

คานิยมทางสังคมของนักเรียนชาวเขาในจังหวัด เชียงราย น่าน และตาก



นางสาวมุกดา ทองงาม

002407

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าตามหลักสูตรปริญญาตรี สาขาวิชาสังคมวิทยา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

แผนกวิชาจิตวิทยา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2517

i 17042446

SOCIAL VALUES OF HILLTRIBE STUDENTS IN
CHIENGRAI, NAN AND TAK PROVINCES

Miss Mukda Thong-ngam

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Psychology

Graduate School

Chulalongkorn University

1974

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นักศึกษานิพนธ์เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต



สมชาย วัฒนวิทย์
.....
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์ *สมชาย วัฒนวิทย์* ประธานกรรมการ

สมชาย วัฒนวิทย์ กรรมการ

สมชาย วัฒนวิทย์
..... กรรมการ

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย อาจารย์ ดร. ชีระ อาชวเมธี.

2. กลุ่มตัวอย่างประชากรนักเรียนชาวเขาทุกเผ่า มีระยะทางทางสังคมต่อผู้ที่
 เป็นพลเมืองดี นักเรียนที่ดี ลูกที่ดี ผู้มีความประพฤติไม่ดี เพื่อนบ้าน บิดา ครู พ่อค้า และ
 ตำรวจตระเวนชายแดน ที่มีลักษณะดังกล่าวในแบบสอบถามแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทาง
 สถิติที่ระดับ .01 กล่าวคือทุกเผ่าต่างมีระยะทางทางสังคมต่อผู้ที่มีความประพฤติไม่ดีและ
 พ่อค้า ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และมีระยะทางทางสังคมต่อ
 ที่เป็นพลเมืองดี นักเรียนที่ดี ลูกที่ดี เพื่อนบ้าน บิดา ครู และตำรวจตระเวนชายแดน
 ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ทว่า แต่มีระยะทางทางสังคมต่อผู้
 มีความประพฤติไม่ดี และพ่อค้า แยกต่างหากผู้ที่ เป็นพลเมืองดี นักเรียนที่ดี ลูกที่ดี เพื่อน-
 บ้าน บิดา ครู และตำรวจตระเวนชายแดนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

3. กลุ่มตัวอย่างประชากรนักเรียนชาวเขาเผ่าแม้ว เย้า ลีซอ และนักเรียนชาวเขา
 ทั้งหมดยุคต่างมีระยะทางทางสังคมต่อลูกที่ดีใกล้ที่สุด ส่วนเผ่ากะเหรี่ยงมีระยะทางทางสังคม
 ต่อบิดาใกล้ที่สุด.

2

Thesis Title Social Value of Hilltribe Students in Chiengrai,
Nan and Tak Provinces.

Name Miss Mukda Thong-ngam Department Psychology

Academic Year 1973

ABSTRACT

The major purpose of this research was to study the social values of the Hilltribe students in Pratom Suksa 5-7 in Chiengrai, Nan and Tak Provinces. The values were about the good people, the relationships between the self and the others and between the others and the others. The social distance of the students toward the 9 people described in the questionnaire was also studied. The sample were 178 students : 111 Meos, 22 Yaws, 19 Lesus, 18 Karens and 8 from the other hilltribes. The analysis of the data on the social values was performed by the use of the rating-score distribution and that of the data on the social distance was performed by the use of the ANOVA and Newman-keuls Test.

The results were : -

1. The social values of the sample agreed with the characteristics of the good people in the social science text books for Pratom Suksa 5-7. The sample had positive values towards the behaviors which would make good relationship between the self and the others and between the other two people.
2. The social distance towards the 9 people : a good

person, a good student, a good child, a bad person, a neighbor, a father, a teacher, a merchant and patrolman did not differ significantly at .01 level. The social distance towards the bad person and the merchant did not differ significantly at .01 level, and towards the good person, the good student, the good child, the neighbor, the father, the teacher and the patrolman did not differ significantly at .01 level, either. However, the social distance towards the bad person and the merchant differed from that towards the good person, the good student, the good child, the neighbor, the father, the teacher and the patrolman significantly at .01 level.

3. The Meo, Yaw, Lesu students had the nearest social distance towards the good child, but Karen students had the nearest social distance towards the father.



กิติกรรมประกาศ

ในการทำวิทยานิพนธ์เรื่องนี้ ผู้วิจัยได้รับความกรุณาจาก อาจารย์ ดร. ชัยพร วิชาวุธ ประธานกรรมการ ที่กรุณาช่วยแนะนำ คัดแปลง แก้ไขชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ และ อาจารย์ ดร. ชีระ อาชวเมธี อาจารย์ที่ปรึกษาและควบคุมการวิจัย ได้กรุณาช่วยเหลือ ชี้แจง แก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ อย่างไม่เห็นแก่ความเหน็ดเหนื่อย อีกทั้ง อาจารย์ ดร. วิรุฑูท และ อาจารย์ ดร. นวลเพ็ญ วิเชียรโชติ ที่กรุณาให้ยืมตำรา พร้อมทั้งคำแนะนำต่าง ๆ ค่วย ทำให้การวิจัยได้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของ อาจารย์ทั้งกล่าวเป็นอย่างยิ่ง และขอกราบขอบพระคุณอาจารย์ทุกท่านเป็นอย่างสูง

นอกจากนี้ผู้วิจัยขอขอบพระคุณทุกท่านที่มีรายนามต่อไปนี้ ที่กรุณาให้ความช่วยเหลือ และความสะดวกในการทำกรวิจัยครั้งนี้เป็นอย่างดียิ่ง คือ

1. หัวหน้ากองการศึกษาพิเศษ กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และ อาจารย์เรขา ทองสวัสดิ์
2. อาจารย์ใหญ่ ครูใหญ่ และ คณะครูโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์แม่จัน อำเภอแม่จัน จังหวัดเชียงราย โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ตาก อำเภอเมือง จังหวัดตาก และโรงเรียนบ้านป่ากลาง อำเภอป่า จังหวัดน่าน และ โรงเรียนวัดใหม่ของดม กรุงเทพฯ
3. เจ้าหน้าที่กรมประชาสงเคราะห์ กระทรวงมหาดไทย รวมทั้งเจ้าหน้าที่ทุกท่าน ที่ปฏิบัติราชการที่ศูนย์อพยพชาวเขา อำเภอป่า จังหวัดน่าน
4. คุณแดง เพชรบุญ และครอบครัว "วิชารักษ์"

ในการวิจัยครั้งนี้จะไม่สามารถสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ถ้าหากปราศจากการให้กำลังใจ และกำลังทรัพย์จากคุณพ่อคุณแม่ ตลอดจนกำลังใจจากบรรดาพี่ ๆ เพื่อน ๆ และน้อง ๆ ผู้วิจัยขอขอบพระคุณไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย.

สารบัญ

	๗
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ฉ
กิตติกรรมประกาศ.....	ช
รายการตารางประกอบ.....	ฅ

บทที่

1	บทนำ.....	1
	ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
	เอกสารและการวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	6
	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	18
	ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	19
	ขอบเขตของการวิจัย.....	19
	ข้อสมมุติเบื้องต้น.....	20
	ความจำกัดของการวิจัย.....	20
	สมมุติฐาน.....	20
	คำจำกัดความ.....	20
2	วิธีดำเนินงานและวิธีรวบรวมข้อมูล.....	22
	กลุ่มตัวอย่างประชากร.....	22
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	24
	การสร้างแบบสอบถาม.....	25
	วิธีดำเนินการในการรวบรวมข้อมูล.....	26
	การวิเคราะห์ข้อมูล.....	28

บทที่

หน้า

3	ผลการวิจัย... ..	29
4	อภิปรายผลการวิจัย.	61
5	สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	69
	บรรณานุกรม... ..	73
	ภาคผนวก.	78
	ประวัติการศึกษา	94

รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนนักเรียนชาวเขาที่ใช้เป็นกลุ่มตัวอย่าง... ..	23
2	แสดง ร้อยละของค่านิยมทางสังคมของกลุ่มตัวอย่าง ประชากรนักเรียนชาวเขาเผ่าต่าง ๆ เกี่ยวกับการเป็นพลเมืองดีของตนเอง.	29
3	แสดง ร้อยละของค่านิยมทางสังคมของกลุ่มตัวอย่าง ประชากรนักเรียนชาวเขาเผ่าต่าง ๆ เกี่ยวกับความสัมพันธ์ของกลุ่มตัวอย่างต่อผู้อื่น ...	34
4	แสดง ร้อยละของค่านิยมทางสังคมของกลุ่มตัวอย่าง ประชากรนักเรียนชาวเขาเผ่าต่าง ๆ เกี่ยวกับความสัมพันธ์ของผู้ขึ้นต่อผู้อื่น..	43
5	การวิเคราะห์ความแปรปรวนของ ระยะทางทางสังคมของนักเรียนชาวเขาเผ่าแม้ว ที่มีต่อผู้ที่เป็นพลเมืองดี นักเรียนที่ดี ลูกที่ดี ผู้ที่มีความประพฤติไม่ดี เพื่อนบ้าน บิดา ครู พ่อตา ตำรวจตระเวนชายแดน.	49
6	ทดสอบความแตกต่าง ระหว่างคู่ของค่าเฉลี่ยในการแสดง ระยะทางทางสังคมในกลุ่มตัวอย่าง ประชากรนักเรียนชาวเขาเผ่าแม้วที่มีต่อบุคคลต่าง ๆ โดยวิธีของ นิวแมน คูสต์... ..	50
7	การวิเคราะห์ความแปรปรวนของ ระยะทางทางสังคมของนักเรียนชาวเขาเผ่าเย้า ที่มีต่อผู้ที่เป็นพลเมืองดี นักเรียนที่ดี ลูกที่ดี ผู้ที่มีความประพฤติไม่ดี เพื่อนบ้าน บิดา ครู พ่อตา ตำรวจตระเวนชายแดน.	51
8	ทดสอบความแตกต่าง ระหว่างคู่ของค่าเฉลี่ยในการแสดง ระยะทางทางสังคมในกลุ่มตัวอย่าง ประชากรนักเรียนชาวเขาเผ่าเย้าที่มีต่อบุคคลต่าง ๆ โดยวิธีของนิวแมน คูสต์	52

- 9 การวิเคราะห์ความแปรปรวนของ ระยะทางทางสังคมของนักเรียนชาวเขาเผ่าลีซอ ที่มีต่อผู้ที่ เป็นพลเมืองดี นักเรียนที่ดี ลูกที่ดี ผู้ที่มีความประพฤติไม่ดี เพื่อนบ้าน บิดา ครู พ่อค้า ตำรวจตระเวนชายแดน... .. 53
- 10 ทดสอบความแตกต่าง ระหว่างคู่ของค่าเฉลี่ยในการแสดง ระยะทางทางสังคมในกลุ่มตัวอย่าง ประชากรนักเรียนชาวเขาเผ่าลีซอ ที่มีต่อบุคคลต่าง ๆ โดยวิธีของนิวแมน กุศล 54
- 11 การวิเคราะห์ความแปรปรวนของ ระยะทางทางสังคมของนักเรียนชาวเขาเผ่ากะเหรี่ยงที่มีต่อผู้ที่ เป็นพลเมืองดี นักเรียนที่ดี ลูกที่ดี ผู้ที่มีความประพฤติไม่ดี เพื่อนบ้าน บิดา ครู พ่อค้า ตำรวจตระเวนชายแดน.55
- 12 ทดสอบความแตกต่าง ระหว่างคู่ของค่าเฉลี่ยในการแสดง ระยะทางทางสังคมในกลุ่มตัวอย่าง ประชากรนักเรียนชาวเขาเผ่ากะเหรี่ยงที่มีต่อบุคคลต่าง ๆ โดยวิธีของนิวแมน กุศล 56
- 13 การวิเคราะห์ความแปรปรวนของ ระยะทางทางสังคมของกลุ่มตัวอย่าง ประชากรนักเรียนชาวเขาทั้งหมด ที่มีต่อผู้ที่ เป็นพลเมืองดี นักเรียนที่ดี ลูกที่ดี ผู้ที่มีความประพฤติไม่ดี เพื่อนบ้าน บิดา ครู พ่อค้า และตำรวจตระเวนชายแดน 57
- 14 ทดสอบความแตกต่าง ระหว่างคู่ของค่าเฉลี่ยในการแสดง ระยะทางทางสังคมในกลุ่มตัวอย่าง ประชากรนักเรียนชาวเขาทั้งหมด ที่มีต่อบุคคลต่าง ๆ โดยวิธีของนิวแมน กุศล 58
- 15 แสดงค่าเฉลี่ยระยะทางทางสังคม ของกลุ่มตัวอย่าง ประชากรนักเรียนชาวเขาที่มีต่อบุคคลต่าง ๆ 9 คน... .. 59