



บทที่ 5

สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษากำหนดทางกิจการครอบครัวและหมู่บ้าน กำนันการปกครองและบทบาทของบุคคลสำคัญ ซึ่งจำแนกได้ดังนี้คือ

1. กำหนดการปกครองแบบประชาธิปไตยภายในครอบครัวและหมู่บ้าน ระหว่างพ่อกับลูก แม่กับลูก พ่อกับแม่ พี่กับน้อง หัวหน้าหมู่บ้านกับลูกบ้าน และผู้อาวุโสกับผู้เยาว์
2. กำหนดบทบาทการปกครองของพ่อตอลูก แม่ตอลูก พ่อตอแม่ พี่ตอน้อง หัวหน้าหมู่บ้านตอลูกบ้าน ผู้อาวุโสตอลูกบ้าน และหมอนี่ตอลูกบ้าน
3. ระยะเวลาทางสังคมของกลุ่มตัวอย่างที่มีบทบาทของบุคคล 9 คน ได้แก่หัวหน้าครอบครัวแบบประชาธิปไตย ภรรยาที่เชื่อฟังและทำตามคำสั่งของสามีทุกประการ พี่ชายที่ชอบใช้อำนาจกับน้องชาย ผู้เยาว์ที่มีความเชื่อว่ามีผู้ใหญ่ที่ค้ำคือ เป็นประชาธิปไตย หัวหน้าที่นิยมใช้อำนาจเผด็จการปกครองลูกบ้าน ลูกบ้านที่นิยมใช้หลักเกณฑ์ประชาธิปไตย (บางประการ) ในการเลือกหัวหน้าหมู่บ้าน ลูกที่ไม่พอใจพ่อที่เป็นผู้นำครอบครัวแบบเผด็จการ และเด็กสาวที่ยอมทำตามคำสั่งของพ่อแม่หรือพี่ ๆ ทุกประการ

กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชาวเขาเผ่าต่าง ๆ 4 เผ่า (เผ่า เย้า ลีซอ และกะเหรี่ยง) และนักเรียนไทยในจังหวัดตาก เชียงราย และน่าน จำนวนทั้งสิ้น 283 คน ซึ่งประกอบด้วยนักเรียนชาวเขาเผ่าแมว 110 คน เย้า 19 คน ลีซอ 17 คน กะเหรี่ยง 17 คน และนักเรียนไทย 120 คน

เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามแบบมาตราประเมินค่า (Rating Scale) จำนวน 90 ข้อ และแบบสอบถามระยะเวลาทางสังคม 9 ข้อ ซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง โดยการค้นคว้าจากหนังสือและเอกสารที่มีเนื้อหาเกี่ยวข้องกับเรื่องที่ต้องการจะศึกษา

การวิเคราะห์หยาบ

1. หากความถี่ในการตอบสนองของคำถามแต่ละข้อในแบบสอบถามมาตราประเมินค่าเพื่อหาร้อยละ และนำ (ค่าร้อยละ) มาเปรียบเทียบหาความแตกต่างในการตอบสนอง (ต่อแบบสอบถาม) ของกลุ่มตัวอย่าง
2. นำคะแนนที่ได้จากการตอบสนองต่อแบบสอบถาม ระยะทางทางสังคมของกลุ่มตัวอย่าง มาวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนแบบสอบถาม (Analysis of Variance)

ผลการวิเคราะห์หยาบพบว่า

1. ร้อยละของจำนวนนักเรียนชาวไทยและนักเรียนชาวเขามีกา รตบสนองต่อแบบสอบถามที่แสดงให้ เห็นว่ามีค่านิยมสูง ตอการ ปกค รอง แบบ ประชาธิปไตยภายในครอบครัวและหมู่บ้าน (แต่มีบางข้อของแบบสอบถามที่กลุ่มตัวอย่างทั้งสองมีกา รตบสนองที่แสดงว่ามีค่านิยมต่ำ)
2. ร้อยละของจำนวนนักเรียนไทยและนักเรียนชาว เขามีกา รตบสนอง ต่อแบบสอบถามที่แสดงให้ เห็นว่ามีแนว โนมที่มีค่านิยมสูง ตอบทบาทการ ปกค รอง ภายในครอบครัวและหมู่บ้าน (แต่มีบางข้อของแบบสอบถามที่กลุ่มตัวอย่างทั้งสองหรือกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งมีกา รตบสนองที่แสดงว่ามีค่านิยมต่ำ) ยกเว้นในเรื่องบทบาทการ ปกค รอง ของพ่อคแม่ และหมู่บ้านที่กลุ่มตัวอย่างทั้งสองมีกา รตบสนอง ต่อแบบสอบถามที่แสดงให้ เห็นว่ามีค่านิยมต่ำ (แต่มีบางข้อของแบบสอบถามที่กลุ่มตัวอย่างทั้งสองมีกา รตบสนองที่แสดงว่ามีค่านิยมสูง)
3. ร้อยละของจำนวนนักเรียนชาว เขาแต่ละเผ่ามีกา รตบสนอง ต่อแบบสอบถามที่แสดงให้ เห็นว่ามีค่านิยมสูง ตอการ ปกค รอง แบบ ประชาธิปไตยภายในครอบครัวและหมู่บ้าน (แต่มีบางข้อของแบบสอบถามที่กลุ่มตัวอย่างทั้งสี่ หรือกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งมีกา รตบสนองที่แสดงว่ามีค่านิยมต่ำ หรือไม่มีค่านิยม)
4. ร้อยละของจำนวนนักเรียนชาว เขาแต่ละเผ่ามีกา รตบสนอง ต่อแบบสอบถามที่แสดงให้ เห็นว่ามีแนว โนมที่มีค่านิยมสูง ตอบทบาทการ ปกค รอง ภายในครอบครัวและหมู่บ้าน (แต่มีบางข้อของแบบสอบถามที่กลุ่มตัวอย่างทั้งสี่ มีกา รตบสนองที่แสดงให้ เห็นว่ามีค่านิยมต่ำ) ยกเว้นใน

เรื่องบทบาทการปกครองของพ่อต่อแม่ และหมอผีต่อลูกบ้านที่กลุ่มตัวอย่างทั้ง 4 มีการตอบสนอง
 ต่อแบบสอบถามที่แสดงให้เห็นว่ามีค่านิยมต่ำ (แต่มีบางข้อของแบบสอบถามที่กลุ่มตัวอย่างทั้ง 4
 หรือบางกลุ่มมีการตอบสนองที่แสดงให้เห็นว่ามีค่านิยมสูงหรือไม่มีค่านิยม)

5. การวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนในการตอบสนองต่อแบบสอบถาม ระยะ
 ทางทางสังคมของกลุ่มตัวอย่างนักเรียนชาวเขาทั้ง 4 เผ่า และนักเรียนไทยที่มีบทบาทของ
 บุคคล 9 คน (หัวหน้าครอบครัวแบบประชาธิปไตย ภรรยาที่เชื่อฟังและทำตามคำสั่งของสามี
 ทุกประการ พี่ชายที่ชอบใช้อำนาจกับน้องชาย ผู้เยาว์ที่มีความเชื่อว่ามีผู้ใหญ่ที่ค้ำอง เป็นประชา-
 ซิปไตย หัวหน้าที่นิยมใช้อำนาจเผด็จการปกครองลูกบ้าน ลูกบ้านที่นิยมใช้หลักเกณฑ์ประชา-
 ซิปไตยในการเลือกหัวหน้าหมู่บ้าน หมอผีที่เชื่อว่าตนมีอำนาจ เห็นชาวบ้านในทัศนคติความเชื่อ
 ลูกที่ไม่พอใจพ่อที่เป็นผู้นำครอบครัวแบบเผด็จการ เด็กสาวที่ยอมทำตามคำสั่งของพ่อแม่หรือ
 พี่ ๆ ทุกประการ) พบว่าไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ข้อบกพร่องในการวิจัยครั้งนี้

1. ในการศึกษาค่านิยมทางกิจการครอบครัวและหมู่บ้าน (ด้านการปกครองและบทบาท
 ของบุคคลสำคัญ ๆ) ของนักเรียนชาวเขาและนักเรียนไทยครั้งนี้ ผู้วิจัยมีเวลาในการศึกษากลุ่ม
 ตัวอย่างน้อย และใช้วิธีการศึกษาโดยใช้แบบสอบถามเพียงอย่างเดียวซึ่งอาจทำให้ข้อมูลที่ได้
 คลาดเคลื่อนจากความเป็นจริง

2. ข้อความบางประโยคหรือคำบางคำที่ใช้ในแบบสอบถามอาจทำให้กลุ่มตัวอย่าง
 เข้าใจไม่แจ่มชัด ซึ่งมีผลต่อการตอบสนองต่อคำถาม

ข้อเสนอแนะ

1. การศึกษาเพื่อให้ทราบค่านิยมที่ใกล้เคียงกับความเป็นจริงที่สุดของกลุ่มตัวอย่างใด
 นั้น ผู้วิจัยควรมีโอกาสได้เข้าไปศึกษาความเป็นอยู่ในด้านต่าง ๆ ของกลุ่มตัวอย่างเป็นเวลานาน
 พอดีสมควรและควรใช้วิธีการหลาย ๆ แบบในการศึกษา

2. กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาควรเป็นกลุ่มตัวอย่างที่เลือกมาจากนักเรียนชาวเขาและนักเรียนไทยทั้งหมดที่มีในประเทศไทย
3. ควรจะได้มีการศึกษาเพื่อเปรียบเทียบค่านิยมทางการปกครอง ระหว่างเด็กชาวเขาที่เรียนหนังสือกับเด็กชาวเขาที่ไม่ได้เรียนหนังสือ.