

ความสัมพันธ์ระหว่างความเกรงใจและแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ของเด็กไทยและเด็กจีน

นางสาว มุกดา ศรียงค์



วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

แผนกวิชา จิตวิทยา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. ๒๕๑๕

002409

i 1704568X

THE RELATIONSHIP BETWEEN KRENGCHAI AND ACHIEVEMENT MOTIVE
IN THAI AND CHINESE CHILDREN

MISS MOCKDA SRIYONG

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Psychology

Graduate School

Chulalongkorn University

1972

บัณฑิตวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต



สมาน อมาตย์

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ

..... กรรมการ

..... กรรมการ

..... กรรมการ

อาจารย์ควบคุมการวิจัย

อาจารย์สุภาพร วรรณพิทักษ์

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความสัมพันธ์ระหว่างความเกรงใจและแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ของเด็ก
ไทยและเด็กจีน

ชื่อ นางสาว มุกดา ศรียงค์ แผนกวิชา จิตวิทยา

ปีการศึกษา ๒๕๑๔

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ที่จะศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความเกรงใจและแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ของเด็กจีนและเด็กไทย กลุ่มตัวอย่างประชากร เป็นเด็กชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จากโรงเรียนไทยและโรงเรียนจีน ๕ แห่ง ในจังหวัดพระนคร ใช้แบบสอบถามรายละเอียดส่วนตัวเกี่ยวกับเชื้อชาติ สัญชาติ ของเด็กและบิดามารดาไปสอบถามเด็ก จากโรงเรียนต่าง ๆ คั้งกล่าว ประมาณ ๔๕๐ คน เพื่อเลือกเด็กที่ใช้เป็นกลุ่มตัวอย่างให้ตรงกับจุดมุ่งหมายของการศึกษาครั้งนี้ ๓๐๐ คน แบ่งเป็น ๒ กลุ่ม เป็นกลุ่มเด็กไทย ๑๕๐ คน และกลุ่มเด็กจีน ๑๕๐ คน แต่ละกลุ่มประกอบด้วยเด็กชาย ๔๕ คน เด็กหญิง ๖๕ คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แบบทดสอบความเกรงใจ แบบสอบถามบุคลิกภาพไมตรีสัมพันธ์ แบบสอบถามแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ วิเคราะห์หาค่าสหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson's Product moment correlation) และวิเคราะห์ความแปรปรวน โดยการทดสอบค่าเอฟ (F-test)

ผลการวิจัยพบว่า มีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญระหว่างความเกรงใจกับแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ ความเกรงใจกับบุคลิกภาพไมตรีสัมพันธ์ และแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ กับบุคลิกภาพไมตรีสัมพันธ์ดังนี้ ๑) ในกลุ่มเด็กไทย ที่มีความเกรงใจสูง จะมีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์สูง และมีบุคลิกภาพแบบไมตรีสัมพันธ์สูง ๒) ในกลุ่มเด็กจีน ที่มีความเกรงใจสูง จะมีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ต่ำ และมีบุคลิกภาพไมตรีสัมพันธ์สูง ๓) ในกลุ่ม

เด็กไทย แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์และบุคลิกภาพโมทีฟสัมพันธ์ มีความสัมพันธ์กันในทางบวก แต่ในกลุ่มเด็กจีน มีความสัมพันธ์กันในทางลบ มีความแตกต่างในเรื่องความเกรงใจระหว่างกลุ่มตัวอย่างคือ ๑) เด็กไทยมีความเกรงใจสูงกว่าเด็กจีน ๒) ทั้งเด็กไทยและเด็กจีน เพศหญิงมีความเกรงใจสูงกว่าเพศชาย ไม่มีความแตกต่างของแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ระหว่างกลุ่มตัวอย่างเด็กไทยและเด็กจีน แต่พบว่ามี ความแตกต่างของแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ภายในกลุ่มตัวอย่างเด็กจีน คือ เด็กหญิงจีนมีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์สูงกว่าเด็กชายจีน ส่วนในกลุ่มเด็กไทย เด็กหญิงไทยและเด็กชายไทยมีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ไม่แตกต่างกัน และพบว่าแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ของเด็กไทยและเด็กจีนในกลุ่มที่มีความเกรงใจสูง และกลุ่มที่มีความเกรงใจต่ำไม่แตกต่างกัน.

Thesis Title The Relationship between Krengchai and Achievement
 Motive in Thai and Chinese Children

Name Miss Mookda Sriyong Department Psychology

Academic Year 1971

ABSTRACT

This study attempted to find the relationship between Krengchai and Achievement Motive in Thai and Chinese children. The subjects were 300 children in Pratom 7 selected from a total of 450 children in five Thai and Chinese schools by the use of question forms inquiring about the nationality and the ethnicity of the children as well as that of their parents. Two groups, Thai and Chinese, were set up consisting of one-hundred and fifty subjects each; eighty-five of the children in each group were boys and sixty-five of the children in each group were girls. One test and two questionnaires were administered to the children in the following order: the Krengchai test, the Affiliative Personality Questionnaire and the Achievement Motive Questionnaire. For analysis of the data, Pearson's product moment correlation formula and the F-test technique were used.

The results revealed that there were significant correlations between Krengchai and Achievement Motive, between Krengchai and Affiliative Personality, and between Achievement Motive and Affiliative

4

Personality as follows: 1) in the Thai group, children with a high degree of Krengchai showed high Achievement Motive and high Affiliative Personality; 2) in the Chinese group, children with a high degree of Krengchai showed low Achievement Motive but high Affiliative Personality; and 3) the correlation between Affiliative Personality and Achievement Motive was positive in the Thai group but negative in the Chinese group.

There were significant differences in Krengchai between the groups as follows: 1) a higher degree of Krengchai was found in the Thai group than in the Chinese group; and 2) in both the Thai and Chinese groups, the female's Krengchai was considerably higher than the male's Krengchai. Achievement Motive was comparatively parallel within each group as follows: 1) in the Thai group, there was no significant difference shown between the two sexes in relation to Achievement Motive and 2) in the Chinese group, a marked difference in Achievement Motive was seen according to the child's sex : the female's Achievement Motive proved considerably higher than the male's. There were no significant differences in Achievement Motive in either high Krengchai groups or low Krengchai groups of Thai and Chinese children.

กิติกรรมประกาศ

การวิจัยครั้งนี้ สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ด้วยความกรุณาจากอาจารย์สุภาพรรณ
พรหมพิทักษ์ อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย ที่กรุณาใช้เวลาอันมีค่า ให้คำแนะนำ ตรวจสอบแก้ไขข้อ
บกพร่องในการเขียนรายงานวิจัย อาจารย์โยธิน ศันสนียุทธ ที่กรุณาให้คำแนะนำการใช้สถิติ
และอาจารย์ ดร. วีระยุทธ วิเชียรโชติ ที่กรุณาให้คำแนะนำในการวิเคราะห์ข้อมูลโดยละเอียด
และเป็นกำลังใจอย่างดีตลอดมา ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในพระคุณของอาจารย์ทั้งสามท่านเป็น
อย่างมาก และขอขอบพระคุณมา ณ ที่นี้ด้วย

นอกจากนี้ขอขอบคุณท่าน ผู้จัดการท่านอาจารย์ใหญ่ ครู และนักเรียนโรงเรียนต่าง ๆ
ที่ได้ให้ความร่วมมือและความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นอย่างดี ขอขอบคุณ คุณสมาน
แมนมิตร ในการบริการใช้เครื่องคำนวณเลข และขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการ
วิจัยครั้งนี้

มุกดา ศรีบังค์

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ค
กิตติกรรมประกาศ.....	จ
สารบัญ.....	ฉ
รายการตารางประกอบ.....	ช

บทที่

๑. บทนำ.....	๑
ความสำคัญและความเป็นมาของปัญหา.....	๑
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	๔
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	๑๓
เหตุผลเบื้องหลังการตั้งสมมุติฐาน.....	๑๔
สมมุติฐานในการวิจัย.....	๒๖
ขอบเขตของการวิจัย.....	๒๔
ความเชื่อเบื้องต้น.....	๒๔
ความจำกัดของการวิจัย.....	๒๔
ค่าจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	๒๕
ประโยชน์ที่จะได้จากการวิจัย.....	๒๖
๒. วิธีดำเนินงานและวิธีรวบรวมข้อมูล.....	๒๗
กลุ่มตัวอย่างประชากร.....	๒๗
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	๒๘

ความเชื่อถือใจของเครื่องมือ.....	๓๑
วิธีการรวบรวมข้อมูล.....	๓๒
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	๓๓
๓. ผลการวิจัย.....	๓๕
๔. การอภิปรายผลการวิจัย.....	๓๐
๕. สรุปผลการวิจัย และขอเสนอแนะ.....	๔๓
บรรณานุกรม.....	๔๔
ภาคผนวก.....	๔๕
ประวัติการศึกษา.....	๑๑๓

รายการตารางประกอบ

ตารางที่

หน้า

๑.	กลุ่มตัวอย่างแยกตามเพศและระดับอายุ.....	๒๘
๒.	คาสติมูลฐาน และผลการทดสอบความแตกต่างของความเกรงใจ ระหว่างเด็กไทยและเด็กจีน.....	๓๓
๓.	คาสติมูลฐาน และผลการทดสอบความแตกต่างของแรงจูงใจใฝ่ สัมฤทธิ์ของเด็กไทยและเด็กจีน.....	๓๘
๔.	คาสติมูลฐาน และผลการทดสอบความแตกต่างของความ เกรงใจของเด็กหญิงไทย และเด็กชายไทย.....	๓๘
๕.	คาสติมูลฐาน และผลการทดสอบความแตกต่างของความเกรงใจ ของเด็กหญิงจีนและเด็กชายจีน.....	๔๐
๖.	คาสติมูลฐาน และผลการทดสอบความแตกต่างของแรงจูงใจใฝ่ สัมฤทธิ์ของเด็กชายไทยและเด็กหญิงไทย.....	๔๑
๗.	คาสติมูลฐาน และผลการทดสอบความแตกต่างของแรงจูงใจใฝ่ สัมฤทธิ์ของเด็กชายจีนและเด็กหญิงจีน.....	๔๒
๘.	คาสติมูลฐาน และผลการทดสอบความแตกต่างของแรงจูงใจใฝ่ สัมฤทธิ์ของเด็กไทยในกลุ่มที่มีความเกรงใจสูงและกลุ่มที่มีความ เกรงใจต่ำ.....	๔๔
๙.	คาสติมูลฐาน และผลการทดสอบความแตกต่างของแรงจูงใจใฝ่ สัมฤทธิ์ของเด็กจีนในกลุ่มที่มีความเกรงใจสูงและกลุ่มที่มีความ เกรงใจต่ำ.....	๔๖
๑๐.	คาสติมูลฐานของแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ ตามระดับความเกรงใจ เพศ และวัฒนธรรม.....	๔๗

๑๑. ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบ วิจัยสามตัวประกอบ ของคะแนนแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ ตามระดับความเกรงใจ วัฒนธรรม และเพศ.....	๕๘
๑๒. ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างของคะแนนแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ของ เด็กชาย โดยมีวัฒนธรรม และความเกรงใจ เป็นตัวแปรอิสระ	๕๐
๑๓. ผลการทดสอบความแตกต่างของแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ในเพศชาย โดยมีวัฒนธรรมและความเกรงใจเป็นตัวแปรอิสระร่วมกัน.....	๕๒
๑๔. ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างของแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ของเด็กหญิง โดยมีวัฒนธรรมและความเกรงใจเป็นตัวแปรอิสระร่วมกัน.....	๕๔
๑๕. ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างของแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ ในกลุ่มที่มี ความเกรงใจสูง โดยมี วัฒนธรรมและเพศเป็นตัวแปรอิสระร่วมกัน	๕๕
๑๖. ผลการทดสอบความแตกต่างของแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ในกลุ่มที่มีความ เกรงใจสูง โดยมีวัฒนธรรมและเพศเป็นตัวแปรอิสระ	๕๗
๑๗. ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างของแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ในกลุ่มที่มี ความเกรงใจต่ำ โดยมีวัฒนธรรมและเพศเป็นตัวแปรอิสระร่วมกัน	๕๘
๑๘. ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างของแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ของเด็กไทย โดยให้ระดับความเกรงใจและเพศเป็นตัวแปรอิสระร่วมกัน.....	๖๐
๑๙. ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างของแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ของเด็กจีน โดยให้ระดับความเกรงใจและเพศ เป็นตัวแปรอิสระร่วมกัน.....	๖๑
๒๐. ผลการทดสอบความแตกต่างของแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ของเด็กจีน โดยให้ระดับความเกรงใจและเพศ เป็นตัวแปรอิสระร่วมกัน.....	๖๓
๒๑. คาสหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรต่าง ๆ	๖๕
๒๒. คาสหสัมพันธ์ระหว่างความเกรงใจและแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์พิจารณา ตามเพศและวัฒนธรรม.....	๖๗
๒๓. คาสหสัมพันธ์ระหว่างความเกรงใจและแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ตามระดับ ความเกรงใจของเด็กไทย เด็กจีน.....	๖๘