐ . ๐๐ (๑๕๑)	๑๐๐ . ๐๐ (๔๘)	๑๐๐ . ๐๐ (๔๑)	๑๐๐ . ๐๐ (๒๕๐)

สรุป

ในส่วนของเป้าหมายชีวิตทั้งหมดในการศึกษาครั้งนี้พบว่า นิสิตทั้ง ๓ แนวความคิด มุ่งที่จะมีฐานะทางเศรษฐกิจ และคิดว่าตนเองจะทำประโยชน์ต่อส่วนรวมได้ แต่วิถีทางที่นำไปสู่เป้าหมายแห่งความสำเร็จส่วนใหญ่กลุ่มนิสิตที่มีแนวความคิด "HH" มีทัศนคติในแง่ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ ส่วนกลุ่มนิสิตที่มีแนวความคิด "L, M vs. H" และ "LL" จะเห็นด้วยกับความคิดแบบเดียวกันกับที่ตนมีอยู่ แต่การแก้ไขปัญหาและอุปสรรคควรจะเป็นวิธีการที่หลีกเลี่ยงความรุนแรง สำหรับในแง่ของการประท้วง กลุ่มนิสิตที่มีแนวความคิด "LL", "L, M vs. H" มีแนวโน้มที่จะเข้าร่วมในการประท้วงมากกว่ากลุ่มแนวความคิด "HH" แต่อย่างไรก็ดีทุกกลุ่มมีทัศนคติว่าควรเพิ่มประสิทธิภาพทางกฎหมาย เพื่อแก้ปัญหาลักษณะในกรณีที่ผู้นำชาวนา ชาวไร่ ถูกข่มเหงและฆ่าตาย เป้าหมายในการเดินขบวนของนิสิตมิได้มุ่งทำลายแต่มุ่งเพียงประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวมเป็นสำคัญ โดยเฉพาะกลุ่มแนวความคิด "L, M vs. H" (ดังในตารางที่ ๕๔) และเช่นเดียวกันกลุ่มนิสิตที่มีแนวคิด "L, M vs. H" และ "LL" มุ่งใช้วิถีทางการเมืองมากกว่ากลุ่มอื่น ในแง่ของความรู้สึกทางการเมืองแล้ว ทุกกลุ่มมีความสนใจเช่นเดียวกัน