

บทนำ

ยอมเป็นที่ทราบกันคืออยู่แล้วว่า การควบคุมการใช้จ่ายเงินของกระทรวง ทบวงกรม หรือองค์การรัฐวิสาหกิจต่าง ๆ ย่อมอยู่ในความรับผิดชอบของกรมบัญชีกลาง สำนักงานประมาณ และ สำนักงานคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน กล่าวคือกรมบัญชีกลางมีหน้าที่ควบคุมการเบิกจ่ายเงินของ ส่วนราชการให้เป็นไปตามกฎหมายและระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง สำนักงานประมาณมีหน้าที่ วิเคราะห์และพิจารณาการตั้งงบประมาณของส่วนราชการ ให้เป็นไปตามกฎหมายและระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ ที่กำหนดไว้ ส่วนสำนักงานคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน มีหน้าที่ตรวจสอบการใช้จ่ายเงิน ของรัฐวิสาหกิจและหน่วยงานต่าง ๆ ของรัฐบาลว่า ได้ใช้จ่ายไปถูกต้องตามกฎหมายระเบียบข้อบังคับ ของทางราชการและงบประมาณที่กำหนดไว้หรือไม่ สำนักงาน ก.พ.ก็เช่นกัน คณะกรรมการตรวจเงิน แผ่นดิน มีหน้าที่ตรวจสอบการใช้จ่ายเงินงบประมาณของสำนักงาน ก.พ. อย่างไรก็ตามการตรวจสอบ การใช้จ่ายเงินของส่วนราชการและหน่วยงานต่าง ๆ โดยสำนักงานคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน มักจะปรากฏข่าวการทุจริตตามหน่วยงานต่าง ๆ ของรัฐบาลในหน้าหนังสือพิมพ์อยู่เสมอ ซึ่งทั้งนี้ควร จะได้พิจารณาถึงความสามารถ ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และจำนวนเจ้าหน้าที่ของ สำนักงานคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินด้วย

โดยที่สำนักงาน ก.พ. มีหน่วยงานประจำอยู่ในต่างประเทศ คือสำนักงานผู้ดูแล นักเรียนในประเทศต่าง ๆ ซึ่งมีความรับผิดชอบเกี่ยวกับเงินค่าใช้จ่ายของสำนักงาน ตลอดจนเงินค่า ใช้จ่ายของนักเรียนอยู่เป็นจำนวนมาก การเงินที่อยู่ในความรับผิดชอบของสำนักงาน ก.พ. มีอยู่ ๒ ประเภทคือ เงินงบประมาณแผ่นดิน และเงินค่าใช้จ่ายของนักเรียนทุนส่วนตัวที่ผูกครองเป็นผู้จัดส่ง สำหรับเงินงบประมาณแผ่นดิน รายงานการเงินต่าง ๆ ตลอดจนใบสำคัญจ่าย เมื่อสำนักงาน ก.พ. ได้รับจากสำนักงานผู้ดูแลนักเรียนแล้ว ก็จะต้องจัดส่งสำนักงานคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน เป็นผู้ ตรวจสอบ แต่หากเป็นเงินค่าใช้จ่ายของนักเรียนทุนส่วนตัว สำนักงาน ก.พ.ไม่จำเป็นต้องจัดส่ง

ให้สำนักงานคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน จะต้องจัดส่งบัญชีและใบสำคัญจ่ายให้ผู้ปกครอง
เมื่อเป็นเช่นนี้ การที่จะจัดส่งบัญชีค่าใช้จ่ายและใบสำคัญจ่ายไปยังผู้ปกครอง โดยไม่ทำการตรวจ
สอบก่อน หากบัญชีและใบสำคัญจ่ายนั้นถูกต้องก็ไม่เป็นปัญหา แต่หากไม่ถูกต้อง ก็จะเกิดความยุ่งยาก
กับผู้ปกครอง บางครั้งต้องเดินทางมาติดต่อสอบถามถึงความ เป็นจริง อันแสดงถึงความบกพร่องใน
บริการของรัฐ ซึ่งดำเนินการโดย ก.พ. เป็นการทำให้ขาดความเชื่อถือได้ ดังนั้น สำนักงาน ก.พ.
จึงจำเป็นต้องดำเนินการตรวจสอบบัญชีค่าใช้จ่ายและใบสำคัญจ่ายของนักเรียน ก่อนที่จะส่งให้
ผู้ปกครองเพื่อทราบ และในขณะเดียวกันก็ทำการตรวจสอบรายงานการเงินและใบสำคัญจ่าย ซึ่ง
สำนักงานผู้ดูแลนักเรียน ฯ ได้จัดส่งมาก่อนที่จะส่งสำนักงานคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน ซึ่งใน
หลักการแล้ว สำนักงาน ก.พ. จะดำเนินการตรวจสอบในหลักใหญ่ ๆ โดยทั่วไปว่าสำนักงานผู้ดูแล
นักเรียนฯ แต่ละแห่งได้ดำเนินการใช้จ่ายเงินและบันทึกรายการต่าง ๆ เป็นไปตามระเบียบของทาง
ราชการที่วางไว้หรือไม่เพียงใด หรือกล่าวอีกนัยหนึ่ง สำนักงาน ก.พ. จะดำเนินการตรวจสอบเพื่อ
เป็นการควบคุมภายใน (Internal Control) ก่อน หากมีข้อบกพร่องก็จะดำเนินการ
ทักท้วงก่อนที่จะจัดส่งไปยังสำนักงานคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน

การควบคุมตรวจสอบการเงินของสำนักงานผู้ดูแลนักเรียนในต่างประเทศ ซึ่งมี
สำนักงานผู้ดูแลนักเรียนฯ ตั้งอยู่มีอยู่ด้วยกัน ๘ ประเทศ นอกจากนี้สำนักงาน ก.พ. ยังได้จัดให้เจ้า
หน้าที่ปฏิบัติงานดูแลนักเรียนในบางประเทศที่มีนักเรียนไทยศึกษาอยู่บ้าง แต่ไม่มากพอถึงกับมีความจำ
เป็นต้องจัดตั้งสำนักงานคือที่ สาธารณรัฐจีน (ไต้หวัน) และฮ่องกง ส่วนประเทศอื่น ๆ ที่มีนักเรียน
ในความดูแลของ ก.พ. ศึกษาอยู่น้อย สำนักงาน ก.พ. ได้มอบหมายให้กระทรวงการต่างประเทศ
โดยสถานทูต และสถานกงสุล เป็นผู้ดำเนินการแทน ได้แก่ อิตาลี เนเธอร์แลนด์ เดนมาร์ก
ซาอุดีอาระเบีย นิวซีแลนด์ สิงคโปร์ มาเลเซีย และปากีสถาน เป็นต้น แต่ที่จะให้ได้ผลดีที่คุม
และรวดเร็ว นั้น มีข้อเป็นของง่าย เพราะแต่ละประเทศอาจมีวิธีการปฏิบัติที่แตกต่างไปจากระบบที่
ได้วางไว้ ซึ่งอาจเป็นเพราะขนบธรรมเนียมประเพณีแห่งท้องถิ่น ฉะนั้น การควบคุมการเงินของ
สำนักงานผู้ดูแลนักเรียนในประเทศต่าง ๆ จึงมีเรื่องที่น่าศึกษาอยู่เป็นอันมาก

ปัญหาของเรื่อง

การควบคุมการเงินของสำนักงานผู้ดูแลนักเรียนในต่างประเทศ นับว่ามีความสำคัญยิ่ง ทั้งนี้เนื่องจากสำนักงานผู้ดูแลนักเรียนในต่างประเทศ มีหน้าที่ในการควบคุมดูแลและจัดการศึกษา รวมทั้งการใช้จ่ายเงินเพื่อการศึกษาของนักเรียนทุนรัฐบาล และทุนเล่าเรียนหลวง นักเรียนและข้าราชการลาศึกษาควยทุนส่วนตัวในความดูแลของ ก.พ. ฉะนั้น สำนักงานผู้ดูแลนักเรียนในต่างประเทศจึงต้องรับผิดชอบในการใช้จ่ายเงินค่าใช้จ่ายของสำนักงานผู้ดูแลนักเรียนฯ นักเรียนทุนรัฐบาล และทุนเล่าเรียนหลวง ซึ่งเป็นเงินงบประมาณแผ่นดิน การใช้จ่ายเงินงบประมาณแผ่นดินนี้ จะต้องเป็นไปตามกฎหมายและระเบียบข้อบังคับของทางราชการ และงบประมาณค่าใช้จ่ายของนักเรียนทุนรัฐบาล นอกจากนี้สำนักงานผู้ดูแลนักเรียนฯ ยังต้องรับผิดชอบการใช้จ่ายเงินเพื่อการศึกษาของนักเรียนและข้าราชการลาศึกษาควยทุนส่วนตัวในความดูแลของ ก.พ. ซึ่งผูกครองนักเรียนหรือผู้ฝากและผู้ออกค่าใช้จ่ายเป็นผู้จัดส่งเงินผ่านสำนักงาน ก.พ. สำหรับเป็นค่าใช้จ่ายในการศึกษาของนักเรียนในต่างประเทศ การใช้จ่ายเงินเพื่อการศึกษาของนักเรียนและข้าราชการลาศึกษาควยทุนส่วนตัวในความดูแลของ ก.พ. นี้ จะต้องอาศัยงบประมาณค่าใช้จ่ายของนักเรียนทุนรัฐบาลเป็นหลัก แต่ทั้งนี้ต้องขึ้นอยู่กับความประสงค์ของผู้ปกครองนักเรียนควย สำหรับการดูแลนักเรียนทุนส่วนตัวในความดูแลของ ก.พ. นั้น สำนักงานผู้ดูแลนักเรียนฯ จะเรียกเก็บเงินสำหรับเป็นค้ำชดเชยค่าใช้จ่ายในการดูแลนักเรียนในต่างประเทศ เพื่อสมทบกับเงินงบประมาณค่าใช้จ่ายของสำนักงานผู้ดูแลนักเรียนฯ โดยที่ในปัจจุบันจำนวนนักเรียนที่เดินทางไปศึกษาวิชาในต่างประเทศ ในความดูแลของ ก.พ. มีจำนวนเพิ่มมากขึ้นทุกปี กล่าวคือในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๐๔ มีจำนวน ๓,๐๒๕ คน และเพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ จนกระทั่งปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๑๕ มีจำนวนถึง ๔,๘๒๐ คน (ดูตารางที่ ๑) จำนวนนักเรียนในความดูแลของ ก.พ. ที่เพิ่มมากขึ้นนี้ ทำให้เกิดปัญหาทางการเงินและ การเงินของสำนักงานผู้ดูแลนักเรียนในต่างประเทศเพิ่มมากขึ้นควย จากสถิติเปรียบเทียบจำนวนเงินในความรับผิดชอบของสำนักงานผู้ดูแลนักเรียนในต่างประเทศ ปรากฏว่างบประมาณค่าใช้จ่ายของสำนักงานผู้ดูแลนักเรียนในต่างประเทศ รวมงบประมาณค่าใช้จ่ายของนักเรียนทุนรัฐบาลและทุนเล่าเรียนหลวง เมื่อปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๐๔ มีจำนวน ๒๔,๒๕๑,๑๕๔.๖๖ บาท ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๑๕ มีจำนวนถึง ๕๕,๕๐๔,๕๔๖.๓๖ บาท (ดูตารางที่ ๒) และเงินค่าใช้จ่ายของนักเรียนและข้าราชการลาศึกษาควยทุนส่วนตัวในความดูแล

ตารางที่ ๑

จำนวนนักเรียนในความดูแลของ ก.พ.ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๐๘ - ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๑๕

(จำนวนคน)

ปีงบประมาณ	๒๕๐๘	๒๕๑๐	๒๕๑๑	๒๕๑๒	๒๕๑๓	๒๕๑๔	๒๕๑๕
ประเภทนักเรียน							
นักเรียนทุนรัฐบาลและทุนเล่าเรียนหลวง	๒๐๖	๑๒๕	๓๒๓	๒๕๕	๓๖๓	๕๖๓	๓๕๕
ข้าราชการลาศึกษาด้วยทุนส่วนตัว	๑,๑๐๕	๑,๒๒๔	๑,๓๒๒	๑,๖๖๕	๒,๑๖๓	๒,๑๖๖	๑,๕๑๕
นักเรียนทุนส่วนตัว	๑,๓๑๓	๒,๐๕๕	๒,๕๑๓	๒,๕๑๕	๒,๓๒๕	๒,๕๕๓	๒,๖๐๐
รวม	๓,๐๒๔	๓,๕๐๔	๕,๑๖๖	๕,๕๓๕	๕,๒๕๑	๕,๓๘๒	๕,๕๖๐

ที่มาของข้อมูล : กองการศึกษาทางพิเศษ สำนักงาน ก.พ.

ตารางที่ ๒

สถิติเปรียบเทียบงบประมาณค่าใช้จ่ายของสำนักงานผู้ดูแลนักเรียนในต่างประเทศ

ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๐๘ - ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๑๕

(จำนวนเงินบาท)

สำนักงานผู้ดูแลนักเรียน	งบประมาณค่าใช้จ่ายของสำนักงาน ๗ และนักเรียนทุนรัฐบาล รวมนักเรียนทุนเล่าเรียนหลวง						
	๒๕๐๘	๒๕๑๐	๒๕๑๑	๒๕๑๒	๒๕๑๓	๒๕๑๔	๒๕๑๕
สหรัฐอเมริกา	๑๓,๖๖๑,๘๖๓.๒๒	๑๓,๕๐๙,๒๒๖.๕๓	๑๘,๕๖๕,๘๔๙.๒๒	๒๓,๕๕๒,๑๕๓.๐๑	๒๙,๒๑๔,๐๗๒.๙๓	๓๕,๕๕๘,๐๒๒.๑๕	๓๕,๕๓๖,๑๓๓.๒๔
อังกฤษ	๕,๑๙๔,๐๖๑.๘๐	๕,๕๓๓,๕๒๔.๓๙	๔,๓๙๔,๒๙๓.-	๕,๓๓๔,๓๕๘.๕๙	๕,๑๑๓,๖๖๓.๒๓	๕,๔๑๐,๓๐๙.๘๕	๖,๓๔๓,๕๒๘.๙๓
เยอรมัน	๑,๖๔๘,๒๓๔.๘๔	๑,๖๓๗,๘๕๙.๐๔	๑,๕๓๕,๙๖๒.๒๑	๑,๕๘๘,๒๓๐.๑๓	๑,๙๓๖,๒๖๓.๔๔	๒,๑๓๒,๓๓๓.๐๔	๒,๙๖๔,๐๖๙.๘๖
ฝรั่งเศส	๑,๑๓๔,๐๕๓.๒๘	๙๖๘,๙๕๓.๘๖	๑,๒๒๖,๘๒๕.-	๑,๑๒๙,๐๔๘.๕๑	๑,๒๑๑,๘๕๓.๓๖	๑,๔๓๙,๓๙๖.๓๙	๑,๘๐๙,๘๓๖.๔๑
ออสเตรเลีย	๙๓๓,๑๕๑.๖๖	๙๙๒,๕๕๖.๓๖	๙๒๓,๕๓๖.๒๙	๙๖๑,๖๑๘.๖๐	๑,๐๖๓,๙๑๕.๑๐	๙๓๑,๓๓๘.๙๖	๑,๒๕๐,๑๒๓.๘๓
ฟิลิปปินส์	๑,๑๖๑,๙๖๘.๓๖	๑,๒๑๑,๓๖๓.๒๘	๑,๕๑๒,๖๘๖.๙๐	๑,๓๖๘,๕๙๕.๔๔	๒,๒๐๓,๑๑๔.๓๕	๒,๓๔๐,๖๑๖.๓๖	๒,๐๔๐,๒๑๘.๕๙
ญี่ปุ่น	๑,๓๙๑,๔๑๙.๐๑	๒,๐๓๐,๔๔๕.๖๕	๑,๖๖๑,๓๕๑.๔๓	๑,๕๑๐,๒๓๑.๑๑	๑,๖๖๐,๓๔๓.๖๑	๑,๘๓๘,๙๖๐.๙๕	๒,๙๕๔,๕๙๙.๒๕
อินเดีย	๕๓๖,๔๕๔.๐๙	๖๓๔,๑๒๙.๐๙	๓๓๖,๑๘๖.๓๑	๘๘๐,๓๘๘.๘๔	๙๑๔,๕๕๔.๕๐	๑,๑๓๙,๐๔๘.๙๑	๑,๒๖๕,๐๕๖.๓๑
รวม	๒๕,๖๙๑,๑๕๔.๖๖	๒๖,๔๕๓,๙๔๓.๓๐	๓๑,๒๘๘,๓๓๐.๓๕	๔๑,๑๐๖,๙๒๘.๒๓	๔๓,๓๑๘,๐๘๙.๕๕	๕๐,๘๓๐,๘๒๖.๕๓	๕๔,๕๐๙,๙๕๖.๓๖

ที่มาของข้อมูล : กองคลัง สำนักงาน ก.พ.

ของ ก.พ. ในปี พ.ศ. ๒๕๐๕ มีจำนวน ๕๐,๖๖๐,๗๖๕.๘๘ บาท และในปี พ.ศ. ๒๕๐๕ มีจำนวน ถึง ๑๔๗,๘๖๕,๘๓๖.๖๐ บาท (ดูตารางที่ ๓) นอกจากนี้ในปีหนึ่ง ๆ สำนักงานผู้ดูแลนักเรียน จะต้องทรงจ่ายเงินให้แก่นักเรียนและข้าราชการลาศึกษาด้วยตนเองส่วนตัวในความดูแลของ ก.พ. ซึ่งสำเร็จการศึกษาและเดินทางกลับประเทศไทยแล้วเป็นจำนวนมาก คือในปี พ.ศ. ๒๕๐๕ สำนักงานผู้ดูแลนักเรียนในต่างประเทศได้ทรงจ่ายเงินให้แก่นักเรียนทุนส่วนตัวในความดูแลของ ก.พ. ดังกล่าวเป็นจำนวนเงิน ๑,๓๐๕,๘๗๕.๘๗ บาท และในปี พ.ศ. ๒๕๐๕ ได้ทรงจ่ายไปเป็นจำนวน ๑,๗๗๕,๐๓๐.๖๔ บาท (ดูตารางที่ ๔) ซึ่งจะเห็นว่าจำนวนเงินที่สำนักงานผู้ดูแลนักเรียนทรงจ่ายไปในแต่ละปีเป็นเงินจำนวนมาก นอกจากนี้จำนวนเงินชดเชยค่าใช้จ่ายที่สำนักงานผู้ดูแลนักเรียน **ได้รับ** ก็จะมีจำนวนเพิ่มมากขึ้นตามจำนวนนักเรียนทุนส่วนตัวในความดูแลของ ก.พ. ที่เพิ่มขึ้นคือเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๐๕ **ได้รับ** ๑,๕๕๐,๗๕๕.๓๔ บาท และเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๐๕ **ได้รับ** ถึง ๒,๓๙๑,๔๘๐.๘๙ บาท (ดูตารางที่ ๕) ซึ่งเพิ่มขึ้นเป็นจำนวนมาก ผู้เขียนเห็นว่าน่าจะได้มีการพิจารณาถึงการควบคุมเงินแต่ละประเภทดังกล่าวว่าเหมาะสมหรือไม่ เพียงใด ฉะนั้นการศึกษาเกี่ยวกับการควบคุมการเงินของสำนักงานผู้ดูแลนักเรียนในต่างประเทศ มีปัญหาที่ควรศึกษาดังนี้ -

๑. การควบคุมการใช้จ่ายเงินงบประมาณของสำนักงานผู้ดูแลนักเรียนในต่างประเทศ ซึ่งแยกเป็นเงินงบประมาณรายจ่ายของสำนักงานผู้ดูแลนักเรียนในต่างประเทศ สำหรับใช้จ่ายในการดำเนินการดูแลและจัดการศึกษาของนักเรียนในความดูแลของ ก.พ. ศึกษาวิชา ณ ต่างประเทศ และเงินงบประมาณค่าใช้จ่ายของนักเรียนทุนรัฐบาลและทุนเล่าเรียนหลวงว่าเป็นไปตามระเบียบข้อบังคับของทางราชการ หรือไม่เพียงใด มีข้อควรปรับปรุงแก้ไขอย่างไร
๒. ใคร เป็นผู้กำหนดงบประมาณรายจ่ายของสำนักงานผู้ดูแลนักเรียนในต่างประเทศ งบประมาณค่าใช้จ่ายของนักเรียนทุนรัฐบาล และทุนเล่าเรียนหลวง และงบประมาณค่าใช้จ่ายของนักเรียนและข้าราชการลาศึกษาด้วยตนเองส่วนตัว เงินงบประมาณค่าใช้จ่ายที่กำหนดขึ้นนี้เหมาะสมหรือไม่ เพราะเหตุใด ใคร เป็นผู้กำหนดอัตราเงินชดเชยค่าใช้จ่ายในการดูแลนักเรียนในแต่ละประเทศ และมีวิธีการจัดเก็บ ควบคุมและใช้จ่ายเงินประเภทนี้อย่างไรบ้าง
๓. การควบคุมและการพิจารณาเกี่ยวกับการใช้จ่ายเงินของสำนักงานผู้ดูแล

ตารางที่ ๓

สถิติเปรียบเทียบค่าใช้จ่ายของนักเรียนและข้าราชการลาศึกษาด้วยทุนส่วนตัวในความรับผิดชอบของ

สำนักงานผู้ดูแลนักเรียนฯ

ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๐๕ - พ.ศ. ๒๕๑๕

(จำนวนเงินบาท)

สำนักงานผู้ดูแลนักเรียนฯ	๒๕๐๕	๒๕๑๐	๒๕๑๑	๒๕๑๒	๒๕๑๓	๒๕๑๔	๒๕๑๕
สหรัฐอเมริกา	๓๕,๓๕๕,๓๓๓.๒๐	๕๐,๖๕๐,๘๕๑.๓๔	๖๐,๓๑๕,๓๓๐.๒๖	๖๕,๑๐๓,๖๕๕.๘๐	๗๖,๐๖๑,๓๓๓.๕๖	๗๖,๕๕๖,๖๓๐.๑๔	๖๓,๑๖๘,๔๕๖.๑๔
อังกฤษ	๒๒,๖๑๓,๕๕๓.๘๖	๒๒,๕๑๒,๒๕๖.๒๒	๒๒,๖๒๔,๒๕๓.๐๐	๒๓,๕๕๖,๕๕๑.๒๓	๒๑,๕๕๐,๕๕๓.๕๕	๒๒,๕๕๑,๕๕๕.๑๖	๒๕,๑๑๒,๕๕๕.๖๕
เยอรมัน	๕,๖๑๓,๖๕๓.๑๓	๕,๓๐๑,๖๐๖.๖๖	๕,๕๕๖,๖๕๕.๖๕	๕,๓๐๐,๓๕๖.๖๓	๖,๕๕๑,๖๕๖.๕๕	๓,๐๖๐,๖๕๓.๓๖	๖,๖๖๕,๓๓๕.๑๕
ฝรั่งเศส	๑,๕๖๕,๕๕๕.๐๕	๑,๓๕๕,๕๕๕.๓๕	๑,๕๕๕,๓๕๕.๓๕	๑,๑๑๕,๕๕๓.๖๕	๑,๓๑๑,๕๕๕.๕๖	๑,๕๖๓,๕๖๖.๕๖	๑,๕๕๐,๓๓๕.๐๕
ออสเตรเลีย	๓,๐๐๕,๓๕๓.๖๐	๕,๑๖๖,๕๕๕.๐๖	๓,๕๕๐,๕๓๑.๕๕	๖,๓๕๖,๐๕๖.๖๕	๑,๕๖๕,๕๖๓.๖๐	๑,๕๕๕,๕๕๕.๐๕	๖,๖๖๓,๕๖๕.๓๕
ฟิลิปปินส์	๕,๕๐๕,๖๕๕.๖๕	๕,๕๖๕,๕๕๓.๕๖	๑๖,๓๖๖,๐๕๕.๓๑	๖๕,๖๖๕,๕๐๕.๖๕	๓๑,๖๕๕,๖๕๕.๓๑	๓๕,๐๐๓,๕๕๕.๐๓	๓๕,๖๖๐,๓๕๕.๖๕
ญี่ปุ่น	๕,๖๕๕,๑๐๖.๕๓	๕,๕๐๑,๕๕๖.๖๕	๕,๓๕๑,๕๖๓.๖๕	๕,๓๐๖,๕๖๓.๕๕	๕,๑๖๓,๕๕๕.๑๑	๕,๖๕๓,๕๖๓.๓๐	๕,๕๕๕,๕๖๓.๖๖
อินเดีย	๕๓๓,๓๓๖.๕๓	๑,๓๕๖,๓๑๕.๖๖	๖,๕๑๓,๖๕๐.๕๐	๖,๕๖๕,๕๕๕.๐๖	๖,๕๖๕,๐๐๕.๕๓	๖,๕๐๕,๖๕๑.๐๕	๑,๕๖๕,๓๓๓.๕๖
รวม	๘๐,๖๖๐,๓๖๕.๘๘	๘๕,๕๑๖,๕๕๖.๘๖	๑๑๓,๖๐๕,๕๕๖.๘๖	๑๓๓,๕๕๐,๖๑๕.๕๕	๑๕๐,๕๐๓,๕๖๓.๕๖	๑๕๕,๖๓๑,๕๕๓.๓๑	๑๓๑,๕๖๕,๕๖๖.๖๖

ที่มาของข้อมูล : กองคลัง สำนักงาน ก.พ.

ตารางที่ ๔

สถิติเปรียบเทียบยอดลูกหนี้นักเรียนทุนส่วนตัวและข้าราชการลาศึกษาด้วยทุนส่วนตัว ซึ่งเดินทางกลับประเทศไทยแล้ว

ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๐๔ - ปี พ.ศ. ๒๕๑๕

(จำนวนเงินบาท)

ประเทศ	๒๕๐๔	๒๕๑๐	๒๕๑๑	๒๕๑๒	๒๕๑๓	๒๕๑๔	๒๕๑๕
สหรัฐอเมริกา	๓๔๔,๒๓๐.๖๙	๓๐๓,๔๕๕.๓๕	๒๔๕,๒๐๔.๓๐	๑,๒๕๕,๓๙๔.๓๑	๑,๕๙๙,๒๔๘.๓๐	๘๙๒,๔๘๑.๓๓	๕๒๑,๘๙๓.๙๙
อังกฤษ	๓๘๔,๓๐๔.๖๓	๓๐๕,๙๐๓.๘๔	๕๒๕,๒๑๔.๕๐	๔๔๑,๕๓๓.๔๓	๓๘๓,๓๘๙.๙๐	๕๙๓,๒๙๘.๕๖	๕๙๓,๒๖๕.๕๐
เยอรมัน	๒๕,๕๒๔.๓๒	๒๒,๕๓๑.๓๘	๓,๘๐๑.๒๐	๓๙,๒๕๑.๓๔	๖๖,๔๕๓.๓๑	๘๕,๖๓๑.๘๔	๑๓๖,๓๖๖.๘๕
ฝรั่งเศส	๔๔,๓๑๙.๐๙	—	๑๓,๐๓๓.๓๖	๑๘,๕๕๕.๕๕	๑๖,๓๔๘.๕๐	—	—
ออสเตรเลีย	๒๑,๖๐๐.๖๐	๑๒,๘๐๘.๘๒	๘๔,๙๓๓.๑๘	๒๙,๘๒๔.๐๒	๑๑,๐๒๖.๖๐	—	—
ฟิลิปปินส์	๔๐,๙๕๕.๒๐	๔๖,๓๙๑.๒๕	๑๕๒,๔๙๖.๓๒	๓๓๘,๘๓๖.๕๓	๒๔๖,๔๕๒.๐๕	๓๕๐,๓๓๓.๙๙	๓๓๐,๔๓๘.๘๙
ญี่ปุ่น	—	๙๘,๔๖๕.๔๓	๑๐๙,๘๔๓.๑๑	๓๒,๒๕๖.๖๓	๒๔,๘๒๓.๑๖	๕๖,๙๙๔.๓๖	๘๒,๔๑๑.๐๔
อินเดีย	๘๙๓.๕๐	๓,๖๐๔.๓๒	๑๐,๓๖๕.๙๙	๙,๒๕๖.๘๘	๙,๑๒๕.๒๐	๑๘,๐๐๓.๑๑	๓๐,๒๐๙.๙๓
รวม	๑,๓๐๕,๙๓๔.๙๓	๑,๖๐๑,๑๖๔.๓๙	๑,๓๐๑,๕๓๖.๓๖	๒,๒๐๐,๓๕๒.๕๒	๒,๒๕๐,๘๓๓.๐๒	๑,๕๘๐,๖๙๑.๙๙	๑,๓๓๕,๐๓๐.๒๔

ที่มาของข้อมูล : กองคลัง สำนักงาน ก.พ.

ตารางที่ ๕

สถิติเปรียบเทียบเงินชดเชยค่าใช้จ่ายในการดูแลนักเรียนที่ได้รับของสำนักงานผู้ดูแลนักเรียนในต่างประเทศ

ทั้งแก่ปี พ.ศ.๒๕๐๙ - ปี พ.ศ.๒๕๑๕

(จำนวนเงินบาท)

สำนักงานผู้ดูแลนักเรียน	๒๕๐๙	๒๕๑๐	๒๕๑๑	๒๕๑๒	๒๕๑๓	๒๕๑๔	๒๕๑๕
สหรัฐอเมริกา	๕๕๖,๐๙๖.๓๕	๑,๐๓๐,๕๕๖.๕๓	๓๙๕,๔๓๓.๔๕	๑,๒๖๐,๘๒๓.๓๓	๑,๘๐๖,๙๕๑.๐๙	๘๕๖,๕๖๕.๓๓	๓๐๓,๓๓๑.๖๖
อังกฤษ	๖๔๒,๑๓๕.๔๑	๙๙๕,๓๑๒.๘๐	๕๖๑,๖๔๓.-	๕๖๖,๓๒๘.๘๓	๔๔๑,๘๕๖.๙๓	๖๐๕,๐๙๖.๖๐	๔๕๓,๓๕๖.๕๐
เยอรมัน	๑๙๕,๖๓๑.๑๕	๒๓๖,๔๖๕.๓๐	๑๖๕,๓๕๕.๙๔	๑๖๓,๘๘๕.๘๖	๒๔๕,๕๙๖.๙๙	๒๐๕,๒๓๘.๒๐	๑๙๕,๒๓๖.๐๕
ฝรั่งเศส	๔๓,๔๑๓.๑๕	๕๓,๓๙๐.๘๓	๕๖,๐๕๖.๕๕	๓๐,๓๙๑.๙๔	๕๓,๐๓๙.๕๓	๓๓,๓๓๓.๖๕	๓๓,๘๒๐.๕๖
ออสเตรเลีย	๓๕๖,๓๘๘.๙๓	๔๔๓,๐๕๕.๑๕	๖๐๖,๒๕๐.๐๕	๓๖๖,๑๙๓.๘๖	๓๓,๘๙๐.๘๓	๑๖๖,๓๑๕.๓๑	๓๓,๐๕๕.๓๐
ฟิลิปปินส์	๓๐,๐๕๑.๙๐	๑๖๓,๐๑๑.๑๕	๒๔๕,๐๓๐.๙๕	๓๖๐,๐๐๓.๒๕	๔๕๓,๙๓๕.๓๖	๖๐๕,๑๐๕.๓๖	๕๕๑,๕๕๕.๐๓
ญี่ปุ่น	๕๕,๖๖๓.๓๕	๒๓,๓๖๐.-	๑๐๙,๐๕๕.๙๓	๑๐๕,๓๙๕.๑๖	๒๕๕,๓๖๐.๙๕	๕๖,๘๖๕.๐๖	๒๐๐,๐๑๕.๕๓
อินเดีย	๕๖,๕๖๖.๖๖	๕๓,๖๖๕.๖๖	๕๕,๕๕๕.๑๓	๑๓๓,๓๑๕.๒๕	๓๖,๘๓๓.๙๓	๓๕,๕๖๐.๕๓	๕๖,๖๑๖.๕๖
รวม	๑,๙๘๐,๓๕๕.๓๙	๓,๐๐๐,๖๓๕.๑๓	๒,๕๙๖,๓๐๓.๙๕	๒,๙๓๐,๘๕๕.๙๕	๓,๕๓๖,๕๕๖.๑๕	๒,๕๕๑,๓๙๕.๘๓	๒,๓๙๑,๕๕๐.๘๕

ที่มาของข้อมูล : กองคลัง สำนักงาน ก.พ.

นักเรียนในต่างประเทศ เงินค่าใช้จ่ายของนักเรียนทุนรัฐบาล และทุนเล่าเรียนหลวง เงินค่าใช้จ่าย
ของนักเรียนและข้าราชการลาศึกษาด้วยทุนส่วนตัว และเงินชดเชยค่าใช้จ่ายในการดูแลนักเรียน มีอุป
สรรคอะไรบ้าง และควรจะแก้ไขอย่างไร เพื่อให้การควบคุมและการพิจารณาเกี่ยวกับการใช้จ่ายเงิน
ดังกล่าวเป็นไปโดยสะดวกรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

วัตถุประสงค์

ปัจจุบันนี้ ก.พ. ได้เข้ามามีบทบาทในการควบคุมดูแลและจัดการศึกษา รวมทั้งการ
ใช้จ่ายเงินเพื่อการศึกษาของนักเรียนทุนรัฐบาล และทุนเล่าเรียนหลวง นักเรียนและข้าราชการลา
ศึกษาด้วยทุนส่วนตัวในความดูแลของ ก.พ. ศึกษาวิชา ณ ต่างประเทศ ซึ่ง ก.พ. ได้มอบอำนาจให้
สำนักงานผู้ดูแลนักเรียนในต่างประเทศดำเนินการแทน ก.พ. โดยสำนักงานผู้ดูแลนักเรียนฯ จะต้อง
รายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานผู้ดูแลนักเรียนฯ เป็นรายงานการเงิน และรายงานค่าใช้จ่าย
ของนักเรียนต่อสำนักงาน ก.พ. ในแต่ละเดือนหรือแต่ละงวด เพื่อสำนักงาน ก.พ. จะได้ทราบถึงผล
การดำเนินงานของสำนักงานผู้ดูแลนักเรียนในต่างประเทศว่าได้ดำเนินงานไปตามกฎหมายและระเบียบ
ข้อบังคับของทางราชการหรือไม่ เพียงใด และมีอะไรที่สมควรจะปรับปรุงแก้ไข เพื่อให้การปฏิบัติงาน
ของสำนักงานผู้ดูแลนักเรียนฯ มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

วัตถุประสงค์ในการเขียนเรื่องการควบคุมการเงินของสำนักงานผู้ดูแลนักเรียนใน
ต่างประเทศ เพื่อรวบรวมและวิเคราะห์ปัญหาเกี่ยวกับการเงินของสำนักงานผู้ดูแลนักเรียนในประเทศ
ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นเข้าด้วยกัน เพื่อให้การควบคุมการเงินของสำนักงานผู้ดูแลนักเรียนในต่างประเทศ
ดำเนินไปอย่างรัดกุม และมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ทั้งนี้เนื่องจากจำนวนนักเรียนในความดูแลของ ก.พ.
เพิ่มมากขึ้นประการหนึ่ง และอีกประการหนึ่งเนื่องจากประเทศต่าง ๆ มีขนบธรรมเนียมประเพณีแห่ง
ท้องถิ่นไม่เหมือนกัน เป็นเหตุให้การดำเนินงานของสำนักงานผู้ดูแลนักเรียนในประเทศต่าง ๆ มีปัญหา
เกี่ยวกับการเงินเกิดขึ้นเสมอ ซึ่งปัญหาคงกล่าวบางลักษณะอาจจะคล้ายคลึงกัน แต่บางลักษณะอาจจะ
แตกต่างกันออกไป อีกทั้งเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานในสำนักงานผู้ดูแลนักเรียนฯ ก็มีการสับเปลี่ยนโยกย้าย

ตำแหน่งหน้าที่การงานอยู่เสมอ เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานในหน้าที่หนึ่ง เมื่อถูกโยกย้ายสับเปลี่ยนไปทำงาน
 ในอีกหน้าที่หนึ่ง เช่นเจ้าหน้าที่ผู้ตรวจสอบและควบคุมการเงินของสำนักงานผู้ดูแลนักเรียนในสหรัฐ -
 อเมริกา ถูกสับเปลี่ยนไปตรวจสอบและควบคุมการเงินของสำนักงานผู้ดูแลนักเรียนในประเทศอังกฤษ
 หากไม่ศึกษาระเบียบวิธีการปฏิบัติและประเพณีท้องถิ่นของประเทศอังกฤษ ซึ่งแตกต่างไปจากสหรัฐ -
 อเมริกา แล้วก็อาจประสบปัญหาในการตรวจสอบและควบคุมการเงินมากยิ่งขึ้น การศึกษาในเรื่องนี้
 นอกจากเพื่อวัตถุประสงค์ดังกล่าวข้างต้นแล้ว ผู้เขียนมีเจตจำนงที่จะใช้การศึกษานี้ให้เป็นคู่มือเพื่อ
 ประโยชน์แก่สำนักงาน ก.พ. สำนักงานผู้ดูแลนักเรียนในต่างประเทศ ตลอดจนเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ
 ในหน่วยงานดังกล่าวด้วย

ขอบเขตการศึกษา

โดยที่การศึกษาเกี่ยวกับการควบคุมการเงินของสำนักงานผู้ดูแลนักเรียนในต่าง
 ประเทศนั้นจะต้องอาศัยสถิติและการวิเคราะห์รายงานการเงินต่าง ๆ ซึ่งสำนักงานผู้ดูแลนักเรียนฯ
 จัดส่งมายังสำนักงาน ก.พ. ในส่วนที่เกี่ยวกับเงินค่าใช้จ่ายของสำนักงานผู้ดูแลนักเรียนฯ เงินค่าใช้จ่าย
 ของนักเรียนทุนรัฐบาล และทุนเล่าเรียนหลวง เงินค่าใช้จ่ายของนักเรียนและข้าราชการลาศึกษา
 ควบคู่กันส่วนในความดูแลของ ก.พ. และเงินชดเชยค่าใช้จ่ายในการดูแลนักเรียนในต่างประเทศ
 ฉะนั้น ผู้เขียนจะกำหนดขอบเขตการศึกษาเกี่ยวกับเรื่องนี้เฉพาะในประเทศที่มีสำนักงานผู้ดูแลนักเรียน
 ตั้งอยู่ โดยเริ่มระยะเวลาระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๐๘ ถึง ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๑๕

วิธีการศึกษา

การเรียบเรียงวิทยานิพนธ์เรื่อง "การควบคุมการเงินของสำนักงานผู้ดูแลนักเรียน
 ไทยในต่างประเทศ โดยสำนักงาน ก.พ." นี้ส่วนใหญ่จะเป็นการศึกษาในลักษณะพรรณนาและวิเคราะห์
 (Descriptive and Analytical Study) โดยผู้เรียบเรียงจะได้ศึกษาค้นคว้าจาก

เอกสารทางวิชาการ เอกสารทางราชการ วารสาร หนังสือพิมพ์ และเพื่อให้นักศึกษาค้นคว้าถูกต้อง
และมีเหตุผลมากที่สุด ผู้เขียนจะใช้วิธีการวิเคราะห์จากการตรวจสอบรายงานการเงินและบัญชีค่าใช้จ่าย
ของนักเรียน ซึ่งสำนักงานผู้ดูแลนักเรียนในต่างประเทศจัดส่งมายังสำนักงาน ก.พ. เป็นหลักใหญ่
และโดยการสัมภาษณ์เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องและจากนักเรียนโดยตรง

คำจำกัดความ

๑. ก.พ. หมายถึงคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน ประกอบด้วย นายกรัฐมนตรี เป็นประธาน รองนายกรัฐมนตรี เป็นรองประธาน และกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในหลักราชการ ซึ่งดำรงตำแหน่ง หรือเคยดำรงตำแหน่งอธิบดี หรือเทียบเท่าไม่น้อยกว่า ๕ คน แต่ไม่เกิน ๗ คน กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิดังกล่าว พระมหากษัตริย์ทรงโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งให้อยู่ในตำแหน่งคราวละ ๒ ปี

สำหรับอำนาจหน้าที่ของ ก.พ. ในส่วนที่เกี่ยวกับการดูแลนักเรียนไทยในต่างประเทศ พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๕๗ มาตรา ๑๑ อนุมาตรา ๒ บัญญัติให้ "ดูแลและจัดการศึกษาของนักเรียนฝ่ายพลเรือนในต่างประเทศ ในกรณีนี้ให้ผู้อำนวยการออกข้อบังคับ หรือระเบียบเพื่อควบคุมการศึกษาและความประพฤติ ตลอดจนการกำหนดและลงทัณฑ์ทางวินัย โดยเรียกตัวกลับ หรือตัดเงินค่าใช่สอยตามควรแก่กรณี" ฉะนั้นจะเห็นว่า ก.พ. คงมีหน้าที่เพียงกำหนดมาตรฐาน ออกกฎ ระเบียบ และดูแลให้การปฏิบัติเป็นไปตามกฎหมายและมาตรฐานเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของนักเรียนในต่างประเทศ ส่วนอำนาจในการอำนวยความสะดวกและปฏิบัติการ ก.พ. ได้มอบให้อ.ก.พ. วิสามัญและสำนักงาน ก.พ. เป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการ กล่าวโดยสรุป ก.พ. ทำหน้าที่เป็นองค์การกำหนดนโยบาย และควบคุมการดำเนินงานของ อ.ก.พ. วิสามัญและสำนักงาน ก.พ.

๒. สำนักงาน ก.พ. หมายถึงสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน เป็นส่วนราชการสังกัดสำนักนายกรัฐมนตรี มีฐานะเป็นกรม มีเลขาธิการ ก.พ. และรองเลขาธิการ ก.พ. เป็นผู้

๒ พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๕๗

๓ ประกาศคณะปฏิวัติ ฉบับที่ ๒๑๖ ราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๘๘ ตอนที่ ๑๕๕ ลงวันที่ ๒๘ กันยายน พ.ศ. ๒๕๑๕

บังคับบัญชาในตำแหน่งเทียบเท่าอธิบดี และรองอธิบดีตามลำดับ ๔

๓. นักเรียนในความดูแลของ ก.พ. หมายถึงนักเรียนทุนรัฐบาล และทุนเล่าเรียนหลวง ข้าราชการ
ลาศึกษาด้วยทุนส่วนตัว และนักเรียนทุนส่วนตัวซึ่งผูกครองขอฝากไว้ในความดูแลของ ก.พ.และ ก.พ.
ตกลงรับไว้ในความดูแลของ ก.พ.แล้ว

การจัดประเภทนักเรียนในความดูแลของ ก.พ. ก.พ.จัดแบ่งนักเรียนออกเป็น
๓ ประเภท ๕ คือ

๑. นักเรียนทุนรัฐบาล ได้แก่ผู้ที่ได้รับทุนรัฐบาลไทยไปศึกษาวิชา ณ ต่างประเทศ
ซึ่งอาจเป็นข้าราชการหรือบุคคลธรรมดา ที่ไม่เป็นข้าราชการก็ได้ แยกได้เป็น ๒ ประเภทคือ

ก. นักเรียนทุนรัฐบาลที่ ก.พ. กรมตำรวจ หรือผู้ทำการแทน ก.พ. เป็นผู้
จัดสอบ เช่นนักเรียนทุน ก.พ. นักเรียนทุนรัฐบาลตามความต้องการของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นต้น
ทั้งนี้หมายความรวมถึงนักเรียนทุนเล่าเรียนหลวง ซึ่งไม่ผูกมัดให้ผู้รับทุนต้องกลับมารับราชการอย่างทุน
รัฐบาลประเภทอื่น ๆ

ข. นักเรียนทุนรัฐบาลที่ส่วนราชการอื่นมิใช่ ก.พ. กรมตำรวจ หรือผู้ทำการ
แทน ก.พ. เป็นผู้จัดสอบ เช่น นักเรียนทุนมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ นักเรียนทุนโครงการเงินกู้เพื่อ
พัฒนาอาชีพศึกษา เป็นต้น

๔. ญ ก.พ.ที่ ๓๕๑/๒๕๐๕ ว่าด้วยการเทียบตำแหน่งที่มีชื่ออย่างอื่นในสำนักงาน ก.พ.
ราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๓๕ ตอนที่ ๒๓ เดือนตุลาคม พ.ศ.๒๕๐๕ หน้า ๑๐๕๘

๕. สำนักงาน ก.พ. ขอบังคับของ ก.พ. ว่าด้วยวิธีจัดการศึกษาของนักเรียนฝ่ายพลเรือนที่ส่งไป
ศึกษาวิชาในต่างประเทศ พ.ศ.๒๕๐๒ ข้อ ๗ (พระนคร: โรงพิมพ์สำนักทำเนียบนายกรัฐมนตรี ๒๕๐๐) หน้า ๔

๒. ข้าราชการลาศึกษาด้วยทุนส่วนตัว ได้แก่ข้าราชการที่ได้รับอนุมัติจากส่วนราชการ ให้ลาไปศึกษา ฝึกอบรม ณ ต่างประเทศ ตามระเบียบว่าด้วยการให้ข้าราชการไปศึกษา ฝึกอบรม และดูงาน ณ ต่างประเทศ พ.ศ. ๒๕๒๒ ซึ่งจำแนกข้าราชการลาศึกษาออกตามลักษณะทุนเป็น ๒ ประเภทคือ ข้าราชการลาศึกษาด้วยทุนประเภท ๑ และข้าราชการลาศึกษาด้วยทุนประเภท ๒

๑) ข้าราชการลาศึกษา ฝึกอบรม ด้วยทุนประเภท ๑ ได้แก่

ก. ทุนที่กระทรวงทบวงกรมเป็นผู้ให้ ทั้งนี้ไม่ว่าทุนนั้นจะจ่ายจากงบประมาณ รายจ่ายหรือจากเงินอื่นใดของทางราชการ ได้แก่

- ๑. ทุนมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
- ๒. ทุนองค์การป่าไม้
- ๓. ทุนจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ๔. ทุนเงินกู้ธนาคารโลก
- ๕. ทุนงบเงินกู้โครงการแม่ข่ายนาน
- ๖. ทุนครูสภา
- ๗. ทุนกรมไปรษณีย์
- ๘. ทุนรัฐบาล
- ๙. ทุนโครงการ เงินกู้ของกรมอาชีวศึกษา
- ๑๐. ทุนเลาเรียนหลวง

ข. ทุนที่รัฐบาลต่างประเทศ องค์การระหว่างประเทศ องค์การต่างประเทศ หรือนิติบุคคลต่างประเทศ มอบให้รัฐบาลไทยเพื่อส่งข้าราชการไปศึกษา ฝึกอบรม หรือดูงาน ณ ต่างประเทศ และรัฐบาลไทยตกลงรับทุนนั้น ตามที่กรมวิเทศสหการจะได้ประกาศให้ทราบ ทั้งนี้ไม่ว่า ทุนนั้นจะจ่ายผ่านกระทรวงทบวงกรมหรือจ่ายให้ผู้รับทุนโดยตรง หรือจ่ายโดยวิธีการอื่นใด ได้แก่

- ๑. ทุนองค์การ เพื่อพัฒนาระหว่างประเทศของสหรัฐอเมริกา (Agency of International Development)

๒. ทุนของประเทศกลุ่มสมาชิกแผนโคลัมโบ
๓. ทุนขององค์การสหประชาชาติ องค์การชำนาญพิเศษขององค์การสหประชาชาติ และองค์การพิเศษอื่น ๆ ในเครือขององค์การสหประชาชาติ
๔. ทุนของรัฐบาลสหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมัน (เว้นแต่ ๑. ทุน DAAD
๒. ทุนสัมมนาทางด้าน Research and Education in Chemical Engineering and Physical Chemistry ๓. ทุน Humboldt และ ๔. ทุน Goethe - Institute)

๕. ทุนรัฐบาลสาธารณรัฐจีน
๖. ทุนรัฐบาลฝรั่งเศส
๗. ทุนรัฐบาลเนเธอร์แลนด์
๘. ทุนรัฐบาลออสเตรเลีย
๙. ทุนรัฐบาลเคนมาร์ก
๑๐. ทุนรัฐบาลสวีเดน
๑๑. ทุนรัฐบาลนอร์เวย์
๑๒. ทุนรัฐบาลสวิตเซอร์แลนด์
๑๓. ทุนรัฐบาลเบลเยียม
๑๔. ทุนรัฐบาลอิตาลี
๑๕. ทุนรัฐบาลอิสราเอล
๑๖. ทุนของมูลนิธิฟอร์ด
๑๗. ทุนของมูลนิธิร็อกกี้เฟลเลอร์
๑๘. ทุนของมูลนิธิฟูไลบรท
๑๙. ทุนของสภาประชากรแห่งสหรัฐอเมริกา (Population Council Inc., New York)

๒๐. ทุนของสำนักงานเลขาธิการรัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (South East Asia Ministers of Education Secretarial-Seames)

๒๑. ทุนของสถาบันวิจัยคนข้าวเรื่องข้าวระหว่างประเทศ (The International Rice Research Institute - IRRI)

๒๒. ทุนของ American International Oil Company

๒๓. ทุนของสถาบันวิจัยสาธารณสุขแห่งชาติ ของสหรัฐอเมริกา (National Institute of Health)

๒๔. ทุนรัฐบาลกรีก

๒๕. ทุนมูลนิธิ Agricultural Development Council (ADC) แห่งสหรัฐอเมริกา

๒๖. ทุนของสถาบันปฏิรูปที่ดินในไต้หวัน และทุนการศึกษาวิชาการตำราของ รัฐบาลสาธารณรัฐจีน

ค. ทุนที่บุคคล หรือบุคคลธรรมดาในประเทศ มอบให้แก่กระทรวงทบวงกรม เพื่อให้ข้าราชการไปศึกษา ฝึกอบรมหรือดูงาน ณ ต่างประเทศ โดย ก.พ.พิจารณาเห็นชอบด้วยได้แก่

๑. ทุนธนาคารไทยพาณิชย์ (ให้แก่คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย)

๒. ทุนบริษัทโรงกลั่นน้ำมันไทย จำกัด (ให้แก่กระทรวงพัฒนาการแห่งชาติ)

๓. ทุนบริษัท Amoco Thailand Petroleum

๔. ทุนบริษัท Thailand Gulf Oil (ให้แก่กรมทรัพยากรธรณี)

๕. ทุนบริษัท Tongah Harbour Tin Dredging Berhard (ให้แก่กรมทรัพยากรธรณี)

๖. ทุนบริษัท Teneco Thailand, Inc.

๗. ทุนบริษัท Siamese Tin Syndicate (ให้แก่กรมทรัพยากรธรณี)

๘. ทุนองค์การส่งเสริมกีฬาแห่งประเทศไทย

๙. ทุนพระราชทานแก่นักพระราชวัง

๑๐. ทุนพระราชทานแก่กรมพลศึกษา

๑๑. ทุนบริษัท เซลล์แห่งประเทศไทย (ให้แก่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย)

๑๒. ทุนสโมสรไลออนส์แห่งประเทศไทย (ให้แก่นักฝึกหัดเมือง)

๒) ข้าราชการลาศึกษาด้วยทุนประเภท ๒ ซึ่งได้แก่ข้าราชการลาศึกษาด้วยทุนอื่นที่มีโชทุนประเภท ๑. เช่นทุนส่วนตัว ทุนนิเทศบุคคล หรือบุคคลธรรมดาในและนอกประเทศที่ ก.พ. หรือกรมวิเทศสหการไม่รับรอง

อนึ่ง สำหรับคำว่า "ข้าราชการ" ในที่นี้หมายถึง "ข้าราชการทุกประเภท ยกเว้นข้าราชการทหาร และข้าราชการพลเรือนสังกัดกระทรวงกลาโหม" ^๖

๓. นักเรียนทุนส่วนตัว ได้แก่ผู้มีฐานะเป็นข้าราชการ และไปศึกษา ณ ต่างประเทศ ด้วยทุนของตัวเอง หรือทุนนิเทศบุคคล หรือบุคคลธรรมดาในประเทศ หรือต่างประเทศ เช่นทุนธนาคารแห่งประเทศไทย ทุนการรถไฟแห่งประเทศไทย ทุนเทศบาล ทุนจอห์น อี พิวรีฟอย เป็นต้น และผู้ให้ทุนหรือผู้ปกครองใดทำสัญญาขอฝากนักเรียนไว้ในความดูแลของ ก.พ. และ ก.พ. ตกดลงรับนักเรียนไว้ในความดูแลของ ก.พ.แล้ว

๔. นักเรียนนอกความดูแลของ ก.พ. หมายถึงนักเรียนทุนส่วนตัว หรือทุนอื่นที่ผู้ปกครองมิได้ขอฝากไว้ในความดูแลของ ก.พ. อย่างไรก็ตาม นักเรียนที่มีใ้คงอยู่ในความดูแลของ ก.พ. หรือนักเรียนนอกความดูแลของ ก.พ. ใ้ว้รัฐบาลจะทอดทิ้งไม่จัดใ้มีการควบคุมดูแลตามสมควร ตรงกันข้ามนักเรียนเหล่านี้จะต้องอยู่ในความควบคุมของกระทรวงการต่างประเทศ โดยจะต้องจัดหาผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับการเงินและค่าใช้จ่ายมาทำสัญญาใ้ไว้กับกระทรวงการต่างประเทศ เมื่อนักเรียนเดินทางถึงประเทศที่ใ้จะอยู่ศึกษา จะต้องรายงานตัวต่อสถานทูต หรือสถานกงสุลไทยในประเทศนั้นภายใน ๓๐ วัน และจะ

๖

สำนักงาน ก.พ. ระเบียบว่าด้วยการใ้ข้าราชการไปศึกษา ฝึกอบรม และดูงาน ณ ต่างประเทศ พ.ศ. ๒๕๑๒ ข้อ ๕

ต้องทำคำรับรองต่อสถานทูต หรือสถานกงสุลว่าจะไม่ใช้จ่ายสุรุ่ยสุร่ายฟุ่มเฟือย จะเชื่อฟังและอยู่ใน
โอวาทของเอกอัครราชทูต หรือกงสุล จะตั้งใจศึกษาเล่าเรียน และจะส่งผลหรือรายงานการศึกษาให้
สถานเอกอัครราชทูต หรือสถานกงสุลทราบอย่างน้อยปีละครั้ง ตลอดจนจะยินยอมให้สถานทูตหรือสถาน
กงสุล ส่งตัวนักเรียนกลับประเทศไทยในกรณีนักเรียนประพฤติตัวเป็นที่เสียหายแก่คนไทย หรือไม่ตั้งใจ
ศึกษาเล่าเรียน เป็นต้น

๕. สำนักงานผู้ดูแลนักเรียน หมายถึง สำนักงานผู้ดูแลนักเรียนไทยในต่างประเทศ และสถานเอก
อัครราชทูต สถานทูต และสถานกงสุล สังกัดกระทรวงการต่างประเทศ มีหน้าที่และความรับผิดชอบ
เกี่ยวกับการควบคุมดูแลและจัดการศึกษาของนักเรียนฝ่ายพลเรือนในประเทศต่าง ๆ^๓ มีฐานะเป็น
กองจำแนกได้เป็น ๓ ประเภท คือสำนักงานใหญ่ สำนักงานกลาง สำนักงานเล็ก สำนักงานใหญ่ได้แก่
สำนักงานผู้ดูแลนักเรียนในสหรัฐอเมริกา สำนักงานผู้ดูแลนักเรียนในประเทศอังกฤษ และสำนักงาน
ผู้ดูแลนักเรียนในสาธารณรัฐฟิลิปปินส์ สำนักงานกลางได้แก่สำนักงานผู้ดูแลนักเรียนในประเทศญี่ปุ่น
สำนักงานผู้ดูแลนักเรียนในสหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมัน และสำนักงานผู้ดูแลนักเรียนในประเทศอินเดีย
และสำนักงานเล็กได้แก่สำนักงานผู้ดูแลนักเรียนในประเทศฝรั่งเศส ซึ่งผู้ดูแลนักเรียนในประเทศสวีต-
เซอร์แลนด์คเวย์ และสำนักงานผู้ดูแลนักเรียนในประเทศออสเตรเลีย นอกจากนี้ยังมีหน่วยงานผู้ดูแลนัก
เรียนในต่างประเทศ ซึ่งมีเจ้าหน้าที่ของสำนักงาน ก.พ.ไปประจำอยู่ ได้แก่หน่วยงานผู้ดูแลนักเรียน
ที่สถานเอกอัครราชทูต ณ ไทเป และหน่วยงานผู้ดูแลนักเรียนที่สถานกงสุลใหญ่ ณ เมืองฮ่องกง เป็นต้น
ส่วนในประเทศอื่นนอกจากที่กล่าวมาแล้ว ซึ่งมีนักเรียนในความดูแลของ ก.พ.ศึกษาอยู่น้อย ก.พ.ได้

๓. "รายละเอียดการกำหนดตำแหน่งส่วนราชการ และหน้าที่ความรับผิดชอบของสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน" หน้า ๒๓ (เอกสารแนบท้ายหนังสือสำนักงานเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ที่ สร ๐๕๐๓/๔๖๑๑ ลงวันที่ ๒๒ เมษายน พ.ศ.๒๕๑๔ เรื่องการแบ่งส่วนราชการของสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน)

มอบหมายให้กระทรวงการต่างประเทศ โดยสถานทูตและสถานกงสุล ดำเนินการแทน ก.พ.

สำนักงานใหญ่ มีข้าราชการชั้นพิเศษ ตำแหน่งที่ปรึกษาการศึกษาประจำสถานเอกอัครราชทูต เทียบรองอธิบดี เป็นหัวหน้าสำนักงาน บังคับบัญชารับผิดชอบงานและมีข้าราชการชั้นเอก ตำแหน่งผู้ช่วยที่ปรึกษาการศึกษาเอก เป็นผู้ช่วย สำนักงานกลางมีข้าราชการชั้นพิเศษตำแหน่งที่ปรึกษาการศึกษาประจำสถานเอกอัครราชทูต เทียบผู้อำนวยการกองเป็นหัวหน้า บังคับบัญชารับผิดชอบงานของสำนักงาน และมีข้าราชการชั้นเอกตำแหน่งผู้ช่วยที่ปรึกษาการศึกษาโทเป็นผู้ช่วย สำนักงานเล็กมีข้าราชการชั้นเอกตำแหน่งผู้ดูแลนักเรียนในต่างประเทศ เทียบหัวหน้ากองเป็นหัวหน้าสำนักงาน บังคับบัญชารับผิดชอบงาน และมีผู้ช่วยผู้ดูแลนักเรียนในต่างประเทศ ซึ่งเป็นข้าราชการชั้นโท ส่วนหน่วยงานผู้ดูแลนักเรียนในต่างประเทศ มีเจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.พ. ตำแหน่งข้าราชการชั้นโทเป็นหัวหน้ารับผิดชอบงาน

004521

๖. เงินชดเชยค่าใช้จ่ายในการดูแลนักเรียนในต่างประเทศ หมายถึง

- (๑) เงินที่สำนักงาน ก.พ. เรียกเก็บจากผู้ปกครองนักเรียนทุนส่วนตัว เพื่อชดเชยค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานของสำนักงานผู้ดูแลนักเรียนฯ
- (๒) เงินที่ได้รับจากการจำหน่ายทรัพย์สินที่ได้มาด้วยการจ่ายเงินตาม (๑)
- (๓) คอกผลอันเกิดจากเงินตาม (๑), (๒) และคอกผลอันเกิดจากเงินค่าใช้จ่ายของนักเรียนทุนส่วนตัว

๗. เงิน พ.ช.ศ. หมายถึงเงินเพิ่มพิเศษสำหรับข้าราชการ ซึ่งมีตำแหน่งหน้าที่ประจำอยู่ในต่างประเทศ (Foreign Service Post Allowance) ซึ่งกระทรวงการคลังและ ก.พ. กำหนดให้จ่ายควบกับเงินเดือน

ระเบียบเงินชดเชยค่าใช้จ่ายในการดูแลนักเรียนไทยในต่างประเทศ พ.ศ. ๒๕๐๘ ข้อ ๓.

หนังสือสำนักงานประมาณ เรื่องการจำแนกประเภทรายจ่ายตามงบประมาณ โดยหนังสือที่ สร ๐๓๐๒/ว.๑๕๐๒ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๐๘

๘. ลูกจ้างท้องถิ่น (Local Staff) หมายถึงบุคคลซึ่งสำนักงานผู้ดูแลนักเรียนในต่างประเทศ
ว่าจ้างให้ปฏิบัติงานในสำนักงานผู้ดูแลนักเรียนฯ บุคคลเหล่านี้มีฐานะ เป็นลูกจ้างชั่วคราว ไม่มีสิทธิได้
รับเงินสงเคราะห์ที่เงิน บำเหน็จบำนาญ การรักษาพยาบาล และ ฯลฯ

๙. ค่าประกันสังคม (National Insurance Stamps) หมายถึงเงินซึ่งสำนักงานผู้ดูแล
นักเรียนในประเทศไทย จ่ายให้แก่ลูกจ้างเต็มจำนวนตามที่กฎหมายของประเทศไทยกำหนด โดยมี
เงื่อนไขว่า ถ้าได้มีการปรับปรุงอัตราค่าจ้างของลูกจ้างของสำนักงานผู้ดูแลนักเรียนในประเทศไทย
ให้อยู่ในระดับเท่าเทียมกับอัตราค่าจ้างของท้องถิ่นแล้ว การจ่ายเงินค่า National Insurance
Stamps ให้ลดลง จ่ายตามส่วนที่นายจ้างจะพึงต้องจ่ายตามกฎหมายเท่านั้น สำหรับลูกจ้างที่
จ่ายค่าจ้างจากเงินงบประมาณ ให้จ่ายจากหมวดค่าตอบแทน ลูกจ้างที่จ่ายค่าจ้างจากเงินชดเชยค่า
ใช้จ่ายฯ ให้จ่ายจากเงินชดเชยค่าใช้จ่ายฯ ๑๐

๑๐. เงินเดือนเดือนที่ ๑๑ หมายถึงเงินค่าจ้างที่สำนักงานผู้ดูแลนักเรียนในต่างประเทศ จ่ายให้แก่
ลูกจ้างที่ปฏิบัติงานในสำนักงานผู้ดูแลนักเรียนฯ ตามประเพณีท้องถิ่น แก่ผู้ปฏิบัติงานครบ ๑ ปีบริบูรณ์
โดยจ่ายเงินรางวัลให้เท่ากับอัตราค่าจ้าง ๑ เดือน

๑๑. แบบ ส.๒ หมายถึงรายงานการตรวจสอบใบสำคัญคู่จ่ายเงินของสำนักงานคณะกรรมการตรวจ
เงินแผ่นดิน โดยสำนักงานคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน จะส่งไปยังกรม หรือกระทรวงเจ้าสังกัด
ในกรณีที่มีรายการจ่ายผิดปกติที่ส่งกระทบ เพื่อให้กรมหรือกระทรวงนั้นแก้ไขให้ถูกต้องหรือชี้แจง
เหตุผล

๑๐. หนังสือกระทรวงการคลัง ที่ กค.๐๕๐๑/๑๓๑๖๕ ลงวันที่ ๑๐ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๐๕