

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

การศึกษาแห่งประเทศไทย, สมาคม. แผนการศึกษาแห่งชาติ ๒๕๐๓. ๓๓๖ : โรงพิมพ์บรรหาร,
๒๕๐๓.

จอย นันทวิจิตร, ม.ล. แบบบรรณานุกรมและเชิงอรรถ. พระนคร : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช,
๒๕๑๔.

ชินุช สุนทรสิมะ. หลักและวิธีทำวิทยานิพนธ์ รายงานประจำภาคและเอกสารวิจัย. พระนคร:
โรงพิมพ์มงคลการพิมพ์, ๒๕๑๔.

คหเศรษฐศาสตร์แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชินูปถัมภ์, สมาคม. ตำราพัฒนาการครอบครัว
และเด็ก ฉบับปรับปรุง. พิมพ์ครั้งที่ ๓, ๒๕๑๒.

ประคอง กรรณสูตร. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. พิมพ์ครั้งที่ ๒, พระนคร : โรงพิมพ์-
ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๑๓.

ปรียาพร พวงอศิวร. "จุดมุ่งหมายในชีวิตของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยปีที่ ๑." วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๐๕.

ไพฑูรย์ เครือแก้ว. ลักษณะสังคมไทยและหลักการพัฒนาชุมชน. พระนคร : โรงพิมพ์เกื้อกูล,
๒๕๐๖.

พิชญ์ สมบูรณ์. "ความสัมพันธ์ระหว่างความสำเร็จหรือความล้มเหลว กับระดับความปรารถนาและ
ผลงานของนักเรียน." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหา-
วิทยาลัย, ๒๕๐๕.

ศักดิ์ ผาสุกนิรันดร์. ข้อเสนอแนะบางประการสำหรับนักวิจัย. พระนคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรม-
ศาสตร์, ๒๕๐๔.

สถาบันวิจัยทางสังคมศาสตร์, "อยุธยา." วารสารสังคมศาสตร์ฉบับพิเศษ. กรกฎาคม (๒๕๑๔)
๓๐๖ - ๓๐๗.

ภาษาอังกฤษ

Atkinson, J.W. An Introduction to Motivation. New Jersey:
D. Van Nostrand Co., Inc., 1964.

Brembeck, Cole. Social Foundation of Education. New York:
John Wiley & Son, Inc., 1966.

Commins, W.D., and Fagin, B. Principle of Educational
Psychology. 2nd ed; New York: Ronald Press Co.,
1954.

Corrie, C.C. "Aspiration, Self Acceptance, and Acceptance
of Others in Normal and Neuropsychiatric Group."
Dissertation Abstracts, XVIII (1958), 1855.

Craickshank, W.A. Psychology of Exceptional Children and
Youth. 3rd ed; New Jersey: Prentice-Hall Inc., 1963.

Diggory, J. and Murlock, H.C. "Level of Aspiration or
Propability of Success." Journal of Personality and
Social Psychology, I (1965), 399 - 409.

English, H.B., and English, A.C. A Comprehensive Dictionary of Psychological and Psychoanalytical Terms.

London: David McKay Company, Inc., 1958.

Gates, A.I. Educational Psychology. New York: Macmillan Co., 1948.

Grinder, R.E. Study in Adolescence. New York: Macmillan Co., 1963.

Hurlock, E.B. Adolescent Development. New York: McGraw-Hill Book Co., 1968.

_____. Developmental Psychology. New York: McGraw-Hill Book Co., 1968.

_____. Child Development. New York: McGraw-Hill Book Co., 1964.

Keller, James F. "The Relationship between Educational Aspirations and Factor that Effect their Fulfillment among Lower Class Males." Dissertation Abstracts, XXXI (1970), 1378B.

Lewin, Kurt. Psychology in Administration. New Jersey: Prentice Hall, Inc., 1963.

Lindgren, H.C. Educational Psychology in The Class Room. New York: John Wiley and Sons, Inc., 1965.

- McCandless, B. Children and Adolescents. New York: Holt Rineheart and Winston, 1967.
- Mora, A.R. "The Relationship between The Level of Aspiration and Some Groups and Individual Variables." Dissertation Abstracts, XVI (1956), 2206.
- Murfin, M.A. " A Study of Expressed Attitudes of Children from Two Socio- economic Levels and Relationship to Intelligence, Reading Achievement." Doctor's Thesis, Indiana University, 1952.
- Pikonas, J. Human Developmental Science of Hrowth. New York: McGraw-Hill Book Co., 1969.
- Rosenfield, H. and Zander, A. "The Influence of Teacher on Aspirations of Students." Journal of Educational Psychology, LII (1965), 1 - 11.
- Russell, D.H. Children Thinking. Boston: Ginn and Co., 1956.
- Sears, P.S. Educational Psychology. New York: Ronald Press Co., Inc., 1964.
- Smith, H.C. Personality Development. New York: McGraw-Hill Book Co., Inc., 1968.
- Smith, H.P. Psychology in Teaching. 2nd ed; New York: Prentice Hall, Inc., 1952.



Stagner, R. Psychology of Personality. 3rd ed; New York: Macmillan Co., 1959.

Strang, Ruth. An Introduction to Child Study. 2nd ed; New York: Macmillan Co., 1959.

Symons, P.M. and Jensen. From Adolescent to Adult. New York: Columbia University Press, 1961.

Wiggins, Richard G. "Parent-Teenager Perceptions Related to Academic Aspirations," Dissertation Abstracts, XXXI (1970), 5864.

Walter, L.M. and Marzolf, S.S. "The Relationship of Sex, Age and School Achievement to Levels of Aspiration." Journal of Educational Psychology, 42 (1951), 285-292.

Young, and Yavitz, J.A. "Actions in Which College Students Experience Success and Failure and Those to be more Successful." Journal of Social Psychology, XXIV (1966), 131 - 148.

ภาคผนวก

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

๑. คะแนนเฉลี่ย

$$\bar{X} = \frac{EX}{N}$$

$$X = \text{คะแนนเฉลี่ย}$$

$$EX = \text{ผลรวมของคะแนน}$$

$$N = \text{จำนวนคนในกลุ่ม}$$



๒. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$$S.D. = \sqrt{\frac{EX^2}{N} - \left(\frac{EX}{N}\right)^2}$$

$$EX^2 = \text{ผลรวมของกำลังสองของคะแนนแต่ละคน}$$

$$(EX)^2 = \text{ผลรวมของแต่ละคนยกกำลังสอง}$$

๓. สหสัมพันธ์ ผลคูณของคะแนนของเพียร์สัน

$$r_{XY} = \frac{NEXY - EXEY}{\sqrt{[NEX^2 - (EX)^2][N EY^2 - (EY)^2]}}$$

$$r_{XY} = \text{สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนน X และ Y}$$

$$X = \text{คะแนนจากแบบทดสอบชุดที่ ๑}$$

$$Y = \text{คะแนนจากแบบทดสอบชุดที่ ๒}$$

๔. ความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน

$$s_x = \frac{S.D.}{\sqrt{N}}$$

๕. ความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของข้อมูลสองชุด

$$s_{(\bar{X}_1 - \bar{X}_2)} = \sqrt{\frac{s_1^2}{N_1} + \frac{s_2^2}{N_2}}$$

๖. การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของข้อมูลสองชุด

$$Z = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{s_{(\bar{X}_1 - \bar{X}_2)}}$$

นักเรียนที่รัก

ข้าพเจ้ากำลังทำการศึกษาเกี่ยวกับความทะเยอทะยานของเด็กวัยรุ่น ขอได้โปรดให้ความร่วมมือ โดยการกรอกข้อความตามความรู้สึกที่แท้จริงของท่าน ลงในแบบสอบถามที่ได้แนบมาด้วยแล้ว ขอรับรองว่าคำตอบของท่านจะเก็บรักษาไว้เป็นความลับ

คำตอบที่เกิดจากความรู้สึกที่แท้จริงของท่านจะมีค่ายิ่งต่อการศึกษาและยังเป็นประโยชน์ต่องานวิจัยของมหาวิทยาลัยอีกส่วนหนึ่งด้วย

ขอขอบคุณยิ่ง

นางสาว ราตรี เทพหัสดิน ณ อยุธยา
 นิสิตรปริญญโท แผนกจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

จงเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในวงเล็บที่เป็นความรู้สึกของท่านอย่างแท้จริง

สำคัญอย่างยิ่ง สำคัญมาก สำคัญบ้าง ไม่สำคัญ
สำหรับข้าพเจ้า

- ๑. ข้าพเจ้ายากมีความสุขความพอใจในชีวิต () () () ()
- ๒. ข้าพเจ้ายากมีฐานะการเงินดี () () () ()
- ๓. ข้าพเจ้ายากมีเพื่อนร่วมงานที่ดี () () () ()
- ๔. ข้าพเจ้ายากช่วยเหลือผู้อื่นที่ได้รับความลำบาก () () () ()
- ๕. ข้าพเจ้ายากมีส่วนช่วยใ้ประชาชนอยู่ดีกินดี
งานทำ () () () ()
- ๖. ข้าพเจ้ายากใหญ่ขึ้นเห็นว่าข้าพเจ้าเป็นคนดี () () () ()
- ๗. ข้าพเจ้ายากจะเป็นคนที่ทำอะไรร่วมกับผู้อื่นได้ดี () () () ()
- ๘. ข้าพเจ้ายากจะเป็นผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสายวิชา
หรืองานอื่น ๆ ที่ทำอยู่ () () () ()
- ๙. ข้าพเจ้ายากจะทำสิ่งต่าง ๆ ที่จะทำใหม่
มารดาภูมิใจในตัวข้าพเจ้า () () () ()
- ๑๐. ข้าพเจ้ายากจะไปประชาชนกินคือยู่ค้มีงานทำ () () () ()
- ๑๑. ข้าพเจ้ายากใหญ่ขึ้นรักและไว้วางใจข้าพเจ้า () () () ()
- ๑๒. ข้าพเจ้ายากเสียสละเพื่อความสุขของผู้อื่น () () () ()
- ๑๓. ข้าพเจ้ายากมองผู้อื่นในแง่ดี () () () ()
- ๑๔. ข้าพเจ้ายากมีความสำคัญทางคานงาน
สาธารณะประโยชน์ () () () ()
- ๑๕. ข้าพเจ้ายากปฏิบัติธรรมในพระพุทธศาสนา () () () ()
- ๑๖. ข้าพเจ้ายากทำงานที่จะช่วยให้สังคมเจริญ
ก้าวหน้าเป็นอยู่ () () () ()
- ๑๗. ข้าพเจ้ายากมีภรรยาหรือสามีที่ดี () () () ()
- ๑๘. ข้าพเจ้ายากให้บุตรธิดาอยู่ในโอวาท () () () ()
- ๑๙. ข้าพเจ้ายากมีเวลาสำหรับพักผ่อนและหา

| | สำคัญอย่างยิ่ง สำหรับข้าพเจ้า | สำคัญมาก | สำคัญบ้าง | ไม่สำคัญ |
|---|----------------------------------|----------|-----------|----------|
| ความสนุกสนานในงานในชีวิต | () | () | () | () |
| ๒๐. ข้าพเจ้าอยากรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น | () | () | () | () |
| ๒๑. ข้าพเจ้าอยากทำตัวให้เป็นที่รักใคร่และไว้วางใจ จากผู้อื่น | () | () | () | () |
| ๒๒. ข้าพเจ้าอยากให้สังคมเจริญกว่าที่เป็นอยู่ | () | () | () | () |
| ๒๓. ข้าพเจ้าอยากให้ทุกคนเข้าใจซึ่งกันและกัน | () | () | () | () |
| ๒๔. ข้าพเจ้าอยากอ่านหนังสือที่ดี ๆ | () | () | () | () |
| ๒๕. ข้าพเจ้าอยากให้อุบัติเห็นความสามารถและ สนับสนุนข้าพเจ้า | () | () | () | () |
| ๒๖. ข้าพเจ้าอยากเป็นผู้ใหญ่และรู้จักปรับตัว | () | () | () | () |
| ๒๗. ข้าพเจ้าอยากได้รับการยกย่องยอมรับนับถือ จากผู้อื่น | () | () | () | () |
| ๒๘. ข้าพเจ้าไม่อยากทำตัวให้เป็นที่ระแวงกับผู้อื่น | () | () | () | () |
| ๒๙. ข้าพเจ้าอยากมีสุขภาพที่แข็งแรง | () | () | () | () |
| ๓๐. ข้าพเจ้าอยากให้อุบัติรับฟังความคิดเห็นของข้าพเจ้า | () | () | () | () |
| ๓๑. ข้าพเจ้าอยากให้ประชาชนมีความเสมอภาค | () | () | () | () |
| ๓๒. ข้าพเจ้าอยากช่วยให้ทุกคนมีความเข้าใจกัน | () | () | () | () |
| ๓๓. ข้าพเจ้าอยากเป็นคนที่ชอบพอกับคนอื่น | () | () | () | () |
| ๓๔. ข้าพเจ้าอยากเป็นนักวิจารณ์ที่ดี | () | () | () | () |
| ๓๕. ข้าพเจ้าอยากเป็นสามัคคีรยาที่ดี | () | () | () | () |
| ๓๖. ข้าพเจ้าอยากหาความมุ่งหมายที่แท้จริงในชีวิต | () | () | () | () |
| ๓๗. ข้าพเจ้าอยากให้อุบัติมีความสุข | () | () | () | () |
| ๓๘. ข้าพเจ้าอยากเห็นผู้อื่นแสดงความสามารถของตน | () | () | () | () |
| ๓๙. ข้าพเจ้าอยากเห็นคนที่สนใจและเข้าร่วมกิจกรรม | () | () | () | () |
| ทางศาสนา | () | () | () | () |

สำคัญอย่างยิ่ง สำคัญมาก สำคัญบ้าง ไม่สำคัญ
สำหรับข้าพเจ้า

๔๐. ข้าพเจ้าอยากเป็นคนที่มีชีวิตชอบในการ
บริหารงานและทำงานร่วมกับผู้อื่น () () () ()
๔๑. ข้าพเจ้าอยากทำงานสบาย ๆ () () () ()
๔๒. ข้าพเจ้าอยากมีส่วนช่วยให้ประชาชนมีความ
เสมอภาค () () () ()
๔๓. ข้าพเจ้าอยากมีส่วนช่วยให้ผู้อื่นมีความสุข () () () ()
๔๔. ข้าพเจ้าอยากปฏิบัติงานที่ตนเองสนใจ () () () ()
๔๕. ข้าพเจ้าอยากประสบความสำเร็จในธุรกิจ ×
ของข้าพเจ้า () () () ()
๔๖. ข้าพเจ้าอยากมีอิสระในการดำรงชีวิต () () () ()
๔๗. ข้าพเจ้าอยากท่องเที่ยวเดินทาง () () () ()
๔๘. ข้าพเจ้าอยากสนองคุณบิดามารดาที่ได้เลี้ยงดูมา () () () ()
๔๙. ข้าพเจ้าอยากมีความสุขในบั้นปลายของชีวิต × () () () ()
๕๐. ข้าพเจ้าอยากใช้ชีวิตที่ไกล เคียงกับธรรมชาติ × () () () ()
๕๑. ข้าพเจ้าอยากรักษาชื่อเสียงของตนเอง () () () ()
๕๒. ข้าพเจ้าอยากคิดค้นประดิษฐ์หรือคิดเปลี่ยนแปลงสิ่ง
ผลิตและเครื่องมือเครื่องใช้ให้เป็นประโยชน์ () () () ()
๕๓. ข้าพเจ้าอยากประสบความสำเร็จในด้านการ
แสดง เช่น เป็นนักแสดง นักเต้นรำ () () () ()
๕๔. ข้าพเจ้าอยากมีปรัชญาชีวิตที่มีความหมาย × () () () ()
๕๕. ข้าพเจ้าอยากจะเป็นนักกีฬาที่มีชื่อเสียง () () () ()
๕๖. ข้าพเจ้าอยากเป็นผู้นำในชุมชน () () () ()
๕๗. ข้าพเจ้าอยากสร้างทฤษฎีใหม่ ๆ ทางด้าน
วิทยาศาสตร์ () () () ()

| | สำคัญอย่างยิ่ง สำหรับข้าพเจ้า | สำคัญมาก | สำคัญบ้าง | ไม่สำคัญ |
|--|----------------------------------|----------|-----------|----------|
| ๕๘. ข้าพเจ้ายากสร้างเทคนิคใหม่ ๆ ทางด้านวิทยาศาสตร์ | () | () | () | () |
| ๕๙. ข้าพเจ้ายากเขียนเรื่องดี ๆ เช่น ร้อยแก้ว และรองกรอง | () | () | () | () |
| ๖๐. ข้าพเจ้ายากสร้างงานทางศิลปะดี ๆ เช่น งานทางด้านจิตรกรรม | () | () | () | () |
| ๖๑. ข้าพเจ้ายากมีชื่อเสียงทางดนตรี | () | () | () | () |
| ๖๒. ข้าพเจ้ายากเป็นผู้เชี่ยวชาญทางด้านการเงิน และการค้า | () | () | () | () |

ประวัติการศึกษา

ผู้เขียนวิทยานิพนธ์
วุฒิการศึกษา

นางสาว ราชรี เทพหัสดิน ณ อยุธยา

Bachelor of Science in Education (B.S.E.)

The University of Manila, Manila, Philippines.

พ.ศ. ๒๕๑๐

ประกาศนียบัตรชั้นสูงสาขาวิชาการแนะแนว จากบัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๑๓

วิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยา จังหวัดอยุธยา

อาจารย์ตรี

สถานที่ทำงาน
ตำแหน่ง