

วิธีดำเนินงาน

1. ตัวอย่างประชากร

ตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย ของโรงเรียนกรมสามัญศึกษา ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดตาก ซึ่งคัดเลือกมาตามสัดส่วนของจำนวนนักเรียนในแต่ละโรงเรียน โดยให้มีจำนวนนักเรียนชายและหญิงเท่า ๆ กัน ทั้งนี้โดยคำนึงถึง ระดับสติปัญญาของนักเรียนเป็นสำคัญ โดยมีหลักเกณฑ์ดังนี้

ถือเอาผลการสอบประจำภาคกลางของปีการศึกษา 2515 เป็นเกณฑ์  
 นักเรียนที่สอบได้ต่ำกว่า 60% ลงมา จัดเป็นพวก เรียนอ่อน  
 นักเรียนที่สอบได้ระหว่าง 61%-75% จัดเป็นพวก เรียนปานกลาง  
 นักเรียนที่สอบได้ตั้งแต่ 76% ขึ้นไป จัดเป็นพวก เรียนเก่ง

จำนวนนักเรียนซึ่งแบ่งตามระดับสติปัญญา

	เก่ง	ปานกลาง	อ่อน	รวม
โรงเรียนถนนอมราญร์	10	14	20	44
โรงเรียนอำเภอเมืองตาก	30	33	30	93
โรงเรียนตากสินราชานุสรณ์	56	49	46	151
	96	96	96	288

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ แบบสอบถาม

การสร้างแบบสอบถามเพื่อใช้ในการวิจัย

1. ผู้วิจัยได้ศึกษาค้นคว้าเพื่อสร้างแบบสอบถาม จากหนังสือ วารสาร บทความวิทยานิพนธ์ หนังสือ ตำราต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องการบ้าน
2. ผู้วิจัยได้รวบรวมปัญหาที่สำคัญและน่าสนใจ มาพิจารณาแบ่งปัญหาและข้อความเหล่านั้นออกเป็นเรื่อง ๆ ดังนี้ คือ

- 2.1 เรื่องที่เกี่ยวกับโรงเรียนและครู
- 2.2 เรื่องที่เกี่ยวกับบ้านและบุคคลในครอบครัว
- 2.3 เรื่องที่เกี่ยวกับนักเรียนโดยตรง

การสร้างแบบสอบถามฉบับชั่วคราว

เมื่อผู้วิจัยได้แบ่งปัญหาออกเป็นเรื่อง ๆ ได้ 3 เรื่องดังกล่าวแล้ว ได้เขียนแบบสอบถามขึ้นดังนี้

เรื่องที่เกี่ยวกับโรงเรียนและครู	25 ข้อ	14
เรื่องที่เกี่ยวกับบ้านและบุคคลในครอบครัว	30 ข้อ	13
เรื่องที่เกี่ยวกับนักเรียนโดยตรง	10 ข้อ	9
รวม	65 ข้อ	36

ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามฉบับชั่วคราวนี้ไปทดลองถาม นักเรียนชั้นประถมศึกษา โรงเรียนกิตติขจร จำนวน 50 คน เมื่อต้นเดือนกุมภาพันธ์ 2516 เหตุที่เลือกโรงเรียนนี้ เพราะเป็นโรงเรียนที่อยู่ในจังหวัดตาก และมีสภาพคล้ายคลึงกับโรงเรียนที่เลือกเป็นตัวอย่าง ประชากร การทดลองใช้แบบสอบถามนี้ มีความมุ่งหมายเพื่อที่จะปรับปรุงแบบสอบถามให้ดีขึ้น โดยแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ อาทิเช่น เกี่ยวกับการใช้ภาษาที่ไม่ชัดเจนในแบบสอบถามแต่ละข้อ

การสร้างแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์

ผู้วิจัยได้รับความช่วยเหลือจากอาจารย์ที่ปรึกษา ในการช่วยให้คำแนะนำเพื่อปรับปรุงแบบสอบถามฉบับชั่วคราวดังกล่าวแล้ว จนเป็นแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ ซึ่งมีจำนวนดังนี้

เรื่องที่เกี่ยวกับโรงเรียนและครู	21 ข้อ
เรื่องที่เกี่ยวกับบ้านและบุคคลในครอบครัว	25 ข้อ
เรื่องที่เกี่ยวกับนักเรียนโดยตรง	14 ข้อ
รวม	60 ข้อ

### 3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ไปมอบให้กับครูตามโรงเรียนดังกล่าวด้วยตนเอง เพื่อกลางเดือนกุมภาพันธ์ 2516 เพื่อขอความร่วมมือจากครูแต่ละโรงเรียน ให้ช่วยเป็นธุระในการแจกแบบสอบถามให้นักเรียนตามจำนวนซึ่งผู้วิจัยได้แจ้งให้ทราบไว้ก่อนล่วงหน้าแล้ว ตลอดเวลาที่ให้นักเรียนทำแบบสอบถามอยู่นั้น ผู้วิจัยได้คอยให้คำชี้แจงแก่นักเรียน เมื่อมีปัญหาโดยตลอด ใช้เวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูลประมาณ 1 สัปดาห์จึงแล้วเสร็จ ผู้วิจัยเป็นผู้เก็บรวบรวมแบบสอบถามคืนด้วยตนเอง จึงได้รับแบบสอบถามคืนมาครบทั้ง 288 ฉบับ และได้นำข้อมูลเหล่านั้นมาหาการวิเคราะห์ต่อไป

### 4. การวิเคราะห์ข้อมูล

แบ่งนักเรียนออกเป็น 3 กลุ่มตามระดับสติปัญญา คือ กลุ่มเก่ง กลุ่มปานกลาง และ

กลุ่มอ่อน  
 คิดคำตอบของนักเรียนทั้ง 3 กลุ่ม เป็นร้อยละของนักเรียนแต่ละกลุ่ม และรวมทั้งหมด แล้วนำเสนอโดยตาราง

001827