

ความต้องการของผู้ปกครองต่างช่วงชั้นทางสังคมในกรุงเทพมหานคร  
และปริณทลเกี่ยวกับสถานศึกษาของบุตร



ม.ร.ว. เฉลิมลักษณ์ จันทรเสน

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2533

ISBN 974-577-643-2

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

016854 T 10311750

NEEDS OF PARENTS FROM DIFFERENT SOCIAL STATUS IN GREATER BANGKOK  
VICINITY CONCERNING SCHOOLS FOR THEIR CHILDREN

M.R. Chalermiak Chandrasen

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Educational Administration

Graduate School

Chulalongkorn University

1990

ISBN 974-577-643-2

หัวข้อวิทยานิพนธ์      ความต้องการของผู้ปกครองต่างช่วงชั้นทางสังคมใน  
กรุงเทพมหานคร และปริมณฑล เกี่ยวกับสถานศึกษาของบุตร

โดย      ม.ร.ว.เจolimลักษณ์ จันทรเสน

ภาควิชา      บริหารการศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา      ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฉวีนิภา      คุปรัตน์

อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม      ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมรชัย      คันทิเมฆ



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็น  
ส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

.....  
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรภักย์)

คณะกรรมการ สอบวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร.อุทัย บุญประเสริฐ)

..... อาจารย์ที่ปรึกษา  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฉวีนิภา คุปรัตน์)

..... อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมรชัย คันทิเมฆ)

..... กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สนานจิตร สุกนงทรัพย์)

..... กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์เอกชัย กี่สุขพันธ์)

พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อ วิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เท่านั้น



ม.ร.ว.เฉลิมลักษณ์ จันทรสุน : ความต้องการของผู้ปกครองต่างช่วงชั้นทางสังคมใน  
กรุงเทพมหานคร และปริมณฑลเกี่ยวกับสถานศึกษาของบุตร (NEEDS OF PARENTS FROM  
DIFFERENT SOCIAL STATUS IN GREATER BANGKOK VICINITY CONCERNING  
SCHOOLS FOR THEIR CHILDREN) อ.ที่ปรึกษา : ผศ.ดร.ฉวีภา คุปรัตน์,  
ผศ.ดร.อมรชัย ทันติเมฆ, 200 หน้า. ISBN 974-577-643-2

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาความต้องการของผู้ปกครองต่างช่วงชั้นทางสังคมใน  
กรุงเทพมหานคร และปริมณฑลเกี่ยวกับสถานศึกษาของบุตร ตัวอย่างประชากรในการวิจัย ได้แก่  
ชนชั้นกลาง 210 คน ชนชั้นกลาง 160 คน ชนชั้นสูง 55 คน จากเขตและอำเภอต่าง ๆ ใน  
กรุงเทพมหานคร และปริมณฑลที่เป็นเขตเกษตรกรรม เขตอุตสาหกรรมและเขตพาณิชย์และบริการ  
แบบสัมพันธ์แบบมีโครงสร้างที่ชัดเจนออกเป็น 6 ประเด็นตามงานบริหารโรงเรียน ได้แก่  
1) งานวิชาการ 2) งานบุคลากร 3) งานกิจการนักเรียน 4) งานธุรการและการเงิน  
5) งานอาคารสถานที่ และ 6) งานความสัมพันธ์ชุมชน

ผลจากการวิจัยพบว่า ผู้ปกครองที่ต่างช่วงชั้นทางสังคมมีความต้องการเกี่ยวกับงาน  
บริหารการศึกษาต่างกันในงานวิชาการ งานกิจการนักเรียน และงานธุรการและการเงิน งาน  
วิชาการ ผู้ปกครองที่เป็นชนชั้นกลางต้องการให้โรงเรียนให้ความสำคัญแก่วิชาชีพ ส่วนชนชั้นกลาง  
และชนชั้นสูงต้องการให้โรงเรียนให้ความสำคัญทางด้านวิชาการ งานกิจการนักเรียน ผู้ปกครอง  
ที่เป็นชนชั้นกลางต้องการให้นักเรียนมีคุณลักษณะขยันหมั่นเพียร แต่ผู้ปกครองที่เป็นชนชั้นกลาง และ  
ชนชั้นสูงต้องการให้มีความรับผิดชอบหน้าที่ ผู้ปกครองที่เป็นชนชั้นกลางและชนชั้นกลางต้องการ  
ให้โรงเรียนหางานให้นักเรียนทำเพื่อจะได้มีรายได้พิเศษระหว่างเรียน แต่ผู้ปกครองที่เป็นชนชั้นสูง  
ไม่ต้องการ งานธุรการและการเงิน ชนชั้นกลางต้องการให้ครูเฝ้าดูบุตรหลานของตนในทุกระยะ  
ยกเว้นระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ชนชั้นกลางและชนชั้นสูงไม่ต้องการให้ครูเฝ้าดูบุตรหลานของตนในทุกระ  
ยะยกเว้นคาบเรียนของโรงเรียนอาชีวศึกษา

ภาควิชา บริหารการศึกษา .....  
สาขาวิชา บริหารการศึกษา .....  
ปีการศึกษา ..2532.....

ลายมือชื่อนิสิต *เฉลิมลักษณ์ จันทรสุน* .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม .....





พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมเพียงแผ่นเดียว

CHALERMLAK CHANDRASEN, M.R. : NEEDS OF PARENTS FROM DIFFERENT SOCIAL STATUS IN GREATER BANGKOK VICINITY CONCERNING SCHOOLS FOR THEIR CHILDREN. THESIS ADVISERS : ASST.PROF. NATNIPA COOPARAT Ph.D. ASST. PROF. AMORNCHAI TANTIMEDH Ph.D. 200 pp.

The purpose of this study was to explore the needs of parents from different social status in greater Bangkok vicinity concerning schools for their children. Population consisted of 210 parents from the lower status, 160 parents from the middle status, and 55 parents from the higher status. They were randomly selected from agricultural areas, industrial areas and commercial areas in greater Bangkok vicinity. The structured interview form used in this study was divided according to the 6 area tasks of school administration, namely; 1) academic affairs, 2) personnel administration, 3) students activities, 4) business affairs, 5) school plants, and 6) public relations.

The results of the study indicated that parents from different social status had different needs concerning their children's school administrative tasks regarding academic affairs, student activities and business affairs. With regards to academic affairs the findings revealed that parents from the lower status needed the school to emphasize more on career subjects whereas parents from the middle and the higher status preferred general subjects in the curriculum. Concerning the students activities the results showed that parents from the lower status needed their children to be diligent while parents from the middle and the higher status preferred the responsibility. Another need of parents from the lower status regarding the students activities the findings indicated that parents from the lower and the middle status needed the school to find part time jobs for their children, however, this need did not exist from the higher status. Regarding to the business affairs, the results indicated that parents from the lower status needed cheaper school fees in all levels except in higher secondary level, whereby this need did not exist from the middle and the higher status except in vocational school.

ภาควิชา บริหารการศึกษา  
สาขาวิชา บริหารการศึกษา  
ปีการศึกษา 2532

ลายมือชื่อนิสิต ช. ช. ช.  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา .....



## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความช่วยเหลือของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ณีรุณิกา คุปรักษ์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่ได้ให้คำแนะนำตรวจสอบ แก้ไข อย่างละเอียด และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมรชัย ตันติเมฆ อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ร่วม ที่ได้ให้คำปรึกษาทางวิธีวิจัยและแนวคิดทางสังคมวิทยา

ขอขอบพระคุณท่านอาจารย์ในภาควิชาบริหารการศึกษาทั้งภาควิชาที่ได้ให้ คำแนะนำและให้กำลังใจแก่ผู้วิจัยตลอดเวลาที่ทำการวิจัย และยังมีผู้ที่ช่วยเหลือให้ ข้อมูลแก่ผู้วิจัยอีกจนอาจกล่าววามไม่ได้ครบถ้วน ผู้วิจัยขอขอบคุณท่านไว้ ณ ที่นี้

การทำงานภาคสนามจะสำเร็จสมบูรณ์ไม่ได้หากขาดความช่วยเหลือจาก ม.ร.ว.รมณีย์ฉัตร แก้วกิริยา และ คุณนิลวดี ทินประเสริฐสัจย์ และพนักงาน บริษัทหมีเคียว โฟคัส ที่ได้ช่วยด้วยความตั้งใจและพากเพียรพยายาม ส่วนรูปเล่มทั้งหมด ขอขอบคุณ คุณเสงี่ยม จิตจันทร์เพ็ญ ที่ทุ่มเทเวลาและความสามารถทำให้จนเสร็จ เรียบร้อย และ คุณพรทิพย์ ทองอยู่ ที่ช่วยพิสูจน์อักษร

การวิจัยจะเกิดขึ้นไม่ได้หากไม่ได้รับการอุดหนุนค่านการเงินและกำลังใจจาก ดร.อภิชัย จันทรเสน

ผลดีงามที่อาจเกิดขึ้นจากผลการวิจัยต่อวงการศึกษามอบให้แก่ครูอาจารย์ ที่สอนบุตรของผู้วิจัย ผู้ทำให้ผู้วิจัยเกิดแรงบันดาลใจในการทำวิจัยครั้งนี้

ม.ร.ว. เณิมลักษณ์ จันทรเสน



## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย .....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	จ
กิตติกรรมประกาศ .....	ฉ
สารบัญตาราง .....	ช
สารบัญแผนภูมิ .....	ญ
บทที่	
1    บทนำ	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	5
ขอบเขตของการวิจัย .....	5
นิยามศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย .....	6
ประโยชน์ที่ได้จากการวิจัย .....	10
วิธีดำเนินการวิจัย .....	10
2    ข้อเขียน เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
สังคมวิทยากับการบริหารการศึกษา .....	18
วัฒนธรรมของโรงเรียนและงานบริหารการศึกษา .....	30
ระบบการแบ่งชั้นชั้น .....	37
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	43
3    วิธีดำเนินการวิจัย	
ประชากรที่ใช้ในการวิจัย .....	59
กลุ่มตัวอย่างประชากร .....	60



สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
	ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย .....	65
	การสร้างแบบสัมภาษณ์ .....	66
4	การวิเคราะห์ข้อมูลและผลการวิเคราะห์ข้อมูล	
	ผลการวิเคราะห์สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ....	73
	ผลการวิเคราะห์จุดมุ่งหมาย .....	80
	ผลการวิเคราะห์ความต้องการ เกี่ยวกับงานบริหาร วิชาการ	
	หลักสูตร	
	ระดับอนุบาล .....	82
	ระดับประถมศึกษา .....	83
	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น .....	87
	ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย .....	88
	โรงเรียนอาชีวศึกษา .....	89
	วิธีการจัดชั้นเรียน .....	90
	การสอนซ่อมเสริม .....	92
	กิจกรรมห้องสมุด .....	93
	ผลการวิเคราะห์ความต้องการ เกี่ยวกับงานบริหารบุคลากร	
	คุณลักษณะของครูอาจารย์ .....	95
	ผลการวิเคราะห์ความต้องการ เกี่ยวกับงานกิจการนักเรียน	
	วิธีการรับนักเรียน	
	ระดับอนุบาล .....	97
	ระดับประถมศึกษา .....	99
	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น .....	101
	ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย .....	103
	โรงเรียนอาชีวศึกษา .....	105



สารบัญ (ต่อ)

บทที่

หน้า

ทุนการศึกษา .....	107
คุณลักษณะของนักเรียน .....	108
การรักษาระเบียบวินัย .....	110
วิธีการจัดบริการอาหารกลางวัน .....	112
วิธีการบริการสุขภาพ .....	114
วิธีการรักษาความปลอดภัย .....	116
การหางานให้นักเรียนทำระหว่างเรียน .....	117
ผลการวิเคราะห์ความต้องการเกี่ยวกับงานธุรการและ การเงิน	
ค่าเล่าเรียน	
ระดับอนุบาล .....	118
ระดับประถมศึกษา .....	119
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น .....	120
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย .....	121
โรงเรียนอาชีวศึกษา .....	122
ผลการวิเคราะห์ความต้องการเกี่ยวกับงานอาคารสถานที่ ทำเลที่ตั้ง .....	123
ผลการวิเคราะห์งานความสัมพันธ์ชุมชน .....	125
5   สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	127
วิธีดำเนินการวิจัย .....	127
สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	129
อภิปรายผลการวิจัย .....	145
ข้อเสนอแนะ .....	158



## สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนผู้รับการสัมภาษณ์ในเขตเกษตรกรรม จำแนกตามชนชั้น ...	71
2	จำนวนผู้รับการสัมภาษณ์ในเขตอุตสาหกรรม จำแนกตามชนชั้น ...	71
3	จำนวนผู้รับการสัมภาษณ์ในเขตพาณิชย์และบริการ จำแนกตาม ชนชั้น .....	72
4	จำนวนและร้อยละของลักษณะการจ้างงานของผู้ปกครองที่รับการ สัมภาษณ์จำแนกตามชนชั้น .....	74
5	จำนวนและร้อยละของเพศผู้ปกครองที่รับการสัมภาษณ์ จำแนกตาม ชนชั้น .....	75
6	จำนวนและร้อยละของสถานภาพการสมรสของผู้ปกครองที่รับการ สัมภาษณ์จำแนกตามชนชั้น .....	76
7	จำนวนและร้อยละของระดับการศึกษาของผู้ปกครองที่รับการสัมภาษณ์ จำแนกตามชนชั้น .....	77
8	จำนวนและร้อยละของผู้ปกครองที่มีบุตรกำลังศึกษาอยู่ในระดับการ- ศึกษาต่าง ๆ จำแนกตามชนชั้น .....	78
9	จำนวนและร้อยละของผู้ปกครองที่มีบุตรกำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียน รัฐบาลหรือเอกชน จำแนกตามชนชั้น .....	79
10	จำนวนและร้อยละของจุดมุ่งหมายของผู้ปกครองในการส่งบุตรเข้า รับการศึกษาระบบโรงเรียน .....	80
11	จำนวนและร้อยละของความต้องการของผู้ปกครองที่มีบุตรที่กำลัง ศึกษาอยู่ในระดับอนุบาลเกี่ยวกับหลักสูตรระดับอนุบาล .....	82

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
12	จำนวนและร้อยละของความต้องการของผู้ปกครองที่มีบุตรที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับประถมศึกษาเกี่ยวกับหลักสูตรระดับประถมศึกษา..	83
13	จำนวนและร้อยละของความต้องการของผู้ปกครองที่มีบุตรที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับประถมศึกษาเกี่ยวกับระดับชั้นที่บุตรควรจะได้เริ่มเรียนภาษาอังกฤษ .....	85
14	จำนวนและร้อยละของความต้องการของผู้ปกครองที่มีบุตรที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นเกี่ยวกับหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาตอนต้น .....	87
15	จำนวนและร้อยละของความต้องการของผู้ปกครองที่มีบุตรที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเกี่ยวกับหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย .....	88
16	จำนวนและร้อยละของความต้องการของผู้ปกครองที่มีบุตรที่กำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียนอาชีวศึกษาเกี่ยวกับความต้องการให้บุตรได้มีโอกาสฝึกงานในสถานประกอบการจริง .....	89
17	จำนวนและร้อยละของความต้องการของผู้ปกครองเกี่ยวกับวิธีการจัดชั้นเรียน .....	90
18	จำนวนและร้อยละของความต้องการของผู้ปกครองเกี่ยวกับการสอนซ่อมเสริม .....	92
19	จำนวนและร้อยละของความต้องการของผู้ปกครองที่มีบุตรกำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียน ยกเว้นระดับอนุบาลเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมห้องสมุด	93



สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
20	จำนวนและร้อยละของความต้องการของผู้ปกครองเกี่ยวกับ คุณลักษณะของครูอาจารย์ .....	95
21	จำนวนและร้อยละของความต้องการของผู้ปกครองที่มีบุตรกำลัง ศึกษาอยู่ในระดับอนุบาลเกี่ยวกับวิธีการรับนักเรียน .....	97
22	จำนวนและร้อยละของความต้องการของผู้ปกครองที่มีบุตรกำลัง ศึกษาอยู่ในระดับประถมศึกษาเกี่ยวกับวิธีการรับนักเรียน .....	99
23	จำนวนและร้อยละของความต้องการของผู้ปกครองที่มีบุตรกำลัง ศึกษาอยู่ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นเกี่ยวกับวิธีการรับนักเรียน ..	101
24	จำนวนและร้อยละของความต้องการของผู้ปกครองที่มีบุตรกำลัง ศึกษาอยู่ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเกี่ยวกับวิธีการรับนักเรียน	103
25	จำนวนและร้อยละของความต้องการของผู้ปกครองที่มีบุตรกำลัง ศึกษาอยู่ในโรงเรียนอาชีวศึกษาเกี่ยวกับวิธีการรับนักเรียน ..	105
26	จำนวนและร้อยละของความต้องการของผู้ปกครองเกี่ยวกับการ จัดสรรทุนการศึกษาให้แก่ นักเรียน .....	107
27	จำนวนและร้อยละของคุณลักษณะที่ผู้ปกครองต้องการให้โรงเรียน สร้างเสริมให้แก่ นักเรียน .....	108
28	จำนวนและร้อยละของความต้องการของผู้ปกครองเกี่ยวกับการ ลงโทษนักเรียนด้วยวิธีการตีเมื่อทำผิด .....	110
29	จำนวนและร้อยละของความต้องการของผู้ปกครองเกี่ยวกับวิธี การจัดบริการอาหารกลางวันให้แก่ นักเรียน .....	112

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
30	จำนวนและร้อยละของความต้องการของผู้ปกครองเกี่ยวกับวิธีการบริการสุขภาพให้แก่นักเรียน .....	114
31	จำนวนและร้อยละของความต้องการของผู้ปกครองเกี่ยวกับวิธีการรักษาความปลอดภัยในบริเวณโรงเรียนโดยตรวจตราผู้เข้าออกบริเวณโรงเรียน .....	116
32	จำนวนและร้อยละของความต้องการของผู้ปกครองที่มีบุตรกำลังศึกษาอยู่ในระบบโรงเรียนทุกระดับยกเว้นระดับอนุบาลเกี่ยวกับการหางานให้นักเรียนทำ เพื่อจะได้มีรายได้พิเศษระหว่างเรียน .....	117
33	จำนวนและร้อยละของความต้องการของผู้ปกครองที่มีบุตรกำลังศึกษาอยู่ในระดับอนุบาลเกี่ยวกับค่าเล่าเรียนของบุตร .....	118
34	จำนวนและร้อยละของความต้องการของผู้ปกครองที่มีบุตรกำลังศึกษาอยู่ในระดับประถมศึกษาเกี่ยวกับค่าเล่าเรียนของบุตร ..	119
35	จำนวนและร้อยละของความต้องการของผู้ปกครองที่มีบุตรกำลังศึกษาอยู่ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นเกี่ยวกับค่าเล่าเรียนของบุตร .....	120
36	จำนวนและร้อยละของความต้องการของผู้ปกครองที่มีบุตรกำลังศึกษาอยู่ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเกี่ยวกับค่าเล่าเรียนบุตร	121
37	จำนวนและร้อยละของความต้องการของผู้ปกครองที่มีบุตรกำลังศึกษาอยู่ในระดับอาชีวศึกษาเกี่ยวกับค่าเล่าเรียนของบุตร ...	122

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
38	จำนวนและร้อยละของความต้องการของผู้ปกครองเกี่ยวกับทำเลที่ตั้งของโรงเรียนของบุตร .....	123
39	จำนวนและร้อยละของความต้องการของผู้ปกครองเกี่ยวกับวิธีการที่โรงเรียนควรใช้ในการสร้างความสัมพันธ์กับผู้ปกครอง .....	125





## สารบัญญแนนภูมิ

แนนภูมิที่		หน้า
1	ขันตอนในการสู่มั่วอย่างประชากร .....	63
2	ขันตอนการค่าเนนการวิจัย .....	68

สารบัญ : (ต่อ)

	หน้า
บรรณานุกรม .....	161
ภาคผนวก .....	166
ประวัติผู้เขียน .....	200