



ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

ลัทธิประจักษ์นิยม เชื่อว่า ความรู้ของมนุษย์ได้จากประสบการณ์ส่วนที่ประจักษ์
ต่อผัสสะเท่านั้น จิตมนุษย์ไม่สามารถรู้วัตถุภายนอกที่แท้จริงได้ แต่จะรู้ได้เพียงข้อมูลทาง
ผัสสะซึ่งเป็นสิ่งแทนวัตถุที่แท้จริงภายนอก วัตถุจะมีใครรู้ได้ ก็ต้องเป็นวัตถุในความรู้
มีความสัมพันธ์ทางความรู้กับตัวผู้รู้ วัตถุที่แท้จริงก่อนที่จะมีจิตรับรู้นั้น ไม่มีใครบอกได้ว่ามี
ลักษณะอย่างไร จากความเชื่อดังกล่าวทำให้เกิดปัญหาว่า ในเมื่อจิตมนุษย์รับรู้ได้แต่สิ่ง
แทนวัตถุภายนอกเท่านั้น ฉะนั้นจะรู้ได้อย่างไรว่า สิ่งที่เราอยู่กับวัตถุภายนอกนั้นเหมือนกัน
นอกจากนี้ยังเกิดปัญหาเกี่ยวกับทวิภาวะระหว่างจิต-วัตถุ ตัวรู้และสิ่งถูกรู้

คิ่วชี้ให้เห็นว่า ปัญหาและข้อบกพร่องดังกล่าว จะหมดไปโดยใช้วิธีการ ทาง
วิทยาศาสตร์อย่างแท้จริง (empirical method) ซึ่งสามารถสัมผัสกับวัตถุที่แท้จริง
ในโลกภายนอก และโดยการแบ่งประสบการณ์ออกเป็น 2 ชนิด คือ ประสบการณ์ปฐมภูมิ
และประสบการณ์ทุติยภูมิ หรือประสบการณ์ก่อนที่จะมีการใช้ความคิดกับประสบการณ์ที่ใช้
ความคิดหรือประสบการณ์การรู้ นอกจากนี้คิ่วชี้ยังนำบทบาทของประสบการณ์ไปใช้ในการ
ศึกษา การศึกษาของคิ่วชี้มีพื้นฐานที่ประสบการณ์และมีจุดหมายที่ประสบการณ์เช่นกัน

วัตถุประสงค์และขอบเขตของการวิจัย

ผู้เขียนมีจุดมุ่งหมายที่จะศึกษาแนวความคิดเกี่ยวกับเรื่อง "ประสบการณ์" ตาม
ทัศนะของจอห์น คิ่วชี้ โดยเปรียบเทียบให้เห็นความแตกต่างจากประสบการณ์ของนักปรัชญา

ประจักษ์นิยม นอกจากนี้ยังศึกษาและวิเคราะห์ถึงความหมายและบทบาทของประสมการณ
ที่ใช้ในปรัชญาการศึกษา

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ ส่วนใหญ่คนคว้าจากเอกสารเบื้องต้นซึ่งเป็นผลงานของจอห์น
คิ้วอี้โดยตรง และจากเอกสารชั้นรองซึ่งเป็นผลงานของนักคิดคนอื่น ๆ ที่เขียนเกี่ยวกับ
ปรัชญาของจอห์น คิ้วอี้ โดยเปรียบเทียบกับประสมการณตามทัศนะของประจักษ์นิยม
จากนั้นก็นำข้อมูลทั้งหลายมาศึกษาและตีความถึงหลักความคิดเกี่ยวกับประสมการณที่คิ้วอี้
ใช้ในการศึกษา

เนื้อหาการวิจัยแบ่งออกเป็นสามตอน ตอนแรกเป็นการศึกษาถึงแนวความคิด
เกี่ยวกับธรรมชาตินิยมของจอห์น คิ้วอี้ ตอนที่สองเป็นการศึกษาความคิดเกี่ยวกับประสมการณ
ตอนที่สามศึกษาถึงความหมายของคำว่า ประสมการณที่นำมาใช้ในปรัชญาการศึกษา

ประโยชน์ที่จะได้รับจากการวิจัย

1. การวิจัยนี้ จะทำให้เข้าใจความคิดเกี่ยวกับประสมการณของจอห์น คิ้วอี้
2. ช่วยให้เข้าใจถึงความแตกต่างระหว่างประสมการณของจอห์น คิ้วอี้ กับ
ประสมการณของลัทธิประจักษ์นิยม
3. ช่วยให้เข้าใจปรัชญาการศึกษาของจอห์น คิ้วอี้ ซึ่งมีบทบาทต่อแนวการศึกษา
ในประเทศไทย