

307 นท

ทัศนคติของคนไทยในสี่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่มีต่อประเทศสหพันธมาเลเซีย



นายวินัย คุรุวรรณพัฒน์

004732

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต  
ภาควิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2522

THE ATTITUDES OF THE THAIS IN FOUR SOUTHERN BORDER PROVINCES TOWARD MALAYSIA

Mr. Winai Kharuwannapatana

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Political Science

Department of International Relations

Graduate School

Chulalongkorn University

1979

หัวข้อวิทยานิพนธ์      ทศนคติของคนไทยในสิ่งจิ้งหิวช้ายแดนภาคใต้ที่มีต่อประเทศ  
สหพันธ์มาเลเซีย

โดย                              นายวินัย  ครูวรรณพัฒน์  
ภาควิชา                        ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

อาจารย์ที่ปรึกษา        รองศาสตราจารย์  ดร.เขียน  ธีระวิทย์

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัย  
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโท

..... *Dr. S. S. S.* .....  คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
(รองศาสตราจารย์  ดร.สุประภัสร์  บุญนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... *Dr. S. S. S.* .....  ประธานกรรมการ  
(รองศาสตราจารย์  ดร.กุสุมา  สนิทวงศ์  ณ  อยุธยา)

..... *Dr. S. S. S.* .....  กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์  ดร.เขียน  ธีระวิทย์)

..... *Dr. S. S. S.* .....  กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์  ดร.อารง  สุทธาศาสตร์)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



หัวข้อวิทยานิพนธ์      ทศนคติของคนไทยในสี่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่มีต่อประเทศ  
 สหพันธรัฐมาเลเซีย

ชื่อ                              นายวินัย    ครูวรรณพัฒน์

อาจารย์ที่ปรึกษา        รองศาสตราจารย์ ดร.เขียน    ชีระวิทย์

ภาควิชา                      ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

ปีการศึกษา                2522



บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่องนี้มีจุดประสงค์ที่จะศึกษาทศนคติของคนไทยในสี่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่มีต่อประเทศมาเลเซีย แต่เนื่องจากต้องการให้เห็นเด่นชัดยิ่งขึ้น จึงได้เปรียบเทียบกับทศนคติที่มีต่อประเทศไทยด้วย โดยแยกการศึกษาออกเป็น 2 ส่วน คือ ส่วนแรกศึกษาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประเทศมาเลเซียของคนไทยในสี่จังหวัดชายแดนภาคใต้ และได้เปรียบเทียบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประเทศมาเลเซียกับประเทศไทย ส่วนที่สองศึกษาทศนคติที่ดีของคนไทยในบริเวณที่มีต่อประเทศมาเลเซียโดยเปรียบเทียบกับทศนคติที่ดีที่มีต่อประเทศไทย หรือกล่าวอีกนัยหนึ่งคือต้องการศึกษาทศนคติเชิงหยิ่งเลียงประชามตินั้นเอง โดยแยกเป็นความรู้ สึกสนับสนุนประเทศทั้งสอง (บทที่ 5) และความรู้สึกผูกพันในสัญชาติ (บทที่ 6) แล้วได้รวมความรู้สึกทั้ง 2 ประการ เป็นทศนคติในบทที่ 7 กลุ่มตัวอย่างที่ทำการศึกษาได้แก่คนไทยในสี่จังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวนทั้งสิ้น 1,013 คน โดยใช้วิธีสุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอน ตัวแปรอิสระที่นำมาศึกษาได้แก่ เพศ ศาสนา ภาษา ภูมิลำเนา ระดับการศึกษา อายุ และอาชีพ การวิจัยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บข้อมูล แล้วจึง



ทำการวิเคราะห์ด้วยวิธีการทางสถิติ โดยใช้การอยละ ค่าไค สแควร์ มัถิมเลขคณิต และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์

ผลการวิจัยพบว่า

1. โดยเฉลี่ยแล้วคนไทยในสี่จังหวัดชายแดนภาคใต้มีความรู้เกี่ยวกับประเทศไทยมากกว่ามีความรู้เกี่ยวกับประเทศมาเลเซีย
2. โดยเฉลี่ยแล้ว คนไทยในสี่จังหวัดชายแดนภาคใต้มีทัศนคติที่ดีต่อมาเลเซียมากกว่ามีทัศนคติที่ดีต่อประเทศไทย
3. ทุกตัวแปรอิสระเป็นปัจจัยที่มีส่วนกำหนดหรือเปลี่ยนแปลงทัศนคติที่ดีต่อประเทศไทยและไทยอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.01 และยังพบรายละเอียดต่อไปนี้

3.1 ทั้งเพศชายและเพศหญิงมีทัศนคติที่ดีต่อมาเลเซียมากกว่ามีทัศนคติที่ดีต่อประเทศไทย และยังพบว่าเพศชายมีทัศนคติที่ดีต่อมาเลเซียมากกว่าเพศหญิง

3.2 ผู้ที่นับถือศาสนาอิสลามมีทัศนคติที่ดีต่อประเทศไทย และผู้ที่นับถือศาสนาพุทธมีทัศนคติที่ดีต่อประเทศไทยมากกว่ามีทัศนคติที่ดีต่อมาเลเซีย

3.3 ผู้ที่พูดภาษามลายูมีทัศนคติที่ดีต่อมาเลเซียมากกว่ามีทัศนคติที่ดีต่อประเทศไทย และผู้ที่พูดภาษาไทยมีทัศนคติที่ดีต่อประเทศไทยมากกว่ามีทัศนคติที่ดีต่อมาเลเซีย

3.4 ทั้งผู้ที่อาศัยอยู่นอกเขตเทศบาลและในเขตเทศบาลมีทัศนคติที่ดีต่อมาเลเซียมากกว่ามีทัศนคติที่ดีต่อประเทศไทย แต่ผู้ที่อาศัยอยู่นอกเขตเทศบาลมีทัศนคติที่ดีต่อมาเลเซียมากกว่าผู้ที่อาศัยอยู่ในเขตเทศบาล

3.5 ผู้ที่มีการศึกษาสูงขึ้น ยังมีทัศนคติที่ดีต่อมาเลเซียลดลง และ ผู้ที่มีระดับการศึกษาปานกลาง มีทัศนคติที่ดีต่อประเทศไทยมากกว่าผู้ที่มีระดับการศึกษาต่ำ

3.6 โดยเฉลี่ยแล้ว ผู้ที่มีอายุสูงขึ้นยังมีทัศนคติที่ดีต่อมาเลเซียมากขึ้นและยังมีทัศนคติที่ดีต่อประเทศไทยลดลง

3.7 กลุ่มอาชีพที่มีทัศนคติที่ดีต่อมาเลเซียมากที่สุดและรองลงมาตามลำดับคือ เกษตรกร นักเรียน นิสิต นักศึกษา ผู้ประกอบการค้า-บริการ เอกชน กรรมกร ข้าราชการ-ผู้ใช้วิชาชีพ และทหาร-ตำรวจ ส่วนกลุ่มอาชีพที่มีทัศนคติที่ดีต่อไทยมากที่สุดและรองลงมาตามลำดับคือ ทหาร-ตำรวจ ข้าราชการ-ผู้ใช้วิชาชีพ นักเรียน นิสิต นักศึกษา ผู้ประกอบการค้า-บริการ เอกชน กรรมกร และเกษตรกร

4. ในแง่ของความรู้สึกสนับสนุนโดยเฉลี่ยแล้ว คนไทยในสี่จังหวัดชายแดนภาคใต้มีความรู้สึกสนับสนุนมาเลเซียมากกว่ามีความรู้สึกสนับสนุนประเทศไทย

5. ในแง่ความรู้สึกผูกพันในสัญชาติ โดยเฉลี่ยแล้วคนไทยในสี่จังหวัดชายแดนภาคใต้มีความรู้สึกผูกพันในสัญชาติมาเลเซียมากกว่ามีความรู้สึกผูกพันในสัญชาติไทย

ผลการวิจัยได้แสดงให้เห็นว่า ทัศนคติโดยรวมแล้วคนไทยในสี่จังหวัดชายแดนภาคใต้มีทัศนคติที่ดีต่อมาเลเซียมากกว่ามีทัศนคติที่ดีต่อประเทศไทย สิ่งเหล่านี้รัฐบาลจะต้องดำเนินการแก้ไขอย่างรีบด่วนที่สุด เพราะจะเป็นอันตรายต่อความมั่นคงของชาติในบริเวณชายแดนแห่งนี้ หากคนไทยส่วนใหญ่กลับมีทัศนคติที่ดีต่อไทยมากขึ้นแล้ว ปัญหาต่างๆ ที่เป็นอยู่จะลดลงได้มาก และจะง่ายต่อการแก้ไขของรัฐบาลในที่สุด.



Thesis Title      The Attitudes of the Thais in four Southern Border  
                         Provinces toward Malaysia

Name                Mr. Winai Kharuwannapatana

Thesis Advisor    Associate Professor Khien Theeravit, Ph.D.

Department        International Relations

Academic Year     1979

#### ABSTRACT

The purpose of this research is to study the attitude of the Thais in the four southern border provinces toward Malaysia. In so doing, an attempt is made to compare their attitude toward Malaysia with that toward Thailand. This research is divided into two parts. The first part studies the knowledge of the Thais in the four southern border provinces about Malaysia and also to compare their knowledge about Thailand and Malaysia. The second part is to study their positive attitude toward Malaysia and Thailand. In other words, this is a perception study of the Thai people in a defined area. The study is based on a field survey. The survey is designed to discover the ratio of support given to Malaysia and Thailand (in chapter 5), psychological attachment given to Malaysia and Thailand (in chapter 6), and general perception of the two countries



(in chapter 7). The sampling groups in this study are the population in the four southern border provinces, with a total number of 1,013. The method used in this research is the multi-stage sampling. The independent variables in this research are sex, religion, language, residence, educational level, age and occupation of the sampling groups. Questionnaires are used for data collecting purpose. Statistical method comprising percentile, chi-square test, arithmetic mean and coefficient contingency are used for analysis.

The study produces the following results :

1. The Thais in the four southern border provinces generally have better knowledge about Thailand than Malaysia.

2. Generally the Thais in the four southern border provinces have more positive attitude toward Malaysia than Thailand.

3. At the 0.01 level of significant, each of the independent variables constitutes a major factor in determining the defined people's attitude. Details are as follows :

- 3.1 Both sexes have more positive attitude toward Malaysia than Thailand. More males than females have positive attitude toward Malaysia.

- 3.2 Moslems have more positive attitude toward Malaysia than Thailand and Buddhists have more positive attitude toward Thailand than Malaysia.

3.3 The Malay speaking population have more positive attitude toward Malaysia than Thailand, and the Thai speaking population have more positive attitude toward Thailand than Malaysia.

3.4 Residences of inner and outer municipalities have more positive attitude toward Malaysia than Thailand and more people residing outside municipalities have positive attitude toward Malaysia than toward Thailand.

3.5 A positive attitude toward Malaysia decreases among higher educated population. But more people at the middle strata of education have positive attitude toward Thailand than Malaysia.

3.6 In general, the older generation tends to have more positive attitude toward Malaysia than toward Thailand.

3.7 Occupational groups who have the most positive attitude toward Malaysia are farmers. The ratio decreases proportionately and respectively as follows : students, sales and service personnel, workers, governmental officials-professional personnel, and soldier-policeman. The most positive attitude toward Thailand are soldier-policeman. The ratio decreases proportionately and respectively as follows : governmental officials-professional personnel, students, sales and service personnel, workers and farmers.

4. An overall assessment of the degree of support reveals that more people in the defined area give support to Malaysia than to Thailand.

5. In the aspect of national attachment generally the more of said population have the Malay national attachment than the Thai.

The research results reveal that the whole attitude of the Thais, in for southern border provinces, have more positive attitude toward Malaysia than Thailand. The government should urgently solve this problem. National security there is at stake, If the majority of the Thais in the area have a more favorable attitude toward Thailand, all existing problems may be reduced; or easier to be resolved.





### กิติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์เล่มนี้ สำเร็จลงไม่ได้หากขาดความช่วยเหลือจากท่านผู้มีพระคุณ  
หลายท่าน โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณท่านรองศาสตราจารย์  
ดร.เขียน ชีระวิทย์ ซึ่งกรุณารับเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาและได้ควบคุมเอาใจใส่  
ให้คำปรึกษาเป็นอย่างดียิ่งตลอดมา ท่านรองศาสตราจารย์ ดร.กุสุมา สนิทวงศ์ ณ อยุธยา  
หัวหน้าภาควิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศที่กรุณาเป็นประธานในการสอบวิทยานิพนธ์  
และท่านผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อารง สุทธาศาสน์ ที่กรุณาเป็นกรรมการสอบ  
วิทยานิพนธ์ และยังให้ข้อคิดเห็นที่นำสังเกตบางประการในขณะที่ผู้วิจัยกำลังศึกษา  
เรื่องนี้ ทางท่านเก็บข้อมูลผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณท่านอาจารย์ จำเริญ เสกชีระ  
อธิการบดีวิทยาลัยครูยะลา อาจารย์ไพบุลย์ ดวงจันทร์ อาจารย์วิทยาลัยครูยะลา  
อาจารย์จิตต์ สีสอน อาจารย์โรงเรียนสตรีวิทยาลัยที่ได้ช่วยรวบรวมข้อมูลทั้งหมด  
ตลอดจนนักศึกษาวิทยาลัยครูยะลาและนักเรียนโรงเรียนสตรีวิทยาลัยที่ได้รับหน้าที่เป็น  
ผู้ออกสนามเก็บข้อมูล

ท่านผู้มีพระคุณยิ่งอีก 2 ท่าน ที่มีส่วนผลักดันให้กำลังใจแก่ผู้วิจัยมาตลอด  
คืออาจารย์ระงับ ศรีรุ่งเรือง และอาจารย์ชัยณรงค์ ศรีสุชาติ ผู้อำนวยการและ  
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนประชาราษฎร์อุปถัมภ์ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณอย่างสูง  
ไว้ ณ ที่นี้ด้วย และขอขอบคุณ คุณวิชัย สุวัฒน์ ที่ได้ช่วยพิมพ์ต้นฉบับวิทยานิพนธ์เล่มนี้

สุดท้ายผู้วิจัยมีความรู้สึกประทับใจและซาบซึ้งในพระคุณของคุณแม่ คุณพ่อ  
ตลอดจนญาติ ๆ ที่ได้ให้กำลังใจมาตลอด คุณความดีที่พึงมีจากวิทยานิพนธ์เล่มนี้ผู้วิจัย  
ขอมอบแด่คุณแม่ คุณพ่อ.

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ช
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
รายการตารางประกอบ.....	ค
รายการแผนภาพประกอบ.....	ท
บทที่	



1 บทนำ

1. สภาพของปัญหา.....	1
2. วัตถุประสงค์ของการศึกษา.....	3
3. ขอบเขตของการศึกษา.....	4
4. สมมติฐานในการวิจัย.....	6
5. กลุ่มตัวอย่างและการสุ่มตัวอย่าง.....	7
6. เครื่องมือในการวิจัย.....	12
7. สูตรทางสถิติที่ใช้ในการคำนวณ.....	14
8. การวิเคราะห์ข้อมูล.....	17
9. แนวความคิดและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	21
ทัศนคติ.....	21
10. การเสนอบทวิจัย.....	25
11. นิยามศัพท์บางคำที่ใช้ในการวิจัย.....	26
12. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัยครั้งนี้.....	29

บทที่	หน้า
2 ประวัติความเป็นมาของสี่จังหวัดชายแดนภาคใต้.....	30
ก. เมืองปัตตานี.....	31
1. ดินแดนปัตตานีสันนิยิบโบราณ.....	31
2. การแผ่อิทธิพลของศาสนาอิสลามเข้าไปในปัตตานี.....	37
3. ไทยกับการปกครองปัตตานี.....	39
3.1 ปัตตานีก่อนสมัยกรุงรัตนโกสินทร์.....	39
3.2 ปัตตานีสันนิยิบกรุงรัตนโกสินทร์.....	42
ข. เมืองไทรบุรี.....	47
1. ไทรบุรีก่อนสมัยกรุงรัตนโกสินทร์.....	47
2. ไทรบุรีสมัยกรุงรัตนโกสินทร์.....	49
3 สภาพสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของสี่จังหวัดชายแดนภาคใต้.....	58
ก. สภาพสังคม.....	59
1. ศาสนา.....	60
2. ขนบธรรมเนียม ประเพณี และวัฒนธรรม.....	67
3. ภาษา.....	72
ข. สภาพเศรษฐกิจ.....	76
1. การกสิกรรม.....	76
2. การทำเหมืองแร่.....	78
3. การประมง.....	79
4. การค้าขาย.....	80
ค. สภาพทางการเมือง.....	81
1. สภาพการเมืองภายในประเทศ.....	81
2. สภาพการเมืองภายนอกประเทศ.....	90



4	ความรู้เกี่ยวกับประเทศมาเลเซียของคนไทยในสี่จังหวัดชายแดนภาคใต้.....	99
	ก. แหล่งความรู้ที่ได้รับ.....	99
	ข. ความรู้เกี่ยวกับประเทศมาเลเซีย.....	108
	1. เพศกับความรู้เกี่ยวกับประเทศมาเลเซีย.....	110
	2. ศาสนากับความรู้เกี่ยวกับประเทศมาเลเซีย.....	111
	3. ภาษากับความรู้เกี่ยวกับประเทศมาเลเซีย.....	112
	4. ภูมิลำเนากับความรู้เกี่ยวกับประเทศมาเลเซีย.....	113
	5. ระดับการศึกษาเกี่ยวกับความรู้เกี่ยวกับประเทศมาเลเซีย.....	115
	6. อายุกับความรู้เกี่ยวกับประเทศมาเลเซีย.....	117
	7. อาชีพกับความรู้เกี่ยวกับประเทศมาเลเซีย.....	119
	ค. เปรียบเทียบความรู้เกี่ยวกับประเทศมาเลเซียและประเทศไทยของคนไทยในสี่จังหวัดชายแดนภาคใต้.....	121
	ง. การพิสูจน์สมมติฐานที่ 1.....	130
5	ทัศนคติของคนไทยในสี่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่มีต่อประเทศมาเลเซีย (1) :	
	ความรู้สึกล้นนับสนุนประเทศมาเลเซียและไทย.....	134
	1. เพศกับการมองภาพเชิงสนับสนุนประเทศมาเลเซียและไทย.....	136
	2. ศาสนากับการมองภาพเชิงสนับสนุนประเทศมาเลเซียและไทย.....	141
	3. ภาษากับการมองภาพเชิงสนับสนุนประเทศมาเลเซียและไทย.....	145
	4. ภูมิลำเนากับการมองภาพเชิงสนับสนุนประเทศมาเลเซียและไทย.....	150
	5. ระดับการศึกษากับการมองภาพเชิงสนับสนุนประเทศมาเลเซียและไทย....	155
	6. อายุกับการมองภาพเชิงสนับสนุนประเทศมาเลเซียและไทย.....	163
	7. อาชีพกับการมองภาพเชิงสนับสนุนประเทศมาเลเซียและไทย.....	170
	8. การพิสูจน์สมมติฐานที่ 2.....	177

6	ทัศนคติของคนไทยในสี่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่มีต่อประเทศมาเลเซีย(2) :	
	ความรู้สึกรู้สึกผูกพันในสัญชาติมาเลเซียและไทย.....	180
	1. เพศกับความรู้สึกรู้สึกผูกพันในสัญชาติมาเลเซียและไทย.....	182
	2. ศาสนากับความรู้สึกรู้สึกผูกพันในสัญชาติมาเลเซียและไทย.....	187
	3. ภาษากับความรู้สึกรู้สึกผูกพันในสัญชาติมาเลเซียและไทย.....	192
	4. ภูมิลำเนากับความรู้สึกรู้สึกผูกพันในสัญชาติมาเลเซียและไทย.....	197
	5. ระดับการศึกษากับความรู้สึกรู้สึกผูกพันในสัญชาติมาเลเซียและไทย.....	203
	6. อายุกับความรู้สึกรู้สึกผูกพันในสัญชาติมาเลเซียและไทย.....	211
	7. อาชีพกับความรู้สึกรู้สึกผูกพันในสัญชาติมาเลเซียและไทย.....	218
	8. การพิสูจน์สมมติฐานที่ 3.....	225
7	บทสรุปและเสนอแนะ.....	229
	ก. สรุปทัศนคติของคนไทยในสี่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่มีต่อมาเลเซียและไทย	229
	1. เพศกับทัศนคติที่คัดต่อมาเลเซียและไทย.....	229
	2. ศาสนากับทัศนคติที่คัดต่อมาเลเซียและไทย.....	231
	3. ภาษากับทัศนคติที่คัดต่อมาเลเซียและไทย.....	233
	4. ภูมิลำเนากับทัศนคติที่คัดต่อมาเลเซียและไทย.....	235
	5. ระดับการศึกษากับทัศนคติที่คัดต่อมาเลเซียและไทย.....	237
	6. อายุกับทัศนคติที่คัดต่อมาเลเซียและไทย.....	239
	7. อาชีพกับทัศนคติที่คัดต่อมาเลเซียและไทย.....	241
	ข. วิเคราะห์ผลการวิจัย.....	244
	ค. ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหาสี่จังหวัดชายแดนภาคใต้.....	249
	1. ส่งเสริมเอกลักษณ์บางประการของคนไทยในสี่จังหวัดชายแดนภาคใต้	250
	2. ปรับปรุงความประพฤติของข้าราชการบางคน.....	253
	3. ส่งเสริมการศึกษา.....	254
	4. ส่งเสริมการคมนาคมขนส่งและการสื่อสาร.....	258
	5. สร้างความสัมพันธ์อันดีกับประเทศมุสลิมทั่วโลก.....	260

บรรณานุกรม.....	263
ภาคผนวก.....	271
ภาคผนวก ก.....	272
ภาคผนวก ข.....	273
ภาคผนวก ค.....	287
ภาคผนวก ง.....	301
ประวัติผู้เขียน.....	307



รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
1	จำนวนตัวอย่างที่ต้องการสุ่ม แบ่งตามท้องที่ต่าง ๆ ในระดับอำเภอ..... 10
2	จำนวนประชากรจำแนกตามศาสนาในสี่จังหวัดชายแดนภาคใต้..... 60
3	ความรู้เกี่ยวกับประเทศมาเลเซียของคนไทยในสี่จังหวัดชายแดนภาคใต้ จำแนกตามเพศ พ.ศ.2521..... 110
4	ความรู้เกี่ยวกับประเทศมาเลเซียของคนไทยในสี่จังหวัดชายแดนภาคใต้ จำแนกตามศาสนา พ.ศ.2521..... 111
5	ความรู้เกี่ยวกับประเทศมาเลเซียของคนไทยในสี่จังหวัดชายแดนภาคใต้ จำแนกตามภาษา พ.ศ.2521..... 112
6	ความรู้เกี่ยวกับประเทศมาเลเซียของคนไทยในสี่จังหวัดชายแดนภาคใต้ จำแนกตามภูมิลำเนา พ.ศ.2521..... 113
7	ความรู้เกี่ยวกับประเทศมาเลเซียของคนไทยในสี่จังหวัดชายแดนภาคใต้ จำแนกตามระดับการศึกษา พ.ศ.2521..... 115
8	ความรู้เกี่ยวกับประเทศมาเลเซียของคนไทยในสี่จังหวัดชายแดนภาคใต้ จำแนกตามอายุ พ.ศ.2521..... 117
9	ความรู้เกี่ยวกับประเทศมาเลเซียของคนไทยในสี่จังหวัดชายแดนภาคใต้ จำแนกตามอาชีพ พ.ศ.2521..... 119
10	เปรียบเทียบความรู้เกี่ยวกับประเทศมาเลเซียและไทยของคนไทยในสี่ จังหวัดชายแดนภาคใต้ จำแนกตามคำถามแต่ละข้อ..... 131
11	กลุ่มตัวอย่างที่ทำการศึกษา : แสดงอัตราส่วนร้อยละของความรู้ที่ สนับสนุนมาเลเซียและไทย จำแนกตามเพศ พ.ศ.2521..... 139
12	กลุ่มตัวอย่างที่ทำการศึกษา : แสดงอัตราส่วนร้อยละของความรู้ที่ สนับสนุนมาเลเซียและไทย จำแนกตามศาสนา พ.ศ.2521..... 144

ตารางที่

13	กลุ่มตัวอย่างที่ทำการศึกษา : แสดงอัตราส่วนร้อยละของความรู้สึกล สนับสนุนมาเลเซียและไทย จำแนกตามภาษา, พ.ศ.2521.....	148
14	กลุ่มตัวอย่างที่ทำการศึกษา : แสดงอัตราส่วนร้อยละของความรู้สึกล สนับสนุนมาเลเซียและไทย จำแนกตามภูมิภาคอำนาจ.....	153
15	กลุ่มตัวอย่างที่ทำการศึกษา : แสดงอัตราส่วนร้อยละของความรู้สึกล สนับสนุนมาเลเซียและไทย จำแนกตามระดับการศึกษา.....	160
16	กลุ่มตัวอย่างที่ทำการศึกษา : แสดงอัตราส่วนร้อยละของความรู้สึกล สนับสนุนมาเลเซียและไทย จำแนกตามอายุ.....	168
17	กลุ่มตัวอย่างที่ทำการศึกษา : แสดงอัตราส่วนร้อยละของความรู้สึกล สนับสนุนมาเลเซียและไทย จำแนกตามอาชีพ.....	175
18	แสดงความรู้สึกสนับสนุนมาเลเซียและไทยของคนไทยในสี่จังหวัด ชายแดนภาคใต้ จำแนกตามคำถามแต่ละข้อ.....	178
19	กลุ่มตัวอย่างที่ทำการศึกษา : แสดงอัตราส่วนร้อยละของความรู้สึกผูกพัน ในสังคมมาเลเซียและไทยของคนไทยในสี่จังหวัดชายแดนภาคใต้ จำแนกตามเพศ พ.ศ.2521.....	186
20	กลุ่มตัวอย่างที่ทำการศึกษา : แสดงอัตราส่วนร้อยละของความรู้สึกผูกพัน ในสังคมมาเลเซียและไทยของคนไทยในสี่จังหวัดชายแดนภาคใต้ จำแนกตามศาสนา พ.ศ.2521.....	191
21	กลุ่มตัวอย่างที่ทำการศึกษา : แสดงอัตราส่วนร้อยละของความรู้สึกผูกพัน ในสังคมมาเลเซียและไทยของคนไทยในสี่จังหวัดชายแดนภาคใต้ จำแนกตามภาษา พ.ศ.2521.....	196
22	กลุ่มตัวอย่างที่ทำการศึกษา : แสดงอัตราส่วนร้อยละของความรู้สึกผูกพัน ในสังคมมาเลเซียและไทยของคนไทยในสี่จังหวัดชายแดนภาคใต้ จำแนกตามภูมิภาคอำนาจ พ.ศ.2521.....	202



ตารางที่

หน้า

23	กลุ่มตัวอย่างที่ทำการศึกษา : แสดงอัตราส่วนร้อยละของความรู้สึกผูกพัน ในสัญชาติมาเลเซียและไทยของคนไทยในสี่จังหวัดชายแดนภาคใต้ จำแนกตามระดับการศึกษา พ.ศ.2521.....	209
24	กลุ่มตัวอย่างที่ทำการศึกษา : แสดงอัตราส่วนร้อยละของความรู้สึกผูกพัน ในสัญชาติมาเลเซียและไทยของคนไทยในสี่จังหวัดชายแดนภาคใต้ จำแนกตามอายุ พ.ศ.2521.....	216
25	กลุ่มตัวอย่างที่ทำการศึกษา : แสดงอัตราส่วนร้อยละของความรู้สึกผูกพัน ในสัญชาติมาเลเซียและไทยของคนไทยในสี่จังหวัดชายแดนภาคใต้ จำแนกตามอาชีพ พ.ศ.2521.....	223
26	แสดงความรู้สึกผูกพันในสัญชาติมาเลเซียและไทยของคนไทยในสี่จังหวัด ชายแดนภาคใต้ จำแนกตามคำถามแต่ละข้อ พ.ศ.2521.....	226
27	กลุ่มตัวอย่างที่ทำการศึกษา : แสดงอัตราส่วนร้อยละของทัศนคติที่ดีต่อ มาเลเซียและไทย จำแนกตามเพศ พ.ศ.2521.....	229
28	กลุ่มตัวอย่างที่ทำการศึกษา : แสดงอัตราส่วนร้อยละของทัศนคติที่ดีต่อ มาเลเซียและไทย จำแนกตามศาสนา พ.ศ.2521.....	231
29	กลุ่มตัวอย่างที่ทำการศึกษา : แสดงอัตราส่วนร้อยละของทัศนคติที่ดีต่อ มาเลเซียและไทย จำแนกตามภาษา พ.ศ.2521.....	233
30	กลุ่มตัวอย่างที่ทำการศึกษา : แสดงอัตราส่วนร้อยละของทัศนคติที่ดีต่อ มาเลเซียและไทย จำแนกตามภูมิภาค พ.ศ.2521.....	235
31	กลุ่มตัวอย่างที่ทำการศึกษา : แสดงอัตราส่วนร้อยละของทัศนคติที่ดีต่อ มาเลเซียและไทย จำแนกตามระดับการศึกษา พ.ศ.2521.....	237
32	กลุ่มตัวอย่างที่ทำการศึกษา : แสดงอัตราส่วนร้อยละของทัศนคติที่ดีต่อ มาเลเซียและไทย จำแนกตามอายุ พ.ศ.2521.....	239
33	กลุ่มตัวอย่างที่ทำการศึกษา : แสดงอัตราส่วนร้อยละของทัศนคติที่ดีต่อ มาเลเซียและไทย จำแนกตามอาชีพ พ.ศ.2521.....	241



รายการแผนภาพประกอบ

แผนภาพที่		หน้า
1	แสดงความเป็นมาของจังหวัดปัตตานี จังหวัดยะลา และจังหวัดนราธิวาส.....	56
2	แสดงความเป็นมาของจังหวัดสตูล.....	57
3	แสดงรายละเอียดของการเลือกตอบจากแหล่งต่าง ๆ ที่กำหนดให้, พ.ศ. 2521	100
4	แสดงรายละเอียดของการเลือกตอบจากแหล่งความรู้ที่กำหนดให้ จำแนกตามเพศ, พ.ศ. 2521.....	102
5	แสดงรายละเอียดของการเลือกตอบจากแหล่งความรู้ที่กำหนดให้ จำแนกตามศาสนา, พ.ศ. 2521.....	102
6	แสดงรายละเอียดของการเลือกตอบจากแหล่งความรู้ที่กำหนดให้ จำแนกตามภาษา, พ.ศ. 2521.....	103
7	แสดงรายละเอียดของการเลือกตอบจากแหล่งความรู้ที่กำหนดให้ จำแนกตามภูมิลำเนา, พ.ศ. 2521.....	103
8	แสดงรายละเอียดของการเลือกตอบจากแหล่งความรู้ที่กำหนดให้ จำแนกตามระดับการศึกษา, พ.ศ. 2521.....	106
9	แสดงรายละเอียดของการเลือกตอบจากแหล่งความรู้ที่กำหนดให้ จำแนกตามอายุ, พ.ศ. 2521.....	106
10	แสดงรายละเอียดของการเลือกตอบจากแหล่งความรู้ที่กำหนดให้ จำแนกตามอาชีพ, พ.ศ. 2521.....	107
11	แสดงรายละเอียดของการตอบถูกจากคำถามทั้ง 5 ข้อในเชิงเปรียบเทียบ, พ.ศ. 2521.....	122
12	เปรียบเทียบความรู้ของคนไทยในสี่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่มีเกี่ยวกับประเทศมาเลเซียและประเทศไทย จำแนกตามเพศ, พ.ศ. 2521.....	124

แผนภาพ

หน้า

13 เปรียบเทียบความรู้ของคนไทยในสี่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่มีเกี่ยวกับ  
ประเทศมาเลเซียและประเทศไทย จำแนกตามศาสนา, พ.ศ. 2521 124

14 เปรียบเทียบความรู้ของคนไทยในสี่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่มีเกี่ยวกับ  
ประเทศมาเลเซียและประเทศไทย จำแนกตามภาษา, พ.ศ. 2521 .. 126

15 เปรียบเทียบความรู้ของคนไทยในสี่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่มีเกี่ยวกับ  
ประเทศมาเลเซียและประเทศไทย จำแนกตามภูมิลาเนา, พ.ศ. 2521 126

16 เปรียบเทียบความรู้ของคนไทยในสี่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่มีเกี่ยวกับ  
ประเทศมาเลเซียและประเทศไทย จำแนกตามระดับการศึกษา,  
พ.ศ. 2521 ..... 128

17 เปรียบเทียบความรู้ของคนไทยในสี่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่มีเกี่ยวกับ  
ประเทศมาเลเซียและประเทศไทย จำแนกตามอายุ, พ.ศ. 2521 .... 128

18 เปรียบเทียบความรู้ของคนไทยในสี่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่มีเกี่ยวกับ  
ประเทศมาเลเซียและประเทศไทย จำแนกตามอาชีพ, พ.ศ. 2521 .... 129

19 เปรียบเทียบความรู้ของคนไทยในสี่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่มีเกี่ยวกับ  
ประเทศมาเลเซียและประเทศไทย จำแนกตามเพศ, พ.ศ. 2521 ... 137

20 เปรียบเทียบความรู้ของคนไทยในสี่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่มีเกี่ยวกับ  
ประเทศมาเลเซียและประเทศไทย จำแนกตามศาสนา, พ.ศ. 2521 .. 142

21 เปรียบเทียบความรู้ของคนไทยในสี่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่มีเกี่ยวกับ  
ประเทศมาเลเซียและประเทศไทย จำแนกตามภาษา, พ.ศ. 2521 ... 146

22 เปรียบเทียบความรู้ของคนไทยในสี่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่มีเกี่ยวกับ  
ประเทศมาเลเซียและประเทศไทย จำแนกตามภูมิลาเนา, พ.ศ. 2521 151

23 เปรียบเทียบความรู้ของคนไทยในสี่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่มีเกี่ยวกับ  
ประเทศมาเลเซียและประเทศไทย จำแนกตามระดับการศึกษา,  
พ.ศ. 2521 ..... 156



แผนภาพที่

หน้า

24	เปรียบเทียบความรู้ของคนไทยในสี่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่มีเกี่ยวกับประเทศมาเลเซียและไทย จำแนกตามอายุ, พ.ศ.2521.....	164
25	เปรียบเทียบความรู้ของคนไทยในสี่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่มีเกี่ยวกับประเทศมาเลเซียและไทย จำแนกตามอาชีพ, พ.ศ.2521.....	171
26	ความรู้ที่ถูกต้องในสัญชาติมาเลเซียและไทยของคนไทยในสี่จังหวัดชายแดนภาคใต้ จำแนกตามเพศ, พ.ศ.2521.....	183
27	ความรู้ที่ถูกต้องในสัญชาติมาเลเซียและไทยของคนไทยในสี่จังหวัดชายแดนภาคใต้ จำแนกตามศาสนา, พ.ศ.2521.....	188
28	ความรู้ที่ถูกต้องในสัญชาติมาเลเซียและไทยของคนไทยในสี่จังหวัดชายแดนภาคใต้ จำแนกตามภาษา, พ.ศ.2521.....	193
29	ความรู้ที่ถูกต้องในสัญชาติมาเลเซียและไทยของคนไทยในสี่จังหวัดชายแดนภาคใต้ จำแนกตามภูมิลำเนา, พ.ศ.2521.....	198
30	ความรู้ที่ถูกต้องในสัญชาติมาเลเซียและไทยของคนไทยในสี่จังหวัดชายแดนภาคใต้ จำแนกตามระดับการศึกษา, พ.ศ.2521.....	204
31	ความรู้ที่ถูกต้องในสัญชาติมาเลเซียและไทยของคนไทยในสี่จังหวัดชายแดนภาคใต้ จำแนกตามอายุ, พ.ศ.2521.....	212
32	ความรู้ที่ถูกต้องในสัญชาติมาเลเซียและไทยของคนไทยในสี่จังหวัดชายแดนภาคใต้ จำแนกตามอาชีพ, พ.ศ.2521.....	219