

ผลการวิจัย

การเสนอผลการวิจัยแบ่งออกเป็น ๓ ตอน ดังนี้

๑. การเปรียบเทียบความแตกต่างในเรื่องความทะเยอทะยานของ เด็กวัยรุ่นไทยระหว่าง
 - ๑.๑ เด็กวัยรุ่นชายและเด็กวัยรุ่นหญิงที่มาจากครอบครัวชั้นกลางและชั้นต่ำ
 - ๑.๒ เด็กวัยรุ่นชายที่มาจากครอบครัวชั้นกลางและชั้นต่ำ กับเด็กวัยรุ่นหญิงที่มาจากครอบครัวชั้นกลางและชั้นต่ำ
 - ๑.๓ เด็กวัยรุ่นชายและหญิงที่มาจากครอบครัวชั้นกลาง
 - ๑.๔ เด็กวัยรุ่นชายและหญิงที่มาจากครอบครัวชั้นต่ำ
 - ๑.๕ เด็กวัยรุ่นชายที่มาจากครอบครัวชั้นกลางและชั้นต่ำ
 - ๑.๖ เด็กวัยรุ่นหญิงที่มาจากครอบครัวชั้นกลางและชั้นต่ำ

๒. การเปรียบเทียบความแตกต่างในความสนใจตนเองและความสนใจผู้อื่นของเด็กวัยรุ่นไทยระหว่าง

- ๒.๑ ความสนใจตนเองของเด็กวัยรุ่นชายและหญิงที่มาจากครอบครัวชั้นกลางและชั้นต่ำ
- ๒.๒ ความสนใจตนเองของเด็กวัยรุ่นชายที่มาจากครอบครัวชั้นกลางและชั้นต่ำ กับเด็กวัยรุ่นหญิงที่มาจากครอบครัวชั้นกลางและชั้นต่ำ
- ๒.๓ ความสนใจผู้อื่นของเด็กวัยรุ่นชายที่มาจากครอบครัวชั้นกลางและชั้นต่ำ กับเด็กวัยรุ่นหญิงที่มาจากครอบครัวชั้นกลางและชั้นต่ำ
- ๒.๔ ความสนใจผู้อื่นของเด็กวัยรุ่นชายและหญิงที่มาจากครอบครัวชั้นกลาง และเด็กวัยรุ่นชายและหญิงที่มาจากครอบครัวชั้นต่ำ
- ๒.๕ ความสนใจตนเองกับความสนใจผู้อื่นของเด็กวัยรุ่นชายและหญิงที่มาจากครอบครัวชั้นกลาง กับเด็กวัยรุ่นชายและหญิงที่มาจากครอบครัวชั้นต่ำ
- ๒.๖ ความสนใจตนเองและความสนใจผู้อื่นของเด็กวัยรุ่นชายที่มาจากครอบครัวชั้นกลาง

และครอบครัวชั้นต่ำ กับเด็กวัยรุ่นหญิงที่มาจากครอบครัวชั้นกลางและชั้นต่ำ

๓. การเปรียบเทียบความแตกต่างในความต้องการที่จะเห็นสังคมเจริญขึ้น กับความต้องการที่จะมีส่วนช่วยให้สังคมเจริญขึ้นของเด็กวัยรุ่นไทยระหว่าง

- ๓.๑ ความต้องการที่จะเห็นสังคมเจริญขึ้นของเด็กวัยรุ่นชายและหญิงที่มาจากครอบครัวชั้นกลาง กับเด็กวัยรุ่นชายและหญิงที่มาจากครอบครัวชั้นต่ำ
- ๓.๒ ความต้องการที่จะเห็นสังคมเจริญขึ้นของเด็กวัยรุ่นชายที่มาจากครอบครัวชั้นกลางและชั้นต่ำ กับเด็กวัยรุ่นหญิงที่มาจากครอบครัวชั้นกลางและชั้นต่ำ
- ๓.๓ ความต้องการที่จะมีส่วนช่วยให้สังคมเจริญขึ้นของเด็กวัยรุ่นชายและหญิงที่มาจากครอบครัวชั้นกลาง กับเด็กวัยรุ่นชายและหญิงที่มาจากครอบครัวชั้นต่ำ
- ๓.๔ ความต้องการที่จะมีส่วนช่วยให้สังคมเจริญขึ้นของเด็กวัยรุ่นชายที่มาจากครอบครัวชั้นกลางและชั้นต่ำ กับเด็กวัยรุ่นหญิงที่มาจากครอบครัวชั้นกลางและชั้นต่ำ
- ๓.๕ ความต้องการที่จะเห็นสังคมเจริญขึ้นกับความต้องการที่จะมีส่วนช่วยให้สังคมเจริญขึ้นของเด็กวัยรุ่นชายและหญิงที่มาจากครอบครัวชั้นกลาง กับเด็กวัยรุ่นชายและหญิงที่มาจากครอบครัวชั้นต่ำ
- ๓.๖ ความต้องการที่จะเห็นสังคมเจริญขึ้นกับความต้องการที่จะมีส่วนช่วยให้สังคมเจริญขึ้นของเด็กวัยรุ่นชายที่มาจากครอบครัวชั้นกลางและชั้นต่ำ กับเด็กวัยรุ่นหญิงที่มาจากครอบครัวชั้นกลางและชั้นต่ำ

ตารางที่ ๑ การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความละเอียดของ เด็กวัยรุ่นชายและหญิงที่มาจากรอบครัวชนกลางและครอบครัวชนต่ำ

	เด็กวัยรุ่นชนกลาง (N= ๒๐๐)		เด็กวัยรุ่นชนต่ำ (N= ๒๐๐)		
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	Z
๑. ขาพเจาอยากมีความสุขความพอใจในชีวิต	๓.๕๒	.๗๖	๓.๒๙	.๘๔	๒.๖๗๕๕*
๒. ขาพเจาอยากมีฐานะการเงินดี	๓.๒๐	.๘๖	๒.๙๑	.๘๔	๑.๐๐๓๙
๓. ขาพเจาอยากเป็นผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสายวิชาหรืองานอื่น ๆ ที่ทำอยู่	๓.๐๗	.๘๔	๒.๗๗	.๙๓	๓.๓๕๕๓*
๔. ขาพเจาอยากทำสิ่งต่าง ๆ ซึ่งจะทำให้มีความภาคภูมิใจในตัวขาพเจา	๓.๖๕	.๗๕	๓.๕๔	.๖๗	๒.๖๖๘๓*
๕. ขาพเจาอยากมีความสำคัญทาง กานงานสาธารณประโยชน์	๒.๗๙	.๘๑	๒.๕๘	.๘๗	๒.๔๗๖๔*
๖. ขาพเจาอยากปฏิบัติธรรมในศาสนา	๓.๐๑	.๗๙	๒.๗๓	๑.๐๐	.๙๕๘๕
๗. ขาพเจาอยากมีเวลาพักผ่อนและหาความสุขสนุกสนานในชีวิต	๒.๙๔	.๙๖	๒.๕๒	.๘๘	๕.๖๐๙๕*
๘. ขาพเจาอยากอ่านหนังสือทุก ๆ	๓.๖๗	.๗๘	๒.๘๔	.๘๓	๑๐.๒๖๑๖**
๙. ขาพเจาอยากเป็นผู้ใหญ่และรู้จักปรับตัว	๓.๐๗	.๘๔	๒.๙๒	๑.๔๑	๑.๒๘๒๐
๑๐. ขาพเจาอยากได้รับการยกย่องและยอมรับนับถือจากผู้อื่น	๒.๗๙	.๗๒	๒.๓๒	.๙๘	๑.๖๓๗๐
๑๑. ขาพเจาไม่ยอมทำตัวให้เป็นภาระของผู้อื่น	๓.๐๒	๑.๕๐	๒.๖๗	๑.๐๘	๒.๖๖๙๗*
๑๒. ขาพเจาอยากมีสุขภาพคอดีเสมอ	๓.๕๒	.๗๔	๒.๙๙	.๖๘	๗.๔๙๖๔**
๑๓. ขาพเจาอยากเป็นที่ชอบพอของคนอื่น ๆ	๒.๙๒	.๘๘	๒.๖๙	.๙๑	๒.๕๕๕๕*

ตารางที่ ๑ (ต่อ) การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความทะเยอทะยานของ เค้าวัยรุนชายและหญิงที่มาจกครอบครัวชนกลางและชนต่ำ

	เค้าวัยรุนชนกลาง (N= ๒๐๐)		เค้าวัยรุนชนต่ำ (N= ๒๐๐)		
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	Z
๑๘. ชายเจอาอยากเป็นบิคาหรือมารคาทค	๓.๓๘	.๓๘	๓.๕๒	.๘๑	.๘๘๕๒
๑๙. ชายเจอาอยากเป็นสามหรือภรรยาทค	๓.๓๒	.๓๓	๓.๓๒	.๘๕	.๐๘๐๐
๑๖. ชายเจอาอยากหาความมงหมายที่แท้จริงในชีวิต	๓.๒๒	.๓๒	๓.๓๑	.๘๕	.๖๑๕๓
๑๗. ชายเจอาอยากเป็นคนทีสนใจและเข้าร่วมกิจกรรมในศาสนา	๓.๐๐	.๓๘	๒.๖๘	๑.๑๒	๑.๖๐๐๐
๑๘. ชายเจอาอยากเป็นคนทีรับผิดชอบในการบริหารงานและทำงานร่วมกับ คนอื่น	๒.๘๕	.๘๘	๒.๓๘	.๘๕	๒.๓๓๕๓*
๑๙. ชายเจอาอยากทำงานสบาย ๆ	๒.๘๒	.๘๘	๒.๓๘	๑.๐๘	๘.๘๐๐๐**
๒๐. ชายเจอาอยากปฏิบัติงานทนทนเตนและเร้าใจ	๒.๕๒	.๘๘	๒.๐๘	๑.๐๓	๘.๕๖๓๕
๒๑. ชายเจอาอยากประสบผลสำเร็จในธุรกิจของชายเจอา	๓.๓๕	.๘๑	๓.๓๑	.๘๓	.๘๘๕๘
๒๒. ชายเจอาอยากมีอิสระในการดำรงชีวิต	๓.๘๓	.๓๓	๓.๒๑	.๘๓	๒.๕๘๘๕
๒๓. ชายเจอาอยากทองเที่ยวเกินทาง	๒.๘๘	.๕๒	๒.๒๓	๑.๐๑	๖.๘๑๑๑**
๒๔. ชายเจอาอยากสนองคณบิคา มารคาทคใดเลยงคมา	๓.๓๑	๑.๘๘	๓.๓๘	.๕๒	.๘๖๑๕
๒๕. ชายเจอาอยากมีความสงบสุขในบั้นปลายของชีวิต	๓.๖๒	.๖๐	๓.๕๒	.๘๓	๒.๑๘๓๕*

ตารางที่ ๑ (ต่อ) การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความทะเยอทะยานของ เด็กวัยรุ่นชายและหญิงที่มาจากรอบครัวชนกลางและชนต่ำ

	เด็กวัยรุ่นชนกลาง (N=๒๐๐)		เด็กวัยรุ่นชนต่ำ (N=๒๐๐)		
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	Z
๒๖. ขาพเจาอยากใชชีวิตใกลเคียงธรรมชาติ	๓.๑๕	.๘๘	๒.๖๑	.๕๓	๕.๘๕๕๑**
๒๗. ขาพเจาอยากรึกษาขอเสียงของหมคณะ	๓.๓๐	.๖๗	๓.๗๔	.๓๒	๖.๒๘๕๗**
๒๘. ขาพเจาอยากคึกคคนหรือประคิษรุคคแปลงสิ่งผลติ เครื่องเมือ เครื่องใชใให้เป็นประโยชน	๒.๕๖	.๘๗	๒.๗๐	.๕๐	๒.๕๒๗๕**
๒๙. ขาพเจาอยากประสบความสำเร็จใคานการแสดง เซนเป็น นักแสดง นักเตนร่า	๒.๑๗	๑.๐๖	๑.๘๕	.๕๕	๓.๖๒๕๐**
๓๐. ขาพเจาอยากมีปรัชญาชีวิตหมความหมาย	๓.๑๒	.๘๗	๒.๕๓	.๘๘	๒.๑๕๑๗*
๓๑. ขาพเจาอยากเป็นนกกีฬาหมขอเสียง	๒.๘๘	.๗๗	๒.๒๗	๑.๐๐	๖.๘๒๓๒**
๓๒. ขาพเจาอยากเป็นผู้นำในชมชน	๒.๕๖	.๘๘	๒.๒๕	.๕๕	๒.๕๓๑๕**
๓๓. ขาพเจาอยากสร่างทฤษฎีใหม่ ๆ ทางคานวิทยาศาสตร์	๒.๕๖	๑.๐๐	๒.๕๒	.๕๖	๑.๕๑๕๕
๓๔. ขาพเจาอยากสร่างเทคนิคใหม่ ๆ ทางคานวิทยาศาสตร์	๒.๖๕	.๕๕	๒.๕๕	.๕๖	๑.๕๘๑๒*
๓๕. ขาพเจาอยากเขียนเรอืงทค ๆ เซนรอยแกวรอยกรอง	๒.๖๖	.๕๕	๒.๓๕	๑.๐๓	๓.๑๐๐๐**
๓๖. ขาพเจาอยากสร่างงานคิลปทค ๆ เซน งานทางคานจิตรกรรม	๒.๕๖	.๕๓	๒.๕๑	๑.๐๑	๑.๕๕๗๕

ตารางที่ ๑ (ต่อ) การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความทะเลาะเถียงของเด็กรุ่นชายและหญิงที่มาจากรอบครัวชนกลางและชนต่ำ

	เด็กรุ่นชนกลาง (N=๒๐๐)		เด็กรุ่นชนต่ำ (N=๒๐๐)		
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	Z
๓๗. ขาพเจอาอยากมชอเสียงทางกานกนตรี	๒.๕๕	.๗๓	๒.๒๐	.๗๖	๓.๒๐๘๕**
๓๘. ขาพเจอาอยากเปนนูเชยวชาญทางกานการเงนและการคา	๒.๘๓	.๙๒	๒.๕๕	.๙๖	๒.๕๓๑๖*
คะแนนรวม	๑๒๑.๓๑	๕.๕๓	๑๑๑.๐๘	๕.๗๖	๑๘.๘๑๐๐**

* แทนที่ระดับความมั่นใจสำคัญ .๐๕
 ** แทนที่ระดับความมั่นใจสำคัญ .๐๑

จากตารางที่ ๑ คาสถิติแสดงความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญระหว่างความทะเยอทะยานของเด็กรุ่นใหม่มาจากครอบครัวชนกลาง
 สูงกว่าระดับที่ระดับ $P < .001$ ในข้อความที่ว่าเขาพอใจในชีวิต อยากเป็นผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสายวิชาหรืองาน
 อื่น ๆ ที่ทำอยู่ อยากทำสิ่งต่าง ๆ ซึ่งจะทำให้มีความภาคภูมิใจ อยากเสียสละเพื่อความดีของผู้อื่น อยากมีเวลาพักผ่อนและหาความสนุกสนาน
 สนานในชีวิต อยากอ่านหนังสือที่ต่าง ๆ ไม่อยากทำตัวให้เป็นภาระกับผู้อื่น อยากมีสุขภาพที่แข็งแรง อยากทำงานสบาย ๆ อยากปฏิบัติงานที่ตน
 เตนและเร้าใจ อยากท่องเที่ยวเล่นพักผ่อน อยากใช้ชีวิตใกล้เคียงกับธรรมชาติ อยากคิดค้นหรือคิดเปลี่ยนแปลงสิ่งผลิต เครื่องมือ เครื่องใช้ให้เป็น
 ประโยชน์ อยากประสบความสำเร็จในด้านการแสดง เช่น เป็นนักแสดง นักเต้นรำ อยากเป็นนักกีฬาที่มีชื่อเสียง อยากเป็นผู้นำในชุมชน
 อยากเขียนเรื่องดี ๆ เช่น ร้อยแก้ว ร้อยกรอง และอยากมีชื่อเสียงทางด้านดนตรี ส่วนเด็กมาจากครอบครัวชนชั้นต่ำมีค่าแสดงความแตกต่าง
 อย่างมีนัยสำคัญที่เด็กรุ่นใหม่มาจากครอบครัวชนชั้นต่ำมีค่าทางสถิติสูงกว่าเด็กรุ่นใหม่มาจากครอบครัวชนกลางในเรื่องที่อยากรักษาชื่อเสียงของหมู่คณะ
 เพียงเรื่องเดียวเท่านั้น

คาสถิติที่แสดงความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญระหว่างความทะเยอทะยานของเด็กรุ่นใหม่มาจากครอบครัวชนกลางสูงกว่าเด็กรุ่น
 ใหม่มาจากครอบครัวชนชั้นต่ำที่ระดับ $P < .05$ ได้แก่ข้อความที่แสดงถึงความอยากมีความสำคัญทางด้านการงานสาธารณประโยชน์ อยากเป็นที่ยอมรับ
 พของผู้อื่น ๆ อยากเป็นคนที่มีอิทธิพลในการบริหารงาน อยากมีอิสระในการดำรงชีวิต และอยากเป็นผู้เชี่ยวชาญทางการเงินและการ
 ค้า อยากมีฐานะในทางการเงินดี อยากช่วยเหลือผู้อื่นที่ได้รับความลำบาก อยากมีความสงบสุขในบ้านปลายของชีวิต อยากมีปรัชญาที่มีความ
 หมายและอยากสร้างเทคนิคใหม่ ๆ ทางด้านวิทยาศาสตร์

เมื่อพิจารณาเป็นส่วนตัวแล้วเด็กรุ่นใหม่มาจากครอบครัวชนกลางมีความทะเยอทะยานสูงกว่าเด็กรุ่นใหม่มาจากครอบครัวชนชั้นต่ำอย่าง
 มีนัยสำคัญที่ระดับ $P < .001$



ตารางที่ ๒ การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความละเอียดของเด็กวัยรุ่นชายที่มาจากครอบครัวชั้นกลางและชั้นต่ำ กับเด็กวัยรุ่นหญิงที่มาจากครอบครัวชั้นกลางและชั้นต่ำ

	เด็กวัยรุ่นชาย (N= ๒๐๐)		เด็กวัยรุ่นหญิง (N= ๒๐๐)		
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	Z
๑. ขาพเจอาอยากมีความสขความพอใจในชีวิต	๓.๘๒	.๘๑	๓.๘๓	.๗๖	.๐๗๒๒
๒. ขาพเจอาอยากฐานะการเงินดี	๓.๐๘	.๘๘	๓.๐๓	.๘๑	.๕๗๐๑
๓. ขาพเจอาอยากเป็นผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสายวิชาหรืองานอื่น ๆ ที่ทำอยู่	๒.๘๒	.๘๓	๒.๘๒	.๘๑	-
๔. ขาพเจอาอยากทำสิ่งต่าง ๆ ซึ่งจะทำให้บิดามารดากาภาคภูมิใจในตัว					
ขาพเจอา	๓.๕๘	.๗๗	๓.๖๘	.๖๘	.๗๐๐๓
๕. ขาพเจอาอยากมีความสำคัญทางกานงานสาธารณะประโยชน์	๒.๗๐	.๑๗	๒.๖๗	.๘๗	.๗๗๗๗
๖. ขาพเจอาอยากปฏิบัติธรรมในศาสนา	๒.๘๑	๑.๘๒	๒.๘๘	.๘๘	.๕๗๑๘
๗. ขาพเจอาอยากมีเวลาสำหรับการพักผ่อนและหาความสุขสนุกสนานในชีวิต	๒.๗๐	.๘๖	๒.๖๖	.๘๐	.๕๕๘๘
๘. ขาพเจอาอยากอ่านหนังสือที่ก ๆ	๓.๐๘	.๘๘	๒.๘๗	.๗๘	.๘๖๒๐
๙. ขาพเจอาอยากเป็นผู้ใหญ่และรู้จักปรับตัว	๒.๖๘	.๘๖	๒.๘๑	๑.๘๑	๑.๕๗๘๘
๑๐. ขาพเจอาอยากได้รับการยกยอและยอมรับนับถือจากผู้อื่น	๒.๖๘	.๘๘	๒.๘๒	.๘๘	๓.๑๑๗๗
๑๑. ขาพเจอาไม่อยากทำตัวให้เป็นภาระกับผู้อื่น	๒.๗๘	๑.๖๘	๒.๘๗	๑.๖๗	๑.๒๘๘๘
๑๒. ขาพเจอาอยากมีสุขภาพกายอยู่เสมอ	๓.๘๕	.๗๖	๓.๕๖	.๖๖	๑.๕๘๐๖

ตารางที่ ๒ (ต่อ)

การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความละเอียดเยนของเด็กรุ่นชายที่มาจากครอบครัวชนกลางและชนต่ำ กับเด็กรุ่นหญิงที่มาจากครอบครัวชนกลางและชนต่ำ

	เด็กรุ่นชาย (N= ๒๐๐)		เด็กรุ่นหญิง (N= ๒๐๐)		Z
	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
๑๓. ขาพเจายากเป็นทชอบพอของคณอน	๒.๓๕	.๕๔	๒.๘๑	.๘๒	.๘๓๒๒
๑๔. ขาพเจายากเป็นบคทาหรือมารคาทาค	๓.๕๒	.๓๒	๓.๓๔	.๘๔	๑.๐๐๐๐
๑๕. ขาพเจายากเป็นสามหรือภรรยาทาค	๓.๓๕	.๓๖	๓.๓๓	.๘๑	.๓๕๖๖
๑๖. ขาพเจายากหาความมงหมายที่แท้จริงในชวค	๓.๒๓	.๓๘	๓.๓๐	.๘๒	.๓๓๒๒
๑๗. ขาพเจายากเป็นคณที่สนใจและเขารวมนในกคจรรณของศาสนา	๒.๘๐	.๕๐	๒.๘๔	.๘๒	.๕๖๑๕
๑๘. ขาพเจายากเป็นคณที่รับฉคชอบในการบรคหารงานและท่างานรวมนกับคณอน	๒.๕๕	.๘๒	๒.๓๕	.๕๐	๒.๓๓๕๕*
๑๙. ขาพเจายากท่างานสบาย ๆ	๒.๓๑	๑.๐๑	๒.๔๕	.๖๓	๒.๕๐๘๖*
๒๐. ขาพเจายากปฏบคทงานทคณเตนและเรวาจ	๒.๕๒	๑.๐๔	๒.๒๓	๑.๐๓	๑.๘๑๕๕
๒๑. ขาพเจายากประสพผลสำเร็จในชรคจของขาพเจา	๓.๓๔	.๘๐	๓.๓๕	.๘๑	.๑๒๓๒
๒๒. ขาพเจายากมอสระในการค่างชวค	๓.๓๓	.๘๑	๓.๓๑	.๘๒	.๒๔๔๕
๒๓. ขาพเจายากทองเทยวคณท่าง	๒.๕๘	.๕๔	๒.๕๔	๑.๒๐	.๓๖๓๖
๒๔. ขาพเจายากสนองคณบคคามารคาทคคเลคยงคณา	๓.๓๖	๑.๘๘	๓.๓๓	.๕๖	.๐๓๑๘
๒๕. ขาพเจายากมคความสงบสขในบคปลายของชวค	๓.๕๒	.๓๔	๓.๕๖	.๓๐	.๕๔๕๕

ตารางที่ ๒ (ต่อ)

การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความพะเยอพะยานของเด็กวัยรุ่นชายที่มาจากครอบครัวชั้นกลางและชั้นต่ำ กับเด็กวัยรุ่นหญิงที่มาจากครอบครัวชั้นกลางและชั้นต่ำ

	เด็กวัยรุ่นชาย (N= ๒๐๐)		เด็กวัยรุ่นหญิง (N=๒๐๐)		
	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	Z
๒๖. ขาพเจาอยากใช้ชีวิตใก้เคียงธรรมชาติ	๒.๗๘	.๕๘	๒.๕๘	.๘๗	๒.๒๐๕๕*
๒๗. ขาพเจาอยากรักษาชื่อเสียงของหมคนะ	๓.๗๕	.๗๑	๓.๓๐	.๖๗	๒.๕๐๒๘**
๒๘. ขาพเจาอยากคึกคนหรือประคิษฐ์ค้ดแปลงสิ่งผลิต เครื่องมือ เครื่องใช้ให้เป็ประโยชน์	๒.๘๗	.๘๘	๒.๘๐	.๕๐	.๗๗๓๗
๒๙. ขาพเจาอยากประสบความสำเร็จในคานการส้ดง เช่นเป็นัก ส้ดง นักเตนร่า	๒.๐๕	๑.๐๘	๑.๕๘	.๕๗	๑.๘๕๓๗
๓๐. ขาพเจาอยากมีปรัชญาชีวิตหมความหมาย	๓.๐๕	.๘๘	๓.๐๑	.๕๐	.๓๘๘๑
๓๑. ขาพเจาอยากเป็นักกีฬาหมชื่อเสียง	๒.๖๐	.๕๕	๒.๕๐	.๘๐	๑.๑๕๒๐
๓๒. ขาพเจาอยากเป็ผู้นำในหมชน	๒.๕๘	.๕๑	๒.๕๑	.๕๓	.๓๒๕๗
๓๓. ขาพเจาอยากสร้างทฤษฎีใหม่ ๆ ทางคานวิทยาศาสตร์	๒.๕๗	.๕๖	๒.๕๑	๑.๐๐	๑.๖๓๘๓
๓๔. ขาพเจาอยากสร้างเทคนิคใหม่ ๆ ทางคานวิทยาศาสตร์	๒.๖๑	๑.๒๖	๒.๕๘	.๕๕	๑.๑๖๒๗
๓๕. ขาพเจาอยากเขียนเรื่งค้ ๆ เช่น รอยแกว รอยกรอง	๒.๕๘	.๗๘	๒.๕๗	๑.๐๓	๑.๘๘๘๘
๓๖. ขาพเจาอยากสร้างงานศิลปะค้ ๆ เช่นงานทางคานจิตรกรรม	๒.๕๐	.๗๑	๒.๕๒	.๕๒	๑.๘๕๖๓

ตารางที่ ๒ (ต่อ) การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความทะเยอทะยานของ เด็กวัยรุ่นชายที่มาจากครอบครัวชั้นกลางและชั้นต่ำ กับเด็กวัยรุ่นหญิงที่มาจากครอบครัวชั้นกลางและชั้นต่ำ

	เด็กวัยรุ่นชาย (N= ๒๐๐)		เด็กวัยรุ่นหญิง (N=๒๐๐)		
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	Z
๓๗. ขาพเจาอยากขอเสียงทางคานการคนตรี	๒.๓๘	.๘๘	๒.๕๒	.๗๕	.๕๙๒๖
๓๘. ขาพเจาอยากเป็นเมเชียวชาญทางการเงินและการคา	๒.๗๕	๑.๓๕	๒.๖๓	.๙๕	๑.๓๗๒๖
คะแนนรวม	๑๑๖.๗๕	๕.๘๑	๑๑๕.๒๕	๕.๖๘	๒.๕๓๘๗*

* แทนระดับความมีนัยสำคัญ .๐๕
 ** แทนระดับความมีนัยสำคัญ .๐๑



จากตารางที่ ๒ การเปรียบเทียบความแตกต่างในความทะเยอทะยานของเด็กวัยรุ่นชายที่สูงกว่าเด็กวัยรุ่นหญิง คาสถิติแสดง ความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญระดับ $P < .๐๑$ ในข้อความ อยากได้รับการยกย่องและยอมรับนับถือจากผู้อื่น และอยากรักษาชื่อเสียงของหมคณะ ส่วนความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญระดับ $P < .๐๕$ ไคแกขอความ อยากเป็นคนที่มีอิทธิพลในการบริหารงานและทำงานร่วมกับคนอื่น อยากทำงานสบาย ๆ อยากเสียสละเพื่อความสขของผู้อื่น คาสถิติแสดง ความแตกต่างของ เด็กวัยรุ่นหญิงที่สูงกว่าเด็กวัยรุ่นชายที่ระดับความมีนัยสำคัญ $P < .๐๕$ ไคแกขอความทว่า อยากใช้ชีวิตใคเียงธรรมชาติ

เมื่อพิจารณาเป็นส่วรวมแล้ว เด็กวัยรุ่นชายมีความทะเยอทะยานสูงกว่าเด็กวัยรุ่นหญิงอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับค่า $P < .๐๕$

ตารางที่ ๓ การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความทะเลาะเถียงของ เด็กวัยรุ่นชายและหญิงที่มาจากรอบครัวชนกลาง

		เด็กวัยรุ่นชนกลางชาย (N= ๑๐๐)		เด็กวัยรุ่นชนกลางหญิง (N=๑๐๐)		
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	Z
๑.	ข้าพเจ้ายากมีความสุขความพอใจในชีวิต	๓.๕๓	.๕๓	๓.๕๓	.๓๐	๑.๑๐๕๐
๒.	ข้าพเจ้ายากมีฐานะทางการเงินดี	๓.๒๕	.๕๐	๓.๑๒	.๓๕	๑.๕๒๒๒
๓.	ข้าพเจ้ายากเป็นผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสายวิชาหรืองานอื่น ๆ ที่ทำอยู่	๓.๑๕	.๓๕	๓.๐๐	.๕๐	๑.๒๕๐๐
๔.	ข้าพเจ้ายากทำสิ่งต่าง ๆ ซึ่งจะทำให้เกิดความภาคภูมิใจในตัวข้าพเจ้า	๓.๖๕	.๕๓	๓.๖๕	๑.๑๒	-
๕.	ข้าพเจ้ายากมีความสำคัญทางความงานสาธารณะประโยชน์	๒.๕๐	.๓๕	๒.๕๕	.๕๕	.๐๕๒๑
๖.	ข้าพเจ้ายากปฏิบัติธรรมในศาสนา	๒.๕๕	.๓๕	๓.๐๕	.๕๑	.๕๕๒๑
๗.	ข้าพเจ้ายากมีเวลาสำหรับการพักผ่อนและหาความสุขสนุกสนานในชีวิต	๒.๕๕	.๕๓	๒.๕๕	.๕๑	-
๘.	ข้าพเจ้ายากอ่านหนังสือทัก ๆ	๓.๑๑	.๕๓	๓.๒๕	.๓๕	๑.๑๕๕๕
๙.	ข้าพเจ้ายากเป็นผู้ใหญ่และรู้จักปรับตัว	๓.๑๕	.๕๐	๓.๐๐	.๕๕	๑.๒๕๕๕
๑๐.	ข้าพเจ้ายากได้รับการยกย่องยอมรับนับถือจากผู้อื่น	๒.๕๕	.๕๕	๒.๓๕	.๕๑	.๕๖๖๒
๑๑.	ข้าพเจ้าไม่อยากทำตัวให้เป็นภาระกับผู้อื่น	๒.๕๕	.๕๕	๓.๑๐	.๕๐	๑.๑๕๐๓
๑๒.	ข้าพเจ้ายากมีสุขภาพค่อยเสมอ	๓.๕๕	.๕๐	๓.๖๐	.๖๓	๑.๕๖๖๓
๑๓.	ข้าพเจ้ายากเป็นที่ขอบพอของคนอื่น	๒.๕๕	.๕๖	๒.๕๓	.๕๐	.๓๑๖๖

ตารางที่ ๓ (ต่อ) การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความทะเยอทะยานของเด็กรุ่นชายและหญิงที่มาจากครอบครัวชนกลาง

	เด็กรุ่นชนกลางชาย (N=๑๐๐)		เด็กรุ่นชนกลางหญิง (N=๑๐๐)		Z
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
๑๘. ขาพเจาอยากเป็นบิลคาหรือบารคาทค	๓.๘๐	.๗๒	๓.๒๘	.๘๖	.๘๗๒๖
๑๙. ขาพเจาอยากเป็นสามหหรือภรรยาทค	๓.๓๘	.๗๘	๓.๓๘	.๗๒	.๘๗๗๑
๑๖. ขาพเจาอยากหาความมงหมายทแท้จริงของชีวิต	๓.๑๘	.๗๒	๓.๓๓	.๗๘	๑.๒๘๘๘
๑๗. ขาพเจาอยากเป็นคนทสนใจและเขารวมกิจกรรมในศาสนา	๓.๐๑	.๗๘	๒.๘๘	.๘๘	.๑๗๗๖
๑๘. ขาพเจาอยากเป็นคนทรับมคชอบในการบริหารงานและทำงานรวม กับคนอื่น	๓.๐๖	.๘๐	๒.๘๘	.๘๑	๑.๘๓๘๖
๑๙. ขาพเจาอยากทำงานสบาย ๆ	๓.๐๐	.๘๘	๒.๖๘	.๘๐	๒.๘๘๘*
๒๐. ขาพเจาอยากปฏิบัติงานทคนเตนและเราใจ	๒.๘๘	.๘๘	๒.๘๘	.๘๘	.๒๑๓๘
๒๑. ขาพเจาอยากประสบผลสำเร็จในธุรกิจของขาพเจา	๓.๓๘	.๗๘	๓.๓๖	.๗๘	.๐๘๘๘
๒๒. ขาพเจาอยากมออิสระในการดำรงชีวิต	๓.๓๘	.๗๗	๓.๘๗	.๗๖	.๒๘๒๘
๒๓. ขาพเจาอยากทองเทียวเคินทาง	๒.๗๐	.๘๗	๓.๐๘	.๘๗	๒.๘๘๘**
๒๔. ขาพเจาอยากสนองคณบคคารคาทโคเลียงคมา	๓.๖๘	.๖๓	๓.๗๓	.๘๖	.๘๘๘๖
๒๕. ขาพเจาอยากมความสงบสขในบ้นปลายของชีวิต	๓.๘๘	.๖๘	๓.๖๖	.๘๘	.๘๘๓๑

ตารางที่ ๓ (ต่อ) การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความทะเยอทะยานของ เค้าวัยรุนชายและหญิงที่มาจากรอบครัวชั้นกลาง

	เค้าวัยรุนชั้นกลางชาย (N=๑๐๐)		เค้าวัยรุนชั้นกลางหญิง (N=๑๐๐)		Z
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
๒๖. ขาพเจาอยากใชชีวิตที่ไกลเคียงธรรมชาติ	๓.๐๖	.๕๕	๓.๒๔	.๘๐	๑.๓๕๓๕
๒๗. ขาพเจาอยากรักษาชื่อเสียงของหุมคณะ	๓.๒๓	.๗๒	๓.๓๘	.๖๑	๑.๕๕๒๒
๒๘. ขาพเจาอยากกิดคนหรือประภคณที่เปลี่ยนแปลงสิ่งผลิต เครื่องมือเครื่องใชให้เป็ประโยชน์	๓.๐๓	.๘๘	๒.๕๐	.๘๔	๑.๐๕๘๖
๒๙. ขาพเจาอยากประสบความสำเรจในคานการแสดง เช่น เป็นักแสดง นักเทนรา	๒.๑๓	๑.๐๒	๒.๒๒	๑.๐๘	.๖๐๐๐
๓๐. ขาพเจาอยากมีปรัชญาชีวิตที่มความหมาย	๓.๑๕	.๗๖	๓.๐๘	.๕๔	.๔๕๕๐
๓๑. ขาพเจาอยากเป็นักกีฬาที่มีชื่อเสียง	๒.๕๐	.๕๑	๒.๘๖	.๕๑	.๓๗๕๘
๓๒. ขาพเจาอยากเป็ผู้นำในชมชน	๒.๖๔	.๘๔	๒.๔๕	.๕๒	๑.๒๐๑๕
๓๓. ขาพเจาอยากสร้างทฤษฎีใหม่ ๆ ทางคานวิทยาศาสตร์	๒.๖๕	๑.๐๐	๒.๕๖	.๕๕	๑.๒๕๓๗
๓๔. ขาพเจาอยากสร้างเทคนิคใหม่ ๆ ทางคานวิทยาศาสตร์	๒.๗๓	.๕๔	๒.๕๖	.๕๕	๑.๒๕๓๗
๓๕. ขาพเจาอยากเขียนเรื่องคิ ๆ เช่นรอยแกว รอยกรอง	๒.๖๕	๑.๐๑	๒.๖๗	.๕๐	.๑๖๒๗
๓๖. ขาพเจาอยากสร้างงานศิลปะคิ ๆ เช่นงานทางคานจิตรกรรม	๒.๕๗	.๕๗	๒.๔๕	.๕๐	.๕๐๒๒

ตารางที่ ๓ (ต่อ) การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความทะเยอทะยานของ เติกวัยรุ่นชายและหญิงที่มาจากครอบครัวชนกลาง

	เติกวัยรุ่นชนกลางชาย (N= ๑๐๐)		เติกวัยรุ่นชนกลางหญิง (N= ๑๐๐)		Z
	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
๓๓. ขาพเจาอยากขอเสียงทางคนคนตรี	๒.๖๕	.๕๕	๒.๕๔	.๓๓	๑.๐๕๘๗
๓๔. ขาพเจาอยากเป็นผู้เชี่ยวชาญทางการเงินและการค้า	๒.๕๕	.๕๐	๒.๖๕	.๕๓	๒.๓๐๗๖*
คะแนนรวม	๑๒๑.๕๐	๕.๕๗	๑๒๐.๒๐	๕.๑๕	.๑๗๑๕

* แทนที่ระดับความมีนัยสำคัญ .๐๕
 ** แทนที่ระดับความมีนัยสำคัญ .๐๑

จากตารางที่ ๓ ค่าสถิติแสดงถึงความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญระหว่างความทะเยอทะยานของ เติกวัยรุ่นที่มาจากครอบครัวชนกลางชายที่สูงกว่าเติกวัยรุ่นหญิงที่ระดับ $P < .๐๑$ ในข้อความอยากทำงานสบาย ๆ ส่วนความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญที่ $P < .๐๕$ ได้แก่ข้อความที่อยากจะได้เสียสละเพื่อความสขของผู้อื่นและอยากเป็นผู้เชี่ยวชาญทางการเงินและการค้า ส่วนความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญของ เติกวัยรุ่นที่มาจากครอบครัวชนกลางหญิงที่สูงกว่าเติกวัยรุ่นชายที่ระดับ $P < .๐๑$ นั้น มีในข้อความที่วอยากท่องเที่ยวเดินทาง แต่เมื่อพิจารณาเป็นส่วนตัวแล้วเติกวัยรุ่นที่มาจากครอบครัวชนกลางทั้งชายและหญิงมีความทะเยอทะยานไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญแต่อย่างใด



ตารางที่ ๕ การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความตะเยอทะยานของ เค้าวัยรุนชายและหญิงมาจากรอบครัวชนต่ำ

	เค้าวัยรุนชนต่ำชาย (N= ๑๐๐)		เค้าวัยรุนชนต่ำหญิง (N= ๑๐๐)		
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	Z
๑. ขาพเจาอยากมีความสขความพอใจในชีวิต	๓.๒๘	.๘๓	๓.๓๐	.๘๑	.๑๖๕๖
๒. ขาพเจาอยากมีฐานะการเงินดี	๒.๘๓	.๕๓	๒.๕๕	.๘๔	.๖๓๐๘
๓. ขาพเจาอยากเป็นผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสายวิชาหรืองานอื่นที่ทาอยู่	๒.๓๐	.๕๔	๒.๘๕	.๕๒	๑.๑๓๓๒
๔. ขาพเจาอยากทำสิ่งต่าง ๆ ซึ่งจะทำให้บึกามารคมมีใจในตัวขาพเจา	๓.๔๕	.๕๓	๓.๖๔	.๖๒	๑.๑๑๘๖
๕. ขาพเจาอยากมีความสำคัญทางกานงานสาธารณประโยชน์	๒.๖๐	.๘๓	๒.๕๖	.๕๐	.๓๒๓๖
๖. ขาพเจาอยากปฏิบัติธรรมในศาสนา	๒.๘๓	.๕๒	๒.๖๔	๑.๑๔	๑.๒๘๕๓
๗. ขาพเจาอยากมีเวลาสำหรับการพักผ่อนและหาความสุขสนกสนานในชีวิต	๒.๕๖	.๕๒	๒.๓๘	.๘๔	.๕๓๓๓
๘. ขาพเจาอยากอ่านหนังสือทก ๆ	๒.๕๘	.๘๖	๒.๓๑	.๘๑	.๕๓๓๕
๙. ขาพเจาอยากเป็นผู้ใหญ่และรู้จักปรับตัว	๓.๐๓	.๕๑	๒.๘๒	๑.๓๘	๑.๐๔๑๒
๑๐. ขาพเจาอยากได้รับการยกยอและยอมรับนับถือจากผู้อื่น	๒.๕๕	๑.๐๘	๒.๐๘	.๘๓	๕.๓๕๓๑**
๑๑. ขาพเจาไม่อยากทำตัวให้เป็นภาระกับผู้อื่น	๒.๖๑	๑.๐๘	๒.๓๔	๑.๐๓	.๘๕๓๑
๑๒. ขาพเจาอยากมีสุขภาพคอบยเสมอ	๓.๔๓	.๕๕	๒.๖๖	.๘๑	.๕๖๓๐
๑๓. ขาพเจาอยากเป็นทชอบพอของคนอื่น	๒.๓๒	.๕๕	๒.๖๖	.๘๑	.๕๖๓๐

ตารางที่ ๔ (ต่อ) การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของ เค้าวิจัยชายและหญิงที่มาจากรอบครัวชนค้ำ

	เค้าวิจัยชนค้ำชาย (N= ๑๐๐)		เค้าวิจัยชนค้ำหญิง (N= ๑๐๐)		
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	Z
๑๘. ชายเจอออยากเป็นบิคาหรือมารคาคค	๓.๕๕	.๘๐	๓.๕๐	.๘๒	.๓๕๕๕
๑๙. ชายเจอออยากเป็นสามหรือภรรยาทค	๓.๓๕	.๘๐	๓.๓๓	.๕๐	.๕๕๕๐
๑๖. ชายเจอออยากหาความม่งหมายที่แท้จริงในชีวิต	๓.๓๕	.๘๕	๓.๒๘	.๘๕	.๕๓๕๓
๑๗. ชายเจอออยากเป็นคนที่น่าสนใจและเขารวมกิจกรรมในศาสนา	๒.๖๐	๑.๐๓	๒.๓๕	.๘๐	๒.๒๕๐๕*
๑๘. ชายเจอออยากเป็นคนที่มีบคชอบในการบริหารงานและทำงานร่วมกับ คนอื่น	๒.๘๕	.๘๕	๒.๓๕	.๘๒	.๕๒๓๘
๑๙. ชายเจอออยากทำงานสบาย ๆ	๒.๕๒	๑.๒๕	๒.๓๕	๑.๐๕	.๕๒๘๕
๒๐. ชายเจอออยากปฏิบัติงานที่คณเตนและเร้าใจ	๒.๒๕	๑.๐๕	๑.๘๕	๑.๐๕	๒.๒๕๓๓**
๒๑. ชายเจอออยากประสบผลสำเร็จในธุรกิจของชายเจออ	๓.๓๕	.๘๑	๓.๒๘	.๘๕	.๓๕๐๐
๒๒. ชายเจอออยากมีอิสระในการดำรงชีวิต	๓.๒๘	.๘๕	๓.๑๒	.๘๘	.๕๓๐๕
๒๓. ชายเจอออยากท่องเที่ยวเดินทาง	๒.๕๓	๑.๐๐	๒.๐๐	๑.๐๓	๓.๒๕๓๓**
๒๔. ชายเจอออยากสนองคณบิคามารคาคที่โคเลียงคณา	๓.๓๕	.๕๒	๓.๕๒	.๕๒	๑.๐๐๐๐
๒๕. ชายเจอออยากมีความสงบสขในบ้นปลายของชีวิต	๓.๕๒	.๘๓	๓.๕๒	.๘๓	-

ตารางที่ ๔ (ต่อ) การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความทะเยอทะยานของเด็กวัยรุ่นชายและหญิงที่มาจากครอบครัวชนต่ำ

	เด็กวัยรุ่นชนต่ำชาย (N= ๑๐๐)		เด็กวัยรุ่นชนต่ำหญิง (N= ๑๐๐)		Z
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
๒๖. ขาพเจาอยากใชชีวิตใไกลเคียงธรรมชาติ	๒.๕๐	.๕๒	๒.๓๓	.๕๔	๑.๓๒๕๓
๒๗. ขาพเจาอยากรักษาชื่อเสียงของหมณะ	๓.๒๓	.๓๐	๓.๒๒	.๓๓	.๔๕๐๓
๒๘. ขาพเจาอยากถึกคนหรือประกษรูดคแปลงสิ่งผลิตเครื่องมือเครื่องใให้เป็นประโยชน์	๒.๓๑	.๕๐	๒.๓๐	.๕๐	.๐๓๘๑
๒๙. ขาพเจาอยากประสบความสำเร็จในกานการแสดง เช่น เป็นนักรแสดง นักเทนร่า	๒.๐๕	๑.๑๒	๑.๖๖	.๘๔	๒.๓๓๑๕*
๓๐. ขาพเจาอยากมีปรัชญาชีวิตที่มความหมาย	๒.๕๓	.๕๒	๒.๕๔	.๘๔	.๐๓๘๕
๓๑. ขาพเจาอยากเป็นนักรกีฬาหมชื่อเสียง	๒.๓๐	๑.๐๐	๒.๒๔	๑.๐๐	.๕๒๒๒
๓๒. ขาพเจาอยากเป็นผู้นำในรณมรณ	๒.๒๔	.๖๕	๒.๓๔	.๕๔	.๘๓๑๐
๓๓. ขาพเจาอยากสร้างทฤษฎีใหม่ ๆ ทางคานวิทยาศาสตร์	๒.๔๖	.๕๔	๒.๓๕	.๕๘	.๕๐๕๕
๓๔. ขาพเจาอยากสร้างเทคนิคใหม่ ๆ ทางคานวิทยาศาสตร์	๒.๕๐	.๕๓	๒.๔๑	.๕๕	.๖๕๘๔
๓๕. ขาพเจาอยากเขียนเรื่องดี ๆ เช่น รอยแกว รอยกรวง	๒.๒๓	.๘๘	๒.๔๘	.๘๓	๒.๐๑๖๑*
๓๖. ขาพเจาอยากสร้างงานศิลปะดี ๆ เช่น งานทางคานจิตรกรรม	๒.๒๔	๑.๐๘	๒.๕๕	.๕๕	๒.๕๒๒๑*

ตารางที่ ๔ (ต่อ)

การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความทะเยอทะยานของ เด็กวัยรุ่นชายและหญิงที่มาจากครอบครัวชนต่ำ

		เด็กวัยรุ่นชนต่ำชาย (N= ๑๐๐)		เด็กวัยรุ่นชนต่ำหญิง (N= ๑๐๐)		Z
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
๓๓.	ข้าพเจ้าอยากมีชื่อเสียงทางกานคนตรี	๒.๑๑	.๕๒	๒.๓๐	๑.๐๐	๑.๓๕๓๕
๓๔.	ข้าพเจ้าอยากเป็นยูเซียวชาฎทางการเงินและการคา	๒.๖๑	.๕๘	๒.๕๘	.๕๔	.๒๑๘๓
	คะแนนรวม	๑๑๑.๕๑	๕.๓๕	๑๐๘.๘๒	๕.๘๖	** ๓.๕๓๒๔

* แทนที่ระดับความมีนัยสำคัญ .๐๕
 * * แทนที่ระดับความมีนัยสำคัญ .๐๑



จากตารางที่ ๔ ค่าสถิติแห่งความแตกต่างมีนัยสำคัญระหว่างความทะเยอทะยานของ เด็กวัยรุ่นที่มาจากครอบครัวชนต่ำ เด็กวัยรุ่นชาย สูงกว่าเด็กวัยรุ่นหญิงที่ระดับ $P < .๐๑$ ในข้อความอยากได้รับการยกย่องและยอมรับนับถือจากผู้อื่น อยากปฏิบัติงานที่ตนเองและเราใจ อยากทองเที่ยวเดินทาง อยากประสบความสำเร็จในกานการแสดง เช่น เป็นนักแสดง นักเต้นรำที่สามารถ ความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ $P < .๐๕$ ก็คือ เด็กวัยรุ่นหญิงมีความทะเยอทะยานสูงกว่าเด็กวัยรุ่นชายในเรื่องที่เกี่ยวข้อง อยากเป็นคนที่น่าสนใจ เขารวมกิจกรรมในทางศาสนา อยากเขียนเรื่องดี ๆ เชนรอยแกวรอยกรอง อยากสร้างงานศิลปะที่ดี ๆ เชนงานทางกานจิตรกรรม แต่เมื่อพิจารณาเป็นส่วนรวมแล้ว เด็กวัยรุ่นที่มาจากครอบครัวชนต่ำชายจะมีความทะเยอทะยานสูงกว่า เด็กวัยรุ่นหญิงอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับค่า $P < .๐๑$

ตารางที่ ๕ การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความทะเยอทะยานของเด็กรุ่นชายที่มาจากครอบครัวชนกลางและชนต่ำ

	เด็กรุ่นชนกลางชาย (N=๑๐๐)		เด็กรุ่นชนต่ำชาย (N=๑๐๐)		Z
	\bar{Y}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
๑. ขาพเจาอยากมีความสขความพอใจในชีวิต	๓.๕๓	.๕๓	๓.๒๘	.๘๓	๑.๘๐๕๕
๒. ขาพเจาอยากมีฐานะการเงินดี	๓.๒๕	.๕๐	๒.๘๓	.๕๓	๓.๒๓๐๓**
๓. ขาพเจาอยากเป็นผเชียวชาญเฉพาะสายวิชาหรืองานอื่น ๆ ที่ทำอยู่	๓.๑๕	.๓๘	๒.๓๐	.๕๕	๓.๒๓๒๕**
๔. ขาพเจาอยากทำสิ่งต่าง ๆ ซึ่งจะทำให้มีความภาคภูมิใจในตัวขาพเจา	๓.๒๕	.๘๓	๓.๕๕	.๕๓	๑.๐๕๕๖
๕. ขาพเจาอยากมีความสำคัญทางตางานสาธาณประโยชน์	๒.๘๐	.๓๘	๒.๖๐	.๘๓	๑.๓๕๕๒
๖. ขาพเจาอยากปฏิบัติธรรมในศาสนา	๒.๕๕	.๓๘	๒.๘๓	.๕๒	๑.๓๒๐๑
๗. ขาพเจาอยากมีเวลาสำหรับการพักผ่อนและหาความสุขสนุกสนานในชีวิต	๒.๕๕	.๕๓	๒.๕๖	.๕๒	๓.๕๓๕๕**
๘. ขาพเจาอยากอ่านหนังสือที่ดี ๆ	๓.๑๑	.๘๓	๒.๕๘	.๘๖	๑.๐๓๖๒
๙. ขาพเจาอยากเป็นผู้ใหญ่และรู้จักปรับตัว	๓.๑๕	.๘๐	๓.๐๓	.๕๑	.๕๘๐๕
๑๐. ขาพเจาอยากได้รับการยกย่องและยอมรับนับถือจากผู้อื่น	๓.๘๕	.๕๘	๒.๕๕	๑.๐๘	๒.๕๕๓๑*
๑๑. ขาพเจาไม่อยากทำตัวให้เป็นภาระกับผู้อื่น	๒.๕๕	.๕๕	๒.๖๑	๑.๐๕	๒.๓๕๑๖*
๑๒. ขาพเจาอยากมีสุขภาพคอดีเสมอ	๓.๕๕	.๘๐	๓.๕๓	.๕๒	.๒๓๕๒
๑๓. ขาพเจาอยากเป็นที่รอมพอของคนอื่น	๒.๘๘	.๘๖	๒.๘๒	.๕๕	๑.๒๐๖๖
๑๔. ขาพเจาอยากเป็นบิดาหรือมารดาที่ดี	๓.๕๐	.๓๒	๓.๕๕	.๘๐	.๓๖๘๓

/ ตารางที่ ๕ (ต่อ)

การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความทะเยอทะยานของ เภทวัยรุ่นชายที่มาจากครอบครัวชั้นกลางและชั้นต่ำ

	เภทวัยรุ่นชั้นกลางชาย (N= ๑๐๐)		เภทวัยรุ่นชั้นต่ำชาย (N= ๑๐๐)		Z
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
๑๕. ขาพเจาอยากเป็นสามหรือภรรยาที่	๓.๓๘	.๓๘	๓.๓๘	.๘๐	-
๑๖. ขาพเจาอยากหาความมั่งหมายที่แท้จริงในชีวิต	๓.๑๘	.๓๒	๓.๓๕	.๘๕	๑.๒๒๖๐
๑๗. ขาพเจาอยากเป็นคนที่น่าสนใจและเข้าร่วมกิจกรรมในศาสนา	๓.๐๑	.๓๘	๒.๖๐	๑.๐๓	** ๓.๒๒๓๒
๑๘. ขาพเจาอยากเป็นคนที่มีคชอบในการบริหารงานและทำงานรวม กับคนอื่น	๓.๐๖	.๘๐	๒.๘๘	.๘๘	๑.๘๘๒๓
๑๙. ขาพเจาอยากทำงานสบาย ๆ	๓.๐๐	.๘๘	๒.๒๒	๑.๒๘	** ๓.๘๐๓๓
๒๐. ขาพเจาอยากปฏิบัติงานที่มั่นคงและเร้าใจ	๒.๕๕	.๘๘	๒.๒๘	๑.๐๘	๑.๓๘๘๓
๒๑. ขาพเจาอยากประสบผลสำเร็จในธุรกิจของขาพเจา	๓.๓๕	.๓๘	๓.๓๘	.๘๑	.๐๘๘๑
๒๒. ขาพเจาอยากมีอิสระในการดำเนินชีวิต	๓.๓๘	.๓๓	๓.๒๘	.๘๕	.๘๘๓๕
๒๓. ขาพเจาอยากท่องเที่ยวเกินทาง	๒.๓๐	.๘๓	๒.๘๓	๑.๐๐	๑.๓๑๕๑
๒๔. ขาพเจาอยากสนองคณคิคาราคาที่ใดเลยงคมา	๓.๒๘	.๖๓	๓.๓๘	.๕๖	.๓๐๓๕
๒๕. ขาพเจาอยากมีความสงบสุขในบั้นปลายของชีวิต	๓.๕๘	.๖๘	๓.๖๖	.๘๓	๑.๑๓๘๖
๒๖. ขาพเจาอยากใช้ชีวิตใคเลียงธรรมชาติ	๒.๐๖	.๘๕	๒.๕๐	.๘๖	** ๒.๓๑๘๘

ตารางที่ ๕ (ต่อ)

การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความทะเยอทะยานของเด็กวัยรุ่นชายที่มาจากรอบครัวชนกลางและชนต่ำ

	เด็กวัยรุ่นชนกลางชาย (N= ๑๐๐)		เด็กวัยรุ่นชนต่ำชาย (N= ๑๐๐)		Z
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
๒๗. ขาพเจาอยากรักษาชื่อเสียงของหมคนะ	๓.๒๓	.๗๒	๓.๒๓	.๗๐	.๓๐๐๘
๒๘. ขาพเจาอยากคึกคคนหรือประกษรูดคแปดสิ่งผลิตเกรองมือเกรองใจ ไทเป็นประโยชน์	๓.๐๓	.๘๘	๒.๗๑	.๘๐	๒.๕๑๕๓*
๒๙. ขาพเจาอยากประสบความสำเร็จในคานการสแสดง เชน เป็นนักร สแสดง นักรเคนรำ	๒.๑๓	๑.๐๒	๒.๐๕	๑.๑๒	.๕๒๒๒
๓๐. ขาพเจาอยากมีปรัชญาชีวิตที่มีความหมาย	๓.๑๕	.๗๖	๒.๘๓	.๘๒	๑.๘๒๓๒
๓๑. ขาพเจาอยากเป็นนักรกีฬาหมชื่อเสียง	๒.๘๐	.๘๑	๒.๓๐	๑.๐๐	๔.๔๑๑๓**
๓๒. ขาพเจาอยากเป็นผู้นำในรมนมรณ	๒.๖๔	.๘๔	๒.๒๔	.๖๕	๓.๗๔๘๘**
๓๓. ขาพเจาอยากสร้างทฤษฎีใหม่ ๆ ทางคานวิทยาศาสตร์	๒.๖๘	๑.๐๐	๒.๔๖	.๘๔	๑.๖๖๘๐
๓๔. ขาพเจาอยากสร้างเทคนิคใหม่ ๆ ทางคานวิทยาศาสตร์	๒.๗๓	.๘๔	๒.๕๐	.๘๓	๑.๖๘๖๑
๓๕. ขาพเจาอยากเขียนเรองดี ๆ เชนรอยแกว รอยกรอง	๒.๖๕	๑.๐๑	๒.๒๓	.๘๘	๓.๑๒๒๖**
๓๖. ขาพเจาอยากสร้างงานศิลปะทิด ๆ เชนงานทางคานจิตรกรรม	๒.๕๓	.๘๓	๒.๒๔	๑.๐๘	๒.๖๖๑๘*
๓๗. ขาพเจาอยากมชื่อเสียงทางคานคนตรี	๒.๖๕	.๘๘	๒.๑๑	.๘๒	๕.๘๖๓๑**

ตารางที่ ๕ (ต่อ)

การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความทะเยอทะยานของ เถกวัยรุนชายที่มาจกครอบครัวชนกลางและชนต่ำ

	เถกวัยรุนชนกลางชาย (N= ๑๐๐)		เถกวัยรุนชนต่ำชาย (N= ๑๐๐)		Z
	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D.	
๓๘. ขาพเจาอยากเป็นผู้เชี่ยวชาญทางด้านการเงินและการค้า	๓.๕๘	.๕๐	๒.๖๑	.๕๘	๒.๗๒๓**
คะแนนรวม	๑๒๑.๘๐	๘.๘๗	๑๑๑.๕๘	๘.๓๕	๑๓.๕๗๒๕**

* แทนที่ระดับความมีนัยสำคัญ .๐๕

** แทนที่ระดับความมีนัยสำคัญ .๐๑

จากตารางที่ ๕ แสดงค่าความแตกต่างในความทะเยอทะยานของ เถกวัยรุนที่มาจกครอบครัวชนกลางที่สูงกว่าเถกวัยรุนที่มาจกครอบครัวชนต่ำ คาสถิติที่แสดงค่าความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญ $P < .๐๑$ คือขอความที่วา อยากมีฐานะการเงินดี อยากเป็นผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสายวิชาหรืองานอื่น ๆ ที่กระทำอยู่ อยากเสียสละเพื่อความสุขของผู้อื่น อยากมีเวลาสำหรับพักผ่อนและหาความสุขสนุกสนานในชีวิต ออกกเป็นคนที่น่าสนใจและเขารวมในกิจกรรมทางศาสนา อยากทำงานสบาย ๆ อยากใช้ชีวิตไกลเคียงธรรมชาติ อยากเป็นผู้นำในชุมชน อยากเขียนเรื่องดี ๆ เชนรอยแกวรอยกรอง อยากมีชื่อเสียงทางคนคนตรี และอยากเป็นผู้เชี่ยวชาญทางการเงินและการค้า นอกจากนี้ยังมีค่าความแตกต่างในเรื่องที่เถกวัยรุนชายที่มาจกครอบครัวชนกลางมีความทะเยอทะยานสูงกว่า เถกวัยรุนที่มาจกครอบครัวชนต่ำอย่างมีนัยสำคัญที่ค่า $P < .๐๕$ ใน ๕ หัวขอ ได้แก่อยากช่วยเหลือผู้อื่นที่ได้รับความลำบาก อยากได้รับการยกย่องและยอมรับนับถือจากผู้อื่น ไม่อยากทำตัวให้เป็นภาระของผู้อื่น อยากกคิดค้นหรือประดิษฐ์คิดแปลง เครื่องมือเครื่องใช้ให้เป็นประโยชน์ และอยากสร้างงานศิลปะที่ดี ๆ เชนงานทางด้านจิตรกรรม

เมื่อพิจารณาเป็นส่วนรวมแล้ว จะเห็นว่าเด็กวัยรุ่นชายที่มาจากครอบครัวชนกลางจะมีความทะเยอทะยานสูงกว่า เด็กวัยรุ่นชาย
ที่มาจากครอบครัวชนต่ำ อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับค่า $P < .001$



ตารางที่ ๖ การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความละเอียดของเค็กวัยรุ่นหญิงที่มาจากรอบครัวชั้นกลางและชั้นต่ำ

	เค็กวัยรุ่นชั้นกลางหญิง (N=๑๐๐)		เค็กวัยรุ่นชั้นต่ำหญิง (N= ๑๐๐)		Z
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
๑. ข้าพเจ้ายากมีความสุขความพอใจในชีวิต	๓.๕๓	.๓๐	๓.๓๐	.๒๑	๒.๕๑๘๒ *
๒. ข้าพเจ้ายากมีฐานะการเงินดี	๓.๑๒	.๓๘	๒.๕๕	.๒๘	๑.๘๘๐๘
๓. ข้าพเจ้ายากเป็นเฉลียวชาญเฉพาะสายวิชาหรืองานอื่น ๆ ที่ทำอยู่	๓.๐๐	.๕๐	๒.๘๕	.๕๒	๒.๑๕๓๘ *
๔. ข้าพเจ้ายากทำสิ่งต่าง ๆ ซึ่งจะทำให้มีความภาคภูมิใจในตัวข้าพเจ้า	๓.๖๕	๑.๑๒	๓.๖๘	.๖๓	.๐๓๓๓
๕. ข้าพเจ้ายากมีความสำคัญทางค่านางานสาธารณะประโยชน์	๒.๓๘	.๘๕	๒.๕๒	.๕๐	๑.๘๘๘๘
๖. ข้าพเจ้ายากปฏิบัติธรรมในศาสนา	๓.๐๘	.๘๑	๒.๖๘	๑.๑๘	๒.๖๒๖๓ **
๗. ข้าพเจ้ายากมีเวลาสำหรับการพักผ่อนและหาความสุขสนุกสนานในชีวิต	๒.๕๘	.๕๕	๒.๓๘	.๘๘	๘.๓๒๓๘ **
๘. ข้าพเจ้ายากอ่านหนังสือต่าง ๆ	๓.๒๘	.๓๘	๒.๓๑	.๘๑	๘.๘๑๘๑ **
๙. ข้าพเจ้ายากเป็นผู้ใหญ่และรู้จักปรับตัว	๓.๐๐	.๘๘	๒.๘๒	๑.๓๘	.๘๘๘๒
๑๐. ข้าพเจ้ายากได้รับการยกย่องและนับถือจากผู้อื่น	๒.๓๕	.๕๑	๒.๐๘	.๘๓	๘.๕๖๒๘ **
๑๑. ข้าพเจ้าไม่ยากทำตัวให้เป็นภาระกับผู้อื่น	๓.๑๐	.๕๐	๒.๓๘	๑.๐๓	๒.๕๕๓๒ *
๑๒. ข้าพเจ้ายากมีสุขภาพค่อยเสมอ	๓.๖๐	.๖๓	๓.๕๒	.๕๓	.๘๕๘๘
๑๓. ข้าพเจ้ายากเป็นที่ชอบพอของผู้อื่น	๒.๕๓	.๕๐	๒.๖๖	.๘๑	๒.๕๓๓๓ *
๑๔. ข้าพเจ้ายากเป็นนิกคหหรือมารคาคค	๓.๒๘	.๘๖	๓.๘๐	.๘๒	.๕๐๓๖

ตารางที่ ๒ (ต่อ) การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความทะเยอทะยานของ เด็กวัยรุ่นหญิงที่มาจากรอบครัวชั้นกลางและชั้นต่ำ

	เด็กวัยรุ่นชั้นกลางหญิง (N= ๑๐๐)		เด็กวัยรุ่นชั้นต่ำหญิง (N= ๑๐๐)		Z
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
๑๕. ขาพเจ้าอยากเป็นสามหรือภรรยาทด	๓.๓๘	.๓๒	๓.๓๐	.๕๐	.๐๘๒๑
๑๖. ขาพเจ้าอยากหาความหมายที่แท้จริงของชีวิต	๓.๓๓	.๓๕	๓.๒๘	.๕๕	.๕๒๕๘
๑๗. ขาพเจ้าอยากเป็นคนที่น่าสนใจและเข้าร่วมกิจกรรมในศาสนา	๒.๕๕	.๕๘	๒.๓๕	.๕๐	๑.๓๐๕๘
๑๘. ขาพเจ้าอยากเป็นคนที่มีชื่อเสียงในการบริหารงานและทำงานร่วมกับคนอื่น	๒.๕๕	.๕๑	๒.๓๘	.๕๖	.๕๒๐๕
๑๙. ขาพเจ้าอยากทำงานสบาย ๆ	๒.๖๘	.๕๐	๒.๓๕	๑.๐๘	๒.๐๘๓๘ *
๒๐. ขาพเจ้าอยากปฏิบัติหน้าที่ที่ตนสนใจ	๒.๕๘	.๕๘	๑.๘๕	๑.๐๕	๘.๖๖๕๓ **
๒๑. ขาพเจ้าอยากประสบความสำเร็จในธุรกิจของขาพเจ้า	๓.๓๖	.๓๘	๓.๒๘	.๕๘	.๖๘๕๑
๒๒. ขาพเจ้าอยากมีอิสระในการดำรงชีวิต	๓.๕๓	.๓๖	๓.๑๖	.๕๘	๒.๖๕๐๕ **
๒๓. ขาพเจ้าอยากท่องเที่ยวเล่นทาง	๓.๐๕	.๕๓	๒.๐๐	๑.๐๓	๓.๖๓๐๖ **
๒๔. ขาพเจ้าอยากสนองความปรารถนาที่ใคร่ปรารถนา	๓.๓๓	.๕๖	๓.๕๒	.๕๖	๑.๑๒๕๐
๒๕. ขาพเจ้าอยากมีความสงบสุขในบั้นปลายของชีวิต	๓.๖๖	.๕๕	๓.๕๖	.๕๓	๑.๕๕๒๐ *
๒๖. ขาพเจ้าอยากใช้ชีวิตในโลกนี้เพียงชั่วครู่	๓.๒๘	.๕๐	๒.๓๓	.๕๘	๘.๑๖๕๕ **
๒๗. ขาพเจ้าอยากรักษาชื่อเสียงของตนเอง	๓.๓๘	.๖๑	๓.๒๒	.๓๓	๑.๖๖๘๘

ตารางที่ ๖ (ต่อ)

การเปรียบเทียบความเฉลียวฉลาดของเด็กรุ่นหนึ่งที่มาจากรอบครัวชั้นกลางและชั้นต่ำ

	เด็กรุ่นชั้นกลางหญิง (N= ๑๐๐)		เด็กรุ่นชั้นต่ำหญิง (N=๑๐๐)		Z
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
๒๘. ข้าพเจ้ายากคิดค้นหรือประดิษฐ์คิดแปลงสิ่งผลิต เครื่องมือ เครื่องใช้ให้เป็นประโยชน์	๒.๕๐	.๘๘	๒.๓๐	.๕๐	๑.๖๐๓๗
๒๙. ข้าพเจ้ายากประสบความสำเร็จในด้านการแสดง เจนเป็นนักแสดง นักเต้นรำ	๒.๒๒	๑.๐๕	๑.๖๖	.๘๘	๑.๕๓๕๕
๓๐. ข้าพเจ้ายากมีปรัชญาชีวิตที่มีความหมาย	๓.๐๕	.๕๕	๒.๕๕	.๘๖	๑.๑๖๘๒
๓๑. ข้าพเจ้ายากเป็นนักกีฬาที่มีชื่อเสียง	๒.๘๖	.๕๑	๒.๒๕	๑.๐๐	๕.๕๐๖๒*
๓๒. ข้าพเจ้ายากเป็นผู้นำในชุมชน	๒.๕๕	.๕๖	๒.๓๕	.๕๕	๑.๐๕๓๕
๓๓. ข้าพเจ้ายากสร้างทฤษฎีใหม่ ๆ ทางด้านวิทยาศาสตร์	๒.๕๕	๑.๐๑	๒.๓๕	.๕๘	.๓๕๑๑
๓๔. ข้าพเจ้ายากสร้างเทคนิคใหม่ ๆ ทางด้านวิทยาศาสตร์	๒.๕๖	.๕๕	๒.๕๑	.๕๕	๑.๑๐๖๒
๓๕. ข้าพเจ้ายากเขียนเรื่องดี ๆ เจน ร้อยแก้ว ร้อยกรอง	๒.๖๗	.๕๐	๒.๕๘	.๘๗	๑.๕๐๓๒
๓๖. ข้าพเจ้ายากสร้างงานศิลปะที่ดี ๆ เจน งานทางด้านจิตรกรรม	๒.๕๕	.๕๐	๒.๕๕	.๕๕	๑.๐๖๑๕
๓๗. ข้าพเจ้ายากมีชื่อเสียงทางด้านดนตรี	๒.๕๕	.๓๓	๒.๓๐	๑.๐๐	๑.๓๑๗๐
๓๘. ข้าพเจ้ายากเป็นผู้เชี่ยวชาญทางด้านการเงินและการค้า	๒.๖๘	.๕๓	๒.๕๘	.๕๕	.๗๕๗๕
คะแนนรวม	๑๒๐.๒๐	๕.๑๕	๑๐๘.๘๒	๕.๘๖	๑๕.๘๕๓๐**

- * แทนที่ระดับความมีนัยสำคัญ .๐๕
- ** แทนที่ระดับความมีนัยสำคัญ .๐๑

จากตารางที่ ๒ การแสดงความแตกต่างในความทะเยอทะยานของเด็กวัยรุ่นหญิงที่มาจากครอบครัวชนกลาง สูงกว่าเด็กวัยรุ่นหญิงที่มาจากครอบครัวชนต่ำ ความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ $P < .๐๑$ ได้แก่ขอความต่อไปนี้ คือ อยากปฏิบัติธรรมในศาสนา อยากมีเวลาพักผ่อนหาความสุขสนุกสนานในชีวิต อยากอ่านหนังสือดีๆ อยากได้รับการยกย่องและยอมรับนับถือจากผู้อื่น อยากเป็นที่ชอบพอของคนอื่น ๆ อยากปฏิบัติงานที่ตนถนัดและเร้าใจ อยากมีอิสระในการดำรงชีวิต อยากท่องเที่ยวเดินทาง อยากใช้ชีวิตไกลเคียงธรรมชาติ อยากเป็นนักกีฬาที่มั่งคั่งเสียง ความแตกต่างใน ความทะเยอทะยานของเด็กวัยรุ่นหญิงที่มาจากครอบครัวชนกลางและครอบครัวชนต่ำ อย่างมีนัยสำคัญที่มีระดับ $P < .๐๕$ คือ อยากมีความสุขและความพอใจในชีวิต ไม่อยากทำตัวให้เป็นภาระกับผู้อื่น อยากทำงานสบาย ๆ และอยากมีความสุขสงบสุขในบั้นปลายของชีวิต

เมื่อพิจารณาเป็นส่วนรวมแล้ว เด็กวัยรุ่นหญิงที่มาจากครอบครัวชนกลางมีความทะเยอทะยานสูงกว่าเด็กวัยรุ่นหญิงที่มาจากครอบครัวชนต่ำอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ $P < .๐๑$

ตารางที่ ๗ การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความสนใจตนเองของ เด็กวัยรุ่นชายและหญิงที่มาจากรอบครัวชั้นกลางและชั้นต่ำ

		เด็กวัยรุ่นชั้นกลาง (N= ๒๐๐)		เด็กวัยรุ่นชั้นต่ำ (N= ๒๐๐)		
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	Z
๑.	อยากมีส่วนร่วมงานทศ	๓.๓๔	.๖๗	๓.๑๓	.๕๔	๒.๕๖๗๒ *
๒.	อยากใหญ่ขึ้นเห็นวาทพเจ้าเป็นคนดี	๓.๐๔	.๗๘	๒.๕๓	๑.๑๐	๔.๖๕๓๓ **
๓.	อยากใหญ่ขึ้นรักใครและวางใจในตัวพเจ้า	๓.๒๗	๑.๐๘	๓.๐๒	.๘๗	๒.๐๓๒๕ *
๔.	อยากมีภรรยาหรือสามทศ	๓.๓๖	.๘๖	๓.๐๕	๑.๐๓	๒.๘๘๘๑ **
๕.	อยากใหม่ตรศิกาอยู่ในโอวาท	๓.๖๒	.๕๖	๓.๓๕	.๘๕	๒.๕๘๓๔ **
๖.	อยากใหญ่ขึ้นเห็นความสามารถและสนับสนุนพเจ้า	๓.๐๖	.๕๑	๒.๘๒	.๕๗	๔.๐๐๑๐ **
๗.	อยากมองผู้อื่นในแง่ดี	๒.๕๒	.๘๑	๒.๕๕	.๘๖	๔.๕๕๕๔ **
	คะแนนรวม	๒๖.๕๖	๒.๒๓	๒๐.๐๘	๒.๕๒	๑๐.๓๕๘๓ **

* แทนที่ระดับความมีนัยสำคัญ .๐๕
 ** แทนที่ระดับความมีนัยสำคัญ .๐๑

จากตารางที่ ๗ แสดงความแตกต่างในความสนใจตนเองของเด็กวัยรุ่นไทยที่มาจากครอบครัวชั้นกลางสูงกว่าเด็กวัยรุ่นที่มาจากครอบครัวชั้นต่ำ ซึ่งมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ $P < .00$ ในข้อความที่ "อยากให้คนอื่นเห็นวาตนเองเป็นคนดี" "อยากมีภรรยาหรือสามีที่ดี" "อยากไปอเมริกาอยู่ในไอวาท" "อยากให้คนอื่นเห็นความสามารถและสนับสนุนตนเอง" "อยากมองคนอื่นในแง่ดี" ส่วนความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญที่ $P < .05$ ก็คือ "อยากเป็นผัวรวมงานที่ดี" "อยากให้คนอื่นรักใคร่ และไว้วางใจในตัวเขา" และเมื่อพิจารณาเป็นส่วนรวมแล้วเด็กวัยรุ่นที่มาจากครอบครัวชั้นกลางมีความสนใจตนเองสูงกว่าเด็กวัยรุ่นจากครอบครัวชั้นต่ำอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับค่า $P < .00$

ตารางที่ ๘ การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความสนใจตนเองของ เด็กวัยรุ่นชายที่มาจากครอบครัวชนกลางและชนต่ำ กับเด็กวัยรุ่นหญิงที่มาจากครอบครัวชนกลางและชนต่ำ

		เด็กวัยรุ่นชาย (N= ๒๐๐)		เด็กวัยรุ่นหญิง (N= ๒๐๐)		
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	Z
๑.	อยากมีส่วนร่วมงานทุก	๓.๒๕	.๓๕	๓.๒๒	.๕๐	.๓๖๕๐
๒.	อยากให้อ่อนเห็นว่เขาพาเจาเป็นคนดี	๒.๓๕	.๔๓	๒.๔๕	.๓๓	๑.๕๕๒๕
๓.	อยากให้อ่อนรักใครและไว้วางใจในตัวเขาพาเจา	๓.๒๐	.๖๑	๓.๒๕	.๔๕	.๖๕๑๑
๔.	อยากมีภรรยาหรือสามทัก	๓.๒๕	.๕๑	๓.๑๓	.๓๖	๑.๓๐๖๕
๕.	อยากให้อ่อนครชึกาอยู่ในโอวาท	๓.๕๐	.๓๖	๓.๕๐	.๓๓	๑.๓๐๒๐
๖.	อยากให้อ่อนเห็นความสามารถและสนับสนุนเขาพาเจา	๒.๓๖	๑.๐๕	๒.๓๒	.๕๕	.๕๐๖๕
๗.	อยากมองผู้อื่นในแง่ดี	๒.๓๓	.๔๕	๒.๓๓	๑.๑๐	-
	คะแนนรวม	๒๑.๓๖	๒.๒๕	๒๑.๕๓	๒.๕๒	.๒๕๓๐

จากตารางที่ ๘ แสดงความแตกต่างในความสนใจตนเองของ เด็กวัยรุ่นชายและหญิง ซึ่งปรากฏว่าไม่มี ความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญแถออย่างใด

ตารางที่ ๕ การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความสนใจของ เด็กวัยรุ่นชายและหญิงที่มาจากรอบครัวชนกลางและชนต่ำ

	เด็กวัยรุ่นชนกลาง (N= ๒๐๐)		เด็กวัยรุ่นชนต่ำ (N= ๒๐๐)		
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	Z
๑. อยากเป็นเททำงานกับผู้อื่น	๓.๓๖	.๕๐	๓.๒๕	.๕๖	.๕๓๐๘
๒. อยากมองผู้อื่นในแง่ดี	๒.๘๕	.๘๓	๒.๗๓	.๕๑	๑.๓๖๘๓
๓. อยากทำตัวให้เป็นที่รักใคร่ของผู้อื่น	๓.๓๐	.๖๕	๓.๐๐	.๘๖	๓.๘๔๑๒**
๔. อยากเป็นภรรยาหรือสามี	๓.๓๖	.๗๖	๓.๓๖	.๘๕	-
๕. อยากเป็นบิดาหรือมารดา	๓.๓๔	.๘๑	๓.๓๗	๑.๐๐	.๓๖๕๓
๖. อยากเห็นคนอื่นแสดงความสามารถของตน	๒.๗๖	.๗๑	๒.๕๖	.๘๒	๒.๐๘๓๓*
๗. อยากรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	๒.๕๕	.๗๘	๒.๖๑	.๘๐	๔.๒๘๗๕**
คะแนนรวม	๒๑.๘๘	๒.๐๘	๒๑.๕๑	๒.๖๐	๒.๑๘๗๑*

* แทนที่ระดับความมีนัยสำคัญ .๐๕

** แทนที่ระดับความมีนัยสำคัญ .๐๑

จากตารางที่ ๕ แสดงความแตกต่างในความสนใจของ เด็กวัยรุ่นชนกลางสูงกว่าชนต่ำ ซึ่งมีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทุกค่า P < .๐๑

คือขอความท่อยากทำตัวให้เป็นที่รักใคร่ของผู้อื่น อยากรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และท่ค่าความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญ P < .๐๕

คืออยากเห็นคนอื่นแสดงความสามารถของตน เมื่อพิจารณาเป็นส่วนรวมแล้ว เด็กวัยรุ่นที่มาจากรอบครัวชนกลางมีความสนใจผู้อื่นสูงกว่าเด็กวัยรุ่นที่มาจากรอบครัวชนต่ำอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับค่า P < .๐๕

ตารางที่ ๑๐ การเปรียบเทียบเจตคติความสนใจผู้อื่นระหว่าง เด็กวัยรุ่นชายที่มาจากครอบครัวชนกลางและชนต่ำ กับเด็กวัยรุ่นหญิงที่มาจากครอบครัวชนกลางและชนต่ำ

	เด็กวัยรุ่นชาย (N= ๒๐๐)		เด็กวัยรุ่นหญิง (N= ๒๐๐)		
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	Z
๑. อยากเป็นพี่ทำงานกับผู้อื่นได้	๓.๓๕	.๘๓	๓.๓๔	.๘๓	.๑๔๕๘
๒. อยากมองผู้อื่นในแง่ดี	๒.๓๐	.๘๒	๒.๒๕	.๘๑	.๕๒๒๘
๓. อยากทำตัวให้เป็นทรกโกรของผู้อื่น	๓.๑๕	.๓๕	๓.๑๓	.๓๖	.๒๖๕๒
๔. อยากเป็นภรรยาหรือสามีที่ดี	๓.๓๘	.๓๗	๓.๓๓	.๘๓	.๓๔๔๔
๕. อยากเป็นบิดาหรือมารดาที่ดี	๓.๘๒	.๓๖	๓.๓๔	.๘๒	.๘๘๕๒
๖. อยากเห็นคนอื่นแสดงความสามารถของตน	๒.๖๔	.๘๐	๒.๖๔	.๓๔	-
๗. อยากรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	๒.๘๒	.๘๒	๒.๓๔	.๓๘	.๘๘๕๒
คะแนนรวม	๒๑.๘๗	.๘๐	๒๑.๘๑	.๓๒	.๒๘๓๑

จากตารางที่ ๑๐ แสดงความแตกต่างในความสนใจผู้อื่นของเด็กวัยรุ่นชายและหญิง ไม่พบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญแต่อย่างใด

ตารางที่ ๑๑ การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความสนใจตนเองและความสนใจอื่นของ เด็กวัยรุ่นชนกลางและชนต่ำ

	เด็กวัยรุ่นชนกลาง (N= ๒๐๐)			เด็กวัยรุ่นชนต่ำ (N=๒๐๐)		
	\bar{X}	S.D.	Z	\bar{X}	S.D.	Z
๑. อยากมีส่วนร่วมงานอดิเรก	๓.๓๘	.๓๐	.๒๐๘๘	๓.๑๓	.๕๘	*
๒. อยากเป็นเพื่อนกับคนอื่น	๓.๓๒	.๕๐		๓.๒๕	.๕๖	๒.๑๕๕๒
๓. อยากให้คนอื่นเห็นว่าเราเป็นคนดี	๓.๐๘	.๓๕	*	๒.๕๓	๑.๑๐	*
๔. อยากมองคนอื่นในแง่ดี	๒.๘๕	.๘๓	๒.๓๓๘๕	๒.๗๓	.๕๐	๑.๕๕๒๑
๕. อยากให้คนอื่นรักใคร่และไว้วางใจ	๓.๒๕	๑.๐๘	.๘๗๘๑	๓.๐๒	.๘๘	๒.๒๕๕๒
๖. อยากทำตัวให้เป็นที่รักใคร่ของคนอื่น	๓.๓๐	.๖๕		๓.๐๐	.๘๖	
๗. อยากมีภรรยาหรือสามีที่ดี	๓.๓๒	.๘๖	-	๓.๐๕	๑.๐๓	**
๘. อยากเป็นภรรยาหรือสามีที่ดี	๓.๓๒	.๗๖		๓.๓๒	.๘๕	๒.๘๖๓๒
๙. อยากให้คนอื่นรักใคร่อยู่ในโอวาท	๓.๖๒	.๕๖	**	๓.๓๕	.๘๕	๒.๑๓๒
๑๐. อยากเป็นนิกายหรือมารดาที่ดี	๓.๓๘	.๘๒	๓.๘๐๓๑	๓.๓๗	๑.๐๐	
๑๑. อยากให้คนอื่นเห็นความสามารถและนับสนนเรา	๓.๐๖	.๕๑	**	๒.๕๒	.๕๗	๑.๕๕๕๕
๑๒. อยากเห็นคนอื่นแสดงความสามารถของตน	๒.๗๒	.๓๐	๕.๑๕๖๕	๒.๕๖	.๘๒	

ตารางที่ ๑๑ การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความสนใจตนเองและความสนใจผู้อื่นของ เด็กวัยรุ่นที่มาจากรอบครัวชนกลาง และชนต่ำ

		เด็กวัยรุ่นชนกลาง (N= ๒๐๐)			เด็กวัยรุ่นชนต่ำ (N= ๒๐๐)		
		\bar{X}	S.D.	Z	\bar{X}	S.D.	Z
๑๓.	อยากมองผู้อื่นในแง่ดี	๒.๕๒	.๘๑	.๓๖๕๐	๒.๕๘	.๘๒	.๘๘๓๓
๑๔.	อยากรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	๒.๕๕	.๗๘		๒.๖๑	.๘๐	
	คะแนนรวม	๘๘.๘๘	๓.๐๕		๘๑.๐๐	๓.๓๕	๑๐.๗๑๗๕ **

* แทนระดับความมีนัยสำคัญ .๐๕

** แทนระดับความมีนัยสำคัญ .๐๑

จากตารางที่ ๑๑ แสดงให้เห็นความแตกต่างในความสนใจตนเองและผู้อื่นของเด็กวัยรุ่นที่มาจากรอบครัวชนกลางและชนต่ำ ซึ่งพบว่าเด็กวัยรุ่นที่มาจากรอบครัวชนกลางมีความสนใจตนเองมากกว่าสนใจผู้อื่น อย่างมีนัยสำคัญที่ $p < .๐๑$ ในเรื่องที่ยากให้ผู้อื่นเห็นความสามารถและสนับสนุนในตัวเขามากกว่าที่จะเห็นผู้อื่นแสดงความสามารถ อยากให้บทวิพากษ์ในโอวาทมากกว่าอยากเป็นบิณฑบาต และอยากให้ผู้อื่นเห็นวาตนเองเป็นคนมากกว่าที่จะอยากมองผู้อื่นในแง่ดี ทดหาความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญ $p < .๐๕$ สำหรับเด็กวัยรุ่นที่มาจากรอบครัวชนต่ำมีความสนใจตรงข้ามกับเด็กวัยรุ่นที่มาจากรอบครัวชนกลาง คือสนใจผู้อื่นมากกว่าสนใจตนเอง กล่าวคือมีความอยากเป็นสามหรือภรรยาที่มากกว่าอยากสามหรือภรรยาที่ มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญ $p < .๐๑$ และมีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญ $p < .๐๕$ ก็คืออยากมองผู้อื่นในแง่ดีมากกว่าที่จะอยากให้ผู้อื่นเห็นวาตนเองเป็นคน และอยากเป็นร่วมงานกับผู้อื่นใดมากกว่าอยากมีร่วมงานที่ เมื่อพิจารณาเป็นส่วนตัวแล้ว เด็กวัยรุ่นที่มาจากรอบครัวชนกลางมีความสนใจตนเองและผู้อื่นสูงกว่าเด็กวัยรุ่นที่มาจากรอบครัวชนต่ำอย่างมีนัยสำคัญที่

ระดับค่า $p < .๐๑$

ตารางที่ ๑๒ การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความสนใจตนเองและความสนใจผู้อื่นของ เด็กวัยรุ่นชายและเด็กวัยรุ่นหญิง

	เด็กวัยรุ่นชาย (N= ๒๐๐)			เด็กวัยรุ่นหญิง (N= ๒๐๐)		
	\bar{X}	S.D.	Z	\bar{X}	S.D.	Z
๑. อยากมีส่วนร่วมในสังคม	๓.๒๕	.๓๔		๓.๒๒	.๐๕	
๒. อยากเป็นพนักงานกับเพื่อนโคค	๓.๓๕	.๔๓	๑.๒๕๐๖	๓.๓๔	.๔๓	๑.๒๕๓๓
๓. อยากให้เพื่อนเห็นว่าข้าพเจ้าเป็นคนดี	๒.๓๔	.๔๓		๒.๔๔	.๓๓	
๔. อยากมองเพื่อนในแง่ดี	๒.๓๐	.๕๒	.๕๕๕๕	๒.๔๕	.๕๑	.๑๕๒๘
๕. อยากให้เพื่อนรักใคร่และไว้วางใจในตัวข้าพเจ้า	๓.๒๐	.๖๑		๓.๒๕	.๔๔	
๖. อยากทำตัวให้เป็นที่รักใคร่และไว้วางใจของเพื่อน	๓.๑๕	.๓๕	๑.๒๕๘๓	๓.๑๓	.๓๒	๑.๐๐๐๐
๗. อยากมีภรรยาหรือสามีสักคน	๓.๒๘	.๕๑		๓.๑๓	.๓๒	*
๘. อยากเป็นภรรยาหรือสามีสักคน	๓.๓๕	.๓๓	.๒๓๕๘	๓.๓๓	.๔๓	๒.๐๐๐๐
๙. อยากให้บริษัทหรือกิจการอยู่ในโอวาท	๓.๕๐	.๓๒		๓.๕๐	.๓๓	
๑๐. อยากเป็นบิดาหรือมารดาสักคน	๓.๕๒	.๓๒	.๒๒๒๘	๓.๓๔	.๔๒	๑.๕๕๕๕
๑๑. อยากให้เพื่อนเห็นความสามารถและสัมผัสกับข้าพเจ้า	๒.๓๒	๑.๐๕		๒.๓๒	.๕๕	
๑๒. อยากให้เพื่อนแสดงความสามารถแก่ตน	๒.๒๕	.๔๐	๑.๒๘๓๕	๒.๒๕	.๓๕	.๕๕๐๑

ตารางที่ ๑๒ (ต่อ) การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความสนใจตนเองและความสนใจผู้อื่นของเด็กวัยรุ่นชายและเด็กวัยรุ่นหญิง

		เด็กวัยรุ่นชาย (N= ๒๐๐)			เด็กวัยรุ่นหญิง (N= ๒๐๐)		
		\bar{X}	S.D.	Z	\bar{X}	S.D.	Z
๑๓.	อยากมองผู้อื่นในแง่ดี	๒.๗๓	.๘๘	๑.๐๘๒๕	๒.๗๓	๑.๑๐	.๑๐๘๒
๑๔.	อยากรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	๒.๘๒	.๘๓		๒.๗๘	.๗๘	
	คะแนนรวม	๕๖.๘๓	๓.๐๘		๕๖.๘๘	๓.๒๕	.๐๓๑๕

- * แทนที่ระดับความมีนัยสำคัญ .๐๕
- ** แทนที่ระดับความมีนัยสำคัญ .๐๑

จากตารางที่ ๑๒ แสดงให้เห็นความแตกต่างในความสนใจตนเองและความสนใจผู้อื่นของเด็กวัยรุ่นชายและหญิง สำหรับเด็กวัยรุ่นชายไม่พบความแตกต่างในความสนใจตนเองและความสนใจผู้อื่นอย่างมีนัยสำคัญ แต่สำหรับเด็กวัยรุ่นหญิงนั้นมีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญที่จุด $P < .๐๕$ ในเรื่องเด็กวัยรุ่นหญิงมีความสนใจผู้อื่นมากกว่าสนใจตนเองในข้อความที่ว่า อยากเป็นภรรยาที่มากกว่าที่จะอยากมีสามีที่ดี นอกจากนี้ไม่พบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญในเรื่องใด ๆ และเมื่อพิจารณาเป็นสรุปรวมแล้วปรากฏว่าเด็กวัยรุ่นชายและหญิง ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญในเรื่องความสนใจตนเองและความสนใจผู้อื่นแต่อย่างใด

ตารางที่ ๑๓ การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความต้องการให้สังคมเจริญขึ้นของ เถกวยรุ่นชายและหญิงที่มาจากรอบครัวชนกลาง และชนต่ำ

	เถกวยรุ่นชนกลาง (N=๒๐๐)		เถกวยรุ่นชนต่ำ (N=๒๐๐)		Z
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
๑. อยากให้ประชาชนกินคอกม้งานท่า	๓.๑๑	.๖๖	๒.๗๗	.๘๓	๘.๕๐๘๒ **
๒. อยากให้สังคมเจริญกว่าที่เป็นอยู่	๓.๐๖	.๗๒	๒.๘๗	.๕๘	๒.๘๖๘๗ **
๓. อยากให้ทุกคนเข้าใจซึ่งกันและกัน	๓.๑๐	.๗๒	๒.๘๖	๑.๐๑	๑.๘๘๒๓
๔. อยากให้ประชาชนมีความสุข	๒.๘๘	.๗๗	๒.๘๖	.๘๓	๑.๖๑๒๘
๕. อยากให้ผู้นิยมความสุข	๒.๘๑	.๗๘	๒.๗๐	.๗๐	๑.๘๗๐๕
คะแนนรวม	๑๕.๐๗	๑.๖๘	๑๔.๑๖	๑.๗๘	๕.๒๘๐๗ **

* แทนระดับความมีนัยสำคัญ .๐๕

** แทนระดับความมีนัยสำคัญ .๐๑

จากตารางที่ ๑๓ แสดงความแตกต่างกันในการต้องการที่จะให้สังคมเจริญขึ้นของ เถกวยรุ่นที่มาจากรอบครัวชนกลางมีค่าสูงกว่า เถกวยรุ่นที่มาจากรอบครัวชนต่ำ ซึ่งมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญยิ่งที่ค่า $P < .๐๑$ คือ อยากให้ประชาชนอยู่ดีกินดีม้งานท่าและอยากให้สังคมเจริญกว่าที่เป็นอยู่ นอกจากนี้ไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญแต่อย่างใด

เมื่อพิจารณาเป็นส่วนตัวแล้ว เถกวยรุ่นที่มาจากรอบครัวชนกลางมีความต้องการที่จะให้สังคมเจริญขึ้นมากกว่า เถกวยรุ่นที่มาจากรอบครัวชนต่ำอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับค่า $P < .๐๑$

ตารางที่ ๑๘

การเปรียบเทียบความเฉลียวฉลาดของการให้สังคมเจริญขึ้นของ เด็กวัยรุ่นชายที่มาจากครอบครัวชั้นกลางและชั้นต่ำ กับเด็กวัยรุ่นหญิงที่มาจากครอบครัวชั้นกลางและชั้นต่ำ

	เด็กวัยรุ่นชาย (N= ๒๐๐)		เด็กวัยรุ่นหญิง (N= ๒๐๐)		
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	Z
๑. อยากให้ประชาชนกินคอกม้งานทำ	๒.๕๖	.๗๖	๒.๕๒	.๗๗	๑.๕๖๒๕
๒. อยากให้สังคมเจริญกว่าที่เป็นอยู่	๒.๕๐	.๗๖	๒.๕๔	.๗๓	๑.๐๖๕๕
๓. อยากให้ทุกคนเข้าใจซึ่งกันและกัน	๓.๐๕	.๗๔	๓.๐๑	๑.๐๑	.๗๗๕๑
๔. อยากให้ประชาชนมีความเสมอภาค	๒.๔๖	.๘๔	๒.๕๕	.๗๖	.๕๕๕๗
๕. อยากให้พ่อแม่มีความสุข	๒.๖๗	.๗๖	๒.๔๑	.๘๑	๑.๕๕๕๕
คะแนนรวม	๑๘.๕๗	๑.๗๓	๑๘.๗๑	๑.๘๕	๑.๓๓๗๕

จากตารางที่ ๑๘ ไม่พบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญในความต้องการให้สังคมเจริญขึ้นระหว่าง เด็กวัยรุ่นชายและหญิงแต่อย่าง

ใด

ตารางที่ ๑๕ การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความตองการมีส่วนร่วมช่วยเหลือสังคมเจริญขึ้นของ เค้าวยรณชายและหญิงที่มาจากครอบครัวชนกลางและชนต่ำ

	เค้าวยรณชนกลาง (N= ๒๐๐)		เค้าวยรณชนต่ำ (N= ๒๐๐)		Z
	X	S.D.	X	S.D.	
๑. อยากร่วมช่วยเหลือประชาชนกันโดยคณงานทำ	๒.๘๔	.๘๐	๒.๘๔	.๗๔	๑.๓๐๒๐ **
๒. อยากร่วมช่วยเหลือสังคมเจริญขึ้นกว่าที่เป็นอยู่	๓.๐๖	.๗๔	๒.๘๔	.๗๓	๒.๘๐๗๔
๓. อยากร่วมช่วยเหลือทุกคนเข้าใจซึ่งกันและกัน	๓.๐๑	.๗๖	๒.๘๘	.๗๘	๑.๕๕๐๓ *
๔. อยากร่วมช่วยเหลือประชาชนมีความเสมอภาค	๒.๘๓	.๕๘	๒.๗๕	.๘๑	๒.๕๔๕๘
๕. อยากร่วมช่วยเหลืออันมีความสุข	๒.๘๕	.๗๐	๒.๗๓	๑.๐๖	๑.๓๓๓๓ **
คะแนนรวม	๑๔.๗๘	๑.๘๑	๑๔.๐๖	๑.๘๖	๓.๘๕๘๔

* แทนที่ระดับความมีนัยสำคัญ .๐๕

** แทนที่ระดับความมีนัยสำคัญ .๐๑

จากตารางที่ ๑๕ คาสถิติแสดงความแตกต่างความตองการที่จะมีส่วนร่วมช่วยเหลือสังคมเจริญขึ้นของ เค้าวยรณที่มาจากครอบครัวชนกลางสูงกว่าเค้าวยรณที่มาจากครอบครัวชนต่ำ ที่ระดับความมีนัยสำคัญ < .๐๑ คือขอความช่วยเหลือให้สังคมเจริญขึ้นกว่าที่เป็นอยู่ และที่คาระดับความมีนัยสำคัญ < .๐๕ ก็คือ อยากร่วมช่วยเหลือประชาชนมีความเสมอภาค

เมื่อพิจารณาเป็นส่วนรวมแล้วจะเห็นไควว่าเค้าวยรณที่มาจากครอบครัวชนกลาง มีความตองการที่จะให้สังคมเจริญขึ้นสูงกว่าเค้าวยรณที่มาจากครอบครัวชนต่ำ อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับค่า < .๐๑

ตารางที่ ๑๖ การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความตองการที่จะมีส่วนช่วยให้สังคมเจริญขึ้นระหว่างเด็กวัยรุ่นชายที่มาจากครอบครัวชนกลาง และชนค้ำ กับเด็กวัยรุ่นหญิงที่มาจากครอบครัวชนกลางและชนค้ำ

	เด็กวัยรุ่นชาย (N= ๒๐๐)		เด็กวัยรุ่นหญิง (N= ๒๐๐)		
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	Z
๑. อยากมีส่วนช่วยให้ประชาชนกินค้อยค้มงานทำ	๒.๘๓	.๗๘	๒.๘๕	.๗๕	๑.๕๕๐๓
๒. อยากมีส่วนช่วยให้สังคมเจริญกว่าที่เป็นอยู่	๒.๘๑	.๗๖	๓.๐๐	.๗๓	๑.๒๐๓๒
๓. อยากมีส่วนช่วยให้ทุกคนมีความเข้าใจซึ่งกันและกัน	๒.๘๘	.๗๘	๒.๘๒	.๗๖	๗๖๘๒
๔. อยากมีส่วนช่วยให้ประชาชนมีความเสมอภาค	๒.๘๒	.๗๘	๒.๘๖	.๖๘	.๕๕๘๗
๕. อยากมีส่วนช่วยให้ผู้อื่นมีความสุข	๒.๗๓	.๗๘	๒.๘๘	.๗๘	๑.๘๒๑๑
คะแนนรวม	๑๘.๒๗	๑.๗๓	๑๘.๕๗	๑.๘๒	๑.๖๘๒๖

จากตารางที่ ๑๖ ไม่พบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญระหว่างความตองการที่จะมีส่วนช่วยให้สังคมเจริญขึ้นของเด็กรู้วัยรุ่นชายกับเด็กวัยรุ่นหญิงแต่อย่างใด

ตารางที่ ๑๓ การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความต้องการให้สังคมเจริญขึ้นกับความต้องการที่จะมีส่วนช่วยให้สังคมเจริญขึ้น ระหว่างเด็กวัยรุ่นมาจากครอบครัวชนกลาง กับเด็กวัยรุ่นมาจากครอบครัวชนต่ำ

	เด็กวัยรุ่นชนกลาง (N=๒๐๐)			เด็กวัยรุ่นชนต่ำ (N= ๒๐๐)		
	\bar{X}	S.D.	Z	\bar{X}	S.D.	Z
๑. อยากให้ประชาชนกันค้อยกมงานทำ	๓.๑๑	.๖๖	* ๒.๓๑๖๐	๒.๓๓	.๘๓	.๕๕๕๓
๒. อยากมีส่วนช่วยให้ประชาชนอยกกันค้อยกมงานทำ	๒.๕๔	.๘๐		๒.๕๔	.๓๔	
๓. อยากให้สังคมเจริญกว่าที่เป็นอยู่	๓.๐๖	.๓๒	-	๒.๕๓	.๕๔	.๓๐๘๖
๔. อยากมีส่วนช่วยให้สังคมเจริญกว่าที่เป็นอยู่	๓.๐๖	.๓๔		๒.๕๕	.๓๓	
๕. อยากให้ทุกคนเข้าใจซึ่งกันและกัน	๓.๑๐	.๓๒	.๒๖๕๕	๒.๕๖	๑.๐๑	.๓๓๓๔
๖. อยากมีส่วนช่วยให้ทุกคนมีความเข้าใจซึ่งกันและกัน	๓.๐๑	.๓๖		๒.๕๕	.๓๕	
๗. อยากให้ประชาชนมีความเสมอภาค	๒.๕๕	.๓๓	.๘๓๕๕	๒.๕๖	.๘๓	๑.๓๓๕๕
๘. อยากมีส่วนช่วยให้ประชาชนมีความเสมอภาค	๒.๕๓	.๕๕		๒.๓๕	.๘๑	
๙. อยากให้เรามีความสุข	๒.๕๑	.๓๕	.๕๓๕๓	๒.๓๐	.๓๐	.๓๓๓๓
๑๐. อยากมีส่วนช่วยให้เรามีความสุข	๒.๕๕	.๓๐		๒.๓๓	๑.๐๖	
คะแนนรวม	๒๕.๘๖	๒.๓๐		๒๕.๒๒	๒.๕๕	** ๖.๖๕๓๓

- * แทนค่าที่ระดับความมีนัยสำคัญ .๐๕
 * * แทนค่าที่ระดับความมีนัยสำคัญ .๐๑

จากตารางที่ ๑๗ ซึ่งแสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างของความถี่ของสัปดาห์ที่ส่งมอบสินค้ากับความต้องการที่จะมีส่วนช่วยให้ส่งมอบสินค้าระหว่างเคกวยรันทมาจากครอบครัวชนกลาง และครอบครัวชนต่ำ สำหรับเคกวยรันทมาจากครอบครัวชนกลางนั้นมีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญค่า $P < .๐๕$ ในข้อความที่ว่าอยากได้ประชาชนอยู่กินดีมีงานทำมากกว่าที่จะอยากมีส่วนช่วยให้ประชาชนอยู่กินดีมีงานทำ สำหรับเคกวยรันทมาจากครอบครัวชนต่ำนั้นไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญแต่อย่างใด

เมื่อพิจารณาเป็นส่วนรวมแล้วจะเห็นได้ว่าเคกวยรันทมาจากครอบครัวชนกลางมีความต้องการที่จะเห็นสังคมเจริญขึ้น และมีความต้องการที่จะช่วยให้สังคมเจริญขึ้นสูงกว่าเคกวยรันทมาจากครอบครัวชนต่ำอย่างมีนัยสำคัญค่า $P < .๐๑$

ตารางที่ ๑๘ การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความต้องการให้สังคมเจริญขึ้น กับความต้องการที่จะมีส่วนช่วยให้สังคมเจริญขึ้นของเด็กวัยรุ่นชายที่มาจากรอบครัวชนกลางและชนต่ำ กับเด็กวัยรุ่นหญิงที่มาจากรอบครัวชนกลางและชนต่ำ

	เด็กวัยรุ่นชาย (N= ๒๐๐)			เด็กวัยรุ่นหญิง (N= ๒๐๐)		
	\bar{X}	S.D	Z	\bar{X}	S.D.	Z
๑. อยากให้ประชาชนกินค้อยกมันงานทำ	๒.๕๖	.๓๖	๑.๖๓๕๕	๒.๕๒	.๓๓	.๓๕๕๒
๒. อยากมีส่วนช่วยให้ประชาชนกินค้อยกมันงานทำ	๒.๔๓	.๓๘		๒.๕๕	.๓๕	
๓. อยากให้สังคมเจริญกว่าที่เป็นอยู่	๒.๕๐	.๓๖	.๑๓๑๘	๒.๕๘	.๓๓	.๒๓๒๘
๔. อยากมีส่วนช่วยให้สังคมเจริญกว่าที่เป็นอยู่	๒.๕๑	.๓๖		๓.๐๐	.๓๓	
๕. อยากให้ทุกคนเข้าใจซึ่งกันและกัน	๓.๐๕	.๓๘	.๕๑๕๘	๓.๐๑	๑.๐๑	๑.๐๐๖๓
๖. อยากมีส่วนช่วยให้ทุกคนเข้าใจซึ่งกันและกัน	๒.๕๘	.๓๕		๒.๕๒	.๓๖	
๗. อยากให้ประชาชนมีความเสมอภาค	๒.๘๖	.๔๘	.๕๕๒๖	๒.๕๕	.๓๖	๑.๘๓๘๓
๘. อยากมีส่วนช่วยให้ประชาชนมีความเสมอภาค	๒.๘๒	.๓๘		๒.๘๖	.๖๘	
๙. อยากให้ตนเองมีความสุข	๒.๖๓	.๓๖	.๘๐๒๑	๒.๘๑	.๔๑	.๓๓๕๐
๑๐. อยากมีส่วนช่วยให้ตนเองมีความสุข	๒.๓๓	.๓๘		๒.๘๘	.๓๕	
คะแนนรวม	๒๘.๓๑	๒.๕๕		๒๘.๒๘	๒.๕๓	.๒๓๐๐

จากตารางที่ ๑๘ ซึ่งแสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างในด้านความต้องการให้สังคมเจริญขึ้น กับความต้องการที่จะมีส่วนช่วย
ให้สังคมเจริญขึ้นของเด็กวัยรุ่นชายและหญิง ปรากฏว่าไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญแต่อย่างใด