



บรรณานุกรม

ภาษาไทย

กองแผนงาน, สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ. "รายงานการวิจัย การติดตามประเมินผลการแบ่งท้องที่การศึกษาในกรุงเทพมหานคร." กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2521.

กิติมา ปรีศิทธิล. "การบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น." 2529.

คณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 6 พ.ศ. 2530-2534. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ยูไนเทคโปรดักชั่น, 2529.

____. รายงานสรุปข้อเสนอการพัฒนากทม. และปริมณฑล : แนวทาง การพัฒนาหลักและแผนงานการลงทุนในช่วงแผนพัฒนาฉบับที่ 6. 2529.

จุมพล ทิมพานิช. "แผนการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพของนักเรียน ม.ศ. 5." วิทยานิพนธ์สังคมมหาบัณฑิต แผนกวิชาสังคม บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517.

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. "รายงานการสัมมนาเรื่องปัญหานครหลวง." 2515.

เทียนฉาย กิระนันท์ และไพศาล เล็กอุทัย. "กรุงเทพมหานคร 2545." รายงานสรุปผลการวิจัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

เทียนฉาย กิระนันท์ และคณะ. "โครงการสำรวจภาวะเศรษฐกิจ สังคม และ ประชากรของกรุงเทพมหานคร." รายงานการวิจัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

นพพงษ์ บุญจิตราวุธ. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์การพิมพ์ กรุงเทพฯ, 2529.

- นภคล คุ้มประวิติ. "ความมุ่งหวังของบิกามารคาในเขตชนบทไทยเกี่ยวกับการศึกษาของบุตร." วิทยานพนธ์สังคมมหาบัณฑิต แผนกวิชาสังคม บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517.
- บรรพต วีระสัย. สังคมวิทยา มานุษยวิทยา. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2520.
- ประทีป สยามชัย. สารัตถ์ทางสังคมวิทยาการศึกษา กระบวนการทางสังคมเพื่อพัฒนาการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2526.
- ประชุม รอคประเสริฐ. "การกระจายค่านับการและทรัพยากรทางการศึกษาของการศึกษาเอกชน." เอกสารประกอบการประชุมสัมมนาผู้บริหารโรงเรียนเอกชนเพื่อความเป็นเลิศ. สำนักงานและคณะกรรมการการศึกษาเอกชน และสมาคมสหพันธ์โรงเรียนราษฎร์, 2531.
- ประยูร ศรีประสาธน์. "ผลกระทบของการจัดการศึกษาเอกชนที่มีต่อสังคมไทย." เอกสารประกอบการประชุมสัมมนาผู้บริหารโรงเรียนเอกชน เรื่อง "การบริหารโรงเรียนเอกชนเพื่อความเป็นเลิศ." สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนและสมาคมสหพันธ์โรงเรียนราษฎร์, 2531.
- ประเสริฐ แยมกลิ่นฟุ้ง. เอกสารประกอบการสัมมนาเรื่อง "ขอบข่ายและแนวทางการวิจัยทางสังคมศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา." จัดโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ เมื่อวันที่ 22-23 เมษายน พ.ศ. 2521.
- ปรีชา คุวินทร์พันธ์ และ สัญญา สัญญาวิวัฒน์. "การจัดชั้นทางสังคม." เอกสารประกอบการประชุมวิชาการ เรื่อง "กรุงเทพฯ 2545. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- ณกาทิพย์ กระหม่อมทอง. "การศึกษาเปรียบเทียบความมุ่งหวังของบิดาเกี่ยวกับการศึกษาของบุตรในเขตเมืองและชนบทของประเทศไทย." วิทยานพนธ์สังคม-วิทยามหาบัณฑิต แผนกวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา (สาขาวิชาประชากรศาสตร์) บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

- พรทิพย์ รัตนวิเชียร. "ความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อคุณภาพของโรงเรียนสาธิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชา
ประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- ไพฑูริย์ เครือแก้ว. ลักษณะสังคมไทย. พระนคร : โรงพิมพ์เสียงเชียงใหม่,
2513.
- ไพรัช อรรถกามานนท์ และพนอม ฉาวกรกิจ. "บันทึกภาพการศึกษากรุงเทพมหานคร."
วารสารการศึกษา กทม. 4(กุมภาพันธ์ 2531).
- ปิฎก โสธร. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : องค์การค้ำของคุรุสภา,
2526.
- รังสรรค์ กัณฑ์เนตร, เรืออากาศเอก. การวางแผนกำหนดจุดตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษา
ในจังหวัดพระนคร วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา,
2514.
- สนานจิตร์ สุนคนขทรัพย์. "แนวความคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการวางแผน." เอกสาร
ประกอบการบรรยายวิชาการวางแผนการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์-
มหาวิทยาลัย, 2531.
- สมบูรณ์ พรธนาภพ. หลักเบื้องต้นของการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร :
สำนักพิมพ์บรรณกิจ, 2521.
- สมพงษ์ เกษมลิน. การบริหาร. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช,
2526.
- สุเทพ ทองมังกร. "การศึกษาความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อโรงเรียนและสภาพ
ที่เป็นจริงของโรงเรียนคาทอลิกในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์
ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์-
มหาวิทยาลัย, 2529.

สุพิทรา สุภาพ. สังคมวิทยา. กรุงเทพมหานคร : พิมพ์ครั้งที่ 8 โรงพิมพ์
ไทยวัฒนาพานิช, 2528.

_____. สังคมและวัฒนธรรมไทย. กรุงเทพมหานคร : พิมพ์ครั้งที่ 5
โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2528.

อุทัย นิรัญโท. หลักสังคมวิทยา. กรุงเทพมหานคร : โอเคียนส์ไตร์, 2522.

_____. สังคมวิทยาประยุกต์. กรุงเทพมหานคร : โอเคียนส์ไตร์, 2519.

อุทัย บุญประเสริฐ และ ชโลมใจ ภิงคารวัฒน์. หลักและแนวทางในการจัดการ
นิเทศภายในสำหรับโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : รุ่งเรืองสาส์น
การพิมพ์, 2528.

ภาษาต่างประเทศ

Becker Gary S. "An Economic Analysis of Fertility," in
Demographic and Economic Change in Developed
Countries. NBER, Princeton: Princeton University
Press, 1960.

Bell R. Robert and Stub R. Holger. The Sociology of
Education: a Sourcebook Homewood. Illinois: The
Dorsey Press, 1968.

Bugher Wilmer. PACE (Polling Attitudes of the Community on
Education) materials. Phi Delta Kappa, Center for
Dissemination of Innovative Programs, Bloomington,
Indiana, 1980.

Getzels W. Jacobs, Lipham M. James and Campbell F. Ronald.

Educational Administration as a Social Process.

New York: Harper & Row Publishers, 1968.

Horton Paul B. and Hunt Chester L. Sociology. 5th ed.

International Student Edition: McGraw-Hill Kogakusha,

Ltd., 1980.

Musgrave P. W. The Sociology of Education. 3rd ed.

New York: Methuen, Inc., 1983.

Paoletti Michel and Steele Ross. Civilisation Francaise

Quotudienne. Paris: Hatier, 1986.

Stub R. Holger. The Sociology of Education: a Sourcebook.

Illinois: The Dorsey Press, 1975.

Yamane Taro. Statistic and Introductory Analysis. 2nd ed.

New York: Harper & Row Publishers, 1967.

ពាក្យបណ្តឹង

แบบสัมภาษณ์

เลขที่ประจำตัวผู้สัมภาษณ์

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

อาชีพของผู้รับการสัมภาษณ์ประเภท () เกษตรกรรม/เหมืองแร่ () อุตสาหกรรม () บริการและอื่น ๆ
ลักษณะการจ้างงาน

() ข้าราชการระดับ () ซี 1-2 () ซี 3-5 () ซี 6 ขึ้นไป

() ลูกจ้าง () ระดับล่าง () ระดับกลาง () ระดับสูง

() เจ้าของธุรกิจ () ขนาดเล็ก () ขนาดกลาง () ขนาดใหญ่

เพศ () ชาย () หญิงสถานที่ทำการสัมภาษณ์ () บ้าน () สถานที่ราชการ () โรงงาน

() ที่ทำงาน () อื่นๆ

เวลาที่เริ่มทำการสัมภาษณ์.....

1. ก่อนอื่นต้องขอทราบเรียนถามอายุของท่าน _____

2. สถานภาพสมรสของท่าน

() โสด () สมรส () แยกกันอยู่ () หย่า () หม้าย

3. ท่านจบการศึกษาชั้นสูงสุดในระดับ

() ประถมศึกษา () ปริญญาตรี

() มัธยมศึกษาตอนต้น () ปริญญาโท

() มัธยมศึกษาตอนปลาย () ปริญญาเอก

() อาชีวศึกษา () อื่นๆ.....

4. อาชีพหลักของท่านคือ

() รับราชการ ชื่อหน่วยงาน.....

ตำแหน่ง.....

- () ลูกจ้าง พนักงานรัฐวิสาหกิจ ชื่อหน่วยงาน.....
 ตำแหน่ง
- () ธุรกิจของตนเอง ประเภทของธุรกิจ.....
5. ท่านและครอบครัวมีรายได้อีกเท่าไรต่อเดือน.....
6. ปัจจุบันท่านมีบุตรที่ยังมีชีวิตอยู่คน
 () บุตรชายคน () บุตรหญิง ...คน
7. บุตรคนใดของท่าน เรียนอยู่ในระดับใด
 () อนุบาล
 () ประถมศึกษา
 () มัธยมศึกษาตอนต้น
 () มัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า
 () อุดมศึกษา
8. โรงเรียน(สถาบันการศึกษา)ที่บุตรคนใดของท่านเรียนอยู่คือ.....
 (ผู้สัมภาษณ์ระบุเอง)
 เป็นโรงเรียนสังกัด
 () สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
 () กองการศึกษาพิเศษ กรมสามัญศึกษา
 () สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน
 () ทบวงมหาวิทยาลัย () กรมอาชีวศึกษา
 () กรมการฝึกหัดครู () วิทยาลัยเทคโนโลยี
 () กรุงเทพมหานคร และอาชีวศึกษา
 () เทศบาล () กรมศิลปากร
 () กรมประชาสัมพันธ์
9. บุตรคนอื่น(ถ้ามี) เรียนอยู่ในโรงเรียนเดียวกันกับบุตรคนใดของท่านหรือไม่
 () ใช่ () ไม่ใช่
 หากตอบว่าไม่ใช่ถามข้อ 10 ด้วย หากใช่ถามข้อ 11
10. เหตุผลที่มาได้อยู่โรงเรียนเดียวกัน

นักเรียน และท่านคิดว่าควรส่งเสริมคุณลักษณะใดเป็นพิเศษ

.....

.....

.....

.....

.....

20. ท่านคิดว่าครูอาจารย์ที่ดีควรมีลักษณะอย่างไรและโรงเรียนควรคัดเลือกครูอาจารย์อย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

21. ท่านคิดว่าค่าเล่าเรียนของโรงเรียนที่บุตรท่านเรียนเหมาะสมหรือไม่ เพราะเหตุใด

.....

.....

.....

.....

.....

22. ท่านคิดว่าโรงเรียนในระดับอนุบาลที่ดีควรจัดการเรียนการสอนอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

23. ท่านคิดว่าโรงเรียนในระดับประถมศึกษาที่ดีควรจัดการเรียนการสอนอย่างไร

.....

.....

.....

.....
.....
.....

34. ท่านคิดว่าโรงเรียนในระดับมัธยมศึกษาที่สอนที่ตีควรวรจัดการเรียนสอนอย่างไร

.....
.....
.....
.....

จบการสัมภาษณ์เวลา

สรุปการสัมภาษณ์

ความต้องการของผู้ปกครองต่างชนชั้นทางสังคม
เกี่ยวกับสถานศึกษาของบุตรในกรุง เทพมหานครและปริมณฑล

ข้อสังเกตทั่วไป

1. ชนชั้นสูง เต็มใจตอบและใช้เวลาในการตอบบางคนเกินหนึ่งชั่วโมง
2. ชนชั้นกลางส่วนใหญ่เต็มใจตอบใช้เวลาประมาณครึ่งชั่วโมงแต่ต้องคอยป้อนคำถามที่ลงในข้อปลีกย่อย
3. ชนชั้นล่างไม่ค่อยเต็มใจตอบและไม่เข้าใจคำถาม "การจัดการเรียนการสอนที่ดีควรเป็นอย่างไร"
4. ชนชั้นล่างบางรายแม้จะมีอาชีพและ เกณฑ์การจ้างงานจัดอยู่ในชนชั้นล่างแต่รายได้นั้นมีลักษณะแตกต่างจากชนชั้นกลางระดับล่างได้ยากต้องระมัดระวังในการสัมภาษณ์

ชนชั้นสูง ตัวแปรสำคัญของความต้องการของผู้ปกครองที่เป็นชนชั้นสูงคือ

1. ระดับรายได้ ยิ่งมีรายได้มากความต้องการจะสูงมาก
 2. ระดับการศึกษา หากระดับการศึกษาสูงมาก เช่นปริญญา เอกก็มีแนวโน้มที่จะมองภาพรวมของระบบการศึกษามากขึ้นและปรารถนาให้มีการปรับปรุงระบบการศึกษา
 3. ประเภทของอาชีพ ผู้ปกครองที่เป็นครูอาจารย์จะวิจารณ์ระบบการศึกษาไทยมาก
 3. ประสบการณ์ในสถาบันการศึกษา มักจะส่งบุตรให้เรียนที่ตนเคยเป็นศิษย์เก่าแต่มีค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอนแต่เพราะเข้าได้ง่ายเพราะมีสิทธิพิเศษ
 4. ประสบการณ์ในการเรียนในต่างประเทศ ผู้ที่เคยเรียนระดับมัธยมศึกษาในอังกฤษมีแนวโน้มที่จะต้องการให้บุตรเรียนจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพทุกด้านทางวิชาการ คนครี ก็หา ุคยยินดีจ่ายเงินเพิ่มขึ้น
- ต่อคำถามว่าบุตรคนใดเรียนในโรงเรียนประเภทใดมักจะตอบว่าไปโรงเรียนเอกชน หรือสาธิตของมหาวิทยาลัย

ข้อคำถามที่ว่าบุตรแต่ละคนอยู่โรงเรียนเดียวกันหรือไม่ หากโรงเรียนเป็นโรงเรียนสหศึกษาจะตอบว่าอยู่โรงเรียนเดียวกัน แต่มีหลายรายที่ตอบว่าไม่เพราะบุตรไปโรงเรียนที่รับเฉพาะเพศใดเพศเดียว ส่วนใหญ่เรียนโรงเรียนเอกชนที่เปิดสอนครบทุกระดับยกเว้นระดับอนุบาล มักจะไปโรงเรียนอนุบาลที่เปิดสอนเฉพาะระดับ

ข้อคำถามว่าต้องการให้บุตรรับการศึกษาในระดับเท่ากันทุกคนหรือต่างกัน ส่วนใหญ่ตอบว่าแล้วแต่ความสามารถ

ข้อคำถามว่าจะจะให้เรียนโรงเรียนเดียวกันตลอดหรือไม่ หลายคนปรารถนาให้บุตรชายไปเรียนต่างประเทศในระดับมัธยมศึกษา แต่แตกต่างกันสำหรับบุตรหญิงมักต้องการให้เรียนจนจบปริญญาตรีภายในประเทศซึ่งส่วนใหญ่จะให้เรียนโรงเรียนเตรียมระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีบางรายที่ต้องการให้ไปสอบเข้าโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาแต่ก็ เน้นว่าบุตรต้องสมัครใจด้วย

ข้อคำถามว่าต้องการให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมอย่างไรมักจะตอบว่าให้มีความสะอาด ห้องน้ำสะอาด มีต้นไม้ ไม้ดอก สนามหญ้า มีเครื่องเล่น มีบ่อทราย สระว่ายน้ำ ห้องดนตรี อาคารมีสภาพดี ไม่ต้องมีเครื่องปรับอากาศแต่ต้องโปร่งอากาศถ่ายเทสะดวกปลอดภัย ไม้ร้อน ไม้แอ๊ค ห้องเรียนหนึ่งควรมีนักเรียนไม่เกิน 20 คน

ข้อคำถามว่าโรงเรียนควรมีการสนับสนุนการอ่านหนังสือนอกเวลาเรียนหรือไม่ ส่วนใหญ่ตอบว่าควร ห้องสมุดควรมีหนังสือที่คัดแล้วจำนวนมาก บางคนต้องการให้โรงเรียนนำหนังสือกลับบ้านมาอ่านทุกวัน มีการตรวจสอบว่าอ่านจริงหรือไม่และอยากให้มีกิจกรรมเสริมเช่นพาไปทัศนศึกษาสถานที่สำคัญมีกิจกรรมชมรมเพื่อส่งเสริมความสนใจของนักเรียน

ข้อคำถามเรื่องการส่งเสริมการกีฬา ส่วนใหญ่คิดว่าควรเพื่อประโยชน์ทางสุขภาพ เพื่อให้มีนิสัยเคยชินว่าการออกกำลังกายเป็นสิ่งที่จำเป็นต่อร่างกาย บางคนเน้นว่าควรสอนกีฬาวิชาที่จะรักษาชีวิตให้ปลอดภัยที่เน้นมากคือว่ายน้ำ

ข้อคำถามเรื่องการรับสมัคร นำสังเกตว่าชนชั้นสูงจะไม่มีปัญหาเรื่องนี้เพราะต่างมีสิทธิในฐานะบุคลากรหรือความเป็นศิษย์เก่า แต่บางคนกลัวว่าโรงเรียนน่าจะกำหนดจำนวนเงินที่โรงเรียนต้องการผู้ที่สามารถจ่ายก็ เข้าได้เลย บางคนกลัว

ว่าบุตรศิษย์ เก่าควรมีสิทธิ์ก่อนผู้อื่น เพื่อที่จะได้มีการสังคมกับคนในชนชั้นเดียวกัน แต่ก็มีบางคนเคย เฉพาะผู้ที่เคยเรียนต่างประเทศกล่าวว่าอยากให้มีกฎให้ทุกคนเรียนใกล้บ้านแต่ต้องปรับคุณภาพให้ดีทุกโรงเรียนก่อน

ต่อคำถามว่าควรแยกห้อง เรียนระหว่าง เด็ก เก่งอ่อนหรือคละ มีผู้ตอบเท่ากันว่าควรแบ่งตามความสามารถและคละ ที่สนับสนุนการแบ่งตามความสามารถให้เหตุผลว่า เพื่อที่ครูจะได้ใช้วิธีการสอนที่ถูกต้องสำหรับเด็กแต่ละคน และ เพื่อเด็กที่เรียนดีจะช่วยกระตุ้นเด็กที่เรียนไม่ดี ฝ่ายผู้ที่สนับสนุนให้คละกันกล่าวว่าจะได้ไม่มีบดขยี้ แต่บางคนตอบว่าในระดับประถมศึกษาควรคละแต่ในระดับสูง เช่นระดับมัธยมศึกษาตอนปลายควรแบ่งเด็ก เก่งไว้ด้วยกัน เพื่อทำให้เกิดการแข่งขัน

ต่อคำถามเรื่องการอบรมกิริยามารยาท ส่วนใหญ่ตอบว่าควร เป็นหน้าที่ของทั้งทางบ้านและโรงเรียนช่วยกัน มีบางคนที่ไม่คาดหวังจากทางโรงเรียนเพราะเด็กมาก ส่วนบางคนตอบว่าบ้านควรสอนกิริยาทั่วไป ร.ร. ควรเน้นการเข้าสังคม

ต่อคำถามเรื่องลักษณะครูอาจารย์ที่ดี ส่วนใหญ่ตอบว่าสิ่งแรกคือต้องรู้ความแตกต่างของ เด็กทั้งทางด้านสติปัญญาและอารมณ์ มีประสบการณ์ในการสอนเอาใจใส่ ใจดี ไม่เครียด มีวินัย มีความรู้ทางจิตวิทยา รู้จักการลงโทษด้วยวิธีที่เหมาะสม มีวินัย เครียมการสอนดี ผู้ที่มีรายได้อันสูงมากตอบว่าควรรู้จักการบรมพยาบาลบ้าง และผู้บริหารควรมีการตัดสินใจที่ดี เวลาเกิดอุบัติเหตุกับนักเรียน ส่วนการคัดเลือกครูกล่าวว่า ร.ร. ควรเลือกครูที่มีคุณสมบัติ รักเด็ก มีใจมาเป็นครูเพราะไม่ทราบจะทำอะไรแล้ว

ต่อคำถามเรื่องค่าเล่าเรียนส่วนใหญ่ตอบว่าเหมาะสมแล้ว มีผู้วิจารณ์ว่าแม้จะเก็บแพงกว่านี้ก็ไม่จำเป็นต้องเสียค่าเรียนพิเศษก็ยินดี ปัจจุบันเสียค่าเรียนพิเศษมากกว่าค่าเล่าเรียน

ต่อคำถามเรื่องการจัดการ เรียนการสอนในระดับอนุบาล ส่วนใหญ่ตอบว่าควรสอนตามพัฒนาการของ เด็กแต่ละคนแต่ก็ยอมรับว่าทำได้ยาก แต่มีให้ให้เล่นเฉยๆ ควรเน้นความสามารถในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น

ต่อคำถามเรื่องการจัดการ เรียนการสอนของระดับประถมศึกษาส่วนใหญ่พอใจหลักสูตร ปัจจุบันที่สอนวิชาการงานพื้นฐานอาชีพ ส่วนน้อยไม่พอใจเพราะเสียเวลาเรียน

ต่อคำถามการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษาส่วนใหญ่ชอบที่ให้มีความรู้ในเรื่องอาชีพ แต่มีคำหวังจะให้ประกอบอาชีพได้ แต่ผู้ที่จบการศึกษาระดับสูงตอบว่าไม่ควรสอนให้เด็ก

คิดวิเคราะห์เพื่อ ในภายหลังจะปรับตัวลำบาก บางคนต้องการบ้างแต่ไม่มากนักควร
เน้นวิชาการมากกว่า

ผลการสัมภาษณ์ชนชั้นกลาง ตัวแปรสำคัญสำหรับความต้องการของชนชั้นกลางคือ

1. อาชีพ หากเป็นครูอาจารย์จะตอบสอดคล้องกับหลักสูตร หากเป็นผู้
มีอาชีพอิสระมักจะตอบตามการรับรู้และความมุ่งหวังของตน

2. รายได้ ต่อคำถามว่าบุตรคนใดเรียนในโรงเรียนประเภทใด บางส่วน
ให้ใบโรงเรียนเอกชนเพราะเข้าโรงเรียนรัฐบาลไม่ได้ และโรงเรียนรัฐบาลแบ่ง
ออกเป็นโรงเรียนระดับต่างๆทำให้บุตรมีได้เรียนในโรงเรียนเดียวกัน หรือแม้จะเรียนใน
โรงเรียนสำหรับระดับเดียวกันก็มีได้ใบโรงเรียนเดียวกันเพราะสอบไม่ได้

ต่อคำถามที่ว่าบุตรแต่ละคนอยู่โรงเรียนเดียวกันหรือไม่ส่วนใหญ่ตอบว่าไม่เพราะ
ใบโรงเรียนรัฐบาลหรือเอกชนที่แบ่งระดับ

ต่อคำถามว่าต้องการให้บุตรรับการศึกษาในระดับเท่ากันทุกคนหรือต่างกัน
ส่วนใหญ่ตอบว่าแล้วแต่ความสามารถ แต่ผู้ปกครองที่มีอาชีพทางวิชาการมักจะต้องการ
ให้บุตรจบปริญญาตรี

ต่อคำถามว่าจะให้เรียนโรงเรียนเดียวกันตลอดหรือไม่ หลายคนบรารณา
ให้เปลี่ยนโรงเรียนเพื่อจะได้เรียนใบสอบเข้าโรงเรียนดี เช่นด้านวิชาการ

ต่อคำถามว่าต้องการให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมอย่างไรมักจะตอบว่า
ให้มีความสะอาด มีต้นไม้ สนามหญ้า

ต่อคำถามว่าโรงเรียนควรมีการสนับสนุนการอ่านหนังสือนอกเวลาเรียนหรือไม่
ทุกคนตอบว่าควร บางคนต้องการให้โรงเรียนกำหนดหนังสือให้อ่านเพราะกลับบ้าน
แล้วเด็กชอบดูโทรทัศน์

ต่อคำถามเรื่องการส่งเสริมการกีฬา ส่วนใหญ่คิดว่าควรเพื่อพัฒนาการทาง
ร่างกาย

ต่อคำถามเรื่องการรับสมัครส่วนใหญ่ตอบว่าใช้การสอบแข่งขันดีแล้ว

ต่อคำถามว่าควรแยกห้องเรียนระหว่างเด็กเก่งอ่อนหรือคละ มีผู้ตอบเท่าๆกัน
ว่าควรแบ่งตามความสามารถและคละ

ต่อคำถามเรื่องการอบรมกรีฑามารยาท ส่วนใหญ่ตอบว่าควร เป็นหน้าที่ของทั้ง ทางบ้านและโรงเรียนช่วยกัน คุณสมบัติที่ควรเน้นคือระเบียบวินัย คุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต

ต่อคำถามเรื่องลักษณะครูอาจารย์ที่ส่วนใหญ่มองว่า ตั้งใจสอน รักเด็ก มีความยุติธรรม พัฒนาตนเองอยู่เสมอ เป็นตัวอย่างที่ดีแก่นักเรียน

ต่อคำถามเรื่องค่าเล่าเรียนตอบว่าโรงเรียนรัฐบาลเหมาะสมแต่ก็ขึ้นกับผู้บริหาร ส่วนโรงเรียนเอกชนบ้างตอบว่าเหมาะสมบ้างตอบว่าไม่เหมาะสม

ต่อคำถามเรื่องการจัดการเรียนการสอนในระดับอนุบาล ส่วนใหญ่ตอบว่า ควรสอนให้เด็กมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านคือ ร่างกาย อารมณ์ สังคมและจิตใจ

ต่อคำถามเรื่องการจัดการเรียนการสอนของระดับประถมส่วนใหญ่ตอบว่า สอนให้สอดคล้องกับชีวิตประจำวัน แต่มีความรู้ทางวิชาการก็สามารถเรียนต่อได้

ต่อการเรียนการสอนระดับมัธยมส่วนใหญ่ตอบว่าสอนความรู้ในเรื่องอาชีพ หากต้องการประกอบอาชีพก็หาอาชีพประกอบได้ แต่ผู้เคยยากเรียนต่อก็สามารถเรียนต่อได้

ผลการสัมภาษณ์ชั้นล่าง ตัวแปรสำคัญสำหรับความต้องการของชนชั้นกลางคือ

1. รายได้ บางคนมีรายได้ครบครันก็ก็จะมีความต้องการคล้ายชนชั้นกลาง

ต่อคำถามว่าบุตรคนใดเรียนในโรงเรียนประเภทใด มีบ้างที่ไปโรงเรียนเอกชน เพราะเข้าโรงเรียนรัฐบาลไม่ได้ และที่เรียนในโรงเรียนที่เป็นของรัฐบาล ซึ่งแบ่ง ออกเป็นโรงเรียนระดับต่างวททำให้บุตรมีได้เรียนในโรงเรียนเดียวกัน แม้จะเรียนในโรงเรียนสำหรับระดับเดียวกันก็มีได้ไปโรงเรียนเดียวกันเพราะสอบไม่ได้

ต่อคำถามที่ว่าบุตรแต่ละคนอยู่โรงเรียนเดียวกันหรือไม่ส่วนใหญ่ตอบว่าไม่เพราะไปโรงเรียนรัฐบาลหรือเอกชนที่แบ่งระดับ

ต่อคำถามว่าต้องการให้บุตรรับการศึกษาในระดับเท่ากันทุกคนหรือต่างกัน ส่วนใหญ่ตอบว่าแล้วแต่ความสามารถ แต่ผู้ปกครองที่มีอาชีพทางช่างต้องการให้บุตรจบ อาชีวศึกษา

ต่อคำถามว่าจะให้เรียนโรงเรียนเดียวกันตลอดหรือไม่ หลายคนปรารถนา

ให้เรียนจริง เรียนทีเดียวแต่ส่วนมากจริง เรียนมีไม่ครบทุกระดับ

ต่อคำถามว่าต้องการให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมอย่างใดบ้างจะตอบว่า
ไม่มีแหล่งวัสดุอยู่ใกล้โรงเรียน สะดวกในการเดินทาง

ต่อคำถามว่าโรงเรียนควรมีการสนับสนุนการอ่านหนังสือนอกเวลาเรียนหรือไม่
บางคนตอบว่าควรแต่ให้อ่านห้องสมุด เพราะพอลับบ้านจะได้ช่วยทำงานบ้าน

ต่อคำถามเรื่องการส่งเสริมการกีฬา คิดว่าควรเพื่อให้ร่างกายแข็งแรง
บางคนบอกว่าควรส่งเสริมในเวลาเรียน ไม่ควรส่งเสริมให้เล่นนอกเวลาเรียน เพราะ
เด็กจะไม่ช่วยงานบ้าน

ต่อคำถามเรื่องการรับสมัครส่วนใหญ่ตอบว่าควรใช้การสอบแข่งขัน

ต่อคำถามว่าควรแยกห้องเรียนระหว่างเด็ก เก่งอ่อนหรือคละ มีผู้ตอบเท่าๆกัน
ว่าควรแบ่งตามความสามารถและคละ

ต่อคำถามเรื่องการอบรมกิริยามารยาท ส่วนใหญ่ตอบว่าควรเป็นหน้าที่ของ
โรงเรียน สอนเรื่องความรับผิดชอบ ขนบธรรมเนียมประเพณี

ต่อคำถามเรื่องลักษณะครูอาจารย์ที่ดีส่วนใหญ่ตอบว่า เอาใจใส่รักเรียน
ใจดี มีความรู้ดี ประพฤติดีดี คิดต่อผู้ปกครองสม่ำเสมอ

ต่อคำถามเรื่องค่าเล่าเรียนตอบว่าโรงเรียนรัฐบาลเหมาะสม ส่วนโรงเรียน
เอกชนแพง

ต่อคำถามเรื่องการจัดการเรียนการสอนในระดับอนุบาล ส่วนใหญ่ตอบว่า
ให้ช่วยตัวเองได้ สอนเรื่องความประพฤติ

ต่อคำถามเรื่องการจัดการเรียนการสอนของระดับประถมส่วนใหญ่ตอบว่า
สอนให้สอดคล้องกับชีวิตประจำวัน แต่มีความรู้ทางวิชาการก็สามารถเรียนต่อได้

ต่อคำถามเรื่องการสอนระดับมัธยมส่วนใหญ่ตอบว่าสอนความรู้ในเรื่องอาชีพ
จบแล้วทำงานได้เลย

สรุป

1. ทุกชั้นชั้นล่าง เล่นการตอบเรื่องรายได้

2. แบบสัมภาษณ์ควรใช้คำถามแบบปิดแต่มีข้อเปิดว่าอื่น ๆ ให้เลือก เพื่อใส่คำตอบที่แตกต่าง

3. คำถามบางข้อมีคำตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ

คู่มือผู้สัมภาษณ์

การวิจัย

เรื่องความต้องการของผู้ปกครองต่างช่วงชั้นทางสังคม
ในกรุงเทพมหานครและปริมณฑลเกี่ยวกับสถานศึกษาของบุตร

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อศึกษาความต้องการของผู้ปกครองต่างช่วงชั้นทางสังคมในกรุงเทพมหานคร
และปริมณฑลเกี่ยวกับสถานศึกษาของบุตร

ประโยชน์ของการวิจัย

1. ได้ทิศทางและแนวโน้มของความต้องการของคนต่างช่วงชั้นทางสังคม
ในกรุงเทพมหานครและปริมณฑลเกี่ยวกับสถานศึกษาของบุตร
2. ได้ข้อมูลพื้นฐานในการวางแผนการศึกษาที่จะเหมาะสมกับ
สภาพเศรษฐกิจและสังคมของกรุงเทพมหานครและปริมณฑล
3. ได้แนวทางในการปรับปรุงการศึกษาระดับก่อนวัยเรียน ประถมศึกษา
มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลายและอาชีวศึกษาทุกสังกัด ให้สอดคล้องกับ
ความต้องการของคนต่างช่วงชั้นทางสังคม

การออกทำงานภาคสนาม

1. การแนะนำตัว

1. พยายามอธิบายว่าผลจากการวิจัยจะเป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาและเน้นว่า
ตัวผู้ให้สัมภาษณ์จะได้ประโยชน์ด้วย
2. ยืนยันว่าจะจะบิดชื่อของผู้ให้สัมภาษณ์เป็นความลับ และตัวอย่างประชากรทั้งหมด
ที่ทำการสัมภาษณ์มีถึง 400 คน

3. หากผู้ให้สัมภาษณ์ถามว่าเป็นการวิจัยของใคร ตอบว่าเป็นการสัมภาษณ์ที่เป็นส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ปริญญาโทของนิสิตภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

4. หากผู้ให้สัมภาษณ์ถามว่าทำไมจึง เลือกคนเป็นผู้ให้สัมภาษณ์ ตอบว่าผู้วิจัยทำการสุ่มตัวอย่างอย่างไม่เฉพาะเจาะจง และค่าตอบแทนไม่มีหรือถูก แต่ค่าตอบแทนจะช่วยให้ผู้วิจัยเข้าใจความต้องการในเรื่องของสถานศึกษาดีขึ้น ห้ามบอกว่าผู้ให้สัมภาษณ์ถูกเลือกเป็นตัวแทนชนชั้นใดเป็นอันขาด

2. การบันทึก

1. บันทึกชื่อของผู้สัมภาษณ์ จังหวัดที่สัมภาษณ์ เขตหรืออำเภอ อาชีพ ลักษณะการจ้างงาน ช่วงชั้นที่ใ้ได้รับมอบหมาย

2. บันทึกวันที่ที่ทำการสัมภาษณ์ และ เพศของผู้ให้สัมภาษณ์

3. เริ่มสัมภาษณ์ข้อมูลเบื้องต้น อายุ สถานภาพการสมรส อาชีพหลัก ชื่อหน่วยงาน ยศ ตำแหน่ง การศึกษา เคยได้รับการศึกษาที่ต่างประเทศหรือไม่ จำนวนบุตร

4. ข้อ 7 มีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นหลักให้ถามคำถามข้อที่เจาะจงข้ออื่นๆ ที่จะถามแต่ละระดับที่ผู้ให้สัมภาษณ์มีบุตรกำลังศึกษาอยู่เท่านั้น อาจบันทึกแยกไว้ต่างหาก เพื่อความคล่องตัวก็ได้

5. รงเรียนที่บุตรของผู้ให้สัมภาษณ์เรียนอยู่ เป็นโรงเรียนรัฐบาลหรือเอกชน หรือทั้งสองประเภทพิจารณาได้ดังนี้

1. ระดับอนุบาล

1.1 โรงเรียนรัฐบาลได้แก่โรงเรียนที่สังกัด

1.1.1 สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
เรียกว่าโรงเรียนที่สังกัด ส.ป.ช.

1.1.2 สำนักงานการศึกษาท้องถิ่น เรียกว่าโรงเรียนเทศบาล

1.1.3 กองการศึกษาพิเศษ กรมสามัญศึกษา

ได้แก่ โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ โรงเรียนรศศึกษา
โรงเรียนสอนคนตาบอด โรงเรียนสอนเด็กพิการ

- 1.1.4 ทบวงมหาวิทยาลัย เรียกว่าโรงเรียนสาธิต
- 1.1.5 กรมการฝึกหัดครู เรียกว่าโรงเรียนสาธิต
- 1.1.6 กรมการศาสนา เป็นโรงเรียนที่จัดตั้งขึ้นภายในวัด
- 1.1.7 กรุงเทพมหานคร เรียกว่าโรงเรียน ก.ท.ม.
- 1.1.8 กรมประชาสงเคราะห์ เรียกว่าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- 1.1.9 กรมการพัฒนาชุมชน เรียกว่าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- 1.1.10 กรมอนามัย เรียกว่าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

1.2 โรงเรียนเอกชน ได้แก่โรงเรียนที่สังกัด

- 1.2.1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนบางครั้ง
เรียกว่าโรงเรียนราษฎร์

2. ระดับประถมศึกษา

2.1 โรงเรียนรัฐบาล ได้แก่โรงเรียนที่สังกัด

- 2.1.1 สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
เรียกว่าโรงเรียนที่สังกัด ส.ป.ช.
- 2.1.2 สำนักงานการศึกษาท้องถิ่น เรียกว่าโรงเรียนเทศบาล
- 2.1.3 กองการศึกษาพิเศษ กรมสามัญศึกษา
ได้แก่ โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ โรงเรียนวิศศึกษา
โรงเรียนสอนคนตาบอด โรงเรียนสอนเด็กพิการ
- 2.1.4 ทบวงมหาวิทยาลัย เรียกว่าโรงเรียนสาธิต
- 2.1.5 กรมการฝึกหัดครู เรียกว่าโรงเรียนสาธิต
- 2.1.6 กรุงเทพมหานคร เรียกว่าโรงเรียน ก.ท.ม.
- 2.1.7 กรมประชาสงเคราะห์

2.2 โรงเรียนเอกชน ได้แก่โรงเรียนที่สังกัด

- 1.2.1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนบางครั้ง
เรียกว่าโรงเรียนราษฎร์

3. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

3.1 โรงเรียนรัฐบาล ได้แก่โรงเรียนที่สังกัด

3.1.1 กองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา

3.1.2 กองการศึกษาพิเศษ กรมสามัญศึกษา

ได้แก่ โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ โรงเรียนวิศศึกษา
โรงเรียนสอนคนตาบอด โรงเรียนสอนเด็กพิการ

3.1.3 ทบวงมหาวิทยาลัย เรียกว่าโรงเรียนสาธิต

3.1.4 กรมการฝึกหัดครู เรียกว่าโรงเรียนสาธิต

3.1.5 กรมศิลปากร

3.2 โรงเรียนเอกชน ได้แก่โรงเรียนที่สังกัด3.2.1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนบางครั้ง
เรียกว่าโรงเรียนราษฎร์

4. ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

4.1 โรงเรียนรัฐบาล ได้แก่โรงเรียนที่สังกัด

4.1.1 กองการมัธยมศึกษากรมสามัญศึกษา

4.1.2 ทบวงมหาวิทยาลัย เรียกว่าโรงเรียนสาธิต

4.1.3 กรมการฝึกหัดครู เรียกว่าโรงเรียนสาธิต

4.2 โรงเรียนเอกชน ได้แก่โรงเรียนที่สังกัด4.2.1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนบางครั้ง
เรียกว่าโรงเรียนราษฎร์

5. ระดับอาชีวศึกษา

5.1 โรงเรียนรัฐบาล ได้แก่โรงเรียนที่สังกัด

5.1.1 กรมอาชีวศึกษา

5.1.2 วิทยาลัยเทคนิคและอาชีวศึกษา

5.1.3 กรมศิลปากร

5.1.4 สถาบันเทคนิค

5.2 โรงเรียนเอกชน ได้แก่โรงเรียนที่สังกัด

5.2.1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนบางครั้ง เรียกว่าโรงเรียนราษฎร์

หากไม่แน่ใจที่บันทึกข้อจริงเรียนไว้ข้างๆ เพื่อนำมาตรวจสอบทีหลัง

3. วิธีการสัมภาษณ์

1. พยายามถามให้ผู้ให้สัมภาษณ์เข้าใจคำถามมากที่สุด (ข้อที่มีคำตอบที่ยากให้ ยินับครคำตอบให้ผู้ให้สัมภาษณ์ดูได้) เมื่อผู้ให้สัมภาษณ์ตอบออกมาด้วยคำพูดของตนเอง แล้วจึงใช้ดินสอวงกลมในข้อที่ตรงกับคำตอบมากที่สุด นอกเสียจากว่าคำตอบจะแตกต่างจากคำตอบที่ให้ไว้ หรือมีลักษณะที่น่าสนใจจึงใส่คำตอบในช่องอื่น.....

2. หากผู้ให้สัมภาษณ์ไม่สามารถเข้าใจคำถามจริงๆ และจะทำให้เสียเวลามากให้ เลือก "ไม่ทราบ" แต่ควรมีการเลือกข้อนี้ให้น้อยที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้

3. ถ้าผู้ให้สัมภาษณ์ปฏิเสธที่จะตอบหรือแสดงอาการไม่พอใจที่จะตอบคำถามข้อใด ให้วงกลม "ไม่ตอบ" แต่ต้องถามสาเหตุที่ไม่ต้องการตอบและบันทึกลงด้วยด้วย

3. แบบสัมภาษณ์

คำถามส่วนใหญ่ให้เลือกตอบข้อเดียว ยกเว้นข้อ 11, 18, 29, 30 ให้วงกลมตัวเลขหน้าข้อที่ตรงกับความต้องการของผู้ตอบได้หลายข้อและหากมีคำตอบที่น่าสนใจเพิ่ม เติมให้ใส่ในช่องอื่น.....ด้วย

แบบสัมภาษณ์

เรื่องความต้องการของผู้ปกครองต่างช่วงชั้นทางสังคม
ในกรุงเทพมหานครและปริมณฑลเกี่ยวกับสถานศึกษาของบุตร

ชื่อผู้สัมภาษณ์

จังหวัดที่ทำการสัมภาษณ์.....

เขตหรืออำเภอ.....

อาชีพ

1. เกษตรกรรมหรือเหมืองแร่ 2. อุตสาหกรรม 3. บริการและอื่น ๆ

การจ้างงาน

1. ชำรษาการ 2. เจ้าของธุรกิจ 3. ลูกจ้าง

ช่วงชั้น

1. ล่าง 2. กลาง 3. สูง

วันที่ทำการสัมภาษณ์..... เดือน..... พ.ศ.....

ผู้ให้สัมภาษณ์มีเพศ

1. ชาย 2. หญิง

1-3

5

7

9

11

ข้อมูลเบื้องต้น

1. อายุของท่าน ปี

2. สถานภาพสมรสของท่าน

1. โสด 2. สมรส 3. แยกกันอยู่ 4. หย่า 5. หม้าย

3. อาชีพหลักของท่านคือ

1. รับราชการ 2. ชำรษาการการเมือง 3. ลูกจ้าง 4. ธุรกิจส่วนตัว

ชื่อหน่วยงาน.....

ยศ.....

ตำแหน่ง.....

4. ท่านจบการศึกษาชั้นสูงสุดในระดับ

1. ต่ำกว่าปริญญาตรี 2. ปริญญาตรี 3. ปริญญาโท 4. ปริญญาเอก

13-14

16

18

20

5. ท่านเคยได้รับการศึกษานานต่างประเทศหรือไม่

1. เคย 2. ไม่เคย

22

6. ท่านมีบุตรจำนวนเท่าใด

1. 1 คน 3. 3 คน
2. 2 คน 4.คน

24

7. ท่านมีบุตรที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับใดบ้าง

1. อนุบาล
2. ประถมศึกษา
3. มัธยมศึกษาตอนต้น
4. มัธยมศึกษาตอนตอนปลาย
5. อาชีวศึกษา

26

27

28

29

30

8. โรงเรียนที่บุตรของท่านเรียนอยู่เป็นโรงเรียนรัฐบาลหรือเอกชน

1. รัฐบาล 2. เอกชน 3. รัฐบาลและเอกชน

32

การบริหารวิชาการ

ถามทุกคน

1. เมื่อท่านส่งบุตรเข้ารับการศึกษาระบบโรงเรียน

ท่านมีจุดมุ่งหมายใดเป็นพิเศษ

1. มีคำมีจุดมุ่งหมายใดแต่ต้องส่ง เข้าเรียนตามกฎหมาย
2. ให้ความสามารถเชิงวิชาการ
3. ให้ได้เรียนรู้วิชาชีพที่สามารถนำไปใช้ได้จริง
4. ได้รับความอบรมกิริยามารยาท และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม
5. ทัศนคติเป็น ทำเป็นและแก้ปัญหาเป็น

6. อื่นๆ.....
.....
.....

7. ไม่ทราบ

8. ไม่ตอบเพราะ.....

34

ถามเฉพาะผู้มีบุตรที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับนั้น

ระดับอนุบาล

2. ท่านต้องการให้ทางโรงเรียนสอนนักเรียนอย่างไร สอนให้อ่านเขียน คิดเลขได้คล่องพอที่จะสอบเข้าโรงเรียนอื่นในระดับประถมศึกษาได้ หรือ ท่านต้องการให้ทางโรงเรียนสอนวิชาใช้หลัก เตรียมความพร้อมคามพัฒนาการ ของแต่ละคน

1. สอนอ่านเขียน คิดเลข
2. สอนแบบเตรียมความพร้อม
3. อื่นๆ.....
-
-
4. ไม่ทราบ
5. ไม่ตอบเพราะ.....

ระดับประถมศึกษา

3. ในปัจจุบันหลักสูตรประถมศึกษาแบ่งวิชาที่เรียนออกเป็น 4 กลุ่มวิชาที่มีความสำคัญเท่าๆกันคือ

1. ทักษะภาษาไทยและคณิตศาสตร์
 2. กลุ่มวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตประกอบด้วย สุขศึกษา วิทยาศาสตร์และสังคมศึกษา
 3. กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย ประกอบด้วย จริยศึกษา ศิลปศึกษา ดนตรี นาฏศิลป์ พลศึกษา
 4. กลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ ประกอบด้วยงานบ้าน งานประดิษฐ์ และงานช่าง งานเกษตร
- ตามความคิดของท่านต้องการให้ทุกกลุ่มวิชาที่มีความสำคัญเท่าๆกันหรือ

ต้องการให้จริง เรียนให้มีความสำคัญแก่กลุ่มวิชากลุ่มใดกลุ่มหนึ่งเป็นพิเศษ

1. ทุกกลุ่มเท่าๆกัน
2. ทักษะภาษาไทยและคณิตศาสตร์

3. สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต

4. สร้างเสริมลักษณะนิสัย

5. การงานและพื้นฐานอาชีพ

6. อื่นๆ

.....

.....

7. ไม่ทราบ

8. ไม่ตอบเพราะ

38

4. รวงเรียนมักจะให้นักเรียนเริ่มเรียนภาษาอังกฤษในระดับชั้นต่างกัน
สำหรับท่านต้องการให้บุตรของท่านได้เริ่มเรียนภาษาอังกฤษในระดับชั้นใด

1. ประถมศึกษาปีที่ 1

2. ประถมศึกษาปีที่ 2

3. ประถมศึกษาปีที่ 3

4. ประถมศึกษาปีที่ 4

5. ประถมศึกษาปีที่ 5

6. ประถมศึกษาปีที่ 6

7. อื่นๆ

.....

.....

8. ไม่ทราบ

9. ไม่ตอบเพราะ

40

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

5. หลักสูตรระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในปัจจุบันสอนวิชาการงานหรือพื้นฐานอาชีพ
เพื่อให้เป็นพื้นฐานสำหรับการประกอบอาชีพตามความสามารถและความสนใจ
ท่านเห็นด้วยกับหลักการนี้หรือไม่

1. เห็นด้วย

2. ไม่เห็นด้วย

3. อื่นๆ.....
.....
.....

4. ไม่ทราบ

5. ไม่ตอบเพราะ.....

42

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

6. ในปัจจุบันหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลายมีแผนการเรียนที่เน้นทางวิชาการ เพื่อเรียนต่อในระดับอุดมศึกษา และแผนการเรียนที่ให้นักเรียนเลือกวิชาชีพ เพื่อที่สามารถจะนำไปใช้ปฏิบัติและประกอบอาชีพได้จริง สำหรับท่านที่ต้องการให้บุตรของท่านเรียนแผนการเรียนที่สามารถเรียนต่อในระดับอุดมศึกษาหรือแผนการเรียนที่เรียนวิชาชีพ

1. แผนการเรียนที่เข้าต่อระดับอุดมศึกษาได้

2. แผนการเรียนวิชาชีพ

3. อื่นๆ.....
.....
.....

4. ไม่ทราบ

5. ไม่ตอบเพราะ.....

44

ระดับอาชีวศึกษา

7. ท่านต้องการให้โรงเรียนที่บุตรของท่านเรียนอยู่จัดหลักสูตรที่มีการฝึกงานในสถานประกอบการจริงมากขึ้นกว่าเดิมหรือไม่

1. ต้องการ

2. ไม่ต้องการ

3. อื่นๆ.....
.....
.....

4. ไม่ทราบ

5. ไม่ตอบเพราะ

46

ถามทุกคน

8. ท่านคิดว่าโรงเรียนควรจัดชั้นเรียนอย่างไรจึงจะทำให้เกิดผลดีต่อการจัดการเรียนการสอน

1. จัดแบบคละาที่นักเรียนเรียนเดียวกันมีทั้ง เด็ก เก่ง เด็กอ่อน
2. จัดแบ่งนักเรียนตามความสามารถทางสติปัญญาเป็นห้อง เด็ก เก่ง เด็กอ่อน
3. แบ่งห้อง เด็ก เก่งไว้บางห้องแต่ส่วนใหญ่คละ
4. อื่นๆ

5. ไม่ทราบ

6. ไม่ตอบเพราะ

48

9. หากผลการเรียนของบุตรของท่านไม่ดีเท่าที่ควรท่านคิดว่าเป็นหน้าที่ของทางบ้านหรือโรงเรียนที่จะต้องกวคชันนักเรียนเพื่อให้มีผลการเรียนดีขึ้น

1. ทางบ้าน
2. ทางโรงเรียน
3. ทั้งทางบ้านและทางโรงเรียนช่วยกัน
4. อื่นๆ

5. ไม่ทราบ

8. ไม่ตอบเพราะ

50

10. ท่านต้องการให้ห้องสมุดโรงเรียนจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ใช้เวลาในการอ่านหนังสือเพิ่มเติมนอกเหนือจากแบบเรียนหรือไม่

1. ต้องการ 2. ไม่ต้องการ
3. อื่นๆ

.....

 4. ไม่ทราบ

5. ไม่ตอบเพราะ

52

การบริหารบุคลากร

ถามทุกคน

11. ท่านคิดว่าครูที่ดีควรมีลักษณะอย่างไร

1. หุจดาพเราะะมีกิริยามารยาทเรียบร้อย

54

2. ใจดี รัก เด็ก

55

3. มีระเบียบวินัย

56

4. สามารถสังเกตเห็นความแตกต่างของนักเรียน
 ทั้งทางด้านสติปัญญาและอารมณ์

57

5. มีความรู้สูง

58

6. มีประสบการณ์ในการสอน

59

7. รู้จักลงโทษโดยวิธีการที่เหมาะสมและยุติธรรม

60

8. อื่นๆ

61

9. ไม่ทราบ

62

10. ไม่ตอบเพราะ

63

กิจการนักเรียน

ถามเฉพาะผู้ที่มีบุตรเรียนในระดับนั้น

ระดับอนุบาล

12. ท่านต้องการให้โรงเรียนใช้วิธีการใดในการรับนักเรียน
 ในกรณีที่ไม่มีที่เรียนจากัดไม่สามารถรับได้ทุกคน

1. สอบแข่งขันอย่างยุติธรรม

2. จับฉลาก

- 3. สอบแข่งขันส่วนหนึ่ง จับฉลากส่วนหนึ่ง
- 4. รับเฉพาะผู้มีลาเนาใกล้โรงเรียน
- 5. ำห้สิทธิแก่ผู้ที่มีที่เรียนอยู่ในโรง เรียนแล้ว
- 6. ำห้สิทธิแก่บุตรที่บิดาหรือมารดาเคย เป็นศิษย์เก่า
- 7. ำห้สิทธิแก่บุตรที่บิดาหรือมารดาทำหน้าที่ในสมาคมครูผู้ปกครอง
- 8. ำห้สิทธิแก่บุตรที่บิดามารดาเป็นบุคลากร
- 9. แล้วแต่ความสามารถในการบริจาคเงินให้โรงเรียนเป็นเงินกินเปล่า
- 10. อื่นๆ
-
-
- 11. ไม่ทราบ
- 12. ไม่ตอบเพราะ

65

ระดับประถมศึกษา

- 13. ท่านต้องการให้โรงเรียนใช้วิธีการใดในการรับนักเรียน
ในกรณีที่มีที่เรียนจำกัดไม่สามารถรับได้ทุกคน
 - 1. สอบแข่งขันอย่างยุติธรรม
 - 2. จับฉลาก
 - 3. สอบแข่งขันส่วนหนึ่ง จับฉลากส่วนหนึ่ง
 - 4. รับเฉพาะผู้มีลาเนาใกล้โรงเรียน
 - 5. ำห้สิทธิแก่ผู้ที่มีที่เรียนอยู่ในโรง เรียนแล้ว
 - 6. ำห้สิทธิแก่บุตรที่บิดาหรือมารดาเคย เป็นศิษย์เก่า
 - 7. ำห้สิทธิแก่บุตรที่บิดาหรือมารดาทำหน้าที่ในสมาคมครูผู้ปกครอง
 - 8. ำห้สิทธิแก่บุตรที่บิดามารดาเป็นบุคลากร
 - 8. แล้วแต่ความสามารถในการบริจาคเงินให้โรงเรียนเป็นเงินกิน เบล่ำ
 - 10. อื่นๆ
 -
 -

11. ไม่ทราบ

12. ไม่ตอบเพราะ

67

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

14. ท่านต้องการให้โรงเรียนใช้วิธีการใดในการรับนักเรียน
ในกรณีที่มีที่เรียนจำกัดไม่สามารถรับได้ทุกคน

- 1. สอบแข่งขันอย่างยุติธรรม
- 2. จับฉลาก
- 3. สอบแข่งขันส่วนหนึ่ง จับฉลากส่วนหนึ่ง
- 4. รับเฉพาะภูมิลำเนาใกล้โรงเรียน
- 5. ให้สิทธิแก่ผู้ที่มีที่เรียนอยู่จนโรงเรียนแล้ว
- 6. ให้สิทธิแก่บุตรที่บิดาหรือมารดาเคยเป็นศิษย์เก่า
- 7. ให้สิทธิแก่บุตรที่บิดาหรือมารดาหาหน้าที่ในสมาคมครูผู้ปกครอง
- 8. ให้สิทธิแก่บุตรที่บิดามารดาเป็นบุคลากร
- 9. แล้วแต่ความสามารถในการบริจาคเงินให้โรงเรียนเป็นเงินกินเปล่า
- 10. อื่นๆ

11. ไม่ทราบ

12. ไม่ตอบเพราะ

69

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

15. ท่านต้องการให้โรงเรียนใช้วิธีการใดในการรับนักเรียน
ในกรณีที่มีที่เรียนจำกัดไม่สามารถรับได้ทุกคน

- 1. สอบแข่งขันอย่างยุติธรรม
- 2. จับฉลาก
- 3. สอบแข่งขันส่วนหนึ่ง จับฉลากส่วนหนึ่ง
- 4. รับเฉพาะภูมิลำเนาใกล้โรงเรียน
- 5. ให้สิทธิแก่ผู้ที่มีที่เรียนอยู่จนโรงเรียนแล้ว

- 6. ให้นักสิทธิ์แก่บุตรที่บิดาหรือมารดา เคยเป็นศิษย์เก่า
- 7. ให้นักสิทธิ์แก่บุตรที่บิดาหรือมารดาทำหน้าที่ในสมาคมครูผู้ปกครอง
- 8. ให้นักสิทธิ์แก่บุตรที่บิดามารดาเป็นบุคคลากร
- 9. แล้วแต่ความสามารถในการบริจาคเงินให้โรงเรียนเป็นเงินกินเปล่า
- 10. อื่นๆ
-
-
- 11. ไม่ทราบ
- 12. ไม่ค่อยเพราะ

71

ระดับอาชีวศึกษา

- 16. ท่านต้องการให้โรงเรียนใช้วิธีการใดในการรับนักเรียน
ในกรณีที่มีที่เรียนจากัดความสามารถรับได้ทุกคน
- 1. สอบแข่งขันอย่างยุติธรรม
- 2. จับฉลาก
- 3. สอบแข่งขันส่วนหนึ่ง จับฉลากส่วนหนึ่ง
- 4. รับเฉพาะภูมิลำเนาใกล้โรงเรียน
- 5. ให้นักสิทธิ์แก่ผู้ที่มีที่เรียนอยู่ในโรงเรียนแล้ว
- 6. ให้นักสิทธิ์แก่บุตรที่บิดาหรือมารดา เคยเป็นศิษย์เก่า
- 7. ให้นักสิทธิ์แก่บุตรที่บิดาหรือมารดาทำหน้าที่ในสมาคมครูผู้ปกครอง
- 8. ให้นักสิทธิ์แก่บุตรที่บิดามารดาเป็นบุคคลากร
- 9. แล้วแต่ความสามารถในการบริจาคเงินให้โรงเรียนเป็นเงินกินเปล่า
- 10. อื่นๆ
-
-
- 11. ไม่ทราบ
- 12. ไม่ค่อยเพราะ

73

ถามทุกคน

4. ไม่ทราบ

5. ไม่ตอบเพราะ

89

20. ท่านต้องการให้โรงเรียนจัดบริการกิจการอาหารกลางวัน
แก่นักเรียนอย่างไร

1. ให้นักเรียนทุกคนรับประทานอาหารเช้าที่ครัวของโรงเรียน
ปรุงเองอย่างถูกอนามัยในราคาพอสมควร

2. เปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกเข้ามาขายอาหารเช้าแก่
ทางโรงเรียนควบคุมคุณภาพ

3. ให้นักเรียนนำอาหารมารับประทานเองจากบ้าน

4. ควรให้บริการทุกแบบข้างต้นให้เลือก

5. โรงเรียนควรจัดโครงการอาหารกลางวันให้นักเรียน
รับประทานฟรี

6. อื่นๆ

.....

.....

7. ไม่ทราบ

8. ไม่ตอบเพราะ

91

21. ท่านต้องการให้ทางโรงเรียนมีบริการสุขภาพให้นักเรียนอย่างไร

1. ตรวจร่างกายทั่วไปแล้วแจ้งผลให้ผู้ปกครองทราบ

2. ตรวจร่างกายพร้อมทั้งให้การรักษาโดยไม่คิดค่าใช้จ่าย

3. ให้ตรวจเฉพาะคนที่ผู้ปกครองต้องการให้ตรวจโดยสอบถาม
ผู้ปกครองก่อนเสมอ

4. อื่นๆ

.....

5. ไม่ทราบ

6. ไม่ตอบเพราะ

93

22. ท่านต้องการให้ทางโรงเรียนรักษาความปลอดภัยภายในบริเวณ
โรงเรียนโดยตรวจตราผู้เข้าออกบริเวณโรงเรียนหรือไม่

- 1. ต้องการ 2. ไม่ต้องการ
- 3. อื่นๆ.....
-
- 4. ไม่ทราบ
- 5. ไม่ตอบเพราะ.....

95

23. ท่านต้องการให้ทางโรงเรียนหางานให้นักเรียนทำเพื่อจะได้มี
รายได้พิเศษระหว่างเรียนหรือไม่

- 1. ต้องการ 2. ไม่ต้องการ
- 3. อื่นๆ.....
-
- 4. ไม่ทราบ
- 5. ไม่ตอบเพราะ.....

97

ธุรการและการเงิน

ถามเฉพาะผู้ที่มีบุตร เรียนอยู่ในแต่ละระดับ

ระดับอนุบาล

24. ท่านต้องการให้ค่าเล่าเรียนถูกลงกว่านี้หรือไม่

- 1. ต้องการ 2. ไม่ต้องการ

99

ระดับประถมศึกษา

25. ท่านต้องการให้ค่าเล่าเรียนถูกลงกว่านี้หรือไม่

- 1. ต้องการ 2. ไม่ต้องการ

100

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

26. ท่านต้องการให้ค่าเล่าเรียนถูกลงกว่านี้หรือไม่

- 1. ต้องการ 2. ไม่ต้องการ

101

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

27. ท่านต้องการให้ค่าเล่าเรียนถูกลงกว่านี้หรือไม่

1. ต้องการ 2. ไม่ต้องการ

 102ระดับอาชีวศึกษา

28. ท่านต้องการให้ค่าเล่าเรียนถูกลงกว่านี้หรือไม่

1. ต้องการ 2. ไม่ต้องการ

 103อาคารสถานที่ถามทุกคน

29. หากท่านสามารถเลือกทำเลที่ตั้งโรงเรียนของบุตรได้

ท่านคิดว่าท่านจะเลือกทำเลอย่างไร

1. อยู่ใกล้ที่ทำงานของผู้ปกครอง
2. อยู่ใกล้บ้าน
3. ไม่จำเป็นต้องอยู่ใกล้ที่ทำงานหรือบ้านแต่ต้องมี

ชื่อเสียงทางวิชาการ

4. อยู่ไกลจากแหล่งอบายมุข
5. อยู่ไกลจากแหล่งเสื่อมทราม
6. มีรถประจำทางผ่านหลายสาย
7. อื่นๆ.....

 105 106 107 108 109 110 111 112 113งานความสัมพันธ์ชุมชนถามทุกคน

30. ท่านต้องการให้โรงเรียนสร้างความสัมพันธ์กับผู้ปกครอง

โดยวิธีการใดบ้าง

1. มีการจัดตั้งสมาคมครูผู้ปกครอง เพื่อหาทางสนับสนุนงาน

ของโรงเรียน

2. จัดหาให้มีวันที่เชิญผู้ปกครองทุกคนมาคุยกับครูประจำชั้นและครูที่สอนมีงคทมาช่าวจากโรงเรียน
3. เชิญเฉพาะผู้ปกครองน.ร. ที่มีปัญหา มาพบ
4. ครูออกเยี่ยมตามบ้านผู้ปกครอง เมื่อมีเวลา
5. อื่นๆ
-
6. ไม่มีทราบ
7. ไม่ตอบเพราะ

 115

 116

 117

 118

 119

 120

 121



ประวัติผู้เขียน

ม.ร.ว.เฉลิมลักษณ์ จันทรสเน เกิดเมื่อวันที่ 7 สิงหาคม พ.ศ. 2498 สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จากโรงเรียนเซนต์โยเซฟ คอนเวนต์ กรุงเทพมหานคร และปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับสองจากคณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย วิชาเอกภาษาฝรั่งเศส เมื่อปีการศึกษา 2519 เป็นอาจารย์หัวหน้าหมวดวิชาภาษาฝรั่งเศส ในโรงเรียนจิตรลดา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2521 ถึงปีการศึกษา 2531 ปัจจุบันเป็นอาจารย์พิเศษ