

บรรณาธิการ

หนังสือและบทความในหนังสือ

ประกอบ กรรมสูตร สถาบันประยุกต์สำหรับครู กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพาณิช,
๒๕๐๗.

ประพิษฐ์ มีชัยมา "ความก้าวหน้ารอบลิบของร้านสหกรณ์พระนครจำกัดระหว่างปี ๒๔๙๔ - ๒๕๑๖" ใน โลหะผลงานศิลป์แห่งประเทศไทย ๒๔๙๔ พระราชนิเวศน์ให้ร้านสหกรณ์พระนครจำกัด。
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์รวมมิตรไทย, ๒๕๐๘.

ประพันธ์พงศ์ เวชชาชีวะ "ประวัติความเป็นมาของสหกรณ์ในประเทศไทย" ใน ที่ระลึกครบรอบ ๖๔ ปีของสหกรณ์ไทย กรุงเทพมหานคร : ขุติมาการพิมพ์, ๒๕๐๙.

หูลเพิ่ม ราชบุรีชัยการ, ไชรัตน์ พรมศิริ และประพิษฐ์ มีชัยมา การสำรวจปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานของสหกรณ์การเกษตรและร้านสหกรณ์ กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ ชุมนุมสหกรณ์การขายและการซื้อขายแห่งประเทศไทย, ๒๕๑๖.

พันธุ์ ศิษย์มนต์ชล "บทบาทของสหกรณ์ในอดีต" ใน ที่ระลึกครบรอบ ๖๔ ปีของสหกรณ์ไทย กรุงเทพมหานคร : ขุติมาการพิมพ์, ๒๕๐๙.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. กรมสามัญศึกษา. เกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ. ๒๕๐๙. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, ๒๕๐๙.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. กองการมัธยมศึกษา. ความรู้ที่ไว้เป้าหมายกับสหกรณ์และการลัง เสริมสหกรณ์ในประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สำนักเลขานุการคณะกรรมการคุณภาพสูง, ๒๕๒๐.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. กองการมีอัยศึกษา. โครงการจัดกิจกรรมสหกรณ์ในสถานศึกษาของกรมสามัญศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สำนักเลขานุการคณะกรรมการรัฐธรรมนตรี, ๒๕๒๐.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. กองกลางมีอัยศึกษา. ระเบียบและข้อบังคับการจัดกิจกรรมสหกรณ์ในสถานศึกษา. กรุงเทพมหานคร : เอราวัณการพิมพ์, ๒๕๒๑.

ส่งเสริมสหกรณ์, กรม. ถือว่าการสอนวิชาการสหกรณ์ในโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, ๒๕๒๒.

สันนิบาตสหกรณ์แห่งประเทศไทย. "สหกรณ์ในทศวรรษของพระคริสต์สังคม." ใน ที่ระลึกครบรอบ ๖๔ ปีของสหกรณ์ไทย. กรุงเทพมหานคร : ชุดมาการพิมพ์, ๒๕๒๑.

แสง ภูทองคำ. "ประสัพธิภาพสหกรณ์ในประเทศไทย." ใน ที่ระลึกครบรอบ ๖๔ ปีของสหกรณ์ไทย กรุงเทพมหานคร : ชุดมาการพิมพ์, ๒๕๒๑.

อุทุมพร ทองอุไนย. แผนวิเคราะห์ข้อมูลพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : แผนกวิชา.
วิชัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๙.

บทบาทในการสาร.

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. "สหกรณ์ประวัติความเป็นมา."

วารสารเศรษฐกิจและสังคม (มีนาคม - เมษายน ๒๕๒๐) : ๒ - ๗.

อุทัย สุกใส. "สังคมป้าญบันกับการสหกรณ์." สาส์นสันนิบาตสหกรณ์. ๑๑ (ตุลาคม - พฤศจิกายน ๒๕๒๐) : ๙๕.

อัน นิมนานเหมินทร์. "ปัญหาเกี่ยวกับสหกรณ์และข้อเสนอแนะบางประการ." สาส์นสันนิบาตสหกรณ์. ๕ (เมษายน - พฤษภาคม ๒๕๒๑) : ๗๕.

รายงานผลการวิจัย

พัฒนาการแห่งชาติ, กระทรวง. กองเศรษฐกิจการสหกรณ์. "ปัญหาการดำเนินงานของสหกรณ์การเกษตร." รายงานผลการวิจัย กองเศรษฐกิจการ กระทรวงพัฒนาการแห่งชาติ, ๒๕๙๕.

ส่ง เสริมสหกรณ์, กรม. กองวิชาการ. "การบริหารงานสหกรณ์ออมทรัพย์ ๒๕๙๕." รายงานผลการวิจัย กองวิชาการ กรมส่งเสริมสหกรณ์, ๒๕๙๕.

ส่ง เสริมสหกรณ์, กรม. กองวิชาการ. "แนวทางการปรับปรุงของสหกรณ์ร้านค้า." รายงานผลการวิจัย กองวิชาการ กรมส่งเสริมสหกรณ์, ๒๕๙๕.

ส่ง เสริมสหกรณ์, กรม. กองวิชาการ. "ปัญหาและอุปสรรคการจัดการของสหกรณ์การเกษตรและสหกรณ์นิตย." รายงานผลการวิจัย กองวิชาการ กรมส่งเสริมสหกรณ์, ๒๕๙๗.

Books

Ferguson, George A. Statistical Analysis in Psychology and Education.

3d ed. New York ; McGraw-Hill Book Co., 1971.

Glass, Gene V. and Stanley, Julian C. Statistical Methods in Education and Psychology. New Jersey : Prentice-Hall, 1970.

Laidlaw, Alexander F. Mobilization of Human Resources for Rural Development through Agricultural Cooperatives. Rome : FAO, 1973.

MacCrath, Mary Jean. Guidelines for Cooperative in Developing Economics. The International Cooperative Training Center, The University of Wisconsin, 1969.

๙๗

ภาคผนวก

รายชื่อโรงเรียนรัฐบาลที่สังกัดกองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้จัดตั้ง
และดำเนินการกิจกรรมสหกรณ์ร้านค้าขึ้นในโรงเรียน

- | | |
|---|-----------------------------------|
| ๑. โรงเรียนลีกัน (วัฒนาณฑ์อุปถัมภ์) | ๒๓. โรงเรียนสารวิทยา |
| ๒. โรงเรียนมัธยมทรีเซก | ๒๔. โรงเรียนจันทร์ทุ่นบำเพ็ญ |
| ๓. โรงเรียนโยธินบูรณะ | ๒๕. โรงเรียนประชาราษฎร์อุปถัมภ์ |
| ๔. โรงเรียนราชวินิตมัธยม | ๒๖. โรงเรียนสตรีเศรษฐบูตรบำเพ็ญ |
| ๕. โรงเรียนวัดราชากิևวास | ๒๗. โรงเรียนกุนันทิรุธารามวิทยาคม |
| ๖. โรงเรียนเทเวศวิทยาคม | ๒๘. โรงเรียนบางกะปิ |
| ๗. โรงเรียนมักกะสันพิทยา | ๒๙. โรงเรียนศึกษานารี |
| ๘. โรงเรียนสายปัญญา | ๓๐. โรงเรียนสวนกุหลาบริทยาลัย |
| ๙. โรงเรียนพุทธจักรวิทยา | ๓๑. โรงเรียนวิมุตยารามพิทยากร |
| ๑๐. โรงเรียนไตรมิตรวิทยาลัย | ๓๒. โรงเรียนลิงหาระพิทยาคม |
| ๑๑. โรงเรียนวัดบวรนิเวศน์ | ๓๓. โรงเรียนฤทธิ์รงค์รอน |
| ๑๒. โรงเรียนวัดมหาภัชชรี | ๓๔. โรงเรียนวัดบวรมงคล |
| ๑๓. โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) | ๓๕. โรงเรียนวัดดาวคะนอง |
| ๑๔. โรงเรียนสายน้ำผึ้ง | ๓๖. โรงเรียนชินรสวิทยาลัย |
| ๑๕. โรงเรียนนนทรีวิทยา | ๓๗. โรงเรียนวัดคณ์ออยใน |
| ๑๖. โรงเรียนสันติราษฎร์วิทยาลัย | ๓๘. โรงเรียนสตรีวัคระชัง |
| ๑๗. โรงเรียนเจ้าพระยาวิทยาคม | ๓๙. โรงเรียนวัดประสาท |
| ๑๘. โรงเรียนวัดธาตุทอง | ๔๐. โรงเรียนวัดนายโรง |
| ๑๙. โรงเรียนพรพิทยาลัย | ๔๑. โรงเรียนมหาราษพาราม |
| ๒๐. โรงเรียนวชิรธรรมสาสิค | ๔๒. โรงเรียนสุวรรณารามวิทยาคม |
| ๒๑. โรงเรียนปทุมคงคา | ๔๓. โรงเรียนทรีเซก |
| ๒๒. โรงเรียนหอรัง | ๔๔. โรงเรียนสตรีวัดป่าสุวรรณรักษ์ |

- | | |
|--------------------------------|---------------------------------|
| ๔๕. โรงเรียนวัดหนองแขม | ๔๙. โรงเรียนบางปะกอกวิทยาคม |
| ๔๖. โรงเรียนวัดอินทราราม | ๕๐. โรงเรียนไชยเฉลิมพลวิทยา |
| ๔๗. โรงเรียนพุทธบูชาวิทยาคม | ๕๑. โรงเรียนวัดปากน้ำ |
| ๔๘. โรงเรียนวัดประดู่ในทรงธรรม | ๕๒. โรงเรียน ก.ป.ร. ราชวิทยาลัย |
| ๔๙. โรงเรียนวัดมหาชนรัตศักดิ์ | ๕๓. โรงเรียนพูลเจริญวิทยา |
| ๕๐. โรงเรียนปัญญาภรรคุณ | ๕๔. โรงเรียนราชวินิตบางแก้ว |

ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ
ว่าด้วยการจัดกิจกรรมสหกรณ์ในสถานศึกษา

พ.ศ. ๒๕๒๙^{*}

คำว่า เป็นการสมควรที่จะส่ง เสริมให้สถานศึกษา ในสังกัด หรืออยู่ในความควบคุมอุตสาหกรรม ของกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดกิจกรรมสหกรณ์ในสถานศึกษา เพื่อให้นักเรียน นิสิต นักศึกษา ได้มีความรู้ ความเข้าใจ และมีโอกาสได้ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการสหกรณ์ เป็นการเตรียม 使之เป็นสมาชิกสหกรณ์ที่ศักดิ์อิ่มไป

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๒๓ แห่งประกาศของคณะปฏิรูป ฉบับที่ ๔๗๖ ลงวันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๐๘ กระทรวงศึกษาธิการจึงทรงพระเจริญให้เป็นไว้วังต่อไปนี้

ข้อ ๑. ระเบียบนี้เรียกว่า "ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดกิจกรรม สหกรณ์ในสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๒๙.

ข้อ ๒. ในระเบียบ

"กิจกรรมสหกรณ์" หมายความว่า การจัดกิจกรรมตามบ่าห์ เทศต่าง ๆ ของการ สหกรณ์ เช่น สหกรณ์การเกษตร สหกรณ์ประมง สหกรณ์ร้านค้า สหกรณ์นิคม สหกรณ์บริการ และสหกรณ์ออมทรัพย์

"สถานศึกษา" หมายความว่า โรงเรียน วิทยาลัย หรือสถานศึกษาที่เรียกชื่ออื่น ที่มีสักษะเดียวถูก

ข้อ ๓. ให้สถานศึกษาต่าง ๆ ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมสหกรณ์ในสถานศึกษา โดยปีครึ่ง อาจารย์ นักเรียน นิสิต นักศึกษา และเจ้าหน้าที่อื่น ๆ ในสถานศึกษา เป็นสมาชิก

^{*} กระทรวงศึกษาธิการ, กองการแม่ยมศึกษา, ระเบียบและฯ.

ข้อบังคับการจัดกิจกรรมสหกรณ์ในสถานศึกษา (กรุงเทพมหานคร : เอราวัณการพิมพ์, ๒๕๒๙), หน้า ๑-๗.

ข้อ ๔. ในการจัดกิจกรรมสหกรณ์ในสถานศึกษา ให้มุ่งรังประโยชน์ทางการศึกษา เป็นการสำคัญ

ข้อ ๕. องค์กรที่ใช้ในการจัดกิจกรรมสหกรณ์ตั้งกล่าวดังนี้เรียกว่า "เงินกิจกรรมสหกรณ์" ไม่ใช่ เงินบำรุงการศึกษา และอยู่นอกความควบคุมของรัฐ เป็นกระบวนการทางศึกษาซึ่งการ ว่าด้วย เงินบำรุงการศึกษา พ.ศ. ๒๕๒๐

ข้อ ๖. ให้จัดทำบัญชีตามวิธีการของสหกรณ์แต่ละประเภท โดยอยู่ในความควบคุม ของสถานศึกษา

ข้อ ๗. สถานศึกษาได้เริ่มจัดกิจกรรมสหกรณ์เมื่อใด สำหรับสถานศึกษาที่ตั้งอยู่ใน ส่วนภูมิภาคให้รายงานให้ผู้ว่าราชการจังหวัดทราบ สำหรับสถานศึกษาที่ตั้งอยู่ในส่วนกลาง หรือซึ่งตรงกับส่วนกลางให้รายงานให้อธิบดีเจ้าสังกัดทราบ

ข้อ ๘. สถานศึกษาได้เลิกจัดกิจกรรมสหกรณ์เมื่อใด ให้รายงานต่อผู้ว่าราชการ จังหวัด หรืออธิบดีเจ้าสังกัดตามความในข้อ ๗ ทราบ แล้วแต่กรณี

ข้อ ๙. ข้อบัญญัติของกิจกรรมสหกรณ์แต่ละประเภท ให้เป็นไปตามที่กระทรวง ศึกษาธิการกำหนด

ข้อ ๑๐. ให้สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงาน สถานะการเงินและงบดุล ให้ผู้ว่าราชการจังหวัด หรืออธิบดีเจ้าสังกัดทราบทุกปี หลังการประชุมใหญ่ประจำปี

ข้อ ๑๑. กิจกรรมสหกรณ์ประเภทใดของสถานศึกษาใด ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนวัน ใช้รับเบียนนี้ ให้ถือว่าการดำเนินการกิจกรรมสหกรณ์ประจำเดือนของสถานศึกษานั้นมีผลสมบูรณ์ ตามระเบียนนี้

กิจกรรมสหกรณ์ตามวาระครั้งแรก ต้องปฏิบัติตามข้อบัญญัติของกิจกรรมสหกรณ์ประจำเดือนนั้น ๆ ซึ่งออกตามระเบียนนี้ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๒๒ เป็นต้นไป

ข้อ ๑๒. ให้สักคระทราบศึกษาธิการมีภาระการให้เป็นไปตามระเบียนนี้

ข้อ ๑๓. ให้ใช้รับเบียนนี้ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๒๒ เป็นต้นไป

ตัวอย่าง

ข้อบังคับ

กิจกรรมสหกรณ์ในสถานศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ^๑

สถานที่ตั้ง

ข้อ ๑. ให้สถานศึกษากำหนด ชื่อ ประเพณ และที่ตั้งสำนักงาน เช่น

ชื่อ กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน.....
 ประเพณ กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า กิจกรรมสหกรณ์บริการ
 สำนักงาน โรงเรียน กำบล
 อำเภอ (เขต) จังหวัด

วัตถุประสงค์

ข้อ ๒. กิจกรรมสหกรณ์มีวัตถุประสงค์ เพื่อ

- (๑) ส่งเสริมความรู้ ทักษะในการเรียนรู้ระบบวิธีสหกรณ์โดยวิธีปฏิบัติจริง
- (๒) ส่งเสริมหลักการตามระบบประชาธิปไตยโดยอาศัย ศูนย์การของสหกรณ์
- (๓) ส่งเสริมฐานะทางเศรษฐกิจและสังคมของสมาชิก โดยวิธีร่วมกันดำเนินการเพื่อประโยชน์ส่วนต่อไปนี้

ก. รักษาสิ่งของที่สมาชิกต้องการมาจำหน่าย พร้อมทั้งอำนวยความสะดวก

ระหว่างให้แก่สมาชิก

ข. ช่วยจำหน่ายผลิตภัณฑ์ของสมาชิก

ค. รับฝากเงินจากสมาชิก

ง. แนะนำส่งเสริมอบรมสมาชิกให้มีความรู้ด้านสหกรณ์

^๑ เรื่องเดียวกัน หน้า ๕ - ๗๘。

จ. ส่ง เสาร์ให้สมาชิกประชัยด ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน และช่วยตัวเอง

สมาชิกภาพ

ข้อ ๓. สมาชิก สมาชิกของกิจกรรมลูกกรณ์ในสถานศึกษาได้แก่

๑. ผู้ริเริ่มค่าเบินการจัดกิจกรรมลูกกรณ์
๒. ผู้ที่สมัครและได้รับเลือกเข้า เป็นสมาชิกตามข้อบังคับ

ข้อ ๔. คุณสมบัติของสมาชิก ผู้สมัคร เข้า เป็นสมาชิกต้องมีคุณสมบัติตั้งต่อไปนี้

๑. เป็นผู้เดินชอบในวัตถุประสงค์ของกิจกรรมลูกกรณ์
๒. เป็นผู้บรรลุนิติภาวะหรือเป็นนักเรียน นักศึกษาปัจจุบันหรือศิษย์เก่าของ สถานศึกษา
๓. ไม่เป็นคนวิกฤติ จิตฟื้นเพื่อน ไม่สมประกอบ
๔. เป็นผู้มีความ กระพุติไม่เสียหาย

ข้อ ๕. การรับสมาชิก ผู้สมัครเข้า เป็นสมาชิกต้องยื่นใบสมัครตามแบบที่กำหนดไว้ ถึง คณะกรรมการค่าเบินการ เพื่อคณะกรรมการค่าเบินการพิจารณาและสอบสวนแล้ว เห็นว่ามีคุณสมบัติถูกต้องตามข้อบังคับก็ให้รับไว้ เป็นสมาชิก และรายงานการรับสมาชิก ใหม่ให้ที่ประชุมใหญ่สามัญในการประชุมคราวต่อไป

ข้อ ๖. ค่าธรรมเนียมแรกเข้า ผู้สมัครต้องชำระ เงินค่าธรรมเนียมแรกเข้าคนละ ๔ บาท ค่าธรรมเนียมนี้ถือเป็นรายได้ของกิจกรรมลูกกรณ์ จะเรียกเก็บไม่ได้

ข้อ ๗. การได้สิทธิในฐานะสมาชิกและการปฏิบัติตามข้อบังคับ เกือบผู้เข้า เป็นสมาชิกลง ลายมือชื่อในทะเบียนสมาชิก และชำระค่าธรรมเนียมแรกเข้ากับทั้งชำระค่าหุ้น เติม ค่าหุ้นในงวดแรก และถือว่าได้สิทธิในฐานะสมาชิก สมาชิกต้องปฏิบัติตามข้อบังคับ และระเบียบท่องกิจกรรมลูกกรณ์โดยเครื่องครดิ

ข้อ ๘. การขาดจากสมาชิกภาพ สมาชิกยื่นขาดจากสมาชิกภาพด้วย เหตุทั้งห้าไปนี้

๑. ตาย
๒. ลาออก
๓. ขาดคุณสมบัติตามข้อ ๔.
๔. ต้องคำพิพากษาให้ล้มละลาย
๕. ถูกให้ออกจากสถานศึกษา
๖. ถูกให้ออกจากสมาชิกกิจกรรมสหกรณ์

ข้อ ๙. การลาออก สมาชิกที่ประสงค์จะลาออก ให้ยื่นหนังสือขอลาออกจากต่อคณะกรรมการ
ดำเนินการ เมื่อได้รับอนุญาตแล้วจึงพ้นการเป็นสมาชิก

ข้อ ๑๐. การถูกให้ออก สมาชิกอาจถูกให้ออก เพราะเหตุใดเหตุหนึ่งดังนี้

- (๑) ไม่ชำระค่าหุ้นภายในเวลาที่กำหนด
- (๒) ต้องคำพิพากษารถที่สูตรให้จำคุก เว้นแต่เป็นความผิดอันได้กระทำโดย
ประมาทหรือกระทำการความผิดขั้นลงโทษ
- (๓) เจตนาฝ่าฝืนข้อบังคับ หรือระเบียบวินัยของกิจกรรมสหกรณ์
- (๔) กระทำการใด ๆ ซึ่งเป็นเหตุให้เกิดความเสียหาย หรือชัดผลประโยชน์
ของกิจกรรมสหกรณ์ เมื่อคณะกรรมการดำเนินการพิจารณาแล้วสั่งให้
ออกโดยคะแนนเสียงสองในสามของที่ประชุมกรรมการดำเนินการ
- (๕) สมาชิกคนใดถูกให้ออก ให้ศักดิ์ออกจากทะเบียนสมาชิก

ข้อ ๑๑. การชำระหนี้ของสมาชิกเมื่อถูกให้ออก สมาชิกที่ถูกให้ออกไม่ว่ากรณีใด ๆ ถ้ามีหนี้
อยู่กับกิจกรรมสหกรณ์ต้องชำระให้ครบถ้วนทันที และกิจกรรมสหกรณ์มีสิทธิหักเงิน
ซึ่งจะต้องจับบังคับก่อนก่อสมาชิกผู้นั้น

ข้อ ๑๒. ทุนดำเนินการ กิจกรรมสหกรณ์อาจหาทุนดำเนินการโดยวิธีการดังนี้

- (๑) ออกรหัส
- (๒) รับฝากเงินจากสมาชิก

- (๓) ภูมิปัญญา
- (๔) ประสบการณ์สำรองและทุนอื่น ๆ
- (๕) ภูมิปัญญาสำหรับการศึกษาของสถานศึกษานั้น ๆ
- (๖) รับเงินอุดหนุนหรือทรัพย์สินอื่นใดที่มีผู้ยกให้โดยไม่มีภาระผูกพัน

ข้อ ๑๓. การออกหุ้น กิจกรรมสหกรณ์อาจออกหุ้น โดยไม่จำกัดจำนวน มีมูลค่าหุ้นละ ๑๐ บาท
(หรือตามความเหมาะสม)

ข้อ ๑๔. ข้อจำกัดการถือหุ้น สมาชิกคนหนึ่งจะต้องถือหุ้นอย่างน้อยหนึ่งหุ้น แต่จะถือเกินกว่าหนึ่งในห้าของจำนวนหุ้นทั้งหมดไม่ได้ และจะขอเพิ่มหุ้นในเวลาใด ๆ ได้โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการดำเนินการ

ข้อ ๑๕. การชำระหุ้น ให้กระทำการโดยวิธีหนึ่งวิธีใดดังต่อไปนี้

- (๑) ชำระครัวเดียวครบมูลค่าหุ้นทุกหุ้นที่ถือ
- (๒) ชำระเป็นงวดรายเดือนให้ครบมูลค่าหุ้นที่ถือไม่เกินสองงวด งวดแรกชำระในวันลงลายมือชื่อในทะเบียน งวดที่สองชำระในหนึ่งเดือนนับแต่วันที่ชำระงวดแรก
- (๓) กิจกรรมของสหกรณ์จะออกใบหุ้นที่ชำระค่าหุ้น แล้วมอบให้สมาชิกที่ไว้เป็นหลักฐาน

ข้อ ๑๖. การโอนหุ้น

- (๑) สมาชิกจะโอนหุ้นแก่บุคคลอื่นไม่ได้ เว้นแต่โอนให้แก่สมาชิกในกิจกรรมสหกรณ์เดียวกัน
- (๒) การโอนหุ้นจะต้องทำเป็นหนังสือ และคณะกรรมการดำเนินการอนุมัติแล้วจึงจะสมบูรณ์
- (๓) หุ้นที่จะโอนต้องเป็นหุ้นที่ชำระค่าหุ้นครบมูลค่าหุ้นแล้ว

ข้อ ๑๗. การจ่ายเงินค่าหุ้น ในกรณีที่สมาชิกขาดสมาชิกภาพตามข้อ ๘ การลาออกจากข้อ ๙

และการถูกให้ออกตามข้อ ๑๐ ให้กิจกรรมสหกรณ์ปฏิบัติ เกี่ยวกับการจ่ายค่าหันศินดังนี้

กรณีสมาชิกตาย ตกเป็นผู้ไร้ความสามารถ หรือเสื่อมไปเรื่องความสามารถหรือวิกฤต ถ้าทายาทเป็นสมาชิกของกิจกรรมสหกรณ์นั้นอยู่แล้ว จะรับโอนหันศินก็ได้ ถ้าทายาทไม่ได้เป็นสมาชิกของกิจกรรมสหกรณ์นั้น มีสิทธิศินหันโดยให้กิจกรรมสหกรณ์ซื้อหันไว้ได้

กรณีสมาชิกลาออก ถ้าสมาชิกไม่อาจโอนหันของตนให้แก่สมาชิกอื่นได้ กิจกรรมสหกรณ์รับซื้อไว้ได้

ในกรณีที่สมาชิกถูกให้ออก เมื่อพ้นกำหนด ๐ เดือนนับแต่วันถูกให้ออก สามารถนั้นไม่สามารถจัดการโอนหันให้แก่สมาชิกอื่นได้ กิจกรรมสหกรณ์จะ เอาหันนั้นออกขายโดยปิดเผย ได้เงินเท่าไหร่หักชำระค่าหนี้ ซึ่งสมาชิกนั้นมีอยู่ต่อ กิจกรรมสหกรณ์ ถ้ายังมีเหลือให้ศินแก่สมาชิกนั้น

เมื่อมีการจ่ายศินค่าหัน สมาชิกต้องเวนศินใบหนึ่งให้แก่กิจกรรมสหกรณ์

หนึ่งสินและการรับผิดชอบเพื่อหนึ่งสิน

ข้อ ๑๘. วงเงินถ้วน เพื่อประโยชน์ในการดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์อาจถูกลบ เงินมาใช้จ่ายดำเนินงานได้ภายในวงเงินที่ประชุมใหญ่กำหนดได้ แต่ไม่ควรเกิน ๔ เท่าของทุนเรือนหันที่ชำระแล้ว โดยความเห็นชอบของสถานศึกษา

ข้อ ๑๙. การรับฝากเงิน กิจกรรมสหกรณ์อาจรับฝากเงินจากสมาชิกได้ตามระเบียบซึ่งคณะกรรมการกำหนดโดยได้รับความเห็นชอบจากที่ประชุมใหญ่

ข้อ ๒๐. ความรับผิดชอบของสมาชิก สมาชิกต้องรับผิดชอบเรื่องหนึ่งสินของกิจกรรมสหกรณ์โดย เปียงไม่เกินจำนวนเงินที่หันที่ยังส่งเข้าไม่ครบถ้วนคำที่ตนถือ

การประชุมใหญ่

ข้อ ๒๑. การประชุมใหญ่สามัญ

- (๑) การประชุมใหญ่สามัญครั้งแรก ให้คณะกรรมการเริ่มจัดตั้งกิจกรรมสหกรณ์นัดสามัญกิจกรรมสหกรณ์ ประชุมภายใน ๑๖๐ วัน นับแต่วันที่สถานศึกษาประกาศจัดตั้งกิจกรรมสหกรณ์ เพื่อเลือกตั้งคณะกรรมการดำเนินการ
- (๒) การชุมนุมใหญ่สามัญ ให้คณะกรรมการการดำเนินการนัดสามัญประชุมอย่างน้อยปีละครั้ง ภายใน ๑๖๐ วัน นับแต่วันถัดมาทางบัญชี

ข้อ ๒๒. การประชุมใหญ่สามัญ คณะกรรมการการดำเนินการอาจนัดสามายิกประชุมใหญ่ร่วมกับ เมื่อใดก็ได้ ตามแต่มีเหตุยั่งยืนควร

สามาชิกจำนวนไม่น้อยกว่าหนึ่งในห้าของจำนวนสมาชิกทั้งหมด หรือไม่น้อยกว่า ๕๐ คน ทำเป็นหนังสือลงลายมือ ให้คณะกรรมการดำเนินการนัดประชุมใหญ่ร่วมกับกิจกรรมสหกรณ์ได้ตามแต่มีเหตุยั่งยืนควร

ข้อ ๒๓. การแจ้งกำหนดการประชุมใหญ่ คณะกรรมการการดำเนินการ จะต้องแจ้ง วัน เวลา สถานที่ และเรื่องที่จะประชุมให้บรรดาสมาชิกทราบล่วงหน้า ในน้อยกว่า ๗ วัน ถ้าเป็นการประชุมค่าน้ำอาจแจ้งล่วงหน้าได้ตามสมควร

ข้อ ๒๔. องค์ประชุมใหญ่ องค์ประชุมใหญ่ทั้งสามัญและริบาร์มี ต้องมีสมาชิกมาประชุมไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนสมาชิกทั้งหมด หรือไม่น้อยกว่าหนึ่งในสิบของจำนวนสมาชิกทั้งหมด จึงจะถือว่า เป็นการประชุม

ข้อ ๒๕. อำนาจหน้าที่ของที่ประชุม ที่ประชุมใหญ่มีอำนาจหน้าที่พิจารณาภาระนิติจฉัยเป็นทางก่อตัวที่เกิดขึ้นกับกิจกรรมสหกรณ์ ซึ่งรวมทั้ง เรื่องต่อไปนี้

- (๑) รับทราบเรื่องการเข้าใหม่ และการออกของสมาชิก
- (๒) รับทราบเรื่องการ เป็นของกิจกรรมสหกรณ์
- (๓) กำหนดวงเงินกู้ยืมของกิจกรรมสหกรณ์



- (๔) เลือกตั้งคณะกรรมการดำเนินการ
- (๕) เลือกตั้งผู้ตรวจสอบกิจการ
- (๖) พิจารณางบดุลย์และรายงานประจำปี แสดงผลดำเนินงานของคณะกรรมการดำเนินการ
- (๗) พิจารณาการจัดสรรกำไรสุทธิประจำปี
- (๘) เรื่องที่ ๑ ซึ่งคณะกรรมการดำเนินการ หรือสมาชิกเป็นผู้เสนอ

คณะกรรมการดำเนินการ

ข้อ ๒๖. การเลือกตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ให้ที่ประชุมใหญ่เลือกตั้งสมาชิกขึ้นเป็นกรรมการดำเนินการมีจำนวนไม่น้อยกว่า ๑๕ คน และไม่เกิน ๒๕ คน (หรือตามความเหมาะสม) คณะกรรมการดำเนินการชุดแรกให้ที่ประชุมใหญ่สามัญครั้งแรก ตามข้อ ๒๐ (๑) ดำเนินการเลือกตั้ง

ให้คณะกรรมการที่ได้รับเลือกตั้งเลือกในระหว่างกันเองขึ้น เป็นประธานหนึ่งคนรองประธานหนึ่งคนหรือหลายคน เอก鞍การหนึ่งคน เหตุภูมิหนึ่งคน นายทะเบียนและผู้ช่วยนายทะเบียน ตำแหน่งลงทะเบียน นอกนั้น เป็นกรรมการ

ข้อ ๒๗. กำหนดเวลาอยู่ในคำแห่งนี้ คณะกรรมการดำเนินการอยู่ในคำแห่งนี้ได้มีกำหนดเวลา ๑ ปี เมื่อครบกำหนดแล้วยังไม่มีการเลือกตั้งคณะกรรมการชุดใหม่ให้ ชุดเดิมอยู่ในคำแห่งนี้ต่อไปจนกว่าจะมีการเลือกตั้งชุดใหม่ กรรมการดำเนินการผู้ออกใบันจาร์ได้รับเลือกตั้งช้า

ข้อ ๒๘. การพัฒนาแผนฯ กรรมการดำเนินการต้องพ้นจากคำแห่งนี้ เพราะเหตุตั้งต่อไปนี้

- (๑) ตาย
- (๒) ลาออก
- (๓) ออกตามวาระ
- (๔) เข้ารับตำแหน่งหน้าที่อื่นในกิจกรรมสหกรณ์ เว้นแต่ดำรงตำแหน่งผู้จัดการ

(๔) ขาดจากสมาชิกภาพ

(๖) ที่ประชุมใหญ่ลงมติให้ถอดถอนออกจากเป็นกรรมการ

ข้อ ๙๙. ตำแหน่งที่ว่างก่อนถึงคราวออกตามวาระ ถ้ามีตำแหน่งว่างลงก่อนถึงคราวออกตามวาระ ให้คณะกรรมการคำแนะนำการที่มีตัวอยู่ประชุมคำแนะนำการไปนั่งกว่าจะมีการประชุมใหญ่ แต่ถ้าเวลาใดจำนวนกรรมการน้อยกว่าที่จะเป็นองค์ประชุมได้ ให้คณะกรรมการคำแนะนำการเรียกประชุมใหญ่ร่วมมือ เพื่อเลือกตั้งกรรมการซึ่งแทนตำแหน่งที่ว่าง กรรมการที่ได้รับเลือกแทนนี้อยู่ในตำแหน่งเพียงเท่าที่ผู้ที่ตนแทนนั้นพึงอยู่ได้

ข้อ ๑๐. การประชุมและองค์ประชุม ให้คณะกรรมการคำแนะนำการประชุมกัน เศือนละครั้ง เป็นอย่างน้อย ใน การประชุมคณะกรรมการคำแนะนำการ ต้องมีกรรมการมาประชุมไม่น้อยกว่าห้าคนของจำนวนกรรมการ ซึ่งจะเป็นองค์ประชุม

ข้อ ๑๑. จำนวนหน้าที่ของคณะกรรมการคำแนะนำการ คณะกรรมการคำแนะนำการมีอำนาจหน้าที่ในการคำแนะนำการทั้งปวงของกิจกรรมสหกรณ์ เพื่อให้เกิดผลลัพธ์แก่กิจกรรมสหกรณ์ และดำเนินการตามระเบียบข้อบังคับและมติของที่ประชุมใหญ่รวมทั้งเรื่องต่อไปนี้

(๑) ดำเนินการในเรื่องการรับสมาชิก การชำระค่าธรรมเนียมการให้สมาชิก จ่ายออก

(๒) พิจารณาให้สมาชิกถือหุ้น การชำระหุ้น การออกใบหุ้น การโอนหุ้น การจ่ายหุ้นคืนค่าหุ้น

(๓) ดำเนินการในเรื่องการถือเงิน การรับฝากเงินจากสมาชิก

(๔) ออกตราเปียบต่าง ๆ ของกิจกรรมสหกรณ์ โดยความเห็นชอบของหัวหน้า สถานศึกษา และให้หัวหน้าสถานศึกษาเป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้ ๆ

- (๔) ควบคุมและกำกับการที่นำไปเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมสหกรณ์
- (๖) เสนอบคุณภาพและรายงานประจำปีต่อที่ประชุม
- (๗) พิจารณาจัดสรรกำไรอุทธรรษประจำปี
- (๘) ดำเนินการอื่น ๆ ที่เป็นไปตามวัตถุประสงค์และเกิดผลตีแก่กิจกรรมสหกรณ์

ข้อ ๗๒. ประธานในที่ประชุม ในการประชุมใหญ่หรือการประชุมคณะกรรมการให้ประธานคณะกรรมการดำเนินการเป็นประธานในการประชุม ถ้าประธานไม่อยู่ให้รองประธานทำหน้าที่แทน และถ้าประธาน รองประธานไม่อยู่หรือไม่มีให้ที่ประชุมเลือกกรรมการคนหนึ่งขึ้น เป็นประธานในที่ประชุม เนพาะการประชุมคราวนี้

ข้อ ๗๓. การรายงานการประชุมในการประชุมใหญ่หรือการประชุมคณะกรรมการดำเนินการ ต้องจัดให้มีการบันทึกการประชุมไว้ในสบุคปืนที่การประชุม และรายงานให้หัวหน้าสถานศึกษาทราบทุกครั้ง

ข้อ ๗๔. การออกเสียงสมำชิกหรือกรรมการออกเสียงในที่ประชุมได้คนละหนึ่งเสียง จะมอบให้ผู้อื่นมาประชุมหรือออกเสียงแทน ตนไม่ได้

ข้อ ๗๕. คณะกรรมการที่ปรึกษาให้หัวหน้าสถานศึกษา เป็นผู้แต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาขึ้นคณะกรรมการหนึ่ง มีจำนวนไม่น้อยกว่า ๓ คน และไม่เกิน ๑ คน ควรเป็นครูอาจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิ อุปราชานาคแห่งกรุงราช ๑ ปี กรรมการที่ปรึกษาที่ออกตามวาระอาจได้รับการแต่งตั้งชั่วคราว คณะกรรมการที่ปรึกษาต้องไม่เป็นคณะกรรมการดำเนินการเจ้าหน้าที่หรือผู้จัดการ

ข้อ ๗๖. หน้าที่ของคณะกรรมการที่ปรึกษา คณะกรรมการที่ปรึกษามีหน้าที่ให้คำปรึกษาและเสนอแนะต่อหัวหน้าสถานศึกษา และคณะกรรมการดำเนินการ เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมของกิจกรรมสหกรณ์ เป็นไปด้วยความดูถูกต้อง เรียบร้อยตามวัตถุประสงค์ และเกิดผลตีแก่กิจกรรมสหกรณ์

ข้อ ๗๗. ผู้ตรวจสอบกิจการที่ประชุมใหญ่อาจเลือกจากสมาชิก หรือบุคคลภายนอกที่เหมาะสม
คนหนึ่งหรือหลายคน เป็นผู้ตรวจสอบกิจกรรมสหกรณ์ประจำปี

ผู้ตรวจสอบกิจการอยู่ในตำแหน่งได้ ๑ ปี เมื่อครบกำหนดแล้วยังไม่มีการเลือก
ตั้งผู้ตรวจสอบคนใหม่ ให้ผู้ตรวจสอบคนเดิมปฏิบัติหน้าที่ไปกลาง ผู้ตรวจสอบกิจการ
อาจได้รับการเลือกตั้งซ้ำได้

กรรมการดำเนินการ เจ้าน้าที่ประจำในกิจกรรมสหกรณ์ ที่ประชุมใหญ่จะเลือก
ตั้งเป็นผู้ตรวจสอบกิจการไม่ได้

ข้อ ๗๘. อำนาจหน้าที่ของผู้ตรวจสอบกิจการมีอำนาจหน้าที่ตรวจสอบกิจการทั้งปวงของ
กิจกรรมสหกรณ์ แล้วเสนอผลการตรวจสอบต่อที่ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ
ในการประชุมประจำเดือน แล้วเสนอผลการตรวจสอบประจำปีต่อที่ประชุมใหญ่สามัญ
ของกิจกรรมสหกรณ์

ข้อ ๗๙. การจ้างผู้จัดการ ให้คณะกรรมการดำเนินการ เป็นผู้จัด เลือกบุคคลที่มีความรู้ความ
สามารถ ความซื่อสัตย์สุจริตความเหมาะสมแก่หน้าที่และ เป็นสมาชิกของกิจกรรม
สหกรณ์ โดยการเห็นชอบของหัวหน้าสถานศึกษา การจ้างผู้จัดการให้ทำ
หนังสือจ้างไว้เป็นหลักฐาน ให้ผู้นั้นรับทราบและรับรองที่จะปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไป
ตามข้อบังคับระเบียบและมีของกิจกรรมสหกรณ์ ถ้ามีเหตุพิจ เลิกจ้างผู้จัดการให้
คณะกรรมการดำเนินการเสนอหัวหน้าสถานศึกษา เป็นผู้สั่ง เลิกจ้าง

ข้อ ๘๐. หลักประกันของผู้จัดการ ผู้ที่จะเข้าดำรงตำแหน่งผู้จัดการ ต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขดัง
ต่อไปนี้อย่างน้อยหนึ่งครั้งต่อปี ทั้งสองอย่าง เพื่อประกันความเสียหายอันอาจจะเกิด
เมื่นักกิจกรรมสหกรณ์ซื้อ

- (๑) จัดทำัญมีหลักทรัพย์หรือเงินสดมาประกันไว้กับกิจกรรมสหกรณ์ตามที่
คณะกรรมการดำเนินการเห็นสมควร
- (๒) จัดทำัญมีหลักฐาน ซึ่งคณะกรรมการดำเนินการเห็นสมควร เป็นผู้จัดประกัน

ข้อ ๔๙. อำนาจหน้าที่ของผู้จัดการ ผู้จัดการมีอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบในการจัดการที่สำคัญที่สุดที่เกี่ยวกับบรรดาภิจิจกรรมค้าและการบริการซึ่งกิจกรรมสหกรณ์รวมทั้งในข้อต่อไปนี้

- (๑) บรรจุและกำหนดหน้าที่ของ เจ้าหน้าที่ตามความจำเป็นของกิจการ
- (๒) เรียกประชุมเจ้าหน้าที่
- (๓) กำหนดอัตราเงินเดือนของ เจ้าหน้าที่ทึ้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการค้า เนินการ
- (๔) เป็นผู้บังคับบัญชา เจ้าหน้าที่ทึ้งหลายของกิจกรรมสหกรณ์ ด้วยวาระเปียบ
เกี่ยวกับการปักครองและการปฏิบัติงานของ เจ้าหน้าที่ตามที่เห็นสมควร
ทึ้งนี้โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการค้า เนินการ
- (๕) จัดการที่สำคัญที่สุดที่เกี่ยวกับการค้าและการบริการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมสหกรณ์
- (๖) เป็นผู้จัดการชั้นในเรื่องการออกใบรับ เรียกใบรับ หรือใบสำคัญตลอด
จนเก็บรักษาเอกสาร หลักฐานต่าง ๆ ของกิจกรรมสหกรณ์ ให้ครบถ้วน
สมบูรณ์ คำ เนินการค้า และการบริการด้วยความเพียงตรงสุจริต
- (๗) รับผิดชอบในการจัดทำบัญชี และทะเบียนต่าง ๆ ของกิจกรรมสหกรณ์ให้เป็นการ
ใหญ่ท้องและเป็นปัจจุบันอยู่เสมอ
- (๘) รับผิดชอบและตรวจสอบรายการรับจ่าย เงินของกิจกรรมสหกรณ์ให้ เป็นการ
ถูกต้อง
- (๙) รักษาเงินสด ภายในจำนวนที่คณะกรรมการค้า เนินการกำหนด เพื่อสำรอง
ไว้ใช้จ่ายในกิจกรรมสหกรณ์ และการซักการสั่ง เงินส่วนเกินจำนวนดัง
กล่าวนั้นฝ่าความที่คณะกรรมการค้า เนินการกำหนด
- (๑๐) ตรวจตราอุปกรณ์ที่สำนักงาน ทรัพย์สิน เกรื่องใช้ อุปกรณ์ต่าง ๆ ตลอด
จนสินค้าให้อยู่ในสภาพดี และปลอดภัย
- (๑๑) จัดทำรายงาน กิจการและการบริการประจำเดือน เสนอต่อคณะกรรมการ
ค้า เนินการ

- (๑๒) เข้าร่วมประชุมใหญ่ และประชุมคณะกรรมการดำเนินการตามที่คณะกรรมการดำเนินการดำเนินการขอร้อง
- (๑๓) ทำการอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมายจากคณะกรรมการดำเนินการหรือตามที่ควรทำเพื่อให้กิจการในหน้าที่ของตนลุล่วงไปด้วยดี

ข้อ ๔๙. การเปลี่ยนตัวผู้จัดการ ในกรณีที่มีการเปลี่ยนผู้จัดการ ให้คณะกรรมการดำเนินการจัดการตรวจสอบหลักฐานทางบัญชีและการเงินพร้อมทั้งสินค้าคงเหลือ และจัดทำงบดุลแสดงฐานะหันแท้จริงของกิจกรรมสหกรณ์ แล้วให้ทำบันทึกการส่งมอบกันไว้เป็นหลักฐาน

ข้อ ๕๐. ผู้จัดการซึ่ครว� ถ้ากิจกรรมสหกรณ์ยังไม่ได้จ้างผู้จัดการให้รีบว่าคณะกรรมการดำเนินการเป็นผู้จัดการในระยะเวลานี้โดยคณะกรรมการดำเนินการมอบหมาย ให้กรรมการคนใดคนหนึ่งทำหน้าที่ผู้จัดการซึ่ครว� แต่ต้องอยู่ในความรับผิดชอบของคณะกรรมการดำเนินการ

ข้อ ๕๑. ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนผู้จัดการ ถ้าผู้จัดการไม่อยู่หรือไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ให้ผู้ช่วยผู้จัดการ (ถ้ามี) ปฏิบัติหน้าที่แทน ถ้าผู้ช่วยผู้จัดการไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้ ให้ผู้จัดการตั้งเจ้าหน้าที่อื่นที่เห็นสมควร เป็นผู้ปฏิบัติหน้าที่แทน

การลงลายมือชื่อแทนกิจกรรมสหกรณ์

ข้อ ๕๒. การลงลายมือชื่อแทนกิจกรรมสหกรณ์ ให้ประธานกรรมการ รองประธานกรรมการ เลขานุการและ เทศญี่ปุ่นอย่างน้อย ๒ คน มีอำนาจลงลายมือชื่อแทนกิจกรรมสหกรณ์ ในเอกสารทั้งปวงได้

การจัดสรรกำไรมะจำปี

ข้อ ๔๖. การจัดสรรกำไรมะจำปีเมื่อสิ้นสุดปีทางบัญชี ซึ่งถือตามปีปฏิทิน ให้คณะกรรมการค้า เน้นการจัดทำงบดุลโดยมีผู้ตรวจสอบบัญชีรับรองเสนอต่อที่ประชุมสามัญภายใน ๘๐ วันนับแต่วันสิ้นปีทางบัญชี

ข้อ ๔๗. การจัดสรรกำไรมะจำปีของที่ประชุมใหญ่ กำไรมะจำปีของกิจกรรมสหกรณ์ให้ที่ประชุมใหญ่จัดสรรภัณฑ์ไปเป็น

- (๑) จ่ายเป็นผลกำไรส่วนตัว (ส่วนใหญ่ไม่เกินร้อยละ ๕ ต่อปี)
- (๒) จ่ายเป็นเงินเดือนแก่สมาชิกตามล้วนธุรกิจที่สมาชิกได้ทำกับสหกรณ์ ในระหว่างปี (แล้วแต่กำหนด)
- (๓) จ่ายเป็นโบนัสกรรมการ และเจ้าหน้าที่ (ส่วนใหญ่ไม่เกิน ๑๐% ของกำไรมะจำปี)
- (๔) จ่ายเป็นทุนสาธารณประโยชน์ (ส่วนใหญ่ไม่เกิน ๕% ของกำไรมะจำปี)
- (๕) จ่ายเป็นทุนรับโอนหุ้น (ส่วนใหญ่ไม่เกิน ๕% ของกำไรมะจำปี)
- (๖) จ่ายเป็นทุนอย่างอื่น (ตามกำหนด)
- (๗) เงินที่เหลือไว้สมทบเป็นเงินทุนสำรองทั้งสิ้น

ข้อ ๔๘. สภาพแห่งเงินทุนสำรอง เงินทุนสำรองย่อม เป็นของกิจกรรมสหกรณ์โดยส่วนรวม สมาชิกจะนำมาแบ่งเป็นกันໄ�ได้ หรือจะเรียกร้องส่วนหนึ่งส่วนใดก็ไม่ได้ เงินทุนสำรองนี้จะถอนได้ก็แต่ ที่ขอเชยการขาดทุนของกิจกรรมสหกรณ์เท่านั้น

การตรวจสอบกิจการ

ข้อ ๔๙. การสำรวจตรวจสอบความคุณ ผู้บริการการศึกษา หัวหน้าสถานศึกษาหรือผู้ที่มีอำนาจในการตรวจสอบอีกนั้น ๆ มีอำนาจเข้าไปตรวจสอบกิจการของกิจกรรมสหกรณ์ได้ในเวลาปฏิบัติ

ข้อ ๕๐. การตรวจสอบปัญชี ต้องให้ผู้ตรวจสอบปัญชีทำการตรวจสอบปัญชีของกิจกรรมสหกรณ์อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

ข้อ ๕๑. เอกสารยื่น ๆ ที่เป็นสมุดบัญชี และเอกสารยื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของกิจกรรมสหกรณ์จะต้องซักทำและเก็บรักษาไว้ พร้อมที่จะให้ผู้มีอำนาจในการตรวจสอบทำการตรวจสอบได้ทันที

การจำหน่ายทรัพย์สินเพื่อญบ เลิก

ข้อ ๕๒. การจำหน่ายทรัพย์สินของกิจกรรมสหกรณ์ เมื่อยุบเลิก เมื่อกิจกรรมสหกรณ์ต้องญบเลิกไปไม่ว่าด้วยกรณีใด ๆ และได้จัดการชำระหนี้สินของกิจกรรมสหกรณ์แล้ว ถ้ายังมีเงินและทรัพย์สินเหลืออยู่เท่าใด ให้ติดเป็นเงินบำบัดรุกการศึกษาของสถาบันศึกษานั้น ๆ

ข้อ ๕๓. การแก้ไขเพิ่มเติมข้อบังคับ กิจกรรมสหกรณ์ฯ. แก้ไขเพิ่มเติมข้อบังคับได้โดยมติของที่ประชุมใหญ่ ซึ่งมีคะแนนเสียงไม่น้อยกว่า ๒ ใน ๓ ของสมาชิกที่มาประชุม โดยความเห็นชอบของสถานศึกษา

ข้อ ๕๔. การประกาศใช้ข้อบังคับให้ทุกหน้าสถานศึกษา เป็นผู้ประกาศใช้ข้อบังคับของกิจกรรมสหกรณ์

บรรณานุกรม

หนังสือและบทความในหนังสือ

ประจำกอง กรรมสูตร สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครุ. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพาณิช,
๒๕๗๗.

ประพิษฐ์ มีชัยมา. "ความก้าวหน้ารอบลับปีของร้านสหกรณ์พระนครจำกัดระหว่างปี ๒๕๐๗ - ๒๕๑๖."
ใน โลหะผลงานศิลปะประจำปี ๒๕๐๘ พระราชทานให้ร้านสหกรณ์พระนครจำกัด.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์รวมมิตรไทย, ๒๕๑๖.

ประพันธ์พงศ์ เวชชาชีวะ. "ประสิทธิภาพของสหกรณ์ในประเทศไทย." ใน ที่ระลึกครบรอบ ๖๔
ปีของสหกรณ์ไทย. กรุงเทพมหานคร : ชุมนุมการพิมพ์, ๒๕๑๙.

พูลเพ็ม ราชนิชัยการ, ไกรศรี พรหมศรี และประพิษฐ์ มีชัยมา. การ สำรวจปัญหาและอุปสรรค
ในการดำเนินงานของสหกรณ์การเกษตรและร้านสหกรณ์. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์
ชุมนุมสหกรณ์การขายและการซื้อขายประเทศไทย, ๒๕๑๖.

พันธุ์ ศิษย์มนต์. "บทบาทของสหกรณ์ในอดีต." ใน ที่ระลึกครบรอบ ๖๔ ปีของสหกรณ์ไทย
กรุงเทพมหานคร : ชุมนุมการพิมพ์, ๒๕๑๙.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. กรมสนับสนุนศึกษา. เกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ. ๒๕๑๙.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภा, ๒๕๑๙.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. กองกำลังเมืองศึกษา. ความรู้ที่จำเป็นเกี่ยวกับสหกรณ์และการส่งเสริม
สหกรณ์ในประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สำนักเลขาธิการคณะกรรมการคุณธรรมแห่งชาติ,
๒๕๒๐.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. กองการเมืองศึกษา. โครงการจัดกิจกรรมสหกรณ์ในสถานศึกษาของ
กรมสามัญศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สำนักเลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรี, ๒๕๒๐.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. กองกิจกรรมศึกษา. ๙: เป็นแบบข้อขึ้นต้นในการจัดกิจกรรมสหกรณ์ใน
สถานศึกษา. กรุงเทพมหานคร : เอราวัณการพิมพ์, ๒๕๒๑.

ส่งเสริมสหกรณ์, กรม. คู่มือการสอนวิชาการสหกรณ์ในโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์
ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, ๒๕๒๒.

สันนิบาตสหกรณ์แห่งประเทศไทย. "สหกรณ์ในทศวรรษของพระบรมราชูปถัมภ์." ใน ที่ระลึกครบรอบ ๖๔ ปี
ของสหกรณ์ไทย. กรุงเทพมหานคร : ชุมชนการพิมพ์, ๒๕๒๑.

แสง ภูล่องค์. "ประสพเชิงภาพสหกรณ์ในประเทศไทย." ใน ที่ระลึกครบรอบ ๖๔ ปีของสหกรณ์
ไทย กรุงเทพมหานคร : ชุมชนการพิมพ์, ๒๕๒๑.

อุทุมพร ทองอุ่นไทย. แผนวิเคราะห์ข้อมูลพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : แผนกวิชา.
วิจัยการศึกษา คณิตคุณศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๙.

บทบาทในวารสาร

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. "สหกรณ์ประวัติความเป็นมา."

วารสารเศรษฐกิจและสังคม (มีนาคม - เมษายน ๒๕๒๐) : ๒ - ๗.

อุทัย สุกใส. "สังคมเป้าจุดที่สำคัญของการสหกรณ์." สาส์นสันนิบาตสหกรณ์. ๑๑(ตุลาคม - พฤศจิกายน
๒๕๒๐) : ๑๕.

ยัน พิมมาน เหวินทร์. "ปัญหาเกี่ยวกับสหกรณ์และข้อเสนอแนะบางประการ." สาส์นสันนิบาต
สหกรณ์. ๔(เมษายน - พฤษภาคม ๒๕๒๑) : ๗๕.

รายงานผลการวิจัย

พัฒนาการแห่งชาติ, กระทรวง. กองเศรษฐกิจการสหกรณ์. "ปัญหาการดำเนินงานของสหกรณ์การเกษตร." รายงานผลการวิจัย กองเศรษฐกิจการ กระทรวงพัฒนาการแห่งชาติ, ๒๕๙๕.

ส่งเสริมสหกรณ์, กรม. กองวิชาการ. "การบริหารงานสหกรณ์อันที่รัฐพย์ ๒๕๙๕." รายงานผลการวิจัย กองวิชาการ กรมส่งเสริมสหกรณ์, ๒๕๙๕.

ส่งเสริมสหกรณ์, กรม. กองวิชาการ. "แนวทางการปรับปรุงของสหกรณ์ร้านค้า." รายงานผลการวิจัย กองวิชาการ กรมส่งเสริมสหกรณ์, ๒๕๙๕.

ส่งเสริมสหกรณ์, กรม. กองวิชาการ. "ปัญหาและอุปสรรคการจัดการของสหกรณ์การเกษตรและสหกรณ์นิคม." รายงานผลการวิจัย กองวิชาการ กรมส่งเสริมสหกรณ์, ๒๕๙๗.

Books

Ferguson, George A. Statistical Analysis in Psychology and Education.

3d ed. New York ; McGraw-Hill Book Co., 1971.

Glass, Gene V. and Stanley, Julian C. Statistical Methods in Education and Psychology. New Jersey : Prentice-Hall, 1970.

Laidlaw, Alexander F. Mobilization of Human Resources for Rural Development through Agricultural Cooperatives. Rome : FAO, 1973.

Mac Grath, Mary Jean. Guidelines for Cooperative in Developing Economics. The International Cooperative Training Center, The University of Wisconsin, 1969.

การพนวก

รายชื่อโรงเรียนรัฐบาลที่สังกัดกองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้จัดตั้ง
และกำเป็นการกิจกรรมสหกรณ์ร้านค้าขึ้นในโรงเรียน

- | | |
|---|-----------------------------------|
| ๑. โรงเรียนลีกัน (วัฒนานันท์อุปถัมภ์) | ๒๓. โรงเรียนสารวิทยา |
| ๒. โรงเรียนมัธยมทวีราชีเกก | ๒๔. โรงเรียนจันทร์ทุ่นบำเพ็ญ |
| ๓. โรงเรียนโยธินบูรณะ | ๒๕. โรงเรียนประชาราษฎร์อุปถัมภ์ |
| ๔. โรงเรียนราชานินดมัธยม | ๒๖. โรงเรียนสตรีเศรษฐกุตรบำเพ็ญ |
| ๕. โรงเรียนวัดราชาธิวาส | ๒๗. โรงเรียนกุนันทีธารามวิทยาคม |
| ๖. โรงเรียนเทเวศวิทยาคม | ๒๘. โรงเรียนบางกะปิ |
| ๗. โรงเรียนมัคกะสันพิทยา | ๒๙. โรงเรียนศึกษานารี |
| ๘. โรงเรียนสายปัญญา | ๓๐. โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย |
| ๙. โรงเรียนพุทธักษรร่วมวิทยา | ๓๑. โรงเรียนวิมุตยารามพิทยากร |
| ๑๐. โรงเรียนไตรมีตรวิทยาลัย | ๓๒. โรงเรียนสิงหาราษฎร์วิทยาคม |
| ๑๑. โรงเรียนวัดบานนิเวศน์ | ๓๓. โรงเรียนฤทธิ์ธงค์รอน |
| ๑๒. โรงเรียนรัตนกุณฑริบ | ๓๔. โรงเรียนวัดบวรมงคล |
| ๑๓. โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) | ๓๕. โรงเรียนวัดดาวคะนอง |
| ๑๔. โรงเรียนสายนำผึ้ง | ๓๖. โรงเรียนชื่โนรสวิทยาลัย |
| ๑๕. โรงเรียนนนทรีวิทยา | ๓๗. โรงเรียนวัดน้อยใน |
| ๑๖. โรงเรียนสันติราษฎร์วิทยาลัย | ๓๘. โรงเรียนสตรีวัคระษัง |
| ๑๗. โรงเรียนเจ้าพระยาวิทยาคุณ | ๓๙. โรงเรียนวัดปะประสาท |
| ๑๘. โรงเรียนวัดธาตุทอง | ๔๐. โรงเรียนวัดนายโรง |
| ๑๙. โรงเรียนพรตพิทยพยัต | ๔๑. โรงเรียนมหรมพาราม |
| ๒๐. โรงเรียนวิชารธรรมสาสิด | ๔๒. โรงเรียนสุวรรณารามวิทยาคม |
| ๒๑. โรงเรียนปทุมคงคา | ๔๓. โรงเรียนทวีราชีเกก |
| ๒๒. โรงเรียนหอรัง | ๔๔. โรงเรียนสตรีวัดป่าสุวรรณรักษ์ |

- ๔๕. โรงเรียนวัดหนองแขม
- ๔๖. โรงเรียนวัดอินทราราม
- ๔๗. โรงเรียนพุทธบูชาวิทยาลัย
- ๔๘. โรงเรียนวัดประดู่ในทรงธรรม
- ๔๙. โรงเรียนวัดวนรัตน์ศิริ
- ๕๐. โรงเรียนปัญญาภรรคุณ
- ๕๑. โรงเรียนบางประอกวิทยาคม
- ๕๒. โรงเรียนไชยเฉิมพสีวิทยา
- ๕๓. โรงเรียนวัดไก่ฟ้า
- ๕๔. โรงเรียน ก.ป.ร. ราชวิทยาลัย
- ๕๕. โรงเรียนพูลเจริญวิทยา
- ๕๖. โรงเรียนราชวินิตบางแก้ว

ความน่าเชื่อถือ (Reliability) ของแบบประเมิน

Time	Speed	Distance
0.0	0.000	0.000
0.01	0.000	0.000
0.02	0.000	0.000
0.03	0.000	0.000
0.04	0.000	0.000
0.05	0.000	0.000
0.06	0.000	0.000
0.07	0.000	0.000
0.08	0.000	0.000
0.09	0.000	0.000
0.10	0.000	0.000
0.11	0.000	0.000
0.12	0.000	0.000
0.13	0.000	0.000
0.14	0.000	0.000
0.15	0.000	0.000
0.16	0.000	0.000
0.17	0.000	0.000
0.18	0.000	0.000
0.19	0.000	0.000
0.20	0.000	0.000
0.21	0.000	0.000
0.22	0.000	0.000
0.23	0.000	0.000
0.24	0.000	0.000
0.25	0.000	0.000
0.26	0.000	0.000
0.27	0.000	0.000
0.28	0.000	0.000
0.29	0.000	0.000
0.30	0.000	0.000
0.31	0.000	0.000
0.32	0.000	0.000
0.33	0.000	0.000
0.34	0.000	0.000
0.35	0.000	0.000
0.36	0.000	0.000
0.37	0.000	0.000
0.38	0.000	0.000
0.39	0.000	0.000
0.40	0.000	0.000
0.41	0.000	0.000
0.42	0.000	0.000
0.43	0.000	0.000
0.44	0.000	0.000
0.45	0.000	0.000
0.46	0.000	0.000
0.47	0.000	0.000
0.48	0.000	0.000
0.49	0.000	0.000
0.50	0.000	0.000
0.51	0.000	0.000
0.52	0.000	0.000
0.53	0.000	0.000
0.54	0.000	0.000
0.55	0.000	0.000
0.56	0.000	0.000
0.57	0.000	0.000
0.58	0.000	0.000
0.59	0.000	0.000
0.60	0.000	0.000
0.61	0.000	0.000
0.62	0.000	0.000
0.63	0.000	0.000
0.64	0.000	0.000
0.65	0.000	0.000
0.66	0.000	0.000
0.67	0.000	0.000
0.68	0.000	0.000
0.69	0.000	0.000
0.70	0.000	0.000
0.71	0.000	0.000
0.72	0.000	0.000
0.73	0.000	0.000
0.74	0.000	0.000
0.75	0.000	0.000
0.76	0.000	0.000
0.77	0.000	0.000
0.78	0.000	0.000
0.79	0.000	0.000
0.80	0.000	0.000
0.81	0.000	0.000
0.82	0.000	0.000
0.83	0.000	0.000
0.84	0.000	0.000
0.85	0.000	0.000
0.86	0.000	0.000
0.87	0.000	0.000
0.88	0.000	0.000
0.89	0.000	0.000
0.90	0.000	0.000
0.91	0.000	0.000
0.92	0.000	0.000
0.93	0.000	0.000
0.94	0.000	0.000
0.95	0.000	0.000
0.96	0.000	0.000
0.97	0.000	0.000
0.98	0.000	0.000
0.99	0.000	0.000
1.00	0.000	0.000

માત્રાંગણી એડ (૩૭)

$$\text{จากสูตร} \quad \alpha = \frac{n}{n-1} \left[1 - \frac{\sum r_i^2}{\sum t^2} \right]$$

เมื่อ

 α คือ สัมประสิทธิ์ของความเที่ยง

n คือ จำนวนข้อกระทงของแบบสอบถาม

 r_i^2 คือ ค่าความแปรปรวนของคะแนนแต่ละข้อ t^2 คือ ค่าความแปรปรวนของคะแนนแบบสอบถามทั้งชุด

$$\alpha = \frac{997}{(997-1)} \left[1 - \frac{50.669}{444.649} \right]$$

$$= 0.888$$

ตารางที่ ๔๔ แสดงคะแนนและความถี่ของจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามในแต่ละข้อกระทงในระยะ
ก่อนจัดตั้งและดำเนินการกิจกรรมสหกรณ์ร้านค้าในโรงเรียน

ข้อ	คะแนน	จำนวนผู้ตอบในกลุ่ม			ข้อ	คะแนน	จำนวนผู้ตอบในกลุ่ม				
		โรงเรียนขนาด					โรงเรียนขนาด				
		พิเศษ	ใหญ่	กลาง			พิเศษ	ใหญ่	กลาง		
๑.๑.๑	๔	๔	๒	-	๑.๑.๒	๔	๖	๑	๒		
	๕	๕๖	๒๘	๙๐		๕	๔๗	๔๘	๙๐		
	๖	๙๒	๕๗	๒๕		๖	๗๖	๔๘	๗๕		
	๗	๗๖	๑๗	๑๕		๗	๒๗	๑๔	๗		
	๘	๗	๗	๗		๘	๔	๒	๑		
	๙	-	-	-		๙	-	-	-		
๑.๑.๒	๔	๔	๔	๑	๑.๑.๓	๔	๔	-	๑		
	๕	๗๙	๓๙	๑๙		๕	๗๗	๔	๙๐		
	๖	๔๐	๕๐	๑๙		๖	๕๑	๓๐	๔๖		
	๗	๖	๔	๙		๗	๖๔	๕๙	๑๖		
	๘	๑	-	-		๘	๑๗	๘	๒		
๑.๑.๓	๔	๕๗	๓๖	๑๗	๑.๑.๔	๔	๖	๘	๔		
	๕	๔๔	๓๔	๑๙		๕	๔๔	๒๑	๔๐		
	๖	๑๗	๑๗	๑๙		๖	๖๐	๔๔	๔๕		
	๗	๗	๔	๙		๗	๒๔	๑๓	๖		
	๘	๑	-	-		๘	-	-	-		

ข้อ	คะแนน	จำนวนผู้ตอบในกลุ่ม			ข้อ	คะแนน	จำนวนผู้ตอบในกลุ่ม		
		พิเศษ	ไทย	กลาง			พิเศษ	ไทย	กลาง
๒.๒.๑	๖	๗	๒	๑	๒.๒.๑	๖	-	-	-
	๘	๒๙	๒๙	๖		๙	๒๔	๑๗	๕
	๑๐	๖๙	๕๙	๗๙		๑	๕๗	๔๙	๑๖
	๑๒	๔๐	๑๙	๑๖		๒	๓๐	-	๑๔
	๑๔	-	-	-		๓	๑	-	-
๒.๒.๒	๘	๕๗	๒๗	๑๔	๒.๒.๒	๔	๙	-	-
	๑๐	๒๗	๒๐	๙		๕	๖๒	๗๖	๒๔
	๑๒	๒๙	๒๖	๒๖		๗	๖๙	๕๑	๑๕
	๑๔	๒๙	๑๐	๗		๘	๗	๙	๖
	๑๖	-	-	-		๙	-	-	-
๒.๒.๓	๘	๕๓	๒๐	๑๒	๒.๒.๓	๕	๙	๙	๙
	๑๐	๔๙	๒๖	๑๕		๖	๕๐	๓๙	๑๗
	๑๒	๒๔	๒๔	๒๐		๗	๓๕	๓๗	๑๗
	๑๔	๑๖	๖	๒		๘	๕	๖	๖
	๑๖	-	-	-		๙	-	-	-
๒.๒.๔	๘	๑	๕	๒	๒.๒.๔	๖	-	๑	๙
	๑๐	๕๕	๘๐	๑๗		๗	๑๓	๙	๕๐
	๑๒	๖๒	๗๗	๒๖		๘	๑๔	๗๖	๒๑
	๑๔	๕๐	๙	๗		๙	๑๓	๒๗	๗
	๑๖	๑	๑	๑		๑	๕๐	๑๗	๗

ข้อ	คณบณ	จำนวนผู้ตอบในกลุ่ม			ข้อ	คณบณ	จำนวนผู้ตอบในกลุ่ม				
		โรงเรียนขนาด					โรงเรียนขนาด				
		พ.ศ.	ไทย	กล่าง			พ.ศ.	ไทย	กล่าง		
๒.๔.๒	๔	๗๔	๔	-	๓.๓	๔	-	๔	-		
	๕	๗๗	๗๙	๖		๔	๗๗	๗๖	๖๓		
	๖	๕๐	๕๑	๙๘		๗	๖๗	๕๙	๗๙		
	๗	๗๖	๗๖	๒๐		๔	๕๖	๗๙	-		
	๘	๕๙	๗๗	๙		๑	๑๒	๖	๔		
๒.๔.๓	๙	๙	-	๖	๓.๔	๔	-	๔	๑		
	๑๐	๑๓	๔	๔		๙	๑๙	๑๓	๕		
	๑๑	๑๙	๒๖	๗๖		๓	๕๕	๕๗	๑๔		
	๑๒	๑๕	๑๕	๑๒		๖	๖๑	๒๗	๗๕		
	๑๓	๑๙	๔๔	๒๐		๑	๔	๓	๒		
๓.๑	๔	๔	-	-	๓.๕	๔	๑	๑	๔		
	๕	๖	๙	-		๙	๑๐	๑๙	๙		
	๖	๒๓	๑๗	๑๔		๓	๑๓	๑๗	๑๒		
	๗	๑๖	๒๐	๑๔		๕	๙	๑๑	๑๓		
	๘	๑๗	๔๑	๒๖		๑	๗	๙	๒		
๓.๒	-	-	๔๖	-	๓.๖	๔	๔	๑	๑		
	๑	๒๑	๖	๑		๙	๑๐	๙	๙		
	๒	๒๗	๗๖	๒๑		๓	๖๙	๕๙	๑๒		
	๓	๑๙	๗๙	๑๙		๕	๕๙	๑๗	๑๕		
	๔	๒๖	๑๙	๑๗		๑	๗	๖	๗		

ข้อ	คะแนน	จำนวนผู้ตอบในกลุ่ม			ข้อ	คะแนน	จำนวนผู้ตอบในกลุ่ม				
		โรงเรียนขนาด					โรงเรียนขนาด				
		พิเศษ	ใหญ่	กลาง			พิเศษ	ใหญ่	กลาง		
๔.๙.๑	๕	๔	๘	๖	๔.๙.๒	๔	๖	๔	๘		
	๘	๒๕	๒๐	๑๙		๘	๒๕	๑๗	๑๐		
	๑๐	๖๕	๕๗	๑๖		๑๐	๖๕	๑๗	๙		
	๑๒	๗๕	๗๖	๒๐		๑๒	๗๑	๙	๖		
	๑๔	๗๓	๙	๖		๑๔	๖๔	๕๗	๒๖		
	๑๖	-	๓	๔		๑๖	๕	๕	๕		
๔.๙.๒	๕	-	๓	๔	๔.๙.๓	๕	๕	๕	๕		
	๘	๕๙	๒๗	๑๖		๘	๕๑	๙	๙		
	๑๐	๕๑	๔๕	๒๗		๑๐	๓๐	๒๑	๑๔		
	๑๒	๓๓	๔๕	๒๗		๑๒	๒๙	๑๔	๖		
	๑๔	๓๓	๑๖	๑๔		๑๔	๑๔	๗๓	๔		
	๑๖	๑	๑	๒		๑๖	๕๙	๕๓	๑๓		
๔.๙.๓	๕	๔	๘	๔	๔.๙.๔	๕	๘	๘	๑๓		
	๘	๓๕	๑๗	๙		๘	๓๐	๒๙	๑๕		
	๑๐	๕๙	๔๐	๒๙		๑๐	๔๐	๒๙	๑๕		
	๑๒	๕๒	๕๐	๑๙		๑๒	๓๖	๒๐	๕		
	๑๔	๑	๙	๔		๑๔	๑๓	๙	๙		
	๑๖	๔๔	๕๔	๒๖		๑๖	๗	๗	๑๒		
๔.๙.๔	๕	๘	๕	๘	๔.๙.๕	๘	๗	๘	๑๒		
	๘	๒๗	๑๔	๙		๘	๓๗	๑๔	๙		
	๑๐	๒๗	๒๔	๑๕		๑๐	๔๗	๑๔	๑๕		
	๑๒	๒๕	๒๙	๙		๑๒	๔๗	๑๔	๑๐		
	๑๔	๔๔	๕๔	๒๖		๑๔	๗	๗	๙		
	๑๖	๔๔	๕๔	๒๖		๑๖	๗	๗	๙		

ข้อ	คะแนน	จำนวนผู้ตอบในกลุ่ม			ข้อ	คะแนน	จำนวนผู้ตอบในกลุ่ม				
		โรงเรียนขนาด					โรงเรียนขนาด				
		พิเศษ	ไทย	กลาง			พิเศษ	ไทย	กลาง		
๔.๗	๕	๑	๖	๑	๔.๘	๕	๙๐	๕๗	๒๔		
	๔	๒๙	๒๐	๑๕		๔	๒๙	๒๒	๑๖		
	๓	๖๔	๔๔	๒๑		๓	๒๙	๑๕	๑๘		
	๒	๔๗	๑๙	๑๔		๒	๙	๑	๒		
	๑	๕	๒	๔		๑	-	๑	-		
	๐	-	-	-		๐	๗๙	๖๑	๓๑		
๕.๗	๕	๑	-	-	๕.๘	๕	๗๖	๗๒	๓๕		
	๔	๑๖	๑๑	๑๑		๔	๗๖	๗๒	๓๕		
	๓	๖๔	๔๔	๒๑		๓	๒๙	๑๕	๑๘		
	๒	๔๔	๑๖	๗		๒	๙	๑	๒		
	๑	๑๑	๖	๓		๑	-	-	-		
	๐	-	-	-		๐	๗๙	๖๑	๓๐		
๖.๗	๕	๕	๙	-	๖.๘	๕	๙๒	๘๙	๓๗		
	๔	๔๙	๔๙	๔		๔	๙๒	๘๙	๓๗		
	๓	๖๖	๔๐	๒๔		๓	๗๙	๖๕	๒๒		
	๒	๓๙	๑๗	๔		๒	๙	๒	๑		
	๑	๕	๔	๑		๑	-	-	-		
	๐	-	-	-		๐	๗๙	๖๑	๓๐		
๗.๗	๕	๕	๙	-	๗.๘	๕	๙๒	๘๙	๓๗		
	๔	๔๙	๔๙	๔		๔	๙๒	๘๙	๓๗		
	๓	๖๖	๔๐	๒๔		๓	๗๙	๖๕	๒๒		
	๒	๓๙	๑๗	๔		๒	๙	๒	๑		
	๑	๕	๔	๑		๑	-	-	-		
	๐	-	-	-		๐	๗๙	๖๑	๓๐		
๘.๗	๕	๕	๙	๑	๘.๘	๕	๙๒	๘๙	๓๗		
	๔	๔๙	๔๙	๔		๔	๙๒	๘๙	๓๗		
	๓	๖๖	๔๐	๒๔		๓	๗๙	๖๕	๒๒		
	๒	๓๙	๑๗	๔		๒	๙	๒	๑		
	๑	๕	๔	๑		๑	-	-	-		
	๐	-	-	-		๐	๗๙	๖๑	๓๐		

ตารางที่ ๔๖ แสดงคะแนนและความถี่ของจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามในแต่ละข้อกระทง ในระบบ
ระหว่างคำเป็นการกิจกรรมสหกรณ์ร้านค้าในโรงเรียน

ข้อ	คะแนน	จำนวนผู้ตอบในกลุ่ม			ข้อ	คะแนน	จำนวนผู้ตอบในกลุ่ม				
		โรงเรียนขนาด					โรงเรียนขนาด				
		พิเศษ	ใหญ่	กลาง			พิเศษ	ใหญ่	กลาง		
๑.๑	๙	-	-	-	๑.๑	๕	๑๑	๙	๕		
	๘	๕	๔	๔		๔	๕๔	๑๙	๑๑		
	๗	๙๔	๙๒	๒๙		๓	๖๗	๕๗	๒๔		
	๖	๕๗	๓๙	๒๐		๒	๖	๑๙	๙		
	๕	๙	๔	๓		๑	๔	๕	๖		
๑.๒	๙	๑๖	๑๕	๙	๑.๒	๕	๙	๗	๙		
	๘	๑๘	๗๐	๗๗		๔	๒๔	๑๗	๑๔		
	๗	๕๙	๕๙	๒๙		๓	๕๑	๗๗	๒๐		
	๖	๗๙	๙	๑๑		๒	๒๔	๒๗	๑๔		
	๕	๖	๗	๑		๑	๗	๑๕	๙		
๑.๓	๙	๕๘	๖๕	๓๙	๑.๓	๕	๕	๒	๗		
	๘	๕๙	๙	๕		๔	๕๙	๗	๕		
	๗	๑๑	๑๑	๑๑		๓	๖๙	๗๕	๒๐		
	๖	๖	๕	๑		๒	๒๔	๒๗	๑๔		
	๕	๑	-	-		๑	๑๔	๒๑	๑๐		

ខែ	កម្មណន	ចាំនាវង្វួយបែនក្នុង			ខែ	កម្មណន	ចាំនា឵ង្វួយបែនក្នុង				
		ទីរងទីរឿងខ្លាត					ទីរងទីរឿងខ្លាត				
		ពិសេស	ឈុយ	ភលាស			ពិសេស	ឈុយ	ភលាស		
ម.១.៣	៤	-	២	១	ម.២.៣	៥	២៤	៦	៧		
	៥	១៨	៤	៨		៦	៤៨	៣៨	១៣		
	៦	៤១	៤៤	៤៣		៧	៣៥	២៦	២៤		
	៧	៤៦	៤៧	៤៥		៨	២៥	១៩	៨		
	៨	១៩	១៩	៨		៩	៦	២	២		
	៩	-	-	២		៩	១០	៩	៤		
ម.១.៤	៤	២៧	១៧	២	ម.២.៤	៦	៤១	១៩	៦		
	៥	២៩	១៩	២		៧	៤១	១៩	៦		
	៦	៦៥	៣០	៣០		៨	៦០	៤៦	២៤		
	៧	៣២	២៨	១១		៩	២៩	១៦	១២		
	៨	១៩	១៦	១០		១	៩០	២	៤		
	៩	-	២	-		២	១៤	៦	៤		
ម.១.៥	៤	-	២	-	ម.២.៥	៥	២៤	៦	៤		
	៥	១៨	៤	១០		៦	៣៥	២៤	១៩		
	៦	៣៥	៣០	៣៧		៧	៤៥	៣៧	២៣		
	៧	៤៧	៤៨	៤៩		៨	៤៥	៣៧	២៣		
	៨	៤៣	៤៣	៤៥		៩	៦	៣	៣		
	៩	៤៣	៤៣	៤៥		១	៦	៣	៣		
ម.១.៦	៤	៣	-	-	ម.២.៦	៦	៣	៣	-		
	៥	៤	៤	៤		៧	២៦	៣	១៣		
	៦	៤៥	៤៥	៤៥		៨	៤៥	៤៥	១៣		
	៧	៣៦	១៤	៣៣		៩	២០	២១	១៩		
	៨	៤៥	៤៥	៤៦		១	៧	១១	១១		
	៩	-	-	-		-	-	-	-		

ข้อ	คะแนน	จำนวนผู้ต่อไปกลุ่ม			ชื่อ	คะแนน	จำนวนผู้ต่อไปกลุ่ม				
		โรงเรียนขนาด					โรงเรียนขนาด				
		พิเศษ	ใหญ่	กลาง			พิเศษ	ใหญ่	กลาง		
๔.๔	๕	๙	๒	๑	๔.๗.๗	๕	๔๘	๖	๒		
	๔	๑๓	๑๑	๑๑		๘	๙๔	๔๗	๑๖		
	๓	๙๙	๕๙	๒๖		๗	๕๗	๔๙	๒๕		
	๒	๒๙	๒๙	๑๒		๖	๑๓	๕	๓		
	๑	๗	๒	๒		๕	๑	-	-		
๔.๕	๕	๑	๑	-	๔.๗.๘	๕	๔	๒	-		
	๔	๑๔	๑๒	๘		๔	๙๔	๑๑	๖		
	๓	๖๐	๕๖	๒๕		๓	๗๙	๕๙	๒๕		
	๒	๕๕	๑๙	๑๙		๒	๗๓	๒๙	๑๗		
	๑	๙	๗	๔		๑	๑	๙	๗		
๔.๖.๑	๕	๙	๔	-	๔.๗.๙	๕	๔	๑	-		
	๔	๖๙	๒	๓		๔	๕๙	๑๐	๗		
	๓	๕๕	๕๔	๓๓		๓	๗๙	๕๙	๒๖		
	๒	๕๐	๒๒	๑๔		๒	๕๔	๑๕	๑๗		
	๑	๑๔	๓	๔		๑	๑	๑	๔		
๔.๖.๒	๕	๗	๑	๓	๔.๗.๑๐	๕	๓	๗	๔		
	๔	๕๖	๑๗	๑๔		๔	๑๙	๑๒	๑๕		
	๓	๕๙	๕๖	๒๗		๓	๖๙	๕๙	๒๖		
	๒	๕๐	๒๒	๑๔		๒	๕๔	๑๕	๑๗		
	๑	๑๔	๓	๔		๑	๑	๑	๔		
๔.๖.๓	๕	๗	๑	๓	๔.๗.๑๑	๕	๓	๗	๔		
	๔	๕๖	๑๗	๑๔		๔	๑๙	๑๒	๑๕		
	๓	๕๙	๕๖	๒๗		๓	๖๙	๕๙	๒๖		
	๒	๕๐	๒๒	๑๔		๒	๕๔	๑๕	๑๗		
	๑	๑๔	๓	๔		๑	๑	๑	๔		

ข้อ	คะแนน	จำนวนผู้ตอบในกลุ่ม			ข้อ	คะแนน	จำนวนผู้ตอบในกลุ่ม				
		โรงเรียนขนาด					โรงเรียนขนาด				
		พิเศษ	ไทย	กลาง			พิเศษ	ไทย	กลาง		
๓.๑.๗.๑	๕	๔๑	๗๗	๑๗	๓.๑.๗.๑	๕	๗	๔	๔		
	๖	๕๐	๒๐	๑๙		๘	๔๙	๗๖	๑๗		
	๗	๔๙	๗๙	๒๑		๙	๗๙	๗๙	๑๑		
	๘	๙	๗	๒		๑๒	๔๑	๑๔	๓		
	๙	๑	๘	-		๑	-	-	-		
	๑๐	-	-	-		-	-	-	-		
๓.๑.๗.๒	๕	๖๗	๔๙	๒๐	๓.๑.๗.๒	๕	๑	๑	-		
	๖	๗๕	๑๙	๑๕		๘	๑๗	๑๑	๕		
	๗	๗๒	๔๘	๒๐		๙	๗๙	๕๓	๑๔		
	๘	๗	๔	-		๑๒	๔๔	๒๔	๑๔		
	๙	๑	๗	-		๑	๔	๒	๑		
	๑๐	-	-	-		-	-	-	-		
๓.๑.๗.๓	๕	๔๙	๔๑	๖	๓.๑.๗.๓	๕	๙	๙	๔		
	๖	๕๙	๔๔	๑๙		๘	๕๑	๗๐	๑๒		
	๗	๔๙	๔๙	๒๒		๙	๖๙	๕๓	๑๒		
	๘	๑๙	๙	๑๔		๑๒	๑๐	๕	๑		
	๙	๑	๗	๑		๑	-	-	-		
	๑๐	-	-	-		-	-	-	-		
๓.๑.๗.๔	๕	๖๗	๗๖	๑๕	๓.๑.๗.๔	๕	๑	-	๔		
	๖	๗๙	๔๖	๑๖		๘	๗๙	๙	๔		
	๗	๗๙	๔๙	๒๒		๙	๖๙	๕๓	๑๒		
	๘	๑๙	๙	๑๔		๑๒	๑๐	๕	๑		
	๙	๑	๗	๑		๑	-	-	-		
	๑๐	-	-	-		-	-	-	-		

ข้อ	คะแนน	จำนวนผู้ตอบในกลุ่ม			ข้อ	คะแนน	จำนวนผู้ตอบในกลุ่ม		
		พิเศษ	ไทย	กลาง			พิเศษ	ไทย	กลาง
๓.๒.๑.๑	๕	๗	-	-	๓.๒.๑.๖	๕	๗	-	๓
	๔	๙๐	๔	๒		๔	๔๑	๒	๑๓
	๓	๘๗	๖๐	๒๘		๓	๙๔	๖๗	๓๓
	๒	๔๙	๒๕	๒๕		๒	๔๕	๑๔	๒
	๑	๑	๒	๑		๑	๕	-	-
๓.๒.๑.๒	๕	๙	-	-	๓.๒.๑.๗	๕	๔	-	๓
	๔	๑๙	๙	๑๒		๔	๔๓	๑๐	๑๖
	๓	๕๐	๖๔	๓๐		๓	๕๓	๖๘	๔๘
	๒	๗๗	๔๑	๑๓		๒	๔๐	๑๓	๒
	๑	๖	-	-		๑	-	-	-
๓.๒.๑.๓	๕	๘	-	๑	๓.๒.๑.๘	๕	๗	-	๒
	๔	๕๐	๑๗	๑๐		๔	๑๖	๑๐	๑๔
	๓	๔๘	๖๔	๓๐		๓	๕๗	๖๐	๔๘
	๒	๗๗	๔๑	๑๓		๒	๔๐	๑๓	๒
	๑	๖	-	-		๑	-	-	-
๓.๒.๑.๔	๕	๘	-	๑	๓.๒.๑.๙	๕	๗	-	๒
	๔	๕๐	๑๗	๑๐		๔	๑๖	๑๐	๑๔
	๓	๔๘	๖๔	๓๐		๓	๕๗	๖๐	๔๘
	๒	๗๗	๔๑	๑๓		๒	๔๐	๑๓	๒
	๑	๖	-	-		๑	๕	-	๑
๓.๒.๑.๕	๕	๙	๑	๒	๓.๒.๑.๑๐	๕	๑	-	-
	๔	๔๕	๑๔	๑๗		๔	๔๕	๑๒	๑๗
	๓	๕๐	๖๔	๓๐		๓	๕๓	๕๕	๓๐
	๒	๗๗	๔๑	๑๓		๒	๔๐	๑๓	๒
	๑	๖	-	-		๑	-	-	-

ชั้น	คะแนน	จำนวนผู้ต่ออนในกลุ่ม โรงเรียนขนาด			ชั้น	คะแนน	จำนวนผู้ต่ออนในกลุ่ม โรงเรียนขนาด		
		พิเศษ	ไทย	กลาง			พิเศษ	ไทย	กลาง
๓.๒.๒.๕	๕	๑	-	๗๙	๔.๑.๖	๖	๗	๔	-
	๔	๒๘	๑๙	๑๖		๘	๑๔	๖	๓
	๓	๕๘	๑๔	๕๙		๓	๗๗	๗๕	๒๑
	๒	๐๓	๑๐	๙		๒	๙๙	๗๗	๒๕
๓.๒.๒.๖	๑	-	-	-	๔.๑.๗	๑	๗๐	๑๙	๖
	๒	๑	๑	๑		๘	๑	-	-
	๓	๕๘	๔๐	๕๕		๘	๑๔	๕	๒
	๔	๕๔	๖๙	๕๗		๓	๕๙	๗๐	๒๙
๓.๒.๒.๗	๑	๐๗	๕	๓	๔.๑.๘	๑	๗๙	๗๙	๒
	๒	-	-	-		๕	๗๙	๗๙	๒
	๓	๑๒	๕๖	๑๖		๗	๗๙	๗๙	๒
	๔	๑๒	๕๖	๑๖		๙	๗๙	๗๙	๒
๓.๒.๒.๘	๕	๑	๑	๑	๔.๑.๙	๕	๗๙	๗๙	๒
	๔	๕๐	๗๗	๗๖		๘	๗๙	๗๙	๒
	๓	๕๐	๖๙	๕๗		๓	๗๙	๗๙	๒
	๒	๑๒	๕๖	๑๖		๑	๗๙	๗๙	๒
๓.๒.๒.๙	๕	๑	-	-	๔.๑.๑๐	๕	๗๙	๗๙	๒
	๔	๕๐	๗๗	๗๖		๘	๗๙	๗๙	๒
	๓	๕๐	๖๙	๕๗		๓	๗๙	๗๙	๒
	๒	๑๒	๕๖	๑๖		๑	๗๙	๗๙	๒
๓.๒.๒.๑๐	๕	๑	-	-	๔.๑.๑๑	๕	๗๙	๗๙	๒
	๔	๕๐	๗๗	๗๖		๘	๗๙	๗๙	๒
	๓	๕๐	๖๙	๕๗		๓	๗๙	๗๙	๒
	๒	๑๒	๕๖	๑๖		๑	๗๙	๗๙	๒
๓.๒.๒.๑๑	๕	๑	-	-	๔.๑.๑๒	๕	๗๙	๗๙	๒
	๔	๕๐	๗๗	๗๖		๘	๗๙	๗๙	๒
	๓	๕๐	๖๙	๕๗		๓	๗๙	๗๙	๒
	๒	๑๒	๕๖	๑๖		๑	๗๙	๗๙	๒

ข้อ	คะแนน	จำนวนผู้ตอบในกลุ่ม			ข้อ	คะแนน	จำนวนผู้ตอบในกลุ่ม				
		โรงเรียนขนาด					โรงเรียนขนาด				
		พิเศษ	ไทย	กลาง			พิเศษ	ไทย	กลาง		
๔.๗.๖	๔	๒	๓	๓	๔.๗.๖	๔	๓	-	๑		
	๔	๑๘	๙	๖		๔	๒๔	๑๒	๑๒		
	๗	๗๕	๔๑	๑๙		๗	๖๔	๔๙	๒๖		
	๙	๖๘	๑๔	๒๐		๙	๗๙	๒๗	๑๒		
	๙	๒๑	๙๔	๗		๑	๑๑	๓	๔		
๔.๗.๗	๔	๔	๑๒	-	๔.๗	๔	๓	-	-		
	๘	๔๔	๑๔	๒๑		๔	๒๐	๑๙	๖		
	๗	๗๖	๔๔	๒๓		๗	๕๙	๔๔	๓๐		
	๙	๑๑	๑๐	๑๐		๙	๗๔	๒๔	๑๙		
	๙	๑	๑	๑		๑	๒	๙	-		

ตารางที่ ๗๘ แสดงคะแนนและความถี่ของจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามในแต่ละข้อกระทง ในระดับหลังค่าเฉลี่ยการกิจกรรมสหกรณ์ร้านค้าในโรงเรียนแล้ว ๙ ปี

ข้อ	คะแนน	จำนวนผู้ตอบในกลุ่ม			ข้อ	คะแนน	จำนวนผู้ตอบในกลุ่ม				
		โรงเรียนขนาด					โรงเรียนขนาด				
		พ.ศ.๒๕๔๘	ไทย	กลาง			พ.ศ.๒๕๔๘	ไทย	กลาง		
๑.๑	๔	๔	๓	๗	๑.๓	๔	-	-	๑		
	๕	๕๙	๕๐	๒๖		๕	๙	๒	๒		
	๗	๗๕	๗๘	๒๕		๗	๓๕	๒๕	๒๒		
	๙	๙	๙	๖		๙	๙	๔๙	๒๖		
	๑	๑	๑	-		๑	๙	๑๗	๙		
๑.๒	๔	-	๒	๒	๑.๔	๔	๑	๑	๑		
	๕	๓๓	๒๒	๒๒		๕	๒๙	๙	๑๙		
	๗	๕๑	๖๗	๒๖		๗	๙๙	๖๒	๓๕		
	๙	๙๔	๙	๔		๙	๑๙	๑๔	๖		
	๑	๒	-	-		๑	๙	๑	-		
๑.๓	๔	๔	๓	๗	๑.๖	๔	-	๑	๑		
	๕	๗๙	๗๐	๗๗		๕	๑๖	๙	๙		
	๗	๙๙	๗๙	๗๗		๗	๙๙	๗๙	๗๙		
	๙	๑๑	๖	๗		๙	๙	๙	๙		
	๑	-	-	-		๑	-	-	-		

ข้อ	จำนวนผู้ตอบในกลุ่ม						จำนวนผู้ตอบในกลุ่ม							
	โรงเรียนขนาด			ช้อ	โรงเรียนขนาด			โรงเรียนขนาด			ช้อ	โรงเรียนขนาด		
	เพศ	ไทย	กลาง		เพศ	ไทย	กลาง	เพศ	ไทย	กลาง		เพศ	ไทย	กลาง
๔.๓	๕	-	๑	-	๒	๗	๗	๕	-	๑	-	๕	-	-
	๘	๙	๙	๖	๕	๕	๕	๔	๑๑	๖	๓	๔	๓	๓
	๗	๘๕	๑๐	๕๕	๗	๗	๗	๔	๔๙	๕๒	๔๙	๔๙	๔๙	๔๙
	๔	๗๑	๓๙	๒๖	๕	๕	๕	๒	๖๙	๖๒	๖๒	๖๒	๖๒	๖๒
	๑	๐๓	๐๔	๖	๑	๑	๑	๑	๑๙	๑๐	๓	๓	๓	๓
๔.๔	๕	-	๒	๑	๒	๒	๒	-	-	๑	-	๕	-	-
	๙	๑๑	๙	๕	๙	๙	๙	๙	๙	๙	๙	๙	๙	๙
	๗	๔๕	๗๒	๑๗	๗	๗	๗	๗	๗๒	๙๑	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐
	๙	๑๗	๑๖	๒๖	๙	๙	๙	๙	๖๗	๖๕	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐
	๑	๐๖	๐๘	๕	๑	๑	๑	๑	๑๙	๑๘	๔	๔	๔	๔
๔.๕	๙	-	๓	๑	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓
	๘	๑๔	-	๓	๘	๘	๘	๘	๔๔	๓๖	๓๖	๓๖	๓๖	๓๖
	๗	๕๖	๔๙	๑๗	๗	๗	๗	๗	๗๖	๕๖	๕๖	๕๖	๕๖	๕๖
	๕	๖๖	๓	๒๖	๕	๕	๕	๕	๖๖	๖๖	๖	๖	๖	๖
	๑	๑๙	๑๙	๙	๙	๙	๙	๙	๑	-	-	-	-	-
๔.๖	๕	๑	๑	-	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๕
	๔	๙๐	๙	๓	๙	๙	๙	๙	๕๙	๙	๙	๙	๙	๙
	๓	๕๙	๗๙	๒๙	๙	๙	๙	๙	๕๙	๕๙	๕๙	๕๙	๕๙	๕๙
	๒	๑๙	๑๙	๒๙	๙	๙	๙	๙	๕๙	๕๙	๕๙	๕๙	๕๙	๕๙
	๑	๙๙	๙	๙	๙	๙	๙	๙	๑	๙	๙	๙	๙	๙

ข้อ	คะแนน	จำนวนผู้ตอบในกลุ่ม โรงเรียนขนาด			ข้อ	คะแนน	จำนวนผู้ตอบในกลุ่ม โรงเรียนขนาด		
		ผู้เชี่ยวชาญ	ไทย	กลาง			ผู้เชี่ยวชาญ	ไทย	กลาง
๓.๑.๗	๕	๒	๗	๑	๓.๑.๗	๔	๖	๒	๑
	๔	๔๗	๘๔	๑๗		๔	๖๘	๓๐	๒๒
	๓	๙๗	๕๗	๓๙		๓	๕๐	๔๗	๒๙
	๒	๑๗	๗	๔		๒	๑๓	๒	๑
	๑	๒	๔	-		๑	๑	-	-
๓.๑.๘	๕	-	๒	-	๓.๑.๘	๔	๗๘	๗๖	๗๕
	๔	๒	๒	๒		๔	๕๗	๒๓	๑๖
	๓	๔๗	๓๐	๑๖		๓	๓๕	๒๕	๑๐
	๒	๕๙	๔๙	๑๕		๒	๙๐	๗	๔
	๑	๔	๑๗	๑๙		๑	๒	-	-
๓.๑.๙	๕	๗๙	๔๙	๑๙	๓.๑.๙	๔	๖๗	๔๔	๑๖
	๔	๒๙	๒๑	๒๗		๔	๒๓	๒๓	๒๕
	๓	๒๖	๒๖	๑๖		๓	๒๔	๒๔	๑๕
	๒	-	-	-		๒	๖	-	-
	๑	-	-	-		๑	๒	-	-
๓.๑.๑๐	๕	๗๙	๔๙	๑๙	๓.๑.๑๐	๔	๖๗	๔๔	๑๖
	๔	๒๙	๒๑	๒๗		๔	๒๓	๒๓	๒๕
	๓	๒๖	๒๖	๑๖		๓	๒๔	๒๔	๑๕
	๒	-	-	-		๒	๖	-	-
	๑	-	-	-		๑	๒	-	-
๓.๑.๑๑	๕	๗	-	-	๓.๑.๑๑	๔	๕	๗	๑
	๔	๒๙	๒๓	๑๕		๔	๒๕	๒๕	๑๙
	๓	๒๖	๒๓	๑๕		๓	๒๕	๒๐	๑๙
	๒	๗	๕	๑		๒	๒๓	๑๓	๑๐
	๑	๗	-	-		๑	๗	-	-

ข้อ	คะแนน	จำนวนผู้ตอบในกลุ่ม			ข้อ	คะแนน	จำนวนผู้ตอบในกลุ่ม				
		โรงเรียนขนาด					โรงเรียนขนาด				
		พิเศษ	ใหญ่	กลาง			พิเศษ	ใหญ่	กลาง		
๗.๔.๔	๔	๖	๙	๒	๔.๔	๔	๗	๒	๑		
	๕	๘๙	๗๗	๑๖		๕	๑๕	๑๔	๑๐		
	๖	๖๐	๗๒	๑๙		๗	๙๐	๖๐	๓๔		
	๗	๒๗	๑๕	๙		๙	๒๙	๑๕	๙		
	๘	๙	๔	-		๑	๔	-	-		
๕.๑	๔	๕	๑	๒	๕.๑	๔	๙	๓	๓		
	๕	๔๙	๔๔	๑๖		๕	๖๗	๑๓	๖		
	๖	๖๙	๗๙	๗๙		๗	๕๙	๕๙	๗๔		
	๗	๗๔	๖	๙		๘	๑๒	๑๗	๑๗		
	๙	-	-	-		๑	-	-	-		

หัวข้อ การคำนวณค่าที่ของคะแนนข้อกระทำปัญหาการตรวจสอบปัญชีกิจกรรมสหกรณ์ร้านค้าในกลุ่มโรงเรียนขนาดพิเศษ

$$\text{จากสูตร} \quad t = \frac{\bar{X} - \mu}{\frac{S.D.}{\sqrt{n}}}$$

$$\text{เมื่อ } \bar{X} = ๙.๒๘๗$$

$$\mu = ๙$$

$$S.D. = ๐.๗๐๖$$

$$n = ๑๗๔$$

$$t = \frac{๙.๒๘๗ - ๙}{\frac{๐.๗๐๖}{\sqrt{๑๗๔}}} = ๑.๗๗๗^*$$

จากตาราง Critical Values of t แบบ one tails test

$$\alpha = 0.05 \quad df = ๑๗๔ - ๑ = ๑๗๓ \quad \text{ได้ค่า } t = ๑.๗๗๗^{**}$$

$$\alpha = 0.01 \quad df = ๑๗๔ - ๑ = ๑๗๓ \quad \text{ได้ค่า } t = ๒.๗๗๗^*$$

ตัวอย่าง การคำนวณค่าที่ข้อของคะแนนข้อกระเทงปัญหาการตรวจบัญชีกิจกรรมสหกรณ์ร้านค้าในกลุ่มโรงเรียนขนาดใหญ่

$$\text{จากสูตร} \quad t = \frac{\bar{x} - \mu}{\frac{s.d.}{\sqrt{n}}}$$

$$\text{เมื่อ } \bar{x} = ๓.๒๔๗$$

$$\mu = ๓$$

$$s.d. = ๐.๖๖๘$$

$$n = ๔๙$$

$$t = \frac{3.247 - 3}{\frac{0.668}{\sqrt{49}}} = 2.091^*$$

จากตาราง Critical Values of t แบบ one tails Test

$$\alpha = 0.05 \quad df = 49-1 = 48 \quad \text{ให้ค่า } t = 2.678$$

$$\alpha = 0.01 \quad df = 49-1 = 48 \quad \text{ให้ค่า } t = 2.776$$

ตัวอย่าง การคำนวณค่าที่ข้อคะแนนข้อกระเทงปัญหาการตรวจปัญชีกิจกรรมสหกรณ์ร้านค้าในกลุ่มโรงเรียนขนาดใหญ่

$$\text{จากสูตร} \quad t = \frac{\bar{x} - \mu}{\frac{s.d.}{\sqrt{n}}}$$

$$\text{เมื่อ } \bar{x} = ๗.๒๔๙$$

$$\mu = ๗$$

$$s.d. = ๐.๖๖๘$$

$$n = ๔๙$$

$$t = \frac{7.249 - 7}{\frac{0.668}{\sqrt{49}}} = 2.071^*$$

จากตาราง Critical Values of t แบบ one tails Test

$$\alpha = 0.05 \quad df = 49-1 = 48 \quad \text{ได้ค่า } t = 2.011$$

$$\alpha = 0.01 \quad df = 49-1 = 48 \quad \text{ได้ค่า } t = 2.776$$

หัวข้อ การศึกษาค่านวณการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทาง เที่ยวของคะแนนปัญหาการตรวจสอบบัญชีกิจกรรมสหกรณ์ร้านค้าในโรงเรียน

$$n_j = ๑๓๘ \quad ๔๙ \quad ๖๖ \quad N = ๑๓๘ + ๔๙ + ๖๖ = ๒๔๓$$

$$T_j = ๔๗๙ \quad ๖๙๕ \quad ๑๓๖ \quad T = ๔๗๙ + ๖๙๕ + ๑๓๖ = ๑๒๖$$

$$\begin{aligned} \sum_{i=1}^{n_j} x_{ij}^2 &= ๑๓๘๐๙ \quad ๖๙๕๕ \quad ๑๓๖ \quad \sum_{j=1}^k \sum_{i=1}^{n_j} x_{ij}^2 = ๑๓๘๐๙ + ๖๙๕๕ + ๑๓๖ \\ &= ๓๐๗๓ \dots \dots \dots (a) \\ \frac{T_j^2}{n_j} &= \frac{๔๗๙^2}{๑๓๘} = ๑๗๖.๓๗๙ \quad \frac{๖๙๕^2}{๖๖} = ๑๗๖.๐๗๙ \quad \frac{๑๓๖^2}{๑๓๖} = ๑๓๖ \quad \sum_{j=1}^k \frac{T_j^2}{n_j} &= ๑๗๖.๓๗๙ + ๑๗๖.๐๗๙ \\ &\quad + ๑๓๖ = ๔๗๗.๔๗๙ \dots \dots \dots (b) \end{aligned}$$

$$\frac{T^2}{N} = \frac{(๔๗๗)^2}{๒๔๓} = ๑๗๗.๖๖๖ \dots \dots \dots (c)$$

$$\text{Sum of Squares of the between groups} = (b) - (c) = ๔๗๗.๔๗๙ - ๑๗๗.๖๖๖ = ๒๐๙.๘๐๓$$

$$\text{Sum of Squares of the within groups} = (a) - (b) = ๓๐๗๓ - ๑๗๗.๖๖๖ = ๒๓๖.๓๓๗$$

$$\text{Sum of Squares of the total} = (a) - (c) = ๓๐๗๓ - ๑๗๗.๖๖๖ = ๒๓๖.๓๓๗$$

๑๙๖

Source of variation	Sum of squares	Degrees of freedom	Variance estimate	F ratio
Between	11.1126	(k-1) $n - 1 = 4$	2.7781	12.22**
Within	909.570	(N-k) $254-4 = 250$	3.638	
Total	920.682	(N-1) $254-1 = 253$		

*p < 0.05

จากตาราง F 0.05 (4, 250) = 2.779

ห้าอย่าง การคำนวณการเปรียบเทียบค่ามีชัยมิล ลักษณะของปัญหาการตรวจสอบเบื้องต้นกิจกรรม

ลูกกรณ์ร้านค้า ของกลุ่มโรงเรียนขนาดพิเศษ, ขนาดใหญ่ และขนาดกลาง

\bar{X}_1

\bar{X}_2

\bar{X}_3

๗.๑๒๗

๗.๒๔๗

๗.๓๙๗

$$\bar{X}_1 = 7.127$$

๐.๐๑๙

๐.๘๕๖*

$$\bar{X}_2 = 7.247$$

๐.๗๖๐

$$\bar{X}_3 = 7.397$$

$$*p < 0.05$$

$$w_r = q_{r\alpha}, r, v \sqrt{\frac{MSe}{n}} \quad MSe = MSw = 0.337$$

$$w_2 = q_2, 0.05, ๒, ๒๕๙ \sqrt{\frac{0.337}{๒๕.๗๙}}$$

$$\bar{n}_k = \frac{n}{\frac{1}{๒๕} + \frac{1}{๕๙} + \frac{1}{๔๔}}$$

$$= ๒.๗๗๐ \times 0.076$$

$$= ๒.๗๐๔$$

$$= ๐.๗๘๔$$

จากตาราง

$$w_3 = ๗.๓๙๐ \times 0.076$$

$$q_2, 0.05, ๒, ๒๕๙ = ๒.๔๗๐$$

$$= ๐.๒๘๐$$

$$q_3, 0.05, ๒, ๒๕๙ = ๗.๓๙๐$$

ประวัติผู้เขียน

นางสาวรำลี จักรทอง เกิดเมื่อวันที่ ๒๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๔๙๕
 ที่กรุงเทพมหานคร สำเร็จการศึกษาครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชบัณฑิตศึกษา จากคณะครุศาสตร์
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๒๗ เข้ารับราชการ เป็นอาจารย์ประจำที่โรงเรียน
 สยามปัญญา ในพ.ศ. ๒๕๑๘ จากนั้นได้เข้าศึกษาต่อในสาขาวิชยการศึกษา ภาควิชาบริษัท
 การศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา ๒๕๒๙

