

ปัญหาการใช้วิทยุโรงเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาในภาคศึกษา 6  
(Problems Concerning the Utilization of School Broadcasting in  
Educational Region 6 Elementary Schools)



โดย

นายรุ่งฤทธิ สัจจทรัพย์

004281

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนประกอบการศึกษาตามระเบียบปริญญาโทบัณฑิต

แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย


พ.ศ. 2515


บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็น  
ส่วนประกอบการศึกษาตามระเบียบปริญญามหาบัณฑิต

  
.....


คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์

  
..... ประธานกรรมการ

  
..... กรรมการ

  
..... กรรมการ

  
..... กรรมการ



อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย

อาจารย์ วิจิตร

ภักดิ์รัตน์

เรื่อง : ปัญหาการใช้วิทยุโรงเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาในภาค  
 ศึกษา 6  
 ผู้วิจัย : นายรุ่งฤทธิ์ สังข์ทรัพย์  
 แผนกวิชา : โสตทัศนศึกษา  
 ปีการศึกษา : 2514

บทคัดย่อ



วัตถุประสงค์ของการวิจัย

การวิจัยเรื่องนี้มีวัตถุประสงค์ที่จะทราบปัญหาต่าง ๆ ในการใช้วิทยุโรงเรียนของโรงเรียนประถมศึกษาในภาคศึกษา 6 เพื่อนำผลที่ได้มาใช้เป็นแนวทางในการแก้ไขปรับปรุงการดำเนินงานและการใช้วิทยุโรงเรียนในภาคศึกษา 6 ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพมากที่สุด

วิธีดำเนินงานวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ได้ใช้แบบสอบถามสำรวจปัญหา ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นครูใหญ่ และครูวิทยุโรงเรียนระดับประถมศึกษาในภาคศึกษา 6 จำนวน 80 โรงเรียน เป็นครูใหญ่ 80 คน และครูวิทยุโรงเรียน 160 คน

การวิเคราะห์ข้อมูล ใช้วิธีหาค่าร้อยละ และกาเฉลี่ยน้ำหนัก

ผลการวิจัย

ผลของการวิจัยพบว่า ปัญหาที่สำคัญในการในการใช้วิทยุโรงเรียน มีดังนี้

1. ครูส่วนใหญ่ไม่มีความรู้ความสามารถในการใช้วิทยุโรงเรียนเท่าที่ควร
2. เครื่องรับทั้งวิทยุในโรงเรียนต่าง ๆ มีไม่เพียงพอและคุณภาพไม่ดี
3. การรับฟัง รับฟังไม่ค่อยได้ และเสียงไม่ชัดเจน
4. โรงเรียนต่าง ๆ ขาดอุปกรณ์ประกอบการสอนเป็นจำนวนมาก
5. ตารางออกอากาศไม่ตรงกับตารางสอนในโรงเรียน
6. ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่วิทยุโรงเรียนทุกฝ่ายให้ความสนใจและให้การอบรมแนะนำแก่ครูน้อยเกินไป

Thesis Title : Problems Concerning the Utilization of School Broadcasting in Educational Region 6 Elementary Schools

Author : Mr. Roonglit Sungsapaya

Department : Audio-Visual Communication

Academic Year : 1971

Abstract

Statement of the Problems

This research is designed as an analysis of some serious problems that have handicapped the utilization of school radio programs in elementary schools in the sixth educational region.

The findings of this study may be helpful in improving the effectiveness of the management system. Also the suggested solutions to these problems may increase the utilization of school radio in this area.

Method and Procedure

A set of questionnaires prepared after careful review of current literature dealing with educational radio news was sent to 80 school administrators, and also to 160 teachers who have used the radio programs in their classrooms.

The data obtained were then tallied, tabulated and analysed with respects to weight rank mean and percentage.

## Findings and Conclusion

The significant findings of this analytical study can be summerized as follows:

1. Most teachers who have to utilize school radio programs are not adequately qualified.
2. The radio sets in many schools are poor in quality and inadequate in quantity.
3. Receiving quality of radio programs is not up to the expected standard.
4. Many schools need more teaching aids.
5. The schedules of broadcasting programs are not well corncerted with the school time-tables.
6. The school administrators and supervisors seem to see no significance in the school radio service and thus fail to integrate this service into the classroom activities.

## กิติกรรมประกาศ

ในการทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "ปัญหาการใช้วิทยุโรงเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา  
ในภาคศึกษา 6" สำเร็จจุดดวงควายดี โดยได้รับความกรุณาเป็นอเนกประการในการช่วยเหลือ  
แนะนำแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ จากอาจารย์ วิจิตร ภักดิ์รัตน์ ศาสตราจารย์ สำเภา วราง  
กูร อาจารย์ยง อิงคเวทย์ และอาจารย์สุภาพ วาดเขียน ซึ่งได้กรุณาให้คำแนะนำในคาน  
การวิเคราะห์ข้อมูลควายดีตลอดมา ผู้วิจัยจึงขอกราบขอบพระคุณอาจารย์ทั้งสี่ท่านเป็นอย่างสูง  
ไว้ ณ ที่นี้

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณท่านผู้ตรวจการศึกษา ภาคศึกษา 6 คณะศึกษานิเทศภาค  
ศึกษาธิการจังหวัด เจ้าหน้าวิทยุโรงเรียนของจังหวัด ครูใหญ่ และครูวิทยุโรงเรียนในโรง  
เรียนต่าง ๆ ในภาคศึกษา 6 เป็นอย่างสูง ที่ได้กรุณาให้ความร่วมมือช่วยเหลือในการส่งและ  
ตอบแบบสอบถามเป็นอย่างดี

นอกจากนี้ อาจารย์อุทัย บุญประเสริฐ และอาจารย์อื่น ๆ อีกหลายท่าน ในแผนก  
โสตทัศนศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ได้กรุณาให้ความช่วยเหลือให้การ  
วิจัยครั้งนี้สำเร็จจุดดวงไปโคควายดี ผู้วิจัยจึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้  
ควาย

รุ่งฤทธิ สังขทรัพย์

สารบัญ



หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	.....	ค
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	.....	ง
กิตติกรรมประกาศ	.....	ฉ
รายการตารางประกอบ	.....	ฅ
รายการกราฟประกอบ	.....	ฉ
รายการภาพประกอบ	.....	ี
บทที่		
1	บทนำ	1
	ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย	9
	ขอบเขตของการวิจัย	9
	ความไม่สมบูรณ์ของการวิจัย	10
	คำจำกัดความ	10
	คุณค่าของการวิจัย	11
2	เอกสารและการวิจัยที่เกี่ยวข้อง	12
3	วิธีดำเนินงานการวิจัย	26
	การเลือกตัวอย่างประชากร	26
	การสร้างแบบสอบถาม	26
	การเก็บรวบรวมข้อมูล	27
	การวิเคราะห์ข้อมูล	27
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	29

สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
5	สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ .....	83
	ผลการวิจัยและอภิปรายผลการวิจัย .....	83
	ข้อเสนอแนะ .....	89
บรรณานุกรม	.....	96
ภาคผนวก	.....	101
	แบบสอบถามสำหรับครูใหญ่ .....	107
	แบบสอบถามสำหรับครูวิทยุโรงเรียน .....	112
ประวัติการศึกษา	.....	127



## รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
1	แสดงการอยุ่ละจำนวนครูใหญ่ และครูวิทยุโรงเรียนที่เคย ได้รับการอบรมเกี่ยวกับการใช้วิทยุโรงเรียน .....	33
2	แสดงการอยุ่ละของการรับฟังและจำนวนปีที่รับฟังวิทยุโรงเรียน ....	34
3	แสดงการอยุ่ละสภาพของเครื่องรับฟังวิทยุ และการซ่อมแซม เครื่องรับฟังวิทยุ .....	35
4	แสดงการอยุ่ละความต้องการ เครื่องรับฟังวิทยุของครู .....	36
5	ความคิดเห็นทั่ว ๆ ไปของครูใหญ่เกี่ยวกับการใช้วิทยุโรงเรียน โดยคิดหาลาเฉลี่ยน้ำหนัก.....	37
6	การแก้ปัญหาของครูใหญ่ เมื่อตารางออกอากาศไม่ตรงกับตาราง สอนในโรงเรียน .....	39
7	การนิเทศหรือให้คำแนะนำในการใช้วิทยุโรงเรียนแก่ครู จาก เจ้าหน้าที่วิทยุโรงเรียน .....	40
8	การสนับสนุนหรือความสนใจจากเจ้าหน้าที่วิทยุโรงเรียนที่มีต่อ การใช้วิทยุโรงเรียน.....	41
9	คำแนะนำหรือความช่วยเหลือของครูใหญ่ที่มีต่อครูวิทยุโรงเรียน ....	42
10	อุปสรรคต่าง ๆ ที่ทำให้เกิดเป็นปัญหาต่อการใช้วิทยุโรงเรียน ตามความคิดเห็นของครูใหญ่ .....	43
11	ความต้องการของครูใหญ่เกี่ยวกับการใช้วิทยุโรงเรียน .....	44
12	แสดงการอยุ่ละจำนวนครูวิทยุโรงเรียนที่สอนวิชาต่าง ๆ .....	45
13	แสดงการอยุ่ละจำนวนปีการใช้วิทยุโรงเรียนของครู .....	46
14	ความคิดเห็นของครูผู้ใช้วิทยุโรงเรียนเกี่ยวกับการใช้วิทยุโรงเรียน ทั่ว ๆ ไป .....	47

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
15	ความคิดเห็นของครูผู้ใช้วิทยุโรงเรียนเกี่ยวกับผลเสียของการใช้วิทยุโรงเรียน .....	48
16	ความรู้และการใช้วิทยุโรงเรียนของครู .....	49
17	การศึกษาหาความรู้ของครูวิทยุโรงเรียนจากแหล่งต่าง ๆ .....	50
18	การเตรียมก่อนรับฟังของครู .....	51
19	การจัดห้องรับฟังวิทยุโรงเรียน .....	52
20	คุณลักษณะของคู่มือครู .....	53
21	การใช้คู่มือครู .....	54
22	การรับฟังชั่วโมงครูก่อนสอน .....	55
23	การเตรียมอุปกรณ์ประกอบการสอนของครู .....	56
24	การเตรียมนักเรียนให้พร้อมก่อนรับฟัง .....	57
25	เวลาที่เหมาะสมสำหรับการใช้เตรียมงานก่อนรับฟัง .....	58
26	การปฏิบัติงานของครูในขณะรับฟังรายการ .....	59
27	จำนวนนักเรียนในชั้นที่รับฟังรายการแต่ละครั้ง .....	60
28	การปฏิบัติของนักเรียนในขณะรับฟังรายการ .....	61
29	กิจกรรมต่อเนื่องที่ครูให้นักเรียนปฏิบัติหลังรับฟังรายการ .....	62
30	ลักษณะการรับฟังรายการของนักเรียน .....	63
31	สภาพการรับฟังวิทยุโรงเรียน .....	64
32	ลักษณะของบทเรียนทางวิทยุ .....	65
33	ขอบทครองของบทเรียนวิทยุที่ทำให้เกิดปัญหาต่อการเรียนการสอน .....	66
34	การให้บริการของครูใหญ่ต่อครูวิทยุโรงเรียน .....	67

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
35	การได้รับคำแนะนำหรืออบรมจากผู้บริหารหรือเจ้าหน้าที่ วิทยุโรงเรียน _____	68
36	ความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับปัญหาทั่ว ๆ ไปในการเรียน การสอน _____	69
37	อุปสรรคเกี่ยวกับการรับฟัง ซึ่งเป็นปัญหาต่อการเรียน การสอน _____	70
38	สิ่งที่ครูวิทยุโรงเรียนต้องการให้โรงเรียนช่วยเหลือ _____	71
39	ความต้องการการอบรมของครูวิทยุโรงเรียน _____	72
40	ความคิดเห็นของครูขอเสนอแนะบางประการเกี่ยวกับ วิธีปรับปรุงการใช้วิทยุโรงเรียนให้ได้ดี _____	73
41	ข้อเสนอแนะของครูใหญ่และครูวิทยุโรงเรียนในการที่จะ ปรับปรุงแก้ไขให้การใช้วิทยุโรงเรียนมีประสิทธิภาพดียิ่ง ขึ้น _____	74

รายการกราฟประกอบ

กราฟรูปที่		หน้า
1	แสดงการร้อยละของจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม ทั้งครูใหญ่และครูวิทยุโรงเรียน .....	30
2	แสดงการร้อยละวุฒิสามัญของครูใหญ่ และครู วิทยุโรงเรียน .....	31
3	แสดงการร้อยละวุฒิครูของครูใหญ่และครูวิทยุ โรงเรียน .....	32

รายการภาพประกอบ

ภาพที่

หน้า

1	แผนที่แสดงที่ตั้งภาคศึกษาต่าง ๆ และจังหวัดในภาคศึกษา ๖ .....	126
---	---	-----