

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

เมื่อเก็บรวบรวมข้อมูลและทำการวิเคราะห์ข้อมูลตามระเบียบวิธีดังกล่าวไว้ในบทที่ 2 แล้ว ปรากฏผลดังนี้

ก. คะแนนสัมฤทธิ์ผลเฉลี่ยในการเรียนภาษาอังกฤษของนิสิตภาษาอังกฤษเอก และนิสิตภาษาอังกฤษโท แบ่งตามองค์ประกอบของภาษา.

ผลการทดสอบนิสิต 72 คน ซึ่งได้แก่นิสิตภาษาอังกฤษเอก 40 คน นิสิตภาษาอังกฤษโท 32 คน ด้วยแบบทดสอบสัมฤทธิ์ผลวิชาภาษาอังกฤษทั้ง 3 ชุด คือแบบทดสอบเสียง คะแนนเต็ม 70 คะแนน แบบทดสอบศัพท์ คะแนนเต็ม 60 คะแนน และแบบทดสอบแบบสร้างไวยากรณ์ คะแนนเต็ม 60 คะแนน ด้วยวิธีการทดสอบดังกล่าวแล้ว ในบทที่ 2 สรุปได้ดังนี้

(1) คะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน (S.D.) ของนิสิตภาษาอังกฤษเอก แยกเป็น 3 ลักษณะตามองค์ประกอบของภาษา

	\bar{X}	S.D.
เสียง	41.48	6.85
ศัพท์	31.80	6.02
แบบสร้างไวยากรณ์	36.28	6.15

(2) คะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน (S.D.) ของนิสิตภาษาอังกฤษโท แยกเป็น 3 ลักษณะตามองค์ประกอบของภาษา

	\bar{X}	S.D.
เสียง	38.47	6.78
ศัพท์	26.78	5.45
แบบสร้างไวยากรณ์	30.19	5.70

ข. ความเชื่อถือได้ของแบบทดสอบแยกตามองค์ประกอบของภาษา
แบบทดสอบที่ใช้เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัยครั้งนี้
ปรากฏว่ามีความเชื่อถือได้พอสมควร กล่าวคือ

สัมประสิทธิ์แห่งความเชื่อถือได้ของแบบทดสอบเสียง 0.6549

สัมประสิทธิ์แห่งความเชื่อถือได้ของแบบทดสอบศัพท์ 0.6315

สัมประสิทธิ์แห่งความเชื่อถือได้ของแบบทดสอบแบบสร้างไวยากรณ์ 0.6632

อนึ่ง เพื่อตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยนี้ จึงได้วิเคราะห์ข้อทดสอบ
หลังจากการทดสอบจริงอีกครั้งหนึ่ง ปรากฏผลการวิเคราะห์ดังได้แสดงไว้ในภาคผนวก

ค. ผลการเปรียบเทียบคะแนนสัมฤทธิ์ผลเฉลี่ยในการเรียนภาษาอังกฤษของ
นิสิตภาษาอังกฤษเอก และนิสิตภาษาอังกฤษโท แบ่งเป็น 3 ลักษณะตามองค์ประกอบ
ของภาษา

เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการเรียนภาษาอังกฤษของนิสิตภาษาอังกฤษ
เอก และนิสิตภาษาอังกฤษโท ในเรื่องเสียง ศัพท์ และแบบสร้างไวยากรณ์ ตามที่ได้ตั้ง
จุดมุ่งหมายไว้ ผู้วิจัยได้เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของนิสิต 2 ประเภทดังกล่าว แยกตาม
ลักษณะองค์ประกอบของภาษาด้วยวิธีการทดสอบค่า t การเปรียบเทียบแบ่งเป็น 3 ตอน
ดังนี้

ตอนที่ 1 เปรียบเทียบคะแนนสัมฤทธิ์ผลเฉลี่ยในการเรียนเสียงภาษาอังกฤษ
ของนิสิตภาษาอังกฤษเอก และนิสิตภาษาอังกฤษโท คะแนนเฉลี่ยของนิสิตภาษาอังกฤษเอก
41.48 ของนิสิตภาษาอังกฤษโท 38.47 ความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน (S.E.) 1.66
ค่า t ที่คำนวณได้เป็น 1.81 ซึ่งไม่มีนัยสำคัญที่ระดับ .05 จึงอาจกล่าวได้ว่า ความ
สามารถในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษในด้านเสียงของนิสิตภาษาอังกฤษเอก และนิสิตภาษา
อังกฤษโทไม่ต่างกัน

(การคำนวณอยู่ในภาคผนวก)

ตอนที่ 2 เปรียบเทียบคะแนนสัมฤทธิ์ผลเฉลี่ยในการเรียนศัพท์ภาษาอังกฤษ
ของนิสิตภาษาอังกฤษเอก และนิสิตภาษาอังกฤษโท คะแนนเฉลี่ยของนิสิตภาษาอังกฤษเอก
31.80 ของนิสิตภาษาอังกฤษโท 26.78 ความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน 1.41 ค่า t ที่

คำนวณได้เป็น 3.56 ซึ่งมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 เพราะฉะนั้นจึงกล่าวได้ว่าโดยเฉลี่ยแล้วนิสิตภาษาอังกฤษเอก และนิสิตภาษาอังกฤษโทมีความสามารถในการเรียนรู้ศัพท์ต่างกัน และนิสิตภาษาอังกฤษเอกมีสัมฤทธิ์ผลในการเรียนรู้ศัพท์สูงกว่านิสิตภาษาอังกฤษโท

(การคำนวณอยู่ในภาคผนวก)

ตอนที่ 3 เปรียบเทียบคะแนนสัมฤทธิ์ผลเฉลี่ยในการเรียนแบบสร้างไวยากรณ์ภาษาอังกฤษของนิสิตภาษาอังกฤษเอก และนิสิตภาษาอังกฤษโท คะแนนเฉลี่ยของนิสิตภาษาอังกฤษเอก 36.28 ของนิสิตภาษาอังกฤษโท 30.19 ความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน 1.41 ค่า t ที่คำนวณได้เป็น 4.33 ซึ่งมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 เพราะฉะนั้นจึงกล่าวได้ว่า โดยเฉลี่ยแล้วนิสิตภาษาอังกฤษเอกและนิสิตภาษาอังกฤษโทมีความสามารถในการเรียนแบบสร้างไวยากรณ์ภาษาอังกฤษต่างกัน และนิสิตภาษาอังกฤษเอกมีสัมฤทธิ์ผลในการเรียนแบบสร้างไวยากรณ์สูงกว่านิสิตภาษาอังกฤษโท

(การคำนวณอยู่ในภาคผนวก)

ง. สัมประสิทธิ์แห่งสหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสัมฤทธิ์ผลในการเรียนภาษาอังกฤษกับคะแนนการฝึกสอนภาษาอังกฤษ

เพื่อหาความสัมพันธ์ระหว่างสัมฤทธิ์ผลในการเรียนภาษาอังกฤษกับสัมฤทธิ์ผลในการฝึกสอนวิชาภาษาอังกฤษของนิสิตตามที่ได้ตั้งจุดมุ่งหมายไว้ ผู้วิจัยได้นำคะแนนที่นิตทั้งหมด คือทั้งนิสิตภาษาอังกฤษเอกและภาษาอังกฤษโท ได้จากการทำแบบทดสอบสัมฤทธิ์ผลวิชาภาษาอังกฤษทั้ง 3 ชุดที่ผู้วิจัยได้สร้างขึ้น กับคะแนนที่นิตได้จากการฝึกสอนวิชาภาษาอังกฤษ มาวิเคราะห์สัมประสิทธิ์แห่งสหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson's Product Moment Correlation Coefficient) ปรากฏว่าสัมประสิทธิ์แห่งสหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนที่นิต-ได้จากการทำแบบทดสอบดังกล่าวกับคะแนนที่นิตได้จากการฝึกสอนวิชาภาษาอังกฤษเป็น 0.13 และไม่มีนัยสำคัญที่ระดับ .05 หมายความว่าคะแนนสัมฤทธิ์ผลวิชาภาษาอังกฤษและคะแนนการฝึกสอนวิชาภาษาอังกฤษไม่มีความสัมพันธ์กัน

(ดูแผนภาพและการคำนวณประกอบในภาคผนวก)