

การศึกษาเปรียบเทียบบุคลิกภาพทางด้านของนักเรียนที่มีความสามารถในการเรียนสูง  
กับนักเรียนที่มีความสามารถในการเรียนต่ำในชั้นมัธยมศึกษาปีที่หนึ่ง  
โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

(A COMPARATIVE INVESTIGATION OF SOME ASPECTS OF THE PERSONALITY OF  
HIGH ACHIEVEMENT AND LOW ACHIEVEMENT PUPILS IN MATHEAYOMSUKSA I  
OF CHULALONGKORN DEMONSTRATION SCHOOL)



โดย

นายสมคิด ไชยนิรมย์ กศ.บ.๒๕๐๗

005132

วิทยานิพนธ์นี้

เป็นส่วนประกอบการศึกษาตามระเบียบปฏิบัติงานทางสถิติ  
ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
แผนกวิชา จิตวิทยา

พ.ศ.๒๕๑๑

i 176291A7  
005132



บทคัดย่อ



การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ที่จะศึกษาบุคลิกภาพบางคนของนักเรียนที่มีความสามารถในการเรียนสูงกับนักเรียนที่มีความสามารถในการเรียนต่ำในชั้นมัธยมศึกษาปีที่หนึ่ง โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดยใช้แบบสอบถาม High School Personality Questionnaire กลุ่มตัวอย่างที่ใช้คือ นักเรียนที่มีความสามารถในการเรียนสูง ๒๖ คน เป็นชาย ๑๓ คน หญิง ๙ คน และนักเรียนที่มีความสามารถในการเรียนต่ำ ๒๖ คน เป็นชาย ๑๖ คน หญิง ๑๐ คน ผลการวิจัยปรากฏว่า (๑) นักเรียนที่มีความสามารถในการเรียนสูงมีความมั่นคงทางอารมณ์ดีกว่า มีความสามารถในการรับผิดชอบมากกว่า และมีความสามารถในการบังคับตนเองมากกว่านักเรียนที่มีความสามารถในการเรียนต่ำ (๒) นักเรียนชายที่มีความสามารถในการเรียนสูงมีความมั่นคงทางอารมณ์ดีกว่า มีความสามารถในการรับผิดชอบมากกว่า และมีความสามารถในการบังคับตนเองมากกว่า แต่มีการแสดงออกทางอารมณ์น้อยกว่านักเรียนชายที่มีความสามารถในการเรียนต่ำ (๓) นักเรียนหญิงที่มีความสามารถในการเรียนสูงกับนักเรียนหญิงที่มีความสามารถในการเรียนต่ำไม่มีบุคลิกภาพด้านใดแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ (๔) นักเรียนชายที่มีความสามารถในการเรียนสูงมีความสามารถในการบังคับตนเองมากกว่านักเรียนหญิงที่มีความสามารถในการเรียนสูง และ (๕) นักเรียนชายที่มีความสามารถในการเรียนต่ำมีสภาพทางจิตใจอ่อนกว่านักเรียนหญิงที่มีความสามารถในการเรียนต่ำ และนักเรียนหญิงในกลุ่มนี้แสดงลักษณะความเป็นตัวของตัวเองได้ดีกว่านักเรียนชาย

Thesis Title A Comparative Investigation of Some Aspects of the Personality of High Achievement and Low Achievement Pupils in Mathayomsuksa I of Chulalongkorn Demonstration School.

Name Mr. Somkid Chaiyunboon  
Department of Psychology

Date April 30, 1968.

Abstract

The purpose of this study was to investigate some aspects of the personality of high achievement and low achievement pupils in Mathayomsuksa I of Chulalongkorn Demonstration School. Twenty six high achievement pupils (17 boys, 9 girls) and 26 low achievement pupils (16 boys, 10 girls) answered the High School Personality questionnaire. The major result of the study are as follows:

- (1) The high achievement pupils were more emotionally stable, more conscientious, and more self-controlled than the low achievement pupils;
- (2) the high achievement boys were more emotionally stable, more conscientious, more self-controlled, but less tense than the low achievement boys;
- (3) the high achievement girls and the low achievement girls did not differ significantly in any aspects of personality;
- (4) the high achievement boys were more self-controlled than the high achievement girls;
- and (5) the low achievement boys were more tender-minded than the low achievement girls and the low achievement girls were more self-sufficient than the low achievement boys.

## กติกกรมประกาศ

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สายสุรี จุติกุล ที่ได้กรุณาให้คำปรึกษาแนะนำ และช่วยเหลือแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ในการวิจัยมาโดยตลอด และอาจารย์ที่ได้มีส่วนช่วยเหลือในด้านต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่องานวิจัยครั้งนี้เป็นอันมาก คือ แพทย์หญิงสุภา มาลากุล ฯ และ คร.ทจน์ สะเพียรชัย นอกจากนี้อาจารย์ท่านอื่นที่ดีว่ามีส่วนสำคัญในการช่วยแก้ปัญหาต่าง ๆ และเก็บรวบรวมข้อมูล ซึ่งนับว่าเป็นประโยชน์ต่อการวิจัยเป็นอันมาก คือ Dr. Harry W. Gardiner และอาจารย์โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยทุกท่าน ผู้วิจัยขอขอบพระคุณอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้ด้วย

อนึ่งในการวิจัยนี้ ผู้วิจัยได้รับความช่วยเหลือในเรื่องเกี่ยวกับทุนการวิจัยจากบัณฑิตวิทยาลัย จึงขอขอบคุณไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อ .....	ก
กิจกรรมประกาศ .....	จ
สารบัญ .....	ฉ
รายการตารางประกอบ .....	ข
บทที่	



๑. บทนำ .....	๑
- ความมุ่งหมายทั่วไป .....	๒
- ความมุ่งหมายเฉพาะ .....	๒
-- สมมุติฐาน .....	๓
- ความเชื่อเบื้องต้น .....	๓
- คำจำกัดความ .....	๓
- การวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	๔
๒. วิธีดำเนินงานและวิธีรวบรวมข้อมูล .....	๕
-- กลุ่มตัวอย่างประชากร .....	๕
- เครื่องมือที่ใช้ .....	๖
- การรวบรวมและการวิเคราะห์ข้อมูล .....	๖๒
๓. ผลการวิจัย .....	๖๖

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
๔. การอภิปรายผลการวิจัย .....	๒๐
๕. สรุปผลการวิจัย และขอเสนอแนะ .....	๒๖
ภาคผนวก ก. ....	๒๘
ภาคผนวก ข. ....	๒๐
บรรณานุกรม .....	๒๓

รายการตารางประกอบ

ตารางที่

หน้า

๑. การเปรียบเทียบบุคลิกภาพของนักเรียนที่มีความสามารถในการเรียนสูงกับนักเรียนที่มีความสามารถในการเรียนต่ำ..... ๑๓
๒. การเปรียบเทียบบุคลิกภาพของนักเรียนชายที่มีความสามารถในการเรียนสูงกับนักเรียนชายที่มีความสามารถในการเรียนต่ำ..... ๑๔
๓. การเปรียบเทียบบุคลิกภาพของนักเรียนหญิงที่มีความสามารถในการเรียนสูงกับนักเรียนหญิงที่มีความสามารถในการเรียนต่ำ..... ๑๖
๔. การเปรียบเทียบบุคลิกภาพของนักเรียนชายที่มีความสามารถในการเรียนสูงกับนักเรียนหญิงที่มีความสามารถในการเรียนสูง..... ๑๗
๕. การเปรียบเทียบบุคลิกภาพของนักเรียนชายที่มีความสามารถในการเรียนต่ำกับนักเรียนหญิงที่มีความสามารถในการเรียนต่ำ..... ๑๘