

บทที่ 2

ระเบียบวิธีวิจัย

ข้อมูลที่ใช้ในการศึกษา

การวิจัยครั้งนี้ได้ใช้ข้อมูลจากการสำรวจของ "โครงการวางแผนครอบครัวชุมชนผลิตม ผลงานการสาธารณสุขยั่งยืนที่ฐานะ" (FAMILY PLANNING/HEALTH AND HYGIENE PROJECT) พ.ศ. 2520 เป็นโครงการทดลองปฏิการระหว่างกรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข สำนักงานบริการวางแผนครอบครัวชุมชน และคณะล่าราระดับค่าล่าสุด มหาวิทยาลัยมหิดล

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

การดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลได้จากการเก็บรวบรวมข้อมูลในระหว่างเดือนกรกฎาคมถึงตุลาคม พ.ศ. 2520 ทำการเก็บข้อมูลด้วยวิธีสัมภาษณ์ (Interview) โดยใช้แบบสอบถามและนักสัมภาษณ์ ได้ทำการคัดเลือกจากนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในปัจจุบันทั้งหมด ล่าราระดับค่าล่าสุด มหาวิทยาลัยมหิดล จำนวน 35 คน รับการอบรมในหน้าที่พนักงานสัมภาษณ์ จากผู้รับผิดชอบโครงการฯ ที่มาจากวิจัยนี้คือคณะล่าราระดับค่าล่าสุด และอยู่ในความควบคุมของอาจารย์ และเจ้าหน้าที่ทางกระทรวงสาธารณสุขจำนวน 10 คน

การสัมภาษณ์ ทำการสัมภาษณ์ผู้รับเชิญพันธุ์ที่อายุระหว่าง 15 - 49 ปี กลุ่มรถแล้ว และกำลังอยู่กับลูกสาว ถ้าในบ้านที่เป็นตัวอย่างมีลูกสาวในรับเชิญพันธุ์มากกว่า 1 คน ให้เลือกเอาลูกสาวที่รับเชิญพันธุ์ที่อายุน้อยที่สุดเป็นผู้ถูกสัมภาษณ์

การสัมภาษณ์

ภาควิชาชีวสัตวิศวกรรมศาสตร์ คณะล่าราระดับค่าล่าสุด มหาวิทยาลัยมหิดล ร่วมกับหน่วยวิจัยและประเมินผลของโครงการวางแผนครอบครัวแห่งชาติ กระทรวงสาธารณสุข ได้เสอเกษบปฎิบัติงานของโครงการในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ โดยกำหนดทัวอย่างตั้งต่อไปนี้

ตัวอย่าง ได้กำหนดขนาดตัวอย่างห้องรับเชริญพื้นที่กั้งหมค 8,000 ราย ทั้งนี้เพื่อให้การวิเคราะห์ตัวแปรต่าง ๆ ตลอดจนเขตปฏิบัติการในทุกแบบ ให้มีประสิทธิภาพและผลลัพธ์ เคส์อนให้น้อยที่สุด

โดยเลือก 1,000 หมู่บ้าน ด้วยวิธีสุ่มตัวอย่างจาก 367 ตำบล ซึ่งอยู่ใน 32 อำเภอ ศูนย์มาได้

การสุ่มตัวอย่างแบบออกเป็น 4 ขั้นตอน คือ อำเภอ ตำบล หมู่บ้าน และบ้าน การใช้หมู่บ้านจำนวนมากจะช่วยลดการรวมเป็นกลุ่มแบบ Cluster ภายใต้ แต่เนื่องจากชุมชนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มีลักษณะเหมือนกันภายในหมู่บ้าน จึงพิจารณาเห็นว่า บ้าน 8 หลังต่อ 1 หมู่บ้าน ที่เพียงพอสำหรับการเป็นตัวอย่างของชุมชนระดับหมู่บ้านได้

จำนวนหมู่บ้านต่ออำเภอ เป็นสัดส่วน 1,000 หมู่บ้านต่อ 32 อำเภอ ซึ่งสัมพันธ์กับขนาดของประชากรที่เป็นห้องรับเชริญพื้นที่ โดยพิจารณาการประมาณค่าจากการล้วนจะโนประปากรและจากทะเบียน

ขบวนการสุ่มตัวอย่าง

ขั้นแรก เป็นการสุ่มตัวอย่างอำเภอโดยมีข้อจำกัดในการ เลือกอำเภอ ซึ่งอาศัยการพิจารณาเลือกอำเภอได้ไข้หลักเกณฑ์การดำเนินการ 2 หลักใหญ่ และหลักการดำเนินผล 2 หลักใหญ่ คือ

1. หลักเกณฑ์การดำเนินการ

(ก) จากประสบการณ์ผ่านมา การจะทำโครงการชุมชนในด้านวางแผนครอบครัว ต้องทำโครงการในอำเภอที่มีประชากรน้อยกว่า 40,000 คน จะไม่ถูกค่าใช้จ่าย ดังนั้น อำเภอใดที่มีประชากรน้อยกว่า 40,000 คน จะไม่ถูกนำมาเป็นตัวอย่าง

(ข) อำเภอใดที่อยู่ในเขตแทรกซึมของ ผู้ก่อการร้าย ไม่ถูกนำมาเป็นตัวอย่างด้วยเหตุผลทางด้านความปลอดภัย

2. หลักการประเมินผล

(ก) อำเภอใดที่มีโครงการวางแผนครอบครัวโดยเฉพาะ จะไม่รวม เป็นตัวอย่าง เพื่อลดการเกิดอคภภัยนอกอันเนื่องจากผลของโครงการนั้นให้น้อยลง

(ย) เพื่อลดการเกิดอคติภัยในอันเนื่องจากโครงการนี้มีการแบ่งเขตทดลองไว้ 4 เขต กับเขตควบคุมชิก 1 เขต รวม 5 เขต ซึ่งในการทดลองแต่ละเขตมีการปฏิบัติการแตกต่างกันออกไปคนละรูปแบบ ดัง

รูปแบบ ก. : สัดให้มีการเผยแพร่รัฐการคุณกำเนิดโดยใช้อาล่าลัมมัคร ชีวิตการโดย สำนักงานบริการวางแผนครอบครัวชุมชน

รูปแบบ ข. : สัดให้มีการเผยแพร่รัฐการคุณกำเนิดโดยใช้อาล่าลัมมัครฯ และมีการแจกยา เม็ดคุณกำเนิดและถุงยางอนามัยฟรีเป็นเวลา 2 เดือน

รูปแบบ ค. : สัดให้มีการเผยแพร่รัฐการคุณกำเนิดโดยใช้อาล่าลัมมัครฯ พร้อมกับมีบริการด้านอนามัยและจ่ายยาฟาราหลว

รูปแบบ ง. : สัดให้มีการเผยแพร่รัฐการคุณกำเนิดโดยใช้อาล่าลัมมัครฯ และมีการแจกยา เม็ดคุณกำเนิดและถุงยางอนามัยฟรีเป็นเวลา 2 เดือน พร้อมกับมีบริการด้านอนามัยและจ่ายยาฟาราหลว

ดังนั้น ในระหว่างอ้าເກອີ່ຈະມີແບບຮັກການປົງປັດໂຕຍົກຕິກຳຕໍ່າງໆ ຈະຕ້ອງເສືອກວ່າເກອີ່ຫົວໜ້າທີ່ມີສຳພາພາງງົມມີຄາລັດຮ້ອງຢູ່ຕິດກົນນັບຢ່າງດຸດໍ່ກໍຈະໄດ້ (ຮະຫວ່າງໃນແບບ ก. ແລະ ข. ທົ່ວກ. ແລະ ງ. ນອ່ຍແບບ ຍ. ແລະ ຄ. ທົ່ວ ໝ. ແລະ ໤.)

ຈາກຂ້ອສຳກັດດັ່ງກໍລ້າສັງໄດ້ວ່າເກອີ່ສິນມາໄດ້ຮັບເສືອກເປັນຫົວໜ້ານໍາມາຮົບສຳເນົາແລະສົດຮັກການສຸ່ມຫ່າເກອີ່ໂດຍເສືອກສຸ່ມຈາກຕາງລຸ່ມຫົວໜ້າທີ່ໄດ້ 32 ວ່າເກອີ່ ຖກໃນກ່ອງກ່ົ້າ 9 ສັງຫວັດຕີ່ອ ນົກຮາຍສົມາ ພອນແກ່ນ ພົມງົມ ສັກລັນຄຣ ອຸດຮານີ ບຸຮົມມີ ສູນນັກ ຕີຣີເຊະເກີນ ແລະ ອຸບລາຍຮາມ

ขັ້ນກີ່ຕ້ອງ ເນື້ອໄດ້ວ່າເກອີ່ທີ່ຕ້ອງການແລ້ວ ກີ່ຈະເສືອກຕໍ່າບລົກທີ່ໄດ້ດ້ວຍການກຳນົດວ່າ ໃນ 32 ວ່າເກອີ່ຕ້ອງການ 1,000 ມູນບ້ານ ດັ່ງນັ້ນໃນຫຼັ້ນນີ້ສັງໄຫ້ຮັກສຸ່ມຫົວໜ້າທີ່ໄດ້ໃຫ້ຄວາມຜ່ານຈະເປັນຂອງການເສືອກເປັນປົງປັດກັບພາຍອງຂໍ້ມູນທີ່ຕ້ອງການສ້າງ (pps: Sampling with Probability Proportional to Size) ຕີ່ໃນວ່າເກອີ່ທີ່ຈະນັບຈຳນວນມູນບ້ານທີ່

หมวดที่อยู่ในสำเนาเอกสารนี้ ๆ และจะจะทำให้ทราบได้ว่าในสำเนานั้นจะต้องยกเสื้อกมาเก็บหมู่บ้าน เมื่อได้จำนวนหมู่บ้านตามที่ทุกสำเนาเอกสารแล้ว ซึ่งคือทำการเสือกตัวบลในแต่ละสำเนาเอกสาร การเสือกตัวบลนี้ใช้รีสัมผ้าอย่างแบบธรรมชาติจนกว่าจะได้จำนวนหมู่บ้านครบตามគุต้า (ตัวบลที่ยกเสือกยังมาจะเอามาบันทึกหมู่บ้านในสำนัสนั้น)

ขั้นที่สาม การเสือกหมู่บ้าน ศึกษาเรียนรู้กับการเสือกตัวบล ทุกหมู่บ้านในสำนัลที่เสือกได้จะเป็นตัวอย่างของหมู่บ้าน ยกเว้นบางสำนัลซึ่งเป็นสำนัลสุดท้ายที่ยกเสือกในแต่ละสำเนาเอกสารฯ ถ้าจำนวนหมู่บ้านของสำนัลนั้นรวมแล้วเกินគุต้าขึ้นกว่าจำนวนหมู่บ้านที่แต่ละสำเนาเอกสารรับเสือก ก็จะสูมตัวอย่างหมู่บ้านในสำนัลสุดท้ายนั้นขึ้นมาตามจำนวน ให้ครบตามគุต้า

ขั้นที่สี่ จากรายชื่อสำนัลและหมู่บ้านที่เสือกไว้ ก็จะทำการสูมตัวอย่างบ้านจากทะเบียนบ้าน (household registration) การเสือกบ้านจะทำแบบการสูมโดยมีระบบ (Systematically random) โดยเอา 8 หารจำนวนบ้านทั้งหมดในหมู่บ้าน (8 หรือ จำนวนគุต้าบ้านที่จะเสือกในแต่ละหมู่บ้าน) ก็จะได้ระบบทางของบ้านที่จะเสือกในแต่ละหมู่บ้านและจะได้จำนวนบ้านตามគุต้าที่กำหนดไว้ต่อ 8 บ้าน ต่อ หนึ่งหมู่บ้าน (หมายเหตุ: ทะเบียนบ้านทุกหมู่บ้านมักจะไม่ลงรายละเอียดอย่างไรก็ได้ การเสือกจะเป็นแบบเสือกแบบหักเป็นรีตีบวกกันไปได้ในกรณีเสือกอย่างเหมาะสม โดยไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายในการทำแผนที่ และรายชื่อบ้านแต่ละหลังในแต่ละหมู่บ้านถึง 1,000 หมู่บ้าน นอกจากรายชื่อทะเบียนบ้านจะประกอบข้อมูลทางด้านประชากรที่มีฐานได้เชิงลามารถเสือกบ้านที่อยู่เป็นอยู่ ๆ ได้ เช่น บ้านที่ล้ม塌และบรรยายอยู่ด้วยกัน (เป็นต้น)

สักษณะแบบลือบถาม

แบบลือบถามในการสัมภาษณ์เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลในโครงสร้างวางแผนครอบครัวชุมชน ผลลัพธ์จากการสำรวจจะถูกประมวลผลที่จะมุ่งเน้นการวางแผนครอบครัวเป็นหลักใหญ่ ซึ่งประกอบด้วยคำถามทั้งหมด 43 ข้อ จำแนกเป็นหมวดหมู่ได้ดังนี้

1. สักษณะที่นำไปของประชากร (เช่น อายุ การศึกษา อายุพ.ฯ)
2. ส่วนประกอบของครอบครัว (เช่น จำนวนคนในบ้าน จำนวนบุตร ฯลฯ)
3. การแต่งงาน (เช่น จำนวนครั้งของการแต่งงาน อายุ ระยะเวลา ฯลฯ)

4. สภาวะลัตต์ด้านการเเจริญพัฒนา (เช่น ความรู้เกี่ยวกับสภาวะของประชาชาติอาบัน ฯลฯ)
5. การตั้งครรภ์ ผลของการตั้งครรภ์
6. การวางแผนครอบครัว (เช่น ความรู้ ทัศนคติ การใช้ สถานที่ไปรับบริการ ฯลฯ)
7. พฤติกรรมทางด้านอนามัย (เช่น การปฏิบัติตัว สถานที่ไปรับบริการ ฯลฯ)
8. จิตวิทยาและอื่น ๆ (บุตรในอดีต ความล้ามารاثในการเสี่ยงคุบตระ ภาระค่าครองชีวิต ใจ ฯลฯ)

ความสำคัญของข้อมูล

ในการศึกษาเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างการใช้บริการสาธารณสุข และการวางแผนครอบครัว ของสตรีไทยในวัยเจริญพัฒนาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ได้อาศัยข้อมูลจากโครงการฯ การวางแผนครอบครัวที่มุ่งเน้นผลลัพธ์ด้านการสาธารณสุขที่นิฐาน พ.ศ. 2520 ซึ่งในโครงการนี้ ข้อมูลส่วนใหญ่ที่นำไปในทางด้านการวางแผนครอบครัวเป็นล้วนใหญ่ ไม่ได้ศึกษาเฉพาะเรื่อง ดังนั้น การที่นำมาศึกษาในหัวข้อวิทยานิพนธ์นี้ สังเมืองสำคัญอย่างประการ ก็ถูกต้อง

1. ข้อมูลที่นำมาศึกษาครั้งนี้ เป็นข้อมูลล้ำหน้ารอบไปศึกษา เป็นพื้นฐานในด้านการวางแผนครอบครัว ซึ่งมีรายละเอียดในด้านต่าง ๆ อย่างครบถ้วน ดังนั้น ข้อมูลเกี่ยวกับสภาวะ เศรษฐกิจ สังคม และประชารักษ์ จึงมีข้อมูลบางเรื่องเท่านั้น เช่น ด้านเศรษฐกิจ ได้ข้อมูลเฉพาะอาชีพ ฐานะทางเศรษฐกิจ ต่อการวางแผนครอบครัวอย่างคร่าว ๆ ข้อมูลดังนี้มีได้ถ้ามีรายละเอียด เนื่องจาก เป็นการยากที่จะได้ข้อมูลเชิงลึกของราปได้แต่ละครัวเรือนมา
2. ข้อมูลเกี่ยวกับความเจ็บป่วย เป็นการรวมรวม ๆ ถึงสังคมและการเจ็บป่วยเล็กน้อย และการเจ็บป่วยมาก การไปใช้บริการที่ใดบ้าง ไปปรึกษาผู้ใด เป็นต้น แต่ไม่ได้ถ้ามีรายละเอียดเกี่ยวกับการป้องกันโรค ถ้ามีถึงอาการของโรคต่าง ๆ ทั้งในเต็กและผู้ใหญ่ ดังนั้นผลคือได้ ถูกมาสังเคราะห์เป็นข้อมูลกว้าง ๆ ศึกษาพื้นฐานทั่ว ๆ ไปเท่านั้น
3. การวิเคราะห์ข้อมูลในแง่ความสัมพันธ์ระหว่างตัวเปรียบต่าง ๆ ผู้ศึกษาได้มาเอา ข้อมูลสักเท่าที่จะสามารถเปรียบเทียบกันได้ ดังนั้นการศึกษาในที่นี่ล้วนใหญ่สังเคราะห์เป็นเพียงการอธิบายถึงสังคมและโดยทั่ว ๆ ไปของทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และประชารักษ์ ตลอดจนความสัมพันธ์

ในแจ้งการใช้บริการด้านต่าง ๆ ที่ข้อมูลจะอำนวยให้เก่านั้น

4. สักษะของตัวแปรที่นำมาศึกษาในบางกรอบเชิงคณิตศาสตร์ เช่นไม่เกี่ยวกับการศึกษานี้ และบางเรื่องก็ไม่สามารถจะนำมาเปรียบกันได้ จึงทำให้ไม่สามารถจะนำมาศึกษา เปรียบเทียบได้หมดในทุกส่วน

5. ข้อจำกัดอีกข้อหนึ่งของข้อมูลก็คือ บัญหาความถูกต้อง แม่นยำ ของผู้ให้ข้อมูลที่มา รายจ้าไม่ได้ เช่น เกี่ยวกับข้อมูลทางด้านการวางแผนครอบครัว บางข้อ หรือไม่ก็เป็นข้อมูลด้านสื่น ๆ บางข้อ ซึ่งมีจำนวน "ไม่ทราบ, ไม่ตอบ" ไม่เท่ากันในแต่ละข้อของข้อมูล จึงทำให้จำนวนของผู้ตอบในแต่ละส่วนจะไม่เท่ากัน เพราะไม่อាជจะนำเอาจำนวนที่ "ไม่ทราบ, ไม่ตอบ" มาศึกษาร่วมด้วยได้ ทั้งนี้เพราะถ้านำมารวมด้วยแล้ว จะมีผลกระทบต่อการคำนวณหาค่าต่าง ๆ ทางสถิตได้ ดังนั้น จึงทำให้ข้อมูลไม่เท่ากันในบางหัวข้อของการศึกษา

วิเคราะห์และการนำเสนอข้อมูล

ทำการรวบรวมข้อมูลที่ได้จากการสำรวจทั้งหมดผ่านกระบวนการสารศึกษาด้วยเครื่อง (Machine Data Processing) และนำไปวิเคราะห์หาค่าสถิติต่าง ๆ โดยอาศัยเครื่องคอมพิวเตอร์และเครื่องคำนวณ วิเคราะห์สักษะของ การใช้บริการด้านการแพทย์-อนามัย การวางแผนครอบครัว ตลอดจนแสดงความล้มเหลวของระบบสืบต่าง ๆ ที่มีผลต่อการใช้บริการด้านการแพทย์-อนามัย และการวางแผนครอบครัว โดยใช้วิธีการคำนวณเชิงสถิติ เช่น ตัวอย่างร้อย, ค่าเฉลี่ย และการทดสอบเชิงสถิติที่เหมาะสมล้วน

การนำเสนอข้อมูลจากการวิเคราะห์ที่ได้มา เสนอในรูปบทความ (Text Presentation of data) การนำเสนอแบบตาราง (Tabular Presentation of data) และในรูปของกราฟนำเสนอจัยต่างๆ มาล้มพันธ์กัน