

บทบาทในการอนุรักษ์ ส่งเสริมและเผยแพร่แลกเปลี่ยนวัฒนธรรมไทย
ของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร
ตามการรับรู้ของครูฝ่ายกิจกรรม

นางสาวเนตร เวชเดช



วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
ภาควิชาสารวัตตศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ปีการศึกษา 2539

ISBN 974-636-339-5

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ROLES IN CONSERVATION, PROMOTION AND DISSEMINATION OF THAI
CULTURE OF ELEMENTARY SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION
OF BANGKOK METROPOLITAN ADMINISTRATION AS
PERCEIVED BY STUDENTS' AFFAIRS TEACHERS

Miss Chalao Wechadech

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Foundations of Education
Graduate School
Chulalongkorn University
Academic Year 1996

ISBN 974-636-339-5

หัวข้อวิทยานิพนธ์ บทบาทในการอนุรักษ์ ส่งเสริมและเผยแพร่เด็กเปลี่ยนวัฒนธรรม
 โดย ไทยของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร ตามการ
 ภาควิชา รับรู้ของครุฝ่ายกิจกรรม
 อาจารย์ที่ปรึกษา นางสาวเนตร เวชเดช
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทิพวรรณ เลขะวนิช



บันทึกวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้
 เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาบัณฑิต

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
 (ศาสตราจารย์ นายแพทย์คุกวัฒน์ ชุติวงศ์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

ประธานกรรมการ
 (รองศาสตราจารย์ ดร.ชนิทา รักษ์ผลเมือง)

อาจารย์ที่ปรึกษา
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทิพวรรณ เลขะวนิช)

กรรมการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรรณิกา สัจกุล)

พิมพ์ต้นฉบับทักษดยอวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสีเขียวนี้เพียงแผ่นเดียว



เวลา เวชเดช : บทบาทในการอนุรักษ์ ส่งเสริมและเผยแพร่แลกเปลี่ยนวัฒนธรรมไทยของ
โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร ตามการรับรู้ของครูฝ่ายกิจกรรม (ROLES IN
CONSERVATION, PROMOTION AND DISSEMINATION OF THAI CULTURE OF
ELEMENTARY SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF BANGKOK METROPOLITAN
ADMINISTRATION AS PERCEIVED BY STUDENTS' AFFAIRS TEACHERS) อ.ที่ปรึกษา
ผศ.ดร.ทิพวรรณ เลขะวนิช, 527 หน้า ISBN 974-636-339-5

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาบทบาทที่ปฏิบัติจริงในการอนุรักษ์ ส่งเสริมและเผยแพร่
แลกเปลี่ยนวัฒนธรรมไทย ของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร รวมทั้งศึกษาปัญหา
อุปสรรคที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการในบทบาทดังกล่าว และข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหา ตามการรับรู้
ของครูฝ่ายกิจกรรม โดยเก็บรวบรวมข้อมูลจากครูฝ่ายกิจกรรมในการอนุรักษ์ ส่งเสริม และเผยแพร่
แลกเปลี่ยนวัฒนธรรมไทย ของโรงเรียน ใน 226 โรงเรียน จำนวน 226 คน ด้วยการแจกแบบสอบถาม
และการสัมภาษณ์ นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ด้วยการแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และ
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัย

1. โรงเรียนส่วนใหญ่มีการปฏิบัติบทบาทในการอนุรักษ์ ส่งเสริม และเผยแพร่แลกเปลี่ยน
วัฒนธรรมไทยรุ่มทุกด้าน เมื่อจำแนกตามขนาดของโรงเรียนพบว่า โรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง
และขนาดใหญ่ มีการปฏิบัติบทบาทดังกล่าว ร้อยละ 52.4, 63.4 และ 67.3 ตามลำดับ บทบาทที่
โรงเรียนทุกขนาดเคยปฏิบัติมากที่สุดคือ บทบาทด้านการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย (ร้อยละ 73.0) รอง
ลงไปคือ บทบาทด้านการส่งเสริมวัฒนธรรมไทย (ร้อยละ 63.3) ส่วนบทบาทที่โรงเรียนเคยปฏิบัติน้อย
ที่สุดคือ บทบาทด้านการเผยแพร่แลกเปลี่ยนวัฒนธรรมไทย (ร้อยละ 41.6) และเมื่อพิจารณาตาม
ขนาดของโรงเรียนพบว่า โรงเรียนขนาดใหญ่ มีการปฏิบัติบทบาทด้านต่าง ๆ มากที่สุด

2. ปัญหาและอุปสรรคที่โรงเรียนส่วนใหญ่พบในระดับมาก คือ งบประมาณไม่เพียงพอ วัสดุ
อุปกรณ์ไม่เพียงพอ ขาดสถานที่ทำงานที่ถาวร การอุทิศเวลาของบุคลากร ส่วนปัญหาระดับปานกลาง
คือ ขาดการประสานงานที่ดี

3. ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติบทบาทดังกล่าวจากครูฝ่าย
กิจกรรมคือ ควรบรรจุครุภูมายุคใหม่มากขึ้น พัฒนาความรู้ด้านวัฒนธรรมของครู เพิ่มอาคารเรียน จัดหา
อุปกรณ์ที่มีคุณภาพให้เพียงพอ ปรับปรุงการประสานงาน สนับสนุนและติดตามการดำเนินการงานของ
โรงเรียน

ภาควิชา สารัตດศึกษา
สาขาวิชา พื้นฐานการศึกษา
ปีการศึกษา 2539

ลายมือชื่อนิสิต
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

C740078 : MAJOR FOUNDATIONS OF EDUCATION

KEY WORD : CONSERVATION/ PROMOTION/ DISSEMINATION/ CULTURE/ ELEMENTARY SCHOOL

CHALAO WECHADECH : ROLES IN CONSERVATION, PROMOTION AND DISSEMINATION

OF THAI CULTURE OF ELEMENTARY SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF BANGKOK

METROPOLITAN ADMINISTRATION AS PERCEIVED BY STUDENTS' AFFAIRS TEACHERS

THESIS ADVISOR : ASST. PROF. TIPAWAN LACHAWANICH, Ph.D. 527 pp. ISBN 974-

636-339-5

The purposes of this research were to study the actual roles in conservation, promotion and dissemination of Thai culture of elementary schools under the Jurisdiction of Bangkok Metropolitan Administration, problems and suggestions as perceived by students' affairs teachers. The data were collected from 226 students' affairs teachers of 226 schools by using questionnaire and interview, analyzed by means of frequency distribution, percentage, arithmetic mean and standard deviation.

Findings

1. The majority of the schools played the actual roles in conservation, promotion and dissemination of Thai culture in all perspectives. Considering in terms of size, the small, the middle and the large schools played such roles as 52.4 % , 63.4 % and 67.3 % consecutively. Generally the roles in conservation were performed the most (73.0 %), while the roles in dissemination were the least (41.6 %). The large sized schools mostly played the actual roles in all perspectives.

2. Problems and obstacles cited by the schools at the high level were inadequate budget, lack of equipment, non-permanent office and personnel's dedication. Lack of good cooperation was the medium level problem.

3. Guidelines for solving the problems in practicing the mentioned roles cited by the teachers were : more dramatic arts teachers recruitment, broaden the teachers' cultural knowledge, increasing buildings, providing good quality equipment, improving cooperation, promotion and following up the schools' performance.



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยความกรุณาเป็นอย่างยิ่งของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทิพวรรณ เลขะวนิช อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งท่านได้ช่วยเหลือชี้แนะแนวทาง ให้ข้อคิดที่ดีและมีประโยชน์ ได้กรุณากę่ไขข้อมูลพร่องด้วยความเอาใจใส่อย่างดีตลอดมา ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาเป็นอย่างยิ่ง จึงขอรบกวนขอบพระคุณอย่างสูงไว้ ณ โอกาสหนึ่งด้วย

ผู้วิจัยขอรบกวนขอบพระคุณอาจารย์และผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่าน ที่ให้ความกรุณาตรวจปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถาม จนสามารถนำมาเป็นแนวทางในการปรับปรุงเครื่องมือในการวิจัยให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ผู้วิจัยขอรบกวนขอบพระคุณอาจารย์ทุกท่านที่ได้อ่านสั่งสอน ให้ความรู้แก่ผู้วิจัย และขอรบกวนขอบพระคุณ คุณสุมนา แก่นทอง ศึกษานิเทศก์ สำนักการศึกษา ตลอดจนบุคลากรสังกัดกรุงเทพมหานครทุกท่าน ที่กรุณาให้ข้อมูลอันเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการวิจัยครั้งนี้

ถ้าความคืบของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขออนุญาตเปิดเผย ประกาศ ผู้เป็นกำลังใจสำคัญของผู้วิจัย ตลอดจนครุ อาจารย์ทุกท่านที่ได้อ่านสั่งสอนมาตั้งแต่ต้นจนถึงปัจจุบัน รวมทั้งที่เพื่อน และน้อง ที่เคยให้ความช่วยเหลือและเป็นกำลังใจอย่างดียิ่ง

เฉลา เวชเดช

สารบัญ



หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	๔
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	๕
กิตติกรรมประกาศ	๖
สารบัญตาราง	๗

บทที่

1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัจจุหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	13
ขอบเขตของการวิจัย	13
วิธีดำเนินการวิจัย	13
สำหรับความที่ใช้ในการวิจัย	17
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	18
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	19
1. วัฒนธรรม	19
1.1 ความหมายของวัฒนธรรม	20
1.2 ประเภทของวัฒนธรรม	22
1.3 องค์ประกอบของวัฒนธรรม	23
1.4 ความสำคัญของวัฒนธรรม	24
1.5 การเปลี่ยนแปลงของวัฒนธรรม	25
1.6 การพัฒนาและส่งเสริมวัฒนธรรม	26

บทที่	หน้า
1.7 วัฒนธรรมไทย	28
1.8 ถักษณะของวัฒนธรรมไทย	29
2. บทบาทของโรงเรียนประเมินศึกษาเกี่ยวกับวัฒนธรรม.....	31
2.1 การประเมินศึกษา	31
2.2 บทบาทของโรงเรียน	32
2.3 โรงเรียนประเมินศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร	45
2.4 บทบาทในการอนุรักษ์ ส่งเสริมและเผยแพร่แลกเปลี่ยน วัฒนธรรมไทยของโรงเรียนประเมินศึกษา	48
3. กิจกรรมนักเรียน.....	75
3.1 ความมุ่งหมายของการจัดกิจกรรมนักเรียน.....	76
3.2 หลักการจัดกิจกรรมนักเรียน.....	76
3.3 ประเภทของการจัดกิจกรรมนักเรียน.....	79
3.4 การจัดกิจกรรมวัฒนธรรมไทย.....	80
3.5 บุคลากรที่เกี่ยวข้องในการจัดกิจกรรมนักเรียน.....	81
4. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	86
 3 วิธีดำเนินงานวิจัย	 92
ประชารถและกลุ่มตัวอย่าง	92
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	103
การเก็บรวบรวมข้อมูล	106
การวิเคราะห์ข้อมูล	108
 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	 111

บทที่	หน้า
๕ สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	380
สรุปผลการวิจัย	383
อภิปรายผลการวิจัย	413
ข้อเสนอแนะ	474
 รายการอ้างอิง.....	 478
ภาคผนวก	488
ประวัติผู้เขียน	527

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 แสดงจำนวนครูฝ่ายกิจกรรมผู้รับรู้ในบทบาทการอนุรักษ์ ส่งเสริม และเผยแพร่แลกเปลี่ยนวัฒนธรรมไทย ในประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร ขนาดเล็ก.....	94
2 แสดงจำนวนครูฝ่ายกิจกรรมผู้รับรู้ในบทบาทการอนุรักษ์ ส่งเสริม และเผยแพร่แลกเปลี่ยนวัฒนธรรมไทย ในประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร ขนาดกลาง.....	98
3 แสดงจำนวนครูฝ่ายกิจกรรมผู้รับรู้ในบทบาทการอนุรักษ์ ส่งเสริม และเผยแพร่แลกเปลี่ยนวัฒนธรรมไทย ในประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร ขนาดใหญ่....	101
4 แสดงแบบสอบถามที่แจกไปและได้รับคืน	107
5 แสดงจำนวนและค่าร้อยละของครูฝ่ายกิจกรรม ผู้มีบทบาทในการ อนุรักษ์ ส่งเสริมและเผยแพร่แลกเปลี่ยนวัฒนธรรมไทยของ โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร จำแนกตามขนาด ของโรงเรียน ตามการรับรู้ของครูฝ่ายกิจกรรม.....	112
6 แสดงจำนวน ค่าร้อยละและค่าเฉลี่ยของการปฏิบัติของโรงเรียน เกี่ยวกับบทบาทด้านการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยในการจัดตั้งองค์กร เพื่อการปฏิบัติงานด้านการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย ตามการรับรู้ ของครูฝ่ายกิจกรรม.....	118
7 แสดงจำนวน ค่าร้อยละและค่าเฉลี่ยของการปฏิบัติของโรงเรียน เกี่ยวกับบทบาทด้านการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยในการศึกษา รวมรวม สภาพ ปัจจุบัน ปัญหาเกี่ยวกับการอนุรักษ์วัฒนธรรมใน ท้องถิ่น ตามการรับรู้ของครูฝ่ายกิจกรรม.....	122
8 แสดงจำนวน ค่าร้อยละและค่าเฉลี่ยของการปฏิบัติของโรงเรียน เกี่ยวกับบทบาทด้านการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยในการจัดห้องหรือ	

ตารางที่	หน้า	
	มุนวัฒนธรรมเพื่อร่วบรวมข้อมูล ทำทะเบียนผลงานวัฒนธรรมที่ ควรอนุรักษ์ ตามการรับรู้ของครูฝ่ายกิจกรรม.....	125
9	แสดงจำนวน ค่าร้อยละและค่าเฉลี่ยของการปฏิบัติของโรงเรียน เกี่ยวกับบทบาทด้านการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยในการจัดหา งบประมาณสนับสนุนในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย ตามการ รับรู้ของครูฝ่ายกิจกรรม.....	128
10	แสดงจำนวน ค่าร้อยละและค่าเฉลี่ยของการปฏิบัติของโรงเรียน เกี่ยวกับบทบาทด้านการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยในการประชา- สัมพันธ์ให้นักเรียน ประชาชน ได้ร่วมกันอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย ตามการรับรู้ของครูฝ่ายกิจกรรม.....	131
11	แสดงจำนวน ค่าร้อยละและค่าเฉลี่ยของการปฏิบัติของโรงเรียน เกี่ยวกับบทบาทด้านการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยในการติดตามและ ประเมินผลการดำเนินงานการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย ตามการ รับรู้ของครูฝ่ายกิจกรรม.....	135
12	แสดงจำนวน ค่าร้อยละและค่าเฉลี่ยของการปฏิบัติของโรงเรียน เกี่ยวกับบทบาทด้านการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยในการศึกษาค้นคว้า เกี่ยวกับชนบทธรรมเนียมประเพณีท้องถิ่น เพื่อเป็นองค์ความรู้ใช้เป็น แนวทางในการดำรงสาระของวัฒนธรรมให้ดำรงต่อไป ตามการ รับรู้ของครูฝ่ายกิจกรรม.....	138
13	แสดงจำนวน ค่าร้อยละและค่าเฉลี่ยของการปฏิบัติของโรงเรียน เกี่ยวกับบทบาทด้านการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยในการจัดกิจกรรม เกี่ยวกับสถานบันพระมหาภัยตริย์ ตามการรับรู้ของครูฝ่ายกิจกรรม	141
14	แสดงจำนวน ค่าร้อยละและค่าเฉลี่ยของการปฏิบัติของโรงเรียน เกี่ยวกับบทบาทด้านการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยในการจัดกิจกรรม ทางศาสนา ในวันสำคัญทางศาสนาต่าง ๆ ตามการรับรู้ของครู ฝ่ายกิจกรรม.....	145

ตารางที่	หน้า
15 แสดงจำนวน ค่าร้อยละและค่าเฉลี่ยของการปฏิบัติของโรงเรียน เกี่ยวกับบทบาทค้านการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยในการจัดกิจกรรม ค้านบนธรรมเนียม ประเพณี พร้อมทั้งแนะนำให้ทราบถึงคุณค่า ของวัฒนธรรม ตามการรับรู้ของครูผู้สอนกิจกรรม.....	148
16 แสดงจำนวน ค่าร้อยละและค่าเฉลี่ยของการปฏิบัติของโรงเรียน เกี่ยวกับบทบาทค้านการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยในการจัดกิจกรรม ตามวันสำคัญต่าง ๆ ตามการรับรู้ของครูผู้สอนกิจกรรม.....	151
17 แสดงจำนวน ค่าร้อยละและค่าเฉลี่ยของการปฏิบัติของโรงเรียน เกี่ยวกับบทบาทค้านการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยในการจัดกิจกรรม การอนุรักษ์วัฒนธรรมค้านภาษา ตามการรับรู้ของครูผู้สอนกิจกรรม	153
18 แสดงจำนวน ค่าร้อยละและค่าเฉลี่ยของการปฏิบัติของโรงเรียน เกี่ยวกับบทบาทค้านการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยในการจัดกิจกรรม การแสดงละครจากวรรณคดีไทย เพื่อให้นักเรียนเกิดความซาบซึ้ง และภูมิใจใน楣ศกวัฒนธรรมไทย ตามการรับรู้ของครูผู้สอนกิจกรรม	157
19 แสดงจำนวน ค่าร้อยละและค่าเฉลี่ยของการปฏิบัติของโรงเรียน เกี่ยวกับบทบาทค้านการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยในการจัดกิจกรรม ให้นักเรียนเล่นคนตระไทยตามความสนใจ ตามการรับรู้ของครู ผู้สอนกิจกรรม.....	160
20 แสดงจำนวน ค่าร้อยละและค่าเฉลี่ยของการปฏิบัติของโรงเรียน เกี่ยวกับบทบาทค้านการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยในการจัดกิจกรรม ให้รู้จักเพลงไทยเดิม ให้สามารถเข้าใจจังหวะและขับร้องได้ ตามการรับรู้ของครูผู้สอนกิจกรรม.....	163
21 แสดงจำนวน ค่าร้อยละและค่าเฉลี่ยของการปฏิบัติของโรงเรียน เกี่ยวกับบทบาทค้านการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยในการจัดกิจกรรม การสอนให้นักเรียนรู้จักภาษาอีสานป่าไทย ตามการรับรู้ของครู ผู้สอนกิจกรรม.....	166

ตารางที่	หน้า
22 แสดงจำนวน ค่าร้อยละและค่าเฉลี่ยของการปฏิบัติของโรงเรียน เกี่ยวกับบทบาทค้านการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยในการจัดกิจกรรม ให้นักเรียนมีโอกาสไปชุมศิลปะ พิพิธภัณฑ์ โบราณสถาน โบราณ วัฒนาต่าง ๆ ตามการรับรู้ของครูผู้ฝ่ายกิจกรรม.....	169
23 แสดงจำนวน ค่าร้อยละและค่าเฉลี่ยของการปฏิบัติของโรงเรียน เกี่ยวกับบทบาทค้านการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยในการจัดสาธิต นารายาไทยที่เหมาะสมในโอกาสต่าง ๆ ตามการรับรู้ของครู ผู้ฝ่ายกิจกรรม	171
24 แสดงจำนวน ค่าร้อยละและค่าเฉลี่ยของการปฏิบัติของโรงเรียน เกี่ยวกับบทบาทค้านการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยในการจัดการแสดง การแต่งกายแบบไทยในแต่ละยุคสมัย ตามการรับรู้ของครูผู้ฝ่าย กิจกรรม.....	174
25 แสดงจำนวน ค่าร้อยละและค่าเฉลี่ยของการปฏิบัติของโรงเรียน เกี่ยวกับบทบาทค้านการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยในการจัดนิทรรศการ เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น ตามการรับรู้ของครูผู้ฝ่ายกิจกรรม.....	176
26 แสดงจำนวน ค่าร้อยละและค่าเฉลี่ยของการปฏิบัติของโรงเรียน เกี่ยวกับบทบาทค้านการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยในการเข้มงวดใน ค้านระเบียบวินัย ความประพฤติของนักเรียน ตามการรับรู้ ของครูผู้ฝ่ายกิจกรรม.....	178
27 แสดงจำนวน ค่าร้อยละและค่าเฉลี่ยของการปฏิบัติของโรงเรียน เกี่ยวกับบทบาทค้านการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยในการสร้าง บรรยากาศทางค้านวัฒนธรรมที่ดีในสถานศึกษาโดยนักเรียน ตามการรับรู้ของครูผู้ฝ่ายกิจกรรม.....	181
28 แสดงจำนวน ค่าร้อยละและค่าเฉลี่ยของการปฏิบัติของโรงเรียน เกี่ยวกับบทบาทค้านการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยในการให้ความ	

ตารางที่	หน้า
สน.ใจต่อการแต่งกายของนักเรียน ตามการรับรู้ของครูฝ่ายกิจกรรม	185
29 แสดงจำนวน ค่าร้อยละและค่าเฉลี่ยของการปฏิบัติของโรงเรียน เกี่ยวกับบทบาทด้านการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยในการจัดกิจกรรม การสาธิคการและเล่นพื้นเมืองของไทย ตามการรับรู้ของครูฝ่าย กิจกรรม.....	189
30 แสดงจำนวน ค่าร้อยละและค่าเฉลี่ยของการปฏิบัติของโรงเรียน เกี่ยวกับบทบาทด้านการส่งเสริมวัฒนธรรมไทยในการจัดตั้งองค์กร เพื่อการดำเนินงานด้านวัฒนธรรม ตามการรับรู้ของครูฝ่ายกิจกรรม..	194
31 แสดงจำนวน ค่าร้อยละและค่าเฉลี่ยของการปฏิบัติของโรงเรียน เกี่ยวกับบทบาทด้านการส่งเสริมวัฒนธรรมไทยในการศึกษา วิเคราะห์สภาพ ปัจจุบัน ปัญหาของการส่งเสริมวัฒนธรรมของ โรงเรียน ตามการรับรู้ของครูฝ่ายกิจกรรม.....	196
32 แสดงจำนวน ค่าร้อยละและค่าเฉลี่ยของการปฏิบัติของโรงเรียน เกี่ยวกับบทบาทด้านการส่งเสริมวัฒนธรรมไทยในการจัดทำ โครงการด้านวัฒนธรรมไทย ตามการรับรู้ของครูฝ่ายกิจกรรม..	199
33 แสดงจำนวน ค่าร้อยละและค่าเฉลี่ยของการปฏิบัติของโรงเรียน เกี่ยวกับบทบาทด้านการส่งเสริมวัฒนธรรมไทยในการจัดทำ งบประมาณสนับสนุนงานส่งเสริมวัฒนธรรมไทย ตามการ รับรู้ของครูฝ่ายกิจกรรม	202
34 แสดงจำนวน ค่าร้อยละและค่าเฉลี่ยของการปฏิบัติของโรงเรียน เกี่ยวกับบทบาทด้านการส่งเสริมวัฒนธรรมไทยในการส่งเสริมให้ นักเรียนนำเสนอข่าวด้านวัฒนธรรมไทย ตามการรับรู้ของครู ฝ่ายกิจกรรม.....	205
35 แสดงจำนวน ค่าร้อยละและค่าเฉลี่ยของการปฏิบัติของโรงเรียน เกี่ยวกับบทบาทด้านการส่งเสริมวัฒนธรรมไทยในการจัดกิจกรรม	

ตารางที่	หน้า	
	ส่งเสริมให้ผู้ปกครองเห็นคุณค่า การจัดกิจกรรมค้านวัฒนธรรม ไทย ตามการรับรู้ของครูฝ่ายกิจกรรม.....	209
36	แสดงจำนวน ค่าร้อยละและค่าเฉลี่ยของการปฏิบัติของโรงเรียน เกี่ยวกับบทบาทด้านการส่งเสริมวัฒนธรรมไทยในการจัดกิจกรรม ส่งเสริมให้ออกชนเห็นคุณค่าของกิจกรรมวัฒนธรรมไทย ตามการรับรู้ของครูฝ่ายกิจกรรม.....	212
37	แสดงจำนวน ค่าร้อยละและค่าเฉลี่ยของการปฏิบัติของโรงเรียน เกี่ยวกับบทบาทด้านการส่งเสริมวัฒนธรรมไทยในการติดตามและ ประเมินผลงานส่งเสริมวัฒนธรรมไทย ตามการรับรู้ของครูฝ่าย กิจกรรม.....	216
38	แสดงจำนวน ค่าร้อยละและค่าเฉลี่ยของการปฏิบัติของโรงเรียน เกี่ยวกับบทบาทด้านการส่งเสริมวัฒนธรรมไทยในการส่งเสริมให้ กำลังใจแก่นักเรียนที่เป็นตัวอย่างที่ดีในการประพฤติปฏิบัติคน ตามการรับรู้ของครูฝ่ายกิจกรรม.....	219
39	แสดงจำนวน ค่าร้อยละและค่าเฉลี่ยของการปฏิบัติของโรงเรียน เกี่ยวกับบทบาทด้านการส่งเสริมวัฒนธรรมไทยในการส่งเสริมให้ ครูแสดงพฤติกรรมเป็นต้นแบบที่ดีด้านคุณธรรมและจริยธรรม ตามการรับรู้ของครูฝ่ายกิจกรรม.....	223
40	แสดงจำนวน ค่าร้อยละและค่าเฉลี่ยของการปฏิบัติของโรงเรียน เกี่ยวกับบทบาทด้านการส่งเสริมวัฒนธรรมไทยในการส่งเสริมการ นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ประโยชน์อันเหมาะสม ตามการรับรู้ ของครูฝ่ายกิจกรรม.....	226
41	แสดงจำนวน ค่าร้อยละและค่าเฉลี่ยของการปฏิบัติของโรงเรียน เกี่ยวกับบทบาทด้านการส่งเสริมวัฒนธรรมไทยในการส่งเสริมให้ ครูอาจารย์แต่งกายแบบไทยที่เหมาะสมกับกาลเทศะ ตามการ รับรู้ของครูฝ่ายกิจกรรม.....	229

ตารางที่	หน้า
42 แสดงจำนวน ค่าร้อยละและค่าเฉลี่ยของการปฏิบัติของโรงเรียน เกี่ยวกับบทบาทด้านการส่งเสริมวัฒนธรรมไทยในการจัดกิจกรรม ส่งเสริมนักเรียนเกี่ยวกับภาษาไทย ตามการรับรู้ของครูผู้ฝ่ายกิจกรรม..	232
43 แสดงจำนวน ค่าร้อยละและค่าเฉลี่ยของการปฏิบัติของโรงเรียน เกี่ยวกับบทบาทด้านการส่งเสริมวัฒนธรรมไทยในการส่งเสริมให้ นักเรียนสร้างความประทับใจ เป็นมิตรในตรีแก่ผู้มาเยือนท่องถิน ของตน ตามการรับรู้ของครูผู้ฝ่ายกิจกรรม.....	236
44 แสดงจำนวน ค่าร้อยละและค่าเฉลี่ยของการปฏิบัติของโรงเรียน เกี่ยวกับบทบาทด้านการส่งเสริมวัฒนธรรมไทยในการจัด กิจกรรมพิเศษนอกเวลาเรียนด้านวัฒนธรรมไทย ตามการ รับรู้ของครูผู้ฝ่ายกิจกรรม.....	239
45 แสดงจำนวน ค่าร้อยละและค่าเฉลี่ยของการปฏิบัติของโรงเรียน เกี่ยวกับบทบาทด้านการส่งเสริมวัฒนธรรมไทยในการจัดกิจกรรม ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ในค่านิยมพื้นฐาน ๕ ประการ ตามการ รับรู้ของครูผู้ฝ่ายกิจกรรม.....	242
46 แสดงจำนวน ค่าร้อยละและค่าเฉลี่ยของการปฏิบัติของโรงเรียน เกี่ยวกับบทบาทด้านการส่งเสริมวัฒนธรรมไทยในการส่งเสริม นักเรียนให้เป็นผู้แทนไปเผยแพร่แลกเปลี่ยนวัฒนธรรมไทยใน ระดับต่าง ๆ ตามการรับรู้ของครูผู้ฝ่ายกิจกรรม.....	245
47 แสดงจำนวน ค่าร้อยละและค่าเฉลี่ยของการปฏิบัติของโรงเรียน เกี่ยวกับบทบาทด้านการส่งเสริมวัฒนธรรมไทยในการส่งเสริม นักเรียนที่เคยเป็นผู้แทนนักเรียนไปเผยแพร่แลกเปลี่ยนวัฒนธรรม ในค้านต่าง ๆ ตามการรับรู้ของครูผู้ฝ่ายกิจกรรม.....	248
48 แสดงจำนวน ค่าร้อยละและค่าเฉลี่ยของการปฏิบัติของโรงเรียน เกี่ยวกับบทบาทด้านการส่งเสริมวัฒนธรรมไทยในการส่งเสริมให้	

ตารางที่

หน้า

	นักเรียนเกิดความภูมิใจในท้องถิ่นจนเกิดความรับผิดชอบ ตระหนัก ในการรักษาสิ่งแวดล้อม ตามการรับรู้ของครูฝ่ายกิจกรรม.....	251
49	แสดงจำนวน ค่าร้อยละและค่าเฉลี่ยของการปฏิบัติของโรงเรียน เกี่ยวกับบทบาทด้านการส่งเสริมวัฒนธรรมไทยในการพัฒนา บุคลากร โดยการส่งเสริมให้ครูอาจารย์หรือนักเรียนเข้ารับการ อบรมด้านวัฒนธรรม ตามการรับรู้ของครูฝ่ายกิจกรรม.....	255
50	แสดงจำนวน ค่าร้อยละและค่าเฉลี่ยของการปฏิบัติของโรงเรียน เกี่ยวกับบทบาทด้านการส่งเสริมวัฒนธรรมไทยในการเข้าร่วม ประมวลเพชรขันในงานนิทรรศการค้านศิลปวัฒนธรรมระดับ สำนักงานเขต ตามการรับรู้ของครูฝ่ายกิจกรรม.....	258
51	แสดงจำนวน ค่าร้อยละและค่าเฉลี่ยของการปฏิบัติของโรงเรียน เกี่ยวกับบทบาทด้านการส่งเสริมวัฒนธรรมไทยในการจัดกิจกรรม ส่งเสริมให้นักเรียนนำสิ่งประดิษฐ์มาทำหน้าที่เป็นการเพิ่มพูนราย ได้ ตามการรับรู้ของครูฝ่ายกิจกรรม.....	261
52	แสดงจำนวน ค่าร้อยละและค่าเฉลี่ยของการปฏิบัติของโรงเรียน เกี่ยวกับบทบาทด้านการส่งเสริมวัฒนธรรมไทยในการส่งเสริมให้ หน่วยงานอื่น ๆ เข้ามารับรู้กิจกรรมวัฒนธรรมไทยในโรงเรียน ตามการรับรู้ของครูฝ่ายกิจกรรม.....	265
53	แสดงจำนวน ค่าร้อยละและค่าเฉลี่ยของการปฏิบัติของโรงเรียน เกี่ยวกับบทบาทด้านการส่งเสริมวัฒนธรรมไทยในการจัดกิจกรรม ส่งเสริมการดำเนินการสอนด้านวัฒนธรรมของครูให้มีประสิทธิภาพ ตามการรับรู้ของครูฝ่ายกิจกรรม.....	268
54	แสดงจำนวน ค่าร้อยละและค่าเฉลี่ยของการปฏิบัติของโรงเรียน เกี่ยวกับบทบาทด้านการเผยแพร่แลกเปลี่ยนวัฒนธรรมไทย ในการ สำรวจและเลือกสรรกิจกรรมทางวัฒนธรรมที่ควรค่าต่อการเผยแพร่ ในระดับต่าง ๆ ตามการรับรู้ของครูฝ่ายกิจกรรม.....	274

ตารางที่	หน้า
55 แสดงจำนวน ค่าร้อยละและค่าเฉลี่ยของการปฏิบัติของโรงเรียน เกี่ยวกับบทบาทค้านการเผยแพร่แลกเปลี่ยนวัฒนธรรมไทยในการ สร้างเครือข่ายเพื่อการสนับสนุนงานเผยแพร่แลกเปลี่ยนวัฒนธรรม ตามการรับรู้ของครุฝ่ายกิจกรรม.....	277
56 แสดงจำนวน ค่าร้อยละและค่าเฉลี่ยของการปฏิบัติของโรงเรียน เกี่ยวกับบทบาทค้านการเผยแพร่แลกเปลี่ยนวัฒนธรรมไทยในการ จัดทางบประมาณสนับสนุนงานเผยแพร่แลกเปลี่ยนวัฒนธรรม ไทย ตามการรับรู้ของครุฝ่ายกิจกรรม.....	280
57 แสดงจำนวน ค่าร้อยละและค่าเฉลี่ยของการปฏิบัติของโรงเรียน เกี่ยวกับบทบาทค้านการเผยแพร่แลกเปลี่ยนวัฒนธรรมไทยในการ ประชาสัมพันธ์งานเผยแพร่แลกเปลี่ยนวัฒนธรรมไทย ตามการ รับรู้ของครุฝ่ายกิจกรรม	282
58 แสดงจำนวน ค่าร้อยละและค่าเฉลี่ยของการปฏิบัติของโรงเรียน เกี่ยวกับบทบาทค้านการเผยแพร่แลกเปลี่ยนวัฒนธรรมไทยในการ ติดตามและประเมินผลงานการเผยแพร่แลกเปลี่ยนวัฒนธรรมไทย ตามการรับรู้ของครุฝ่ายกิจกรรม.....	285
59 แสดงจำนวน ค่าร้อยละและค่าเฉลี่ยของการปฏิบัติของโรงเรียน เกี่ยวกับบทบาทค้านการเผยแพร่แลกเปลี่ยนวัฒนธรรมไทยในการ ได้เผยแพร่ความรู้ความเข้าใจถึงคุณค่าของสถาบันพระมหากษัตริย์ ในโอกาสวันสำคัญเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ ตามการ รับรู้ของครุฝ่ายกิจกรรม.....	287
60 แสดงจำนวน ค่าร้อยละและค่าเฉลี่ยของการปฏิบัติของโรงเรียน เกี่ยวกับบทบาทค้านการเผยแพร่แลกเปลี่ยนวัฒนธรรมไทยในการ จัดทำสื่อสิ่งพิมพ์เกี่ยวกับวัฒนธรรมเผยแพร่ให้ความรู้แก่นักเรียน และประชาชน ตามการรับรู้ของครุฝ่ายกิจกรรม.....	290

ตารางที่	หน้า
61 แสดงจำนวน ค่าร้อยละและค่าเฉลี่ยของการปฏิบัติของโรงเรียน เกี่ยวกับบทบาทด้านการเผยแพร่แลกเปลี่ยนวัฒนธรรมไทยในการ เผยแพร่กิจกรรมวัฒนธรรมผ่านสื่อมวลชนต่าง ๆ ตามการรับรู้ ของครุฝ่ายกิจกรรม.....	293
62 แสดงจำนวน ค่าร้อยละและค่าเฉลี่ยของการปฏิบัติของโรงเรียน เกี่ยวกับบทบาทด้านการเผยแพร่แลกเปลี่ยนวัฒนธรรมไทยในการ จัดส่งผลงานด้านศิลปหัตถกรรมนักเรียนไปเผยแพร่ ตามการ รับรู้ของครุฝ่ายกิจกรรม.....	296
63 แสดงจำนวน ค่าร้อยละและค่าเฉลี่ยของการปฏิบัติของโรงเรียน เกี่ยวกับบทบาทด้านการเผยแพร่แลกเปลี่ยนวัฒนธรรมไทยในการ นำความรู้จากการศึกษาอบรมของครุอาจารย์เกี่ยวกับวัฒนธรรม มาเผยแพร่ ตามการรับรู้ของครุฝ่ายกิจกรรม.....	299
64 แสดงจำนวน ค่าร้อยละและค่าเฉลี่ยของการปฏิบัติของโรงเรียน เกี่ยวกับบทบาทด้านการเผยแพร่แลกเปลี่ยนวัฒนธรรมไทยในการ จัดกิจกรรมเผยแพร่แลกเปลี่ยนวัฒนธรรมต่อชุมชน ตามการรับรู้ ของครุฝ่ายกิจกรรม.....	302
65 แสดงจำนวน ค่าร้อยละและค่าเฉลี่ยของการปฏิบัติของโรงเรียน เกี่ยวกับบทบาทด้านการเผยแพร่แลกเปลี่ยนวัฒนธรรมไทยในการ จัดกิจกรรมอันเกี่ยวกับการเผยแพร่วัฒนธรรมด้านการรักษาอนามัย หรือกูรูระเบียบของสังคม ตามการรับรู้ของครุฝ่ายกิจกรรม.....	305
66 แสดงจำนวน ค่าร้อยละและค่าเฉลี่ยของการปฏิบัติของโรงเรียน เกี่ยวกับบทบาทด้านการเผยแพร่แลกเปลี่ยนวัฒนธรรมไทยในการ จัดกิจกรรมอันเกี่ยวกับการเผยแพร่วัฒนธรรมที่ดีงามเพื่อให้นักเรียน ตระหนักรถึงคุณค่าและฝึกจนเป็นนิสัย ตามการรับรู้ของครุ ฝ่ายกิจกรรม.....	309

ตารางที่

หน้า

67	แสดงจำนวน ค่าร้อยละและค่าเฉลี่ยของการปฏิบัติของโรงเรียน เกี่ยวกับบทบาทค้านการเผยแพร่แลกเปลี่ยนวัฒนธรรมไทยในการ จัดกิจกรรมเผยแพร่ความรู้ซึ่งเป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ควรยกย่อง ตามการรับรู้ของครุฝ่ายกิจกรรม.....	312
68	แสดงจำนวน ค่าร้อยละและค่าเฉลี่ยของการปฏิบัติของโรงเรียน เกี่ยวกับบทบาทค้านการเผยแพร่แลกเปลี่ยนวัฒนธรรมไทยในการ จัดกิจกรรมนำเสนอสิ่งประดิษฐ์ในชุมชนออกเผยแพร่ ตามการรับรู้ ของครุฝ่ายกิจกรรม.....	314
69	แสดงจำนวน ค่าร้อยละและค่าเฉลี่ยของการปฏิบัติของโรงเรียน เกี่ยวกับบทบาทค้านการเผยแพร่แลกเปลี่ยนวัฒนธรรมไทยในการ จัดกิจกรรมเผยแพร่วัฒนธรรมไทยค้านกีฬา นันทนาการแก่ชุมชน ตามการรับรู้ของครุฝ่ายกิจกรรม.....	316
70	แสดงจำนวน ค่าร้อยละและค่าเฉลี่ยของการปฏิบัติของโรงเรียน เกี่ยวกับบทบาทค้านการเผยแพร่แลกเปลี่ยนวัฒนธรรมไทยในการ ให้ความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น ๆ ในการเผยแพร่ความรู้ค้าน วัฒนธรรม ตามการรับรู้ของครุฝ่ายกิจกรรม.....	318
71	แสดงจำนวน ค่าร้อยละและค่าเฉลี่ยของการปฏิบัติของโรงเรียน เกี่ยวกับบทบาทค้านการเผยแพร่แลกเปลี่ยนวัฒนธรรมไทยในการ จัดส่งนักเรียนเข้าร่วมเผยแพร่แลกเปลี่ยนวัฒนธรรมระหว่าง โรงเรียน ตามการรับรู้ของครุฝ่ายกิจกรรม.....	321
72	แสดงจำนวน ค่าร้อยละและค่าเฉลี่ยของการปฏิบัติของโรงเรียน เกี่ยวกับบทบาทค้านการเผยแพร่แลกเปลี่ยนวัฒนธรรมไทยในการ จัดส่งนักเรียนเข้าร่วมเผยแพร่แลกเปลี่ยนวัฒนธรรมไทยในระดับ สำนักงานเขต ตามการรับรู้ของครุฝ่ายกิจกรรม.....	323
73	แสดงจำนวน ค่าร้อยละและค่าเฉลี่ยของการปฏิบัติของโรงเรียน	

ตารางที่	หน้า
เกี่ยวกับบทบาทค้านการเผยแพร่แลกเปลี่ยนวัฒนธรรมไทยในการส่งนักเรียนเข้าร่วมเผยแพร่แลกเปลี่ยนวัฒนธรรมในระดับสำนักการศึกษา ตามการรับรู้ของครูฝ่ายกิจกรรม.....	326
74 แสดงจำนวน ค่าร้อยละและค่าเฉลี่ยของการปฏิบัติของโรงเรียนเกี่ยวกับบทบาทค้านการเผยแพร่แลกเปลี่ยนวัฒนธรรมไทยในการจัดส่งนักเรียนเข้าร่วมเผยแพร่แลกเปลี่ยนวัฒนธรรมระดับภูมิภาคตามการรับรู้ของครูฝ่ายกิจกรรม.....	328
75 แสดงจำนวน ค่าร้อยละและค่าเฉลี่ยของการปฏิบัติของโรงเรียนเกี่ยวกับบทบาทค้านการเผยแพร่แลกเปลี่ยนวัฒนธรรมไทยในการจัดส่งนักเรียนเข้าร่วมเผยแพร่แลกเปลี่ยนวัฒนธรรมระดับประเทศ (ระหว่างชาติ) ตามการรับรู้ของครูฝ่ายกิจกรรม.....	330
76 แสดงจำนวน ค่าร้อยละและค่าเฉลี่ยของการปฏิบัติของโรงเรียนเกี่ยวกับบทบาทค้านการเผยแพร่แลกเปลี่ยนวัฒนธรรมไทยในการจัดส่งนักเรียนเข้าร่วมเผยแพร่แลกเปลี่ยนวัฒนธรรมระหว่างประเทศ (ระดับนานาชาติ) ในภูมิภาคของโลก ตามการรับรู้ของครูฝ่ายกิจกรรม..	332
77 แสดงจำนวน ค่าร้อยละและค่าเฉลี่ยของการปฏิบัติของโรงเรียนเกี่ยวกับบทบาทค้านการเผยแพร่แลกเปลี่ยนวัฒนธรรมไทยในการจัดส่งนักเรียนเข้าร่วมเผยแพร่แลกเปลี่ยนวัฒนธรรมระหว่างประเทศ (ระดับนานาชาติ) ในโลก ตามการรับรู้ของครูฝ่ายกิจกรรม....	334
78 แสดงจำนวน ค่าร้อยละ และค่าเฉลี่ยของโรงเรียนที่ไม่เคยปฏิบัติและเคยปฏิบัติตามบทบาทในการอนรักษ์วัฒนธรรมไทยของโรงเรียน ประเมินศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร ตามการรับรู้ของครูฝ่ายกิจกรรม.....	337
79 แสดงจำนวน ค่าร้อยละ และค่าเฉลี่ยของโรงเรียนที่ไม่เคยปฏิบัติและเคยปฏิบัติตามบทบาทในการส่งเสริมวัฒนธรรมไทยของโรงเรียน	

ตารางที่	หน้า	
	ประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร ตามการรับรู้ของครูฝ่าย กิจกรรม.....	342
80	แสดงจำนวน ค่าร้อยละ และค่าเฉลี่ยของโรงเรียนที่ไม่เคยปฏิบัติและ เคยปฏิบัติตามบทบาทในการเผยแพร่แลกเปลี่ยนวัฒนธรรมไทย ของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร ตามการ รับรู้ของครูฝ่ายกิจกรรม.....	347
81	แสดงจำนวน ค่าร้อยละ และค่าเฉลี่ยรวมทุกด้านของโรงเรียน ตาม บทบาทในการอนุรักษ์ ส่งเสริมและเผยแพร่แลกเปลี่ยนวัฒนธรรม ไทยของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร ตามการ รับรู้ของครูฝ่ายกิจกรรม.....	352
82	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับปัญหาและ อุปสรรคในการปฏิบัติงานของโรงเรียนเกี่ยวกับบทบาทในการ อนุรักษ์ ส่งเสริมและเผยแพร่แลกเปลี่ยนวัฒนธรรมไทยของ โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร ตามการรับรู้ ของครูฝ่ายกิจกรรม.....	353