

การดำเนินการวิจัย

ในการดำเนินการวิจัย ผู้วิจัยได้ดำเนินการเป็นขั้นตอนดังนี้

ประชากรและการเลือกตัวอย่างประชากร

1. ประชากรที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ ครูประถมศึกษาที่สอนอยู่ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดราชบุรี ในปีการศึกษา 2524

2. การเลือกตัวอย่างประชากร

2.1 สํารวจรายชื่อโรงเรียน จำนวนครู จำนวนนักเรียนในแต่ละโรงเรียน ทุกโรงเรียนที่สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดราชบุรี

2.2 การสุ่มตัวอย่างประชากรโดยวิธีแยกประเภท (Stratified Random Sampling) ดังนี้

สํารวจรายชื่ออำเภอในจังหวัดราชบุรี จำนวน 8 อำเภอ 1 ถึงอำเภอ จัตุรัส ชื่อโรงเรียนทุกโรงเรียนในแต่ละอำเภอ ออกเป็น 3 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มโรงเรียนขนาดใหญ่ กลาง และเล็ก แล้วจับฉลากรายชื่อโรงเรียนในแต่ละอำเภอ ให้ได้อำเภอละ 3 โรงเรียน (ยกเว้นอำเภอ วัดเพลง ซึ่งไม่มีโรงเรียนขนาดใหญ่) รวมทั้งสิ้น 26 โรงเรียน จากจำนวนโรงเรียนทั้งหมด 354 โรงเรียน แล้วเลือกศึกษาครูทุกคนในโรงเรียน จำนวน 26 โรงเรียน คิดเป็นจำนวนครู 372 คน จากจำนวนครูทั้งหมด 4,045 คน หรือคิดเป็น 9.20 % ของจำนวนครูที่สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดราชบุรีทั้งหมด¹ ดังรายชื่อโรงเรียนที่เลือกศึกษาและจำนวนครูต่อไปนี้

¹ สถิติการศึกษาจากสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดราชบุรี ปีการศึกษา 2523.

ตารางที่ 1 รายชื่อโรงเรียนที่เลือกศึกษาและจำนวนครูในแต่ละโรงเรียน

| อำเภอ | โรงเรียน | ขนาดโรงเรียน | จำนวนครู |
|-------------|-------------------|--------------|----------|
| ดำเนินสะดวก | 1. บ้านคอนพิททอง | ใหญ่ | 22 |
| | 2. บ้านหนองสลิด | กลาง | 18 |
| | 3. วัดสีตาราม | เล็ก | 4 |
| วัดเพลง* | 1. วัดเกาะศาลพระ | กลาง | 18 |
| | 2. บ้านหนองเกสร | เล็ก | 4 |
| บ้านโป่ง | 1. วัดหนองอ้อ | ใหญ่ | 21 |
| | 2. วัดตาล | กลาง | 11 |
| | 3. วัดสระตะโก | เล็ก | 9 |
| จอมบึง | 1. วัดคานทับตะโก | ใหญ่ | 29 |
| | 2. ชุมชนวัดรางบัว | กลาง | 13 |
| | 3. บ้านหนองชานาก | เล็ก | 4 |
| บางแพ | 1. วัดบางแพไค้ | ใหญ่ | 25 |
| | 2. วัดกลางวังเย็น | กลาง | 15 |
| | 3. วัดคอนมะขามเทศ | เล็ก | 5 |

หมายเหตุ * ไม่มีโรงเรียนขนาดใหญ่

ตารางที่ 1 (ต่อ)



| อำเภอ | โรงเรียน | ขนาดโรงเรียน | จำนวนครู |
|------------------|------------------------|--------------|----------|
| ปากท่อ | 1. วัดปากท่อ | ใหญ่ | 22 |
| | 2. ชุมชนปากท่อ | กลาง | 15 |
| | 3. บ้านหัวเขาจีน | เล็ก | 4 |
| โพธาราม | 1. วัดเจ็ดเสมียน | ใหญ่ | 24 |
| | 2. วัดหนองอ้อ | กลาง | 13 |
| | 3. วัดคี่บอน | เล็ก | 8 |
| เมืองราชบุรี | 1. เมืองราชบุรี | ใหญ่ | 26 |
| | 2. วัดท่าโขลง | กลาง | 14 |
| | 3. บ้านทุ่งน้อย | เล็ก | 7 |
| กิ่งอำเภอสวนผึ้ง | 1. ชุมชนบ้านขี้ป่าหวาย | ใหญ่ | 28 |
| | 2. สิ้นแร่สยาม | กลาง | 8 |
| | 3. วัดยอดสุวรรณคีรี | เล็ก | 5 |
| รวม 26 โรงเรียน | | รวม | 372 คน |



การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ แบบสอบถาม (Questionnaire) ซึ่งมีขั้นตอนในการสร้างดังนี้

1. ก่อนสร้างแบบสอบถาม

1.1 นอกเหนือจากการศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องแล้ว ผู้วิจัยยังได้สำรวจหาข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรมที่เป็นปัญหาของนักเรียนประถมศึกษาและวิธีการที่ครูใช้ในการลงโทษนักเรียนเพิ่มเติม เพื่อให้ได้ข้อมูลจากสภาพความเป็นจริง โดยการแจกแบบสอบถามปลายเปิด (Open end) ไปสอบถามครูประถมศึกษา ในอำเภอโพธาราม ซึ่งมีใช้กลุ่มตัวอย่างประชากร จำนวน 100 คน

1.2 นำข้อมูลที่ได้ในข้อ 1.1 มาจัดหมวดหมู่ในด้านพฤติกรรมที่เป็นปัญหาของนักเรียนและวิธีการลงโทษที่ครูใช้เมื่อนักเรียนแสดงพฤติกรรมที่เป็นปัญหานั้น ๆ

2. การสร้างแบบสอบถาม

นำข้อมูลที่ได้จากข้อ 1.2 มาใช้เป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม 1 ฉบับ แบ่งออกเป็น 2 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบเลือกตอบเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยครอบคลุมถึง เพศ วุฒิ ระดับชั้นที่ทำการสอน ประสบการณ์การทำงาน และขนาดของโรงเรียนที่ทำการสอน

ตอนที่ 2 เป็นแบบเลือกตอบเกี่ยวกับวิธีการลงโทษของครูที่ใช้หรือคิดว่าจะใช้กับนักเรียน เมื่อพบพฤติกรรมที่เป็นปัญหาทั้ง 5 หมวด ได้แก่ ปัญหาด้านการเรียนการสอน ปัญหาการแสดงพฤติกรรมก้าวร้าว ปัญหาด้านศรัทธาระเบียบวินัยและความรับผิดชอบ ปัญหาด้านการรักษาความสะอาด พฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมบางประการ โดยแบ่งวิธีการลงโทษ

ออกเป็น 4 วิธีใหญ่ ๆ ได้แก่ การลงโทษทางกาย การลงโทษทางวาจา การลงโทษทางสังคม และการแก้ปัญหโดยไม่ลงโทษ ซึ่งในแต่ละวิธีจะมีตัวเลือกย่อย ๆ อีก 5 ข้อ นอกจากนี้ยังเปิดโอกาสให้ผู้ตอบระบุเหตุผลด้วยว่า เหตุใดตนจึงเลือกใช้วิธีการลงโทษแบบต่าง ๆ ในแต่ละพฤติกรรมที่เป็นปัญหา (ดูภาคผนวก ข)

3. การหาความทรงของเครื่องมือ

3.1 นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นให้กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 ท่าน ตรวจสอบก่อนนำไปใช้จริง

3.2 ปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิ

3.3 นำแบบสอบถามที่ได้ปรับปรุงแล้วไปทดลองใช้ (Try out) กับครูที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างประชากร จำนวน 50 คน เพื่อหาข้อบกพร่องของแบบสอบถามก่อนนำไปใช้จริง

3.4 นำแบบสอบถามที่ได้ปรับปรุงหลังการทดลองใช้ ไปใช้กับกลุ่มตัวอย่างประชากรที่เลือกศึกษา จำนวน 372 คน

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลตามลำดับขั้นตอนดังนี้

1. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นส่งไปยังโรงเรียนต่าง ๆ ที่เลือกศึกษาโดยปฏิบัติดังนี้

1.1 ส่งแบบสอบถามให้กับหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ เพื่อแจกไปยังครูใหญ่ในแต่ละอำเภอ สำหรับอำเภอที่อยู่ห่างไกล และการคมนาคมไม่สะดวก ได้แก่ อำเภอจอมบึง อำเภอดำเนินสะดวก อำเภอวัดเพลง อำเภอบ้านโป่ง และกิ่งอำเภอสวนผึ้ง แล้วให้หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอเหล่านั้นส่งแบบสอบถามทั้งหมดกลับไปสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดราชบุรี โดยใช้เวลา 18 วัน ผู้วิจัยจะไปรับแบบสอบถามของอำเภอต่าง ๆ ที่จังหวัด

ในวันที่ได้นัดหมายกันไว้

1.2 ไปส่งและเก็บแบบสอบถามด้วยตนเอง สำหรับโรงเรียนที่อยู่ใกล้และ การคมนาคมสะดวก ได้แก่ อำเภอโพธาราม อำเภอปากท่อ อำเภอบางแพ และอำเภอเมือง ราชบุรี โดยใช้เวลา 7 วัน

แบบสอบถามที่ส่งไป 372 ฉบับ ได้รับคืน 358 ฉบับ คิดเป็น 96.24 % ของแบบสอบถามทั้งหมด จากแบบสอบถามที่ได้รับคืน 358 ฉบับ เป็นแบบสอบถามที่สมบูรณ์ 333 ฉบับ ไม่ตอบ 16 ฉบับ คิดเป็น 4.5 % และเป็นแบบสอบถามที่ไม่สมบูรณ์ ไม่สามารถ จะนำมาวิเคราะห์ได้ 9 ฉบับ คิดเป็น 2.5 % ของแบบสอบถามที่ได้รับคืนทั้งหมด

2. จำแนกสถานภาพของผู้ตอบ จากแบบสอบถามดังนี้

จากแบบสอบถามที่สมบูรณ์จำนวน 333 ฉบับ สามารถจำแนกสถานภาพของ ผู้ตอบได้ดังนี้

2.1 จำแนกตามเพศ

- ก. ครูชาย 118 คน คิดเป็น 35.44 %
- ข. ครูหญิง 215 คน คิดเป็น 64.56 %

2.2 จำแนกตามวุฒิ

- ก. ต่ำกว่าปริญญาตรี 268 คน คิดเป็น 80.48 %
- ข. ตั้งแต่ปริญญาตรี 65 คน คิดเป็น 19.52 %

2.3 จำแนกตามระดับชั้นที่ทำการสอน

- ก. ป. 1 -2 106 คน คิดเป็น 31.83 %
- ข. ป. 3 -4 110 คน คิดเป็น 33.03 %
- ค. ป. 5 -6 117 คน คิดเป็น 35.14 %

2.4 จำแนกตามขนาดของโรงเรียนที่ทำการสอน

| | | | |
|-------------|--------|---------|---------|
| ก. ขนาดใหญ่ | 166 คน | คิดเป็น | 49.85 % |
| ข. ขนาดกลาง | 118 คน | คิดเป็น | 35.44 % |
| ค. ขนาดเล็ก | 49 คน | คิดเป็น | 14.71 % |

2.5 จำแนกตามประสบการณ์การสอน

| | | | |
|------------------|--------|---------|---------|
| ก. 1 -5 ปี | 95 คน | คิดเป็น | 28.53 % |
| ข. 6 -10 ปี | 124 คน | คิดเป็น | 37.24 % |
| ค. มากกว่า 10 ปี | 114 คน | คิดเป็น | 34.23 % |

3. นำแบบสอบถามที่รวบรวมได้ทั้งหมดมาตรวจให้คะแนนโดยนับเป็นจำนวนความถี่ เพื่อการวิเคราะห์ทางสถิติต่อไป

การวิเคราะห์ข้อมูล

วิเคราะห์ข้อมูลที่ได้โดย

1. หาค่าร้อยละของครูที่ใช้วิธีการลงโทษแต่ละอย่าง
2. หาค่าร้อยละของครูที่ให้แนวเหตุผลในการลงโทษนักเรียน
3. หาค่าความถี่ และทดสอบค่าไคสแควร์ (χ^2) เพื่อเปรียบเทียบวิธีการลงโทษของครูที่ใช้ในการแก้พฤติกรรมที่เป็นปัญหาในแต่ละหมวดตามตัวแปรเพศ วุฒิ รัศมี-ชั้นที่ทำการสอน ขนาดของโรงเรียนและประสบการณ์การสอน

$$\text{สูตรที่ได้ } \chi^2 \leq \frac{(f_o - f_e)^2}{f_e} \quad 1$$

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจะได้นำเสนอในบทต่อไป