

สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อที่จะศึกษาถึงลักษณะหนังสืออันประกอบด้วยขนาดรูปเล่ม ขนาดตัวอักษร และลักษณะภาพที่นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5,6,7 ชอบ ตลอดจนเหตุผลในการเลือกหนังสือของนักเรียนในชั้นที่เกี่ยวกับขนาดรูปเล่ม ขนาดตัวอักษร และลักษณะภาพการวิจัยครั้งนี้มีได้คำนึงถึง อายุ เพศ สติปัญญา ความสามารถ สิ่งแวดล้อม ลักษณะสายตาและสภาพร่างกายแต่อย่างใด

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5,6,7 ของโรงเรียนปวโรฬารวิทยา โรงเรียนสมถวิลราชดำริ โรงเรียนศึกษาวัฒนา โรงเรียนสามัญมหาวิธานวัตร โรงเรียนเทศบาลวัดลาดบัวขาว และ โรงเรียนเทศบาลวัดมหาพุดธาราม จำนวนโรงเรียนละ 24 คน รวมเป็นประชากรทั้งสิ้น 144 คน แต่ละระดับชั้นมีจำนวนนักเรียนหญิงและชายเท่ากัน

วิธีการที่ใช้ในการคัดเลือกประชากรนั้นในชั้นแรกได้แบ่งโรงเรียนออกเป็น 2 ประเภท คือ ประเภทโรงเรียนราษฎร์ และ โรงเรียนรัฐบาล จากนั้น ได้จับสลากคัดเลือกโรงเรียนทั้งสองประเภทไว้ประเภทละ 3 โรงเรียน จากโรงเรียนที่คัดเลือกไว้ ได้จับสลากอีกครั้งเพื่อคัดเลือกห้องเรียน 1 ห้องในแต่ละชั้นของแต่ละโรงเรียน และถือเอานักเรียนเลขที่ 3,6,9---ตามที่ปรากฏในบัญชีเรียกชื่อจากห้องที่คัดเลือกได้เป็นประชากรในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือหนังสือจำนวน 10 เล่ม ได้แก่เรื่อง ปีเตอร์แพน โสนน้อยเรือนงาม ไม้ดอกที่นิยมปลูกในประเทศไทย มโนราห์ สหประชาชาติ นิทานพื้นเมืองญี่ปุ่น อามาศย์บัณฑิตและราชสีห์กินม้า เจ้าชายอัศวิน ลูกช้าง และภาพประวัติศาสตร์ไทย หนังสือเหล่านี้ผู้ทรงคุณวุฒิได้คัดเลือกแล้วว่าเหมาะสมสำหรับนักเรียนในระดับประถมศึกษาปีที่ 5,6,7 ในด้านขนาดรูปเล่ม ขนาดตัวอักษร และลักษณะภาพ วิธีการคัด

เลือกหนังสือของผู้ทรงคุณวุฒิวิชาชีพ Rating Scale

การทดสอบในด้านที่เกี่ยวกับความชอบกระทำโดยให้นักเรียนจัดอันดับหนังสือที่
ใช้เป็นเครื่องมือในการทดสอบ โดยถือว่าชอบมากที่สุด จัดเป็นอันดับ 1 รองลงมาจัด
เป็นอันดับ 2 และ อันดับ 3 ตามลำดับ นำข้อมูลที่ได้จากการจัดอันดับมาแปลงเป็นคะแนน
ดิบและนำมาหาค่าความถี่และเลขคณิต สำหรับการทดสอบในด้านที่เกี่ยวกับเหตุผลในการคัดเลือก
หนังสือนั้นให้นักเรียนตอบแบบสอบถามหลังจากที่ได้จัดอันดับหนังสือแล้ว นำเหตุผลที่ได้
จากการคัดเลือกหนังสือนั้นมาหาการร้อยละ

ผลของการวิจัย

1. ในด้านขนาดรูปเล่มนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5,6,7 ชอบรูปเล่มขนาด
6" x 8.5" ประเภท Upright มากที่สุดในทุกระดับชั้น ขนาดของหนังสือที่นักเรียน
ชอบน้อยที่สุดคือ 7.5" x 10.25" ประเภท Upright เป็นที่น่าสังเกตว่านักเรียน
ชอบหนังสือประเภท Upright มากกว่าประเภท Oblong
2. ในด้านขนาดตัวอักษรนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5,6,7 ชอบตัวอักษร
ประเภท ผ.ศ.20 ปอยท์ ตัวเรียงห่างมากที่สุดในทุกระดับชั้นรองลงมาคือประเภท ผ.ศ.
คำรุ่นใหม่ 19 $\frac{1}{2}$ ปอยท์ มีส่วนหนาส่วนคำมากขนาดตัวอักษรที่นักเรียนชอบน้อยที่สุดคือ ช.ค.
19 $\frac{1}{2}$ ปอยท์
3. ในด้านลักษณะภาพนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5,6,7 ชอบภาพวาดแบบไทย
แท้ พิมพ์สอดสี 4 สีมากที่สุด รองลงมาคือภาพวาดตามแบบฉบับของวอลดิสันนี่ ลักษณะภาพที่
นักเรียนชอบน้อยที่สุด คือ ภาพวาดประเภทสีจาง
4. ในการเลือกขนาดรูปเล่มปรากฏว่านักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5,6,7
เลือกโดยถือความกระชับรัดและการเปิดอ่านง่ายเป็นเกณฑ์
5. ในการคัดเลือกขนาดตัวอักษรปรากฏว่านักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5,6,7
ส่วนใหญ่เลือกโดยถือความชัดเจนของตัวอักษรเป็นเกณฑ์ รองลงมาคือตัวอักษรอ่าน

6. ในการเลือกลักษณะภาพปรากฏว่านักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5, 6, 7 ส่วนใหญ่เลือกลักษณะภาพโดยถือสีสวยสะกดตาเป็นเกณฑ์ และรองลงมาคือความชัดเจนของภาพเป็นเกณฑ์

7. เมื่อพิจารณาความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อหนังสือที่ให้คัดเลือกในค่านรูปแบบปรากฏผลว่า นักเรียนมีความเห็นว่าหนังสือขนาด 5" x 7.25" กระดาษที่ดีที่สุด และหนังสือขนาด 6" x 8.5" เหมาะในการถือที่สุด

8. เมื่อพิจารณาความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อหนังสือที่ให้คัดเลือกในด้านขนาดตัวอักษรปรากฏผลว่า นักเรียนมีความเห็นว่าตัวอักษรประเภท ผ.ศ. คำรุ่นใหม่ 19 $\frac{1}{2}$ ปอยท์ มีส่วนหน้าส่วนคำ เป็นตัวอักษรที่มีความชัดเจนที่สุด และตัวอักษรประเภท ผ.ศ. 20 ปอยท์ ตัวเรียงหาง อานง่าย และนาอ่านที่สุด

9. เมื่อพิจารณาความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อหนังสือที่ให้คัดเลือกในด้านลักษณะภาพนักเรียนมีความเห็นว่า ภาพลายสีธรรมชาติมีความชัดเจนที่สุด

อภิปรายผลของการวิจัย

1. จากการวิจัยปรากฏว่านักเรียนในระดับประถมศึกษาตอนปลายส่วนใหญ่ไม่ชอบหนังสือที่มีขนาดใหญ่มากนัก เพราะหนังสือเรื่องมโนราห์ ซึ่งมีขนาดใหญ่ที่สุด (7.5" x 10.25") ในบรรดาหนังสือที่นำมาให้นักเรียนทำการคัดเลือกได้ครอบงำค่าความหนังสือทุกเล่มในทุกระดับชั้น นอกจากนั้นแล้วผลการวิจัยเกี่ยวกับความคิดเห็นในด้านความกระตือรือร้นยังสนับสนุนผลการวิจัยในข้อนี้อีกด้วยเพราะปรากฏว่ามีนักเรียนเพียงร้อยละ .79 เท่านั้น จากจำนวนผู้ให้เหตุผลทั้งหมด 127 คน มีความเห็นว่าหนังสือเรื่องมโนราห์ มีความกระตือรือร้น

2. หนังสือเรื่องสหประชาชาติ ซึ่งเป็นตัวแทนของหนังสือประเภท Oblong มีขนาดบาง ฉะนั้นผลของการวิจัยจึงปรากฏว่านักเรียนไม่นิยมหนังสือประเภท Oblong เท่าที่ควร ซึ่งตามความเป็นจริงแล้วหนังสือประเภท Oblong จะให้ผลดีทางการเปิดอ่านไม่น้อยกว่าหนังสือที่มีความหนาพอสมควร นอกจากนั้นแล้วหนังสือขนาดเดียวกัน ถ้าถูกใจผู้อ่านแล้วไม่ว่าจะเป็น Upright หรือ Oblong ก็ใช้ได้เช่นกัน

3. ในด้านประเภทและขนาดตัวอักษร ผลของการวิจัยปรากฏว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนปลายส่วนใหญ่ชอบตัวอักษรประเภท ผ.ศ. 20 ป้อยท์ ตัวเรียงห่างมากที่สุด และรองลงมาคือ ผ.ศ. คำรณิใหม่ 19 $\frac{1}{2}$ ป้อยท์ มีส่วนหนาส่วนดำมาก แสดงว่านักเรียนในระดับประถมศึกษาตอนปลาย ชอบตัวอักษรประเภท ผ.ศ. มากกว่าประเภทอื่น

4. ในด้านที่เกี่ยวข้องลักษณะภาพที่น่าสังเกตว่านักเรียนนิยมศิลป์แบบไทยเพราะหนังสือเรื่องมโนราห์ซึ่งเป็นภาพเขียนแบบไทยโคคาเจดีย์สูงกว่าหนังสือเล่มอื่น สิ่งที่น่าสังเกตอีกอย่างหนึ่งก็คือนักเรียนในระดับประถมศึกษาตอนปลายยังสนใจการ์ตูนอยู่เพราะลักษณะภาพที่นักเรียนชอบรองลงมาจากภาพเขียนแบบไทยคือภาพวาดตามแบบฉบับของวอลต์ดิสนีย์ ผลของการวิจัยในข้อนี้ตรงกับผลของการวิจัยในสหรัฐอเมริกาซึ่งได้จากการศึกษานักเรียนเกรด 7 และ 8 ปรากฏว่าเด็กในวัยนี้มีความสนใจในการ์ตูนมาก แม้แต่ในระดับมัธยมความสนใจในการ์ตูนก็ยังอยู่ในระดับสูง¹

5. ในด้านเปิดอ่านงานนั้นหนังสือเรื่องโสนน้อยเรือนงามโคคาไรยละสูงที่สุดทั้งนี้อาจจะเป็นเพราะว่าหนังสือที่นำมาทำการทดสอบไม่ได้ควบคุมในด้านความหนาบางของกระดาษ ตามสภาพที่เป็นจริงหนังสือเรื่องโสนน้อยเรือนงามโคคาไรยคอนข้างหนากว่าหนังสือเล่มอื่น อาจจะมีส่วนช่วยให้การเปิดอ่านสะดวกขึ้น

6. ในการผลิตหนังสือสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5, 6, 7 พอจะอนุมานได้มาตรฐานเดียวกันได้ในทุกระดับชั้น เพราะเมื่อพิจารณาจากระดับความชอบแล้วมีความใกล้เคียงกันมากทั้งในด้านขนาดรูปเล่ม ขนาดตัวอักษร และลักษณะภาพ

7. จากการวิจัยพบว่านักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5, 6, 7 เลือกภาพที่มีสีสวยสะดุดตาเป็นอันดับแรก ฉะนั้นสียังคงมีบทบาทสำคัญมาก สำหรับนักเรียนในระดับประถมศึกษาตอนปลาย

¹Paul Witty, Helping Children Read Better, (Science Research Associates, Illinois: 57 Gran Ave. Chicago 10, 1950) P.41.

8. จากการศึกษาเรื่องปีเตอร์แพนเป็นพิเศษให้ข้อคิดว่าการผลิตหนังสือสำหรับเด็กนั้นนอกจากภาพมีสีสวยแล้ว การวางหน้า การจัด space อย่างเหมาะสม ตัวอักษรสวย เนื้อกระดาษที่พิมพ์มีส่วนช่วยส่งเสริมให้หนังสือเป็นที่นิยมของเด็กมากขึ้น

9. การที่หนังสือเรื่องปีเตอร์แพนได้รับความนิยมมากอาจเนื่องมาจากว่าเป็นภาพแบบฉบับของวอลดิสตีซึ่งมีผู้เคยเห็นฝีมือมาแล้วจากภาพยนตร์เรื่องต่าง ๆ จึงทำให้หนังสือเล่มนี้เป็นที่คุ้นตามากกว่าเล่มอื่น ๆ

ข้อเสนอแนะทั่วไป

1. ในการผลิตหนังสือสำหรับเด็กผู้ผลิตควรพิจารณาอย่างมากในค่านาครูปเล่ม ขนาดตัวอักษรและลักษณะภาพ เพราะผลของการวิจัยเป็นเครื่องแสดงให้เห็นว่าเด็กในระดับประถมศึกษาตอนปลายมีความชอบที่คล้ายคลึงกันและความชอบนั้นปรากฏออกมาให้เห็นในลักษณะหนึ่งอย่างเด่นชัด

2. หนังสือการ์ตูนยังคงเป็นที่นิยมของเด็กชั้นประถมศึกษาตอนปลาย การผลิตควรมุ่งในค่านาคุณภาพให้มาก การค้นหามีจำหน่ายในท้องตลาดในปัจจุบันผู้ทรงคุณวุฒิบางท่านได้ให้เหตุผลเป็นการส่วนตัวว่าคุณภาพของหนังสือการ์ตูนยังไม่ดีพอ

3. เนื่องจากนักเขียนการ์ตูนไทยมีน้อย ไม่เพียงพอแก่ความต้องการของตลาด ฉะนั้นควรได้มีการสนับสนุนนักเขียนการ์ตูนไทย และปรับปรุงการเขียนการ์ตูนให้ประณีต เหมาะสมลักษณะเพื่อมาตรฐานของการ์ตูนไทยจะไต่คืบยิ่งขึ้น

4. บิดามารดาครูและผู้ปกครองควรนำผลของการวิจัยในครั้งนี้ไปประกอบการพิจารณาเลือกหนังสือให้แก่เด็กด้วย เพราะจะช่วยให้ได้หนังสือที่อยู่ในความต้องการของเด็กมากขึ้น

ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยครั้งต่อไป

1. เนื่องจากการวิจัยเกี่ยวกับลักษณะหนังสือที่เด็กชอบเพิ่งจะกระทำในครั้งนี้เป็นครั้งแรกและกระทำในระดับประถมศึกษาตอนปลายเท่านั้น จึงเป็นการสมควรอย่างยิ่งที่จะทำการวิจัยความชอบของเด็กในระดับประถมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาต่อไป

2. แม้ว่าการวิจัยในครั้งนี้จะปรากฏผลให้เห็นอย่างเด่นชัดก็ตาม ผู้วิจัยมีความเห็นว่า การวิจัยในครั้งต่อไปควรมีการทดสอบความมีนัยสำคัญด้วย
3. การวิจัยในครั้งต่อไปควรศึกษาเปรียบเทียบระดับความชอบของเด็กหญิงและเด็กชาย
4. เพื่อให้การวิจัยเกี่ยวกับลักษณะหนังสือที่เด็กชอบมีความสมบูรณ์ควรมีการวิจัยในค่านเนื้อเรื่องประกอบด้วย
5. หนังสือที่จะใช้ในการวิจัยครั้งต่อไปควรมีการควบคุมในค่านความหนาวางของกระดาษตลอดจนสีของกระดาษด้วย เพราะอาจจะทำให้ผลการวิจัยคลาดเคลื่อนได้
6. จากผลของการวิจัยปรากฏว่านักเรียนในระดับประถมศึกษาตอนปลายนิยมภาพเขียนแบบไทย ควรมีการวิจัยต่อไปว่านักเรียนในระดับประถมศึกษาตอนต้นนิยมภาพเขียนแบบไทยหรือไม่
7. ผลการวิจัยในครั้งนี้ปรากฏว่าหนังสือประเภท Upright และ Oblong ซึ่งมีขนาดเท่ากัน ได้รับความนิยมต่างกัน ซึ่งตามหลักวิชาแล้วหนังสือขนาดเดียวกันไม่ว่าจะเป็นประเภท Upright หรือ Oblong จะใช้ได้เช่นเดียวกัน ฉะนั้น จึงควรมีการวิจัยเปรียบเทียบหนังสือประเภท Upright และ Oblong อีกครั้งเพื่อคัดค้านหรือสนับสนุนผลของการวิจัยในครั้งนี้