

บทที่ 5



## สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ

สรุปการวิจัยเรื่อง "การรับรู้ภาพพจน์ของกลุ่มบุคคลอาชีพต่าง ๆ ตามการรับรู้ของนิสิตนักศึกษา ได้ดังนี้

## 1. จุดมุ่งหมายในการวิจัย

1.1 เพื่อศึกษาว่านิสิตนักศึกษารับรู้บุคคลกลุ่มต่าง ๆ 20 อาชีพ อย่างไร

1.2 เพื่อเปรียบเทียบลักษณะของบุคคลกลุ่มอาชีพต่าง ๆ ตามการรับรู้ของ

นิสิตนักศึกษา

## 2. วิธีดำเนินการวิจัย

## 2.1 กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้เป็นนิสิตนักศึกษาจากมหาวิทยาลัย 5 แห่ง คือ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยศิลปากร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

## 2.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบวัดภาพพจน์ ใช้มาตราจำแนกความหมาย (Semantic Differential Scale) ซึ่งประกอบด้วยคู่คำคุณศัพท์ที่มีความหมายตรงข้าม 20 คู่ เป็นสเกล และชื่ออาชีพ 20 อาชีพเป็นมโนทัศน์

## 2.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล

ก. ให้กลุ่มตัวอย่างตอบแบบวัดภาพพจน์

ข. ทำการตรวจให้คะแนนแบบวัดที่ได้จากการตอบของนิสิตนักศึกษา

ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

ค. รวบรวมข้อมูลที่ได้นำมาลงแอปคอมพิวเตอร์ เพื่อเป็นสื่อ นำเข้าสู่

เครื่องคอมพิวเตอร์ เพื่อทำการวิเคราะห์ต่อไป

## 2.4 การวิเคราะห์

ก. การวิเคราะห์ที่ใช้โปรแกรมภาษาฟอร์แทรน สำหรับระบบ เครื่องคอมพิวเตอร์ไอบีเอ็ม 370/138 ในการวิเคราะห์ค่ามีซิมเลขคณิตและค่าเป็นแบบมาตรฐาน แล้วเสนอออกมาในรูปโปรไฟล์

ข. การวิเคราะห์องค์ประกอบอาชีพและการวิเคราะห์องค์ประกอบ ลักษณะ วิเคราะห์โดยเครื่องคอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS (Statistical Packages for the Social Sciences)

## 3. ผลการวิจัย

3.1 พบว่า ภาพพจน์กลุ่มอาชีพต่าง ๆ ตามการรับรู้ของนิสิตนักศึกษาที่มีทั้ง ลักษณะที่เป็นบวกและลบในแต่ละอาชีพ

3.2 พบว่า ภาพพจน์กลุ่มอาชีพต่าง ๆ เกาะกลุ่มกันเป็น 6 องค์ประกอบ คือ 1) กลุ่มผู้ยากจน ประกอบด้วย นายสิบทหาร ภารโรง กรรมกร ชาวนา แม่ค้า-หาบเร่ 2) กลุ่มอาชีพชั้นสูง ประกอบด้วย วิศวกร นักบริหารธุรกิจ นายทหาร นายตำรวจ ข่างเทคนิค 3) กลุ่มอาชีพชั้นกลาง ประกอบด้วย เลขานุการ มัคคุเทศก์ ข่างเสริมสวย 4) กลุ่มครู 5) กลุ่มหมคนวค-ดิเก 6) กลุ่มตำรวจ

3.3. พบว่า การเกาะกลุ่มของลักษณะประกอบกันเป็น 3 องค์ประกอบ คือ 1) องค์ประกอบอาชีพชั้นสูง ประกอบด้วย ร่ำรวย ได้เปรียบ มีเกียรติ ชั้นสูง นาย ก้าวหน้า 2) องค์ประกอบลักษณะผู้ <sup>มีศรัทธา</sup> ประกอบด้วย ซื่อสัตย์ เสียสละ เมตตา 3) องค์ประกอบ ลักษณะแสดงก้าว ประกอบด้วย พุดมาก แสดงก้าว ยิ้มง่าย

## ข้อเสนอแนะ

การศึกษาเกี่ยวกับการรับรู้ภาพพจน์ สำหรับในเมืองไทยเรายังมีสิ่งที่น่าสนใจทำการศึกษาอีกมาก

1. ตามแนวการวิจัยครั้งนี้ กลุ่มผู้รับรู้และกลุ่มผู้ถูกรับรู้ หรือกลุ่มเป้าหมายนั้น ยังมีกลุ่มที่น่าสนใจทำการศึกษาอีกมากมาย

2. พิจารณาในแง่ระเบียบวิธีในการวิจัย

ก. อาจทำการศึกษาเปรียบเทียบระเบียบวิธีศึกษาที่ยังเป็นข้อ

ตกเตียงกันอยู่ ซึ่งผลการวิจัยอาจให้ข้อยุติได้

ข. อาจทำการศึกษาค้นคว้าหาวิธีการใหม่ ๆ ที่เหมาะสมกับการศึกษาภาพพจน์

3. ขบวนการพื้นฐานในการศึกษาการรับรู้ภาพพจน์สำหรับสังคมไทยยังมีสิ่งที่ต้องทำการศึกษาอีกมาก เช่น

ก. ขบวนการเรียนรู้และเปลี่ยนแปลงการรับรู้ภาพพจน์ของคนไทยกลุ่มต่าง ๆ

ข. ผลของการรับรู้ภาพพจน์ต่อความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มบุคคลในสังคมไทย

ค. วิธีสร้างภาพพจน์ทางบวกและแก้ไขภาพพจน์ทางลบ เพื่อเกิดความเข้าใจ

อันดีระหว่างกลุ่มบุคคลในสังคม

ง. ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะบุคคล โดยเฉพาะลักษณะบุคลิกภาพของผู้รับรู้กับการรับรู้ภาพพจน์ของบุคคลกลุ่มต่าง ๆ