

การไขหองสมุคประกอบกรเรียนวิชาสังคมศึกษาของนักศึกษาประกาศนียบัตร
วิชาการศึกษาชั้นสูง



นางสาวพจนนา จันทรฉาย

001811

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

แผนกวิชามัธยมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2515

I 16590806.

THE UTILIZATION OF LIBRARIES FOR STUDYING SOCIAL STUDIES
BY HIGHER CERTIFICATE OF EDUCATION STUDENTS

Miss Potchana Chantarachai



A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Secondary Education
Graduate School
Chulalongkorn University

1972

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

สมาน งามวิจิตร
.....

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์ . *สุภรภัฏ*...*ศ.ดร.ส.ค.*... ประธานกรรมการ
วิบูลย์...*ธีระภักดิ์*... กรรมการ
ประทีป...*กรเทพวิจิตร*... กรรมการ

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วิบูลย์ ธีระภักดิ์

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การใช้ห้องสมุดประกอบการเรียนวิชาสังคมศึกษาของนักศึกษา
ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาระดับสูง

ชื่อ นางสาวพจนา จันทร์ฉาย แผนกวิชามัธยมศึกษา

ปีการศึกษา 2514

บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์

เพื่อศึกษาข้อเท็จจริงในการใช้ห้องสมุด การสำรวจปัญหาและอุปสรรคในการใช้ห้องสมุดของนักศึกษาวิทยาลัยครู ตลอดจนความสนใจของนักศึกษาที่มีต่อประเภทหนังสือวารสาร และหนังสือพิมพ์ สำหรับนักศึกษาที่เรียนวิชาสังคมศึกษาเป็นวิชาเอกและวิชาโท ระดับประกาศนียบัตรชั้นสูง กรุงเทพมหานคร เพื่อเป็นแนวทางสำหรับผู้บริหารวิทยาลัยครู ในการปรับปรุงและส่งเสริมกิจการห้องสมุด สำหรับอาจารย์และนักศึกษาจะได้สังเกตเห็นประโยชน์ คุณค่าและความสำคัญของห้องสมุดที่มีต่อการเรียนวิชาสังคมศึกษา อันจะเป็นการเสริมให้มีประสิทธิภาพและมีสัมฤทธิ์ผลในการเรียนวิชาสังคมศึกษามากขึ้น

วิธีดำเนินการ

ผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามไปยังนักศึกษาที่เรียนวิชาสังคมศึกษาเป็นวิชาเอกและวิชาโท ระดับประกาศนียบัตรชั้นสูงในวิทยาลัยครู 7 แห่ง ในกรุงเทพมหานคร จำนวน 350 คน ได้ทำการสำรวจและสัมภาษณ์บรรณารักษ์ห้องสมุดวิทยาลัยครู ข้อมูลของนักศึกษาได้นำมาวิเคราะห์เป็นร้อยละ หากค่าเฉลี่ย แล้วนำเสนอข้อมูลในรูปตาราง

สรุปผลการวิจัย

1. ห้องสมุดวิทยาลัยครู ควรปรับปรุงในด้านต่าง ๆ เช่น สถานที่ ครุภัณฑ์ วัสดุอุปกรณ์ และจำนวนบุคคลากร เพื่อสนองความต้องการของผู้ใช้

2. นักศึกษาส่วนใหญ่ใช้บริการของห้องสมุดเพื่อทำรายงานค้นคว้าประกอบการเรียนวิชาสังคมศึกษา และมีความเห็นว่า การเรียนวิชาสังคมศึกษานั้นมีความจำเป็นต้องค้นคว้าจากห้องสมุดมากที่สุด และใช้เวลาในการค้นคว้าประมาณสัปดาห์ละ 1 - 3 ชั่วโมง

3. กิจกรรมที่อาจารย์สังคมศึกษาจัดร่วมกับบรรณารักษ์ห้องสมุดเพื่อส่งเสริมการเรียนวิชาสังคมศึกษาของนักศึกษา ก็คือ การจัดนิทรรศการเนื่องในวันสำคัญหรือเกี่ยวกับบุคคลสำคัญ

4. ปัญหาและอุปสรรคในการใช้หนังสือ วารสาร และหนังสือพิมพ์ นั้น เนื่องจากจากจำนวนหนังสือ วารสาร และหนังสือพิมพ์ มีจำนวนไม่เพียงพอสำหรับนักศึกษาจะใช้ค้นคว้า ห้องสมุดควรจัดซื้อหนังสือเพิ่มมากที่สุด ในวิชาประวัติศาสตร์สากล

ข้อเสนอแนะ

1. ผู้บริหารควรให้ความร่วมมือในด้านงบประมาณเกี่ยวกับการจัดหาหนังสือ และวัสดุอุปกรณ์ เพื่อให้สะดวกในการปฏิบัติงานและการให้บริการ และควรให้บรรณารักษ์ได้มีเวลาทำงานในห้องสมุดอย่างเต็มที่

2. อาจารย์สังคมศึกษา และบรรณารักษ์ ควรร่วมมือกันในการจัดกิจกรรม และสนับสนุนให้นักศึกษาได้อ่านหนังสืออย่างสม่ำเสมอ

3. นักศึกษาควรร่วมมือกับห้องสมุดในด้านบริการ เช่น ช่วยงานห้องสมุด เสนอรายชื่อหนังสือที่ต้องการ ทำบรรณานุกรมหนังสือทางวิชาสังคมศึกษา ส่วนในด้านกิจกรรมนั้น นักศึกษาร่วมมือกับห้องสมุด โดยช่วยจัดนิทรรศการ เป็นสมาชิกชุมนุมห้องสมุด จัดรายการเกี่ยวกับหนังสือสังคมศึกษา เช่น จักรกวีปราช การวิจารณ์เกี่ยวกับหนังสือ เป็นต้น

Thesis Title The Utilization of Libraries for Studying
Social Studies by Higher Certificate of
Education Students.

Name Miss Potchana Chantarachai
Department Secondary Education

Academic Year 1972

ABSTRACT

PURPOSE

In order to study the utilization of college libraries by Higher Certificate of Education students who major and minor in Social Studies in Bangkok, these aspects were considered: their interests in books, journals, periodicals; their problems in using college libraries. The findings will increase the affective domain for the administrative body of Teachers' Colleges, as well as to enable Social Studies students to achieve academic success in this area of concentration.

PROCEDURE

Three hundred and fifty questionnaires were sent to candidates for the Higher Certificate of Education at seven Teachers' Colleges in Bangkok Metropolis. Then a survey of and interview with college librarians were conducted. The obtained data was then tallied, tabulated and analyzed, using such statistics as percentage and mean.

CONCLUSION

1. Teachers' College libraries should be improved in site, facilities, materials, equipments and personnel.
2. Most Social Studies students used the libraries for report writing. Libraries are necessary for the study of Social

Studies. Social Studies students should spend at least 1 - 3 hours week in the library.

3. Co-operation between Social Studies teachers and librarians promotes the effectiveness of studying social studies; exhibitions about important event should be set up.

4. The lack of books, magazines, and journals is one of the problems in the use of library. More books, especially in the field of World History, should be collected.

SUGGESTIONS

1. The budget for books and facilities should be increased by the administrative body. Also, full-time librarians are needed to provide good service.

2. Co-operation between Social Studies teachers and librarians is needed in arranging activities and promoting reading habits.

3. Co-operation between students and librarians is also required. Participation by students can be in the form of student assistance, members of the library club, and participants in exhibitions.

กิติกรรมประกาศ

การที่วิทยานิพนธ์เรื่อง "การใช้ห้องสมุดประกอบการเรียนวิชาสังคมศึกษาของ
นักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง" สำเร็จเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์ด้วยดีนั้น
ได้รับความกรุณาอย่างสูงจาก ศาสตราจารย์ จรูญทัศน์ พุกกะมาน ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วิบูลย์ ทรัพย์ธานี ผู้ควบคุมการวิจัย และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประคอง
กรรณสูต ให้การช่วยเหลือ แนะนำ ชี้แจงและแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่
อย่างใกล้ชิด นับตั้งแต่เริ่มงานจนกระทั่งผลงานสำเร็จดูดวงไปด้วยดี ผู้วิจัยจึงขอกราบ
ขอบพระคุณอาจารย์ทั้ง 3 ท่านเป็นอย่างสูง ณ ที่นี้ด้วย

อนึ่ง ผู้วิจัยยังได้รับความร่วมมือจากวิทยาลัยครู กรุงเทพมหานคร ในการให้
ความสะดวกในการแจกแบบสอบถาม รวมทั้งบรรณารักษ์ห้องสมุดและนักศึกษาที่ให้ความ
ร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยครั้งนี้เป็นอย่างดี ผู้วิจัยจึงใคร่ขอขอบคุณ
ผู้เกี่ยวข้องที่ช่วยในการวิจัยครั้งนี้ให้สำเร็จดูดวงไปด้วยดี

พจนา จันทร์ฉาย

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
กิตติกรรมประกาศ	ช
รายการตารางประกอบ	ญ

บทที่

1. บทนำ

ความสำคัญและความเป็นมาของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	5
ขอบเขตของการวิจัย	5
ความจำกัดของการวิจัย	6
คำจำกัดความ	6
2. การวิจัยและบทความที่เกี่ยวข้อง	8
3. วิธีดำเนินการวิจัย	25
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	28
5. อภิปรายผลของการวิจัย	73
6. สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	77
บรรณานุกรม	91
ภาคผนวก	95
ประวัติการศึกษา	114

รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
1. วิชาในหมวดสังคมศึกษาที่นักศึกษาชอบเรียน	29
2. จำนวนชั่วโมงในการเรียนวิชาต่าง ๆ ในหมวดสังคมศึกษาของ นักศึกษาคอสีปคำห์	30
3. การใช้เวลาว่างของนักศึกษา	31
4. ความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพทั่ว ๆ ไปของห้องสมุด	32
5. แหล่งที่มาของความรู้ที่นักศึกษาได้รับการสอนหรือแนะนำวิธีใช้ของ สมุด	36
6. โอกาสที่นักศึกษาได้รับคำแนะนำวิธีการใช้ห้องสมุดที่ถูกต้อง ...	37
7. วิธีการค้นหาหนังสือจากชั้นของนักศึกษา	38
8. ความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับปริมาณการขอยืมหนังสือจากห้อง สมุด	39
9. ความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับจำนวนหนังสือที่ห้องสมุดควรให้ ยืมได้	40
10. วิธีการจัดบริการของห้องสมุดเกี่ยวกับหนังสือและอุปกรณ์ใหม่ ๆ...	41
11. ความถี่ในการใช้บริการห้องสมุดวิทยาลัยของนักศึกษา	42
12. สาเหตุที่นักศึกษาเข้าห้องสมุดวิทยาลัย	43
13. วิชาในหมวดสังคมศึกษาที่มีหนังสือให้คนคว่ามากที่สุด... .. .	44
14. จำนวนหนังสือที่นักศึกษายืมจากห้องสมุดวิทยาลัยในสัปดาห์หนึ่ง ๆ	45
15. ประเภทของหนังสืออ่านประกอบวิชาสังคมศึกษาที่นักศึกษายืมอ่าน	46
16. วารสารภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ที่นักศึกษายืมอ่านเป็นประจำ และเห็นว่า มีประโยชน์ในการเรียนวิชาสังคมศึกษา	47
17. หนังสือพิมพ์ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศที่นักศึกษายืมอ่านเป็น - ประจำและเห็นว่า เป็นประโยชน์ต่อการเรียนวิชาสังคมศึกษา ...	49

18. ความถี่ในการอ่านหนังสือพิมพ์ของนักศึกษา	50
19. วิชาในหมวดสังคมศึกษาที่นักศึกษาใช้ห้องสมุดประกอบการเรียน มากที่สุด	51
20. วิธีการทำรายงานโดยคนควาจากห้องสมุดของนักศึกษา	52
21. จำนวนรายงานประกอบวิชาสังคมศึกษาที่นักศึกษาต้องคนควาจาก ห้องสมุด	53
22. ระยะเวลาในการทำรายงานคนควาจากห้องสมุดของนักศึกษา... .. .	54
23. วิธีการของอาจารย์ในการแนะนำหนังสืออ่านประกอบการคนควา ที่ให้แก่นักศึกษา	55
24. วิธีการใช้ห้องสมุดประกอบการเรียนวิชาสังคมศึกษาของนักศึกษา	56
25. กิจกรรมที่อาจารย์สังคมศึกษาจัดโดยร่วมมือกับบรรณารักษ์ เพื่อ ส่งเสริมการเรียน วิชาสังคมศึกษาของนักศึกษา	57
26. ความจำเป็นของการเรียนวิชาสังคมศึกษาโดยการคนควาในห้อง สมุด	58
27. ระยะเวลาในการใช้ห้องสมุดเพื่อคนควาประกอบการเรียนสังคม ศึกษาของนักศึกษาในสัปดาห์หนึ่ง ๆ	59
28. ปัญหาและอุปสรรคในการใช้หนังสือและวารสารประกอบการเรียน วิชาสังคมศึกษา	60
29. การบริการตอบคำถามเพื่อช่วยคนควาที่เจ้าหน้าที่งานห้องสมุด - บรรณารักษ์ ให้แก่นักศึกษา	61
30. การจัดบริการของห้องสมุดวิทยาลัยครู	62
31. ประโยชน์ของการใช้ห้องสมุดที่มีต่อการเรียนสังคมศึกษาของนัก ศึกษา	63
32. วิชาต่าง ๆ ในหมวดสังคมศึกษาที่ห้องสมุดควรจัดซื้อเพิ่มมากที่สุด	64

33. การทำรายงานของนักศึกษาส่งอาจารย์สอนวิชาสังคมศึกษา ...	65
34. ลักษณะของข้อสอบวิชาสังคมศึกษา	66
35. ลักษณะคำถามที่ใช้ในข้อสอบวิชาสังคมศึกษา	67
36. ความคิดเห็นของนักศึกษาต่อการประเมินผลการเรียนวิชาสังคม ศึกษาของอาจารย์	68
37. ลักษณะของผู้ที่มีความสามารถในการเรียนสังคมศึกษาได้ดี ...	69
38. ประโยชน์จากการค้นคว้าในห้องสมุดที่มีต่อนักศึกษาในฐานะที่จะ ไปเป็นครูในอนาคต	70