

ลักษณะบุคลิกภาพและผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา
ในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค



นางสาวพวงรัตน์ ทวีรัตน์

001951

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

แผนกวิชาวิจัยการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2517

11668875X

PERSONALITY CHARACTERISTICS AND ACHIEVEMENT OF CENTRAL
AND PROVINCIAL SECONDARY SCHOOL STUDENTS

Miss Puangrat Thaweratana

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Educational Research

Graduated School

Chulalongkorn University

1974

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็น
ส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

.....
.....

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์ ประธานกรรมการ

..... กรรมการ

..... กรรมการ

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย อาจารย์ ดร. วรณัฐ ปุณณโชติ

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ลักษณะบุคลิกภาพและผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา
ในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค

ชื่อ นางสาว พวงรัตน์ ทวีรัตน์ แผนกวิชาวิจัยการศึกษา

ปีการศึกษา 2516

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้เพื่อเปรียบเทียบบุคลิกภาพของนักเรียนมัธยมศึกษาในส่วนกลางและ
ส่วนภูมิภาคของปีการศึกษา 2516 และศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างบุคลิกภาพกับผลสัมฤทธิ์
ใช้แบบสำรวจบุคลิกภาพแคลิฟอร์เนีย ไฮโคลอกจิคัล อีเวนทอรี (ซีพีไอ) เป็นเครื่องมือ
ในการศึกษา และใช้คะแนนเฉลี่ยผลการเรียนตลอดปีวัดผลสัมฤทธิ์ ตัวอย่างประชากรมี
จำนวน 675 คน สุ่มจากนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 แผนกวิทย์ แผนกศิลป์ และแผนก
ทั่วไป ของโรงเรียนรัฐบาลสหศึกษา 6 โรงเรียน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้การทดสอบค่าที และ
การหาสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พีซีของ เพียร์สัน ได้ข้อค้นพบที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05 หรือ
สูงกว่า ดังนี้ (1) นักเรียนแผนกวิทย์ส่วนภูมิภาคได้คะแนนสูงกว่านักเรียนแผนกวิทย์ส่วน
กลางในค่านการควบคุมตนเอง ค่านสัมฤทธิ์ผลที่เกิดจากการทำตามผู้อื่น กับค่านสร้าง
ความประทับใจให้กับผู้อื่น นักเรียนแผนกศิลป์ส่วนภูมิภาคได้คะแนนสูงกว่านักเรียนแผนกศิลป์
ส่วนกลาง ในค่านประสิทธิภาพทางสมอง ค่านสัมฤทธิ์ผลที่เกิดจากความเป็นตัวของตัวเอง
กับการสร้าง ความประทับใจให้กับผู้อื่น ส่วนนักเรียนแผนกทั่วไปส่วนภูมิภาคได้คะแนน
สูงกว่านักเรียนแผนกทั่วไปส่วนกลางในค่านการมีอำนาจเหนือผู้อื่น และค่านการยอมรับ
ตนเอง แต่ได้คะแนนต่ำกว่าในค่านลักษณะที่พบในคนส่วนมาก (2) นักเรียนชายส่วน
ภูมิภาคได้คะแนนสูงกว่านักเรียนชายส่วนกลางในค่านการยอมรับตนเอง ส่วนนักเรียนหญิง
ส่วนภูมิภาคได้คะแนนสูงกว่าในค่านการควบคุมตนเอง สัมฤทธิ์ผลที่เกิดจากการทำตามผู้อื่น
และค่านการสร้าง ความประทับใจให้กับผู้อื่น แต่สำหรับนักเรียนรวมทั้งสองเพศ นักเรียนส่วน
ภูมิภาคได้คะแนนสูงกว่านักเรียนส่วนกลางในค่านสัมฤทธิ์ผลที่เกิดจากความเป็นตัวของตัวเอง
ค่านสัมฤทธิ์ผลที่เกิดจากการทำตามผู้อื่น และการสร้าง ความประทับใจให้กับผู้อื่น

บุคลิกภาพที่มีความสัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์สำหรับนักเรียนในส่วนกลางมี 6 ด้าน คือ
 ๑. ความสามารถที่จะบรรลุถึงสถานภาพ การเข้าสังคม ประสิทธิภาพทางสมอง การมี
 อำนาจเหนือผู้อื่น การยอมรับตนเอง และสัมฤทธิ์ผลที่เกิดจากความเป็นตัวของตัวเอง
 และสำหรับนักเรียนในส่วนภูมิภาคมี 4 ด้าน คือ ๑. ความมีอำนาจเหนือผู้อื่น ๒. ความรับ
 ๓. ฝึกรับผิดชอบ ๔. ลักษณะที่พบในคนส่วนมาก และสัมฤทธิ์ผลที่เกิดจากการทำตามผู้อื่น.

2

Thesis Title Personality Characteristics and Achievement of
 Central and Provincial Secondary School Students

Name Miss Puangrat Thaweratana

 Department of Educational Research

Academic Year 1973

ABSTRACT

The purpose of this study was to compare personality characteristics of secondary school students from the Central and Provincial Regions, and to investigate relationship between personality and scholastic achievement. Personality was measured by the California Psychological Inventory (CPI), and grade point average provided the achievement measure. The sample consisted of 675 students selected randomly from among Mathayomsuksa IV students in departments of Science, Arts, and General studies at six government co-educational schools. Data were analyzed by t-test and Pearson's Product Moment Correlation Coefficient. The results obtained significant at the .05 level of significance or beyond.

On personality comparisons, Provincial Science students scored higher than Central Science students on the self control (Sc), the Achievement via conformity (Ac) and on Good impression (Gi) scales, Provincial Arts students had higher scores than Central Arts students on the achievement scales of the CPI : Intellectual efficiency and Achievement via independence (Ie and Ai) and on the Gi scale. Provincial students of General studies exceeded the Central Region students of General studies on the Dominance (Do) and Self acceptance (Ac) scales, but they were lower on the Communalinity (Cm) scale. Provincial males exceeded Central Region males on the Sa scale while Provincial females scored higher than Central females on the Self control (Sc), Ac, and Gi scales. For the Combined groups, Provincial students were higher than Central Region students on the Gi, Ac and Ai scales.

For Central Region students, there were significant correlations between grade point average and six CPI scales : Cs, Sy, Ie, Do, Sa and Ai. For Provincial students, there were four CPI scales which correlated significantly with GPA : Do, Re, Cm and Ac. All correlation coefficients were moderate to low in magnitude, however.

กติกกรรมการประกาศ

การทำวิทยานิพนธ์เรื่องนี้ ศาสตราจารย์ ดร. ประชุมสุข อชาวจำรุง ได้
กรุณาให้คำแนะนำซึ่งเป็นแนวทางในการริเริ่มการวิจัย อาจารย์ Dr. Edward
T. Fitzgerald ได้ให้ข้อคิดเห็นบางประการซึ่งเป็นประโยชน์สำหรับการวิจัยนี้
อาจารย์รัตนกร ช่างวิเศษชัย แห่งศูนย์คอมพิวเตอร์ศาสตร์ ได้ให้ความช่วยเหลือในการ
เขียนโปรแกรมเพื่อคำนวณสถิติต่าง ๆ คอยเครื่องคอมพิวเตอร์ นี้แอก 2200 และ
อาจารย์ ดร.วรรณ ปุณฺณโชติ อาจารย์ที่ปรึกษา ได้ช่วยเหลือแนะแนวการทำ ตรวจ
แก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ พร้อมทั้งให้กำลังใจด้วยดีตลอดมา จนทำให้วิทยานิพนธ์เรื่องนี้
สำเร็จลงได้โดยสมบูรณ์ ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของอาจารย์ทั้ง 4 ท่าน ที่
กล่าวนามมานี้เป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

นอกจากนี้ ผู้วิจัยขอขอบพระคุณอาจารย์สุภาพรรณ พรหมพิทักษ์ อาจารย์
เกษมศักดิ์ ภูมิศรีแก้ว แผนกวิชาจิตวิทยา ที่ได้กรุณาให้ผู้วิจัยได้คัดลอกขอมูลจาก
แบบสำรวจบุคลิกภาพฉบับภาษาไทย เพื่อนำไปใช้เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล
อาจารย์แห่งแผนกวัฒน กระทรวงศึกษาธิการ อาจารย์ใหญ่ อาจารย์ผู้ช่วย และ
ทุกท่านที่ได้ให้ความร่วมมือและช่วยเหลือในการเก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัยครั้งนี้
และโดยเฉพาะอย่างยิ่งขอขอบคุณนักเรียนทุกคนที่เป็นตัวอย่าง ประชากรของการวิจัยนี้.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย...	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ...	ฉ
กิตติกรรมประกาศ ...	ช
รายการตารางประกอบ...	ฎ
 บทที่	
1 บทนำ...	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา...	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย...	3
สมมุติฐานของการวิจัย...	3
ขอบเขตของการวิจัย...	4
ข้อตกลงเบื้องต้น...	5
ความไม่สมบูรณ์ของการวิจัย...	5
ความหมายของคำที่ใช้ในการวิจัย...	6
2 วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง ...	12
ความหมายของมุกตลกภาพ ...	12
การวิจัยที่เกี่ยวข้อง ...	15
3 วิธีดำเนินการวิจัย. ...	29
ลักษณะประชากรและตัวอย่างประชากร..	29
การเลือกตัวอย่างประชากร..	30

	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	34
	การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	38
	การวิเคราะห์ข้อมูล.....	41
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	46
5	บทสรุป.....	59
	สรุปผลการวิจัย.....	60
	อภิปรายผลการวิจัย.....	62
	ข้อเสนอแนะ.....	67
	บรรณานุกรม.....	70
	ภาคผนวก.....	76
	ประวัติการศึกษา.....	108

รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
1 จำนวนประชากรนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนรัฐบาลสหศึกษาในส่วนกลาง จำแนกตามแผนก และเพศ ปีการศึกษา 2516 ...	31
2 จำนวนประชากรนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนรัฐบาลสหศึกษาในส่วนภูมิภาค จำแนกตามแผนกและเพศ ปีการศึกษา 2516 ...	32
3 รายชื่อโรงเรียนที่สุ่มได้จากโรงเรียนรัฐบาลสหศึกษาในส่วนกลาง และจำนวนประชากรจำแนกตามแผนกและเพศ.	33
4 รายชื่อโรงเรียนที่สุ่มได้จากโรงเรียนรัฐบาลสหศึกษาในส่วนภูมิภาค และจำนวนประชากรจำแนกตามแผนกและเพศ.. ...	34
5 รายชื่อโรงเรียนที่สุ่มได้ในส่วนกลางและจำนวนตัวอย่างประชากรที่คัดเลือกได้ จำแนกตามแผนกและเพศ ...	40
6 รายชื่อโรงเรียนที่สุ่มได้ในส่วนภูมิภาคและจำนวนตัวอย่างประชากรที่คัดเลือกได้จำแนกตามแผนกและเพศ.....	40
7 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยบุคลิกภาพระหว่างนักเรียนแผนกวิทย์ส่วนกลางกับนักเรียนแผนกวิทย์ส่วนภูมิภาค ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนรัฐบาลสหศึกษา ปีการศึกษา 2516... ..	48
8 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยบุคลิกภาพระหว่างนักเรียนแผนกศิลป์ส่วนกลางกับนักเรียนแผนกศิลป์ส่วนภูมิภาค ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนรัฐบาลสหศึกษา ปีการศึกษา 2516... ..	49

9	เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยบุคลิกภาพระหว่างนักเรียนแผนกทั่วไป ส่วนกลางกับนักเรียนแผนกทั่วไปส่วนภูมิภาค ของนักเรียนชั้นมัธยม ศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนรัฐบาลสหศึกษา ปีการศึกษา 2516... ..	51
10	เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยบุคลิกภาพระหว่างนักเรียนชายส่วนกลาง กับนักเรียนชายส่วนภูมิภาค ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนรัฐบาลสหศึกษา ปีการศึกษา 2516	52
11	เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยบุคลิกภาพระหว่างนักเรียนหญิงส่วนกลาง กับนักเรียนหญิงส่วนภูมิภาค ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนรัฐบาลสหศึกษา ปีการศึกษา 2516	54
12	เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยบุคลิกภาพระหว่างนักเรียนชายหญิงส่วน กลางกับนักเรียนชายหญิงส่วนภูมิภาคของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนรัฐบาลสหศึกษา ปีการศึกษา 2516	55
13	คะแนนเฉลี่ย ส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของลักษณะบุคลิกภาพและผล สัมฤทธิ์ของนักเรียนในส่วนกลางและในส่วนภูมิภาค รวมทั้งการ ทดสอบความสัมพันธ์สัมพัทธ์ระหว่างคะแนนบุคลิกภาพกับคะแนน ผลสัมฤทธิ์.	57
14	ความเที่ยงของแบบสำรวจบุคลิกภาพซีพีไอฉบับเต็มภาษาอังกฤษ และฉบับแปลภาษาไทย	84
15	คะแนนบุคลิกภาพและคะแนนผลสัมฤทธิ์ของกลุ่มตัวอย่างนักเรียนใน ส่วนกลาง จำนวน 180 คน	86

16	คะแนนคุณภาพและคะแนนผลสัมฤทธิ์ของ กลุ่มตัวอย่างนักเรียนใน ส่วนภูมิภาค จำนวน 180 คน 93
----	--